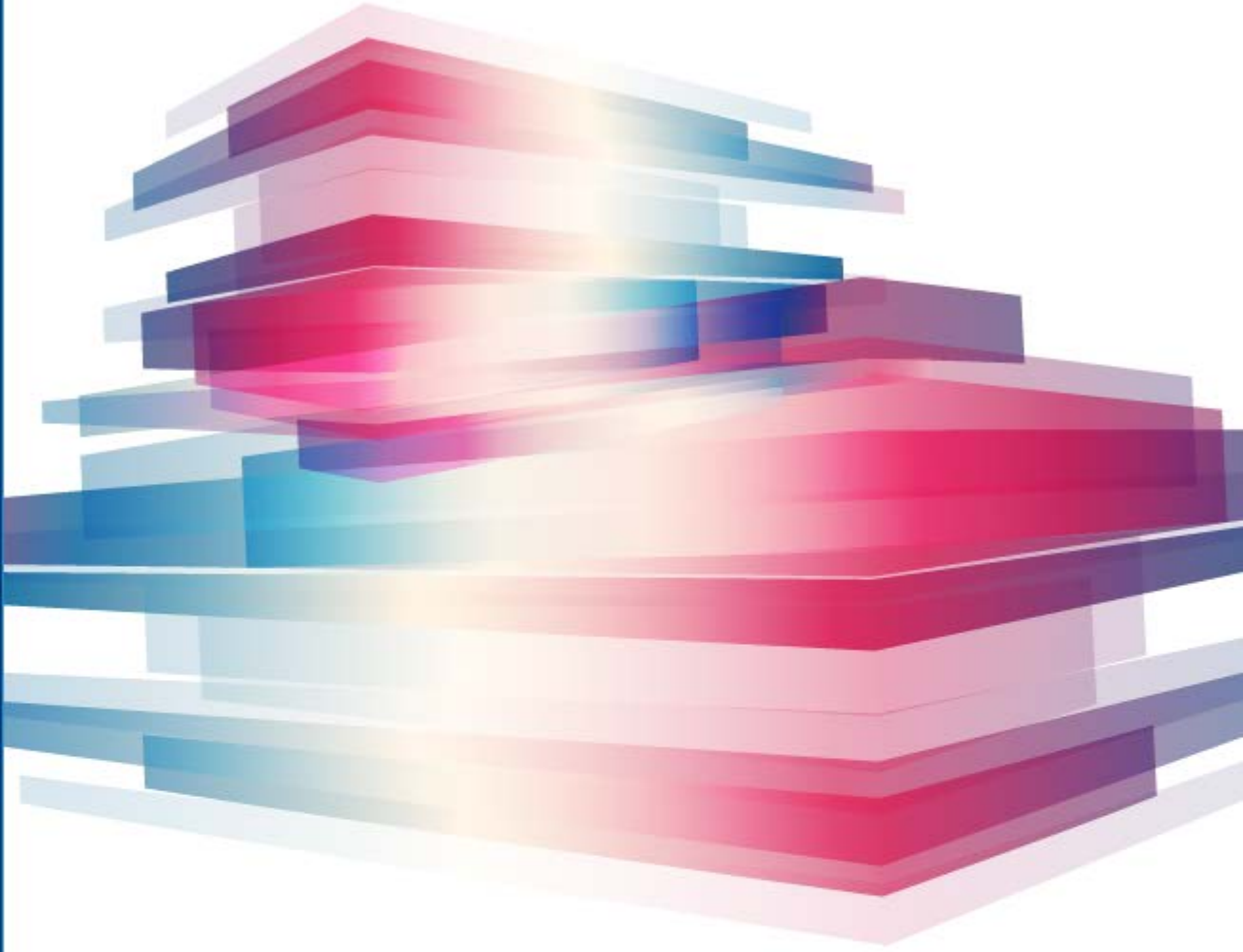


2013



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET RAPORU



MEDİPOL
UNV İSTANBUL
MEDİPOL
ÜNİVERSİTESİ



2013 YILI FAALİYET RAPORU

İSTANBUL

2014

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

ÖNSÖZ

I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

1. Genel Bilgiler

1.1. Üniversite Hakkında

1.2. Misyon

1.3. Vizyon

1.4. Temel Değerlerimiz

2. Örgüt Yapısı

2.1. Mütevelli Heyeti

2.2. Akademik Kurul (Senato)

2.3. Yönetim Kurulu

2.4. Mevcut Durum

2.5. Rektörlük

2.6. Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

3. Akademik Birimler

3.1. Fakülteler

3.2. Meslek Yüksekokulları

3.3. Enstitüler

4. Rektörlüğe Bağlı Birimler

4.1. Koordinatörlükler

4.2. Araştırma Merkezleri

4.3. Bologna Eşgüdüm Komisyonu

4.4. İMADEK

4.5. BAP Komisyonu

4.6. Proje Yönlendirme Birimi

4.7. Yayın Komisyonu

4.8. Etik Kurullar

4.9. İş Birliği Yapılan Kuruluşlar

5. Eğitim-Öğretim

5.1. Öğrencilerin Genel Başarı Durumları

5.2. 2013 Yılında Burslu-Burssuz Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin Karşılaştırılması

II. BÖLÜM: STRATEJİK YÖNETİM

1. Stratejik Amaç ve Hedefler
2. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler
 - 2.1. Stratejik Amaç 1: Fiziksel Kapasiteyi Artırmak
 - 2.2. Stratejik Amaç 2: Bilgi Üretmek İçin Altyapı
 - 2.3. Stratejik Amaç 3: Dinamik, İhtiyaçlara Uygun, Kaliteli ve Kapsamlı Eğitim
 - 2.4. Stratejik Amaç 4: Toplumsal Gelişime Katkı Sağlamak
 - 2.5. Stratejik Amaç 5: Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek
3. Performans Sonuçları Tablosu

III. BÖLÜM: DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

1. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi
2. Değerlendirme ve Sonuç

Tablolar

Tablo-1: Üniversite Senatosu Üyeleri ve Görev Dağılımları

Tablo-2: Yönetim Kurulu Üyeleri ve Görev Dağılımları

Tablo-3: 2013 Yılı Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı

Tablo-4: 2013 Yılı Ön Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı

Tablo-5: 2013 Yılı Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı

Tablo-6: 2013 Yılında Üniversitemizde Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kontenjanından Okuyan Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

Tablo-7: İstanbul Medipol Üniversitesi Tam Gün Statüde Çalışan Öğretim Elemanlarının Sayısı

Tablo-8: İdari Personel Birim ve Yerleşke Dağılımları

Tablo-9: Dışarıdan Hizmet Alımı Yapılan Alanlarda Çalıştırılan Personel Sayısı

Tablo-10: Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo-11: Tıpta Uzmanlık Öğrenci Dağılımı

Tablo-12: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo-13: Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrenci Dağılımı

Tablo-14: Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo-15: Hukuk Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo-16: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrenci Dağılımı

Tablo-17: Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Dağılımı

Tablo-18: Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Dağılımı

Tablo-19: Hemşirelik Bölümü Öğrenci Dağılımı

Tablo-20: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

Tablo-21: Adalet Programı Öğrenci Dağılımı

Tablo-22: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo-23: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo-24: ERASMUS Programı Çerçevesinde Anlaşma İmzalanan Üniversiteler

Tablo-25: FARABI Programı Çerçevesinde Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler

Tablo-26: 2013 Yılında İlk Baskısı Yapılan Kitaplar

Grafikler

Grafik-1: Kütüphane Okuyucu İstatistiği

Grafik-2: Aktif ve Aktif Olmayan Kullanıcı Sayısı

Grafik-3: 2013 Yılında Satın Alınan ve Bağış Olarak Gelen Kitap Sayıları

Grafik-4: Toplam Kitap Sayısı

Grafik-5: Lisans Öğrencilerinin Genel Başarı Durumu

Grafik-6: Burslu-Burssuz Öğrenci Başarı Durumlarının Karşılaştırılması

Grafik-7: Lisans ve MYO Programlarında Burslu/Burssuz Öğrenci Başarı Karşılaştırması



Üniversitenin sadece bir eğitim kurumu olarak varlığını sürdürmesi beklenemez; bilimsel bilginin izleyicisi olduğu kadar üreticisi de olmak zorundadır. Toplumun etki alanına giren gelişmeleri yakından izlemek, her alanda orta ve uzun vadeli stratejik araştırmalar yapmak, insan hakları ve adaletin toplumda yerleşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel politikalara zemin oluşturacak stratejiler üzerinde çalışmak, sektörlerin uluslararası pazarlarda rekabet gücünün artırılması için işbirliği programları geliştirmek, ülkenin dünyaya özgüvenle açılmasına destek vermek, ulusal ve uluslararası eğitim ve stratejik araştırma kurumlarıyla sürekli işbirliği içinde bulunmak ve gençlerimizi bu vizyonla donatmak sorumluluğumuz vardır.

Taşıdığımız sorumluluk bilinci içinde bugüne değin elde ettiğimiz birikimlerimizi İstanbul Medipol Üniversitesi ile sözünü ettiğim amaca yönlendirmek istiyoruz. İleri derecede donanımlı ve birikimli öğretim üyesi ve yetenekli öğrencilere sahip zengin bir eğitim ortamı ve ileri araştırmaların yürütülmesini sağlayan imkanlar, stratejik hedefler ve yenilikçilik temelinde gelişen bir üniversite ortamı oluşturma azim ve kararlılığımızdır.

Dr. Fahrettin Koca
Mütevelli Heyet Başkanı



Sunuş

Medipol Sağlık Grubu'nun önderliği ve desteği ile Türkiye Eğitim Sağlık ve Araştırma Vakfı (TESA) tarafından kurulmuş olan üniversitemiz ilk mezunlarını yetiştirme heyecanı içinde olan genç bir eğitim kurumudur. Şu anda 17 ön lisans, 8 lisans, 14 yüksek lisans ve 2 doktora olmak üzere toplamda 41 programda eğitim vermektedir.

Üniversitemiz, sağlık alanındaki iddialı gelişmelerini ve kısa sürede elde ettiği başarılarını sosyal bilimlerle mühendislik bilimleri alanına da kaydırma ve özellikle çok disiplinli bilimsel araştırmalarda sürdürme azmindedir. Kuruluşumuzun 4'üncü yılında biri tematik ileri araştırma merkezi olmak üzere 5 adet araştırma merkezine kavuşmuş bulunmaktadır.

Araştırma öncelikli bir misyon üstlenmiş olan üniversitemizde bu kısa sürede sağlık temel bilimleri ile mühendisliğin kesiştiği alanda önemli projeler ortaya konmaya başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Bilimsel Araştırma Proje Komisyonu ile TÜBİTAK, SANTEZ ve Kalkınma Bakanlığı'nca onaylanarak desteklenen projelerimiz hızla artmaktadır. Mesaisinin önemli bir kısmını araştırmaya ayıran öğretim üyesi istihdamında şimdiden farklılığını ortaya koymuş durumdadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, başta sağlık alanındaki vizyonu ve hizmet kültürü olmak üzere, evrensel, çağdaş, nitelikli, özgür, üretken ve geliştiren bir üniversite olarak yarının mirasçılarına yeni fırsatlar sunmak amacındadır. Sağlık alanındaki mevcut kapasitesini kullanarak oluşturduğu hizmet birimleri aracılığıyla hem öğrencilerimize yeni uygulama alanları oluşturmuş hem de gelirlerinin önemli bir kısmını eğitim dışı alandan elde etmeyi başarmış durumdadır. Bu eğimin giderek artmasını ve elde ettiği kaynakları fırsat eşitliği sağlayacak şekilde eğitime ve ileri düzey araştırmalara aktarabilmesini umuyoruz.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerini Haliç ve gittikçe gelişen Kavacık Yerleşkeleri'nde sürdürmektedir. Ayrıca başta mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi olmak üzere sağlık bilimleri öğrencilerimiz uygulama derslerini ve staj eğitimlerini, Yükseköğretim Kurulu'nun işbirliği kararı çerçevesinde Medipol Üniversitesi Hastanesi'nde yürütmektedir. Bilindiği gibi bu eğitim hastanemiz Türkiye'de mevcut özel sağlık yatırımlarının en önde gelenidir.

2012-2016 stratejik planımız üniversitemiz çalışanlarının katılımı ile hazırlanmış ve ilgili kurullarda görüşülüp Senato tarafından 05 Haziran 2012 tarihinde onaylanmıştır. İlk faaliyet raporunu ve öz değerlendirme sürecini takiben plan revize edilmiştir. Planda belirtilen stratejik hedeflere yönelik faaliyetlerin gözlenmesi ve çıktılarının raporlanmasının, sürekli gelişen ve öğrencisi, idari ve akademik kadrosu ile gittikçe artan oranda değer üreten bir üniversite olmanın kanıtlarını oluşturacağı inancını taşıyorum.

Bu faaliyet raporu stratejik planlama ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerin belirlenmiş performans göstergelerine göre, hedef ve gerçekleştirme durumu ile meydana gelen sapmaları ve bunların ardında yer alan gerekçeleri ortaya koymaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi'nin 2013 yılı faaliyetlerini kapsayan bu faaliyet raporu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanarak, saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlamak amacıyla güvenilir ve önyargısız bilgiler kullanılarak, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Stratejik planda da ifade edildiği gibi, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin vizyonuna ulaşmada 2012-2016 dönemini kapsayan hedeflerin çok mütevazı bir rol üstlendiği aşıkardır. Ancak tüm çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve tüm Medipol dostlarının desteği ve katılımı ile oluşan sinerjinin birlikte kurguladığımız rüyanın gerçeğe dönüşmesini sağlayacak en önemli dinamik olduğuna inanıyorum.

Üniversitemizin bu süredeki faaliyetlerinde doğrudan görev alan veya bir şekilde katkı veren idari ve akademik kadrosu ile bütün Medipol ailesine takdir ve teşekkürlerimi sunarım. Süreçte rol alan bütün idari ve akademik birimlerimizin faaliyetlerinin raporlanmasında emeği geçen görevlilerimizi ve bilhassa elinizdeki raporun vücut bulmasında büyük paya sahip olan Strateji Geliştirme Dairesi çalışanlarını ayrıca kutlamak isterim.

Prof. Dr. Sabahattin AYDIN
Rektör

Önsöz

Temel değerlerimiz olan etik değerlere bağlılık, insan odaklılık, mükemmeliyetçilik, çevreye duyarlılık, katılımcılık, hoşgörülülük, yenilikçilik ve özgürlükçülük anlayışıyla ülke kalkınmasının temelini oluşturan nitelikli insan kaynağını yetiştirme azmiyle kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi aynı anlayışla ve tüm paydaşlarının etkin katılımıyla 2012-2016 stratejik planını oluşturmuş ve yol haritasını belirlemiştir.

Vizyon, misyon ve temel değerler ile bunlar ışığında tüm faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejiler geliştirilmiş, fiziksel altyapının geliştirilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi, eğitim ve öğretimin geliştirilmesi, topluma katkı ve kurumsal yapının geliştirilmesi yönünde oluşturulan stratejik alanlarımız ve bu çerçevede hedef ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetler tanımlanmıştır. 2013 yılı içerisinde üniversitemizin mevcut durumu değerlendirilerek stratejik planda yer alan hedefler revize edilmiştir.

Üniversitemizin 2013 yılı faaliyet raporu 2012-2016 Stratejik Planının performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerin belirlenmiş performans göstergelerine göre gerçekleşme durumunu, hedeflerimizden meydana gelen sapmaları ve bunların ardında yer alan gerekçeleri ortaya koymaktadır. Üç bölümden oluşan raporun ilk bölümünde üniversite ve kurumsal yapı hakkında genel bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde stratejik amaç ve hedefler ile 2013 yılı içerisinde yapılan faaliyetler, performans sonuçları ve bunlarla ilgili değerlendirmelere yer verilmiştir. Üçüncü bölümde durum analizi ve kurumsal değerlendirmeler yer almaktadır.

Stratejik yönetim anlayışının yerleşmesine öncülük eden üniversitemiz yöneticilerine, hedefe yönelik faaliyetlerin gerçekleşmesinde emek harcayan akademik ve idari tüm personelimize ve özellikle bu faaliyetlerin raporlanmasında katkı sağlayan mesai arkadaşlarıma teşekkür ve şükranlarımı arz ederim.

Nihal KALAYCI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.

I. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI



1. GENEL BİLGİLER

1.1. Üniversite Hakkında

İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından toplumsal sorunlara ve önceliklere duyarlı, akıllı ve bilimselliği yaşam tarzı haline getirmiş, çağdaş bilgi ve teknolojiyi özümsemiş olan ve bunları kullanan kişileri özgür bir ortamda yetiştirmek ve toplumun ihtiyacı olan bilgiyi üreterek tüm insanlığın yararına sunma ülküsünü gerçekleştirmek üzere, dünya ile rekabet edebilen, bölgesinde ve dünyada referans kabul edilen bir üniversite oluşturmak azmiyle İstanbul'da kurulmuştur.

Üniversitemiz, 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nda değişiklik yapılmasına dair 5913 sayılı Kanun'a eklenen Ek 112. madde ile vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Vakfın kurucusu, Medipol Sağlık Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Fahrettin Koca'dır.

Üniversitemizin eğitime başladığı yer olan Haliç Yerleşkesi'nde Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsüne ait derslikler, laboratuvarlar ve merkezi kütüphane bulunmaktadır.



Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesi 2012-2013 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış olup, Hukuk Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda faaliyette bulunan 16 program, Adalet Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bu yerleşkede faaliyetlerine başlamıştır.

Halen faaliyette bulunan araştırma ve uygulama merkezlerimiz; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı; Vatan Klinikleri, Fındıkzade Klinikleri ve Diş Hastanesidir. Bunun yanı sıra üniversitemizin uygulama hastanesi olarak kullanılmak üzere Medipol Üniversitesi Hastanesi ile işbirliği anlaşması yapılmış olup, bu anlaşma kapsamında Tıp Fakültesi öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren öğrenimlerini burada sürdürmektedirler.

1.2. Misyon

İstanbul Medipol Üniversitesi verdiği eğitim ve kattığı farklılıklarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinmekte, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmayı görev kabul etmektedir.

1.3. Vizyon

Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamizmi ile bilime ve topluma yön veren öncü bir üniversite olmak.

1.4. Temel Değerlerimiz

- ▶ Etik değerlere bağlı
- ▶ İnsan odaklı
- ▶ Mükemmeliyetçi
- ▶ Çevreye duyarlı
- ▶ Katılımcı
- ▶ Hoşgörülü
- ▶ Yenilikçi
- ▶ Özgürlükçü

2. ÖRGÜT YAPISI

2.1. Mütevelli Heyet

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Kurucu Vakıf Genel Kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşur. Rektör Mütevelli Heyet'in tabii üyesidir.

Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini yapar, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfi-lerini ve görevden alınmalarını onaylar; yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul eder ve uygulamaları izler.

Üniversitemizin Mütevelli Heyeti üyeleri aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır:

Kurucu/Başkan: Fahrettin Koca

Üyeler: Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Dr. Tuncay Aksoy, Özer Koca, Fatma Uçar Kılıç, Gökhan Özcan, Mehmet Büyükbaş

2.2. Akademik Kurul (Senato)

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlar ve görüş bildirir. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir; Mütevelli Heyet'çe intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları verir ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlar. Senato'nun raportörü üniversite genel sekreteridir.

2013 yıl sonu itibarıyla Üniversite Senatosu üyelerinin isim ve görev dağılımları Tablo-1'de sunulmuştur.

Tablo-1: Üniversite Senatosu Üyeleri ve Görev Dağılımları

Üye	Görevi
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Ömer CERAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY	Diş Hek. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Ecz. Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Tangül MÜDOK	Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Huriye ÇATALCA	Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Mahmut MİSKİ	Eczacılık Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Nevzat KOÇ	Hukuk Fakültesi Senatörü
Yrd. Doç. Dr. Aslı Patır MÜNEVVEROĞLU	Diş Hekimliği Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK	Sağlık Hizmetleri MYO Müdür V.
Yrd. Doç. Dr. Harun DEMİRBAŞ	Adalet MYO Müdür V.
Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
Doç. Dr. H. Eyüp ÖZDEMİR	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektör'ün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Yönetim Kurulu üyelerinin isim ve görevlerine Tablo-2'de yer verilmiştir.

Tablo-2: Yönetim Kurulu Üyeleri ve Görev Dağılımları

Üye	Görevi
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Naci KARAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY	Diş Hek. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Ecz. Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Nevzat KOÇ	Profesör Temsilcisi

2.4. Mevcut Durum

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü
 - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
 - Hemşirelik Bölümü
 - Sağlık Yönetimi Bölümü
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Enstitüler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Sinirbilim Yüksek Lisans Programı
- Sinirbilim Doktora Programı
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı
- Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı
- Hemşirelik Yüksek Lisans Programı
- Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı
- Biyokimya Yüksek Lisans Programı
- Anatomi Yüksek Lisans Programı
- Perfüzyon Yüksek Lisans Programı
- Klinik Eczacılık Yüksek Lisans Programı
- Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Hukuku Yüksek Lisans Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

2013 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan kuruluş izni alınmıştır.

Meslek Yüksekokulları

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Ameliyathane Hizmetleri Programı
- Anestezi Programı
- Diş Protez Teknolojisi Programı
- Diyaliz Programı

- Eczane Hizmetleri Programı
- Elektronörofizyoloji Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- Odyometri Programı
- Optisyonluk Programı
- Radyoterapi Programı
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
- Yaşlı Bakımı Programı

Adalet Meslek Yüksekokulu

- Adalet Programı

Rektörlüğe Bağlı Birimler

Koordinatörlükler

- İngilizce Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü
- ERASMUS Koordinatörlüğü
- FARABİ Koordinatörlüğü
- MEVLANA Koordinatörlüğü

Araştırma Merkezleri

- Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Kurullar

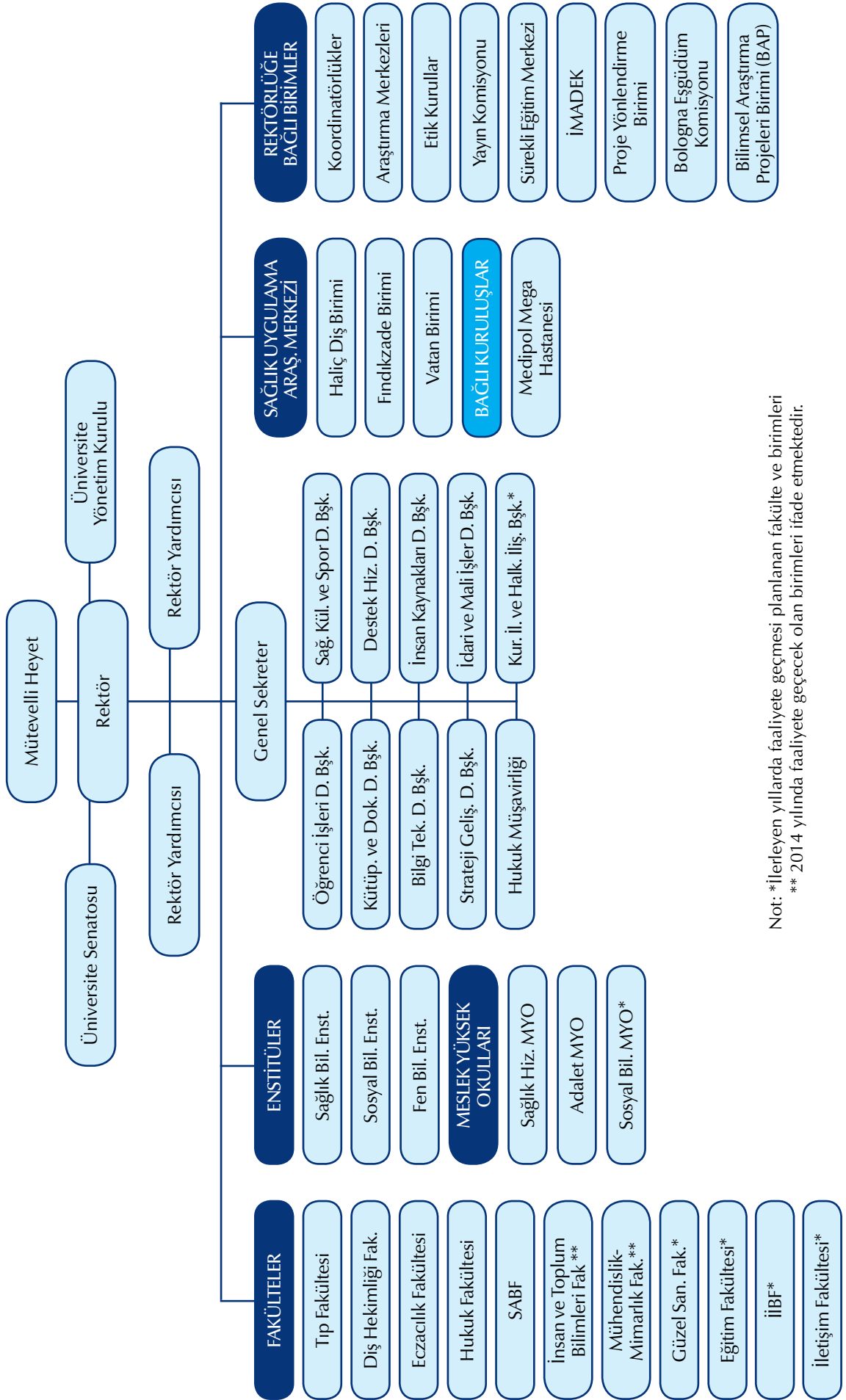
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

Rektörlüğe Bağlı Diğer Birimler

- Yayın Komisyonu
- Sürekli Eğitim Merkezi
- İMADEK (İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu)
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Proje Yönlendirme Birimi
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Komisyonu

Üniversitemizin organizasyon şemasına aşağıda yer verilmiştir.

T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Not: *İlerleyen yıllarda faaliyete geçmesi planlanan fakülte ve birimleri

** 2014 yılında faaliyete geçecek olan birimleri ifade etmektedir.

2.5. Rektörlük

Rektörlük makamı Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektör Özel Kalem ve Genel Sekreterlikten oluşmaktadır. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Ceran ve Özel Kalem Olcay Özen'dir.

