

2011
2012

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET RAPORU



2011-2012
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	9
GİRİŞ	11

I. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

Üniversite Hakkında	15
Misyon	16
Vizyon	16
Örgüt Yapısı	17
Organizasyon Şeması	18
Senato	19
Yönetim Kurulu	20
Rektörlük	20
Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları	21
Bağlı Kuruluşlar	33
Diş Hastanesi ve Vatan Klinikleri	33
Afiliye Kuruluşlar	33
▶ Medipol Mega Hastanesi	33
Rektörlüğe Bağlı Birimler	33
▶ Sürekli Eğitim Merkezi	33
▶ Bologna Eşgüdüm Komisyonu	34
▶ İMADEK	34
▶ Etik Kurullar	35
▶ Koordinatörlükler	36
Erasmus Koordinatörlüğü	36
Farabi Koordinatörlüğü	37
Hazırlık Koordinatörlüğü	38
Akademik Birimler	41

II. BÖLÜM

STRATEJİK YÖNETİM

Stratejik Amaç ve Hedefler	55
Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	63
▶ Fiziksel Alt Yapının Geliştirilmesine Yönelik Faaliyetler	63
▶ Bilim ve Teknoloji Üretimine Yönelik Faaliyetler	66
▶ Eğitim ve Öğretime Yönelik Faaliyetler	71
▶ Kültürel ve Sosyal Faaliyetler	74
▶ Kurumsal Gelişime Yönelik Faaliyetler	79
Performans Sonuçları Tablosu	82

III. BÖLÜM

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi	93
Üstünlükler	93
Zayıflıklar	93
Sonuç	94

Tablo ve Grafik Listesi

Tablo 1: Organizasyon Şeması

Tablo 2: Müttevelli Heyet Üyeleri

Tablo 3: Üniversite Senatosu Üyeleri

Tablo 4: Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Tablo 5: 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Tablo 6: İstanbul Medipol Üniversitesi Tam Gün Statüde Çalışan Öğretim Elemanlarının Sayısı

Tablo 7: İdari Personel Sayıları

Tablo 8: 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 9: 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Dağılımı

Tablo 10: Öğrenci Kulüpleri ve Düzenledikleri Etkinlikler

Tablo 11: Performans Göstergeleri/Performans Seviyesi

Tablo 12: İstanbul Medipol Üniversitesi 2012-2016 Stratejik Planı Birinci Yıl (2012) Genel Değerlendirme Tablosu

Grafik 1: Kütüphane Okuyucu İstatistiği

Grafik 2: Aktif Olan ve Olmayan Kullanıcı Sayısı

Grafik 3: Ödünç Verme Sayıları

Grafik 4: Satın Alınan ve Bağış Gelen Materyaller

Grafik 5: Toplam Kitap Sayısı

Grafik 6: İstanbul Medipol Üniversitesi Lisans Programları Genel Başarı Durumu

Grafik 7: Burslu-Burssuz Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin Karşılaştırması



Bir eğitim kurumu, bilimsel bilginin izleyicisi değil üreticisi olmak, toplumun etki alanına giren gelişmeleri yakından izlemek, her alanda orta ve uzun vadeli stratejik araştırmalar yapmak, insan hakları ve adaletin toplumda yerleşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel politikalara zemin oluşturacak stratejiler üzerinde çalışmak, sektörlerin uluslararası pazarlarda rekabet gücünün artırılması için iş birliği programları geliştirmek, ülkenin dünyaya özgüvenle açılmasına destek vermek, ulusal ve uluslararası eğitim ve stratejik araştırma kurumlarıyla sürekli fikir alışverişinde bulunmak ve öğrencilerini bu vizyonla donatmak zorundadır.

Bugüne değin elde ettiğimiz birikimlerimizi Medipol Üniversitesi ile sözünü ettiğim amaca yönlendirmek azmindeyiz. Yetenekli öğretim üyesi ve öğrencilere sahip zengin bir eğitim ortamı ve ileri araştırmaların yürütülmesini sağlayan imkanlar, stratejik hedefler ve yenilikçilik temelinde gelişen bir üniversite ortamı oluşturma sorumluluğumuzun bilincindeyiz.

Dr. Fahrettin Koca
Mütevelli Heyet Başkanı



Sunuş

Üniversitemiz Medipol Sağlık Grubu'nun önderliği ve desteği ile Türkiye Eğitim Sağlık ve Araştırma Vakfı (TESA) tarafından 2009 yılında kurulmuş olan genç bir eğitim kurumudur.

Bu denli genç bir kurum olmakla birlikte, sağlık sektöründe geçmiş yıllara dayanan birikimin kazandırdığı güçle bu alanda hızlı bir ivme kazanmış, kısa sürede beş fakülte, iki enstitü ve bir meslek yüksekokulunda eğitim vermeye başlamıştır. Şu anda 8 ön lisans, 8 lisans ve 7 lisansüstü olmak üzere toplamda 23 programda eğitim vermektedir.

Üniversitemiz, sağlık alanındaki iddialı gelişmelerini önümüzdeki yıllarda sosyal bilimlerle mühendislik bilimleri ve özellikle çok disiplinli bilimsel araştırmalarda sürdürme azmindedir. Kuruluşumuzun 3'üncü yılında 2 adet araştırma merkezi kurulmuş bulunmaktadır. Birinci etap araştırma laboratuvarlarının inşası tamamlanmak üzeredir.

Araştırma öncelikli bir misyon üstlenmiş olan üniversitemizde bu kısa sürede TÜBİTAK tarafından desteklenen bir proje ile bir SANTEZ projesi tamamlanmış, biri halen yürütülmektedir. Kalkınma Bakanlığı'nca bir projemiz kabul edilmiştir. Ayrıca dış kaynaklı 2 adet projemiz yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Proje Komisyonu yapılanması ve alt mevzuatı tamamlanmış olup ayrılan bütçe ile projeleri desteklemeye hazır hale gelmiş durumdadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, sağlık hizmeti öncelikli olmak üzere, evrensel, çağdaş, nitelikli, özgür, üretken ve geliştiren bir üniversite olarak gençlere yeni fırsatlar sunmak amaçındadır. Sağlık alanındaki mevcut kapasitesini kullanarak oluşturduğu hizmet birimleri aracılığıyla gelirlerinin önemli bir kısmını eğitim dışı alandan elde etmeyi başarmış durumdadır. Bu eğitim giderek artacak ve elde ettiği kaynakları fırsat eşitliği sağlayacak şekilde eğitime ve ileri düzey araştırmalara aktarabilecektir.

Üniversitemiz Haliç ve Kavacık Yerleşkeleri'nde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca başta mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi olmak üzere öğrencilerimizin uygulama dersleri ve staj eğitimleri, Yükseköğretim Kurulu'nun iş birliği kararı çerçevesinde Medipol Mega Hastaneler Kompleksi'nde yürütmektedir.

2012-2016 stratejik planımız üniversitemiz çalışanlarının katılımı ile hazırlanmış ve ilgili kurullarında görüşülüp senato tarafından 05 Haziran 2012 tarihinde onaylanmıştır. Planın hedefleri doğrultusunda faaliyetler yürütülürken yıllık revizyonları sağlayacak gözlem ve geri bildirimler kayda geçilmiştir.

Stratejik hedeflere yönelik faaliyetlerin gözlenmesi ve çıktılarının raporlanmasının, sürekli gelişen ve öğrencisi, idari ve akademik kadrosu ile gittikçe artan oranda değer üreten bir üniversite olmanın kanıtlarını oluşturacağı inancını taşıyorum.

Bu faaliyet raporu stratejik planlama ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerin belirlenmiş performans göstergelerine göre, hedef ve gerçekleştirme durumu ile meydana gelen sapmaları ve bunların ardında yer alan gerekçeleri ortaya koymaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin 2012 yılı faaliyetlerini kapsayan bu faaliyet raporu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanarak, saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlamak amacıyla güvenilir ve ön yargısız bilgiler kullanılarak, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Stratejik planda da ifade edildiği gibi, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin vizyonuna ulaşmada 2012-2016 dönemini kapsayan hedeflerin çok mütevazı bir rol üstlendiği aşıkardır. Ancak tüm çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve tüm Medipol dostlarının desteği ve katılımı ile oluşan sinerjinin birlikte kurguladığımız rüyanın gerçeğe dönüşmesini sağlayacak en önemli dinamik olduğuna inanıyorum.

Üniversitemizin 2012 yılı faaliyetlerinde görev alan idari ve akademik kadrosu ile bütün Medipol ailesine ve bu faaliyetlere ilişkin raporun hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma takdir ve teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Sabahattin AYDIN
Rektör

Önsöz

Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamizmi ile bilime ve topluma yön veren öncü bir üniversite olma vizyonu ile yol haritasını belirlemiş olan üniversitemiz bu amaçla gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri şeffaflık, adillik, hesap verebilirlik ve akademik sorumluluk ilkeleri çerçevesinde tüm paydaşların sürece etkin katılımıyla gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

Bu katılımcı anlayış ile oluşturulan üniversitemizin 2012-2016 stratejik planında üniversitenin vizyon, misyon ve temel değerleri ile bunlar ışığında tüm faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejiler geliştirilmiştir. Fiziksel alt yapının geliştirilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi, eğitim ve öğretimin geliştirilmesi, topluma katkı ve kurumsal yapının geliştirilmesi yönünde stratejik alanlarımız oluşturulmuş bu çerçevede hedef ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetler tanımlanmıştır.

Üniversitemizin 2012 yılı faaliyet raporu 2012-2016 stratejik planının performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerin belirlenmiş performans göstergelerine göre gerçekleşme durumunu, hedeflerimizden meydana gelen sapmaları ve bunların ardında yer alan gerekçeleri ortaya koymaktadır. Üç bölümden oluşan raporun ilk bölümünde üniversite ve kurumsal yapı hakkında genel bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde stratejik amaç ve hedefler ile 2012 yılı içerisinde yapılan faaliyetler, performans sonuçları ve bunlarla ilgili değerlendirmelere yer verilmiştir. Üçüncü bölümde durum analizi ve kurumsal değerlendirmeler yer almaktadır.

Stratejik yönetim anlayışının yerleşmesine öncülük eden üniversitemiz yöneticilerine, hedefe yönelik faaliyetlerin gerçekleşmesinde emek harcayan akademik ve idari tüm personelimize ve özellikle bu faaliyetlerin raporlanmasında katkı sağlayan mesai arkadaşlarıma teşekkür ve şükranlarımı arz ederim.

Nihal KALAYCI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.

TEŞEKKÜR

Üniversitemizin 2011-2012 yılı Faaliyet Raporunun
hazırlanmasında özveri ile çalışan
Hukuk Fakültesi öğretim üyelerimiz
Yrd. Doç. Dr. Levent KORKUT'a,
Doç. Dr. A. Hamdi TOPAL'a,
Yrd. Doç. Dr. Saliha OKUR GÜMRÜKÇÜOĞLU'na
ve Yrd. Doç. Dr. M. Volkan DÜLGER'e
katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

I. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI



A) GENEL BİLGİLER

ÜNİVERSİTE HAKKINDA

İstanbul Medipol Üniversitesi, sağlık hizmeti öncelikli olmak üzere, evrensel, çağdaş, nitelikli, özgür, üretken ve geliştiren bir üniversite olarak gençlere yeni fırsatlar sunmak amaçındadır.

Haliç Yerleşkesi, tarihi Bizans surlarının çevrelediği İstanbul'un en eski bölgesi olan yarımada Haliç kenarında ve Unkapanı Köprüsü'nün kara ile buluştuğu noktada yer almaktadır. Bu bölgede Osmanlı devrinde ticari hayatın kalbinde yer alan ve 19. yüzyıla kadar kullanılan Zeugma yer alıyordu.

Bizans'ın izlerini taşıyan ve Osmanlı'nın ticari hayatının merkezinde yer alan bu bölgenin tarihi dokusu içinde Cumhuriyet'in bir işareti olarak modern tarzda inşa edilmiş olan ve farklı işlevleriyle Tekel'e hizmet etmiş olan tesislerde bugün bir eğitim kurumu yer almaktadır. Kurucu vakıf tarafından orijinal karakteri ve mimari birliği korunarak kısa sürede onarılan tesis, üniversitenin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde değerlendirilmiştir.

Üniversitenin Haliç Yerleşkesi'nde Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne ait derslikler, laboratuvarlar ve merkezi kütüphane bulunmaktadır.

Kavacık Yerleşkesi ise 2012-2013 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış olup, Hukuk Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda faaliyette bulunan 8 program ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bu yerleşkededir.

Şu an faaliyette bulunan araştırma ve uygulama merkezlerimiz; Vatan Klinikleri Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Diş Hastanesi'dir. Bunun yanı sıra üniversitemizin uygulama hastanesi olarak kullanılmak üzere Bağcılar Özel Medipol Mega Hastanesi ile iş birliği anlaşması yapmış olup, bu anlaşma kapsamında Tıp Fakültesi öğrencilerimiz ile Tıpta Uzmanlık ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık öğrencilerimiz de Medipol Mega Hastanesi'nde öğrenimlerine başlamışlardır.



Misyon

İstanbul Medipol Üniversitesi verdiği eğitim ve kattığı farklılıklarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinmekte, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmayı görev kabul etmektedir.

Vizyon

Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamizmi ile bilime ve topluma yön veren öncü bir üniversite olmak.

Temel İlke ve Değerler

- ▶ Etik değerlere bağlı
- ▶ İnsan odaklı
- ▶ Mükemmeliyetçi
- ▶ Çevreye duyarlı
- ▶ Katılımcı
- ▶ Hoşgörülü
- ▶ Yenilikçi
- ▶ Özgürlükçü

B) ÖRGÜT YAPISI

YÖNETİM

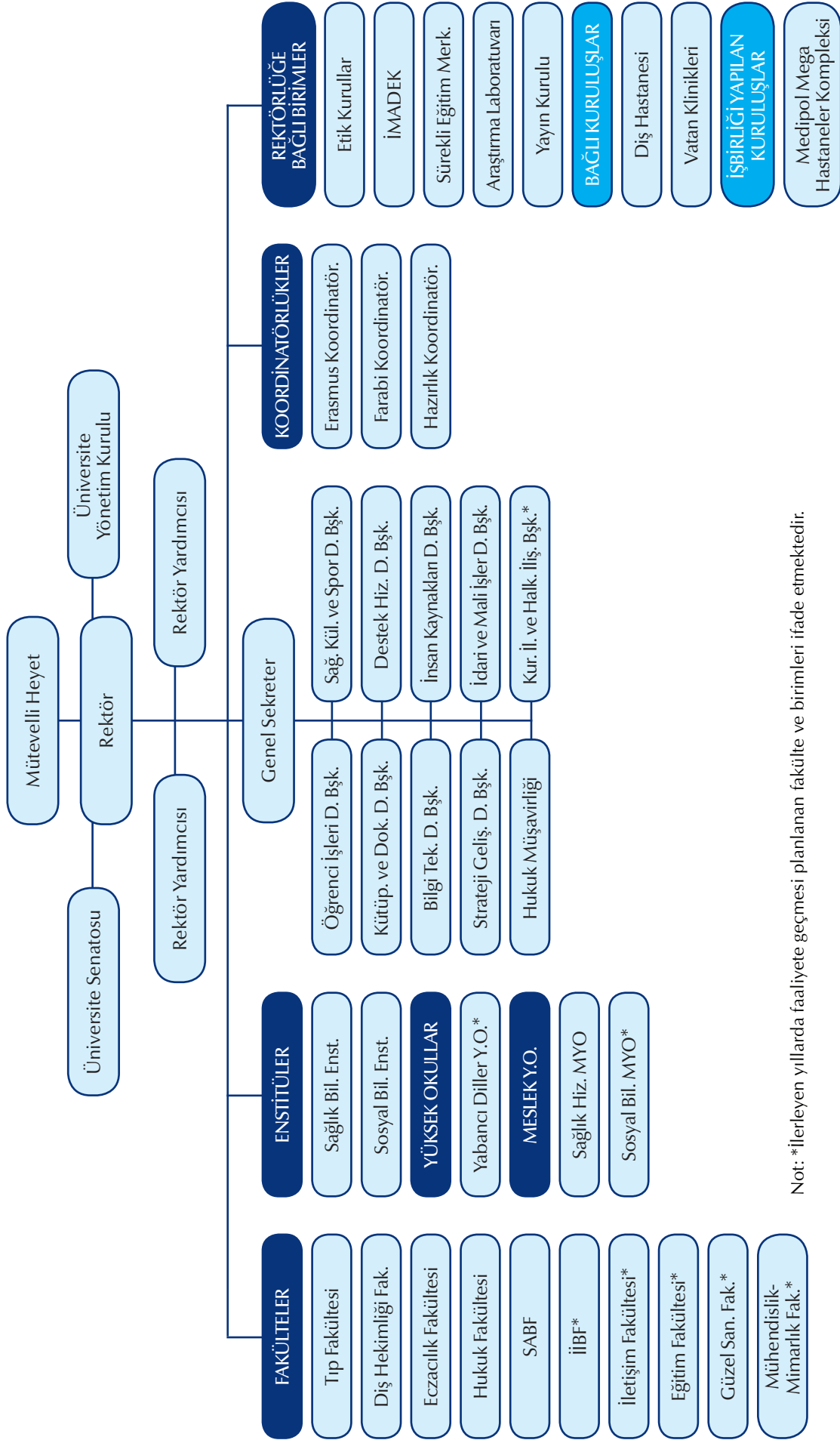
İstanbul Medipol Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine tabi olup, üniversitenin yönetim organları mütevelli heyet, rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur.

1982 yılında kabul edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında üniversitemiz kuruluş kanununda rektörlüğe bağlı olarak; 10 fakülte, 2 enstitü, 3 meslek yüksekokulu, 1 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

Kuruluş kanununda yer alan akademik birimlerimiz Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü'dür. 2010 yılında ilk olarak Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile eğitime başlayan üniversitemiz, daha sonraki yıllarda Hukuk Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitülerine öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Üniversitemizin organizasyon şemasına aşağıda yer verilmiştir.

T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Not: *İlerleyen yıllarda faaliyete geçmesi planlanan fakülte ve birimleri ifade etmektedir.

Mütevelli Heyet

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan mütevelli heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, kurucu vakıf genel kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşur. Rektör, mütevelli heyetin tabii üyesidir.

Mütevelli heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini yapar, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylar; yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul eder ve uygulamaları izler. Öğrencilerden alınacak ücretleri tespit eder.

Mütevelli heyet üyelerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2: Mütevelli Heyet Üyeleri

Başkan	Dr. Fahrettin Koca
Üyeler	Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Dr. Tuncay Aksoy, Özer Koca, Fatma Uçar Kılıç, Gökhan Özcan, Mehmet Büyükbaş

Üniversite Senatosu

Üniversite senatosu, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlar ve görüş bildirir. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir; mütevelli heyetçe intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları verir ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlar. Senatonun raportörü üniversite genel sekreteridir.

31.12.2012 tarihi itibarıyla üniversite senatosunun üyelerinin isim ve görev dağılımları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3: Üniversite Senatosu Üyeleri

Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Ömer CERAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY	Diş Hek. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Ecz. Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL	Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Nevzat KOÇ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.
Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Tugül MÜDOK	Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Mahmut MİSKİ	Eczacılık Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Huriye ÇATALCA	Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatörü
Yrd. Doç. Dr. H. Eyüp ÖZDEMİR	Hukuk Fakültesi Senatörü
Yrd. Doç. Dr. Aslı Patır MÜNEVVEROĞLU	Diş Hekimliği Fakültesi Senatörü

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Yönetim kurulu üyelerinin isim ve görevlerine aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 4: Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Ecz. Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY	Diş Hek. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL	Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Nevzat KOÇ	Profesör Üye
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Profesör Üye

Rektörlük

Rektörlük makamı rektör, rektör özel kalem ve rektör yardımcısı ve genel sekreterlikten oluşmaktadır. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Ceran ve Özel Kalem Olcay Özen'dir.

Rektör; Prof. Dr. Sabahattin Aydın



1959 yılında Bolu-Göynük'te doğdu. İlköğrenimini İstanbul'da, Şair Nedim İlkokulu'nda tamamladı. Orta öğrenimimi 1971-1979 yılları arasında Özel Darüşşafaka Lisesi'nde yaptı. 1985 yılında İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi'nden mezun oldu. 1987-1992 yılları arasında Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Üroloji Ana Bilim Dalı'nda uzmanlık eğitimi tamamlayarak Üroloji Uzmanı oldu. Ayrıca 1999 yılında başladığı doktora çalışmalarını tamamlayarak, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden

2003 yılında Tıbbi Mikrobiyoloji dalında bilim doktoru unvanı aldı. 2003-2010 yılları arasında Sağlık Bakanlığı Müsteşar Yardımcılığı görevini yürüttü. Sağlıkta Dönüşüm Programı'nın koordinasyonundan sorumlu olmuştur. Dünya Bankası ve Dünya Sağlık Örgütü ile ilişkilerde öncü rol oynamıştır. 2006 yılında Dünya Sağlık Örgütü İcra Kurulu Üyeliği'ne seçilerek 2009 yılına kadar bu görevi yürüttü.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Ceran



1961 Yılında Konya'da doğdu. Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden mezun oldu. 1991 yılında Zeynep Kamil Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde Pediatri Uzmanı oldu. 1999 yılında doçentlik unvanını aldı. 2001-2010 yılları arasında Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde Çocuk Kliniği Şefliği yaptı. 2010 yılında profesör unvanını aldı. Şu an İstanbul Medipol Üniversitesi Rektör Yardımcılığı görevini yürütmektedir.

GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. Maddesi'ne ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları'nın İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır. Üniversitemiz Genel Sekreterlik makamına Prof. Dr. Ömer CERAN vekalet etmektedir. Genel Sekreter Yardımcısı Zeki AĞRALI'dır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda belirtilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnameler'de tanımlanan Genel Sekreterlik Birimi; üniversite idari teşkilatının başı olup, bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevleri yerine getirmektedir. Görevleri arasında;

- a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamak
- b) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak
- c) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulu kararlarını üniversiteye bağlı birimlere ve ilgililere iletmek
- d) Üniversite idari teşkilatına atanacak ve görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak
- e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek
- f) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak
- g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerinin koordinasyonunu sağlamak

İdari birimlerin başında bir genel sekreter, genel sekreter yardımcısı ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları bulunmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, öğrencilerle ilgili işleri zamanında, hızlı ve eksiksiz yapmayı, öğrencilere kayıt aşamasından, öğrencilik ve mezuniyet sonrası döneme kadar destek olmayı ilke edinen birimimiz, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Haliç Yerleşkesi'nde, 382 öğrenci, veli ve üniversite öğrenci adaylarına hizmet sunmak üzere üç personelden oluşan bir birim olarak yapılandırılmıştır.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında hizmet verilen öğrenci sayısı 885'tir. Personel sayısı bir kişi arttırılarak dörde çıkmıştır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personeli



Birim Yöneticisi: Aylin CAN

İdari Personel : Esra MARAZOĞLU

Ayşegül AKKAYA

Feyzi YARDIM

Kevser MERCAN

Tablo- 5 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	ÖSYS ile Kayıtlı Öğrenci	Yabancı Uyruklu Öğrenci	Yatay Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Tıp Fakültesi	90	9	3	102
Diş Hekimliği Fakültesi	107	10	2	119
Eczacılık Fakültesi	105	12	2	119
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	118	2	4	124
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	119	7	4	130
Hemşirelik Bölümü	110		1	111
Sağlık Yönetimi Bölümü	100			100
Hukuk Fakültesi	80			80
Toplam	829	40	16	885

Görev ve Sorumluluklar

- ▶ ÖSYM sınavı sonucunda üniversitemizi kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin otomasyona aktarılması ve güncel tutulması
- ▶ Öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması (öğrenci belgesi, transkript, askerlik durum belgesi, harçsız pasaport işlemleri, paso işlemleri)
- ▶ Öğrencilerin öğretim durumlarıyla ilgili her aşamanın takip edilmesi ve kayıt altına alınması
- ▶ Öğrencilerin dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesi
- ▶ Yatay geçiş ile giden ve gelen öğrencilerin yazışmalarının yapılması ve dosyalarının oluşturulması
- ▶ Kendi isteği ile ayrılan veya ilişkisi kesilen öğrencilerin işlemlerinin yapılması
- ▶ Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin kredi kontrollerinin ve ilişik kesme işlemlerinin yapıp diploma işlemlerinin tamamlanması
- ▶ Çift ana dal ve yan dal işlemlerinin yapılması
- ▶ Lisansüstü eğitim hakkı kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin otomasyona aktarılması ve güncel tutulması
- ▶ Hazırlık programına dahil olacak veya ilgili ders ve programdan muaf olacak öğrencilerin her türlü işlemlerinin yapılması
- ▶ Yurt dışından öğrenci başvurularının ilgili yönetmelik çerçevesinde kabul edilmesi ve kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtlarının yapılarak tüm bilgilerinin otomasyona aktarılması
- ▶ Yurt dışından kabul edilen öğrencilerin dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesi
- ▶ Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun hazırlanması
- ▶ Yeni öğrenci kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi
- ▶ Ek kontenjanların ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi
- ▶ Dikey geçiş kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi
- ▶ ÖSYM Başkanlığı tarafından istenilen her türlü bilgi ve istatistiğin hazırlanması
- ▶ YÖK'ün çalışma takviminin takip edilmesi ve istenilen tüm istatistiki bilgilerin zamanında hazırlanması
- ▶ Yeni kayıt döneminin planlanmasında ilgili birimler ile iş birliği yapılması
- ▶ Tanıtım döneminin planlanmasında ilgili birimler ile iş birliği yapılması, aday öğrenci ve velilerinin üniversitemizle ilgili bilgilendirilmesinin sağlanması
- ▶ ÖSYM sınavı sonucunda, üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kesin kayıtlarının tamamlanması

- Üniversitede okutulacak ön lisans, lisans ve yüksek lisansa ait tüm derslerin otomasyona işlenmesi
- Tüm fakülte ve bölümlerin sınav tarihlerinin otomasyona işlenmesi
- Öğrencilerin danışmanlarının otomasyona işlenmesi ve güncel tutulması
- Üniversite web sayfasında birim ile ilgili alanın-bilgilerin güncellenmesi

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, 2009 yılında üniversitemizin kuruluşuyla birlikte açılmış olup; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. Maddeleri, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumları'nın İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 32. Maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumluluklarının ayrıntıları belirlenen bir sağlık kuruluşu; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi	: Funda KARABAĞLI
Kavacık Yer. Sorumlusu	: S. Sevil KÜÇÜK
Hekim	: Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN
Uzman Psikolog	: Sevilay SİTRAĞA
Hemşire	: Derya DÜNDAR

Görev ve Sorumluluklar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrenci ve personelin ruh ve beden sağlığını korumak, gerekli hallerde tedavi ettirmek; barınma, beslenme, çalışma ihtiyaçlarını gidermek; kültürel, sportif, bilimsel vb. içerikli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmelerine ve takım çalışması, kolay iletişim kurabilme, liderlik gibi farklı beceriler kazanmalarına olanak sağlayacak öğrenci toplulukları oluşturmak ve engelli öğrencilerin sorunlarına çözüm üretmekle görevlidir.

Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler

Üniversitemizde engelli öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal her türlü fiziksel ve psikolojik engeli en aza indirmek ve ihtiyaç duydukları desteği sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarına devam etmektedir. Birim aynı zamanda toplum ve engellilerin adaptasyonuna yönelik çeşitli faaliyetler düzenleyerek farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin fiziki alt yapısında ise engelli öğrencilere yönelik olarak bina girişlerinde rampa, bina içerisinde asansör ve katlarda engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Barınma Hizmeti

Üniversitemizin Haliç Yerleşkesi'nde öğrencilerimize tahsis edilmiş üniversitemize ait yurt bulunmamaktadır. Ancak yerleşkemizin bulunduğu Fatih ve çevresi, üniversitelerin



dolayısıyla özel ve devlet yurtlarının yoğun olarak bulunduğu bir bölgedir. Ayrıca konumu itibarıyla İstanbul'un pek çok merkezine kolay ulaşılabilmesi, öğrencilerin konukevleri, misafirhaneler vb. hizmetlerden faydalanabilmesine imkân sağlamaktadır.

2012-2013 eğitim yılında faaliyete başlayan Kavacık Yerleşkemiz'de üniversiteye ait kız ve erkek öğrenci yurtları inşa edilmiştir.

Sağlık Hizmetleri

Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin fiziksel sağlık sorunlarının karşılanması amacıyla hizmet veren kliniğimizde, acil durumlarda müdahale, ilaç temini, kurum hastanelerine sevk, öğrenci raporlarının takibi işlemlerini yerine getiren bir uzman doktor ve bir hemşire görev yapmaktadır.



2011-2012 eğitim öğretim döneminde kliniğe 164 öğrenci başvurmuş ve ayakta tedavileri gerçekleştirilmiştir. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hallerde ise öğrenciler kurum hastanelerine yönlendirilmiştir.

Yemek ve Kafeterya Hizmetleri

Haliç Yerleşkesi'nde üniversite personeli ve öğrencilerinin birlikte yararlandıkları 250 kişilik bir yemekhane bulunmaktadır.



Kavacık Yerleşkesi'ndeki yemekhane kapasitesi ise 500 kişiliktir. Yemek hizmeti özel bir catering firması tarafından verilmektedir. Yemekler diyetisyenler tarafından kontrol edilmekte ve bir kişinin günlük alması gereken kalori miktarı göz önünde tutularak münüler düzenlenmektedir. Öğrenciler yemekhanede sunulan alternatifli münüden dilediği yemeği alarak kendi münüsünü oluşturabilme şansına sahiptir.

Psikolojik Danışmanlık Desteği

Üniversitemizde psikolojik danışmanlık desteği Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde sağlanmaktadır. Birimin amacı gençlerin gerek okullarında gerekse de okul dışındaki hayatlarında karşılaştıkları psikolojik, sosyal, kültürel ve akademik problemlere erken müdahale etmek, öğrencilere destek olmak, sorunlarla nasıl baş edebileceklerini öğretmek (beceriler öğretmek), kendi iç dünyalarına bakmalarına yardımcı olmak ve bunun üstesinden gelebilmek için beceriler kazandırmak ve uygun görüldüğünde psikiyatriste yönlendirmektir.

Bu kapsamda danışmanlık görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmeler psikoterapi olarak yapılandırılmaktadır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur. Görüşmeler haftada en az 1 kez olmak üzere düzenli yapılır. İhtiyaç duyulduğunda haftada 2 kez de seans yapılır. Se-



ans süresi 45 dakikadır. Gerekli görülürse psikiyatriste yönlendirilip, ilaç tedavisi eşliğinde psikoterapiye devam edilir. Psikoterapi, uzun dönemli psikodinamik yaklaşıma göre yapılandırılır.

2011-2012 eğitim öğretim döneminde toplam 31 öğrenci ile düzenli danışmanlık görüşmeleri yürütülmüştür.

Bu danışanlarla her hafta 1 kez olmak üzere terapi süreci yapılandırılmıştır.

Bu süreçte şu ana kadar toplamda 170 seans yapılmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Kütüphanesi Ekim 2010 tarihinde geçici olarak 150 m²'lik bir alanda 50 kişilik oturma ve 10.000 ciltlik raf kapasitesi ile kurulmuştur.

İstanbul Medipol Üniversitesi Merkez Kütüphanesi 2010 yılında üniversitenin kurulması ile birlikte bir kütüphane daire başkanı ile kuruluş faaliyetlerine başlamıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi : Hüsamettin HATAY
İdari Personel : Murat MUTLU
Ayşe ERDOĞAN

Kavacık Yerleşkesi'nin faaliyete geçmesiyle birlikte 230 m² kapasiteli 80 kişilik oturma kapasitesi ve 15.000 ciltlik raf kapasitesi ile kurulmuştur.

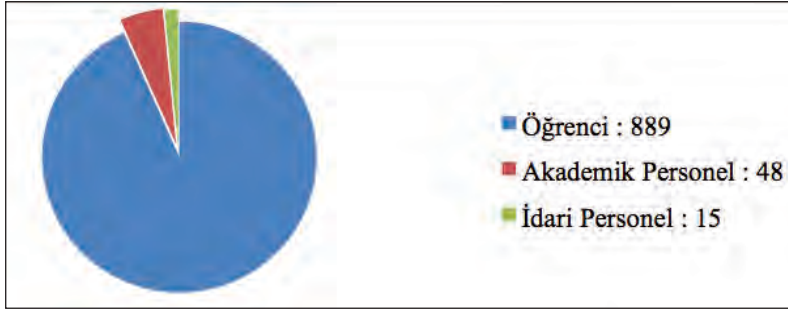


Görev ve Sorumluluklar

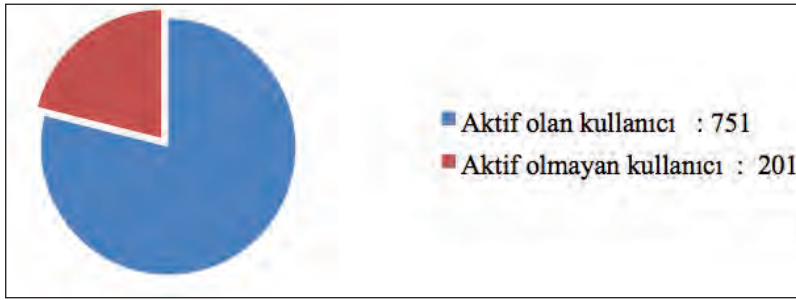
Üniversitemizin eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, her türlü yazılı basılı ve elektronik bilgi ve belge ihtiyacına cevap vermek, akademik ve idari personele, öğrencilere ve diğer araştırmacılara teknolojiyi en iyi şekilde kullanılmasına olanak tanıyarak bilgiye erişimi sağlamak, yenilikleri takip ederek uygulamaya geçirmektir.

Sunulan Hizmetler

01 Eylül 2011-01 Eylül 2012 dönem sonu itibariyle otomasyona kayıtlı kullanıcı sayısı 952'dir. Kütüphane okuyucu istatistiği aşağıdaki gibidir;



Grafik 1: Kütüphane Okuyucu İstatistiği



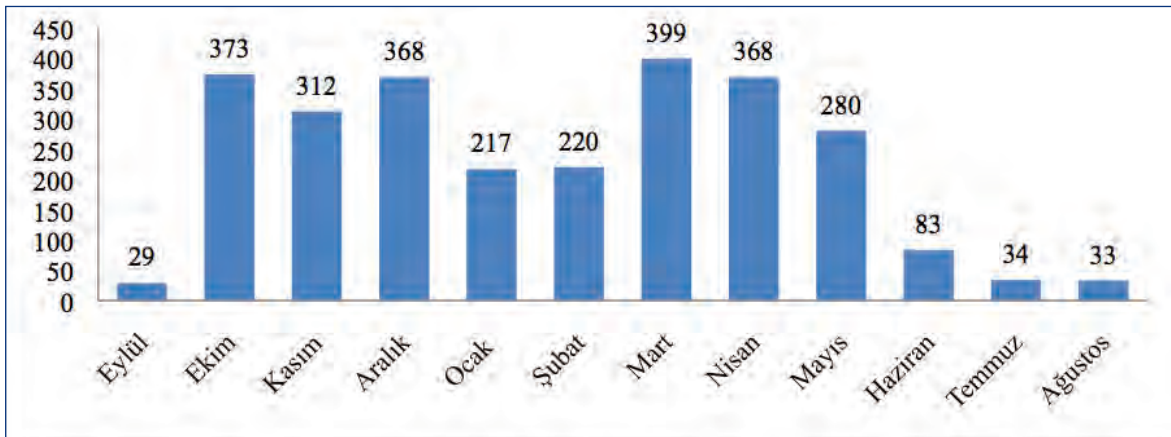
Grafik 2: Aktif Olan ve Olmayan Kullanıcı Sayısı

Ödünç Vermeler (kitap, multimedya, rezerv, ciltli dergi, ILL, vb.)

1 Eylül 2011-1 Eylül 2012 döneminde ödünç verme sayıları aşağıdaki gibidir;

Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
29	373	312	368	217	220	399	368	280	83	34	33

Toplam: 2716



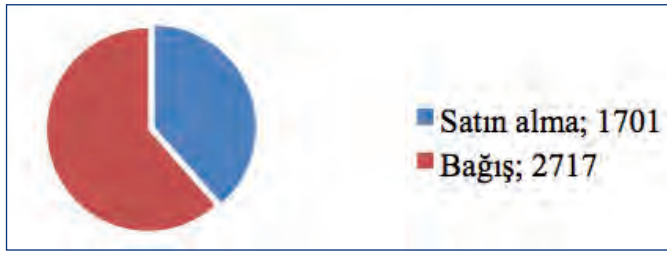
Grafik 3: Ödünç Verme Sayıları

Kitap Sayısı (genel, referans, nadir eser, ciltli dergi vb.)

01 Eylül 2011-01 Eylül 2012 dönemi itibariyle satın alınan ve kütüphaneye bağış gelen materyaller aşağıdaki gibidir;



Grafik 4: Satın Alınan ve Bağış Gelen Materyaller



Grafik 5: Toplam Kitap Sayısı

Satın alma	Bağış	Toplam
1701	2717	4418

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları'nın İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Yedinci Bölümü olan "Yükseköğretim Kurumları'nın İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26'ncı Maddesi'nde sayılan Üniversite İdari Teşkilatı birimlerinden biridir.

Öğretim elemanı istihdamında devlet yükseköğretim kurumlarının uymakla zorunlu oldukları nite-liklere aynen uyulmaya azami dikkat gösterilmektedir. Yardımcı doçent atamaları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. Maddesi'nde, doçent atamaları 24. Maddesi'nde, profesör yükseltme ve atamaları ise aynı kanunun 25. Maddesi'nde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Okutman ve araştırma görevlileri istihdamı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 32. ve 33. Mad-deleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yö-netmeliğin ilgili maddelerine uygun olarak yürütülmektedir.

Ayrıca üniversitemizde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. Maddesi kapsamında, ders saati ücretli öğretim görevlileri ile aynı kanunun 34. Maddesi'ne uygun olarak atanmış bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanları da görev yapmaktadır. Bununla birlikte, eğitim açısından eksiklik görü-len alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanunun 40/a Maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının atanmasında Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 23. Maddesi gözetilmektedir.

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi : Gülçin BAŞOK

İdari Personel : Betül YURTTAŞ

Görev ve Sorumluluklar

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük, görevlendirme, görevden ayrılma ve v.b. işlemlerini kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversitemiz yönergelerine uygun olarak yürütmek, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulanmasını sağlamak, verilecek benzeri görevleri yapmak.

Akademik ve İdari Personel Sayıları

Üniversitemizin akademik ve idari personel sayıları Tablo-6 ve Tablo-7’de verilmiştir.

Tablo – 6 İstanbul Medipol Üniversitesi Tam Gün Statüde Çalışan Öğretim Elemanlarının Sayısı

07/12/ 2012 tarihi itibari ile

FAKÜLTE ADI	Bölüm / Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Arş. Gör.	Uzman	ÖĞR. ÜYE. TOPLAMI	GENEL TOPLAM
Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilim.	13	10	27				13		50	63
	Dahili Tıp Bilim.	14	9	20				17		43	60
	Temel Tıp Bil.	6		7		2		5		13	20
Sağlık Bilimleri Fak.	Sağlık Yönetimi	2		1				1		3	4
	Beslenme ve Diyet.	1		2		1		1		3	5
	Fizyoterapi ve Reh.	2	1	1				2		4	6
	Hemşirelik			4		2				4	6
Diş Hekimliği	Klinik Bilimler	4	2	20				7		26	33
Eczacılık Fakültesi	Ecz. Meslek Bil.	2						1		2	3
	Ecz. Teknolojisi	1						1		1	2
	Temel Eczacılık					1		1		0	2
Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	1		5				2		6	8
	Özel Hukuk	2		1				1		3	4
Hazırlık Programı							10			0	10
GENEL TOPLAM		48	22	88	0	6	10	52	0	158	226

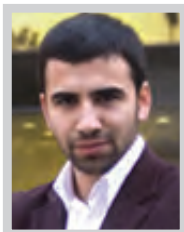
Tablo 7: İdari Personel Sayıları

REKTÖRLÜK VE BİRİMLERE GÖRE KADROLU/TAM ZAMANLI İDARİ PERSONEL SAYILARI	
BİRİMLER	TAM ZAMANLI/ KADROLU
Rektörlük/Özel Kalem /Rektör Şoförü	2
Genel Sekreterlik (Gen.Sek.Asis/Danışma)	2
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5
İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı	2
Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	3
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	3
Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı	4
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	5
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı	2
Yazı İşleri Birimi	1
Fakülte Sekreterliği (Tıp/Dış Hek./Ecz./Sağlık Bil/Huk. Fak. leri)	1
Dış Fak./Hukuk Fak. Dekanlığı (Dekan Sekreteri)	1
Eczacılık Fakültesi Dekanlığı (Dekan Sekreteri)	1
Sağlık Bil. Fak. Dekanlığı (Dekan Sekreteri)	1
Erasmus Koordinatörlüğü	1
Tıp Fak. Dekanlığı (Dekan Sekreteri)	2
İMÜ SAĞLIK UYGULAMA ARŞ. MERKEZİ (Haliç)	71
İMÜ SAĞLIK UYGULAMA ARŞ. MERKEZİ (Vatan)	62
İDARİ PERSONEL TOPLAMI	170

Bilgi Teknolojileri Dairesi

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ile Yükseköğretim Kurumları'nın İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Birinci Kısım Yedinci Bölümü olan Yükseköğretim Kurumları'nın İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26. Maddesi'nde sayılan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı adıyla üniversitemizde hizmet vermektedir.

Bilgi Teknolojileri Dairesi Personeli



Birim Sorumlusu : Hamza ŞEN
Ozan UZUN
Ahmet GENÇKAL
Mehmet Zahit DOĞAN
İlkay ERDOĞAN

Görev ve Sorumluluklar

Eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımların temin edilmesi, bakımının yapılması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini yürütmektedir. Bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenimde kullanılmasının yanında derslerin görsel ve işitsel olarak kaydını ve takibini sağlayacak teknik çalışmaları yürütmek, bilgi işlem alt yapısının bakım ve idamesini sağlamak, bilgi teknolojileri kullanan idari ve akademik birimler arasında koordinasyonlu çalışma ortamını sağlamak sorumluluğundadır. Üniversitemizin tüm bilgi işlem çalışmalarını planlar, gerekli teknik ve idari alt yapıyı kurar, yönetimini ve sağlıklı işletilmesini sağlar.

Strateji Geliştirme Dairesi

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı stratejik planlama çalışmalarının ve performans programı hazırlıklarının koordinasyonu amacıyla kurulmuştur.

Strateji Geliştirme Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi: Nihal KALAYCI

İdari Personel : Nuray ALTUNAY

Görev ve Sorumluluklar

İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak. Stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek. Stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek. Faaliyet raporlarını hazırlamak, idarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek, idarenin ve/veya birimlerin belirlenen performans ve kalite ölçütlerine uyumunu değerlendirerek üst yöneticiye sunmak. Stratejik planın hazırlanması, güncellenmesi ve yenilenmesi çalışmalarını yürütmek.

İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının geliştirilmesi ve uygulanması konularında çalışmalar yapmak, yıllık performans göstergelerini geliştirmek, birimlerin uygulama planları yapmalarında onlara rehberlik etmek, dönem sonlarında durum değerlendirmesi yapıp, alınması gereken tedbirleri ilgili birimlere iletmek görevleri arasındadır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2010-2011 eğitim-öğretim yılında hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Mevzuat çerçevesinde gereken iş ve işlemleri yapmak, şeffaf ve açık olmak, mali disiplin içerisinde saydamlık yapısına sahip olmakla yükümlüdür.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Personeli



Birim Yöneticisi : Özcan SARIÇOBAN
Satın Alma Birimi Sorumlusu: Salih YILDIRIM
İdari Personel : Ali Osman GÜNEŞ
Recep DİLBER
Emre ERGÜN

Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin öngörülen bütçesi için gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplayarak değerlendirmek ve plan, program ve ilkelere göre hazırlamak. Hizmetlerin yerine getirilebilmesi için gerekli araç-gereç, makine-teçhizat, demirbaş ve tüketim malzemelerinin temini için gerekli planlamaları yaparak bunlarla ilgili ayniyat işlemlerini yürütmek.

Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin sorunsuz yürütülebilmesi için gerekli malzeme ve hizmetlerin ilgili yasa ve mevzuat dahilinde; mevcut kaynaklar ile satın alınması.

Tüm akademik ve idari personelin bordro işlemleri, sosyal güvenlik kesintileri ve vergilerin hesaplanması, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve ödenmesi, öğrenci kayıt döneminde ücretlerin hesaplanması, tahsili ve takibi, demirbaş ve envanter işlemlerinin takibi, gelirlerin toplanması, tahsili ve takibi, borç ve alacakların takibi, tüm muhasebe işlemleri, kayıt ve belgelerinin takibi, finans hizmetleri, yasal beyan ve bildirgelerin süresi içerisinde tanzimi ve bildirimi bu birimin görev ve sorumlulukları arasında yer almaktadır.