Rektör; Prof. Dr. Sabahattin Aydın



1959 yılında Bolu-Göynük'te doğdu. İlköğrenimini İstanbul'da, Şair Nedim İlkokulu'nda tamamladı. Orta öğrenimimi 1971- 1979 yılları arasında Özel Darüşşafaka Lisesi'nde yaptı. 1985 yılında İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi'nden mezun oldu. 1987-1992 yılları arasında Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Üroloji Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitimini tamamlayarak üroloji uzmanı oldu. Ayrıca 1999 yılında başladığı doktora çalışmalarını tamamlayarak, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden

2003 yılında Tıbbi Mikrobiyoloji dalında bilim doktoru unvanı aldı. 2003-2010 yılları arasında Sağlık Bakanlığı Müsteşar Yardımcılığı görevini yürüttü. Sağlıkta Dönüşüm Programı'nın koordinasyonundan sorumlu olmuştur. Dünya Bankası ve Dünya Sağlık Örgütü ile ilişkilerde öncü rol oynamıştır. 2006 yılında Dünya Sağlık Örgütü İcra Kurulu Üyeliğine seçilerek 2009 yılına kadar bu görevi yürüttü. İstanbul Medipol Üniversitesi'nin Kurucu Rektörü'dür.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Ceran



Prof. Dr. Ömer CERAN. 1961 yılında Konya'da doğdu. Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden mezun oldu. 1991 yılında Zeynep Kamil Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde pediatri uzmanı oldu. 1999 yılında Doçentlik ünvanını aldı. 2001-2010 yılları arasında Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde Çocuk Kliniği Şefliği yaptı. 2010 yılında Profesör ünvanını aldı. Şu an İstanbul Medipol Üniversitesi Rektör Yardımcılığı görevini yürütmektedir.

2.6. Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. Maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır. Üniversitemiz Genel Sekreterlik makamına Prof. Dr. Ömer CERAN vekalet etmektedir. Genel Sekreter Yardımcısı Zeki AĞRALI'dır.



Prof. Dr. Ömer CERAN
Genel Sekreter V.



Zeki AĞRALI
Genel Sekreter Yrd.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda belirtilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde tanımlanan Genel Sekreterlik Birimi; Üniversite idari teşkilatının başı olup, bu teşkilatın çalışmasından Rektör'e karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevleri yerine getirmektedir.

Görevleri arasında;

- a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamak.
- b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nda oya katılmaksızın raportörlük yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
- c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu Kararlarını üniversiteye bağlı birimlere ve ilgililere iletmek.
- d) Üniversite idari teşkilatına atanacak ve görevlendirilecek personel hakkında Rektör'e öneride bulunmak.
- e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek

İdari birimlerin başında bir Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları bulunmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, öğrencilerle ilgili işleri zamanında, hızlı ve eksiksiz yapmayı, öğrencilere kayıt aşamasından, öğrencilik ve mezuniyet sonrası döneme kadar destek olmayı ilke edinen birimimiz, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Haliç Yerleşkesi'nde, 382 öğrenci, veli ve üniversite öğrenci adaylarına hizmet sunmak üzere üç personelden oluşan bir birim olarak yapılandırılmıştır.

2013 yılında hizmet verilen öğrenci sayısı 2.977'dir. Personel sayısı 1 daire başkanı 7 öğrenci işleri temsilcisi olmak üzere 8'dir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personeli



Birim Yöneticisi : Aylin CAN
İdari Personel : Esra MARAZOĞLU
Ayşegül AKKAYA HATAY
Mehmet Feyzi YARDIM
Kevser MERCAN
Sıddıka ARS
Tuba ÖZCAN
Özlem YILDIRIM

Görev ve Sorumluluklar

- ▶ ÖSYM sınavı sonucunda üniversitemizi kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin otomasyona aktarılması ve güncel tutulması,
- ▶ Öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması (Öğrenci belgesi, transkript, askerlik durum belgesi, harçsız pasaport işlemleri, paso işlemleri),
- ▶ Öğrencilerin öğretim durumlarıyla ilgili her aşamanın takip edilmesi ve kayıt altına alınması,
- ▶ Öğrencilerin dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesi,
- ▶ Yatay geçiş ile giden ve gelen öğrencilerin yazışmalarının yapılması ve dosyalarının oluşturulması,
- ▶ Kendi isteği ile ayrılan veya ilişkisi kesilen öğrencilerin işlemlerinin yapılması,
- ▶ Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin kredi kontrollerinin ve ilişik kesme işlemlerinin yapılarak diploma işlemlerinin tamamlanması,
- ▶ Çift ana dal ve yan dal işlemlerinin yapılması,

- ▶ Lisansüstü eğitim hakkı kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin otomasyona aktarılması ve güncel tutulması,
- ▶ Hazırlık programına dahil olacak veya ilgili ders ve programdan muaf olacak öğrencilerin her türlü işlemlerinin yapılması,
- ▶ Yurt dışından öğrenci başvurularının ilgili yönetmelik çerçevesinde kabul edilmesi ve kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtlarının yapılarak tüm bilgilerinin otomasyona aktarılması,
- ▶ Yurt dışından kabul edilen öğrencilerin dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesi,
- ▶ Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun hazırlanması,
- ▶ Yeni öğrenci kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi,
- ▶ Ek kontenjanların ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi,
- ▶ Dikey Geçiş kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi
- ▶ ÖSYM Başkanlığı tarafından istenilen her türlü bilgi ve istatistiğin hazırlanması,
- ▶ YÖK'ün çalışma takviminin takip edilmesi ve istenilen tüm istatistiki bilgilerin zamanında hazırlanması,
- ▶ Yeni kayıt döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması,
- ▶ Tanıtım döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması, aday öğrenci ve velilerinin üniversitemizle ilgili bilgilendirilmesinin sağlanması,
- ▶ ÖSYM sınavı sonucunda, üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kesin kayıtlarının tamamlanması,
- ▶ Üniversitede okutulacak ön lisans, lisans ve yüksek lisansa ait tüm derslerin otomasyona işlenmesi,
- ▶ Tüm fakülte ve bölümlerin sınav tarihlerinin otomasyona işlenmesi,
- ▶ Öğrencilerin danışmanlarının otomasyona işlenmesi ve güncel tutulması,
- ▶ Üniversite web sayfasında birim ile ilgili alanın-bilgilerin güncellenmesi.

2013 yılı sonu itibarıyla faaliyette olan lisans programlarımız, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları ve öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Tablo-3'te verilmiştir.

Tablo-3: 2013 Yılı Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı (21.11.2013)

FAKÜLTE/BÖLÜM	İNG. HZ.	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	IV.SINIF	GENEL TOPLAM
TIP FAKÜLTESİ	79	112	52	40	16	299
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	77	95	54	40	11	277
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1	59	64	60	51	235
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ						
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	94	79	66	70	310
Beslenme Ve Diyetetik		84	73	69	70	296
Hemşirelik		105	74	67	56	302
Sağlık Yönetimi		59	50	57	52	218
HUKUK FAKÜLTESİ		198	104	82		384
ARA TOPLAM	158	806	550	481	326	2321
GENEL TOPLAM						

2013 yılı sonu itibariyle faaliyette olan ön lisans programlarımız, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları ve öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Tablo-4'te verilmiştir.

Tablo-4: 2013 Yılı Ön Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı (21.11.2013)

ÖN LİSANS	I. SINIF	II. SINIF	I. SINIF		II. SINIF		GENEL TOPLAM
			K	E	K	E	
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU							
ANESTEZİ	26	21	11	15	17	4	47
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	20	15	18	2	11	4	35
DİYALİZ	9	9	8	1	9		18
DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİ	19	13	12	7	11	2	32
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	10	10	7	3	8	2	20
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	23	20	18	5	18	2	43
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	26	19	15	11	9	10	45
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	25	16	22	3	13	3	41
AMELİYATHANE HİZMETLER	20		11	9			20
ECZANE HİZMETLERİ	15		13	2			15
İLK VE ACİL YARDIM	17		13	4			17
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	18		10	8			18
ODYOMETRİ	14		11	3			14
OPTİSYENLİK	16		12	4			16
RADYOTERAPİ	10		7	3			10
YAŞLI BAKIMI	8		3	5			8
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU							
ADALET	57		39	18			57
ARA TOPLAM	333	123	230	103	96	27	456
GENEL TOPLAM							

2013 yılı sonu itibariyle faaliyette olan yüksek lisans programlarımız, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları ve öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Tablo-5'te verilmiştir.

Tablo-5: 2013 Yılı Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı (21.11.2013)

YÜKSEK LİSANS	I. SINIF	II. SINIF	GENEL TOPLAM
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
Sinir Bilim Doktora	10		10
Sinir Bilim Yüksek Lisans	5	2	7
Anatomi Tezli Yüksek Lisans	3		3
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	6		6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora	4		4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans	15	12	27
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	34	23	57
Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	4	5	9
Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	1	2	3
Biyokimya Tezli Yüksek Lisans	ÖĞRENCİ YOK		
Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans			
Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans			
Klinik Eczacılık Tezsiz Yüksek Lisans	1		1
Perfüzyonist Tezli Yüksek Lisans	4		4
ARA TOPLAM	87	44	131
SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans	21		21
Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans	19		19
Sağlık Hukuku Tezli Yüksek Lisans	9		9
Sağlık Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans	20		20
ARA TOPLAM	69		69
ARA TOPLAM	156	44	200
GENEL TOPLAM			

2013 yılı sonu itibariyle yurt dışından öğrenci kabul kontenjanından okuyan öğrencilerin sayıları ve bölümlere göre dağılımı Tablo-6'da verilmiştir.

Tablo-6: 2013 Yılında Üniversitemizde Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kontenjanından Okuyan Öğrencilerin Uyuşuklarına Göre Dağılımı

UYRUK	TIP FAKÜLTESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÜLKE TOPLAMI
A.B.D.			1		1
A.B.D.-T.C.	1				1
AFGANİSTAN	1				1
ALMANYA	3		4	2	9
ALMANYA-T.C.	1				1
ARNAVUTLUK	1	1		1	3
AVUSTURALYA			1		1
AVUSTURALYA-T.C.		1		1	2
AZERBEYCAN	1		2	1	4
BULGARİSTAN-T.C.				1	1
ÇİN				1	1
FİLİSTİN-T.C.				1	1
HOLLANDA-T.C.	1				1
IRAK	2	2			4
İRAN		7	7		14
İSVİÇRE-T.C.	1				1
KANADA	3				3
MADAGASKAR				1	1
ÖZBEKİSTAN				1	1
POLONYA				1	1
SURİYE	1	1	1		3
TÜRKMENİSTAN				1	1
ÜRDÜN		1			1
ÜRDÜN-T.C.	1				1
YUNANİSTAN			1	1	2
T.C.	1	1		1	3
GENEL TOPLAM	18	14	17	14	63

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, 2009 yılında üniversitemizin kuruluşuyla birlikte açılmış olup; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumları'nın İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 32. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumluluklarının ayrıntıları belirlenen bir sağlık kuruluşu; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi	: Funda AYVAZ KARABAĞLI S. Sevil KÜÇÜK Betül DEMİRAYAK
Hekim	: Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN
Uzman Psikolog	: Sevilay SİTRA
Medikososyal Hemşire	: Derya DÜNDAR
Medikososyal Hemşire	: Mustafa YOLBULAN

Görev ve Sorumluluklar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrenci ve personelin ruh ve beden sağlığını korumak, gerekli hallerde tedavi ettirmek; barınma, beslenme, çalışma ihtiyaçlarını gidermek; kültürel, sportif, bilimsel vb. içerikli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmelerine ve takım çalışması, kolay iletişim kurabilme, liderlik gibi farklı beceriler kazanmalarına olanak sağlayacak öğrenci toplulukları oluşturmak ve engelli öğrencilerin sorunlarına çözüm üretmekle görevlidir.

Sunulan Hizmetler

Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler

Üniversitemizde engelli öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal her türlü fiziksel ve psikolojik engeli en aza indirmek ve ihtiyaç duydukları desteği sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarına devam etmektedir. Birim aynı zamanda toplum ve engellilerin adaptasyonuna yönelik çeşitli faaliyetler düzenleyerek farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin fiziki altyapısında ise engelli öğrencilere yönelik olarak bina girişlerinde rampa, bina içerisinde asansör ve katlarda engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Barınma Hizmeti

Kavacık Yerleşkemiz'de faaliyete geçen binalar öğrencilerimize yurt imkanı sunmamızı sağlamıştır. Üniversitemize ait kız ve erkek yurtları Kavacık Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Haliç Yerleşkemiz İstanbul'da öğrenci yurtlarının en yoğun olduğu bölgede bulunmaktadır.

Erkek yurdunda; 51 kişilik, 12 adet apart dairemiz mevcuttur. Her apart daire 5 ve 7 kişi-



lik olmak üzere 2 tiptir. Mevcut kız yurdu 159 kişi kapasiteli olup 54 tane 3 kişilik, 3 tane 2 kişilik oda mevcuttur.

Kız ve Erkek Yurdu İçin Geçerli Olmak Üzere Yurtlarımızda;

1- Isınma

2- Barınma

3- Kablosuz internet

4- 24 saat sıcak su

5- Temizlik hizmetleri

6- Güvenlik hizmetleri

7- Acil durumlar için revir odamız ve görevli sağlık personelimiz mevcuttur.

Öğrencilerimize 3 öğün yemek hizmeti sunulmaktadır. Yurtlarımızda temizlik işleri özel şirkete aittir. Odalarımız, odalardaki banyo ve tuvaletlerimiz ve koridorlarımız konularında uzman ekip tarafından her gün temizlenmektedir. Her öğrenciye nevresim takımı, battaniye, yastık verilmekte ve belirli aralıklarla temizlik personeli tarafından temizi ile değiştirilmektedir. Çamaşırhane ve ütü hizmetlerimiz mevcuttur. Yurtlarımızda profesyonel güvenlik ekibi 24 saat hizmet vermekte olup öğrenci yurtlarımızın her noktası 24 saat güvenlik kameraları ile izlenmektedir.

Sağlık Hizmetleri

Üniversitenin Haliç ve Kavacık Yerleşkeleri'nin her birinde öğrencilere acil müdahale, ilaç temini ve birinci basamak sağlık hizmetlerinin verildiği klinikler bulunmaktadır. Kliniklerde birer hemşire devamlı olarak görev yapmakta, uzman klinik doktoru ise farklı günlerde her iki yerleşkede de bulunmaktadır. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hallerde ise öğrenciler kurum hastanelerine yönlendirilmektedir. Sevk işlemleri yine klinikler tarafından yapılmaktadır.

2013 yılı içerisinde Haliç Yerleşkesi'nde 310 (210 kişi ayakta tedavi, ilaç temini, enjeksiyon, pansuman ve 100 kişi kurum hastanelerine sevk) ve Kavacık Yerleşkesi'nde 388 (374 kişi ayakta tedavi, ilaç temini, enjeksiyon, pansuman ve 14 kişi kurum hastanelerine sevk) olmak üzere toplam 698 öğrenci ve personele sağlık hizmeti verilmiştir.

Yemek ve Kafeterya Hizmetleri

Üniversitenin her iki yerleşkesinde de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Haliç Yerleşkesi'nde bulunan 250 kişilik yemekhane personel ve öğrenciler tarafından ortak kullanılmakta, Kavacık Yerleşkesi'nde ise 150 kişilik personel ve 350 kişilik öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Yemek hizmeti özel catering firmaları tarafından verilmektedir. Yemekler diyetisyenler tarafından kontrol edilmekte ve bir kişinin günlük alması gereken kalori miktarı göz önünde tutularak menüler düzenlenmektedir. Öğrenciler yemekhane sunulan alternatifli menüden dilediği yemeği alarak kendi menüsünü oluşturabilme şansına sahiptir.



Psikolojik Danışmanlık Desteği

Birimin amacı gençlerin gerek okullarında gerekse okul dışındaki hayatlarında karşılaştıkları psikolojik, sosyal, kültürel ve akademik problemlere erken müdahale etmek, öğrencilere destek olmak, sorunlarla nasıl baş edebileceklerini keşfetmelerine, kendi iç dünyalarına bakmalarına yardımcı olmak ve bunun üstesinden gelebilmek için beceriler kazandırmak ve uygun görüldüğünde psikiyatriste yönlendirmektir. Bu kapsamda yürütülen görüşmeler şunlardır;

Danışmanlık Görüşmeleri: Psikolojik danışmanlık olarak yapılandırılır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, hedefler ve beklentiler belirlenir. Bu hedefler ışığında, daha kısa süreli, sonuç odaklı, ihtiyacın giderilmesine yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti verilir. Danışan ile danışman arasında beraber karar verilen bu süreçte, birkaç hafta bu sürece devam edilir ve daha sonra sonlandırılır. Görüşmeler her hafta, haftada 1 gün olmak üzere yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Danışan, her ihtiyaç duyduğunda başvurabilir. Eğer terapist, danışanın psikoterapi sürecinden daha çok faydalanacağını düşünürse, danışan ile birlikte psikoterapi sürecine geçilir ve daha uzun süreli, psikodinamik yönelimli psikoterapi süreci başlamış olur.

Psikoterapi Görüşmeleri: Psikoterapi olarak yapılandırılır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur. Görüşmeler haftada en az 1 kez olmak üzere düzenli yapılır. İhtiyaç duyulduğunda haftada 2 kez de seans yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Gerekli görülürse psikiyatriste yönlendirilip, ilaç tedavisi eşliğinde psikoterapiye devam edilir. Psikoterapi, uzun dönemli psikodinamik yaklaşıma göre yapılandırılır.

2013 yılında toplam 38 öğrenci ile düzenli danışmanlık görüşmeleri yürütülmüştür. Bu danışanlarla her hafta 1 kez olmak üzere terapi süreci yapılandırılmıştır. Bu süreçte şu ana kadar toplamda 226 seans yapılmıştır.



Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Kütüphanesi Ekim 2010 tarihinde geçici olarak 150 m2 'lik bir alanda 50 kişilik oturma ve 10.000 ciltlik raf kapasitesi ile kurulmuştur.

Merkez Kütüphane 2010 yılında üniversitenin kurulması ile birlikte bir kütüphane daire başkanı ile kuruluş faaliyetlerine başlamıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi: Hüsamettin HATAY

İdari Personel : Murat MUTLU

Ayşe ERDOĞAN

Umut YAVUZ



Kavacık Yerleşkesi'nin faaliyete geçmesiyle 72 kişilik oturma kapasitesi ve 230 m² kapalı alan ile 30.000 kitaplık raf kapasitesine sahip ikinci kütüphanemiz kurulmuştur. Haliç Kütüphanesi 2013 yılı itibarıyla 50 kişilik oturma kapasitesi ve 150 m² kapalı alan ile 15.000 kitaplık raf kapasitesine sahiptir.

Genel Bilgiler

- ▶ Kütüphanemiz açık raf düzeni ile hizmet vermektedir.
- ▶ Sınıflama sistemi olarak LC (Library of Congress)'in konusal tasnif düzeni kullanılmaktadır.
- ▶ Kütüphane hizmetlerinin elektronik ortamda yapılmasını sağlayacak Yordam Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır.
- ▶ Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) ile diğer üniversite kütüphaneleri ile işbirliği yapılmasına karar verilmiştir.
- ▶ Kütüphane içerisinde öğrencilerin elektronik ortamda araştırma yapabilmesine olanak sağlamak amacıyla bilgisayar hizmetleri (yazıcı) verilmektedir.

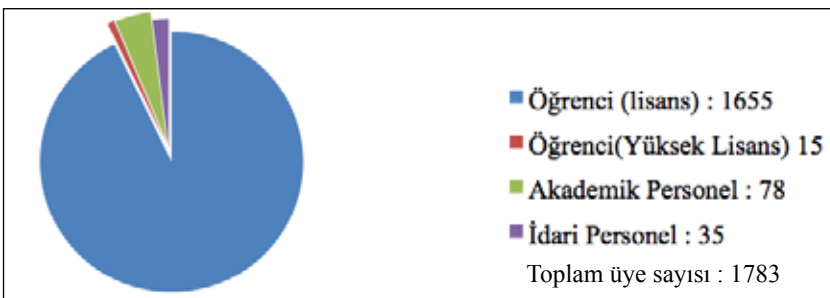
Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, her türlü yazılı basılı ve elektronik bilgi ve belge ihtiyacına cevap vermek, akademik ve idari personele, öğrencilere ve diğer araştırmacılara teknolojiyi en iyi şekilde kullanılmasına olanak tanıyarak bilgiye erişimi sağlamak, yenilikleri takip ederek uygulamaya geçirmektir.

Sunulan Hizmetler

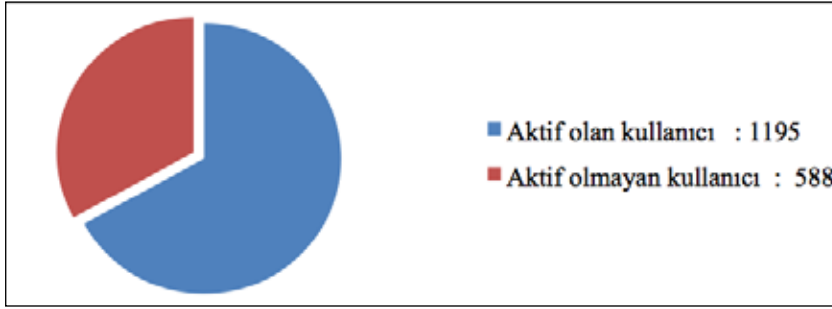
01 Eylül 2012-01 Eylül 2013 dönem sonu itibarıyla otomasyona kayıtlı kullanıcı sayısı 1772'dir. Kütüphane okuyucu istatistiği Grafik-1'deki gibidir;

Grafik-1: Kütüphane Okuyucu İstatistiği



Aktif olan ve olmayan kullanıcı sayısı Grafik-2'deki gibidir;

Grafik-2: Aktif ve Aktif Olmayan Kullanıcı Sayısı

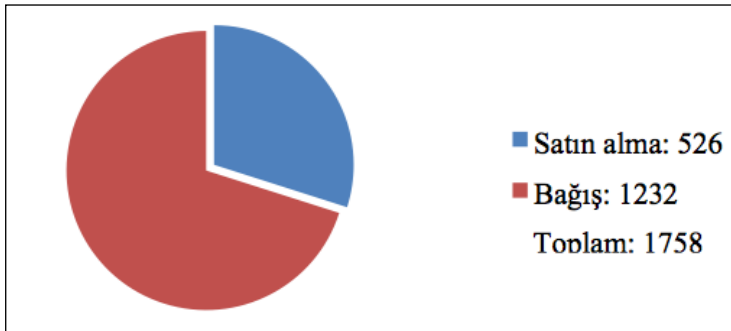


Not: Aktif; en az bir defa ödünç alma işlemi.

Kitap sayısı

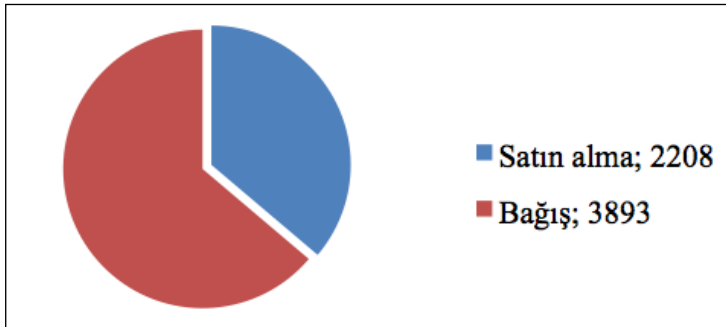
01 Eylül 2012-01 Eylül 2013 dönemi itibarıyla satın alınan ve kütüphaneye bağış gelen kitap sayısı Grafik-3'teki gibidir;

Grafik-3: 2013 Yılında Satın Alınan ve Bağış Olarak Gelen Kitap Sayıları



Toplam kitap sayısı ise Grafik-4'te verilmiştir.

Grafik-4: Toplam Kitap Sayısı



Satın alma	Bağış	Toplam
2208	3893	6101

Satın alınan elektronik veri tabanı listesi

Eylül 2012 tarihi itibarıyla 8 online veri tabanı üyeliği sağlanmıştır;

- ▶ BMJ Online Journals
- ▶ CAB
- ▶ EBSCOHOST
- ▶ IEEE

- ▶ ISI Proceedings
- ▶ OVID-LWW
- ▶ ELSEVIER ScienceDirect
- ▶ Taylor & Francis
- ▶ Web of Science
- ▶ Scopus
- ▶ Kazancı Hukuk Veri Tabanı

Mevcut abonesi olduğumuz veri tabanları birlikte yıl içerisinde belirli periyotlarla denemeye açılan veri tabanları aşağıdaki gibidir;

- ▶ Ebrary Academic Complete, Aralık 2012-Ocak 2013
- ▶ Clinical Key, Mayıs 2013-Haziran 2013
- ▶ ProQuest Hospital Collection Eylül 2012-Ekim 2012
- ▶ Uptodate veri tabanı, Eylül 2012-Ekim 2012
- ▶ Uptodate veri tabanı, Eylül 2013-Ekim 2013
- ▶ Springer, Nisan 2012-Mayıs 2012
- ▶ Credo Reference, Nisan 2012-Mayıs 2012
- ▶ Ebsco Akademik Complate Nisan 2012-Mayıs 2012
- ▶ Hiperkitap, Mayıs 2012
- ▶ Wiley, Kasım 2012-Aralık 2012
- ▶ E-Duke Books Scholarly Collection Ekim 2012-Kasım 2012
- ▶ Emerald, Eylül 2012-Ekim 2012

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 7. Bölümü olan "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26'ncı maddesinde sayılan Üniversite İdari Teşkilatı birimlerinden biridir.

Öğretim elemanı istihdamında devlet yükseköğretim kurumlarının uymakla zorunlu oldukları nite-liklere aynen uyulmaya azami dikkat gösterilmektedir. Yardımcı doçent atamaları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. Maddesi'nde, doçent atamaları 24. Maddesi'nde, Profesör yükseltme ve atamaları ise aynı kanunun 25. Maddesi'nde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Okutman ve araştırma görevlileri istihdamı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 32. ve 33. Mad-deleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönet-meliğin ilgili maddelerine uygun olarak yürütülmektedir.

Ayrıca üniversitemizde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. Maddesi kapsamında, ders saati ücretli öğretim görevlileri ile aynı kanunun 34. Maddesi'ne uygun olarak atanmış bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanları da görev yapmaktadır. Bununla birlikte, eğitim açısından eksiklik görü-len alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanunun 40/a Maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının atanmasında Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 23. Maddesi gözetilmektedir.