Sunulan Hizmetler

2011-2012 dönemine ait gerçekleşen bütçe ve 2012-2013 dönemine ait tahmini bütçe hazırlanarak Mütevelli Heyet Başkanlığı'na sunulmuş ve onaylanan bütçe uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin bütçe giderleri; direkt eğitim ve öğretim giderleri, genel yönetim giderleri, yürütme giderleri, demirbaş giderleri ve yatırım giderleri başlıkları altında toplanmaktadır.

Direkt eğitim ve öğretim giderleri; akademik personelin ücret giderleri, ek ders giderleri, yolluk giderleri, konferans, panel, seminer vb. giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, staj giderleri, ARGE giderleri, laboratuvar, kütüphane ve sürekli eğitim merkezi giderlerinden oluşmaktadır.

Genel yönetim giderleri; idari personel giderleri, yemek giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, haberleşme ve internet giderleri, tanıtım giderlerinden oluşmaktadır.

Yürütme giderleri; ısınma, su ve aydınlanma, araç ve cihaz tamir bakım gideri, posta, kargo ve taşıma gideri, sigorta giderleri, kira giderleri, temizlik, yapı, tesis ve bina onarım, hastane giderlerinden oluşmaktadır.

Demirbaş giderleri; büro demirbaş alım giderleri, tesis, makine, cihaz ve demirbaş alım giderleri, laboratuvar, stüdyo ve atölye demirbaş alım giderleri, bilgisayar programı alım gideri, kütüphane demirbaş alım giderlerinden oluşmaktadır.

Yatırım giderleri; Haliç Yerleşkemiz'in restorasyon giderleri bu kapsamda değerlendirilmiştir. Üniversitemizin giderleri yukarıdaki başlıklar adı altında takip edilmektedir.

Üniversitemizin bütçe gelirleri; eğitim-öğretim hizmet hasılatları, kurucu vakfımızın yardım ve destekleri, gayrimenkul kira gelirleri, özel ve diğer kurum bağışlarından oluşmaktadır.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı 2010-2011 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin tüm alt yapı ve ulaşım hizmetleri ile yapı ve emlak işlerini yürütmek; gerekli olan araç, gereç, mal ve malzemenin teminini sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmet ve faaliyetlerin zamanında, ekonomik ve etkili bir şekilde yerine getirilmesi için mevcut olan iş gücü, finans ve malzeme kaynaklarının optimum bileşimini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı Personeli



Birim Yöneticisi: Zeki AĞRALI

İdari Personel : Alper YILDIZ

Murat TEKME

Serkan KALAYCI

Burak ÖZCAN

Görev ve Sorumluluklar

Binanın, personelin ve öğrencilerin güvenliğini “profesyonel firmalarca” sağlamak ve denetlemek. Temizlik işlerinin uzman ekiplerce ve modern ekipmanlar ile yapılmasının sağlanması ve kontrolünü yapmak. Yemek, kafeterya ve sosyal mekanların kaliteli ve ehil personelce veya firmalarca yürütülmesi, takip ve denetlenmesi işlerini yapmak.

Bakım, onarım, ısınma, barınma, bahçe ve çevre düzeni işlerini yürütmek. Sivil savunma ve çevre güvenliği ekiplerini kurarak işlevsel hale getirmek ve denetlemek. Gerekğinde üniversite adına temsil ve ağırlama işlerini yürütmek, çelenk koyma işlemlerini yerine getirmek. Ayniyat, demirbaş kayıt işlemleri ile depolama işlemlerini yürütmek.

Sunulan Hizmetler

Güvenlik hizmetleri, profesyonel bir güvenlik firmasının sekiz personeli tarafından belli noktalara yerleştirilen kameralar aracılığıyla kontrol panelinden 24 saat takip edilerek sağlanmaktadır. Ayrıca kaza ve doğal afet durumunda üniversitedeki birimlerin koordinasyonunu sağlamak için sivil savunma planı ve bir ekip oluşturulmuştur. Temizlik hizmetleri yedi personel ile sağlanmaktadır. Bakım, onarım ve bina otomasyonu iki teknik personel ve ilgili firmalar ile yapılan bakım sözleşmeleri aracılığı ile yürütülmektedir. Ayniyat ve demirbaş işlemleri üç personel tarafından mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır. Üniversitenin etkinlik, temsil, ağırlama, tanıtım, kayıt, ulaşım vb. ihtiyaçları, malzeme ve derslik ihtiyaçlarının koordinasyonu, çevre düzeni bu birim tarafından sağlanmaktadır.

BAĞLI KURULUŞLAR

Diş Hastanesi ve Vatan Klinikleri

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması konusundaki teklifi 14/04/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca, söz konusu teklifi uygun görülmüştür.

Üniversitemizin Haliç Yerleşkesi'nde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diş Hastanesi ile 20 Haziran 2011 tarihinde faaliyetlerine başlamış olup, 25 ünit ile hizmet vermektedir. 01.02.2012 tarihinde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Vatan Klinikleri de Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Göz Hastalıkları, İç Hastalıkları, Kadın Doğum, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Nöroloji ve Diş Hastalıkları tedavisi olmak üzere dokuz branşta hizmete vermektedir.

İŞ BİRLİĞİ YAPILAN KURULUŞLAR

Medipol Mega Hastanesi

Medipol Sağlık Grubu'na ait olan Medipol Mega Hastaneler Kompleksi 470 yatak kapasite ve otopark dahil yaklaşık 90.000 metrekare kapalı alanı ile Türkiye'nin en büyük özel sağlık yatırımını oluşturmaktadır. Eğitim için gerekli alt yapıya da sahip olan bu hastane bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. YÖK Genel Kurulu'nun 19.04.2012 tarih ve 2012.8.481 sayılı kararı doğrultusunda bu hastane ile ortak kullanım ve iş birliği protokolü imzalanmıştır ve hastane imkanları üniversitemiz eğitim hastanesi olarak kullanılmaya başlanmıştır.

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

Sürekli Eğitim Merkezi

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 24.11.2010 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d Maddesi uyarınca kuruluşu uygun bulunmuş olup faaliyetlerine Şubat 2011 de başlamıştır. Merkezimiz rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Sertifika eğitim programlarımız üniversitemizin akademik kadrosu ve eğitim uzmanları tarafından hazırlanmakta ve verilmektedir. Birimin sorumluluğunu Zeki Ağralı üstlenmiştir.

Sunulan Hizmetler

Öncelikle kurum içi personel eğitimine ağırlık verilmiş ve ardından kurs ve sertifika programları açılmıştır. Elektro Nörofizyoloji Teknisyenliği Sertifika Eğitim Programı açılmış ve halen yürütülmektedir. Bu programla, kısa süre önce kanunla tanımlanmış olan "Elektronörofizyoloji Teknikeri" unvanlı personel yeterli sayıda yetişinceye kadar sahada fiilen görev yapan personelin elektronörofizyoloji konusundaki teorik ve pratik bilgilerini belli bir standart çerçevesinde tamamlamak ve tanımlanan meslek formasyonunu yakalamalarına yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Böylece, kanunla tanımlanan meslek sahipleri ilgili yüksekokullardan mezun olup ihtiyacı karşılayana kadar veya sahada halen çalışanların hukuki statüleri belli olana kadar mevcut personelin yeterlilik düzeyini ve verdiği hizmet kalitesi yükseltilmektedir. Bu programda, EEG, EMG ve PSG uygulamalarında görev alan asgari lise mezunu personelin temel nöro anatomi, temel nörofizyoloji, temel ilk yardım, elektronörofizyolojik tetkiklerde kullanılan alet ve ekipmanın tanınması ve işlevlerinin bilinmesi, uygulama

esnasında karşılaşılan sorunların çözülmesi, elektronörofizyolojik incelemelerin (EEG, EMG, PSG) pratik uygulaması ve sorumlu hekime sunulmak üzere ön rapor hazırlanması konularında eğitim verilmektedir. Bu programımız devam etmektedir. Sürekli Eğitim Merkezimiz'in yürüttüğü bir diğer program Teşhisle İlişkili Gruplar Kodlayıcıları Sertifika Eğitim Programı'dır.

Radyasyonla çalışan cihazların bilinçli kullanılmadığı, kalibrasyonlarının ve doz ayarlamalarının tam yapılmadığı, böylece hem hasta güvenliği, hem de çalışan güvenliğinin riske edildiği gözlemlerimiz arasında olduğundan radyasyon güvenliği konusunda X Işını Yayan Cihazların Eğitimi konusunda programlar düzenlenmiştir.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim kurumları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet işlevlerini yerine getirirken Bologna Süreci, değişen ihtiyaçlara cevap vermek üzere yükseköğretimin yeniden yapılandırılması amacıyla başlatılan, karşılaştırılabilir, rekabetçi ve şeffaf bir Avrupa yükseköğretim alanının oluşturulmasını hedeflemektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu bu hedefi gerçekleştirmek üzere 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Bologna Komisyonu Başkanı ve üyelerinden oluşmuş rektörlüğe bağlı bir birimdir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu Kasım 2010 tarihinde kurulmuştur.

Görev ve Sorumlulukları

Bologna Süreci çalışmalarına kurumsal kimlik kazandırmak, kurumun Bologna Süreci Stratejisi'ni belirlemek, Bologna Süreci'ne ilişkin farkındalık yaratmak, var olan farkındalığı harekete dönüştürmek, yurt içi/dışı ve kurum içi/dışı çalışmaları takip etmek, arşiv oluşturmak.

Sunulan Hizmetler

Belirli periyodlarla toplanan komisyon, Bologna Süreci ile ilgili olarak ders çıktılarının hazırlanması konusunda görüşmeler yapmıştır. Bu toplantılarda her fakülteden ve bölümden belirlenen temsilcilerin ders çıktılarının hazırlanması konusunda bilgiler verilmektedir. Tüm fakültelerin dersleri ile ilgili olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre kredilerinin hesaplanması ve ders çıktılarının hazırlanarak üniversite web sitesine eklenmesini sağlamıştır.

İMADEK

Genel Bilgiler

İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İMADEK), üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek amacıyla kurulmuştur. Kurulun üye sayısı ve üyeleri, üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmektedir. Kurul, başkan dahil 15 kişiden oluşmaktadır.

Görev ve Sorumluluklar

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve buna bağlı olarak iç değerlendirme raporunu hazırlamak veya hazırlatmak, dış değerlendirme yaptırması durumunda, gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu ile yakın ilişkide çalışmak, komisyonun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları komisyon ile paylaşmak, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu kararlarını üniversitemiz akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve bu uygulamaların sonuçlarını izle-

mek, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun yükseköğretim üst kurullarına hazırlayacağı raporlara destek vermek, üniversitenin stratejik plan uygulamalarına ve eylemlerine rehberlik etmek çalışmaları arasındadır. Üniversitemizin ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyindeki akademik birimleri ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesi ve kalite geliştirme çalışmaları iç değerlendirme kapsamında değerlendirilir. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda belirleyeceği misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri, akademik birimlerinin ölçülebilir nitelikteki hedefleri, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerinin belirlenmesi ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesi, mali kaynaklarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetler için etkin ve verimli kullanılması, eğitim ve öğretim süreçleri, ders program ve yükleri, eğitim programlarının etkinliği, öğrenci katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere öğrencilerinin kalite ve performansları ile ilgili çalışmaları, araştırma faaliyetleri ve etkinliği ile akademisyenlerinin kurumsal çalışmalara katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere ilgili süreçleri, bilişim ve akademik alt yapı (laboratuvar, kütüphane vb.) hizmetleri, akademik birimlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, idari personelinin kurumsal çalışmalara katılımı ve memnuniyeti ile idari ve destek hizmetleri, mezun yönetim ve izleme sistemi, bir önceki iç değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmalar İMADEK iç değerlendirme konularıdır. Dış değerlendirme, iç değerlendirme süreç ve konularını aynen kapsar. Dış değerlendirme yapılması halinde iç değerlendirme yapılmaz. Üniversite her yıl periyodik olarak, bir sonraki takvim yılı başına kadar, kendi yıllık iç veya dış değerlendirme raporunu, kurum içi periyodik gözden geçirme sonuçlarını, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun yıllık raporunu ve Yükseköğretim Üst Kurulları'nın ilgili kararlarını dikkate alarak, bir sonraki takvim yılı için stratejik planını hazırlar, iyileştirme eylem planlarını oluşturur ve yürütür. Üniversite, her takvim yılı başından itibaren yıl içinde Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyonu veya ilgili üniversitenin kalite geliştirme kurulu veya İMADEK tarafından belirlenen usul ve esaslara göre kendi durumunun bir değerlendirmesini ve gözden geçirme çalışmasını yapar. Bu değerlendirmelerin altı aylık periyotları aşmaması sağlanır. İMADEK, periyodik gözden geçirme toplantılarını organize eder ve değerlendirme sonuçlarını, değerlendirmenin tamamlanmasını izleyen senato toplantısında sunar.

Etik Kurullar

Üniversitemizde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu olmak üzere iki etik kurul çalışmalarına devam etmektedir.

Klinik Araştırmalar Etik Kurulu; kurum içi veya kurum dışı yapılacak başvurular ile Avrupa Birliği Standartları ve İyi Klinik Uygulamaları çerçevesinde yapılacak tıbbi araştırmalarda etik standartları sağlamak ve bu araştırmalarda karşılaşılabilecek etik sorunları çözümlmek amacıyla kurulmuştur. En az biri sağlık meslekleri mensubu olmak, biri de hukukçu olmak kaydıyla, üyelerinin çoğunluğu doktora veya tıpta uzmanlık seviyesinde eğitilmiş sağlık meslekleri mensubu olacak şekilde, en az yedi ve en çok on beş gerçek kişinin rektörlüğe başvurusu ile oluşur. İstanbul Medipol Üniversitesi dışında yapılan araştırmalara da başvuru imkanı tanınır. Ancak söz konusu başvurular Etik Kurulu'nun düzenleyeceği çalışma esasları dahilinde kısıtlı sayıda olmak şartıyla kurul tarafından değerlendirilmeye alınabilir.

Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ise girişimsel olmayan klinik araştırmaları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Üniversite senatosu tarafından önerilen ve rektör tarafından atanan, doktora veya uzmanlığını tamamlamış en az beş, en çok yedi üyeden oluşur. Kurum içinden yapılacak başvurular, sorumlu araştırmacı tarafından doğrudan Etik Kurulu'na yapılır. Kurum dışından yapılacak başvurular için önce rektörlüğe müracaat edilir; rektörlüğün bilgisi ve onayı ile bu başvurular Etik Kurulu'na iletilir.

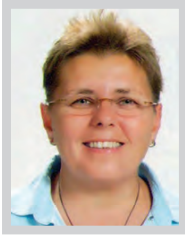
KOORDİNATÖRLÜKLER

Erasmus Koordinatörlüğü

Erasmus Koordinatörlüğü, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programı olan Erasmus Programı ile diğer yükseköğretim kurumları ile ortak projeler üretip hayata geçirmek; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmek amacıyla kurulmuştur.

AKTS çalışmaları ve Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP)/Erasmus altında hareketlilik faaliyetlerinin yönetimi ve koordinasyonu rektörlüğe bağlı olan birim tarafından yürütülür. Ancak, LLP/Erasmus Kurum Koordinatörü dışında her birim için akademik personel arasından fakülte dekanlıkları, yüksekokul/enstitü müdürlükleri tarafından belirlenmiş AKTS/Erasmus koordinatörleri bulunmaktadır.

Erasmus Koordinatörlüğü Personeli



Erasmus Koordinatörü : Prof. Dr. Tangül MÜDOK
Uluslararası Ofis Sorumlusu: Kevser MERCAN



Görev ve Sorumlulukları

İkili Anlaşmalar:

- ▶ Birimlerin talebi doğrultusunda prosedürlerin takibi, diğer uluslararası ofislerle yazışmalar, anlaşma formların doldurulmasında destek, imza sürecinin takibi, anlaşma asıllarının saklanması, anlaşmaların posta ile gönderilmesi
- ▶ Erasmus Programı'nın kurum genelinde ve birimler düzeyinde tanıtılması: Web sayfası, e-posta, toplantı, seminer, broşür vs.

Öğrenci Hareketliliği (eğitim/staj):

- ▶ Seçim takvimini belirleme, ilanların birim koordinatörleri tarafından hazırlanmasını ve birim panolarında asılmasını koordine etme, ilanla ilgili web duyurusunu yapma, başvuruları toplama, seçimin organizasyonu, öğrenci başvurularında destek, hareketlilik faaliyetlerinin takibi, rektörlük tarafından imzalanacak evrakların hazırlanması ve takibi, öğrenim anlaşmalarının birim koordinatörleri tarafından hazırlanmasının takibi.

Gelen Öğrenci/Personel:

- ▶ Erasmus kapsamında gelen değişim öğrencisi ve ziyaretçi öğretim elemanlarının başvuru ve hareketlilik süreçlerinin takibi
- ▶ Öğrenci ve personele Erasmus Programı ile ilgili danışmanlık yapmak ve problemlerin çözümünde destek sağlamak.

Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü'nün ilgili birimine (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - EACEA), Erasmus Üniversite Beyannamesi - EÜB (Erasmus University Charter - EUC)'ni almak üzere başvurmuş olup, beyannameyi Aralık 2011 tarihinde almıştır. Bu beyanname ile üniversitemiz, Avrupa'daki bir çok üniversite ile sözleşme imzalayarak programa dahil olabilecektir. Bu program ile üniversitemiz öğrencileri, başka bir Avrupa ülkesinde öğrenim hayatlarının bir dönemini geçirebilecek ve o ülkenin insanlarını ve kültürünü de tanıma imkanı elde edecektir.

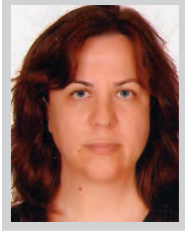
Erasmus kapsamında anlaşma imzaladığımız üniversiteler; Hamm-Lippstadt University (Almanya), Universitatea "Mihail Kogalniceanului" (Romanya), University of Ljubljana'dır. (Slovenya)

Farabi Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'nın kısaltması olan Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Koordinatörlüğü, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak amacıyla kurulmuş bir birimdir.

Farabi Koordinatörlüğü Personeli



Farabi Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Nihal BÜYÜKUSLU

Görev ve Sorumluluklar

Teklif çağrısı hazırlama, anlaşmalı üniversitelerle protokollerin düzenlenmesi, değişime katılan kurumlar arası yazışmalar ve takibi, başvuruların değerlendirilmesi, başvuruların bölümlere iletilmesi; davet mektuplarının hazırlanması, öğrencinin kayıt işlemlerinin organize edilmesi, kayıt yaptıran öğrenciler için Üniversite Yönetim Kurulu'ndan karar alınması, gelen öğrencilerin üniversitemizde oryante edilmesi, istatistiklerin tutulması.

Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında FARABİ değişim programına dahil olmuş olup, yurt içinde bir çok üniversite ile anlaşma sağlamaya başlamıştır. Henüz bu kapsamda öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği olmamıştır.

Hazırlık Koordinatörlüğü

Alanında uzman bir ekibe sahip olan İngilizce Hazırlık Programı, bölüm derslerinin yüzde otuzu İngilizce olan öğrencilerimize yabancı dili etkili şekilde kullanma imkanı sağlamaktadır. Hazırlık Programı küresel ve çağdaş bir dil eğitime uygun şekilde düzenlenmiştir. Haftalık ders programı 26 saatten oluşmaktadır ve bu 26 saat içerisinde temel ders, dilbilgisi, akademik okuma, dinleme, konuşma, akademik makale yazma, bilgisayar destekli dil eğitimi ve ileri seviyedeki dönemlerde mesleki İngilizce derslerinden oluşmaktadır.

Hazırlık Koordinatörlüğü Personeli



İngilizce Bölümü Genel Koordinatörü: Murat CULDUZ

Bölümlerden Sorumlu Koordinatör : Okutman Cengiz KOÇ

Hazırlık Programı Koordinatörü : Okutman Edona LLUKACAJ

Okutman H.Tansu DİNÇER

Okutman Murat ŞAHİN

Okutman Ferit ACAR

Okutman Nurkan DİKMEN

Okutman Azer BEY

Okutman Onur KAVAK

Görev ve Sorumluluklar

Dersler boyunca öğrenciler ile teoriyle ve pratik bir arada kullanma. İşlenen konuyla ilgili çalışma soruları, online çalışma, bilgilendirme broşürleri ve görsel objeler hazırlanması. Öğrencilere her kur boyunca ortalama 1000-1200 yeni kelime öğretmeyi, bu kelimeleri günlük yaşamda kullanabilmelerini sağlama.

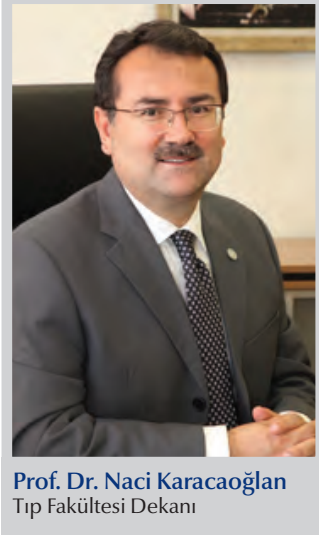
Sunulan Hizmetler

Hazırlık Koordinatörlüğü ve Fakülte İngilizce Bölümü ile ilgili ders programlarının hazırlanmasını sağlamak, programda görev alacak öğretim elemanlarının ders yüklerini belirlemek. Akademik ve idari koordinatörlerle toplantılar düzenlemek öneriler çerçevesinde kararlar almak. Alınan kararları rektörlük makamına bildirmek. Mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak Hazırlık Koordinatörlüğü'nü yönetmek. Hazırlık yönergesi ile ilgili olarak gerekli değişiklik veya ilavelerin yapılmasını rektörlük makamına önermek.

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerinde zorunlu İngilizce hazırlık sınıfında ders verilmekte olan 6 şube bulunmaktadır.

AKADEMİK BİRİMLER

GENEL BİLGİLER



Prof. Dr. Naci Karacaoğlu
Tıp Fakültesi Dekanı

Tıp Fakültesi

1990'lı yıllardan itibaren Tıp Fakültelerinde ve ulusal ölçekte çalışmalar ve iş birliği ivme kazanmış olup, 2001 yılında oluşturulan Ulusal Çekirdek Müfredat (Ulusal CEP) ile ilk defa toplumun gereksinimlerine yönelik nitelikli hekim yetiştirmek için eğitim programlarında yer alması gereken konular ve yetkinlikler standardize edilmeye çalışılmıştır. Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından, Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu Global Standartları Avrupa Spesifikasyonları ve ABD Tıp Eğitiminde İş Birliği Komitesi'nin (LCME) Tıp Doktoru Derecesi Veren Tıp Eğitimi Programlarının Akreditasyonu İçin Standartları'ndan yararlanılarak Türkiye için mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal standartları geliştirilmiştir.

İstanbul Medipol Üniversitesi'nde öğrenci merkezli uygulamanın ön plana çıkarıldığı bir eğitim verilmektedir. Tıp eğitimi Ulusal CEP çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, ayrıca, gelecekteki kendi bilimsel yönelimlerinden bağımsız olarak, bilimsel okuryazarlık kazanmaları amacıyla oluşturulan temel çekirdek dersleri almaktadırlar.

Fakültemizde entegre modelin ağırlıkta olduğu karma eğitim modeli uygulanmaktadır. Temel bilimler ana bilim dalları arasındaki yatay entegrasyonun yanında, temel bilimlerle klinik bilimler arasındaki dikey entegrasyonun da sağlanması amaçlanmıştır. Bu modelde, konuların ilgili bütün bilim dallarının katkısı ile birlikte hazırlanıp sunulması amaçlanmakta ve bütüncül tıp yaklaşımı esas alınmaktadır.

Uygulanan müfredat ve ağırlıklı uygulama fırsatları ile öğrencilerimize yaşam boyu kendi kendine öğrenme becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Salt bilgi aktarımından öte öğrencilerimizin eleştirel muhakeme yapabilecek düzeye eriştirilmeleri hedeflenmektedir.

Öğrencilerimize beceri laboratuvarında yeterli imkanlar sunulmaktadır. Her öğrenciye bir mikroskop düşecek şekilde tasarlanmış olan mikroskopi laboratuvarı ve diğer uygulama laboratuvarlarında ilgili derslerin pratiklerini yapma imkanı vardır. Temel bilgi teknolojileri ve hazırlık sınıflarının bilgisayar destekli dil eğitimi dersleri yine her öğrencinin ayrı bilgisayarı olan bilgisayar laboratuvarımızda verilmektedir.

Tıp Fakültesi hazırlık, bir ve ikinci sınıf öğrencileri Haliç Yerleşkesi'nde, üçüncü sınıf öğrencilerimiz afilye kuruluşumuz olan Medipol Mega Hastaneler Kompleksi'nde, eğitim görmektedir.

İdari Personel



Fakülte Sekreteri: İsmail KAYNAR
Personel : Göknil ERBATU ÇELİK
Nuran KALAYCI



Prof. Dr. Hüsamettin Oktay
Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi

Diş hekimliği tıbbın önemli bir dalı olup, hem genel sağlığın korunmasında hem de yüz estetiğinin geliştirilmesinde etkili olan bir hekimlik dalıdır. 2010-2011 yılında eğitime başlayan fakültemiz modern teknolojinin son gelişmelerini bünyesinde barındıran bir eğitim ve tedavi kurumu olma noktasında önemli adımlar atmıştır. Kliniğimiz kısa sürede halkımızın güven duyduğu ve rağbet ettiği bir ağız ve diş sağlığı merkezine dönüşmüştür.

Fakültemizde “Süreç Tabanlı Diş Hekimliği Eğitim Modeli” uygulanmaktadır. Bu modelde bireyin doğumundan ölümüne kadar geçen süreçte diş hekimliğini ilgilendiren konular sistemli bir şekilde incelenmektedir. Eğitim modelimiz Avrupa Diş Hekimliği Eğitimi Birliği’nin (ADEE) önerdiği ve Avrupa Birliği Ülkeleri’nde uygulamakta

olan koşulları yerine getirmektedir. Bu yeni eğitim modelinin en önemli amacı öğrencilerimize araştırma ve kendi kendine öğrenme yeteneği kazandırmak ve yıl içi çalışma etkinliğini arttırmaktır.

Lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitiminde de tercih edilen bir eğitim kurumu olma yolundayız. Uzmanlık sınavında başarılı olan yüksek puanlı öğrencilerin eğitimleri için fakültemizi seçmeleri gurur vericidir. Sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalarımız ve yatırımlarımız kesintisiz devam edecektir. Amacımız, öğrenme odaklı çalışma alışkanlığı kazanmış ve insani değerlerle donanmış bilgili ve yetenekli diş hekimleri yetiştirmektir.

İdari Personel

Fakülte Sekreteri: İsmail KAYNAR

Personel : Arzu DİNDAR



Prof. Dr. Şeref Demirayak
Eczacılık Fakültesi Dekanı

Eczacılık Fakültesi

Eczacı, ilaç etkin maddesinin dizaynı, sentezlenmesi, ilaç haline getirilmesi, hastaya ulaştırılması ve vücuttaki davranışlarından atılmasına kadar geçen tüm safhalardan sorumlu olan kişidir. Hekimle hasta arasındaki iletişimi sağlayan önemli bir hizmet alanını doldurur. Konumu itibarıyla halka daha yakın olması nedeniyle hastanın en yakın ve bazen de ilk sağlık danışmanıdır.

Hastanın doğru yönlendirilmesinde önemli rolü bulunmaktadır. İnsan sağlığı ile direkt bağlantılı olması dolayısıyla, eczacının iyi bir eğitimle yetiştirilmesi ve yeterli bilgiyle donatılması gerekir. İlaç, esas itibarıyla bir kimyasal maddedir. Ancak kullanıldığı yer canlı organizmadır.

Bu bakımdan eczacılık, kimyasal bilimlerle biyolojik bilimlerin keştiği bir alanda yer alan multidisipliner bir bilim dalıdır. Bütün bunlar göz önüne alınarak Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, modern tıbbın ihtiyaçlarına uygun bir müfredat uygulayarak çağdaş eczacıların yetiştirilmesini sağlayacaktır.

İdari Personel



Fakülte Sekreteri: İbrahim GÜNTÜRKÜN
Personel : Şeyda KARAHAN



Prof. Dr. Mehmet Akif Aydın
Hukuk Fakültesi Dekanı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde hedefimiz, hukukla ilgili tüm alanlarda çalışacak ve hukuk danışmanı, yargıç, savcı ve avukat olarak görev yapacak nitelikli, özel hukuk, kamu hukuku, maliye ve ekonomi konularında uzmanlaşmış hukukçular yetiştirmektir.

Eğitim programımızda öğrencilerimize sosyoloji, mantık, felsefe, psikoloji, antropoloji, iletişim alanlarına ait dersler de verilerek, öğrencilerin bilgiyi uygulama alanına aktarabilme, çok yönlü düşünebilme ve yeni bilgilere kolaylıkla erişebilme yeteneklerinin gelişmesini hedefliyoruz.

İdari Personel

Fakülte Sekreteri : İbrahim GÜNTÜRKÜN
Personel : Esat AĞRALI



Prof. Dr. Erdoğan Kunter
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ortalama insan ömrünün uzamasına ve hızla artan bilgi birikimine paralel olarak, sağlık sektöründe var olan mesleklerin iş yükü artmakta, yeni iş ve meslek alanları ortaya çıkmaktadır. Sağlık hizmetlerinin vazgeçilmezliği ve giderek daha karmaşık bir hal almasının doğal sonucu olarak, önümüzdeki yıllarda tüm sağlık mesleklerinin önemi daha da artacak, mesleklerdeki çeşitlenme sürecektir. Bu gerçeklerden hareketle kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesinin amacı, dünyada ve ülkemizde hızla gelişen sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu önemli alanlarda sağlık insan gücü yetiştirmek için, gençlerimize, güncel bilgi ve çağdaş teknolojiler ışığında, eğitim-öğretim olanakları sağlamaktır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan programların ülkemizin sağlık sektörü gerçekleri ile uyumlu olmasına, diğer yandan da uluslararası akreditasyon kurumlarının öngördüğü ilkelere uygun olmasına özen gösterilmiştir.

Dekan Yardımcısı

Yrd. Doç. Dr. Nihal BÜYÜKUSLU

Bölüm Başkanları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı- Prof. Dr. Candan ALGUN

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bölüm Başkanı-Prof. Dr. Muazzez GARİPAĞAOĞLU

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı-Prof. Dr. Huriye ÇATALCA

Hemşirelik Bölüm Başkanı- Yrd. Doç. Dr. Nihal SUNAL

İdari Personel

Fakülte Sekreteri : İsmail KAYNAR

Personel : Şafak AĞKOÇ

Çiğdem Can BABAÇ



Prof. Dr. Candan Algin
Fizyoterapi Bölüm Başkanı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Sağlıklı yaşamak kadar yaşam kalitesinin artması da önemlidir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bu ihtiyaca bilimsel çözümler getiren sağlık bilimi uygulamalarıdır. Fizyoterapistlik, farklı nedenlerle azalan ve kaybolan hareketliliğin tekrar kazanılması, geriye kalan fonksiyonun artırılması, kişinin yaşam kalitesinin belirli bir düzeye ulaştırılması amacı ile uygulanan değerlendirme, tedavi yaklaşımları, fonksiyonel aktivite eğilimleri, rehabilitasyon yöntemleri ve bağımsızlığı artıran yardımcı teknolojileri kullanan meslek dalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün amacı; sağlıklı bireylerin, hasta ve engellilerin yaşam kalitesinin artırılması, bağımsız hareket edebilmelerinin sağlanabilmesi için mesleğinin gerektirdiği katkıları en yetkin biçimde sunabilecek, ilgili teknolojiyi yakından takip eden ve deneyimleriyle bütünleştiren insan gücünü yetiştirmektir.



Prof. Dr. Muazzez Garipağaoğlu
Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Beslenme, büyüme ve gelişmenin sağlanması sağlıklı ve üretken olarak yaşamın sürdürülebilmesi için esastır. Diyetisyenler, tüm dünyada ve ülkemizde yeterli ve dengeli beslenme konusunda olduğu gibi, hastalıkların tedavisi ve diyet konusunda da bireyi ve toplumu yönlendiren, eğiten ve bilinçlendiren meslek grubudur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün amacı; sağlığın korunması, geliştirilmesi, yaşam süresi ve kalitenin artırılması, doğuştan ya da sonradan ortaya çıkan hastalıkların tedavisi ve toplumun sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenme konusunda bilinçlendirilmesinde aktif rol oynayan, beslenme ve sağlık ilişkisini inceleyen, araştıran insan gücünü yetiştirmektir.





Prof. Dr. Huriye Çatalca
Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı

Sağlık Yönetimi Bölümü

İşletmecilik ile ilgili hizmetlerin kalitesini yükseltmede o kuruluşun sağlık yöneticisine çok iş düşmektedir. Bu nedenle, sağlık yöneticileri tıbbi araç ve gereçleri iyi tanımalı, cihaz alımlarında en verimli kararları alabilmeli, öncelikleri iyi tespit edebilmeli ve sektörü iyi tanımalıdır.

Bu gerçeklerin ışığında bölümümüzün amacı; tıbbi bilgilerle donatılmış, sağlık kuruluşlarında verilen hizmetlerle ilgili yeterli bilgiye sahip, kuruluşunu rekabet ötesine taşıyabilecek profesyonel sağlık yöneticisi yetiştirmektir.



Yrd. Doç. Dr. Nihal SUNAL
Hemşirelik Bölüm Başkanı

Hemşirelik Bölümü

Hemşirelik, insanoğlu var olduğundan beri önem taşıyan ve var olduğu sürece de önemini yitirmeyecek olan, kaliteli ve nitelikli sağlık bakımı gereksiniminin artması ile her geçen gün önemi daha da artan ve aranılan bir meslektir.

Toplumun bu gereksinimlerinin karşılanmasında sağlık alanındaki bilimsel gelişmeler çerçevesinde yaşam boyu öğrenme prensibi doğrultusunda kendini sürekli yenileyen, bilgi donanımı yüksek, mesleki sorumluluklarının bilincinde, özgüvenli, bireyi çevresi ile bir bütün olarak ele alıp bu doğrultuda bakım verebilecek, ekip çalışması ruhuna sahip sağlık çalışanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Bölümün amacı; insanın değer ve davranışlarını anlayan, bilimsel sorun çözme yöntemini kullanarak birey, aile ve grupların en üst düzeyde fizyolojik, psikolojik ve sosyal işlevlerini sürdürebilmeleri için, sağlıklı ya da

hasta bireylerin her ortamda sağlık bakımı gereksinimlerini mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilen, hayat boyu öğrenme ile bireysel gelişimini sürdürebilen, uluslararası standart ve etik kodları kullanan disiplinler arası ekip çalışması yapan, insanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen hemşireler yetiştirmektir.



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU



Doç. Dr. Hanefi Özbek
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdür V.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun amacı; hızla değişen ve gelişen sağlık sektöründe gereksinimi her geçen gün daha fazla hissedilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Bölüm Başkanları

Ağız ve Diş Sağlığı Bölüm Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Funda ÖZTÜRK BOZKURT

Anestezi Bölüm Başkanı: Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN

Diş Protez Teknolojisi Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Hanefi KURT

Diyaliz Bölüm Başkanı: Öğr. Gör. Pınar DOĞAN

Elektronörofizyoloji Bölüm Başkanı: Öğr. Gör. Gülsüm AKDENİZ

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Pınar POLAT

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Bölüm Başkanı: Öğr. Gör. Sevda ER

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölüm Başkanı: Yrd. Doç.Dr. Berna EREN

İdari Personel

Meslek Yüksekokulu Sekreteri: İbrahim GÜNTÜRKÜN

Personel: Esra ERBAŞ

Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL

Enstitü Müdür Yardımcısı

Yrd. Doç. Dr. Mehmet OZANSOY

İdari Personel

Enstitü Sekreter Vekili İsmail Kaynar

Personel Yeşim Kara

Enstitümüz geçen yüzyılda olduğu gibi bu yüzyılın da şüphesiz en önemli araştırma-geliştirme ve hizmet alanlarından biri olan sağlık bilimleri alanında çağın gereklerini bilimsel, teknolojik ve zihinsel düzeyde yakalayan ve edindiği formasyon ve bilgi birikimiyle dünyanın her yerinde yürütülen çalışmalara özgün katkılar sağlayabilecek bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda enstitümüz bünyesinde bulunan Sinir Bilim, Sağlık Yönetimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik Yüksek Lisans Programlarına öğrenci kabul edilmekte ve verilen lisansüstü eğitimle de kendi alanlarında yetişmiş insan gücü boşluğunu dolduracak bireyler yetiştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde faaliyette bulunan Yüksek Lisans Programları ve öğrenci sayıları Tablo-8 de verilmiştir.

Tablo-8 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI	
Bölümü	Öğrenci Sayısı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	2
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	13
Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	5
Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	3
Sinir Bilim Yüksek Lisans	3
Hemşirelik Tezli Özel Öğrenci	12
Sağlık Yönetimi Tezsiz Özel Öğrenci	3
Sinir Bilim Tezli Özel Öğrenci	1
TOPLAM	42

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü Müdürü

Enstitü Müdür Vekili Prof. Dr. Nevzat Koç

İdari Personel

Enstitü Sekreter Vekili İbrahim Güntürkün

Personel Esat Ağralı

Enstitümüzün amacı sosyal bilim ve sanat dallarında Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Programları açarak hem yüksek öğretimin ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarını yetiştirmek, hem de özel sektörün ihtiyaç duyduğu yetenekli insan gücüne katkıda bulunmaktır.

Bu amaçla Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak öncelikli açılan Yüksek Lisans Programlarımız;

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programıdır. Enstitü faaliyetlerine yeni başladığından açılan programlarda 2012 yılı sonu itibariyle kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

Yerleşim

Üniversitemizin Haliç Yerleşkesi'nde Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsüne ait derslikler, laboratuvarlar ve merkezi kütüphane bulunmaktadır.

Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesi 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerine başlamış olup, Hukuk Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda faaliyette bulunan 8 program ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bu yerleşkede faaliyetlerine başlamıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programlar ve Öğrenci Sayıları

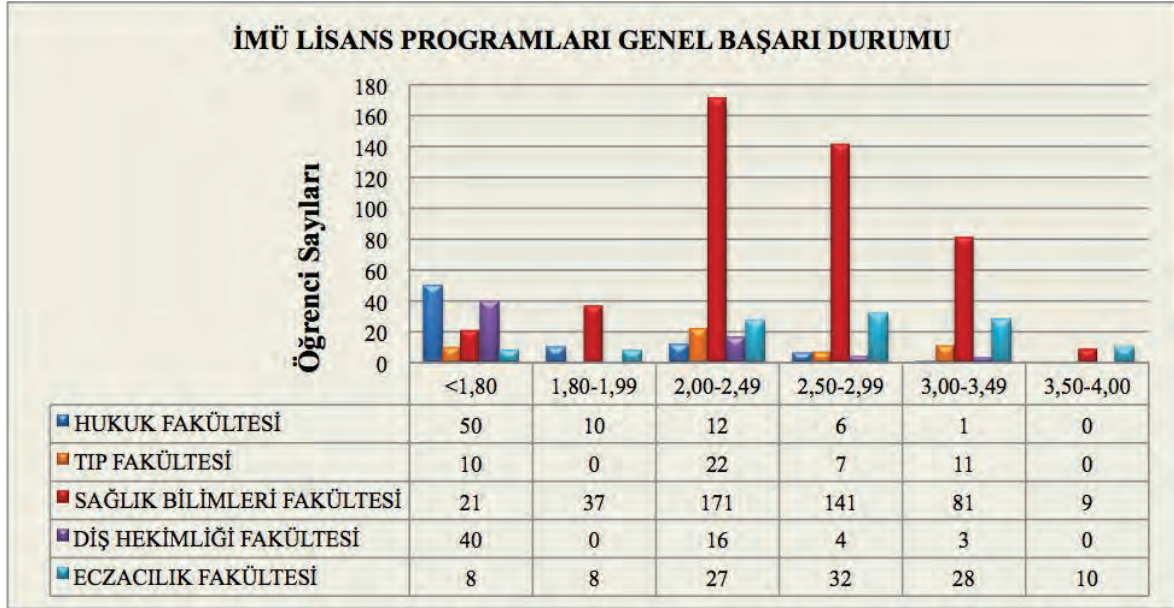
2012 yılı sonu itibariyle faaliyette olan programlarımız, öğrenci sayıları ve öğrencilerin bölümlere göre dağılımı aşağıdaki Tablo-9'da verilmiştir.

Tablo-9 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Dağılımı

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ 2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DAĞILIMI																
FAKÜLTE/BÖLÜM	TÜR. HAZ.	İNG. HAZ.	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	TÜRKÇE HAZ.		İNG. HAZ.		I. SINIF		II. SINIF		III. SINIF		GENEL TOPLAM
						K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
TIP FAKÜLTESİ		81	58	39	13			46	35	36	22	28	11	8	5	191
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		75	65	42	10			51	24	39	26	23	19	6	4	192
ECZACILIK FAKÜLTESİ			65	61	49					46	19	38	23	26	23	175
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		1	76	62	70		1			62	14	47	15	39	31	209
BESLENME VE DİYETETİK	1		72	63	71	1				70	2	60	3	66	5	207
HEMŞİRELİK			71	59	58					65	6	53	6	51	7	188
SAĞLIK YÖNETİMİ			50	53	52					38	12	38	15	33	19	155
HUKUK FAKÜLTESİ			101	80						45	56	34	46			181
MYO																
ANESTEZİ			20							16	4					20
AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI			20							14	6					20
DİYALİZ			9							9	-					9
DIŞ PROTE TEKNOLOJİSİ			14							11	3					14
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ			10							8	2					10
TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK			20							18	2					20
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ			20							10	10					20
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ			18							14	4					18
ARA TOPLAM	1	157	689	459	323	1	1	97	59	501	188	321	138	229	94	1629
GENEL TOPLAM			1629			1629										

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrencilerin Genel Başarı Durumları

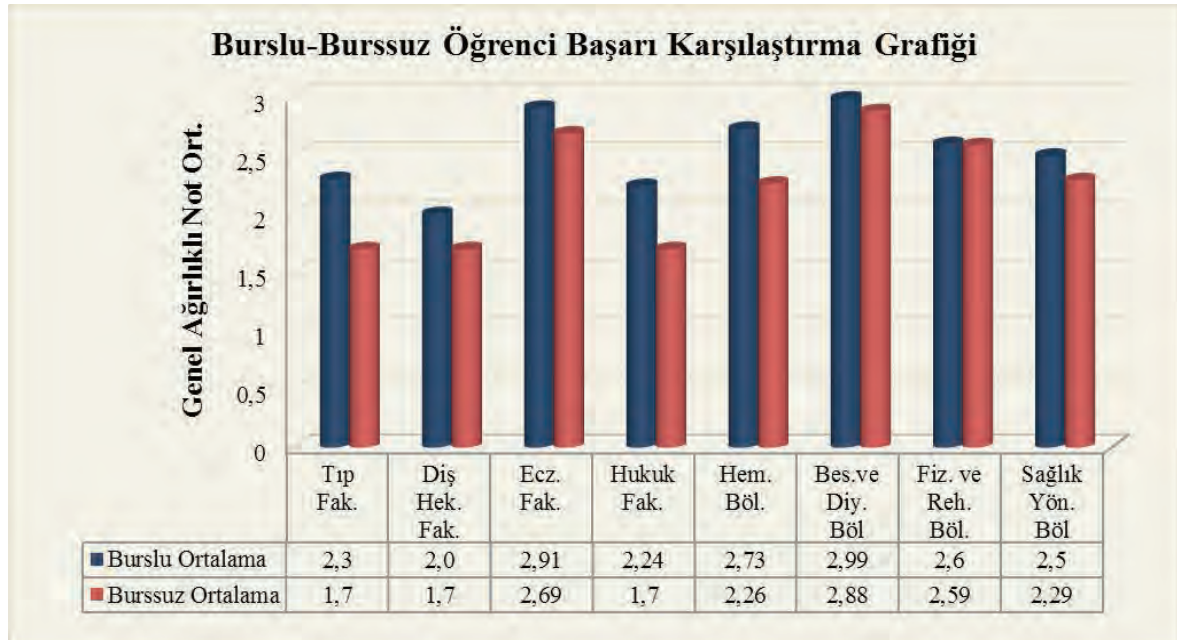
2011-2012 Eğitim-Öğretim döneminde Lisans Programlarımızdaki öğrencilerin başarı durumu Grafik – 6’daki gibidir.



Grafik - 6 İstanbul Medipol Üniversitesi Lisans Programları Genel Başarı Durumu

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Burslu-Burssuz Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin Karşılaştırılması

2011-2012 eğitim-öğretim döneminde lisans programlarımızdaki burslu ve burssuz öğrencilerin başarı durumlarının karşılaştırması Grafik-7’deki gibidir.