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi: Gülçin BAŞOK
İdari Personel : Betül YURTTAŞ
Kader ÇOBANOĞLU

Görev ve Sorumluluklar

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük, görevlendirme, görevden ayrılma ve vb. işlemlerini kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversitemiz yönergelerine uygun olarak yürütmek, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulanmasını sağlamak, verilecek benzeri görevleri yapmak.

Akademik ve İdari Personel Sayıları

Üniversitemizin akademik ve idari personel sayıları Tablo-7 ve Tablo-8’de verilmiştir.

Tablo-7: İstanbul Medipol Üniversitesi Tam Gün Statüde Çalışan Öğretim Elemanlarının Sayısı (17/12/ 2013)

FAKÜLTE ADI	Bölüm/Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.*	Uzman	Öğr. ÜYE. TOP.	GENEL TOP.
Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilim.	17	17	35				20		69	89
	Dahili Tıp Bilim.	18	23	27				31		68	99
	Temel Tıp Bil.	7	1	10		1		6		18	25
Sağlık Bilimleri Fak.	Sağlık Yönetimi	2		2				1		4	5
	Beslenme ve Diyet.	1		3		2		2		4	8
	Fizyoterapi ve Reh.	1	1	3		2		2		5	9
	Hemşirelik			5		4				5	9
Diş Hekimliği	Klinik Bilimler	5	2	23				23		30	53
Eczacılık Fakültesi	Ecz.Meslek Bil.	2	1					3		3	6
	Ecz.Teknolojisi	1				1		1		1	3
	Temel Eczacılık					2				0	2
Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	1	1	4				3		6	9
	Özel Hukuk	3		4				3		7	10
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Elektrik-Elektronik Müh.			2							2
Sağlık Hizmetleri MYO	Tıbbi Lab.Teknik.Prg.					1					1
	Radyoterapi Prg.					1					1
	Tıbbi Görün.Tek.Prg.					1					1
	Elektronörofizyoloji					1					1
	Diyaliz					1					1
Hazırlık Programı							11				11
GENEL TOPLAM		58	46	118	0	17	11	95	0	222	345

*Araş.Gör. kadrosuna TUS ve DUS öğrencileri de dahil edilmiştir. (TUS: 51, DUS: 24)

Tablo-8: İdari Personel Birim ve Yerleşke Dağılımları (17.12.2013)

BİRİMLER	HALIÇ YER.	KAVACIK YER.	VATAN KLİNİK.	ESENLER KLİNİK.	FINDIKZADE KLİNİK.	TOPLAM
Rektörlük	4	2	...	...	...	6
Genel Sekreterlik	1	...	...	...	...	1
İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı	3	...	...	...	...	3
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	8	1	...	...	...	9
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1	...	...	...	...	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	6	2	...	...	...	8
Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	5	4	...	...	...	9
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	4	2	...	...	...	6
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2	1	...	...	...	3
Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı	4	2	...	...	...	6
Tıp Fakültesi	2	...	...	...	...	2
Diş Hekimliği Fakültesi	1	...	...	...	...	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	2	...	...	...	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	...	...	...	...	1
Eczacılık Fakültesi	...	2	...	...	...	2
Hukuk Fakültesi	...	1	...	...	...	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	...	1	...	...	...	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	...	2	...	...	...	2
Sürekli Eğitim Merkezi	1	...	...	...	...	1
Restoratif ve Rejeneratif Tıp Araştırma Merkezi	3	3	...	...	...	6
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	58	...	77	1	49	185
GENEL TOPLAM	105	25	77	1	49	257

Tablo-9: Dışarıdan hizmet alımı yapılan alanlarda çalıştırılan personel sayısı

HİZMET ALIMININ YAPILDIĞI ALANLAR	ÇALIŞTIRILAN PERSONEL SAYISI
TEMİZLİK HİZMETLERİ	30
GÜVENLİK HİZMETLERİ	34
YEMEK HİZMETLERİ	9

Bilgi Teknolojileri Dairesi

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları'nın İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Birinci Kısım Yedinci Bölümü olan Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26. Maddesi'nde sayılan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı adıyla üniversitemizde hizmet vermektedir.

Bilgi Teknolojileri Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi : Abidin ALTINTAŞ
Haliç Yerleşkesi Sorumlusu : Hamza ŞEN
Kavacık Yerleşkesi Sorumlusu: İlkay ERDOĞAN
Ozan UZUN
Ahmet GENÇKAL
Mehmet Zahit DOĞAN
Ahmet BÖLÜKBAŞI
Semih GAŞI

Görev ve Sorumluluklar

Eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımların temin edilmesi, bakımının yapılması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini yürütmektedir. Bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenimde kullanılmasının yanında derslerin görsel ve işitsel olarak kaydını ve takibini sağlayacak teknik çalışmalarını yürütmek, bilgi işlem altyapısının bakım ve idamesini sağlamak, bilgi teknolojileri kullanan idari ve akademik birimler arasında koordinasyonlu çalışma ortamını sağlamak sorumluluğundadır. Üniversitemizin tüm bilgi işlem çalışmalarını planlar, gerekli teknik ve idari altyapıyı kurar, yönetimini ve sağlıklı işletilmesini sağlar.

Sunulan Hizmetler

2012 Ekiminde açılan Kavacık Yerleşkemiz'in altyapısı kullanım için uygun duruma getirilmesinin ardından çıkan problemlerin sebepleri araştırılıp, bu problemleri tamamen ortadan kaldıracak çalışmalar yapıldı. Yeni yapılan laboratuvar binasının ağ altyapı ürünleri alımı tamamlanmadığından dolayı kullanıcıların mağdur olmaması için geçici olarak yapılandırıldı. Laboratuvar binasının ağ altyapısının ihtiyaçları büyük ölçüde belirlendi. Bu ihtiyaçların maliyetini karşılamak için kaynak araştırması yapılmaktadır.

Haliç ve Kavacık Yerleşkemiz arasında bulunan güvenlik duvarı cihazlarımızdan kaynaklanan birtakım iletişim sorunu giderildi.

Web sitemizin altyapı çalışması yapıp, sitemizdeki yazılım eksiklikleri giderilerek sitemiz hızlandırıldı.

Sunucu test makinesi satın alındı. Kurulacak bir sistem ana sunucularımıza kurulmadan önce bu test makinesine kurulum, test edilip, ardından gerçek ortamda kurulması yöntemi oluşturuldu. Bu sayede yeni kurulan bir sistem sırasında oluşabilecek problemler ana sistemleri etkilemeden önce test ortamında görülmektedir.

Strateji Geliştirme Dairesi

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı stratejik planlama çalışmalarının ve performans programı hazırlıklarının koordinasyonu amacıyla kurulmuştur.

Strateji Geliştirme Dairesi Personeli



Birim Yöneticisi: Nihal Kalaycı

Görev ve Sorumluluklar

İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek, stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek, faaliyet raporlarını hazırlamak, idarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, idarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek, idarenin ve/veya birimlerin belirlenen performans ve kalite ölçütlerine uyumunu değerlendirerek üst yöneticiye sunmak, stratejik planın hazırlanması, güncellenmesi ve yenilenmesi çalışmalarını yürütmek.

İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının geliştirilmesi ve uygulanması konularında çalışmalar yapmak, yıllık performans göstergelerini geliştirmek, birimlerin uygulama planları yapmalarında onlara rehberlik etmek, dönem sonlarında durum değerlendirmesi yapıp, alınması gereken tedbirleri ilgili birimlere iletmek görevleri arasındadır.

Sunulan Hizmetler

Başkanlığımız, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik'te belirtilen görevleri yerine getirmek üzere 2013 yılında başlıca aşağıdaki hizmetleri yürütmüştür.

- ▶ Üniversitenin birimlerinin görev alanına ilişkin konularda hizmet standartları hazırlanmıştır.
- ▶ Üniversitenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturulmuş, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak danışmanlık hizmetleri verilmiştir.
- ▶ Stratejik planlama çalışmaları koordine edilmiştir.
- ▶ Üniversite faaliyetleri ile ilgili bilgi ve veriler toplanılarak, tasnif ve analiz edilmiştir.
- ▶ Üniversite faaliyet raporu hazırlanmıştır.

İdari ve Mali İşler Dairesi

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2010-2011 eğitim-öğretim yılında hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Mevzuat çerçevesinde gereken iş ve işlemleri yapmak, şeffaf ve açık olmak, mali disiplin içerisinde saydamlık yapısına sahip olmakla yükümlüdür.



Birim Yöneticisi	: Özcan SARIÇOBAN
Satın Alma Birimi Sorumlusu	: Salih YILDIRIM
İdari Personel	: Ali Osman GÜNEŞ Emre ERGÜN Ekrem ÖZKURU Muhammet BEKTAŞ Salih KAMACI Mustafa ERDOĞAN Halil İbrahim MERMİ Sabri KARACAOĞLAN Coşkun Faruk MERİÇ

Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin öngörülen bütçesi için gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplayarak değerlendirmek ve plan, program ve ilkelere göre hazırlamak, hizmetlerin yerine getirilebilmesi için gerekli araç-gereç, makine-teçhizat, demirbaş ve tüketim malzemelerinin temini için gerekli planlamaları yaparak bunlarla ilgili ayniyat işlemlerini yürütmek.

Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin sorunsuz yürütülebilmesi için gerekli malzeme ve hizmetlerin ilgili yasa ve mevzuat dahilinde; mevcut kaynaklar ile satın alınması.

Tüm akademik ve idari personelin bordro işlemleri, sosyal güvenlik kesintileri ve vergilerin hesaplanması, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve ödenmesi, öğrenci kayıt döneminde ücretlerin hesaplanması, tahsili ve takibi, demirbaş ve envanter işlemlerinin takibi, gelirlerin toplanması, tahsili ve takibi, borç ve alacakların takibi, tüm muhasebe işlemleri, kayıt ve belgelerinin takibi, finans hizmetleri, yasal beyan ve bildirgelerin süresi içerisinde tanzimi ve bildirimi bu birimin görev ve sorumlulukları arasında yer almaktadır.

Sunulan Hizmetler

2013 dönemine ait gerçekleşen bütçe ve 2014 dönemine ait tahmini bütçe hazırlanarak Mütevelli Heyet Başkanlığı'na sunulmuş ve onaylanan bütçe uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin bütçe giderleri; direkt eğitim ve öğretim giderleri, genel yönetim giderleri, yürütme giderleri, demirbaş giderleri ve yatırım giderleri başlıkları altında toplanmaktadır.

Direkt eğitim ve öğretim giderleri; akademik personelin ücret giderleri, ek ders giderleri, yolluk giderleri, konferans, panel, seminer vb. giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, staj giderleri, ARGE giderleri, laboratuvar, kütüphane ve Sürekli Eğitim Merkezi giderlerinden oluşmaktadır.

Genel yönetim giderleri; idari personel giderleri, yemek giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, haberleşme ve internet giderleri, tanıtım giderlerinden oluşmaktadır.

Yürütme giderleri; Isınma, su ve aydınlanma, araç ve cihaz tamir bakım gideri, posta, kargo ve taşıma gideri, sigorta giderleri, kira giderleri, temizlik, yapı, tesis ve bina onarım, hastane giderlerinden oluşmaktadır.

Demirbaş giderleri; büro demirbaş alım giderleri, tesis, makine, cihaz ve demirbaş alım giderleri, laboratuvar, stüdyo ve atölye demirbaş alım giderleri, bilgisayar programı alım gideri, kütüphane demirbaş alım giderlerinden oluşmaktadır.

Yatırım giderleri; Haliç Yerleşkemiz'in restorasyon giderleri bu kapsamda değerlendirilmiştir. Üniversitemizin giderleri yukarıdaki başlıklar adı altında takip edilmektedir.

Üniversitemizin bütçe gelirleri; eğitim-öğretim hizmet hasılatları, kurucu vakfımızın yardım ve destekleri, gayrimenkul kira gelirleri, özel ve diğer kurum bağışlarından oluşmaktadır.

Destek Hizmetleri Dairesi

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı 2010-2011 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin tüm altyapı ve ulaşım hizmetleri ile yapı ve emlak işlerini yürütmek; gerekli olan araç, gereç, mal ve malzemenin teminini sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmet ve faaliyetlerin zamanında, ekonomik ve etkili bir şekilde yerine getirilmesi için mevcut olan işgücü, finans ve malzeme kaynaklarının optimum bileşimini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı Personeli



Birim Yöneticisi : Zeki Ağralı (Genel Sekreter Yardımcısı)
İdari Personel : Alper YILDIZ
Murat TEKME
Serkan KALAYCI
Burak ÖZCAN

Görev ve Sorumluluklar

Binanın, personelin ve öğrencilerin güvenliğini "profesyonel firmalarca" sağlamak ve denetlemek, temizlik işlerinin uzman ekiplerce ve modern ekipmanlar ile yapılmasının sağlanması ve kontrolünü yapmak, yemek, kafeterya ve sosyal mekanların kaliteli ve ehil personelce veya firmalarca yürütülmesi, takip ve denetlenmesi işlerini yapmak.

Bakım, onarım, ısınma, barınma, bahçe ve çevre düzeni işlerini yürütmek, sivil savunma ve çevre güvenliği ekiplerini kurarak işlevsel hale getirmek ve denetlemek, gerektiğinde üniversite adına temsil ve ağırlama işlerini yürütmek, çelenk koyma işlemlerini yerine getirmek, ayniyat, demirbaş kayıt işlemleri ile depolama işlemlerini yürütmek.

Sunulan Hizmetler

Güvenlik hizmetleri profesyonel bir güvenlik firmasının sekiz personeli tarafından belli noktalara yerleştirilen kameralar aracılığıyla kontrol panelinden 24 saat takip edilerek sağlanmaktadır. Ayrıca kaza ve doğal afet durumunda üniversitedeki birimlerin koordinasyonunu sağlamak için sivil savunma planı ve bir ekip oluşturulmuştur. Temizlik hizmetleri yedi personel ile sağlanmaktadır. Bakım, onarım ve bina otomasyonu iki teknik personel ve ilgili firmalar ile yapılan bakım sözleşmeleri aracılığı ile yürütülmektedir. Ayniyat ve demirbaş işlemleri üç personel tarafından mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır. Üniversitenin etkinlik, temsil, ağırlama, tanıtım, kayıt, ulaşım vb. ihtiyaçları, malzeme ve derslik ihtiyaçlarının koordinasyonu, çevre düzeni bu birim tarafından sağlanmaktadır.

3. AKADEMİK BİRİMLER

3.1. FAKÜLTELER



Prof. Dr. Naci Karacaoğlu
Tıp Fakültesi Dekanı

Tıp Fakültesi

1990'lı yıllardan itibaren Tıp Fakültelerinde ulusal ölçekte çalışmalar ve işbirliği ivme kazanmış olup, 2001 yılında oluşturulan Ulusal Çekirdek Müfredat (Ulusal CEP) ile ilk defa toplumun gereksinimlerine yönelik nitelikli hekim yetiştirmek için eğitim programlarında yer alması gereken konular ve yetkinlikler standardize edilmeye çalışılmıştır. Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından, Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu Global Standartları Avrupa Spesifikasyonları ve ABD Tıp Eğitiminde İşbirliği Komitesi'nin (LCME) Tıp Doktoru Derecesi Veren Tıp Eğitimi Programlarının Akreditasyonu İçin Standartları'ndan yararlanılarak Türkiye için Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları geliştirilmiştir.

Yönetim

Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK

Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ali MERT

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. İlhan ELMACI

İdari Personel



Fakülte Sekreteri : İsmail KAYNAR

Personel : Nuran KALAYCI

İstanbul Medipol Üniversitesi'nde öğrenci merkezli uygulamanın ön plana çıkarıldığı bir eğitim verilmektedir. Tıp eğitimi Ulusal CEP çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, ayrıca, gelecekte kendi bilimsel yönelimlerinden bağımsız olarak, bilimsel okuryazarlık kazanmaları amacıyla oluşturulan temel çekirdek dersleri almaktadırlar.



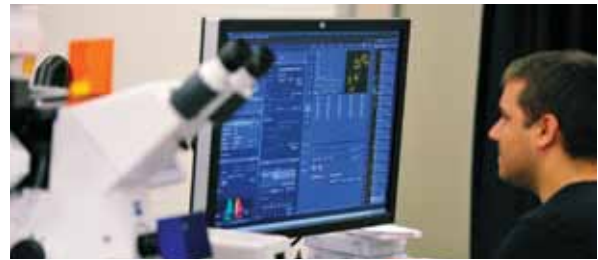
Fakültemizde entegre modelin ağırlıkta olduğu karma eğitim modeli uygulanmaktadır. Temel bilimler anabilim dalları arasındaki yatay entegrasyonun yanında, temel bilimler ile klinik bilimler arasındaki dikey entegrasyonun da sağlanması amaçlanmıştır. Bu modelde, konuların ilgili bütün bilim dallarının katkısı ile birlikte hazırlanıp sunulması amaçlanmakta ve bütüncül tıp yaklaşımı esas alınmaktadır.



Uygulanan müfredat ve ağırlıklı uygulama fırsatları ile öğrencilerimize yaşam boyu kendi kendine öğrenme becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Salt bilgi aktarımından öte öğrencilerimizin eleştirel muhakeme yapabilecek düzeye eriştirilmeleri hedeflenmektedir.



Öğrencilerimize beceri laboratuvarında yeterli imkanlar sunulmaktadır. Her öğrenciye bir mikroskop düşecek şekilde tasarlanmış olan mikroskopi laboratuvarı ve diğer uygulama laboratuvarlarında ilgili derslerin pratiklerini yapma imkanı vardır.



Temel bilgi teknolojileri ve hazırlık sınıflarının bilgisayar destekli dil eğitimi dersleri yine her öğrencinin ayrı bilgisayarları olan bilgisayar laboratuvarımızda verilmektedir.

Tıp Fakültesi hazırlık, bir ve ikinci sınıf öğrencileri Haliç Yerleşkesi'nde, üçüncü sınıf öğrencilerimiz eğitim hastanemiz olan Medipol Üniversitesi Hastanesi'nde eğitim görmektedir. Fakültemize ait öğrenci dağılımına Tablo-10'da yer verilmiştir.



Tablo-10: Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı

TIP FAKÜLTESİ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Hazırlık	79
1. Sınıf	112
2. Sınıf	52
3. Sınıf	40
4. Sınıf	16

Fakültemiz lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitimi de vermektedir. 17.12.2013 tarihi itibarıyla Tıp-ta Uzmanlık öğrenci sayılarımıza Tablo-11’de yer verilmiştir.

Tablo-11: Tıpta Uzmanlık Öğrenci Dağılımı

BRANŞ	UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	3
KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	3
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	4
ÜROLOJİ	1
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	4
BEYİN VE SİNİR CERRAHİ	1
GENEL CERRAHİ	1
GÖZ HASTALIKLARI	1
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	2
TIBBİ PATOLOJİ	1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	9
ACİL TIP	2
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	3
GÖĞÜS HASTALIKLARI	2
İÇ HASTALIKLARI	5
KARDİYOLOJİ	3
NÖROLOJİ	1
RADYOLOJİ	2
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2
TOPLAM	50



Prof. Dr. Hüsamettin Oktay
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği tıbbın önemli bir dalı olup, hem genel sağlığın korunmasında hem de yüz estetiğinin geliştirilmesinde etkili olan bir hekimlik dalıdır. 2010-2011 yılında eğitime başlayan fakültemiz modern teknolojinin son gelişmelerini bünyesinde barındıran bir eğitim ve tedavi kurumu olma noktasında önemli adımlar atmıştır. Kliniğimiz kısa sürede halkımızın güven duyduğu ve rağbet ettiği bir ağız ve diş sağlığı merkezine dönüşmüştür.

İdari Personel

Fakülte Sekreteri: İsmail KAYNAR

Personel: Arzu DİNDAR

Fakültemizde “süreç tabanlı diş hekimliği eğitim modeli” uygulanmaktadır. Bu modelde bireyin doğumundan ölümüne kadar geçen süreçte diş hekimliğini ilgilendiren konular sistemli bir şekilde incelenmektedir.



Eğitim modelimiz Avrupa Diş Hekimliği Eğitimi Birliği’nin (ADEE) önerdiği ve Avrupa Birliği Ülkelerinde uygulanmakta olan koşulları yerine getirmektedir. Bu yeni eğitim modelinin en önemli amacı öğrencilerimize araştırma ve kendi kendine öğrenme yeteneği kazandırmak ve yıl içi çalışma etkinliğini arttırmaktır.

Lisans programındaki öğrencilerimizin dağılımına Tablo-12’de yer verilmiştir.

Tablo-12: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ/ SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
Hazırlık	77
1. Sınıf	95
2. Sınıf	54
3. Sınıf	40
4. Sınıf	11

Üniversitemiz lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitimi de vermektedir. 17.12.2013 tarihi itibarıyla Diş Hekimliğinde Uzmanlık öğrenci sayılarımıza Tablo-13'te yer verilmiştir.

Tablo-13: Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrenci Dağılımı

BRANŞ	UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI
AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	4
AĞIZ DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ	1
DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ	1
ENDODONTİ	1
ORTODONTİ	4
PERİODONTOLOJİ	4
PEDODONTİ	2
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	4
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	2
TOPLAM	23



Prof. Dr. Şeref Demirayak
Eczacılık Fakültesi Dekanı

Eczacılık Fakültesi

Eczacı, ilaç etkin maddesinin dizaynı, sentezlenmesi, ilaç haline getirilmesi, hastaya ulaştırılması ve vücuttaki davranışlarından atılmasına kadar geçen tüm safhalardan sorumlu olan kişidir. Hekimle hasta arasındaki iletişimi sağlayan önemli bir hizmet alanını doldurur. Konumu itibarıyla halka daha yakın olması nedeniyle hastanın en yakın ve bazen de ilk sağlık danışmanıdır.

Hastanın doğru yönlendirilmesinde önemli rolü bulunmaktadır. İnsan sağlığı ile direkt bağlantılı olması dolayısıyla, eczacının iyi bir eğitimle yetiştirilmesi ve yeterli bilgiyle donatılması gerekir. İlaç, esas itibarıyla bir kimyasal maddedir. Ancak kullanıldığı yer canlı organizmadır. Bu bakımdan eczacılık, kimyasal bilimlerle biyolojik bilimlerin kesiştiği bir alanda yer alan multidisipliner bir bilim dalıdır.

İdari Personel



Fakülte Sekreteri: İbrahim GÜNTÜRKÜN
Personel : Fatma Şeyda KARAHAN

Bütün bunlar göz önüne alınarak İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, modern tıbbın ihtiyaçlarına uygun bir müfredat uygulayarak çağdaş eczacıların yetiştirilmesini sağlamaktadır.

İlk iki yılda Temel Eczacılık Bilimleri yer alır. Burada Temel Kimyasal, Biyolojik ve Tıp Bilimleri ders-



leri bulunur. Son üç yılda meslek bilimleri ile ilgili eğitim verilir.

Meslek bilimleri eğitimi kapsamında, ilaç etkin maddelerinin gerek doğal kaynaklardan ve gerekse sentetik olarak elde edilmesi ile ilgili derslerle, bunlardan hareketle ilaç şekillerinin (tablet, kapsül, şurup, merhem, ampul vb.) hazırlanmasını konu alan dersler yer alır. 9. ve 10. yarıyılar boyunca alan yönlendirme dersleri yanında eczacılıkla ilgili bir konuda bitirme projesi hazırlanır.

Eczacılık Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık Yerleşkesi'nde eğitim görmekte olup, bu fakültedeki öğrencilerimizin dağılımına Tablo-14'te yer verilmiştir.



Tablo-14: Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dağılımı

ECZACILIK FAKÜLTESİ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Hazırlık	1
1. Sınıf	59
2. Sınıf	64
3. Sınıf	60
4. Sınıf	51



Prof. Dr. Mehmet Akif Aydın
Hukuk Fakültesi Dekanı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde hedefimiz, hukukla ilgili tüm alanlarda çalışacak ve hukuk danışmanı, yargıç, savcı ve avukat olarak görev yapacak nitelikli, özel hukuk, kamu hukuku, maliye ve ekonomi konularında uzmanlaşmış hukukçular yetiştirmektir.

Eğitim programımızda öğrencilerimize sosyoloji, mantık, felsefe, psikoloji, antropoloji, iletişim alanlarına ait dersler de verilerek, öğrencilerin bilgiyi uygulama alanına aktarabilme, çok yönlü düşünme ve yeni bilgilere kolaylıkla erişebilme yeteneklerinin gelişmesi hedeflenmektedir.

İdari Personel

Fakülte Sekreteri: Şule Yiğitbaşı

Personel: Çiğdem Can Babaç



Hukuk Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık Yerleşkesi'nde eğitim görmekte olup, bu fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına Tablo-15'te yer verilmiştir.

Tablo-15: Hukuk Fakültesi Öğrenci Dağılımı

HUKUK FAKÜLTESİ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
1. Sınıf	198
2. Sınıf	104
3. Sınıf	82



Prof. Dr. Erdoğan Kunter
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ortalama insan ömrünün uzamasına ve hızla artan bilgi birikimine paralel olarak, sağlık sektöründe var olan mesleklerin iş yükü artmakta, yeni iş ve meslek alanları ortaya çıkmaktadır. Sağlık hizmetlerinin vazgeçilmezliği ve giderek daha karmaşık bir hal almasının doğal sonucu olarak, önümüzdeki yıllarda tüm sağlık mesleklerinin önemi daha da artacak, mesleklerdeki çeşitlenme sürecektir.

Bu gerçeklerden hareketle kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesinin amacı, dünyada ve ülkemizde hızla gelişen sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu önemli alanlarda sağlık insan gücü yetiştirmek için, gençlerimize, güncel bilgi ve çağdaş teknolojiler ışığında, eğitim-öğretim olanakları sağlamaktır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan programların ülkemizin sağlık sektörü gerçekleri ile uyumlu olmasına, diğer yandan da uluslararası akreditasyon kurumlarının öngördüğü ilkelere uygun olmasına özen gösterilmiştir.