Grafik – 7 Burslu-Burssuz Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin Karşılaştırması

Not: %100 burslu öğrencilerimiz burslu, %25 ve %50 burslu öğrencilerimiz burssuz olarak değerlendirilmiştir.

II. BÖLÜM

STRATEJİK YÖNETİM

1. AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1

Fiziksel Alt Yapısı Gelişmiş, Geniş, Ulaşılabilir, Sosyal İhtiyaçları Karşılaman, Eğitim, Araştırma Ve İhtiyaç Duyulan Toplumsal Hizmetler İçin Uygun Ortam Sağlayan Bir Yerleşkeye Kavuşmak

Hedef 1.1. Üniversitenin Haliç Yerleşkesi'nde 2014 yılına kadar yetecek kapasite artışı sağlamak

1.1.1. Haliç Yerleşkesi'ndeki kapasiteyi, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı başına kadar %40 oranında artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2012-2013 öğretim yılı için gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyacı Haziran (2012) ayı sonuna kadar hazırlanacaktır.
- ▶ Ek bina projelendirme ve ihale işlemleri Haziran (2012) ayı sonuna kadar tamamlanacaktır.
- ▶ Ek bina inşaatı ve tefrişi Eylül (2012) ayı sonunda bitirilecektir.
- ▶ 2012 yıl sonuna kadar eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.

1.1.2. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı başına kadar ilave %40 kapasite artışı sağlayacak alternatif çözümleri üretmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Çevrede eğitim koşullarına uygun bina kiralama ve/veya inşa çalışmaları Haziran (2013) ayı sonuna kadar yapılacaktır.
- ▶ Medipol Üniversitesi Hastanesi'nde eğitim alanı olarak ayrılan mekânlar 2013 yılında kullanıma açılacaktır.
- ▶ 2013 yılı başında öğrenci ve çalışanlar için Bağcılar-Unkapanı ulaşımını sağlayacak servis araçları temin edilecektir.

Hedef 1.2. 2016-2017 eğitim-öğretim yılına kadar geniş, ulaşılabilir, gelişmiş, modern bir yerleşkeye sahip olmak

1.0.1. Üniversitenin mevcut birimlerini kapsayan birinci kademe yapılarının 2014- 2015 eğitim-öğretim yılı başına kadar tamamlanmasını sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2012 yılının ikinci yarısında eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan birinci kademe inşaatına başlanması sağlanacaktır.

- ▶ Birinci kademe (80 bin metrekare) yerleşke inşaatları 2013 yılı sonunda tamamlanacaktır.
- ▶ 2014 ilk yarısında inşaatı tamamlanan binaların iç donanımı tamamlanacaktır.
- ▶ 2014- 2015 eğitim-öğretim yılı başına kadar Kavacık Yerleşkesi'ne İBB'nin toplu taşıma araçları ile ulaşım sağlanacaktır.

1.2.2. Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların 2014 Haziran ayına kadar tamamlanarak faaliyete geçmesini sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanları kapsayan inşaatların iç donanımları ile mefruşatları 2014 Haziran ayına kadar tamamlanacaktır.

1.2.3. Kavacık Yerleşkesi'ni 2016-2017 eğitim-öğretim yılı başında tamamlayarak bütün yapılarıyla hizmete açmak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ İkinci kademe inşaat kapsamında olan merkezi araştırma laboratuvarı ihalesi 2014 yılının ilk yarısında yapılacak, 2014 yılının ikinci yarısında inşaata başlanacaktır.
- ▶ Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası projeler hazırlanarak fon desteği sağlanacaktır.
- ▶ Yerleşke projesinin 2. kademe kapsamındaki diğer inşaatların 2016 yılı Eylül ayına kadar tamamlanması sağlanacaktır.
- ▶ Kavacık Yerleşkesi'nde yapılacak üniversite hastanesinin projelendirilmesi 2012 yılı sonuna kadar tamamlanacak; ihalesi yapılarak 2016 yılı Eylül ayında faaliyete geçirilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 2

İleri Düzeyde Araştırma Faaliyetleri İle Uluslararası Literatürde Yer Alacak ve İnsan Yaşamına Olumlu Katkı Sağlayacak Yeni Bilgileri Üretmek

Hedef 2.1. 2015 yılına kadar üniversitenin bilimsel araştırma alt yapısını geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2012 yılı Eylül ayı sonuna kadar üniversitenin bilimsel araştırma proje (BAP) birimi kurulacaktır.
- ▶ 2012-2013 öğretim yılına kadar tüm akademik birimlerin ihtiyacı olan araştırma birinci aşama laboratuvarları (hayvan araştırma laboratuvarı dahil) Medipol Üniversitesi Hastanesi bünyesinde kurulmuş olacaktır.
- ▶ 2012 yılı sonuna kadar düzenlemeler tamamlanarak Etik Kurul oluşturulacaktır.
- ▶ 2012-2013 eğitim yılı başından itibaren üniversite kütüphanesi çalışma saatleri artırılabacaktır.
- ▶ 2012 yılı Eylül ayına kadar her alan için veri tabanına abone olunacaktır.
- ▶ 2015 yılında kampüste çok amaçlı araştırma laboratuvarları faaliyete geçirilecektir.
- ▶ 2013 yılında zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim elemanları istihdam edilecektir.

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde Medipol Üniversitesi adresli yayın sayısını 2013 yılında %50, 2014'te %100 artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2012 yılından itibaren uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanan Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilecektir.
- ▶ 2014 yılında verilen bilimsel araştırma ve yayın teşvikleri artırılabacaktır.
- ▶ 2016 yılı sonuna kadar hazırlanan lisansüstü tezlerin %50'si yayına dönüştürülecektir.
- ▶ 2014 yılında öğretim üyesi başına 1,5, 2016 yılında 2 yayın yapılacaktır.
- ▶ 2016 yılından itibaren her yıl en iyi bilimsel araştırma ödülü verilecektir.

Hedef 2.3. Üniversitenin bilimsel araştırma kaynaklarını artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2013 yılı sonuna kadar Medipol Üniversitesi tarafından düzenlenen bilimsel toplantı sayısı %100 artırılabacaktır.
- ▶ 2012 yılından başlayarak Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurt içi ve yurt dışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere her yıl en az 2 bilimsel proje verilecektir.
- ▶ 2013 yılından itibaren her yıl üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projelerine (BAP) en az cari harcamaların %5'i oranında ödenek ayrılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetkin Öğretim Elemanlarının Dinamik Yaklaşımıyla İhtiyaçlara Uygun, Üst Düzeyde ve Kapsamlı Eğitim Vermek

Hedef 3.1. Öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2014-2015 eğitim yılında öğretim üyesi atama asgari kriterleri uygulamaya konacaktır.
- ▶ 2012-2013 eğitim yılından itibaren her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim üyelerine yönelik toplantı yapılacaktır.
- ▶ 2012-2013 eğitim yılından itibaren öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımları etkin olarak desteklenecektir.

Hedef 3.2. Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Öğrenciler, 2012-2013 eğitim yılından itibaren proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.
- ▶ 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla bilim şenliği düzenlenecektir.
- ▶ 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren her bölüm öğrencilerinin öğrenci kongrelerine katılım teşviki artırılabacaktır.

Hedef 3.3. Eğitim kalitesini geliştirmek, kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak

3.3.1. 2012-2013 eğitim öğretim yılında eğitim alt yapısını güçlendirmek ve lisansüstü eğitime başlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2013 yılına kadar 3 bölümde yüksek lisans programı açılacaktır.
- ▶ 2013 yılına kadar yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşamayan enstitü ana bilim dallarında ortak lisansüstü programlar açılacaktır.
- ▶ 2013 yılına kadar her programa en az bir araştırma görevlisi / öğretim görevlisi alınacaktır.
- ▶ 2012-2013 yılı güz döneminde lisansüstü programlarına öğrenci alınacaktır.
- ▶ Bütün derslerin ders çıktıları web sayfasında yayımlanacaktır.
- ▶ Mümkün olan derslerde ders notları ve kullanılan slaytlar web'e aktarılacaktır.
- ▶ Tüm programların en az %25'inde 2013 yılına kadar yan dal/çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.
- ▶ 2012 yıl sonuna kadar tüm programlar AKTS'ne (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlacaktır.
- ▶ 2012 yılı sonuna kadar asenkron uzaktan öğretim sisteminin alt yapısı oluşturulacaktır.
- ▶ 2013 yılında senkron uzaktan eğitim alt yapısı oluşturulacaktır.

3.3.2. 2015-2016 eğitim yılına kadar yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programları açmak ve program sayısını %100 artırmak, akredite programı oluşturmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2012-2013 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 programda eğitime başlanacaktır.

- ▶ 2013 yılından itibaren 2016 yılı sonuna kadar her yıl 3 yeni programda eğitime başlanacaktır.
- ▶ 2016 yılında Eğitim Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İletişim Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu faaliyete geçirilmiş olacaktır.
- ▶ 2013 yılında program akreditasyonu çalışmalarına başlamak ve 2016 yılında 2 programın akredite edilmesini sağlamak.

3.3.3. 2015-2016 eğitim yılına kadar öğrenci sayısını 5000'e çıkartmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2012 yılından itibaren üniversitemize her eğitim yılında en az 10 liseyi davet ederek etkin tanıtım çalışmaları yapılacaktır.
- ▶ 2012 yılından itibaren dersane ve lise rehberlik birimleri ile irtibat kurulacaktır.
- ▶ Üniversitemiz 2012 yılından itibaren her yıl ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katılacaktır.
- ▶ 2012 yılından itibaren başarılı öğrencilerin tercihini sağlamak için promosyonlar yapılacaktır.

Hedef 3.4. Uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci mobilizasyonunu teşvik etmek

3.4.1.2012-2013 eğitim yılında Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimini başlatmak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2013 yılına kadar uluslararası ofis güçlendirilecektir.
- ▶ 2013 yılına kadar 4 üniversite ile iş birliği yapılacaktır.
- ▶ 2012 yılı sonuna kadar İngilizce ders çıktıları ve AKTS'leri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- ▶ 2012 yılı Eylül ayına kadar program yeterlikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- ▶ 2013 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %1'inin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.

3.4.2. 2013 yılından itibaren Avrupa dışı bölge üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ AB ülkeleri dışındaki ülkelerle de iş birliği ve karşılıklı destek anlaşmaları yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 4

Bilgi ve Hizmet Üretiminde Toplumun Mevcut Sorun ve İhtiyaçlarına Yönelik Alanlara Öncelik Veren Bir Anlayışla Toplumsal Gelişime Katkı Yapmak.

Hedef 4.1. Her öğretim yılında öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Konferans ve panellerin sayısı her yıl artırılarak yapılacaktır.
- ▶ Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı her yıl artırılacaktır.
- ▶ Kültür tanıtım gezilerinin sayısı her yıl artırılacaktır.
- ▶ Sosyal ve kültürel aktiviteler teşvik edilecektir.

Hedef 4.2. Her eğitim yılında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde ülke insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Evde bakım, tıbbi ilk yardım, eğitici eğitimi gibi beceri kursları düzenlenecektir.
- ▶ İstihdamı teşvik eden meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları yürütülecektir.
- ▶ Hayat tarzlarını iyileştirme, sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşama temalı toplantı, konferans, seminer ve araştırmalar yürütülecektir.
- ▶ Farklı sosyal gruplara yönelik eğitimler verilecektir.
- ▶ Yabancı dil kursları düzenlenecektir.
- ▶ Özürlülerin topluma katılması, sağlığın geliştirilmesi ve çevre bilincin artırmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.

Hedef 4.3. Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2012 yılı içinde (iş birliği çerçevesinde) üniversite hastanesi faaliyete geçirilecektir.
- ▶ Vatan Klinikleri'nin kapasitesi 2013 yılı başına kadar %20, 2015 yılına kadar %100 artırılacaktır.
- ▶ 2016 yılına kadar yeni iki klinik açılacaktır.
- ▶ 2013 yılı başına kadar ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin kapasitesi %50'nin üzerine çıkarılacaktır.
- ▶ 2016 yılında kampüs üniversite hastanesi inşaatı tamamlanacaktır.
- ▶ Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetim ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 5

Üniversiteyi Güçlü Bir Kurumsal Yapıya Kavuşturmak

Hedef 5.1. Mali kaynakları artırmak

5.1.1. 2013 yılı sonuna kadar üniversite gelirlerine katkı yapan birimlerinin katkı miktarını %50 arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Diş Hastanesi'nin kapasitesi artırılacaktır.
- ▶ Vatan Klinikleri'ne ek bina yapılarak kapasitesi artırılacaktır.
- ▶ En az bir adet daha yeni klinik açılacaktır.
- ▶ Sürekli Eğitim Merkezi'nde yeni eğitim programları açılacaktır.
- ▶ 2014 yılı itibarı ile iş birliği yapılan sanayi alanları en az iki katına çıkartılacaktır.

5.1.2. 2015 yılına kadar üniversite imkânları ile üretilen mali kaynakları cari harcamaları karşılar hale getirmek.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Araştırma projeleri %70 oranında kurum dışı kaynaklardan finanse edilecektir.
- ▶ Eğitim gören öğrenci sayısı 2015 yılında 4000'e çıkarılacaktır.

Hedef 5.2. Kurum kültürü ve kurum kimliğini birimler arası iş birliğini de dikkate alarak geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 2013 yılı sonuna kadar üniversitesinin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.
- ▶ Üç ayda bir yeni göreve başlayan akademik ve idari personel için oryantasyon programları düzenlenecektir.
- ▶ Her akademik yılda en az bir kez akademik ve idari personele yönelik geniş katılımlı sosyal programlar düzenlenecektir.
- ▶ Kurumun sağlık hizmetlerinden faydalanmada personele ve öğrencilere öncelik ve kolaylığın sağlanması için 2012 yılı sonuna kadar SKS Dairesi Sağlık Birimi güçlendirilecektir.
- ▶ Öğrenci kulüp sayısının 2014 yılına kadar en az 20'ye çıkartılması sağlanacaktır.
- ▶ 2014 yılı sonuna kadar İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği'nin kurulması desteklenecek ve mezunların % 25'inin üye olmasını sağlanacaktır.
- ▶ 2014 yılı itibarıyla mezuniyet törenleri geleneksel hale getirilecektir.
- ▶ Her akademik yıl sonunda öğrencilere ve çalışanlara memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- ▶ 2012 yılı sonuna kadar üniversitenin kurum kimliği, kültürü ve mensuplarına verdiği hizmetler ile ilgili bir araştırma yapılacaktır.
- ▶ 2013 yılına kadar tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
- ▶ Hizmet birimlerinin paydaşları arasında yapacağı memnuniyet anketleri ile mevcut durum belirlenecek, memnuniyet yüzdesi düşük olan hizmetlerde iyileştirmelere gidilecektir.

Hedef 5.3. Kurum imajını yükseltmek ve 2016 yılına kadar Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin haline getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Eğitim ve araştırma alanlarında yenilikler takip edilecek ve hızla uygulamaya konacaktır.
- ▶ Eğitim kalitesini güvence altına alacak akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.
- ▶ Ulusal medya kuruluşlarında üniversitemizin tanıtımı yapılacaktır.
- ▶ Üniversite imajını kalıcı kılacak tanıtıcı materyaller kullanılacaktır.

2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

STRATEJİK AMAÇ 1

FİZİKSEL KAPASİTEYİ ARTIRMAK

Kavacık Yerleşkesi

Üniversitemizin stratejik planında, Kavacık Yerleşkesi tamamlanıncaya kadar Haliç Yerleşkesi'nde kapasite artışı sağlayarak yakın gelecekteki yerleşke ihtiyacının karşılanması öngörülmektedir. Bu çerçevede 2014 yılına kadar Haliç Yerleşkesi'nde kapasite artışı sağlanması ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılı başına kadar kapasitenin %40 oranında artırılması hedeflenmektedir.

2012 faaliyet planı döneminde gerek akademik kurullarda gerekse üniversite yönetimi ve Vakıf Mütevelli Heyeti'nde yapılan planlama faaliyetleri sonucunda Haliç Yerleşkesi'nde bir kapasite artışına gidilmesinin mekanın fiziksel özellikleri, imar düzenlemelerinin güçlüğü, yatırımın verimliliği kriterleri bakımından dezavantajlar yaratacağı sonucuna ulaşılmıştır. Bu nedenle, stratejik planın revize edilerek ilgili kapasite artışının Kavacık Yerleşkesi'nin kurulacağı arazide inşaa edilecek yeni binalarda sağlanmasının uygun olacağına düşünülmüştür. Plandaki bu değişiklik ile,

- Fiziksel mekan kısıtlarının olmaması nedeniyle stratejik planda öngörülenden daha fazla bir kapasite artışının sağlanması,
- Daha geniş bir mekanın laboratuvar ve araştırma amacıyla kullanılması,
- Öğrencilerin sosyal ve sportif ihtiyaçlarına cevap verebilecek tesislerin oluşturulması,
- Eğitim birimlerinin yanında kız ve erkek öğrenciler için yurt yapılması mümkün olabilecektir.



Bu plan değişikliğinin üniversitemizin uzun dönemli stratejik hedefleri bakımından daha rasyonel olacağına da kanaat getirilmiştir. Üniversitemizin uzun dönem planlarında Kavacık Yerleşkesi'nin temel eğitim ve öğretim merkezi olması hedeflenmektedir. Henüz ana yerleşke inşaatı başlamış olmasa da kapasite artışının bu mekanda yapılması yaratılacak kapasiteden gelecekte de daha verimli bir şekilde yararlanabilme fırsatı sunmaktadır.

Tüm bu nedenlerle üniversitemiz mütevelli heyetinin 27/08/2012 tarih 107 sayılı kararı, 19/10/2012 tarih 117 sayılı kararı ve 28/0/2012 tarih ve 18 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile Kavacık Yerleşkesi'nde yapılacak binalarla kapasite artışının sağlanması kararlaştırılmıştır.

Kavacık Yerleşkesi'nde yapılan binalar olarak Ekim 2012 sonunda kullanıma hazır hale gelmiş ve üniversitemizin Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi ile Meslek Yüksekokulları bu binada eğitime başlamıştır. 35 dönüm arazi üzerine kurulu olan yerleşkede Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi bünyesinde yer alacak laboratuvarlar kısa sürede faaliyete başlayacaktır (Bkz. Stratejik Amaç 2).

Kavacık Yerleşkesi'nde öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik dinlenme ve spor alanları ile öğrenciler için inşaa edilen yurtlar da 2012 Ekim ayı itibariyle faaliyete geçmişlerdir. Bu bağlamda 160 kız 50 erkek öğrenci kapasiteli yurt binaları hizmet vermeye başlamıştır. İnşaatı süren binada 2013 Ekim ayı itibariyle 200 kız öğrenci 110 erkek öğrenci için yurt hizmeti verilmeye başlanacak böylelikle toplam kapasite 360 kız öğrenci 160 erkek öğrenciye çıkacaktır.

Kavacık Yerleşkesi'nin Haliç Yerleşkesi ile bağlantısını sağlamaya yönelik olarak sabah, öğle ve akşam saatlerinde karşılıklı hizmet veren servisler de Kasım 2012'den itibaren faaliyete geçmiştir.

Kavacık'ta yerleşke inşaatı tamamlandığı ve faaliyete başladığı içim eğitim koşullarına uygun bina kiralamasına gerek kalmadığı mütevelli heyetin 27/08/2012 tarih 107 sayılı kararı, 19/10/2012 tarih 117 sayılı kararı ve 28/0/2012 tarih ve 18 sayılı ÜYK kararı ile tespit edilmiştir.

Kavacık Yerleşkesi mevcut haliyle stratejik planda öngörülen Kavacık Ana Yerleşkesi birinci kademe inşaatından beklenen kapasite gelişimini de sağlayabilmiştir. Böylelikle Kavacık Ana Yerleşkesi inşaatı daha sıkıntısız ve zaman baskısı olmaksızın gerçekleştirilebilecektir.



Medipol Mega Hastaneler Kompleksi

Bağcılar'da bulunan Medipol Mega Hastane Kompleksi ile iş birliği protokolü imzalanmış olup eğitim alanı olarak ayrılan mekanlar 2012 yılı Ekim ayında faaliyete geçmiştir. Bu bağlamda derslik ve hastane bünyesinde bulunan laboratuvarlar Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Yüksekokulu öğrencilerinin kullanıma açılmıştır (11/06/2012 tarih 25638 sayılı YÖK yazısı).

Bağcılar Medipol Hastanesi ile Haliç Yerleşkesi arasındaki ulaşım için öğretim üyesi ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak servis hizmetleri faaliyete geçirilmiştir.



STRATEJİK AMAÇ 2

BİLGİ ÜRETMEK İÇİN ALT YAPI

Günümüz üniversitelerinin en önemli sorunu hızla değişen dünyaya ayak uydurabilmek ve bilgiyi doğrudan üreten merkez olma vasfını korumaktır. Dünyada bilgi üreten merkezler giderek çoğalmakta, daha da önemlisi bilgi üretimi üniversitelerin tekelinden hızla çıkmaktadır. Bilgi üretimi ileri düzeyde uzmanlık ve finansal kaynak gerektirmektedir. Giderek daha dinamik hale gelen, farklı aktörlerce gerçekleştirilen ve küreselleşen bilgi üretimi alanında söz sahibi bir üniversite olmak belki de yeni kurulmuş bir üniversite için en zorlu mücadele alanı olacaktır.

Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz ilk stratejik planında, sadece lise mezunlarına meslek kazandıran bir kurum olmayı değil, bilgi üretimi alanında da rol oynayan bir aktör haline gelmeyi hedeflemiştir. Yeni bir üniversite için önümüzde zorlu ve uzun bir yolun olduğunu bilerek, bu ilk stratejik planda öncelikle bilgi üretiminin vazgeçilmezi olan alt yapı ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hedefler üzerine yoğunlaşmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Kamuya ait olanlar da dahil olmak üzere tüm üniversitelerin temel sorunu maliyeti yüksek olan bilgi üretiminin nasıl finanse edileceğidir. Çağımızda üniversiteler bilimsel araştırmaya yönelik finansal gereksinimlerini birden fazla kaynaktan yararlanarak çözmeye çalışmaktadır. Giderek önem kazanan bir kaynak ise üniversitelerin paydaşları ile birlikte projeler geliştirmesi, bilgi üretimini dış kaynaklarla sağlamasıdır. Dış kaynaklar yanında üniversiteler kendi kaynakları ile de projeler yürütebilirler. Ancak bu yöntemle kaynak yaratmanın ya da var olan kaynakları kullanmanın alt yapısının da oluşturulmuş olması gerekir. Bu nedenle üniversitemiz, yükseköğretim mevzuatını da dikkate alarak, 2012 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun faaliyete geçirilmesini planlamıştır.