Bölüm Başkanları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Candan Algun

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Muazzez Garipağaoğlu

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Huriye Çatalca

Hemşirelik Bölüm Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Nihal Sunal

İdari Personel

Fakülte Sekreteri : İsmail KAYNAR

Personel : Şafak AĞKOÇ

Betül YILDIRIM

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü



Prof. Dr. Candan Algin
Fizyoterapi Bölüm Başkanı

Sağlıklı yaşamak kadar yaşam kalitesinin artması da önemlidir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bu ihtiyaca bilimsel çözümler getiren sağlık bilimi uygulamalarıdır. Fizyoterapistlik, farklı nedenlerle azalan ve kaybolan hareketliliğin tekrar kazanılması, geriye kalan fonksiyonun artırılması, kişinin yaşam kalitesinin belirli bir düzeye ulaştırılması amacı ile uygulanan değerlendirme, tedavi yaklaşımları, fonksiyonel aktivite eğilimleri, rehabilitasyon yöntemleri ve bağımsızlığı artıran yardımcı teknolojileri kullanan meslek dalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün amacı; sağlıklı bireylerin, hasta ve engellilerin yaşam kalitesinin artırılması, bağımsız hareket edebilmelerinin sağlanabilmesi için mesleğinin gerektirdiği katkıları en yetkin biçimde sunabilecek, ilgili teknolojiyi yakından takip eden ve deneyimleriyle bütünleştiren insan gücünü yetiştirmektir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri Haliç Yerleşkesi'nde eğitim görmekte olup, bölümdeki öğrenci dağılımına Tablo-16'da yer verilmiştir.

Tablo-16: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrenci Dağılımı

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Hazırlık	1
1. Sınıf	94
2. Sınıf	79
3. Sınıf	66
4. Sınıf	70





Prof. Dr. Muazzez Garipağaoğlu
Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Beslenme, büyüme ve gelişmenin sağlanması sağlıklı ve üretken olarak yaşamın sürdürülebilmesi için esastır. Diyetisyenler, tüm dünyada ve ülkemizde yeterli ve dengeli beslenme konusunda olduğu gibi, hastalıkların tedavisi ve diyet konusunda da bireyi ve toplumu yönlendiren, eğiten ve bilinçlendiren meslek grubudur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün amacı; sağlığın korunması, geliştirilmesi, yaşam süresi ve kalitenin artırılması, doğuştan ya da sonradan ortaya çıkan hastalıkların tedavisi ve toplumun sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenme konusunda bilinçlendirilmesinde aktif rol oynayan, beslenme ve sağlık ilişkisini inceleyen, araştıran insan gücünü yetiştirmektir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri Kavacık Yerleşkesi'nde eğitim görmekte olup, bölümdeki öğrenci dağılımına

Tablo-17'de yer verilmiştir.

Tablo-17: Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Dağılımı

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
1. Sınıf	84
2. Sınıf	73
3. Sınıf	69
4. Sınıf	70





Prof. Dr. Huriye Çatalca
Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı

Sağlık Yönetimi Bölümü

İşletmecilik ile ilgili hizmetlerin kalitesini yükseltmede ise o kuruluşun sağlık yöneticisine çok iş düşmektedir. Bu nedenle, sağlık yöneticileri tıbbi araç ve gereçleri iyi tanımalı, cihaz alımlarında en verimli kararları alabilmeli, öncelikleri iyi tespit edebilmeli ve sektörü iyi tanımalıdır.

Bu gerçeklerin ışığında bölümümüzün amacı; tıbbi bilgilerle donatılmış, sağlık kuruluşlarında verilen hizmetlerle ilgili yeterli bilgiye sahip, kuruluşunu rekabet ötesine taşıyabilecek profesyonel sağlık yöneticisi yetiştirmektir. Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri Kavacık Yerleşkesi'nde eğitim görmektedir. Tablo-18'de yer verilmiştir.

Tablo-18: Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Dağılımı

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
1. Sınıf	59
2. Sınıf	50
3. Sınıf	57
4. Sınıf	52





Yrd. Doç. Dr. Nihal SUNAL
Hemşirelik Bölüm Başkanı

Hemşirelik Bölümü

Hemşirelik, insanoğlu var olduğundan beri önem taşıyan ve var olduğu sürece de önemini yitirmeyecek olan, kaliteli ve nitelikli sağlık bakımı gereksiniminin artması ile her geçen gün önemi daha da artan ve aranılan bir meslektir.

Toplumun bu gereksinimlerinin karşılanmasında sağlık alanındaki bilimsel gelişmeler çerçevesinde yaşam boyu öğrenme prensibi doğrultusunda kendini sürekli yenileyen, bilgi donanımı yüksek, mesleki sorumluluklarının bilincinde, özgüvenli, bireyi çevresi ile bir bütün olarak ele alıp bu doğrultuda bakım verebilecek, ekip çalışması ruhuna sahip sağlık çalışanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Bölümün amacı; insanın değer ve davranışlarını anlayan, bilimsel sorun çözme yöntemini kullanarak birey, aile ve grupların en üst düzeyde fizyolojik, psikolojik ve sosyal işlevlerini sürdürebilmeleri için, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda sağlık bakımı gereksinimlerini mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilen, hayat boyu öğrenme ile bireysel gelişimini sürdürebilen, uluslararası standart ve etik kodları kullanan disiplinler arası ekip çalışması yapan, insanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen hemşireler yetiştirmektir.

Hemşirelik Bölümü öğrencileri Haliç Yerleşkesi'nde eğitim görmekte olup, bölümdeki öğrenci dağılımına Tablo-19'da yer verilmiştir.

Tablo-19: Hemşirelik Bölümü Öğrenci Dağılımı

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
1. Sınıf	105
2. Sınıf	74
3. Sınıf	67
4. Sınıf	56



3.2.MESLEK YÜKSEKOKULLARI



Doç. Dr. Hanefi Özbek
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdür V.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun amacı; hızla değişen ve gelişen sağlık sektöründe gereksinimi her geçen gün daha fazla hissedilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.

2012 yılında 8 programla faaliyetlerine başlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2013 yılında 16 programda eğitim öğretimi sürdürmüştür.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan programlara aşağıda yer verilmiştir.

- ▶ Ağız ve Diş Sağlığı
- ▶ Ameliyathane Hizmetleri
- ▶ Anestezi
- ▶ Diş Protez Teknolojisi
- ▶ Diyaliz
- ▶ Eczane Hizmetleri
- ▶ Elektronörofizyoloji
- ▶ İlk ve Acil Yardım
- ▶ İş Sağlığı ve Güvenliği
- ▶ Odyometri
- ▶ Optisyonluk
- ▶ Radyoterapi
- ▶ Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- ▶ Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- ▶ Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- ▶ Yaşlı Bakımı

Yönetim

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd.: Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN

Ağız ve Diş Sağlığı Program Başkanı-Yrd. Doç. Dr. Funda ÖZTÜRK BOZKURT

Anestezi Program Başkanı: Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN

Ameliyathane Hizmetleri Program Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Pelin KARAASLAN

Diş Protez Teknolojisi Program Başkanı: Doç. Dr. Hanefi KURT

Diyaliz Program Başkanı: Öğr. Gör. Pınar DOĞAN

Eczane Hizmetleri Program Başkanı: Doç. Dr. Barkın BERK

Elektronörofizyolo Program Başkanı: Öğr. Gör. Cemil ÖZGÜL

İlk ve Acil Yardım Program Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÇETİN

İş Sağlığı ve Güvenliği Program Başkanı: Yrd. Doç. Dr. M. Volkan DÜLGER

Odyometri Program Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Özmen ÖZTÜRK

Optisyonluk Program Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Banu ARSLAN
Radyoterapi Program Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Hilal ACAR
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı: Öğr. Gör. Mustafa ÇAĞLAR
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Program Başkanı: Öğr. Gör. Sevd ER
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program Başkanı: Yrd. Doç.Dr. Berna EREN
Yaşlı Bakımı Program Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Sibel DOĞAN

İdari Personel

Meslek Yüksekokulu Sekreteri: İbrahim Güntürkün
İdari Personel: Esra Erbaş

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Kavacık Yerleşkesi'nde faaliyet göstermekte olup, programlarda yer alan ğrenci dağılımına Tablo-20'de yer verilmiştir.

Tablo-20: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ğrenci Dağılımı

BÖLÜM/PROGRAM	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Ağız ve Diş Sağlığı/1. Sınıf	20
Ağız ve Diş Sağlığı/2. Sınıf	15
Ameliyathane Hizmetleri/1. Sınıf	20
Anestezi/1. Sınıf	26
Anestezi/2. Sınıf	21
Diş Protez Teknolojisi/1. Sınıf	19
Diş Protez Teknolojisi/2. Sınıf	13
Diyaliz/1. Sınıf	9
Diyaliz/2. Sınıf	9
Eczane Hizmetleri/1. Sınıf	15
Elektronörofizyoloji/1. Sınıf	10
Elektronörofizyoloji/2. Sınıf	10
İlk ve Acil Yardım/1. Sınıf	17
İş Sağlığı ve Güvenliği/1. Sınıf	18
Odyometri/1. Sınıf	14
Optisyonluk/1. Sınıf	16
Radyoterapi/1. Sınıf	10
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik/1. Sınıf	23
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik/2. Sınıf	20
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri/1. Sınıf	26
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri/2. Sınıf	19
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri/1. Sınıf	25
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri/2. Sınıf	16
Yaşlı Bakımı /1. Sınıf	8



Yrd. Doç. Dr. Harun Demirbaş
Adalet Meslek Yüksekokulu
Müd. V.

Adalet Meslek Yüksekokulu

İstanbul Medipol Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu, adalet hizmetlerinin yürütülmesinde yardımcı ve nitelikli ara insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla kurulmuş olup öğrenim süresi 4 yarıyıldır. Adalet Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilere adalet hizmetinin gerektirdiği nitelikler göz önünde bulundurularak teorik ve uygulamaya yönelik bilgiler verilmektedir.

Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencilerini, adli hizmetlerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan hem teorik hem de mesleki bilgi ve yeterliliğe sahip olarak gerek kamuda ve gerekse özel sektörde çok çeşitli meslekleri icra edebilecek konuma ulaştırmayı amaçlamaktadır.

Mezunlarımız elde edecekleri ön lisans diploması ile Adalet Bakanlığı bünyesinde personel olarak tüm Mahkemelerin, Savcılıkların ve

İcra Dairelerinin yazı işlerinde “müdür”, “müdür yardımcısı” ve “zabıt kâtibi”; Ceza ve Tevkifevlerinde “ceza infaz kurumu kâtibi” gibi çeşitli birimlerde görev alma imkânına kavuşmaktadır.

İdari Personel

Meslek Yüksekokulu Sekreteri: İbrahim GÜNTÜRKÜN

İdari Personel: Çiğdem CAN BABAÇ

Adalet Meslek Yüksekokulumuz Kavacık Yerleşkesi'nde 2013 yılında faaliyetlerine başlamış olup, öğrenci sayılarımıza Tablo-21'de yer verilmiştir.

Tablo-21: Adalet Programı Öğrenci Dağılımı

ADALET PROGRAMI/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
1. Sınıf	57

3.3. ENSTİTÜLER



Prof. Dr. Nesrin Emekli
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müd. V.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sağlık bilimleri alanında çağın gereklerini bilimsel ve teknolojik düzeyde yakalayan, edindiği formasyon ve bilgi birikimiyle dünyanın her yerinde yürütülen çalışmalara özgün katkılar sağlayabilecek bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Lisans dereceleri kabul edildikleri yüksek lisans veya doktora programından farklı alanlarda olan, ya da farklı bir yükseköğretim kurumundan mezun olan lisansüstü öğrencilerinin eksiklerini gidermek için en çok bir takvim yılı süren eğitim verilir.

Enstitümüz bünyesinde 2013 yılında açılan doktora ve yüksek lisans programları; Sinirbilimi (doktora, yüksek lisans), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (doktora, yüksek lisans), Anatomi, Beslenme ve Diyetetik, Biyokimya, Hemşirelik, Histoloji ve Embriyoloji, Klinik Eczacılık, Perfüzyon ve Sağlık Yönetimi programlarıdır.

Enstitü Müdür Yardımcısı: Yrd. Doç. Dr. Mehmet OZANSOY

İdari Personel

Enstitü Sekreter V.: Göknil ERBATU ÇELİK

Enstitümüzde kayıtlı lisanüstü öğrenci sayılarına ve öğrencilerin programlara dağılımına Tablo-22’de yer verilmiştir.

Tablo-22: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

YÜKSEK LİSANS/DOKTORA	BİLİMSEL HAZIRLIK	ASİL		ÖZEL		BÜTÜNLEŞİK		GENEL TOPLAM
		1. SINIF	2. SINIF	1. SINIF	2. SINIF	1. SINIF	2. SINIF	
Sinir Bilim Doktora		10		2		4		16
Sinir Bilim Yüksek Lisans	2	3	2					7
Anatomi Tezli Yüksek Lisans		3						3
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	3	6		6		7		22
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora		4		7				11
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans		15	12		1	2		30
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans		34	23	9		1	4	71
Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans		4	5			1	2	12
Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans		1	2		1			4
Biyokimya Tezli Yüksek Lisans								
Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans								
Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans								
Klinik Eczacılık Tezsiz Yüksek Lisans		1		39				40
Perfüzyonist Tezli Yüksek Lisans		4		3				7
TOPLAM	5	129		68		21		223



Doç. Dr. H. Eyüp Özdemir
Enstitü Müdür V.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitümüzün amacı sosyal bilim ve sanat dallarında yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları açarak hem yüksek öğretimin ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarını yetiştirmek, hem de özel sektörün ihtiyaç duyduğu yetenekli insan gücüne katkıda bulunmaktır. Bu amaçla Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak öncelikli açılan yüksek lisans programlarımız; Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programıdır.

İdari Personel

Enstitü Sekreter V.: Şule YİĞİTBAŞI

Personel: Çiğdem CAN BABAÇ

Enstitümüze kayıtlı lisanüstü öğrenci sayılarına ve öğrencilerin programlara dağılımına Tablo-23'te yer verilmiştir.

Tablo-23: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

YÜKSEK LİSANS	BİLİMSEL HAZIRLIK	ASİL		ÖZEL		BÜTÜNLEŞİK		GENEL TOPLAM
		1. SINIF	2. SINIF	1. SINIF	2. SINIF	1. SINIF	2. SINIF	
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans		21		5				26
Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans		19		7				26
Sağlık Hukuku Tezli Yüksek Lisans	2	7		1				10
Sağlık Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans		21						21
TOPLAM	2	68		13				83

4. REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

4.1. KOORDİNATÖRLÜKLER

ERASMUS Koordinatörlüğü

ERASMUS programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Programın amacı Avrupa’da yükseköğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. ERASMUS programı, üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek; öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa’da karşılıklı değişimini sağlayarak; programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak bu amacı gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Daha kaliteli yükseköğretim sunan Avrupa’da mezunlar daha donanımlı, iş dünyasının beklentilerine daha fazla cevap veren bireyler olacaklardır. Program, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa halklarının birbirlerini algılamadaki önyargıların yükseköğretim çevrelerinde kırılmasına hizmet etmektedir. ERASMUS programı ile 1987’den günümüze kadar 1,5 milyondan fazla yükseköğretim öğrencisi, başka bir Avrupa ülkesinde öğrenim hayatının bir dönemini geçirmiş; o ülkenin insanlarını ve kültürünü de tanıma imkânı elde etmiştir. Program 2012 yılı itibarıyla 3 milyon öğrencinin ERASMUS öğrencisi olmasını hedeflemektedir. AKTS çalışmaları ve Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)/ERASMUS altında hareketlilik faaliyetlerinin yönetimi ve koordinasyonu Rektörlüğe bağlı olan birim tarafından yürütülür.

ERASMUS Koordinatörlüğü Personeli



ERASMUS Koordinatörü : Prof. Dr. Tangül Müdok
Uluslararası Ofis Sorumlusu: Kevser Mercan



Görev ve Sorumlulukları

İkili Anlaşmalar: Birimlerin talebi doğrultusunda prosedürlerin takibi, diğer uluslararası ofislerle yazışmalar, anlaşma formların doldurulmasında destek, imza sürecinin takibi, anlaşma asıllarının saklanması, anlaşmaların posta ile gönderilmesi.

ERASMUS Programı'nın kurum genelinde ve birimler düzeyinde tanıtılması: Web sayfası, e-posta, toplantı, seminer, broşür vs.

Öğrenci Hareketliliği (eğitim/staj): Seçim takvimini belirleme, ilanların birim koordinatörleri tarafından hazırlanmasını ve birim panolarında asılmasını koordine etme, ilanla ilgili web duyurusunu yapma, başvuruları toplama, seçimin organizasyonu, öğrenci başvurularında destek, hareketlilik faaliyetlerinin takibi, Rektörlük tarafından imzalanacak evrakların hazırlanması ve takibi, öğrenim anlaşmalarının birim koordinatörleri tarafından hazırlanmasının takibi.

Gelen öğrenci/personel: ERASMUS kapsamında gelen değişim öğrencisi ve ziyaretçi öğretim elemanlarının başvuru ve hareketlilik süreçlerinin takibi.

Öğrenci ve personele ERASMUS Programı ile ilgili danışmanlık yapmak ve problemlerin çözümünde destek sağlamak.

Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü'nün ilgili birimine (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency-EACEA), ERASMUS Üniversite Beyannamesi-EÜB (ERASMUS University Charter-EUC)'ni almak üzere başvurmuş olup, beyannameyi Aralık 2011 tarihinde almıştır. Bu beyanname ile üniversitemiz, Avrupa'daki bir çok üniversite ile sözleşme imzalayarak programa dahil olabilecektir. Bu program ile üniversitemiz öğrencileri, başka bir Avrupa ülkesinde öğrenim hayatının bir dönemini geçirebilecek ve o ülkenin insanlarını ve kültürünü de tanıma imkânı elde edecektir.

2013 yılı içinde ERASMUS programı ile bu imkânlardan yararlanan 5 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin tamamı Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencisidir. 2 öğrenci de staj için ERASMUS kapsamında üniversitemize gelmiştir. ERASMUS programı kapsamında anlaşma imzaladığımız üniversiteler Tablo-24'te yer almaktadır;

Tablo-24: ERASMUS Programı Çerçevesinde Anlaşma İmzalanan Üniversiteler

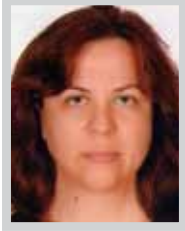
Üniversite Adı	Bulunduğu Yer	Ülke	Anlaşma Sağlanan Bölümler	Anlaşma Kapsamında Gidebilecek Öğrenci Sayısı
University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Olsztyn/POLONYA	POLONYA	Tıp	3
Università Degli Studi Di Torino	Torino/İTALYA	İTALYA	Tıp + Hemşirelik	2/2
University of South Denmark	Esbjerg/DANİMARKA	DANİMARKA	Beslenme ve Diyetetik	3
The University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno	Brno/ÇEK CUMHURİYETİ	ÇEK CUMHURİYETİ	Eczacılık	2
Hochshule Fulda	Fulda/ALMANYA	ALMANYA	Hemşirelik+Sağlık Yönetimi	1/2
Universitatea Ovidius	Constanta/ROMANYA	ROMANYA	Tıp+Diş Hek.+Eczacılık+Hukuk	4/2/2/4
Rīga Stradiņš University	Riga/LİTVANYA	LİTVANYA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2
Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw	Varşova/POLONYA	POLONYA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3
Universidade de Porto	Porto/PORTEKİZ	PORTEKİZ	Beslenme ve Diyetetik	1
Instituto Politecnico de Portalegre	Portalegre/PORTEKİZ	PORTEKİZ	Diş Hekimliği+ Hemşirelik	4/4
Univerzita Palackeho v Olomouci	Olomouc/ÇEK CUMHURİYETİ	ÇEK CUMHURİYETİ	Tıp+Diş Hekimliği	3/3
Slovak Medical University	Bratislava/SLOVAKYA	SLOVAKYA	Tıp+Sağlık Yönetimi	2/2
University of Crete	Girit/YUNANİSTAN	YUNANİSTAN	Tıp	2
University of Business and Health Science	Lodz/POLONYA	POLONYA	Beslenme ve Diyetetik	2
University of Presov	Presov/SLOVAKYA	SLOVAKYA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon+ Hemşirelik+ Ağız ve Diş sağlığı Programı	3+3+2
Universite de Nantes	Nantes/FRANSA	FRANSA	Hukuk	2
Università degli Studi di Genova	Genova/İTALYA	İTALYA	Tıp+Diş Hekimliği +Eczacılık+ Hemşirelik+ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon+ Beslenme ve Diyetetik	3+3+1+6+3
University College Sjælland	Soro/DANİMARKA	DANİMARKA	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	3
University of Vincent Pol in Lublin	Lublin/POLONYA	POLONYA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4
Semmelweis University	Budapest/MACARİSTAN	MACARİSTAN	Beslenme ve Diyetetik	2

FARABİ Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'nın kısaltması olan FARABİ Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

FARABİ Koordinatörlüğü, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak amacıyla kurulmuş bir birimdir.

FARABİ Koordinatörlüğü Personeli



FARABİ Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Nihal BÜYÜKUSLU

İdari Personel : Kevser MERCAN

Görev ve Sorumluluklar

Teklif çağrısı hazırlama, anlaşmalı üniversitelerle protokollerin düzenlenmesi, değişime katılan kurumlar arası yazışmalar ve takibi, başvuruların değerlendirilmesi, başvuruların bölümlere iletilmesi; davet mektuplarının hazırlanması, öğrencinin kayıt işlemlerinin organize edilmesi, kayıt yaptıran öğrenciler için Üniversite Yönetim Kurulu'ndan karar alınması, gelen öğrencilerin üniversitemizde oryante edilmesi, istatistiklerin tutulması.

Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz 2012 yılında FARABİ değişim programına dahil olmuş olup, yurt içinde birçok üniversite ile anlaşma sağlamaya başlamıştır. Henüz bu kapsamda öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği olmamıştır. FARABİ kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler ve anlaşma yapılma tarihlerine Tablo-25'te yer verilmiştir.

Tablo-25: FARABİ Programı Çerçevesinde Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler

Üniversite Adı	İmzalanma Tarihi
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	14/01/2013
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	21/01/2013
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	23/01/2013
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	25/01/2013
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	29/01/2013
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	12/03/2013
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	04/02/2013

FARABİ programı kapsamında 1 öğrenci Hacettepe Üniversitesi'ne gitmiştir. Kırklareli Üniversitesi'nden 3 öğrenci, Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden 1 öğrenci üniversitemize gelmiştir.

MEVLANA Koordinatörlüğü

MEVLANA Değişim Programı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

MEVLANA Koordinatörlüğü Personeli



MEVLANA Koordinatörü : Yrd. Doç. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU
İdari Personel : Kevser MERCAN

Hazırlık Koordinatörlüğü

Alanında uzman bir ekibe sahip olan İngilizce Hazırlık Programı, bölüm derslerinin yüzde otuzu İngilizce olan öğrencilerimize yabancı dili etkili şekilde kullanma imkanı sağlamaktadır. Hazırlık Programı küresel ve çağdaş bir dil eğitimine uygun şekilde düzenlenmiştir. Haftalık ders programı 26 saatten oluşmaktadır ve bu 26 saat içerisinde temel ders, dilbilgisi, akademik okuma, dinleme, konuşma, akademik makale yazma, bilgisayar destekli dil eğitimi ve ileri seviyedeki dönemlerde mesleki İngilizce derslerinden oluşmaktadır.

Hazırlık Koordinatörlüğü Personeli



İngilizce Bölümü Genel Koordinatörü : Murat Culduz
Bölümlerden Sorumlu Koordinatör : Okutman Cengiz Koç
Hazırlık Programı Koordinatörü : Okutman Edona Llukacaj
Okutman H.Tansu Dinçer
Okutman Murat Şahin
Okutman Ferit Acar
Okutman Nurkan Dikmen
Okutman Azer Bey
Okutman Onur Kavak

Görev ve Sorumluluklar

Dersler boyunca öğrencilerle teoriyle pratiği bir arada kullanma, işlenen konuyla ilgili çalışma soruları, online çalışma, bilgilendirme broşürleri ve görsel objeler hazırlama. Öğrencilere her kur boyunca ortalama 1000-1200 yeni kelime öğretmek ve bu kelimeleri günlük yaşamda kullanabilmelerini sağlama.

Hazırlık Koordinatörlüğü ve Fakülte İngilizce Bölümü ile ilgili ders programlarının hazırlanmasını sağlamak, programda görev alacak öğretim elemanlarının ders yüklerini belirlemek. Akademik ve İdari Koordinatörlerle toplantılar düzenlemek, öneriler çerçevesinde kararlar almak. Alınan kararları Rektörlük makamına bildirmek. Mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak Hazırlık Koordinatörlüğünü yönetmek. Hazırlık yönergesi ile ilgili olarak gerekli değişiklik veya ilavelerin yapılmasını Rektörlük makamına önermek.

4.2. ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi

Merkez Personeli



Merkez Müdürü : Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK

İdari Personel : Hilmi Kaan ALKAN

Kavacık Yerleşkesi'nde 8000 metrekare laboratuvar alanı üzerinde inşa edilen Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi, yakın bir gelecekte faaliyete başlayacaktır.

Rejeneratif tıp, “yaşlanma, hastalık, hasar ya da doğumsal kusurlara bağlı olarak kaybedilen doku ya da organları onarmak ya da yerine yenisini koymak üzere canlı ve işlevsel dokular oluşturmak” olarak tanımlanmaktadır. Restoratif tıp ise “vücudun doğal mekanizmalarını devreden çıkarmadan bunları destekleyip düzenleyerek fizyolojik



fonksiyon kayıp ve bozukluklarını düzeltmek” olarak tarif edilebilir. Üniversitemiz bünyesine kurulmakta olan Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi kapsamında sinir sistemi ve kardiyovasküler sistem başta olmak üzere hasarlanmış ve işlevini yitirmiş doku ve organların yenilenmesi ve normal fonksiyonunu kazanmasına yönelik, alanında öncü yüksek nitelikli araştırmalar gerçekleştirilecektir. Merkez, bazıları Avrupa'daki en ileri sistemler olma özelliğine sahip yüksek teknoloji ile oluşturulmuş çok sayıda alt birimden oluşmaktadır.