20.12.2012 tarihli senato kararıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kurulmuş ve üyeleri belirlenmiştir. BAP çalışma yönergesi ise Ocak 2013 yılında kabul edilmiştir. Bu yönerge çerçevesinde, Medipol Üniversitesi adına yürütülecek proje önerilerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasında uygulanacak kurallar ve ilkeler ile bu konuda görev üstlenen İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Böylece hem ulusal mevzuat hükümlerine uyum sağlanmış hem de üniversitemiz adına iç ve dış kaynaklarla yürütülecek projelerin kabulünden tamamlanmasına kadar yönetim mekanizması kurulmuştur.

Üniversitemiz, projelerin hazırlık ve yürütme aşamalarında kullanılacak, proje hazırlama kılavuzu, proje başvuru formu, hakem değerlendirme formu, proje destekleme sözleşmesi, ara rapor formatı, ara raporu değerlendirme formu, sonuç raporu formatı ve hızlandırılmış proje desteği uygulama ilkelerine ilişkin belgeleri de oluşturmuş ve üniversite internet sayfasına yerleştirmiştir.

Kavacık Yerleşkesi Laboratuvarları

Fen bilimlerinde bilgi üretiminin ana mutfağı hiç şüphesiz laboratuvarlardır. Bir üniversitenin laboratuvar imkanlarının mekansal ve teknolojik açıdan geliştirilmesi doğrudan doğruya bilgi üretimini artıracaktır. Üniversitemiz 2012-2016 Stratejik Planı'nda 2012 yılında tüm üniversite akademik birimlerinin laboratuvar ihtiyacının karşılanması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen proje kapsamında Kavacık Kampüsü'nde inşası süren Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi'ni yakın bir gelecekte işler hale getirecektir. Bu merkezin bünyesinde Biyoinformatik Laboratuvarı, Biyomekanik Laboratuvarı, Deney



Hayvanları Birimi, Dental Araştırmalar Laboratuvarı, Elektrofizyoloji Laboratuvarı, Farmasötik Kimya ve Farmakognozi Laboratuvarı, Genetik Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, İleri Mikroskopi Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı ve Proteomiks Laboratuvarı aktif hale getirilecektir.

Laboratuvar inşaatının 2012-2013 öğretim yılı başına kadar bitirilmesi öngörülmekle birlikte yukarıda zikredilen laboratuvarların Medipol Mega Hastanesi yerine Kavacık Yerleşkesi'nde inşasına karar verilmesi gecikmeye neden olmuştur. Söz konusu inşaat 2013 yılı içinde tamamlanacaktır.

Etik Kurullar

Etik değerlere uyum, şeffaflık ve yolaşmayla mücadele çağımız yönetim ve yönetim sistemlerinin vazgeçilmez unsurlarıdır. Bu çerçevede bilgi üreten kurumların da, bilgiyi etik ilkelere göre üretmesi gerekmektedir. Kamu kurumları bakımından ülkemizde etik ile ilgili iki temel örgütlenme bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, kamu görevlilerinin uymaları gereken etik davranış ilkelerini belirlemek ve uygulamayı gözetmek üzere Başbakanlık bünyesinde kurulan Kamu Görevlileri Etik Kurulu, ikincisi kurum ve kuruluşların oluşturdukları etik kurullarıdır.

Üniversitemiz, yapılacak olan bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve kişiler arası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak ve ilke ve standartlara aykırılık iddiasıyla yapılan başvuruları değerlendirmek amacıyla kendi bünyesinde üç adet etik kurul oluşturulmasına karar vermiştir. 2012-2016 Statejik Planı'nda, 2012 yılı sonuna kadar etik kurulun oluşturulması hedeflenmiştir.

2012 yılında Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ile Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu oluşturulmuş, yönergeleri hazırlanmış ve faaliyete geçirilmiştir. Bilimsel Araştırma Etik Kurulu ise kurulmuş fakat yönergesi henüz hazırlanmamıştır.

Bilimsel Araştırma Etik Kurulu üniversitemizde yapılacak olan bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve kişiler arası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlar. Kurul üyeleri, etik davranışlara aykırılıklar nedeniyle adli ve/veya idari bir ceza almamış ve profesör unvanını haiz öğretim üyeleri arasından senato tarafından üç yıllık süre için seçilir. Görev süresi biten kurul üyesi yeniden seçilebilir. Kurulun yasal dayanağı 25.5.2004 tarih ve 5176 sayılı Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanuna ve 13.4.2005 tarihinde yayımlanan Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ve Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe

dayanır. Kurul, üniversite bünyesinde temel alınacak etik ilkeleri ve politikaları geliştirir, gerektiğinde yeni ilke ve kurallar oluşturur. Etik ilke ve standartlara aykırılık iddiasıyla yapılan başvuruları değerlendirerek senatonun onayına sunar. Kurulun resen ya da ihbar, duyum ve benzeri yollarla edindiği etik ilke ve standartlara aykırı bilgi ve belgeleri inceler ve değerlendirir. Kurul, gerekli görüldüğünde etik açıdan araştırmaları denetler, etik dışı davranışlarla karşılaşılması durumunda uyarıda bulunur, gerektiğinde araştırmacının durdurulmasını isteyebilir.

Kütüphane

Bir üniversite araştırmacısının en önemli lojistik desteği kuşkusuz kütüphanedir. İyi bir kütüphaneye sahip olabilmenin temel koşulları, gerekli yayın koleksiyonunun sağlanması, yeni kaynakların süre geçirilmeden elde edilmesi, kütüphane teknolojilerinin kullanılması ve elektronik veri tabanı sistemlerine abone olunmasıdır.

Kütüphanesini baştan kuran yeni bir üniversitenin en zorlanacağı konu hiç kuşkusuz yayın koleksiyonudur. Bir koleksiyonun oluşması yıllar alan bir faaliyettir. Ancak gelişen teknolojiler sayesinde elektronik veri tabanlarına abonelik yoluyla hem büyük bir koleksiyona erişim hem de güncel gelişmeleri yakından takip etmek mümkün olabilmektedir.

Bu gerçeklerden hareket eden 2012-2016 stratejisi üniversite kütüphanesi konusunda hedef önceliğini kütüphane mekanlarının oluşturulması, kullanıcıya maksimum süre açık tutulması ile elektronik veri tabanlarına aboneliğe vermiştir.

Stratik plan 2012-2013 eğitim yılı başında kadar kütüphanelerin hafta içi 13,5, hafta sonları ise 9 saat açık tutulmasını hedeflemiştir. Bu hedefi gerçekleştirmek amacıyla kütüphanelerin çalışma saatleri yeniden düzenlenmiş olup kütüphane, hafta içi tüm günler 08.30-22.00 arasında 13,5 saat, hafta sonu ise cumartesi günü 08.30-17.30 saatleri arasında 9 saat olmak üzere öğrenciler ve diğer araştırmacıların hizmetine açık tutulmaktadır.

Stratejik plan ayrıca 2012 Eylül ayına kadar her alan için elektronik veri tabanına üye olunmasını hedeflemiştir. Öngörülen hedef doğrultusunda üniversitemiz BMJ Online Journals, CAB, EBSCO-HOST, IEEE, ISI Proceedings, iThenticate, OVID-LWW, ELSEVIER ScienceDirect, Taylor & Francis, Web of Science isimli 10 veri tabanına abone olmuş ve araştırmacıların hizmetine sunmuştur. Ayrıca sağlık bilimleri ile beşeri bilimlerde abone olunan ücretsiz veri tabanları, öğrenci ve araştırmacıların kullanımına açılmıştır.



BİLGİ ÜRETMEK

2012-2016 Stratejik Planı bilgi üretimi alanında söz sahibi bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, 2012-2016 Stratejik Planı, üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel toplantılar ile dış kaynaklı projelerin sayısının artırılmasına ve akademisyenler tarafından gerçekleştirilen bilimsel makale ve faaliyetlerin teşvik edilmesine öncelik vermiştir.

Bilimsel Toplantılar

Üniversitemizde 2012 yılında düzenlenen bilimsel toplantılar arasında 3 tanesi dikkat çekicidir. 10'a yakın üniversiteden 40'ı aşkın bilim adamı ve öğrencinin katılımı ile 6-7-8 Eylül tarihlerinde Çanakkale'nin Ayvacık İlçesinde Bektaş Köyü'ndeki Sivrice Deniz Feneri'nde düzenlenen ve "Milletlerarası Özel Hukuk Perspektifiyle Biohukuk" başlığını taşıyan toplantıda katılımcılar ötenazi, kök hücre çalışmaları, organ nakli, insan kopyalama gibi konularda meydana gelen gelişmelerin ortaya çıkaracağı hukuki sorunlar tartışıldı.

9. Uluslararası Kognitif Nörobilim Kongresi Nisan 2012'de İstanbul Medipol Üniversitesi'nin Haliç Yerleşkesi'nde gerçekleşti. Kongre, nörobilim ile ilgilenen pek çok disiplinden katılımcıları 3 gün boyunca bir araya getirdi.

Dış Kaynaklı Projeler

Üniversitemiz 2012 yılında dış kaynaklı projeler aracılığıyla bilimsel araştırmalara finansal destek sağladı. Hazırlıkları yapılarak sunulan 7 proje teklifinden ikisi 2012 yılında başlatıldı. Bunlardan, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi Projesi, üniversitemiz alt yapısına oldukça önemli bir katkıda bulunacağı gibi (Bkz. Stratejik Amaç 1) gelecek yıllarda gerçekleştirilecek önemli bilimsel faaliyetlerin zeminini oluşturacaktır.

Üniversitemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından hazırlanan "Gebe ve Emziren Kadınlarda Yapılan Omega-3 Yağ Asitleri Desteğinin Bebeklik ve Erken Çocukluk Dönemi Gelişim Sürecine Etkisi" isimli projeye Danone Baby Nutrition tarafından 20.000 Euro destek sağlanmıştır.



Öğretim Üyelerinin Bilimsel Çalışmalarının Teşviki

Üniversitemiz mütevelli heyeti tarafından alınan 04.08.2011 tarihli kararla, öğretim elemanlarımızca yayımlanan bilimsel çalışmalar için akademik teşvik verilmesine karar verilmiş ve verilecek teşvik miktarının hesaplanmasında esas alınacak kriterler tespit edilmiştir. Alınan bu karar doğrultusunda İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilmesine başlanmıştır. Bu kapsamda her yıl için dört ayrı dönemde yapılması öngörülen başvurular doğrultusunda 2012 yılının ilk üç döneminde (Nisan, Temmuz ve Ekim) yapılan başvurular değerlendirilerek yayımlanan 8 makale için teşvik ödülü verilmiştir. 2012 yılından ayrıca 12 adet bilimsel faaliyette teşvik ödülü almıştır.



STRATEJİK AMAÇ 3

DİNAMİK, İHTİYAÇLARA UYGUN, KALİTELİ VE KAPSAMLI EĞİTİM

Öğretim Üyelerinin Akademik Yetkinliklerini Arttırmak

Üniversitelerin kültürel sermayesi öğretim üyeleridir. Alanında yetkin, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir öğretim üyesi kadrosu her üniversitenin temel ve vazgeçilmez hedefleri arasında yer alır. Üniversitemiz stratejik planı öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini artırmayı öncelikle hedeflemektedir.

Stratejik plan, her yıl öğretim yılı başında öğretim üyelerinin yeni öğretim tekniklerini tartışmalarını sağlayacak oryantasyon eğitimleri gerçekleştirmeyi hedeflemiştir. 2012 Eylül ayı sonunda gerçekleştirilen oryantasyon eğitiminde, günlük akademik yaşam, bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim mevzuatı, yükseköğretim yeterlikler çerçevesi, eğitim araç-gereçleri, rehberlik, iletişim, araştırma alt yapısı ve etik kurullar hakkında bilgilerin sunulduğu tam gün süreli yoğun bir program uygulandı.

Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan bilimsel makaleler ve gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik teşvik sistemi 2012 yılında uygulanmaya başlamıştır (Bkz Stratejik Amaç 2).

Üniversitemiz stratejik planı 2012–2013 eğitim yılından itibaren öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımları etkin olarak desteklenmesini hedeflemektedir. Bu hedefe uygun olarak destek sistemi başlatılmıştır.

Öğrencilere Yetkinlik Kazandırmak

Üniversitemiz öğrencilerin eğitim sisteminin pasif aktörleri olmaktan kurtularak aktif katılımcısı haline getirilmesi için stratejik hedefler oluşturmuştur. Stratejik plan, 2012-2013 öğretim yılından başlayarak öğrencilerin proje, sunum ve araştırma faaliyetleri yapmasını, bilim şenlikleri aracılığıyla yapacakları bilimsel faaliyetleri diğer öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşmasını ve öğrenci kongrelerine katılımlarının teşvik edilmesini hedeflemektedir.

Medipol Üniversitesi 1. Bilim Şenliği Mayıs ayında öğrencilerin ve hocaların katılımı ile yapıldı. Etkinliğe Almanya Leibniz Institute'den Cenk Aktaş misafir konuşmacı olarak katıldı. Aktaş, enstitüde yürütülen nanotıp ve nanobiyoteknoloji çalışmalarını anlattı. Daha sonra öğrenciler 11 sunum gerçekleştirdi. Sunumların ardından ödül törenine geçildi. En başarılı sunum, en başarılı poster ve bilimsel çalışmaya destek ve teşvik ödülleri verildi.

Öğrencilerin, 2012–2013 eğitim yılından itibaren proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirmeleri ve tüm bölümlerde öğrencilerin, öğrenci kongrelerine katılım teşvikinin artırılmasına yönelik hedefleri uygulamaya geçirecek faaliyetler halihazırda sürdürülmektedir.

Eğitimde Kaliteye Yönelmek

Üniversitemiz, eğitim kalitesinin artırılması amacıyla ilk stratejik plandan başlayarak kademeli ve planlı bir gelişmeyi hedeflemektedir. Eğitim kalitesindeki artış ile bilgi üretimi ve araştırma kapasitesi arasında yakın ve pozitif bir ilişki bulunması nedeniyle eğitim alt yapısının güçlendirilmesi üniversitemiz önemli öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz bu öncelik alanında 2012 yılı sonu itibarıyla, 3 bölümde yüksek lisans programı açılmasını, yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşamayan enstitü anabilim dallarında ortak lisansüstü programlar açılmasını, her programa en az bir araştırma görevlisi ya da öğretim görevlisi alınmasını, 2012-2013 yılı güz döneminde lisansüstü programlarına öğrenci alınmasını, bütün derslerin ders çıktıları web sayfasında yayımlanmasını, mümkün olan derslerde ders notlarının ve kullanılan slaytların web'e aktarılmasını, tüm programların en az %25'inde yan dal/çift ana dal programı açılmasını, 2012 yıl

sonuna kadar tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanmasını, asenkron uzaktan öğretim sisteminin alt yapısını oluşturmayı hedeflemiştir.

2012-2013 öğretim yılı başlangıcı itibariyle üniversitemizde, Sinirbilim, Sağlık Yönetimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik alanlarında 4 yüksek lisans programı bulunmaktadır. Sinirbilim Yüksek Lisans Programı'nda 3 tezli, Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı'nda 8 tezli ve 5 tezsiz, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı'nda 2 tezli, Hemşirelik Yüksek Lisans Programı'nda ise 29 tezli öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz Hukuk Fakültesi, Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile 2012-2013 öğretim yılı başından itibaren Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuku olmak üzere 3 dalda ortak yüksek lisans programları başlatmış, bu programlara henüz öğrenci kaydedilmemiştir.

Üniversitemiz 2012 yılında araştırma görevlisi istihdamında önemli bir gelişme kaydetmiştir. Stratejik plan hedefi olan her programda en az bir araştırma görevlisi ya da öğretim görevlisi istihdamı gerçekleştiği gibi, en az sayıların oldukça üstüne çıkmıştır. Halen üniversitemiz bünyesinde, Tıp Fakültesinde 48, Diş Hekimliği Fakültesinde 10, Eczacılık Fakültesinde 3, Hukuk Fakültesinde 3, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 4 olmak üzere toplam 68 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Tüm birimlerde 6 öğretim görevlisi kadrolu olarak çalışmaktadır. Sadece Hemşirelik Bölümünde araştırma görevlisi mevcut değildir, ancak bu bölümde de 2 öğretim görevlisi istihdam edilmiştir.

Üniversitemizde tüm derslerin ders çıktıları internet sayfasında yayımlanmıştır. Akademik personel arzu ettiğinde ders malzemelerini ve çalışmalarını internet üzerinden öğrencilere ulaştırabilmektedir. Tüm programlar AKTS sistemine kendilerini uyarlamışlardır. Asenkron uzaktan öğretim sisteminin alt yapısı oluşturulmuştur. Bu sistem çerçevesinde üniversitemizde verilmekte olan alan dışı zorunlu ortak dersler asenkron uzaktan eğitim sistemine dahil edilmiştir.

Mesleki Yüksekokul Eğitimi Geliştirmek

Üniversitemiz 2012-2016 Stratejik Planı üniversite bünyesinde mesleki yüksekokulların açılmasına öncelik vermiştir. Sanayi, hizmet, tarım gibi önde sektörlerinin gelişmesine katkıda bulunmak; yeni iş olanakları yaratılması, hizmet alanlarının genişletilmesi; sektörlerin gereksinimlerine uygun meslek elemanlarının yetişmesi ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunulması; okul toplum bütünleşmesinin sağlanması; sektörlerde çağdaş yöntem ve tekniklerin uygulanmasının ve üretim artışının sağlanması; halkın eğitim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunulması nedenleriyle stratejik öneme sahip meslek yüksekokulları 2012-2013 öğretim yılından itibaren Medipol Üniversitesi bünyesinde de faaliyete başlamıştır.

Stratejik planda öngörüldüğü Ekim 2012 tarihinden itibaren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda, Ağız ve Diş Sağlığı, Anestezi, Diş Protez Teknolojisi, Diyaliz, Elektronörofizyoloji, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik program başlıkları altında 8 program açılmıştır.

Başarılı Öğrencileri Kazanmak

2012-2016 Stratejik Planı uzun vadeli hedef olarak 2015-2016 eğitim yılında 5000 öğrenciyi hedeflemektedir. Her bir program için başarı seviyesi yüksek lise mezunlarının üniversitemize kazanılabilmesi için 2012 yılından başlayarak tanıtım ve promosyon programları öngörülmüştür. 2012 yılında planlanan faaliyetler arasında üniversitemize her eğitim yılında en az 10 lise davet edilerek etkin tanıtım çalışmalarının yapılması, dersane ve lise rehberlik birimleri ile irtibat kurulması, her yıl ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katılınması ve başarılı öğrencilerin tercihini sağlamak için promosyonlar yapılması yer almaktadır.

Lise mezunlarının üniversitemize davet edilmesine yönelik program uygulanmamış, ancak kendi inisiyatifleri ile 10 lise üniversitemizi ziyaret etmiştir. Liseler ve dershanelerin rehberlik ya da ilgili bölümleri ile irtibat kurularak tanıtım yapılmasına yönelik faaliyetler personel, ekip ve mali kaynakların yokluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Üniversitemiz 2012 yılında promosyonel anahtarlık, defter, kalem, broşür ve rozet dağıtarak üniversitenin tanınması ve promosyonuna yönelik faaliyetler gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz lisans programlarına olan talebin yüksekliği be boş kontenjan kalmaması tanıtım faaliyetlerinin yeterli düzeyde yapılmamasına neden olmaktadır.

Uluslararası Değişim Programları

Medipol Üniversitesi'nin küreselleşen dünya koşullarında diğer ülkelerdeki üniversitelerle irtibatının sağlanarak karşılıklı bilgi akışını sağlayacak kanalların güçlendirilmesi, öğretim üyesi ve öğrencilerin başka ülkelerdeki üniversite ortamlarında bulunarak bilgilerini uluslararası alanda test etme ve donanımlarını geliştirme olanağı elde etmeleri amaçlarıyla, 2012-2016 Stratejik Planı, uluslararası değişim programlarının uygulanmasını sağlayacak alt yapının oluşturulmasını ve öğretim üyesi ile öğrenci akışının sağlanmasını hedeflemiştir. Plan 2012 yılında uluslararası ofis güçlendirilmesi, en az dört üniversite ile işbirliğine gidilmesi, üniversitede verilen tüm derslerin AKTS ve İngilizce ders çıktılarının tamamlanarak internet sayfasından ilan edilmesin ve program yeterliliklerinin tamamlanarak internet sayfasından ilan edilmesi faaliyetlerinin gerçekleşmesini öngörmüştür.

Üniversitemizin uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayacak alt yapı çalışmaları 2012 yılında sürdürülmüştür. Uluslararası ofis 2 çalışanı ile hizmet vermekte, Erasmus Programı öğretim üyesi bir program sorumlusu ile fakülte ve bölüm sorumlularının kontrolünde uygulanmaktadır. Üniversitemiz Avrupa Birliği'nin Erasmus Programı'na uyum sağlamak için üniversitede verilen ders çıktılarının İngilizceleri ile AKTS'lerini internet ortamına aktarmıştır. 2012 yılında Federal Almanya'da Hamm-Lippstadt Üniversitesi, Polonya'da Warminsko and Mazurski Üniversitesi, Romanya'da Mihail Kogalniceanu Üniversitesi ile Slovenya'da Ljubana Üniversitesi ile iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Böylece, Medipol Üniversitesi 2012-2013 öğretim yılında öğrenci ve öğretim üyesi değişimine hazır bir alt yapıyı stratejik plan hedefleri doğrultusunda uygulamaya geçirmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 4

ÜNİVERSİTE ARACILIĞIYLA TOPLUMSAL GELİŞİME KATKI

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı yapmayı hedefleyen üniversitemiz, 2012 yılında bu alanla ilgili stratejik plan hedefleri doğrultusunda bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir.

Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Gelişimlerini Sağlamak



Üniversitemiz öğrenci kulüpleri yeni kurulmuş olmakla birlikte aktivitelerinin sayısını giderek artırmaktadır. 2012 yılında üniversite bünyesindeki öğrenci kulüplerinin düzenlediği 5 adet konferans gerçekleştirilmiştir. 2012 Ocak ayı içinde yeni anayasa hazırlanma sürecini ele alan ve Prof. Dr. Mustafa Şentop ile Doç Dr. Osman Can'ın katılımcı olarak katıldıkları konferanslar Hukuk Fakültesi öğrencileri tarafından kurulan Hukuk Kültürü Kulübü tarafından gerçekleştirilmiştir. Hukuk Kültürü Kulübü ayrıca Nisan 2012 tarihinde Prof. Dr. Öget Öktem Tanör'ü üniversitemize konuk etmiştir. Tanör, düşüncenin oluşumunda beyin alt yapısının rolü konulu bir koferans vermiştir. Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü ile Kariyer ve Gelişim Kulüpleri de Prof. Dr. Mustafa Utku'nun Kainatta Enerji Tasarrufu ve Prof. Dr. Ayşegül Ayçiçeği Dinn'in kariyer ve gelişimi konularındaki sunuşlarını Medipol Üniversitesi katılımcılarıyla buluşturmuşlardır. Bu aktivitelere toplam 250 katılımcı sağlanmıştır.





2012 yılında Hukuk Fakültesi ve Beslenme ve Diyetetik Bölümünün desteğiyle öğrenci Kulüpleri tarafından projeler hayata geçirilmiştir.

Hukuk Fakültesi öğrencileri, ülkemizi yakından ilgilendiren yeni anayasa yapım sürecine üniversitemiz tarafından oluşturulacak görüşlere katkı sağlamak amacıyla, Hukuk Kültürü Kulübü ile birlikte tüm üniversite elemanları ve öğrencilerinden topladıkları görüşleri derleyen bir “Yeni Anayasa için Talep Toplama” projesi uygulamışlardır. Daha sonra proje sonuçları rektörlüğe sunulmuş, rektörlük bu taleplerden hareketle üniversitemizin yeni anayasa konusundaki görüşünü oluşturarak rektör, öğretim üyeleri ve öğrencilerin de katıldığı bir ziyaretle TBMM Başkanına teslim etmiştir. Projeye 80 öğrenci destek vermiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 10 Mayıs 2012’de Birinci Sağlıklı Beslenme Günü adı altında bir şenliği üniversitemiz Haliç Yerleşkesi’nde düzenlemiştir. 400’ün üzerinde öğrenci ve akademik ve idari personel bu aktiviteye katılmıştır.

2011-2012 akademik yılında 353 kişinin katıldığı toplam 8 adet gezi düzenlenmiştir. Hukuk Kültürü Kulübü 20 Ocak 2012 tarihinde Bölge İdare Mahkemesi’ne, Hukuk Fakültesi 14 Mart 2012 tarihinde Anayasa Mahkemesi’ne, 19 Nisan 2012 tarihinde üniversitemizin yeni anayasa ile ilgili görüşünü sunmak üzere TBMM’ne, Sanat Tarihi ve Gezi Kulübü 17-18 Mart 2012 tarihinde Çanakkale Şehitliği’ne, Hukuk Kültürü Kulübü 12-13 Mayıs 2012 tarihinde Şile’ye, Beslenme ve Diyetetik Bölümü 12 Aralık 2012 tarihinde Kartal Ekmek Fabrikası’na, 15 Aralık 2012 tarihinde Doğa ve Su Sporları Kulübü Cehennem Şelaleleri’ne, 18 Aralık 2012 tarihinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Engelli Öğrenciler Birimi Bağcılar Belediyesi Engelli Sarayı’na geziler düzenlemiştir. Gezilere toplam 333 öğrenci katılmıştır.

2010-2011 eğitim-öğretim döneminde 24 adet sosyal ve kültürel aktivite düzenlenmişken bu rakam 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 43 olarak tespit edilmiştir.

Söz konusu aktivitelere 3801 kişi katılmıştır. Ayrıca 9 olan öğrenci kulübü sayısı bu dönemde 19’a yükselmiştir.

Tablo – 10 Öğrenci Kulüpleri ve Düzenledikleri Etkinlikler

No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanımı (eğitim, gezi, gösteri, söyleşi, proje, konferans, sergi vb.)	Düzenleyen Birim (fakülte, enstitü, kulüp, dernek)	Katılan Öğrenci Sayısı
1	31.10.2011	Söyleşi	Yeryüzü Doktorları Derneği Türkiye Şubesi Başkanı A. İhsan Karaman'ın öğrencilerle Somali tecrübeleri üzerine söyleşisi	Sosyal Sorumluluk Kulübü	120
2	31.10.2011-01.03.2012	Sergi	Hatice Ünver Tokaç Resim Sergisi	Prof. Dr. Gürkan Öztürk	-
3	29.11.2011	Söyleşi	Teknogirişim Sermayesi Desteği Tanıtım Programı	Teknogirişim Desteği	10
4	15.12.2011	Söyleşi	Fotoğrafçı Kadir Barçın ile Fotoğraf Sanatı üzerine söyleşi	Fotoğrafçılık Kulübü	25
5	21.12.2011	Tanıtım	Elsa Hukuk Kurumu'nun tanıtımı	Hukuk Kültürü Kulübü	35
6	05.01.2012	Söyleşi	11 Eylül Olayları, Öncesi ve Sonrası. Abdurrahman Babacan ile 11 Eylül isimli kitabı üzerine söyleşi	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	25
7	05.01.2012	Konser	Türk Müziği Topluluğu Güz Konseri	Müzik Kulübü	300
8	01.03.2012	Sergi	Karma Fotoğraf Sergisi	Prof. Dr. Gürkan Öztürk	
9	14.03.2012	Söyleşi	"İstiklal Marşı'nın Kabulü, Sanatı ve Yaşamı ile Mehmet Akif Ersoy" üzerine gazeteci-yazar Beşir Ayvazoğlu ile söyleşi	Hukuk Kültürü Kulübü	80
10	15.03.2012 11.04.2012	Turnuva	Futbol Turnuvası	Spor Kulübü	140
11	21.03.2012	Söyleşi	Av. Kamil Uğur Yaralı ve Av. M. Emin Özkan Mesleki Tecrübeler Üzerine Söyleşi	Hukuk Kültürü Kulübü	45
12	28.03.2012	Panayır	Sosyal Sorumluluk Kulübü Bahar Panayırı	Sosyal Sorumluluk Kulübü	300
13	14.05.2012	Söyleşi	Ceyhun Yılmaz ile söyleşi	Kariyer ve Gelişim Kulübü	200
14	01.05.2012	Sergi	Fotoğrafçılık Kulübü Karma Fotoğraf Sergisi	Fotoğrafçılık Kulübü	20
15	23.05.2012	Söyleşi	Best FM Radyo Programcısı Serdar Gökalp ile Söyleşi	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	180
16	25.05.2012	Sergi	Diş Hekimliği Fakültesi 2. Manüplasyon Sergisi	Diş Hekimliği Fakültesi 1. Sınıf Öğrencileri	53
17	24.05.2012	Şenlik	1. Bilim Şenliği	Tüm Fakülte ve Bölümler	100
18	25.05.2012	Şenlik	Bahar Şenliği	Tüm Fakülte ve Bölümler	150
19	31.05.2012	Söyleşi	Mehmet Niyazi Özdemir ile Necip Fazıl Kısakürek üzerine söyleşi	Sosyal Kültürel Aktiviteler Kulübü	50
20	04.06.2012	Söyleşi	Prof. Dr Tahir Yaren Üniversite Öğrencinin Kültürel Birikimi	Sosyal Kültürel Aktiviteler Kulübü	50
21	14.12.2012	Söyleşi	Dr. Nevin Halıcı ile "Mevlana Günü" üzerine söyleşi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	65

İnsan Kaynaklarının Yetkinlik Kazanmasında Rol Oynamak

Üniversitemiz Türkiye’de insan kaynaklarının yetkinlik kazanması için üstüne düşen sosyal sorumluluk çerçevesinde katkılarda bulunmayı stratejik bir hedefe dönüştürmüştür. Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi’nin faaliyetleri Şubat 2011’de başlamış olup, özellikle kurum içi personel eğitimine ağırlık verilerek aşağıdaki kurs ve sertifika programları düzenlenmiştir.

- ▶ Elektronörofizyoloji Teknisyenliği Sertifika Eğitim Programı 81 kişinin katılımıyla 3 kez düzenlenmiştir.
- ▶ Teşhisle İlgili Gruplar Kodlayıcı Sertifika Eğitim Programı düzenlenmiş olup 90 kişi katılmıştır.
- ▶ X Işını yayan görüntüleme cihazları için Kalite Kontrol Eğitimi 3 kez düzenlenmiş ve 47 kişi katılmıştır.

Geçtiğimiz yıl sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşama temalı toplantı, konferans, seminer ve araştırmalar da gerçekleştirilmiştir. Konu ile ilgili 3 adet söyleşi, bir eğitim programı bir de proje hayata geçirilmiştir. Bu aktivitelerin tümü Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından düzenlenmiştir. 8 Şubat 2012 günü Sağlıklı Yaşam konulu söyleşiye konuşmacı olarak diyetisyen Ece Nevra Durukan katılmıştır; 9-11 Şubat 2012 tarihlerinde “Sağlıklı Beslenme Bienali” düzenlemiştir. 10 Mayıs 2012 tarihinde “Birinci Sağlıklı Beslenme Günü” adında bir proje yürütülmüştür; 17 Aralık 2012 günü düzenlenen söyleşide Dr. Dyt. Berat Nursal Topal “Gıda Endüstrisinde Diyetisyen Olmak” başlıklı sunumunu yapmıştır; 18 Aralık 2012 gününde ise diyetisyen Gonca Güzel ile diyetisyenlik mesleği üzerine bir söyleşi yapılmıştır. Bu aktivitelere toplam 865 kişi katılmıştır.

2012 yılında engellilerin topluma katılması, sağlığın geliştirilmesini teşvik eden etkinliklere de yer verilmiştir. 27 Mart 2012 tarihinde düzenlenen Galatasaray Kulübü Tekerekli Sandalye Basketbol Takımı ile Engellilik ve Yaşam” konulu söyleşi Ultraslan Medipol, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Medipol Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından düzenlenmiştir. 18 Aralık 2012 tarihinde Bağcılar Belediye Engelli Sarayı’na düzenlenen gezi programı da engellilerin topluma katılmasını teşvik eden aktiviteler arasındadır. Bu iki aktiviteye toplam 290 kişi katılmıştır.

Stratejik planda 2012 yılında gerçekleştirilmesi öngörülen evde bakım, tıbbi ilk yardım, eğitici eğitimi ve benzeri beceri kursları ile farklı sosyal gruplara yönelik eğitimler ve yabancı dil kursları düzenlenmesine yönelik aktiviteler talep olmaması nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Üniversite Hastanesi ve Klinikler Aracılığıyla Kaliteli Sağlık Hizmeti Vermek

B.30.0.VKF.101.01.02-295 sayılı karar uyarınca Mega Hastaneler Kompleksi ile Üniversitenin İşbirliği Protokolü’nün uygun olduğuna, ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu ile gerekli sözleşmenin imzalanmasının ardından, 2547 Sayılı Kanun’un 3. Maddesi’ne göre üniversite hastanesi olarak kabul edilmesine ve sürecin Yükseköğretim Kurulu’nun belirlemiş olduğu periyodik denetimlerle takip edilmesine karar verilmiştir.

Vatan Klinikleri’nde 2011 yılına ait hizmet alan hasta sayısı 64.491 iken, 2012 yılında bu rakam 107.048’e ulaşmıştır. 2011 yılında Ağız ve Diş Sağlığı hizmetlerinde yıllık hasta sayısı 13.515 iken bu sayı 2012 yılı itibarıyla 48.577’ye ulaşmıştır. Ayrıca Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinde hasta memnuniyetini ölçen bir anket yapılmış ve sonuçlar 5 üzerinden 3,1 olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemiz stratejik planı sağlık birimlerinin Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetimin yapılmasını ve sonuçlarına göre iyileştirmelerin gerçekleştirilmesini hedeflemiştir. Bu çerçevede ve pilot bir uygulama olarak Aralık 2012’de Medipol Üniversitesi Diş Hastanesi ve Vatan Kliniği’nde iç denetim gerçekleştirilmiştir. Vatan Kliniği’nde, tüm

poliklinikler, radyoloji birimi, laboratuvarlar, acil bölümü, fizik seans ve rehabilitasyon kısmı, sterilizasyon odası, anlaşmalı kurumlar, arşiv, bilgi işlem, satın alma ve stok ve resepsiyon kalite standartları kapsamında denetlenmiş, denetim sonuçları belgelenmiştir. Dış Hastanesinde de ameliyathane hizmetleri, görüntüleme hizmetleri, dış poliklinik süreçleri dahil olmak üzere yirmi hizmet alanında iç denetim gerçekleştirilmiş ve elde edilen bulgular raporlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 5

KURUMSAL YAPIYI GÜÇLENDİRMEK

Üniversitemiz 2012-2016 Stratejik Planı, genç bir üniversitenin hızlı bir şekilde güçlü bir kurumsal yapıya dönüşmesini sağlamak amacıyla özel nitelikli hedefler oluşturmuştur. Bu hedefler 3 başlık altında ele alınabilir.

2013 yılı sonuna kadar üniversite gelirlerine katkı yapan birimlerinin katkı miktarını % 50 arttırmak ve cari harcamaları karşılayacak mali kaynak geliştirmek

Bu genel ve uzun vadeli hedef çerçevesinde 2012 yılında Diş Hastanesinin kapasitesinin artırılması, Vatan Klinikleri'ne ek bina yapılarak kapasite artırılması, Sürekli Eğitim Merkezi'nde yeni eğitim programları açılması ve toplam öğrenci sayısı alanlarında ilerlemeler kaydedilmiştir. Diş Hastanesinde yıl içinde 48.577 hasta kabul edilmiş, 9.517.980,00 TL ciro gerçekleşmiştir. Böylece Diş Hastanesi 2013 yılı için oluşturulan hedeflere 2012 yılı sonunda neredeyse ulaşmıştır. Vatan Klinikleri 107.048 hasta kabul etmiş ve toplam 6.768.749,00 TL ciro elde etmiştir. Vatan Klinikleri de hasta sayısı bakımından önemli ölçüde gelişme kaydetmiş, ancak ulaşılan ciro itibarıyla 2013 hedefleri ölçü alındığında yeterli gelişmeyi göstermemiştir. Kliniklerin gelecek yıl ancak %100 ciro artışı sağlaması halinde 2013 hedeflerini yakalayabilecektir. Sürekli Eğitim Merkezi ise açmış olduğu toplam dört adet programdan 173,750,35 TL ciro elde etmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi açılan program sayısı ile 2013 hedefine yaklaşmış, ciro esas alındığında ise 2013 hedeflerini 2012 sonunda geçmiştir.

Üniversitemizde 2012 yılı sonu esas alındığında 1629 öğrenci kayıtlıdır. Stratejik Plan 2015 yılında 4000 öğrenciyi hedeflemektedir. Mevcut rakamlar üniversitemizin söz konusu hedefe ulaşmakta zorlanmayacağını, 2012 itibarıyla öğrenci sayısı artışının oransal olarak beklenenin üstünde olduğunu göstermektedir.

Bu gelir kaynakları dışında, üniversitemiz gerçekleştirdiği projelerden de 2012 yılında 21.043.000 TL toplam değerli iki projeyi uygulamaya başlamıştır.

Kurum Kültürü ve Kurum Kimliğini Geliştirmek

Stratejik Plan, kurum kültürü ve kimliğini geliştirme alanında bir dizi hedef oluşturmuştur. Bu hedeflerden bir kısmı ancak önümüzdeki senelerde hayata geçirilebilecek bir niteliğe sahip olmakla birlikte, 2012 yılı esas alındığında ilerleme sağlanması gereken alanlara işaret etmek gerekir.

- ▶ 2013 yılı sonuna kadar üniversitenin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergelerin hazırlanması.

2012 yılında 9 birimin yönergesi hazırlanmıştır. Gelecek yıl yeni oluşturulacak birimlerle birlikte tüm birimlerin yönergelerinin tamamlanması gerekmektedir.

- ▶ Üç ayda bir yeni göreve başlayan akademik ve idari personel için oryantasyon programları düzenlenmesi.

2012 yılında 1 adet oryantasyon programı düzenlenmiştir.

- ▶ Her akademik yılda en az bir kez akademik ve idari personele yönelik geniş katılımlı sosyal programlar düzenlenmesi.

2012 yılında 29 adet "Perşembe Toplantısı" düzenlendi. Perşembe toplantıları farklı konuların sunumlarla ele alındığı, katılımcıların katkılarını sunabildikleri, hem idari hem akademik personelin katılım gösterebildiği resmi olmayan toplantılar şeklinde perşembe sabahları düzenlenmektedir.



2012 yılında faaliyetlerini sürdüren, öğrenciler yanında akademik ve idari personelin de katkılarında bulunduğu üniversitemiz Klasik Türk Müziği Korusu 17 Mayıs 2012 tarihinde tüm üniversite mensuplarına bir konser vermiştir.

- Kurumun sağlık hizmetlerinden faydalanmada personele ve öğrencilere öncelik ve kolaylığın sağlanması için 2012 yılı sonuna kadar SKS Dairesi Sağlık Birimi'nin güçlendirilmesi.

2012 yılında SKS hasta sayısı 328, sevk edilen hasta sayısı 45 olarak gerçekleşmiştir.

- Öğrenci kulüp sayısının 2014 yılına kadar en az 20'ye çıkartılması.

2012 yılı sonu itibariyle öğrenci kulüp sayısı 19'a çıkmıştır. Bu durumda üniversitemiz öğrenci kulüpleri sayısı bakımından 2014 yılı hedefine 2012'de ulaşmıştır.

- Öğrenci ve çalışanlara her yıl memnuniyet anketi yapılması

2012 yılında öğrencilere yönelik bir anket çalışması gerçekleştirilmiş 1663 öğrencinin katıldığı ankette memnuniyet oranı %83 olarak belirlenmiştir. Çalışanlara yönelik bir anket uygulanmamıştır.

- 2012 yılı sonuna kadar üniversitenin kurum kimliği, kültürü ve mensuplarına verdiği hizmetler ile ilgili bir araştırma yapılması.

2012 yılı sonuna kadar böyle bir çalışma yapılmamıştır.

- 2013 yılına kadar tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçeklerinin geliştirilmesi ve uygulanması.

Diş Hastanesi Memnuniyet Oranı: Genel Katılımcı: 2086/ Memnuniyet Yüzdesi: 3,1 (Puanlama 5 üzerinden yapılmıştır)

Vatan Klinikleri Memnuniyet Oranı: Genel Katılımcı: 2465 Memnuniyet Yüzdesi: 3,2 (Puanlama 5 üzerinden yapılmıştır)



Medipol Üniversitesi'nin Marka Değerini Belirginleştirmek

Üniversitemiz stratejik planı Medipol Üniversitesi markasının toplumda yayılmasını sağlamak amacıyla eğitim ve araştırma alanlarında yenilikler takip edilmesini ve hızla uygulamaya konulmasını, eğitim kalitesini güvence altına alacak akreditasyon çalışmalarının başlatılmasını ve ulusal medya kuruluşlarında üniversitemizin tanıtımının yapılmasını hedeflemektedir.

Bu hedefler çerçevesinde Diş Hekimliği Fakültesinde, 2012-2013 eğitim yılı itibarıyla "Süreç Tabanlı Diş Hekimliği Eğitim Modeli" ismiyle yeni bir eğitim modeli oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur. Ayrıca öğrenci eğitiminin niteliğini arttırmak için Simülasyon Kliniği kurulması planlanmış ve bu amaçla fiziki mekan ve donanım hazırlanarak simülatör ünitelerin ihalesi yapılmıştır. Bu kliniğin 2013 yılı içinde faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

Tıp Fakültesi bünyesinde eğitim kalitesini güvence altına alacak akreditasyon çalışmaları kapsamında Medipol Mega Hastanesi'nde sunulan hastane hizmetleri açısından bir akreditasyon çalışması yürütülmekte olup 2013 yılında akredite olmak için müracaat yapılması planlanmaktadır.

Üniversite mensuplarının öğretim üyesinin medya organlarında yazar, program yapımcısı ya da konuşmacı olarak katılımcı olmaları da üniversite markasının oluşumuna katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin ulusal medyada tanıtımı için öğrenci tercih dönemlerinde gerçekleştirilen faaliyetler, tanıtıcı yazı ve konuşmalar ile reklam kampanyaları dışında özel bir medya stratejisi henüz geliştirilmemiştir.

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

İstanbul Medipol Üniversitesi 2012-2016 yıllarını kapsayan stratejik planı ile 2012 yılı Performans Programı'nı hazırlamıştır. Performans programının hazırlanmasında, önce stratejik planda yer alan amaç ve hedefler gözden geçirilmiş, bu amaç ve hedeflerden 2012 yılında gerçekleştirilmesi gerekenler öncelikli olarak tespit edilmiştir.

Performans hedefleri belirlenirken, sonuçlarının ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Üniversitemiz 2012-2016 Stratejik Planı'nda stratejik alanlarımız doğrultusunda 5 adet stratejik amaç ve 15 adet stratejik hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik faaliyetler Tablo 12'de değerlendirilmiş olup, değerlendirmelerin yapılmasında performans göstergeleri 6 gruba bölünmüştür. Her grup, Tablo 11'de belirtilen renklere göre performans seviyesine ayrılmıştır.