Merkezin öncelikli araştırma alanları:

- ▶ Sinir sistemi rejenerasyonu
- ▶ Kardiyovasküler sistem rejenerasyonu
- ▶ Epimorfik rejenerasyon
- ▶ Kök hücre ve kanser ilişkisi
- ▶ Biyouyumlu materyaller
- ▶ Protez ve biyoimplantlar
- ▶ Rehabilitasyon
- ▶ Nöromodülasyon
- ▶ Mikrobiyom
- ▶ Tamamlayıcı tıp uygulamaları

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Personeli



Merkez Müdürü: Yrd. Doç. Dr. Mahmut TOKAÇ

İdari Personel : Yeşim KARA

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.03.2013 tarih ve 14448 sayılı yazısı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı İstanbul Medipol Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşu uygun görülmüştür.

Bu merkezde öncelikle Sağlık Bakanlığı'nca kabul edilmiş olan akupunktur, hipnoz, fitoterapi, hidroterapi gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının bilimsel yöntemlerle araştırmalarının yapılması, tıp fakültesi öğrencilerinin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde kanıta dayalı bilgiler eşliğinde uygulamalı eğitimler verilerek eğitimlerini başarıyla tamamlayanlar Sağlık Bakanlığı ile işbirliği içinde sertifikalandırılması amaçlanmaktadır. Bu suretle geleneksel ve tamamlayıcı yöntemlerin eğitilmiş ve yetkilendirilmiş insanlarca uygulanması temin edilmiş olacaktır.

Yönetmelik ile Merkezinin amaçlarına, akademik çalışmalarına, yönetim organlarına ve yönetim organlarının görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlenmiştir.

Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Personeli



Merkez Müdürü: Prof. Dr. Yücel SAYMAN

İdari Personel : Şule YİĞİTBAŞI

Biohukuk, tıp ve hukuk alanlarıyla ilgili interdisipliner bir bilim alanıdır. Ülkemizde henüz gelişmemiş bir interdisipliner alan olduğu için hâlihazırda tıp alanında ve hukuk alanında çalışan akademisyenleri biraraya getiren bilimsel merkezlere ihtiyaç duyulmaktadır. Merkez aynı zamanda gerek hukuk gerek tıp fakülteleri kapsamında faaliyet gösteren bölüm ve anabilim dallarına destek olacak bilgi üretimini sağlayacaktır. Hukuk bilgisine hakim olmayan konuyla ilgili tıp fakültesi akademisyenleri ile tıp bilgine sahip olmayan hukuk akademisyenlerinin birlikte çalışmalarını sağlayacak olan merkez her iki alanda akademik çalışmaların, özellikle





de araştırmaya yönelik yüksek lisans programlarının destekleyicisi olacak faaliyetlerde bulunacaktır. Biohukuk Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanmaktadır. Merkez bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz yüksek lisans eğitimi programlarında Biohukuk Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyet alanı ile ilgili bilimsel çalışmalar Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuku yüksek lisans programlarında sürdürülecektir. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak faaliyet gösteren Sinirbilim Yüksek Lisans Programı da merkez çalışmalarını destekleyecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanan merkez; bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Merkez özellikle üstleneceği projelerle biyoloji alanındaki teknolojik gelişmelerin ortaya çıkardığı somut hukuki problemlerin izlenmesi ve analizi çalışmalarını yürütecek, gerek klinik tıbbi alanlarda gerekse hukuk davalarında ihtiyaç duyulan uygulamaya yönelik bilgi birikimini oluşturacaktır.

Merkezin 2013 Yılı Faaliyetleri;

Üniversitemizin 6-7-8 Eylül 2012 tarihlerinde Sivrice Deniz Feneri'nde (Bektaş Köy/Ayvacık/Çanak-kale) gerçekleşen "Milletlerarası Özel Hukuk Perspektifiyle Biohukuk" konulu toplantının devamı niteliğinde olan ve yine üniversitemizin ev sahipliğini yaptığı 2. Biohukuk toplantısı 5-8 Eylül 2013 tarihleri arasında Sivrice Deniz Feneri'nde gerçekleştirilmiştir.

"İnsan davranışları, belirleyicileri ve hukuk" teması ile İstanbul Medipol Üniversitesi ve Ayvacık Belediyesi işbirliği ile yapılan toplantıda 3 gün boyunca 10 tebliğ sunuldu.

Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Personeli



Merkez Müdürü: Yrd. Doç. Dr. M. Volkan DÜLGER
İdari Personel : Şule YİĞİTBAŞI

Üniversitemiz bünyesinde kurulan “İstanbul Medipol Üniversitesi Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi”, bilişim teknolojilerinin son derece hızlı bir şekilde kaydettiği gelişmelerin; sosyal yaşama yansımalarını, hukuk biliminin çeşitli dallarında ortaya çıkardığı, değişim, gelişim, yenilikleri ve bunların etkilerini araştıran; bilişim teknolojilerinin ortaya çıkardığı hukuki sorunları inceleyen ve değerlendiren bir merkez olmayı hedeflemektedir. Bu araştırmaların neticesinde tespit olunan verilerin ışığında ilgili başlıkların düzenlenmesi ve ele alınış biçimlerine dair uygulamaya yönelik usuller geliştirecektir.



İstanbul Medipol Üniversitesi Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi farklı disiplinlerden alanında uzman kişilerin üniversitedeki ilgili fakülte ve yüksekokul programlarına yönelik katkıların aktarılmasında bir köprü işlevine sahiptir.

Yeni kurulan merkez faaliyetleri ile üniversitenin ilgili bölümlerinde yürütülen programlara uygulama bakımından somut ve yenilikçi katkılarda bulunacaktır. Bu hedefe uygun olarak ulusal ve uluslararası perspektifte hergün güncellenen ve gelişen bilişim hukuku konularında araştırmalar yapılacaktır. Bu alanlarda ortaya çıkan sorunlara ilişkin raporlar hazırlanması başta olmak üzere merkezin



ilgi alanına giren konularda faaliyette bulunan ulusal veya uluslararası, resmi veya özel kurum ve örgütler ile merkezin amacı doğrultusunda ilişki ve işbirlikleri kurulacaktır. Bu işbirlikleri ve ortak çalışmalar, uygulama ve araştırma projelerinin hazırlanmasında ve uygulamanın takibinin yapılmasında üniversitenin ilgili bölümleriyle bu konularda işbirliği içinde hareket edilecektir. Böylece ilgili bölümlere hem teorik hem de uygulama boyutuyla katkıda bulunulması sağlanacaktır.

Merkezin 2013 Yılı Faaliyetleri;

- 18.01.2013 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi ile İstanbul Barosu'nun ortaklaşa düzenlediği "İnternet Medyası Hukuku" toplantısı, Haliç Yerleşkemiz'de gerçekleştirildi.

- 29.04.2013 tarihinde İstanbul Barosu Bilişim Hukuku Merkezi ve İstanbul Medipol Üniversitesi

Bilişim Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliğinde düzenlenen "İnternet Medyası Hukuku II" konulu panel, Kavacık Yerleşkemiz'de gerçekleştirildi.

Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Personeli



Merkez Müdürü: Doç. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

İdari Personel : Şule YİĞİTBAŞI

Merkez faaliyetleri, üniversitenin ilgili bölümlerinde yürütülen programlara uygulama bakımından somut ve yenilikçi katkılarda bulunacaktır. Milletlerarası hukuk ve dış politika alanında gerek yerel ve gerekse uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak proje ve çalışmalar oluşturulacak; bu sayede temin edilen somut etkinlik ve araştırmalar diğer bölümlerden farklılaşmayı ortaya koyacaktır. Merkez faaliyetleri özelde üniversiteye ve genelde ise topluma kayda değer katkılar yapacaktır. Alanında uzman akademisyenler ve uygulamacıların, ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bir araya geldiği bir adres olması öngörülen merkezde hızla gelişen ve değişen şartlar doğrultusunda alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmek, bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermek, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımak, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmak da diğer katkılar arasındadır.

Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak Vatan Klinikleri, Fındıkzade Klinikleri ve Haliç Yerleşkemiz'deki Dış Hastanesi hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra üniversitemizin uygulama hastanesi olarak kullanılmak üzere Medipol Üniversitesi Hastanesi ile işbirliği anlaşması yapılmış olup, bu anlaşma kapsamında Tıp Fakültesi öğrencilerimiz ile Tıpta Uzmanlık ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık öğrencilerimizde Medipol Üniversitesi Hastanesi'nde öğrenimlerini sürdürmektedirler.

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması konusundaki teklifi 14/04/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklifi uygun görülmüştür.

Üniversitemizin Haliç Yerleşkesi'nde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diş Hastanesi ile 20 Haziran 2011 tarihinde faaliyetlerine başlamış olup, 25 ünit ile hizmet vermektedir. 01.02.2012 tarihinde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Vatan Klinikleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Göz Hastalıkları, İç Hastalıkları, Kadın Doğum, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Nöroloji ve Diş Hastalıkları tedavisi olmak üzere dokuz branşta hizmete açılmıştır. 13.05.2013 tarihinde Fındıkzade Klinikleri Kadın Doğum, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Dermatoloji, İç Hastalıkları, Genel Cerrahi, Ortopedi ve Travmatoloji, Kardiyoloji, Radyoloji, Acil, Anestezi ve Reanimasyon branşlarıyla faaliyetlerine başlamıştır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

Sürekli Eğitim Merkezi Personeli



Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü : Yrd. Doç. Dr. Mahmut TOKAÇ
İdari Personel : Yeşim KARA

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 24.11.2010 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d maddesi uyarınca kuruluşu uygun bulunmuş olup faaliyetlerine Şubat 2011'de başlamıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi, özellikle sağlık ara elaman yetiştirmeye yönelik olarak ve mevcut çalışanların bilgi ve becerisini artırmaya yönelik eğitimler başta olmak üzere farklı alanlarda kurslar düzenlemektedir. Sertifika eğitim programlarımız üniversitemizin akademik kadrosu ve uzman öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve verilmektedir. SEM bünyesinde düzenlenen eğitim programlarına katılanlara İstanbul Medipol Üniversitesi' ne ait "SERTİFİKA" veya "KATILIMCI" belgesi verilmektedir.

Sunulan Hizmetler

Öncelikle kurum içi personel eğitimine ağırlık verilmiş ve ardından kurs ve sertifika programları açılmıştır. Elektro Nörofizyoloji Teknisyenliği Sertifika Eğitim Programı açılmış ve halen yürütülmektedir. Bu programla, kısa süre önce kanunla tanımlanmış olan "Elektronörofizyoloji Teknikeri" unvanlı personel yeterli sayıda yetişinceye kadar sahada fiilen görev yapan personelin elektronörofizyoloji konusundaki teorik ve pratik bilgilerini belli bir standart çerçevesinde tamamlamak ve tanımlanan meslek formasyonunu yakalamalarına yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Böylece, kanunla tanımlanan meslek sahipleri ilgili yüksekokullardan mezun olup ihtiyacı karşılayana kadar veya sahada halen çalışanların hukuki statüleri belli olana kadar mevcut personelin yeterlilik düzeyini ve verdiği hizmet kalitesi yükseltilmektedir. Bu programda, EEG, EMG ve PSG uygulamalarında görev alan asgari lise mezunu personelin temel nöro anatomi, temel nörofizyoloji, temel ilk yardım, elektronörofizyolojik tetkiklerde kullanılan alet ve ekipmanın tanınması ve işlevlerinin bilinmesi, uygulama esnasında karşılaşılan sorunların çözülmesi, elektronörofizyolojik incelemelerin (EEG, EMG, PSG) pratik uygulaması ve sorumlu hekime sunulmak üzere ön rapor hazırlanması konularında eğitim verilmektedir. Bu programımız devam etmektedir. Sürekli Eğitim Merkezimizin yürüttüğü bir diğer program Teşhisle İlişkili Gruplar Kodlayıcıları Sertifika Eğitim Programıdır.

Radyasyonla çalışan cihazların bilinçli kullanılmadığı, kalibrasyonlarının ve doz ayarlamalarının

tam yapılmadığı, böylece hem hasta güvenliği, hem de çalışan güvenliğinin riske edildiği gözlemlerimiz arasında olduğundan radyasyon güvenliği konusunda X Işını Yayan Cihazların Eğitimi konusunda programlar düzenlenmiştir.

Merkezimizde açılması düşünülen ve gerekli altyapısı tamamlanmak üzere olan bir diğer program Radyasyon Güvenliği Kursudur. Bu hususta hastanelerimizde önemli bir eksikliğin olduğu, radyasyonla çalışan cihazların bilinçli kullanılmadığı, kalibrasyonlarının ve doz ayarlamalarının tam yapılmadığı, böylece hem hasta güvenliği, hem de çalışan güvenliğinin riske edildiği gözlemlerimiz arasındadır. Bu programın açılıp yaygınlaştırılması önemli bir hizmetin görülmesini sağlayacaktır.

Ülkemizde işitme engelliler göz önünde bulundurularak onları anlayabilecek insan sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla işaret dili kursları düzenlenmiş olup, bunların sayısını artırmayı ve içeriğini genişletmeyi planlamaktayız.

Ülkemizde sağlık alanında önemli fonksiyonları olan eczacı mesleği grubuna pratik eczacılık alanında kurslar düzenlenmiş olup, bu kurslarda eczacılık ile ilgili temel pratikler verilmeye çalışılmıştır.

Son yıllarda eksik beslenme ve yanlış beslenme ile ilgili hastalıklar toplum sağlığı açısından önemli tehditler oluşturmuştur. Bu alanda görsel ve yazılı medyada konuyla ilgili birçok yayınlarda bilgilendirmeler yapılmış ve çok farklı doğru beslenme önerileri tanıtılmıştır. Bu da vatandaşlar arasında ve hatta sağlık personeli arasında tartışmalara neden olmuştur. Bu nedenle doğru beslenme ve beslenme tekniklerinin öğretilmesi amacıyla kurslar düzenlenmiştir.

Önümüzdeki yıllarda bu kursların yanında özellikle alternatif tıp kapsamında yeni kurslar açarak toplum bilinçlendirmesine yönelik çalışmalarımız devam edecektir.

4.3. Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim Kurumları Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve topluma hizmet işlevlerini yerine getirirken Bologna Süreci, değişen ihtiyaçlara cevap vermek üzere yükseköğretimin yeniden yapılandırılması amacıyla başlatılan, karşılaştırılabilir, rekabetçi ve şeffaf bir Avrupa Yükseköğretim alanının oluşturulmasını hedeflemektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu bu hedefi gerçekleştirmek üzere 2010 yılında Bologna Komisyonu Başkanı ve üyelerinden oluşmuş Rektörlüğe bağlı bir birimdir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu Kasım 2010 tarihinde kurulmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Üyeleri

Başkan: Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK

ADEK Başkanı: Prof. Dr. Hüsametdin OKTAY

AKTS/NE ve ERASMUS Koordinatörü: Prof. Dr. Tangül MÜDOK

Öğrenci İşleri Daire Başkanı: Aylin CAN

Öğrenci Konseyi Başkanı: Aziz İhsan TAVUZ

Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ

Doç. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

Yrd. Doç. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU

Arş. Gör. Nilüfer ULAŞ

Arş. Gör. İlyas ÖZÇİÇEK

Öğ. Gör. Sevdâ ER

Görev ve Sorumlulukları

Bologna Süreci çalışmalarına kurumsal kimlik kazandırmak, kurumun Bologna süreci stratejisini belirlemek, Bologna sürecine ilişkin farkındalık yaratmak, var olan farkındalığı harekete dönüştürmek, yurt içi/dışı ve kurum içi/dışı çalışmaları takip etmek, arşiv oluşturmak.

Sunulan Hizmetler

Belirli periyotlarla toplanan komisyon Bologna süreci ile ilgili olarak ders çıktılarının hazırlanması konusunda görüşmeler yapmıştır. Bu toplantılarda her fakülteden ve bölümden belirlenen temsilcilerin ders çıktılarının hazırlanması konusunda bilgiler verilmektedir. Tüm fakültelerin dersleri ile ilgili olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre kredilerinin hesaplanması ve ders çıktılarının hazırlanarak üniversite web sitesine eklenmesini sağlanmıştır.

4.4. İMADEK

Genel Bilgiler

İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İMADEK), üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek amacıyla kurulmuştur. Kurulun üye sayısı ve üyeleri, üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmektedir. Kurul, başkan dahil 15 kişiden oluşmaktadır.

İMADEK Üyeleri

Prof. Dr. Sabahattin AYDIN
Prof. Dr. Ömer CERAN
Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY
Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ
Prof. Dr. Huriye ÇATALCA
Doç. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI
Yrd. Doç. Dr. Harun DEMİRBAŞ
Yrd. Doç. Dr. M.Volkan DÜLGER
Zeki AĞRALI
Öğr. Gör. Sevda ER
Öğr. Gör. Pınar DOĞAN
Arş. Gör. Nilüfer ULAŞ
Arş. Gör. Pakize YİĞİT
Arş. Gör. Harun ERYİĞİT
Arş. Gör. Mustafa ÇATTIK
Öğrenci Ali İhsan TAVUZ

Görev ve Sorumluluklar

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve buna bağlı olarak iç değerlendirme raporunu hazırlamak veya hazırlatmak, dış değerlendirme yaptırmaları durumunda, gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu ile yakın ilişkide çalışmak, komisyonun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları komisyon ile paylaşmak, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu kararlarını üniversitemiz akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun yükseköğretim üst kurullarına hazırlayacağı raporlara destek vermek, üniversitenin stratejik plan uygulamalarına

ve eylemlerine rehberlik etmek çalışmaları arasındadır. Üniversitemizin ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyindeki akademik birimleri ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesi ve kalite geliştirme çalışmaları iç değerlendirme kapsamında değerlendirilir. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda belirleyeceği misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri, akademik birimlerinin ölçülebilir nitelikteki hedefleri, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerinin belirlenmesi ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesi, mali kaynaklarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetler için etkin ve verimli kullanılması, eğitim ve öğretim süreçleri, ders program ve yükleri, eğitim programlarının etkinliği, öğrenci katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere öğrencilerinin kalite ve performansları ile ilgili çalışmaları, araştırma faaliyetleri ve etkinliği ile akademisyenlerinin kurumsal çalışmalara katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere ilgili süreçleri, bilişim ve akademik altyapı (laboratuvar, kütüphane ve benzeri) hizmetleri, akademik birimlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, idari personelinin kurumsal çalışmalara katılımı ve memnuniyeti ile idari ve destek hizmetleri, mezun yönetim ve izleme sistemi, bir önceki iç değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmalar İMADEK iç değerlendirme konularıdır. Dış değerlendirme, iç değerlendirme süreç ve konularını aynen kapsar. Dış değerlendirme yapılması halinde iç değerlendirme yapılmaz. Üniversite her yıl periyodik olarak, bir sonraki takvim yılı başına kadar, kendi yıllık iç veya dış değerlendirme raporunu, kurum içi periyodik gözden geçirme sonuçlarını, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun yıllık raporunu ve yükseköğretim üst kurullarının ilgili kararlarını dikkate alarak, bir sonraki takvim yılı için stratejik planını hazırlar, iyileştirme eylem planlarını oluşturur ve yürütür. Üniversite, her takvim yılı başından itibaren yıl içinde Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyonu veya ilgili üniversitenin kalite geliştirme kurulu veya İMADEK tarafından belirlenen usul ve esaslara göre kendi durumunun bir değerlendirmesini ve gözden geçirme çalışmasını yapar. Bu değerlendirmelerin altı aylık periyotları aşmaması sağlanır. İMADEK, periyodik gözden geçirme toplantılarını organize eder ve değerlendirme sonuçlarını, değerlendirmenin tamamlanmasını izleyen senato toplantısında sunar.

4.5. BAP Komisyonu

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Rektör veya görevlendireceği bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler Enstitüleri Müdürleri ile Üniversite Senatosu'nun önerisiyle Rektör tarafından görevlendirilen üç öğretim üyesinden oluşur. BAP Komisyon üyeliğine seçilen öğretim üyeleri arasından biri Başkan Vekili olarak Rektör tarafından görevlendirilir. Komisyon üyelerinin görev süresi iki yıldır. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyelerinin herhangi bir nedenle esas görevlerinden ayrılmaları halinde komisyondaki görevleri de kendiliğinden sona erer. Komisyon yılda en az iki defa, Rektörün veya görevlendireceği Rektör Yardımcısının çağırısı üzerine toplanır. Komisyon en az üye tam sayısının yarısının katılımı ile toplanır ve kararlar, açık oylama ve oy çokluğu ile alınır. Oyların eşit olması halinde gizli oylama yapılır. Gizli oylama sonucunda eşitliğin bozulmaması halinde Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararı belirleyicidir.

Komisyon Üyeleri:

Başkan: Prof. Dr. Sabahattin AYDIN
Başkan Vekili: Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL
Prof. Dr. Nesrin Emekli
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK
Prof. Dr. Muazzez GARİPAĞAOĞLU
Doç. Dr. Lütfü HANOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Halit Eyüp ÖZDEMİR

Görev ve Sorumlulukları

Projelerin değerlendirilmesi ve kabulü her yıl BAP Komisyonu tarafından belirlenecek takvime göre yapılır. Proje önerilerinin değerlendirilmesi son başvuru tarihinden itibaren en geç bir ay içinde tamamlanarak projeye desteğin kabulü veya reddi konusunda sonuca varılır. Değerlendirme süresi gerektiğinde BAP Komisyonu tarafından uzatılabilir.

Komisyonla gelen proje önerileri komisyon tarafından değerlendirilir. Eğer oluşturulmuşsa, değerlendirilmek üzere bilim alanına göre ilgili Proje Değerlendirme Grubu (PDG)'na ya da ikiden az olmamak üzere hakemlere gönderilir.

4.6. Proje Yönlendirme Birimi

Üniversite bünyesinde "Projeler" kapsamında öğretim elemanlarına, başvuru ve yürütme süreçlerinin farklı aşamalarında yasal, teknik ve idari konularda hizmet vermekte olan ve tüm "İlgili Birimler"i koordine edilmeleri yoluyla etkin ve kapsamlı hizmet veren bir birimdir.

Üyeler

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK

Yrd. Doç. Dr. Berna EREN

Yrd. Doç. Dr. Levent KORKUT

4.7. Yayın Komisyonu

Yayın Komisyonu, bir rektör yardımcısının başkanlığında üniversite yönetim kurulunun kendi üyeleri arasından belirleyeceği iki öğretim elemanından oluşur. Yayın kurulu üniversite senatosunca saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yapar, her türlü kararı alır ve uygulamaları izler. Komisyon kararları üniversite yönetim kurulunun onayı ile kesinleşir.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından hazırlanan akademik ve kültürel yayınlar, kongre ve sempozyum yayınları, ders kitapları, ders notları, yardımcı ders kitapları, bilgisayar ve elektronik ortamlarda hazırlanan eğitim-öğretim araçlarının yayınlanmasını düzenler. Bu kapsamda üniversitemiz ile bağlı birimlerce yapılacak (ders aracı olarak kullanılan kitaplar, ders notları ve yardımcı ders kitapları ile ilgili) yayınlar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri uyarınca hazırlanan 03.02.1984 tarihli Üniversiteler Yayın Yönetmeliği'ne tabidir. Yayımlanacak eserlerin bilim ve dil bakımından sorumluluğu yazarlara aittir. Eserler, yazarların eserlerinin bu yönetmeliğin koşullarına uygun olarak basılmasını kabul ettiklerine ilişkin yazılı beyanları ile birlikte Rektörlük, Dekanlık, Yüksekokul ve Enstitü Müdürlüklerine teslim edilir. Öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılarının tek başlarına hazırladıkları eserler çalıştıkları bölümün görüşü ile birlikte sunulur.

Üniversiteler yayınladıkları her türlü yayından; Yükseköğretim Kurulu'na 2 adet, birimin bağlı olduğu üniversite kütüphanesine 5 adet, tüm üniversitelerdeki konu ile ilgili öğretim elemanlarına birer adet, Türkiye içinde aynı konuda öğretim yapan kuruluş kitaplıklarına ikişer adet, Atatürkçü Düşünce ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel İlkeleri ile ilgili yayınlardan üniversite yönetim kurullarınca karar verilen kişi ve kuruluşlara birer adet, aynı konuda öğretim yapan Türk Cumhuriyetleri'ndeki yükseköğretim kuruluşlarının kütüphanelerine birer adet verirler.

Komisyon Üyeleri:

Başkan: Prof. Dr. Ömer CERAN

Üyeler: Prof. Dr. Nevzat KOÇ

Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK

Üniversitemizde 2013 faaliyet yılı içinde baskısı yapılan kitaplara Tablo-26'da yer verilmiştir.

Tablo-26 2013 Yılında İlk Baskısı Yapılan Kitaplar

Yazarı (*)	Kitabın Adı
Haz. Yücel Sayman	Milletlerarası Özel Hukuk Perspektifiyle Biohukuk
Joshua ShannonChastain& Edona Llukacaj	2012-2013 listening, speaking and critical thinking book I: preintermediate&intermediate
Joshua ShannonChastain& Edona Llukacaj	2012-2013 listening, speaking and critical thinking book II: upper intermediate to advanced
Doç. Dr. Türkan Yiğitbaşı, Prof. Dr. Nesrin Emekli	Öğrenciler İçin Biyokimya Laboratuvarı

4.8. Etik Kurullar

Üniversitemizde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu olmak üzere üç etik kurul çalışmalarına devam etmektedir.

Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Kurum içi veya kurum dışı yapılacak başvurular ile Avrupa Birliği standartları ve İyi Klinik Uygulamaları çerçevesinde yapılacak tıbbi araştırmalarda etik standartları sağlamak ve bu araştırmalarda karşılaşılabilecek etik sorunları çözümlmek amacıyla kurulmuştur. En az biri sağlık meslekleri mensubu olmamak, biri de hukukçu olmak kaydıyla, üyelerinin çoğunluğu doktora veya tıpta uzmanlık seviyesinde eğitilmiş sağlık meslekleri mensubu olacak şekilde, en az yedi ve en çok on beş gerçek kişinin Rektörlüğe başvurusu ile oluşur. İstanbul Medipol Üniversitesi dışında yapılan araştırmalara da başvuru imkanı tanınır. Ancak söz konusu başvurular Etik Kurul'un düzenleyeceği çalışma esasları dahilinde kısıtlı sayıda olmak şartıyla kurul tarafından değerlendirmeye alınabilir.

Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Üyeleri;

Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK
Prof. Dr. Muazzez GARİPAĞAOĞLU
Prof. Dr. Nevzat KOÇ
Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK
Doç. Dr. Lütfü HANOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Berna EREN
Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN
Yrd. Doç. Dr. Mahmut TOKAÇ
Uzm. Dr. Bahri TEKER
Op. Dr. Muhammet Fatih EVCİMİK
Op. Dr. Serkan BAYDAR

Görev ve Sorumlulukları

- Etik Kurulu'na başvurusu yapılan tıbbi araştırmalar hakkında etik yönden görüş belirtmek,
- Onay verilen tıbbi araştırmaları önceden haber vererek veya vermeden izlemek,
- Uygunluk tespit edilen araştırmaların sonlandırılmasını istemek,
- Tıbbi araştırmalarla ilgili mevzuatın gerektirdiği raporlamaları yetkili mercilere iletmek

Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Girişimsel olmayan klinik araştırmaları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Üniversite Senatosu tarafından önerilen ve Rektör tarafından atanan, doktora veya uzmanlığını tamamlamış en az beş, en çok yedi üyeden oluşur. Kurum içinden yapılacak başvurular, sorumlu araştırmacı tarafından doğrudan Etik Kurulu'na yapılır. Kurum dışından yapılacak başvurular için önce Rektörlüğe müracaat edilir; Rektörlüğün bilgisi ve onayı ile bu başvurular Etik Kurulu'na iletilir.

Girişimsel Olmayan Etik Kurulu Üyeleri;

Başkan: Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK

Prof. Dr. Tangül MÜDOK

Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK

Yrd. Doç. Berna EREN

Yrd. Doç. Emir H. YÜZBAŞIOĞLU

Yrd. Doç. İlknur KESKİN

Op. Dr. Muhammed Fatih EVCİMİK

Görev ve Sorumlulukları

İstanbul Medipol Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, aşağıda belirtilen araştırmalar ile ilgili başvuruları değerlendirir:

1. İlaç gözlemsel çalışmaları ve tıbbi cihaz gözlemsel çalışmaları hariç tüm gözlemsel çalışmalar,
2. Anket çalışmaları,
3. Retrospektif çalışmalar,
4. Rutin muayene, tetkik, tahlil ve tedavi işlemleri sırasında elde edilmiş materyallerle yapılacak araştırmalar,
5. Hücre veya doku kültürü çalışmaları,
6. Gen tedavisi dışında kalan ve tanımlamaya yönelik olarak genetik materyallerle yapılacak araştırmalar,
7. Hemşirelik faaliyetlerinin sınırları içerisinde yapılacak araştırmalar,
8. Gıda katkı maddeleriyle yapılacak diyet çalışmaları,
9. Vücut fizyolojisi ile ilgili araştırmalar,
10. Antropometrik ölçümlere dayalı yapılan çalışmalar,
11. Yaşam alışkanlıklarının değerlendirilmesi araştırmaları.
12. Kozmetik ürünlerle yapılacak araştırmalar.

Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

6 Temmuz 2006 tarihli ve 26220 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının çalışma usul ve esaslarına dair yönetmelikte belirtilen şartlara göre kurulmuştur. Üyelerinin görev süresi 4 yıldır. Görev süresi biten üye yeniden atanabilir. Bir takvim yılı içinde izinsiz ve mazeretsiz olarak üst üste üç toplantıya katılmayan üyeliği kendiliğinden düşer. Üyelik sıfatının ölüm, emeklilik, ayrılma veya herhangi bir nedenle sona ermesi veya üyeliğinin düşmesi halinde, yerine aynı usulle ve kalan süreyi tamamlamak üzere ayrılan üyenin nitelikleri taşıyan yeni bir üye seçilir.

Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Üyeleri;

Başkan: Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK

Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ

Doç. Dr. Mustafa ÖZTÜRK

Yrd. Doç. Dr. H. Emir YÜZBAŞIOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Sine ÖZMEN TOĞAY
Dr. Mehmet Yalçın GÜNAL
Taha KELEŞTEMUR
Özge Şeyda DURGUT
Ekrem Musa ÖZDEMİR

Görev ve Sorumlulukları

Deney hayvanları üzerinde yapılacak tüm işlemlerin etik yönden kabul edilebilir sınırlarını belirleyerek çalışma protokollerini onaylamak veya gerekçeli olarak kabul etmemek. Kurum içinde deney hayvanı kullanılması sürecinin etik kurallara uygun olarak sürdürülmesini denetlemek, bu amaçla gerekli düzenlemeleri yapmak. Deney hayvanları üzerinde yapılacak işlemlerin onaylanmış protokole göre yapılmasını sağlamak, gerektiğinde sonlandırılmalarını sağlamak. Deney hayvanlarında çalışacak personelin gerekli eğitim almasını sağlamak. Bu amaçla sertifika programları düzenlemek. Sertifikası olmayanların deney hayvanları ile çalışmasını engellemek.

Deney hayvanların üretim, yetiştirme, barındırma ve nakil koşulları ile deneylerin yapıldığı laboratuvar koşullarını ve ekipmanın etik yönden uygun olup olmadığı denetlemek, uygun görmediği durumlarda deney hayvanı kullanılmasını engellemek. Hayvan Refahı Birimi'nin çalışmalarını etik kurul mevzuatı yönünden denetlemek deney hayvanı kullanımı ile ilgili her türlü bilgi ve veriyi toplamak, deney hayvanı yıllık kullanım raporunu hazırlamak ve Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kuruluna sunmak. Deneysel çalışmalar sonunda ortaya çıkan atıklar, ölü hayvanlar ve tıbbi atıkların 2872 sayılı Çevre Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yok edilmesini sağlamak. Deney hayvanlarının, 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre kayıt altına alınmalarını ve izlenebilmelerini sağlamak.

4.9. İşbirliği Yapılan Kuruluşlar

Medipol Üniversitesi Hastanesi

Medipol Sağlık Grubu'na ait olan Medipol Üniversitesi Hastanesi 470 yatak kapasite ve otopark dahil yaklaşık 90.000 metrekare kapalı alanı ile Türkiye'nin en büyük özel sağlık yatırımını oluşturmaktadır. Eğitim için gerekli altyapıya da sahip olan bu hastane bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. YÖK Genel Kurulu'nun 19.04.2012 tarih ve 2012.8.481 sayılı kararı doğrultusunda bu hastane ile ortak kullanım ve işbirliği protokolü imzalanmıştır ve hastane imkânları üniversitemiz eğitim hastanesi olarak kullanılmaya başlanmıştır.

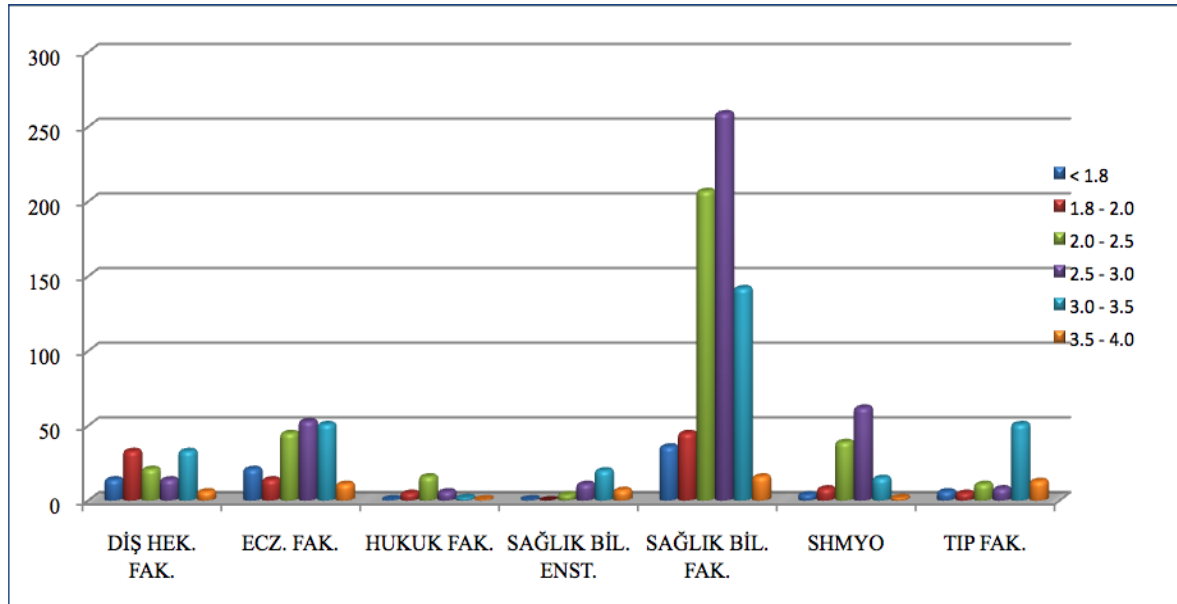


5. Eğitim-Öğretim

5.1. Öğrencilerin Genel Başarı Durumları

2013 yılında lisans programlarımızdaki öğrencilerin başarı durumu Grafik-5'teki gibidir.

Grafik-5: Lisans Öğrencilerinin Genel Başarı Durum

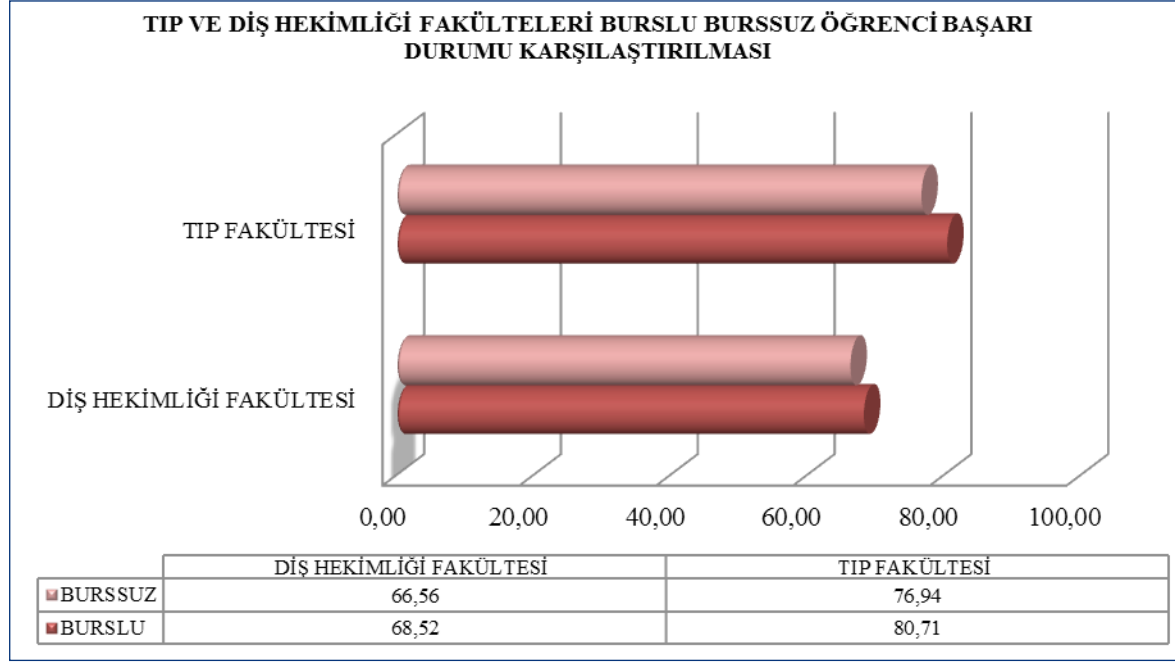


Fakülte	< 1.8	1.8 - 2.0	2.0 - 2.5	2.5 - 3.0	3.0 - 3.5	3.5 - 4.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14	33	21	14	33	6
ECZACILIK FAKÜLTESİ	21	14	45	53	51	11
HUKUK FAKÜLTESİ	1	5	16	6	2	1
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	0	4	11	20	7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	36	45	207	259	142	16
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU	4	8	39	62	15	2
TIP FAKÜLTESİ	6	5	11	8	51	13

5.2. 2013 Yılında Burslu-Burssuz Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin Karşılaştırılması

2013 yılında Lisans programlarımızdaki burslu ve burssuz öğrencilerin başarı durumlarının karşılaştırması Grafik-6'daki gibidir.

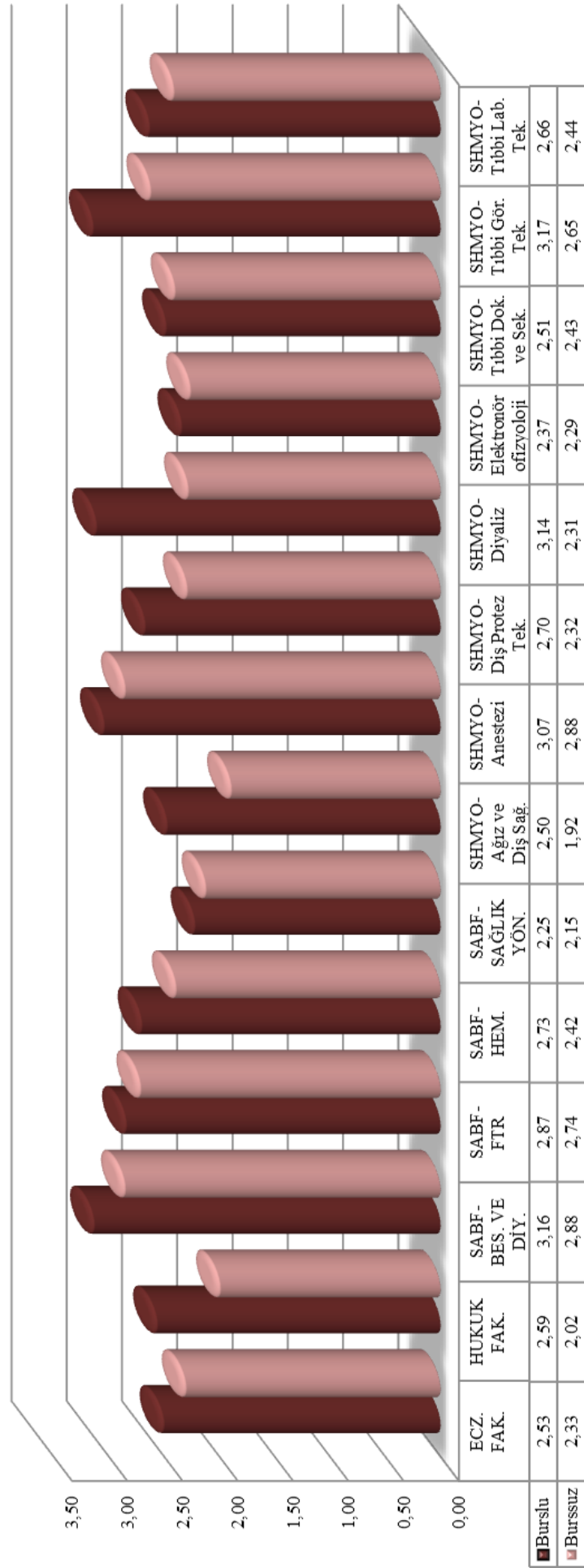
Grafik-6: Burslu-Burssuz Öğrenci Başarı Durumlarının Karşılaştırılması



Not: %100 burslu öğrencilerimiz burslu, %25 ve %50 burslu öğrencilerimiz burssuz olarak değerlendirilmiştir.

Lisans eğitiminde genel olarak burslu öğrencilerimizin daha başarılı oldukları görülmektedir. Aslında ÖSYM tarafından yapılan LYS'nin oldukça objektif bir sıralama yaptığını gözlemliyoruz. Yüksek puanla üniversiteye giren öğrencilerin yıl içi başarısı da o oranda yüksek olmaktadır. Bu açıdan öğrenci kabulünde sadece tam burslu ve burssuz öğrenci kontenjanının açılmış olması, aralarında önemli derecede başarı farkı olan iki öğrenci kitlesi oluşturmaktadır. Tam burslu öğrencilerin yanında %25 ve %50 burslu kontenjanların varlığı öğrencilerin başarı durumunun dengelenmesine katkı sağlamıştır.

Grafik-7: Lisans ve MYO Programlarında Burslu/Burssuz Öğrenci Başarı Karşılaştırması



II. BÖLÜM

STRATEJİK YÖNETİM

1. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1

Fiziksel altyapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma ve ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortam sağlayan bir yerleşkeye kavuşmak

Hedef 1. 1. Üniversitenin Haliç Yerleşkesi'nde kapasite artışı sağlamak

1.1.1. Haliç Yerleşkesi'ndeki kapasiteyi, %40 oranında artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyacı hazırlanacaktır.
- Ek bina projelendirme ve ihale işlemleri tamamlanacaktır.
- Ek bina inşaatı ve tefrişi bitirilecektir.
- Eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (Projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.
- Çevrede eğitim koşullarına uygun bina kiralama ve/veya inşa çalışmaları yapılacaktır.

Hedef 1. 2. Geniş, ulaşılabilir, gelişmiş, modern bir yerleşkeye sahip olmak

1.2.1. Üniversitenin mevcut birimlerini kapsayan birinci kademe yapılarının tamamlanmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan Kavacık Yerleşkesi (Birinci kademe) inşaatına başlanması sağlanacaktır.
- Kavacık Yerleşkesi inşaatı (Birinci kademe olarak 80.000 m2) tamamlanacaktır.
- İnşaatı tamamlanan binaların iç donanımı tamamlanacaktır.

1.1.2. Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların tamamlanarak faaliyete geçmesini sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanları kapsayan inşaatların iç donanımları ile mefruşatları tamamlanacaktır.

1.2.3. Ana yerleşkeyi bütün yapılarıyla hizmete açmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Merkezi araştırma laboratuvarlarının ilk bölümü faaliyete geçirilecektir.
- Ana yerleşke kapsamında olan merkezi araştırma laboratuvarı binası yapılacaktır.
- Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası projeler hazırlanması sağlanacaktır.
- Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere fon desteği sağlanacaktır.
- Ana yerleşke kapsamındaki diğer inşaatlar tamamlanacaktır.
- Kavacık Yerleşkesi'nde üniversite hastanesi yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2

İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek.

Hedef 2.1. Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Üniversitenin bilimsel araştırma proje (BAP) birimi kurulacaktır.
- ▶ Etik kurullar oluşturulacaktır.
- ▶ Üniversite kütüphanesi çalışma saatleri artırılabilecektir.
- ▶ Haliç Yerleşkesi'ndeki kütüphane alanı genişletilecektir.
- ▶ Kütüphanede çalışan nitelikli personel sayısı artırılabilecektir.
- ▶ Kitap sayısı artırılabilecektir.
- ▶ Her alan için veri tabanına abone olunacaktır.
- ▶ Zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim elemanları istihdam edilecektir.

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayın sayısını artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanan İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilecektir.
- ▶ Hazırlanan lisansüstü tezlerin %50'si yayına dönüştürülecektir.
- ▶ Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayına dönüştürülecektir.
- ▶ Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürülecektir.

Hedef 2.3. Üniversite bünyesinde yürütülen çalışmaların ulusal ve uluslararası kongrelerde sunumunu sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan İstanbul Medipol Üniversitesi adresli bildirilere (sözlü, poster, video) teşvik ödülü verilecektir.
- ▶ Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası kongrelerde sunulacaktır.
- ▶ Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal kongrelerde sunulacaktır.

Hedef 2.4. Üniversite Bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri yapılmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programları oluşturulacaktır.
- ▶ Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililiği sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımıyla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek

Hedef 3.1. Öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Öğretim üyesi atama asgari kriterleri uygulamaya konacaktır.
- ▶ Her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi yapılacaktır.
- ▶ Öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimleri başlatılacaktır.
- ▶ Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımları etkin olarak desteklenecektir.
- ▶ Talep eden öğretim elemanlarına yabancı dil kurs programı başlatılacaktır.

Hedef 3.2. Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Öğrenciler, proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.
- ▶ Üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla bilim şenliği düzenlenecektir.
- ▶ Öğrenci kongrelerine katılım teşviki artırılabilecektir.
- ▶ Ulusal katılımlı öğrenci kongreleri düzenlenecektir.

Hedef 3.3. Eğitim kalitesini geliştirmek, kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak

3.3.1. Eğitim altyapısını güçlendirmek ve lisansüstü eğitime başlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ 3 bölümde yüksek lisans programı açılacaktır.
- ▶ Her yıl yeni yüksek lisans programları açılacaktır.
- ▶ Doktora programları açılacaktır.
- ▶ Yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı artırılabilecektir.
- ▶ Doktora programlarındaki öğrenci sayısı artırılabilecektir.
- ▶ Her lisans programına en az bir araştırma görevlisi (TUS ve DUS hariç)/öğretim görevlisi alınacaktır.
- ▶ Bütün derslerin ders çıktıları web sayfasında yayımlanacaktır.
- ▶ Yan dal/çift ana dal programlarının açılması sağlanacaktır.
- ▶ Tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlacaktır.
- ▶ Asenkron uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.
- ▶ Senkron uzaktan eğitim dahil uzaktan eğitim programları açılacaktır.

3.3.2. Yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programları açmak ve program sayısını %100 artırmak, akredite programı oluşturmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 programda eğitime başlanacaktır.
- ▶ Her yıl yeni lisans programları açılacaktır.
- ▶ Yeni fakülteler açılacaktır.
- ▶ Program Akreditasyonu çalışmaları yürütülecektir.

3.3.3. Öğrenci sayısını 5000'e çıkartmak, öğrenci niteliğini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Her eğitim yılında seçkin liselere tanıtım yapılacaktır.
- ▶ Üniversitemiz her yıl eğitim fuarlarına katılacaktır.
- ▶ Teşvikler uygulayarak ilk 1.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- ▶ Teşvikler uygulayarak ilk 5.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- ▶ Teşvikler uygulayarak ilk 10.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- ▶ Tanıtım döneminde yüz yüze görüşülen aday öğrenci sayısı artırılacaktır.
- ▶ Tanıtım döneminde iletişim araçları vasıtasıyla görüşülen aday öğrenci sayısı artırılacaktır.

Hedef 3.4. Ulusal ve uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci mobilizasyonunu teşvik etmek

3.4.1. ERASMUS programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişimini başlatmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Uluslararası ofis güçlendirilecektir.
- ▶ Her programda 1 öğretim üyesi ERASMUS koordinatörü olarak görevlendirilecektir.
- ▶ İngilizce ders çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- ▶ Ders çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- ▶ Program yeterlikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- ▶ İngilizce program yeterlilikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- ▶ Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- ▶ Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- ▶ Personelin uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- ▶ Diploma eki için Avrupa Komisyonu'na başvuru yapılacaktır.

3.4.2. MEVLANA programı çerçevesinde Avrupa dışı bölge üniversiteleri ile işbirlikleri kurmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ AB ülkeleri dışındaki ülkelerle de işbirliği ve karşılıklı destek anlaşmaları yapılacaktır.
- ▶ Her programda 1 öğretim üyesi MEVLANA Koordinatörü olarak atanacaktır.
- ▶ Öğrencilerin MEVLANA Değişim Programı'ndan yararlanmaları sağlanacaktır.
- ▶ Öğretim elemanlarının MEVLANA Değişim Programı'ndan yararlanmaları sağlanacaktır.

3.4.3. FARABİ programı çerçevesinde yurt içi üniversiteleri ile işbirlikleri kurmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Öğrencilerin FARABİ Değişim Programı'ndan yararlanmaları sağlanacaktır.
- ▶ Her programda 1 öğretim üyesi FARABİ Koordinatörü olarak atanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 4

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı yapmak.

Hedef 4.1. Her öğretim yılında öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Her yıl bahar şenliği organize edilecektir.
- ▶ Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecek ve sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- ▶ Sosyal ve kültürel aktiviteler teşvik edilecektir.
- ▶ Bilimsel aktiviteler teşvik edilecektir.
- ▶ Sosyal ve kültürel yayın yapılacaktır.
- ▶ Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım teşvik edilecektir.

Hedef 4.2. Her eğitim yılında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde ülke insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları yürütülecektir.
- ▶ Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.
- ▶ Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi (teşviki) amaçlı kurslar yapılacaktır.
- ▶ Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.

Hedef 4.3. Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Medipol Üniversitesi Hastanesi ile işbirliği uygulamasına geçilecektir.
- ▶ Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.
- ▶ Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.
- ▶ Yatarak tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 5

Üniversiteyi güçlü bir kurumsal yapıya kavuşturmak

Hedef 5.1. Mali kaynakları artırmak

5.1.1. Üniversitenin hizmet çeşitliliğini ve kapasitesini arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Sağlık Hizmet Birimlerinin ayakta hasta kapasitesi artırılacaktır.
- ▶ Sağlık Hizmet Birimlerinin yatan hasta kapasitesi artırılacaktır.
- ▶ Ağız Diş Sağlığı Hizmet Birimlerinin hasta kapasitesi artırılacaktır.
- ▶ Sürekli Eğitim Merkezi'nde eğitim alan kişi sayısı artırılacaktır.
- ▶ Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek için mühendislik fakültesi işbirliği ile Teknopark içerisinde yer alınacaktır.
- ▶ Araştırma Merkezlerinde ücretli faaliyetler gerçekleştirilecektir.

5.1.2. Üniversite imkanları ile üretilen mali kaynakları cari harcamaları karşılar hale getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Eğitim ve bağış dışı alanların bütçeye katkı oranı korunacaktır.
- ▶ Üniversitenin bağış gelirleri artırılacaktır.
- ▶ Eğitim gelirlerinin bütçe içindeki dengesi korunacaktır.

5.1.3. Üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurt içi ve yurt dışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje başvuruları yapılacaktır.
- ▶ Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurt içi ve yurt dışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje kabul oranı artırılacaktır.
- ▶ Her yıl üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projelerine (BAP) ayrılan miktarın cari harcamalar içindeki oranı korunacaktır.

Hedef 5.2. Kurum kültürü ve kurum kimliğini birimler arası işbirliğini de dikkate alarak geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Üniversitenin akademik birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.
- ▶ Üniversitenin idari birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.
- ▶ Kurumsal iletişim ve halkla ilişkiler birimi kurulacaktır.
- ▶ Akademik personel için genel işleyiş ve yönetim sistemleri konusunda hizmet içi eğitim düzenlenecektir.
- ▶ Göreve yeni başlayanlar için periyodik olarak uyum eğitimleri yapılacaktır.
- ▶ Akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımına yönelik sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik vb.) düzenlenecektir.
- ▶ Öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısının artırılması sağlanacaktır.
- ▶ İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği kurulacaktır.
- ▶ İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği'nin kapasitesi artırılacaktır.