Tablo-11 Performans Göstergeleri/Performans Seviyesi

Performans Göstergeleri	Performans Seviyesi
Planlanandan önce ya da göstergelerin üzerinde gerçekleşen faaliyetler	
Planlandığı süre ve göstergelerle gerçekleşen faaliyetler	
Faaliyet planı döneminde gecikmeli olarak gerçekleşen faaliyetler	
Kısmen tamamlanan faaliyetler	
Henüz tamamlanmayan ancak planlanan zaman aralığı içinde tamamlanması mümkün faaliyetler	
Faaliyet yılı içinde yapılamayan faaliyetler	

Tablo 12- İstanbul Medipol Üniversitesi 2012-2016 Stratejik Planı Birinci Yıl (2012) Genel Değerlendirme Tablosu

FAALİYET	2012 YILI GÖSTERGELERİ	DURUM	TAMAMLANMA
STRATEJİK AMAÇ 1: Fiziksel alt yapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma ve ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortam sağlayan bir yerleşkeye kavuşmak			
1.1 Haliç Yerleşkesi'nde kapasitenin artırılması			
1.1.1 Haliç Yerleşkesi'ndeki kapasitenin %40 artırılması			
► 2012-2013 öğretim yılı için gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyacı Haziran (2012) ayı sonuna kadar hazırlanacaktır.	İhtiyacı olan birimlere dersane ve laboratuvar sağlandı.	Eczacılık Fakültesi için inşaat tamamlanamadığından geçici laboratuvar oluşturuldu.	2013 Haziran
► Ek bina projelendirme ve ihale işlemleri Haziran (2012) ayı sonuna kadar tamamlanacaktır.	Ek binalar inşaa edildi.	Gerçekleşti, plan değişikliği.	
► Ek bina inşaatı ve tefrişi Eylül (2012) ayı sonunda bitirilecektir.	Ek binalar tefriş edildi.	Kasım 2012'de %100 gerçekleşti.	
► 2012 yıl sonuna kadar eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.	Akademik birimlere projeksiyon cihazı, bilgisayar ve diğer araç ve gereçler sağlandı.	Gerçekleşti.	
1.1.2 2013-2014 öğretim yılı başına kadar kapasite artırıcı alternatif çözümler geliştirmek.	Fiziksel kapasite artırıldı.	Planlananın ötesinde gerçekleşti+plan değişikliği.	
► Çevrede eğitim koşullarına uygun bina kiralama ve/veya inşaa çalışmaları Haziran (2013) ayı sonuna kadar yapılacaktır.	Ek binalar inşaa edildi.	Planlananın ötesinde gerçekleşti+plan değişikliği.	
► Medipol Üniversitesi Hastanesi'nde eğitim alanı olarak ayrılan mekânlar 2013 yılında kullanıma açılacaktır.	Medipol Üniversitesi Hastanesi eğitim alanları inşaa edildi.	Planlananın ötesinde gerçekleşti+plan değişikliği.	
► 2013 yılı başında öğrenci ve çalışanlar için Bağcılar-Unkapanı ulaşımını sağlayacak servis araçları temin edilecektir.	Bağcılar-Unkapanı arasında ulaşım araçları sağlandı.	Planlananın ötesinde 1 yıl önce gerçekleşti.	
1.2 2016-2017 eğitim-öğretim yılına kadar geniş, ulaşılabilir, gelişmiş, modern bir yerleşkeye sahip olmak			
1.2.1. Üniversitenin mevcut birimlerini kapsayan birinci kademe yapılarının 2014-2015 eğitim-öğretim yılı başına kadar tamamlanmasını sağlamak			
► 2012 yılının ikinci yarısında eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan birinci kademe inşaatına başlanması sağlanacaktır.	Birinci kademe inşaatlara başlandı.	Gerçekleşti.	
1.2.2. Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların 2014 Haziran ayına kadar tamamlanarak faaliyete geçmesini sağlamak.	Öğrenci yurdu ve sosyal alanlar oluşturuldu.	Kavacık Yerleşkesi'ndeki yurt ve tesisler 2012 yılında tamamlandı, planlananın ötesinde 2 yıl önce gerçekleşti.	

STRATEJİK AMAÇ 2: İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek

Hedef 2.1. 2015 yılına kadar üniversitenin bilimsel araştırma alt yapısını geliştirmek

► 2012 yılı Eylül ayı sonuna kadar üniversitenin bilimsel araştırma proje (BAP) birimi kurulacaktır.		2012 Aralık ayında gerçekleşti.	
► 2012-2013 öğretim yılına kadar tüm akademik birimlerin ihtiyacı olan araştırma birinci aşama laboratuvarları Medipol Üniversite Hastanesi bünyesinde kurulmuş olacaktır.	Birinci aşama laboratuvarlar inşaa edildi.	Plan değişikliği ile ilgili birimler Kavacık'ta kurulmaktadır. Henüz inşaat tamamlanmamıştır.	2013 Haziran
► 2012 yılı sonuna kadar düzenlemeler tamamlanarak etik kurul oluşturulacaktır.	Etik Kurul oluşturuldu.	Tamamlanmadı, hazırlık aşamasında.	2013 Haziran
► 2012-2013 eğitim yılı başından itibaren üniversite kütüphanesi çalışma saatleri artırılabacaktır.	Kütüphane hafta içi 13.5, hafta sonu 9 saat hizmet verdi.	Gerçekleşti.	
► 2012 yılı Eylül ayına kadar her alan için veri tabanına abone olunacaktır.	En az sekiz online veri tabanına üye olundu.	Gerçekleşti.	

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde Medipol Üniversitesi adresli yayın sayısını 2013 yılında %50, 2014 te %100 artırmak

► 2012 yılından itibaren uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanan Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilecektir.	Üniversite mensupları tarafından hazırlanan 10 makale teşvik edildi.	Toplam 10 makale hedeşenmiş, 8 makaleye teşvik verilmiştir.	
► 2014 yılında verilen bilimsel araştırma ve yayın teşvikleri artırılacaktır.	Bilimsel faaliyetlere teşvik sistemi kuruldu.	Bilimsel faaliyetlere teşvik 2012 yılında başlatılmıştır.	

Hedef 2.3. Üniversitenin bilimsel araştırma kaynaklarını arttırmak

► 2013 yılı sonuna kadar Medipol Üniversitesi tarafından düzenlenen bilimsel toplantı sayısı %100 artırılacaktır.	En az 2 adet toplantı gerçekleşti.	2012 yılında 3 adet bilimsel toplantı düzenlenmiştir.	
► 2012 yılından başlayarak Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurt içi ve yurt dışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere her yıl en az 2 bilimsel proje verilecektir.	En az iki proje hazırlandı.	7 adet proje önerisi verilmiş 2 projeye başlanmıştır.	

STRATEJİK AMAÇ 3: Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımıyla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek

Hedef 3.1. Öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini arttırmak

▶ 2012-2013 eğitim yılından itibaren her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim üyelerine yönelik toplantı yapılacaktır.	Öğretim yılı başında toplantı yapıldı.	Gerçekleşti.	
▶ 2012-2013 eğitim yılından itibaren öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımları etkin olarak desteklenecektir.	Teşvik sistemi başlatıldı.	Bilimsel faaliyetlere teşvik 2012 yılında başlatılmıştır.	

Hedef 3.2. Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

▶ Öğrenciler, 2012-2013 eğitim yılından itibaren proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.	En az 30 proje, sunum ve araştırma yapıldı.	Faaliyetler sürmektedir.	
▶ 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla bilim şenliği düzenlenecektir.	En az 1 bilim şenliği düzenlendi.	Gerçekleşti	
▶ 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren her bölüm öğrencilerinin öğrenci kongrelerine katılım teşviki artırılacaktır.	15 öğrencinin katılımı sağlandı.	Gerçekleşti, 15 öğrenci katıldı.	

Hedef 3.3. Eğitim kalitesini geliştirmek, kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak

▶ 2013 yılına kadar 3 bölümde yüksek lisans programı açılacaktır.	3 bölümde yüksek lisans programı açıldı.	Planlananın ötesinde gerçekleşti. Toplam dört bölümde 4 yüksek lisans programı açıldı.	
▶ 2013 yılına kadar yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşamayan enstitü ana bilim dallarında ortak lisansüstü programlar açılacaktır.	En az bir adet ortak program başlatıldı.	Planlananın ötesinde gerçekleşti. Hukuk Fakültesi 2012 yılında Marmara Üniversitesi ile Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuk alanlarında 3 adet ortak lisansüstü programı açmıştır.	
▶ 2013 yılına kadar her programa en az bir araştırma görevlisi/ öğretim görevlisi alınacaktır.	Her programa en az bir araştırma görevlisi istihdam edildi.	Planlananın ötesinde gerçekleşti. Her bölümden az bir çoğu bölümde birden fazla araştırma görevlisi ya da öğretim görevlisi bulunmaktadır. Toplam 67 araştırma görevlisi istihdam edilmiştir.	
▶ 2012-2013 yılı güz döneminde lisansüstü programlarına öğrenci alınacaktır.	En az 40 yüksek lisans öğrencisi alındı.	Gerçekleşti. Toplam 47 öğrenci.	

► Bütün derslerin ders çıktıları web sayfasında yayımlanacaktır.	Tüm derslerin çıktıları web sayfasında yayınlandı.	Gerçekleşti.	
► 2012 yıl sonuna kadar tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.	Tüm programlar AKTS'ye uyarlandı.	Gerçekleşti.	
► 2012 yılı sonuna kadar asenkron uzaktan eğitim sisteminin alt yapısı oluşturulacaktır.	Asenkron uzaktan eğitim sistemi kuruldu.	Gerçekleşti.	
3.3.2. 2015-2016 eğitim yılına kadar yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programları açmak ve program sayısını %100 artırmak, akredite programı oluşturmak			
► 2012-2013 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 programda eğitime başlanacaktır.	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 program başlatıldı.	Planlamanın ötesinde gerçekleşti. 8 bölüm açıldı.	
3.3.3. 2015-2016 eğitim yılına kadar öğrenci sayısını 5000'e çıkartmak			
► 2012 yılından itibaren üniversitemize her eğitim yılında en az 10 liseyi davet ederek etkin tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	25 lise davet edildi.	Kısmen gerçekleşti. Davet edilen lise olmadı ancak liseler kendi inisiyatifleri ile ziyaret düzenledi.	
► 2012 yılından itibaren dersane ve lise rehberlik birimleri ile irtibat kurulacaktır.	100 lise ile irtibat kuruldu.	Gerçekleşmedi.	
► Üniversitemiz 2012 yılından itibaren her yıl ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katılacaktır.	1 fuara katılım sağlandı.	Gerçekleşmedi.	
► 2012 yılından itibaren başarılı öğrencilerin tercihini sağlamak için promosyonlar yapılacaktır.	Anahtarlık, defter, broşür ve rozet üretilip dağıtıldı.	Gerçekleşti.	
3.4 Uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci mobilizasyonunu teşvik etmek			
3.4.1 2012-2013 eğitim yılında Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimini başlatmak			
► 2013 yılına kadar uluslararası ofis güçlendirilecektir.	2 çalışanı olan bir ofis kuruldu.	Gerçekleşti.	
► 2013 yılına kadar 4 üniversite ile iş birliği yapılacaktır.	Erasmus kapsamında 2 üniversite ile protokol imzalandı.	Planlananın ötesinde gerçekleşti. 2013 hedefine ulaşıldı.	
► 2012 yılı sonuna kadar İngilizce ders çıktıları ve AKTS'leri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Tüm derslerin İngilizce ders çıktıları web sayfasında yayınlandı.	Gerçekleşti.	
► 2012 yılı Eylül ayına kadar program yeterlikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Tüm program yeterlikleri ilan edildi.	Gerçekleşti.	

STRATEJİK AMAÇ 4: Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı yapmak

Hedef 4.1. Her öğretim yılında öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

► Konferans ve panellerin sayısı her yıl artırılarak yapılacaktır.	5 adet konferans ve panel düzenlendi.	Gerçekleşti.	
► Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı her yıl artırılacaktır.	2 adet sosyal sorumluluk projesi düzenlendi.	Gerçekleşti.	
Kültürel gezi ve katılımcı sayısı	3 adet kültürel gezi düzenlendi, gezilere en az 150 kişi katıldı.	Planlananın ötesinde gerçekleşti.	
► Sosyal ve kültürel aktiviteler teşvik edilecektir.	25 adet aktivite ve 2000 katılımcı	Planlananın ötesinde gerçekleşti.	

Hedef 4.2. Her eğitim yılında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde ülke insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

► Evde bakım, tıbbi ilk yardım, eğitici eğitimi gibi beceri kursları düzenlenecektir.	Evde bakım, tıbbi ilk yardım, eğitici eğitimi alanlarında en az bir beceri kursu düzenlendi.	Gerçekleşmedi.	
► İstihdamı teşvik eden meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları yürütülecektir.	En az 3 sertifika programı yürütüldü.	Gerçekleşti.	
► Hayat tarzlarını iyileştirme, sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşama temalı toplantı, konferans, seminer ve araştırmalar yürütülecektir.	En az 3 etkinlik düzenlendi.	Gerçekleşti.	
► Farklı sosyal gruplara yönelik eğitimler verilecektir.	En az iki eğitim düzenlendi.	Gerçekleşmedi.	
► Yabancı dil kursları düzenlenecektir.	En az iki kurs düzenlendi.	Gerçekleşmedi.	
► Özürlülerin topluma katılması, sağlığın geliştirilmesi ve çevre bilincinin artırılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.	En az iki etkinlik düzenlendi.	Gerçekleşti.	

Hedef 4.3. Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek

► 2012 yılı içinde (iş birliği çerçevesinde) üniversite hastanesi faaliyete geçirilecektir.	İşbirliği çerçevesinde Medipol Üniversitesi Hastanesi faaliyete başladı.	Gerçekleşti.	
► Vatan Klinikleri'nin kapasitesi 2013 yılı başına kadar %20, 2015 yılına kadar %100 artırılacaktır.	100.000 hasta kliniklerde tedavi gördü.	2013 hedeflerine yaklaşan bir şekilde gerçekleşti.	

► 2013 yılı başına kadar ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin kapasitesi %50'nin üzerine çıkarılacaktır.	34.000 hasta tedavi gördü.	2013 hedeflerine yaklaşan bir şekilde gerçekleşti.	
► Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetim ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılacaktır.	Pilot uygulama yapıldı.	Gerçekleşti.	
STRATEJİK AMAÇ 5 Üniversiteyi güçlü bir kurumsal yapıya kavuşturmak			
5.1.1.2013 yılı sonuna kadar üniversite gelirlerine katkı yapan birimlerinin katkı miktarını %50 arttırmak			
► Diş Hastanesinin kapasitesi artırılacaktır.	34.000 hasta 6.000.000 ciro.	Gerçekleşti.	
► Vatan Klinikleri'ne ek bina yapılarak kapasitesi artırılacaktır.	10.000 hasta, 8.500.000 ciro.	Kısmen gerçekleşti.	
► Sürekli Eğitim Merkezi'nde yeni eğitim programları açılacaktır.	3 program, 80.000 TL.	Planlananın ötesinde gerçekleşti.	
5.1.2. 2015 yılına kadar üniversite imkânları ile üretilen mali kaynakları cari harcamaları karşılar hale getirmek			
► Araştırma projeleri %70 oranında kurum dışı kaynaklardan finanse edilecektir.	Araştırma projeleri için %70 dış kaynak bulundu.	Planlananın ötesinde gerçekleşti.	
► Eğitim gören öğrenci sayısı 2015 yılında 4000'e çıkarılacaktır.	1000 öğrenci eğitim gördü.	Planlananın ötesinde gerçekleşti.	
Hedef 5.2. Kurum kültürü ve kurum kimliğini birimler arası iş birliğini de dikkate alarak geliştirmek			
► 2013 yılı sonuna kadar üniversitesinin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.	Tüm birimlerin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeler düzenlendi.	2013 yıl sonu hedefine yönelik ilerleme sağlandı.	
► Üç ayda bir yeni göreve başlayan akademik ve idari personel için oryantasyon programları düzenlenecektir.	3 ayda bir oryantasyon programı düzenlendi.	Kısmen gerçekleşti.	
► Her akademik yılda en az bir kez akademik ve idari personele yönelik geniş katılımlı sosyal programlar düzenlenecektir.	1 adet sosyal program düzenlendi.	Gerçekleşti.	
► Kurumun sağlık hizmetlerinden faydalanmada personele ve öğrencilere öncelik ve kolaylığın sağlanması için 2012 yılı sonuna kadar SKS Dairesi Sağlık Birimi güçlendirilecektir.	En az 200 hasta başvurdu, 100 hasta sevk edildi.	Gerçekleşti.	

▶ Öğrenci kulüp sayısının 2014 yılına kadar en az 20'ye çıkartılması sağlanacaktır.	En az 20 öğrenci kulübü açıldı.	2014 hedefinin %95'ine 2012 yılında ulaşılmıştır.	
▶ Her akademik yıl sonunda öğrencilere ve çalışanlara memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Çalışan ve öğrencilere yönelik birer yıllık anket yapıldı.	Kısmen gerçekleşti. Öğrencilere uygulanmıştır.	
▶ 2012 yılı sonuna kadar üniversitenin kurum kimliği, kültürü ve mensuplarına verdiği hizmetler ile ilgili bir araştırma yapılacaktır.	Kurum kimliği ve kültürü anketi yapıldı.	Gerçekleşmedi.	
▶ Hizmet birimlerinin paydaşları arasında yapacağı memnuniyet anketleri ile mevcut durum belirlenecek, memnuniyet yüzdesi düşük olan hizmetlerde iyileştirmelere gidilecektir.	En az iki birimde paydaşlara yönelik anket yapıldı.	Gerçekleşti.	
Hedef 5.3. Kurum imajını yükseltmek ve 2016 yılına kadar Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin haline getirmek			
▶ Eğitim ve araştırma alanlarında yenilikler takip edilecek ve hızla uygulamaya konacaktır.	En az bir uygulama yapıldı.	Gerçekleşti.	
▶ Eğitim kalitesini güvence altına alacak akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.	Hazırlık çalışmaları yapıldı.	Gerçekleşti.	

III. BÖLÜM

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Güçlü Yönlerimiz

- ▶ Deneyimli olduğumuz sağlık alanındaki fakültelerle akademik hayata başlamamız
- ▶ Dinamik, üretken bir idari kadronun varlığı
- ▶ Yönetimin katılımcı bir anlayışa sahip olması
- ▶ Öğrencilere nitelikli bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin sunulması
- ▶ Alanında tecrübe sahibi, akademik ve bürokratik çevrede saygın, kabul görmüş nitelikli öğretim üyeleri ile hizmet veriyor olması
- ▶ Kurum içi iletişimin etkin olması
- ▶ Her düzeydeki yöneticiye kolaylıkla ulaşılabilmesi
- ▶ Kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler kurulabiliyor olması
- ▶ Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıran hizmetlerin ve imkânların varlığı
- ▶ Öğrencilere burs olanaklarının sağlanması
- ▶ Sanatsal ve kültürel etkinliklerin varlığı

Zayıf Yönlerimiz

- ▶ Öğrenciler için Haliç Yerleşkesi'ndeki sosyal imkânların kısıtlı olması
- ▶ Üniversite bünyesinde etkin çalışan bir halkla ilişkiler biriminin bulunmaması
- ▶ Elektronik veri tabanlarının kısıtlı olması
- ▶ Bilgi işlem hizmetlerinin yetersizliği
- ▶ Akademik ve idari birimlere ait web sayfalarının olmaması
- ▶ Haliç Yerleşkesi dışında çalışan klinisyen öğretim üyeleri ile iletişim yetersizliği
- ▶ Haliç Yerleşkesi'nde öğrenci yurdunun bulunmaması

Dış Çevre Analizi

Fırsatlar

- ▶ Haliç Yerleşkemiz'in merkezi bir konumda olması
- ▶ İş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile iç içe olmamız
- ▶ Yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından sağlanacak eğitim ve araştırma desteği
- ▶ Toplumda eğitilmiş ve nitelikli işgücüne duyulan ihtiyacın artması
- ▶ Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması
- ▶ Ülkenin sosyo-ekonomik açıdan en gelişmiş bölgesinde yer almamız
- ▶ Diğer üniversitelerle birlikte oluşturulan akademik sinerjiden yararlanma olanağı

Tehditler

- ▶ Çok sayıda yeni üniversitenin açılması ve buna bağlı olarak ortaya çıkan öğretim üyesi ihtiyacı
- ▶ Eğitimin giderek daha pahalı hâle gelmesi
- ▶ Üniversitelerin tanıtım ve reklam bütçelerini arttırmaları
- ▶ Yetişmiş akademik ve idari personel devrinin zamanla artma eğiliminde olması
- ▶ Vakıf üniversitelerinden devlet üniversitelerine yatay geçiş imkânlarının bulunması

DEĞERLENDİRME

İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim Sağlık ve Araştırma Vakfı tarafından kurulduğu 2009 yılından bu yana toplumsal sorunlara ve önceliklere duyarlı, akıllı ve bilimselliği yaşam tarzı haline getirmiş, çağdaş bilgi ve teknolojiyi özümsemiş olan ve bunları kullanabilen bireyleri özgür bir ortamda yetiştirmek ve toplumumuzun ihtiyacı olan bilgiyi üreterek ve uygulayarak tüm insanlığın yararına sunmak üzere, dünya ile rekabet edebilen, bölgesinde ve dünyada referans kabul edilen bir üniversite olmak amacıyla faaliyetlerine emin adımlarla devam etmektedir.

Üniversitemiz kuruluşunda öğrenci kabul ettiği Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin yanı sıra, ikinci eğitim yılında Hukuk Fakültesi lisans programı ve hemen ardından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Ağız ve Diş Sağlığı Programı, Anestezi Programı, Diş Protez Teknolojisi Programı, Diyaliz Programı, Elektronörofizyoloji Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı ile Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programlarına da öğrenci kabul ederek lisans ve ön lisans programlarında hem program hem de öğrenci sayılarını önemli ölçüde artırmıştır. Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Sinir Bilim Programlarında lisansüstü eğitime başlanmıştır. Önümüzdeki yıl hem yeni ön lisans ve lisans, hem de yeni yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci almayı planlamaktayız.

Üniversitemiz kuruluş aşamasında oldukça uygun bir konumda ve uygun fiziki şartlarda eğitime başlamıştır. Mevcut Haliç Yerleşkemiz, spor ve yurt imkanları istisna tutulursa, ilk açılan programlardaki öğrencilerimizin ihtiyacını karşılamada oldukça yeterli olmaktadır. Ulaşım açısından şehrin her tarafından toplu taşıma vasıtaları ile ulaşılabilir bir konumdadır. Hukuk Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yeni programların açılması acil mekan ihtiyacı doğurmuş ve bu yüzden Kavacık Yerleşkemizin bir bölümü hızla devreye sokulmuştur. Ana proje inşaatına başlamadan ek binalar inşa edilerek fiziki mekan sıkıntısı giderilmeye çalışılmıştır. Kavacık Yerleşkemizde öğrencilerimizin barınma sorunlarını gidermek adına kız ve erkek yurtları yapılmıştır. Öğrencilerimizin ulaşım sorunlarını gidermek için servislerimiz Kavacık ve Haliç Yerleşkelerimiz arasında ring yapmaktadır.

Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi ile ortak kullanım/iş birliği uygulamasına geçilmiştir. Bu kapsamda başta Tıp Fakültesi öğrencileri olmak üzere sağlık alanındaki diğer bütün programlardaki öğrencilerimiz gerek dersleri, gerek uygulamaları gerekse stajlarını üniversite hastanemizde yapmaktadırlar. “Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi” konulu bir proje kapsamında çok sayıda araştırma laboratuvarı kurulmaktadır.

Raporumuz, tamamı stratejik plan hedefleri gözetlenerek hazırlanmış bir faaliyet raporudur. Öz değerlendirme çalışmaları yıl boyunca yapılmış olup bu konuda önümüzdeki yıllarda kapasite artışı sağlamayı düşünüyoruz. Bu sonuçların yıllık faaliyet raporuna yansımaları ile daha özgün raporlar hazırlama imkânımız doğacaktır.

Bir Üniversiteyi Üniversite Yapan Değerlerle İlerliyoruz.



ÜNKAPANI, ATATÜRK BULVARI, NO: 27 FATİH 34083 İSTANBUL T: (0212) 444 85 44 F: (0212) 531 75 55 MEDİPOL@MEDİPOL.EDU.TR

444 85 44
WWW.MEDİPOL.EDU.TR