- ▶ Mezunların istihdamlarına yönelik izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
- ▶ Mezuniyet törenleri organize edilecektir ve geleneksel hale getirilecektir.
- ▶ Her akademik yıl sonunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- ▶ Her akademik yıl sonunda çalışanlara memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- ▶ Tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
- ▶ Akademik birimlerin iç denetimleri ve denetim sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılacaktır.
- ▶ Sağlık kuruluşlarımızda Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetim ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılacaktır.
- ▶ Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek haftalık toplantılar yapılacaktır.

Hedef 5.3. Kurum imajını yükseltmek ve İstanbul Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin haline getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- ▶ Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlere üniversite logosuyla uyumlu logolar tasarlanacaktır.
- ▶ İstanbul Medipol Üniversitesi'ndeki gelişmeleri ve etkinlikleri içeren basın bültenleri hazırlanacaktır.
- ▶ İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde düzenlenecek olan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yerel ve ulusal medya aracılığıyla hedef kitleye duyurulacaktır.
- ▶ Kurum kimliği ile uyumlu görsel-işitsel-yazılı tanıtım materyalleri oluşturulacaktır.
- ▶ Güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinliklerin halka açık olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.
- ▶ Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek olan etkinliklere destek verilecektir.
- ▶ Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin sağlanması ve ortak projelerin yürütülmesi sağlanacaktır.
- ▶ Resmi sosyal medya hesapları oluşturularak güncel bilgi akışı sağlanacaktır.
- ▶ Motivasyon artırmaya yönelik olarak çalışanlar ile ilgili önemli gelişmeler ve başarıları bültenlerde yayınlanarak tüm birimlere duyurulacaktır.
- ▶ Öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı desteklenecektir.
- ▶ Kariyer planlamasına destek amaçlı kariyer günleri düzenlenecektir.
- ▶ Öğrencilerin ulusal-uluslararası etkinliklerde elde ettiği başarıların ödüllendirilmesi ve üniversite genelinde duyurulması sağlanacaktır.

2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2.1. STRATEJİK AMAÇ 1

FİZİKSEL KAPASİTEYİ ARTIRMAK

Üniversitemizin 2012-2016 Stratejik Planında Kavacık'ta ana yerleşke tamamlanıncaya kadar üniversitenin Haliç Yerleşkesi'ndeki kapasitenin %40 oranında artırılması öngörülmüştür. Bu çerçevede eğitim için gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyaçlarının hazırlanması, ek bina projelendirme ve ihale işlemlerinin tamamlanması, ek bina inşaatı ve tefrişinin bitirilmesi, eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanım ihtiyaçlarının karşılanması hedeflenmiştir. Gerçekleştirilecek kapasite artışının 2014 yılına kadar tamamlanması planlanmıştır.

2012 faaliyet planı döneminde üniversite yönetim kurulu ve vakıf mütevelli heyetinde yapılan planlama faaliyetleri sonucunda, Haliç Yerleşkesi'nde bir kapasite artışına gidilmesinin mekanın fiziksel özellikleri, imar düzenlemelerinin güçlüğü, yatırımın verimliliği kriterleri bakımından dezavantajlı sonuçlar yaratacağı düşüncesiyle, Kavacık Yerleşkesi'nin kurulacağı arazide inşa edilecek yeni binalar ile bir kapasite artışına gidilmesine, üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 27/08/2012 tarih 107 sayılı kararı, Üniversite Yönetim Kurulunun 19/10/2012 tarih 117 sayılı kararı ve 28/08/2012 tarih ve 18 sayılı kararı ile kesinlik kazandırılmıştır. Kavacık Yerleşkesi'nde yapılan binaların, Haliç Yerleşkesi'nde gerçekleşmesi beklenenden daha yüksek bir kapasite artışı sağlaması ile stratejik planda fiziksel kapasite artışı sağlamaya yönelik faaliyetlerin gerçekleşme tarihleri revize edilmiştir.

2013 yılı faaliyet planı döneminde 2013 yılı Haziran ayında Haliç Yerleşkesi çevresinde yer alan eğitim koşullarına uygun bina kiralama veya inşa işlemlerinin tamamlanması, Kavacık Yerleşkesi birinci kademe inşaatı kapsamında 80.000 m²'lik alanın inşa edilmesi planlanmıştır. Kapasite artışına yönelik plan değişikliğiyle çevrede bina kiralamaya gerek kalmamıştır. Kavacık Yerleşkesi'nde 2012 yılı içerisinde binaların inşası tamamlanmıştır. Birinci kademe inşaat kapsamında hedeflenen alanın %41'i (32.800 m²) tamamlanabilmektedir.

Ana yerleşke kapsamında olan merkezi araştırma laboratuvarlarının ilk bölümünün 2013 yılı içerisinde faaliyete geçirilmesi alt hedefi de, hedef yıl ile orantılı olarak gerçekleşmiştir. Ana yerleşkede üniversite hastanesinin yapılmasına yönelik proje 2013 yılında tamamlanamamıştır.

2.2. STRATEJİK AMAÇ 2

BİLGİ ÜRETMEK İÇİN ALTYAPI

Sürekli hızlanan teknolojik gelişmeler, artan bilişim ve bilgi yoğun faaliyetler üniversitelerin değişime ayak uydurmasını zorlaştırmakta ve bilgi üretiminin üniversitelerin tekeline çıkmasına neden olmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin öncelikli hedefi küreselleşen bilgi üretimi alanında söz sahibi olmaktır. Bilgi üretimi ileri derecede uzmanlık ve finansal kaynak gerektirdiğinden, üniversitemiz ilk stratejik planında daha çok bilgi üretimine yönelik alt yapının sağlanmasına odaklanmıştır. Bu hedefi gerçekleştirme amacıyla 2013 yılında etik kurulların oluşturulması, üniversite kütüphanesinin çalışma saatlerinin artırılması, kitap sayısının artırılması ve zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim elemanlarının istihdam edilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi planlanmıştır. 2013 yılı içinde bu amaca yönelik olarak 9 araştırmacının istihdamı sağlanmıştır.

Etik Kurullar

Etik değerlere uyum, şeffaflık ve yozlaşmayla mücadele çağımız yönetim ve yönetim sistemlerinin vazgeçilmez unsurlarıdır. Bu çerçevede bilgi üreten kurumların da, bilgiyi etik ilkelere göre üretmesi gerekir.

Üniversitemiz, yapılacak olan bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve kişilerarası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak ve ilke ve standartlara aykırılık iddiasıyla yapılan başvuruları değerlendirmek amacıyla kendi bünyesinde üç adet etik kurul oluşturulmasına karar vermiştir. Bu amaçla 2013 yılında Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu olmak üzere üç etik kurul oluşturulmuştur.

Kütüphane

Bir üniversite araştırmacısının kuşkusuz en önemli lojistik desteği kütüphanedir. İyi bir kütüphaneye sahip olabilmenin temel koşulları, gerekli yayın koleksiyonunun sağlanması, yeni kaynakların süre geçirilmeden elde edilmesi, kütüphane teknolojilerinin kullanılması ve elektronik veri tabanı sistemlerine abone olunmasıdır. Stratejik plan doğrultusunda üniversitemizin kütüphane konusunda 2013 yılı hedefleri, kullanıcılar için kütüphanenin açık tutulma süresinin artırılması ve kitap sayısının artırılmasıdır. Nitelikli personel bulma güçlüğünden dolayı kütüphanenin açık kalma süresi hedeflediğimiz düzeyi yakalayamamıştır. Satın alınan kitap sayısı da hedeflediğimiz rakamın altında kalmıştır.

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Dergilerde Medipol Adresli Yayın Sayısını Artırmak

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti tarafından alınan 04.08.2011 tarihli kararla, öğretim elemanlarımızca yayımlanan bilimsel çalışmalar için akademik teşvik verilmesine karar verilmiş ve verilecek teşvik miktarının hesaplanmasında esas alınacak kriterler tespit edilmiştir. Alınan bu karar doğrultusunda İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilmesine başlanmıştır. Mütevelli Heyeti bu kararını 13.09.2013 tarihinde revize ederek, akademik teşvik kapsamını ve miktarını artırmıştır. Bu çerçevede oluşturulan komisyon tarafından üniversitemiz öğretim elemanlarının kongre bildirileri ve yayın listeleri belirli aralıklarla toplanarak gerekli incelemelerden sonra ilgili Mütevelli Heyet kararı çerçevesinde ödüllendirilmesi işlemleri yapılmaktadır.

2013 yılı için uluslararası indekslerde yayınlanan İstanbul Medipol Üniversitesi adresli 51 yayın bulunmasına rağmen 39 adet yayına teşvik verilmiştir. Yayın sayısına nispeten verilen teşvik rakamının daha düşük olması, özellikle yoğun klinik çalışmaları olan öğretim üyelerimizin teşviklerin belirlendiği takvimlerde üniversitemize yayınlarını bildirmemiş olmalarından kaynaklanmaktadır. Önü-

müzdeki yıllarda verilen bu teşvik sayısının ve miktarının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yapılan ve ulusal hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısı 60'tır. Bu yayınların 4 tanesi Diş Hekimliği Fakültesine, 2 tanesi Hukuk Fakültesine, 3 tanesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne, 2 tanesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne, 1 tanesi Sağlık Yönetimine ve 48 tanesi Tıp Fakültesine ait çalışmalardır. Yayın sayılarının geneli açısından değerlendirildiğinde 2013 yılı için ulaşmayı hedeflediğimiz oranların gerisinde bilimsel çalışma yapılmıştır.

Bilgi üretimi hedefine yönelik olarak ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan İstanbul Medipol Üniversitesi adresli bildirilere teşvik ödülü verilmesi planlanmış olup, bu kapsamda üniversitemiz teşvik komisyonuna bildirilen 13 adet bildiri sahibine teşvik verilmiştir.

2.3. STRATEJİK AMAÇ 3

DİNAMİK, İHTİYAÇLARA UYGUN, KALİTELİ VE KAPSAMLI EĞİTİM

Öğretim Elemanlarının Akademik Yetkinliklerini Artırmak

Üniversitelerin kültürel sermayesi öğretim üyeleridir. Alanında yetkin, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir öğretim üyesi kadrosu, her üniversitenin temel ve vazgeçilmez hedefleri arasında yer alır. Üniversitemiz bu nedenle stratejik planında öğretim üyelerinin yetkinliğini artırmak adına her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi düzenlemeyi, eğitici eğitimleri gerçekleştirmeyi ve öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vb. organizasyonlara katılımını desteklemeyi amaçlamaktadır.

2013 faaliyet yılı içerisinde gerçekleştirilen oryantasyon eğitiminde, günlük akademik yaşam, bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim mevzuatı, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi, eğitim araç gereçleri, rehberlik, iletişim, araştırma alt yapısı ve etik kurullar hakkında bilgilerin sunulduğu bir program uygulandı. Eğitici eğitiminin hazırlanmasına yönelik planlamalar stratejik planımızda yer almasına rağmen, bu anlamda bir girişimde bulunulamamıştır.

2013 yılı içerisinde 84 öğretim elemanımızın ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vb. organizasyonlara katılımı desteklenmiştir.





Öğrencilere Yetkinlik Kazandırmak

Öğrencilerimize eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak amacıyla yıl içerisinde proje, sunum, araştırma faaliyetleri açısından aktif hale gelmeleri hedeflenmiştir. Öğrencilerimiz bu alanlarda beklentilerin üzerinde bir performans sağlayarak Fizyoterapi Bölümünde 4 sunum (1 yurt dışı), Hukuk Fakültesinde 35, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 38, Dış Hekimliği Fakültesinde 4, Eczacılık Fakültesinde 1, Hemşirelik Bölümünde 7, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 6, Sağlık Yönetimi Bölümünde 9, Tıp Fakültesinde 26 faaliyet gerçekleştirmişlerdir.

19-21 Nisan 2013 tarihlerinde Konya’da düzenlenen 12. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi’ne öğrencilerimiz 7 bildiri ile katıldılar. Eczacılık Fakültesi 2. sınıf öğrencimiz, 6-8 Aralık 2013 tarihlerinde Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Türkiye Eczacılık Öğrencileri Kongresi Afiş Yarışması’nda birincilik ödülü aldı.

Bilim şenliğinin 2013 yılı içerisinde 2 kez yapılması planlanmış olup, sadece bir kez düzenlenebilmiştir. Bilim Şenliği 7-8 Mayıs’ta Kavacık Yerleşkesi’nde gerçekleştirildi. Tüm fakülte ve bölümlerdeki öğrencilerimiz, hazırladıkları projeleri sözlü, poster ve sergi şeklinde sundular. Şenlikte 17 sözlü sunum, 36 adet poster sunumu, 1 adet interaktif sunum ve 6 sergi yer aldı. İlk günün konğu Yıldız Teknik Üniversitesi Teknopark, İnovasyon ve Ar-Ge Koordinatörü Prof. Dr. Ali Rıza Büyükuslu oldu. Dr. Büyükuslu, Bilim Şenliği kapsamında öğrencilerimize “İnovasyon ve Teknoloji Transferi” başlıklı bir sunum yaptı. İkinci gün, İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Enver Dayıoğlu yaptığı ameliyatlardan derlediği sunumu ile üniversitemiz Bilim Şenliğine katkıda bulundu.

Şenlik kapsamında bilimsel proje yarışmalarının yanı sıra, ‘Bu Benim Üniversitem’ isimli Fotoğraf yarışmasının sonuçları şenlik alanında sergilendi. Sosyal Sorumluluk Kulübü üyesi öğrencilerimiz, düzenledikleri kermes ile hem şenliğimize katkıda bulunurken, hem de Ümraniye E Tipi Ceza İnfaz Kurumu’na yardım amacıyla oluşturmayı planladıkları kütüphane için gelir elde ettiler. Sözlü sunum aralarında, öğrencilerimizin canlı müzik performansları ve ebru sanatı gösterileri sergilendi. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerimiz, 2013 yılında çıkardıkları “Kağıt Helva” dergisinin tanıtımını da şenlik kapsamında yaptı ve konuklara kağıt helva ikramında bulunuldu. Hukuk Fakül-

tesi öğrencileri gerçek bir davadan yola çıkarak hazırladıkları sanal mahkeme salonunda bizlere bir davanın nasıl çözümlendiğini aktardı. Şenlikte 3 farklı kategoride yapılan jüri değerlendirmesinde dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirildi.

Üniversitemiz öğrencilerin yetkinliklerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerine öğrencilerimizin katılımlarını desteklenmektedir. 2013 yılı içerisinde öğrencilerimizin ulusal öğrenci kongrelerine katılımı artırılmış, 74 öğrencimiz ulusal nitelikli, 1 öğrencimiz uluslararası nitelikli kongreye katılmıştır.

- ▶ 29-31 Mart 2013 - 4. FATÜBAT (Fatih Üniversitesi Tıp Öğrenci Kongresi) - 5 öğrencimiz katılmıştır.
- ▶ 29-31 Mart 2013 - 2. Ulusal Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Öğrenci Kongresi-3 öğrencimiz katılmıştır.
- ▶ 6-8 Nisan 2013 - TurcMSIC tarafından Bursa’da düzenlenen Genel Kurul Toplantısı-5 öğrencimiz katılmıştır.
- ▶ 19-21 Nisan 2013 tarihlerinde Konya’da düzenlenen 12. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi-ne 13 öğrencimiz katıldı.
- ▶ 16-18 Mayıs 2013 tarihinde yapılan 19. Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği Kongresi’ne 2 öğrenci katılmıştır.
- ▶ 28 Kasım-1 Aralık 2013 tarihinde yapılan II. Ulusal Klinik Eczacılık Farmasötik Bakım Kongresi’ne 6 öğrenci katılmıştır.
- ▶ Rumeli Buluşmaları II - Sağlık Yönetiminde Sorunlar ve Çözümleri, 8 öğrenci katılmıştır.
- ▶ “Sağlık Yönetimi Öğrenci Birliği Sempozyumu ve Meslekte 50. Yıl Kutlamaları”, 17 öğrenci katılmıştır.
- ▶ 7-9 Kasım 2013 tarihlerinde Hacettepe Üniversitesi’nde yapılan VII Ulusal Spor Fizyoterapistleri Kongresi’ne 10 öğrenci katılmıştır.
- ▶ 9 Kasım 2013 tarihinde Hacettepe Üniversitesi’nde yapılan Üst Ekstremité Görüntüleme Yöntemleri Kongresi’ne 1 öğrenci katılmıştır.
- ▶ 6-7 Aralık 2013 tarihlerinde 4. Uluslararası “Cerebral Palsy” ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi’ne 4 öğrenci katılmıştır.
- ▶ 9-12 Ekim 2013 tarihlerinde Floransa’da yapılan 8 th Congress of the European Federation of IASP Chapters (EFIC) Pain in Europe VIII Kongresi’ne 1 öğrenci katılmıştır.

Uluslararası nitelikli kongrelere katılımınsa 2014 yılından artış göstereceği kanaatindeyiz.

Eğitim Kalitesini Geliştirmek

Üniversitemiz, eğitim kalitesinin artırılması amacıyla ilk stratejik plandan başlayarak kademeli ve planlı bir gelişmeyi hedeflemektedir. Eğitim kalitesindeki artış ile bilgi üretimi ve araştırma kapasitesi arasında yakın ve pozitif bir ilişki bulunması nedeniyle eğitim altyapısının güçlendirilmesi üniversitemizin öncelikleri arasındadır.

Üniversitemiz stratejik planında eğitim altyapısını güçlendirmek, sahip olduğumuz kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak adına, 2013 yılı hedefleri olarak lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısını artırmak hedeflenmiştir. 2013 yılı içerisinde 9 tane yüksek lisans, 2 tane doktora programı açılmıştır. Yüksek lisans öğrencilerimizin sayısı 2012 yılında 42 iken, 2013 yılında 186’ya ulaşmıştır. Doktora programlarında ise, 2013 yılında kayıtlı 14 öğrencimiz bulunmaktadır. Stratejik planda 2013 yılı için hedeflediğimiz yüksek lisans ve doktora öğrenci rakamlarından daha yüksek bir oranda öğrencimiz mevcuttur. 2013 yılında yeni bir lisans programı açılmamış, lakin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin faaliyetlerine başlama izni alınmıştır. Bunun yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsünün kuruluşu Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

2013 yılında 2012 yılında olduğu gibi araştırma görevlisi istihdamında artış kaydedilmiştir. Program başına düşen öğretim görevlisi/araştırma görevlisi sayımız beklenen oranın üzerindedir. 2013 yılında Tıp Fakültesinde 57, Diş Hekimliği Fakültesinde 23, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 5, Eczacılık Fakültesinde 4, Hukuk Fakültesinde 6 araştırma görevlimiz bulunmaktadır. Üniversite genelinde toplam 17 öğretim görevlimiz kadrolu olarak istihdam edilmektedir.

Üniversitemiz stratejik planında mevcut tüm derslerin %70'inin ders çıktılarının web sitemizde ilan edilmesi hedeflenmiş olup, hedeflediğimiz oranın üzerinde bir gerçekleşmeyle ders çıktılarımız yayınlanmıştır. Akademisyen ve öğrencilerimiz dilediği an internet üzerinden bu materyallere ulaşabilmektedir.

Eğitim altyapısını güçlendirmek ve program çeşitliliğini artırmak adına 2013 yılı hedeflerimizden biri de, tüm programlarımızda yandal/çift anadal programlarının açılmasını sağlamaktır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Eczacılık bölümlerinde yandal/çift anadal yapma imkanı mevcuttur.

Öğrenci Sayısını ve Niteliğini Artırmak

2012-2016 Stratejik Planının hedefi öğrenci sayısını 5.000'e çıkartmaktır. Her bir lisans programı için başarılı öğrencilerin üniversitemize kazandırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla, seçkin liselere üniversitemizi tanıtmak amacıyla ziyaretler yapılması, her yıl eğitim fuarlarına katılarak daha geniş bir kitleye üniversitemizin adının duyurulması istenmektedir. 2013 yılında 15 lise ziyaret edilmiş, 2 tane eğitim fuarına katılım sağlanmıştır.

Başarılı öğrencilerin üniversitemize kazandırılması amacıyla ilk 1000'e, 5.000'e ve 10.000'e giren öğrencilere teşvik verilmiştir. Bunun sonucunda ilk 1.000'e giren 3 öğrenci, ilk 5.000'e giren 6 öğrenci, ilk 10.000'e giren 6 öğrenci üniversitemize kazandırılmıştır. İlk kategoride hedeflerimizle uyumlu bir kazanım sağlamış olmamıza rağmen, son iki kategoride 2013 yılı için hedeflediğimiz düzeye ulaşamadık.

Üniversitemizin daha geniş kitlelere ulaşımını sağlamak üzere birebir ve iletişim araçları vasıtasıyla görüştüğümüz hedef kitlenin sayısının artırılması hedeflenmektedir. 2013 yılı tanıtım faaliyetleri döneminde akademik personelden oluşan öğrenci temsilimiz 1.533 öğrenci ile yüz yüze görüşmüş. E-posta ve telefon yoluyla üniversitemize ulaşan 6.366 adaya üniversitemiz akademik ve idari personeli tarafından bilgi sağlanmıştır.

Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanmak

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin küreselleşen dünya koşullarında diğer ülkelerdeki üniversitelerle irtibatının sağlanarak karşılıklı bilgi akışını sağlayacak kanalların güçlendirilmesi, öğretim üyesi ve öğrencilerin başka ülkelerdeki üniversite ortamlarında bulunarak bilgilerini uluslararası alanda test etme ve donanımlarını geliştirme olanağı elde etmeleri amaçlarıyla, 2012-2016 Stratejik Planı, uluslararası değişim programlarının uygulanmasını sağlayacak altyapının oluşturulmasını ve öğretim üyesi ile öğrenci akışının sağlanmasını hedeflemiştir. Plan 2013 yılında uluslararası ofisin güçlendirilmesini, her programda 1 öğretim üyesinin ERASMUS Koordinatörü olarak görevlendirilmesini, yabancı öğrencilerin üniversitemizde okutulan dersler hakkında fikir sahibi olabilmelerini sağlamak için İngilizce ders çıktılarının ve program yeterliliklerinin tamamlanarak web sayfasında ilan edilmesini öngörmüştür.

2013 yılı içinde uluslararası ofiste çalışan personel sayısı bu alanda uzmanlaşmış personel bulmanın zorluğu açısından artırılamamıştır. Üniversitemizdeki programların %80'inde ERASMUS Koordina-

törü görevlendirilmiştir. Avrupa Birliği'nin ERASMUS Programı'na uyum sağlamak için üniversitede verilen derslerin İngilizce ders çıktılarının %80'inin tamamlanması hedeflenmiş, toplam derslerin %86'sının İngilizce ders çıktıları tamamlanmıştır. Program yeterliliklerinin bütününün tamamlanması ve web sitesinde ilan edilmesi öngörülmüş %98 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. İngilizce program yeterliliklerinin %91'i tamamlanarak web sayfasında ilan edilmiştir.

ERASMUS Programı kapsamında öğretim elemanı ve öğrencilerin uluslararası değişim programından yararlanması hedeflenmiş olup, 2013 yılı içinde ERASMUS Programı ile bu imkânlardan yararlanan 5 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin tamamı Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencisidir. 2 öğrenci de staj için ERASMUS kapsamında üniversitemize gelmiştir. Bu yıl içinde ERASMUS Programı'ndan yararlanan öğretim elemanımız bulunmamaktadır. ERASMUS kapsamında 20 üniversite ile işbirliği anlaşması imzalanmıştır.

AB ülkeleri dışındaki ülkelerle de işbirliği ve karşılıklı destek anlaşmaları geliştirmek amacıyla MEVLANA Programı kapsamında 3 üniversite ile anlaşma yapılması hedeflenmiş olup, bu kapsamda Azerbaycan Tıp Üniversitesi, Omar Al-mukhtar-Libya, Tiflis Devlet Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki programların %80'inde bir öğretim üyesinin MEVLANA Koordinatörü olarak görevlendirilmesi amaçlanmış ancak, mevcut programların %26'sı oranında koordinatör atanabilmektedir.

Yurt içi üniversitelerle işbirliği kurmak ve öğrencilerin bu program kapsamında diğer üniversitelerle değişimini sağlayabilmek amacıyla FARABİ Programı kapsamında 2013 yılı için 5 öğrencinin değişim programından yararlanması ve her programda 1 öğretim üyesinin FARABİ Koordinatörü olarak görevlendirilmesi hedeflenmiştir. Ancak belirlediğimiz göstergeler açısından her iki maddede de gerilerde kalarak faaliyet yılı içinde 1 öğrenciyi değişim programından yararlandırılabilmiş, programların %30'unda bu çerçevede görevlendirme yapabilmiş durumdayız.

2013 yılı faaliyet döneminde ulusal ve uluslararası değişim programlarında belirlediğimiz ölçütleri yakalayamamamızın nedenleri; bölüm koordinatör atamalarının gecikerek bölümler bazında gerekli bilgilendirmenin kurum koordinatörleri tarafından yapılamaması, nitelikli personel bulmada yaşanan sıkıntılar, vakıf üniversitelerinin öğrencilerinin FARABİ ve MEVLANA Değişim Programları'ndan yana burs imkanı sağlanamaması sebebiyle, öğrencilerin şehir ve ülke değiştirmedeki tedirginlikleri olarak sıralanabilir.

2.4. STRATEJİK AMAÇ 4

TOPLUMSAL GELİŞİME KATKI SAĞLAMAK

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir hizmet anlayışı ve toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz 2013 yılında da stratejik plandaki hedeflerimiz doğrultusunda bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir.

Öğrencilerin Kültürel ve Sosyal Gelişimlerine Katkı Sağlamak

Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sosyal gelişimine destek sağlamak üzere öğrenci kulüplerinin kurulması ve bu kulüplerin aktivitelerinin devamlılığının sağlanması teşvik edilmektedir. 2013 faaliyet yılında 22 kulüp aktif olarak faaliyetlerine devam etmiştir. Bu kulüplere üye olan öğrenci sayımız ise 902 kişidir.

Öğrenci kulüpleri faaliyet alanları olan bilimsel ya da kültürel aktiviteleri yürütürken, etkinliklerinin bir kısmını sosyal projelere ayırmak konusunda son derece duyarlı davranmaktadırlar. Bu duyarlılığın başlıca sebebi genel olarak tüm dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarının popülerleşmesinin yanın-



da, üniversitemizin kurulduğu ilk yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin pek çoğunda sorumluluk vurgusunun yapılmasıdır.

Genel olarak yapılan projeler şenlik, kampanya ve kermeslerle gelir sağlanması ve elde edilen aynı ve maddi gelirlerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması (ilaç toplama ve kan bağışı) şeklindedir. 2013 faaliyet yılı içinde yapılan etkinliklere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Etkinlik Türü	Tanımı (eğitim, gezi, gösteri, söyleşi, proje, konferans, sergi vb.)	Düzenleyen Birim (Fak., Enst., Klüp, Dernek vb.)	Katılan Öğrenci Sayısı
Tören	Önlük Giyme Töreni	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	152
Proje	Koşuyolu Medipol Hastanesi "Hasta Hakları Anketi"	İstanbul Medipol Üniversitesi TurkMSIC Yerel Kurulu	15
Mesleki Oryantasyon	Diyetisyen Gonca Güzel	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	85
Tanışma Etkinliği	Tanışma Yemeği	Hukuk Kültürü Kulübü	35
Mesleki Oryantasyon	Diyetisyen Müge Parlatır Kale	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	140
Tanışma Etkinliği	Beslenme ve Diyetetik 1. sınıf öğrencileri için tanışma çayı	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	225
Gezi	İstanbul Halk Ekmek Fabrika Gezisi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	60
Söyleşi	Dr. Nevin Halıcı ile MEVLANA üzerine söyleşi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	90

Proje	Profilo AVM "Kan Şekeri Ölçümü"	İstanbul Medipol Üniversitesi TurkMSIC Yerel Kurulu	15
Gezi	Cehennem Şelaleleri Gezisi	Doğa ve Su Sporları Kulübü	50
Gezi	Şeb-i Aruz Törenleri için Konya gezisi.	İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrencileri	20
Proje	Suriye'ye Yardım Kampanyası	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	15
Tanışma Etkinliği	Tüm Hemşirelik Öğrencileri için Kahvaltı	Hemşirelik Bölümü öğrencileri	80
Konferans	Abdurrahman Babacan Katılımı ile 28 Şubat Darbesi	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	80
Panel	İnternet Medyası	Hukuk Fakültesi Yrd. Doç. Dr. Volkan Dülger	50
Gezi	Türvak Müzesi Gezisi	Sinema Kulübü	42
Proje	"Oyuncak Ayı Hastanesi" Etkinliği	İstanbul Medipol Üniversitesi TurkMSIC Yerel Kurulu	15
Söyleşi	Uzman Doktor Muhammed Emin Demirkol	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	50
Kutlama	Tıp Bayramı Gecesi	Tıp Fakültesi Öğrencileri	120
Söyleşi	Türk Ecz. Bir. Eski Sekreteri, Ak Parti İstanbul Millatvekili Mehmet Domaç ile Eczacılığın Geleceği üzerine söyleşi	MEDUPSA	89
Söyleşi	TEB Genel Sekreteri Harun Kızılay Eczacılıkta Yeni Dönem ve 6197 Sayılı Yasa'nın değişmesi	MEDUPSA	70
Gezi	Gebze Bilim İlaç Gezisi	MEDUPSA	41
Davet	Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinin Hocaları ile Hıdiv Kasrında Yemeği	MEDUPSA	90
Söyleşi	Kişisel Gelişim Academy E&C'nin Genel Müdürü Serkan Emir'in katılımı ile.	Kariyer ve Gelişim Kulübü	60
Söyleşi	İlaç Sanayisine Bakış Roche İlaç Firması-Uğur Yazgan	MEDUPSA	50
Gezi	Kayışdağı Darülaceze Gezisi	Sosyal Sorumluluk Kulübü	17
Söyleşi	Gençlik ve Spor Bakanı Suat Kılıç'ın katılımı ile.	Sosyal ve Kültürel Aktivite Kulübü	230
Kutlama	Kutlu Doğum Haftası	Sosyal ve Kültürel Aktivite Kulübü	25

Kongre	Konya 12. Ulusal Hemşirelik Kongresi	Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri	13
Panel	İnternet Medyası Hukuku	Hukuk Fakültesi Yrd. Doç. Dr. Volkan Dülger	50
Şenlik	2. Bilim ve Bahar Şenliği	Öğrenci Bilim Şenliği Komisyonu ve Öğrenci Konseyi	440
Gezi	Hedef Ecza Deposu Seyrantepe Gezisi	MEDUPSA	42
Söyleşi	İslam Mezhepleri Tarihi Gazeteci-yazar Ebubekir Sifil	Mai Düşünce Topluluğu	38
Kutlama	Eczacılık Günü Kutlaması	MEDUPSA	60
Seminer	Kişisel Gelişim Uzmanı Aylin Algun Bodur	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	60
Konser	Türk Müziği Korusu Bahar Konseri	Müzik Kulübü	40
Söyleşi	İşaret Dili ile ilgili Mesut Yazıcı ile söyleşi.	Sosyal Sorumluluk Kulübü	50
Gezi	Edirne, Sağlık Müzesi	Tıp ve Sanat Dersi Öğrencileri	30
Gezi	Sakıp Sabancı Müzesi "Oryantalizmin 1001 Yüzü" sergisi	Tıp ve Diş Fak. Öğrencileri	45
Kermes	Suriye, Filistin Halkına yardım amacı ile düzenlenen kermes	Sosyal ve Kültürel Aktivite Kulübü	30
Gösteri	"Summer School Interview" isimli oyun	Tiyatro Kulübü	25
Şenlik	Beykoz Belediyesi işbirliği ile düzenlenen Beslenme Şenliği	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	190
Gösteri	"Yarası Olana" isimli oyun	Tiyatro Kulübü	10
Gezi	Sakıp Sabancı Müzesi 'Monet Sergisi'	Resim Sanatı Dersi Öğrencileri	45
Kampanya	Genç Nesil Kan Verir	MEDUPSA	35
Kampanya	Evde İlaç Kalmasın	MEDUPSA	40
Turnuva	2. Halı Saha Turnuvası	Spor Kulübü	150
Turnuva	Masa Tenisi Turnuvası	Tenis Kulübü	60
Maç	FTR öğrencileri ile işitme engelli İstanbul Sessizler Spor Kulübü Futbol Takımı arasında yapılan maç.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencileri	40



2013 yılında 49 adet sosyal ve kültürel içerikli faaliyet gerçekleştirilmiş olup, bunlardan 5 tanesi sosyal sorumluluk projeleri kapsamında değerlendirilebilir. İstanbul Medipol Üniversitesi TurkMSIC Yerel Kurulu'nun düzenlediği proje kapsamında Profilo Alışveriş Merkezi'ndeki ziyaretçilere 15 öğrencimiz kan şekeri ölçümü gerçekleştirdi.

Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü'nün düzenlediği "Suriye'ye Yardım Kampanyası" projesi kapsamında 15 öğrencimiz kermes düzenleyerek gelirini Suriye halkı için bağışlamıştır. Filistin halkı içinde yıl içinde kermes düzenlenmiştir.



Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin kurmuş olduğu MEDUPSA (Medipol University Pharmaceutical Students Association), yıl içinde "Genç Nesil Kan Verir" ve "Evde İlaç Kalmasın" isimli iki tane sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz stratejik planında sosyal sorumluluk projeleri, sosyal ve kültürel nitelikli aktiviteler ve bilimsel nitelikli aktivitelerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. 2012 faaliyet yılı ile karşılaştırıldığında 43 olan faaliyet sayısı 49'a yükselmesine rağmen, 2013 faaliyet yılı için hedeflenen düzeyin gerisinde kalmıştır.

Üniversite içinde yürütülen faaliyetlere katılım faaliyet türüne göre değişmekle birlikte, sportif etkinlikler ve gösterilere ilgi daha fazladır. Üniversitenin öğrenci sayısı ve her bir kampüsün butik yapısı yani dağınık olmayan eğitim binaları dikkate alındığında, konferans ve söyleşilere katılım yeteri düzeydedir.

Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak

devam etmektedir. Öğrenci sayılarındaki artış faaliyet sayılarına da yansımakta, bununla birlikte beklentileri de yükseltmektedir. Ancak sosyal tesis bakımından yaşanan altyapı sorunları nedeniyle aktiviteler, söyleşi ve konferans üzerinde yoğunlaşmakta, kültürel ve sportif faaliyetler istenilen düzeye ulaşamamaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde istenilen hedeflere ulaşabilmenin, niteliksel/niceliksel artış yakalamanın ve öğrenci memnuniyeti sağlayabilmenin Kavacık'ta inşa edilecek kampüs ile sağlanabileceği açıktır. Ancak yakın zamanda öğrenci kulüpleri için toplantı ve etkinlik odaları temin edilmesi, üniversite bütçesinden daha fazla kaynak ayrılması, sportif etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi için profesyonel personelin üniversite kadrosunda görev alması ve sosyal etkinliklere destek verildiğinin hissettirilmesi ile kısa zamanda geçici çözümler sunabilir. Bununla birlikte hazırlıkları tamamlanan ve yalnız öğrenci kulüplerinin kullanımına açık olan web sitesi de güncellenerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.



Ülke insan kaynaklarının yetkinlik kazanmasında rol almak

Üniversitemizin 2012-2016 Stratejik Planında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye’de insan gücünün niteliğini artırmak amacıyla beceri kazandırma, meslek edindirme amaçlı sertifika programlarının sayıca artırılması hedeflenmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezimizin 2013 yılı faaliyetleri;

EĞİTİM/KURS	TARİHİ	KİŞİ SAYISI
PRATİK İSTATİSTİK KURSU	15.02.2013	29
İŞARET DİLİ KURSU	04.03.2013	25
İŞARET DİLİ KURSU	06.03.2013	17
PRATİK ECZACILIK KURSU	27.03.2013	22
ÇOCUKLUK VE ERGENLİK DÖNEMİNDE BESLENME KURSU	05.04.2013	122
HOMEOPATİ EĞİTİM	05.10.2013	43

Yukarıda belirtilen faaliyetlere ek olarak Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde 21.08.2013 tarihinde “Doğuma Hazırlık Semineri” halka açık olarak gerçekleştirilmiştir.

Önümüzdeki yıllarda bu kursların yanı sıra özellikle alternatif tıp kapsamında yeni kurslar açarak toplum bilinçlendirmesine yönelik çalışmalarımız devam edecektir.

2012 yılı ile kıyaslandığında beceri kazandırma, meslek edindirme amaçlı kurslara katılımcı sayısı 88 iken, 2013 yılında 293 kişiye ulaşmıştır.

Üniversitemiz stratejik planında sürekli eğitim merkezi bünyesinde topluma katkı sağlamayı planladığımız alanlardan biri de, engellilerin topluma katılımını teşvik eden etkinliklerin düzenlenmesidir. 2013 yılı içerisinde bu amaçla düzenlenmiş bir etkinlik bulunmamaktadır. Fakat ülkemizde işitme engelliler göz önünde bulundurularak onları anlayabilecek insan sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla İstanbul Büyükşehir Belediyesi Özürlüler Müdürlüğü ve üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği ile “İşaret Dili” kursları düzenlenmiştir.

Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Sürekli İyileşen ve Gelişen Hizmetler Haline Getirmek

Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Stratejik planımızda ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde tüm sağlık birimlerimizde toplam hasta sayımız 2013 yılı için 50.218'dir. Bu rakam 2013 yılı hedeflerimizin ve 2012 yılı hasta sayımızın gerisinde kalmıştır. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde hasta sayımızın gerileme nedenlerinin en önemlisi uzman hekim kadromuzun, Diş Hekimliği Fakültesi eğitim kadrosunu oluşturmasıdır. Haliç Yerleşkemiz'deki fiziki alanların yetersizliği de, diğer bir nedendir. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde hedef kitlenin artırılması için; ameliyathane işleyiş ve prosedürlerinde, bilgi teknolojilerinde, çağrı merkezinde, hasta hizmetlerinde, radyoloji, satın alma, SGK, sterilizasyon, teknik hizmet ve temizlik hizmetlerinde kalite geliştirmeye yönelik olarak 2013 ve 2014 yılı hedefleri oluşturulmuş, oluşturulan hedefler yüzdelik oranlarla ölçülebilir hale getirilmiştir. Ayrıca daha kaliteli hizmet anlayışı oluşabilmesi için tüm personele eğitim programlarıyla destek verilmektedir. Ağız ve diş sağlığı dışında hizmet verilen ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde tüm sağlık birimlerimizde aktif poliklinik yapan hekim sayısı 33, hizmet verilen hasta sayısı 175.562'dir.

Yatarak tedavi hizmeti sadece Fındıkzade Hastanesi'nde verilmektedir. Bu hastane için yatak sayımız 20, 2013 yılı için hizmet verilen yatan hasta sayısı 276'dır. Mevcut rakamları artırmak ve hizmet standartlarımızı geliştirmek için Fındıkzade ve Vatan Sağlık Birimlerimiz'de de kalite geliştirmeye yönelik çalışmalarımız başlatılmıştır.

2.5. STRATEJİK AMAÇ 5

KURUMSAL YAPİYİ GÜÇLENDİRMEK

Üniversitemizin 2012-2016 Stratejik Planında güçlü bir kurumsal yapıyı güçlendirmek için mali kaynakları artırmak, üniversitenin sunduğu hizmetlerin çeşitlenmesini sağlamak ve kapasite artışı sağlamak, üretilen mali kaynakların cari harcamaları karşılamasını sağlamak, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak, kurum kültürü ve kurum kimliğini geliştirmek, kurum imajını yükseltmek ve İstanbul Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin hale getirmek hedeflenmektedir.

Mali Kaynakları Artırmak

2013 yılı içinde Haliç Yerleşkesi'nde yer alan Diş Hastanesi ve Vatan Klinikleri'ne ek olarak, Fındıkzade Hastanesi faaliyetlerine başlamıştır. Diğer sağlık birimlerimizden farklı olarak Fındıkzade Hastanesi yatan hastalara da hizmet vermektedir. Faaliyete başladığı yıl itibariyle 20 olan yatak sayısının artırılması planlanmaktadır.

Sağlık hizmet birimlerimizde 2013 yılı için aktif poliklinik yapan hekim sayısının artırılması hedeflenmiş olup, 2012 yılında 11 olan uzman hekim sayısı 33'e çıkarılmıştır. Ağız ve diş sağlığı hizmeti veren birimlerimizde hasta kapasitesini artırmak için hizmet veren ünit sayısının artırılması planlanmaktadır. 2012 yılında 25 adet olan ünit sayımız 2013 yılında 36'ya ulaşmıştır.

Üniversitenin hizmet çeşitliliğine ve mali olarak gelişimine kaynaklık eden Sürekli Eğitim Merkezinde yürütülen faaliyetlere katılımcı sayısının artırılması hedeflenmiştir. 2013 yılı için 150 katılımcının başvurması beklenirken, mevcut rakam 293 olarak gerçekleşmiştir. Sayısal olarak beklenenin üzerinde bir artış gerçekleşmiştir.

Mali Kaynakları Cari Harcamaları Karşılar Hale Getirmek

Üniversitelerin sadece eğitim-öğretim ve bağlı gelirleriyle ayakta kalmasını sağlamak, kurumsal yönetim anlayışıyla değerlendirildiğinde kurumsal işleyişin pasif bir niteliğe bürünmesine neden

olmaktadır. Üniversitenin gelir kaynaklarının çeşitlendirilerek artırılmasını, kendi finansal kaynakları ile cari harcamalarını karşılar hale gelmesini sağlamak uzun vadeli bir planlama gerektirir. Üniversitemizin genç ve büyüyen bir kurum olduğu göz önünde bulundurulduğunda 2012-2016 Stratejik Planı doğrultusunda eğitim ve bağış dışı alanların cari gider içindeki payının %40 civarında korunması hedeflenmektedir. 2013 yılı için eğitim ve bağış dışı alanların cari gidere oranı %50'dir.

Eğitim gelirlerinin cari gider içindeki oranının %40 düzeyinde korunması hedeflenmiştir. 2012 yılında bu oran %51 düzeyindeyken 2013 yılında %31 olarak gerçekleşmiştir. Oranın hedeflenen düzeyde korunamamasının nedeni, üniversitemizin gelirlerinin bir önceki yıla oranla %104, giderlerinin ise %150 oranında artmasıdır. Nihai olarak gelir ve gider farkı %40 azalmış buna karşın cari hizmet maliyeti ciddi anlamda artmıştır.

Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artırmak

Üniversitemiz yükseköğretim mevzuatını da dikkate alarak, 2012 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nu faaliyete geçirmiştir. BAP çalışma yönergesi Ocak 2013'te kabul edilmiştir. Bu yönerge çerçevesinde, İstanbul Medipol Üniversitesi adına yürütülecek projelerin kabulünden tamamlanmasına kadar yönetim mekanizması kurulmuştur. Bunun yanı sıra üniversitemiz yapacak olan bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve kişiler arası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak ve ilke ve standartlara aykırılık iddiasıyla yapılan başvuruları değerlendirmek amacıyla kendi bünyesinde üç adet etik kurul oluşturulmasına karar vermiştir.

Üniversitemiz stratejik planında bilimsel araştırma kapasitesini artırmak, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. yurt içi ve yurt dışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel projeler için yapılan başvuru sayısının artırılması hedeflenmektedir. 2013 yılı için Tıp Fakültesi öğretim üyelerimizin TÜBİTAK 1003 Sağlık ve İnsan Beyni öncelikli alan çağrılarına toplam 15 proje ile başvuru yapılmış, bunların 7'si birinci basamak değerlendirmeyi başarıyla geçmiş olup halen ikinci basamak değerlendirme sürecindedir.

Bu projelerin dışında yürütülen projeler;

- ▶ Türkiye Nükleer Tıp Dergisi tarafından desteklenen Doç. Dr. Özcan Yıldız'ın yürütmekte olduğu "Iyot 131 Tedavisine dirençli Diferansiyel Modüller Tiroit Kanserlerinde Alternatif Tedaviler" isimli araştırma projesi,
- ▶ Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından desteklenen Doç. Dr. Türkan Yiğitbaşı'nın yürütmekte olduğu "The dose-dependent variable effects of carvacrol on the cell proliferation" isimli araştırma projesi,
- ▶ Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından desteklenen Prof. Dr. Candan Alğun'un yürütmekte olduğu "Yaşlılarda Sanal Gerçeklik Sistemi ile Yapılan Egzersizlerin Denge ve Düşme Riski Üzerine Etkisi" isimli araştırma projesi,
- ▶ Danone Baby Nutrition tarafından desteklenen ve 2015 yılına kadar sürecek olan Prof. Dr. Muazzez Garipağaoğlu'nun yürütmekte olduğu "Gebe ve Emziren Kadınlara Yapılan OMEGA - 3 Yağ Asitleri Desteğinin Bebeklik ve Erken Çocukluk Dönemi Gelişimine Etkisi" isimli araştırma projesi,
- ▶ Anadolu Üniversitesi tarafından desteklenen Prof. Dr. Şeref Demirayak'ın yürütmekte olduğu "Vajenden İzole Edilen Prebiyotik Bakterilerin Antikanser Etkisinin Araştırılması" isimli araştırma projesidir.

2012-2016 Stratejik Planında üniversite bütçesinden ayrılan bilimsel araştırma projelerine ayrılan kaynak miktarının 2013 yılından başlayarak cari harcamalar içindeki oranının %2 düzeyinde korunması hedeflenmiştir. 2013 yılı için kaynak miktarının cari harcamalar içindeki oranı istenilen düzeyi yakalayamamış %1 olarak gerçekleşmiştir.

Birimler Arası İşbirliğini Dikkate Alarak Kurum Kültürü ve Kimliğini Geliştirmek

Üniversitemiz 2012-2016 Stratejik Planında kurum kültürü ve kimliğini geliştirme alanında bir dizi hedef oluşturmuştur. Bu hedeflerden bir kısmı ancak önümüzdeki senelerde hayata geçirilebilecek niteliğe sahip olmakla birlikte, 2013 yılı esas alındığında ilerleme sağlanması gereken alanlara işaret etmek gerekmektedir.



- ▶ 2013 yılında Akademik Birimlerin tamamının, İdari birimlerin %70'inin yönergelerinin tamamlanması planlanmıştır. Faaliyette olan akademik birimlerin tamamının çalışma usul ve esaslarını belirleyen yönergeleri yürürlüğe girmiş olup, onayı alınan, fakat henüz eğitim faaliyetlerine başlamamış olan Mimarlık-Mühendislik ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültelerinin yönergelerinin önümüzdeki faaliyet yılı itibarıyla hazırlanması düşünülmektedir. İdari birimlerinse %50'sinin çalışma usul ve esaslarını belirten yönergeleri hazırlanmıştır.
- ▶ Akademik personel için genel işleyiş ve yönetim sistemleri konularında her yıl hizmet içi eğitimin verilmesi planlanmakta olup, 2013 yılında oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- ▶ Göreve yeni başlayan personel için periyodik olarak uyum eğitimlerinin yapılması hedeflenmiş, 2013 yılında bu kapsamda bir eğitim gerçekleştirilememiştir.
- ▶ Tamamı üniversite yönetimi tarafından organize edilen, akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımına yönelik; festival, konser, gezi, piknik vb. etkinlikler düzenlenememiştir. Fakat öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen tüm personel ve öğrencilerin katılımına yönelik organizasyonlara destek verilmiştir. İlerleyen yıllarda bu tür etkinliklerin sayıca artırılması planlanmaktadır.
- ▶ 2013 yılında öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinde artış sağlanmıştır. 2012 yılında 22 olan faaliyet sayısı, 2013 yılında 49'a yükselmiştir. Öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği etkinliklerin stratejik plan dönemi içerisinde de artırılması düşünülmektedir.
- ▶ Her akademik yıl sonunda öğrencilere ve çalışanlara yönelik memnuniyet anketinin uygulanması planlanmaktadır. Ancak henüz bu anketlerin uygulanmasına yönelik sistemsel problemler giderilemediğinden memnuniyet anketi uygulanamamış ve memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilememiştir.
- ▶ Akademik birimlerimizde ve Sağlık Hizmet birimlerimizde yıl içerisinde iç denetimin yapılması planlanmıştır. Fakat faaliyet yılı içerisinde denetim faaliyeti gerçekleştirilememiştir. Sağlık kuruluşlarımızda kalite geliştirmeye yönelik faaliyetlerin tamamlanması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Akademik birimlerimizde ise, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından düzenli toplantılar yapılarak bu alandaki sorunların giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
- ▶ Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirmek ve kurumsal aidiyeti geliştirmek adına, her hafta bir saat öğretim elemanları, idari personel ve yöneticiler, rektörün de katılımı ile ortak toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda kişisel gelişim seminerleri verilmekte, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunulmaktadır. Üniversitenin vizyonu, misyonu ve

hedefleri bu toplantılarda paylaşılmakta, bütün katılımcılar kendilerini özgürce ifade edebilmektedir. Düzenli olarak yürütülen bu birliktelikler kurumsal sahiplenme ve aidiyet duygusunu pekiştirmektedir.

Kurum İmajını Yükseltmek ve Marka Değerini Belirginleştirmek

Üniversitemiz Stratejik Planında 2013 faaliyet yılı için kurum imajını yükseltecek ve belirginleştirecek faaliyetler kapsamında, üniversite bünyesindeki tüm birimlere üniversite logosuyla uyumlu logolar tasarlanmasını, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin yerel ve ulusal medya aracılığıyla hedef kitleye duyurulmasını, kurum kimliği ile uyumlu tanıtım materyallerinin oluşturulmasını, güncel konu ve sorunlara yönelik halka açık olarak düzenlenecek etkinlikler yapılmasını, diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen bu tür etkinliklere destek verilmesini, kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak yürütülen proje sayısının artırılması hedeflenmiştir.

2013 yılı içinde faaliyete başlayan tüm birimlerimiz için kendi birimlerini temsil eden logoları tasarlanmıştır. Aynı yıl içerisinde yerel ve ulusal medyada İstanbul Medipol Üniversitesi'ni konu alan 480 haber yayınlanmıştır.

Özellikle tanıtım dönemlerinde üniversitemiz hakkında bilgi almak isteyen öğrenci adaylarına üniversitemizi tanıtıcı promosyon malzemeleri hediye edilmektedir.

Üniversitemiz adına oluşturulan resmi sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen faaliyet ve etkinlikler hakkında üyelere yönelik güncel bilgi akışı sağlanmaktadır. 2013 yılı sonu itibarıyla sosyal ağlardaki üye sayımız 6.305 kullanıcıdır. Önceki yıl bu sayı 3.159 olarak gerçekleşmiştir.

2013 yılı içinde öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik kariyer günleri adı altında bir etkinlik düzenlenmemiştir. Fakat öğretim üyelerimiz ve öğrenci kulüplerimiz kendi bölümleri ile ilgili alanında uzman kişileri öğrenciler ile bir araya getirerek öğrencilerin bu uzmanların deneyimlerinden istifade etmesini sağlamışlardır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde Diyetisyen Müge Parlatır ve Diyetisyen Gonca Güzel'in katılımıyla öğrencilere mesleki oryantasyon programı düzenlenmiştir. MEDUPSA'nın organize ettiği Türk Eczacılar Birliği Eski Genel Sekreteri Mehmet Domaç ile Eczacılığın geleceği üzerine bir söyleşi yapılmış, yine MEDUPSA'nın düzenlediği ve Türk Eczacılar Birliği Genel Sekreteri Harun Kızılay'ın katılımıyla eczacılıkta yeni dönem ve 6197 sayılı yasanın değişimi üzerine bir söyleşi düzenlenmiştir. Diğer bir söyleşi de Kariyer ve Gelişim Kulübünün organize ettiği "Kişisel Gelişim Academy E&C'nin Genel Müdürü Serkan Emir'in katılımıyla gerçekleşmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü de Kişisel Gelişim Uzmanı Aylin Algun Bodur'un katılımıyla öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik bir seminer düzenlemiştir.

Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemizin faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik hedefleri izlemek üzere performans göstergeleri geliştirilmiştir. Değerlendirme tablosundaki renklendirme sistemiyle hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız gösterilmiştir. Gerek yetersiz olduğumuz alanlarda, gerek belirlediğimiz hedeflerin üstünde bir sonuç elde ettiğimiz alanlarda revize işlemleri yapılarak daha gerçekçi ölçütler elde edilmeye çalışılmıştır.

Değerlendirme yapılırken yüzde olarak belirlenen hedeflere ulaşma derecesi belirlenen hedefin gerçekleşme yüzdesi belirtilerek ifade edilmiştir.

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum
Planlanandan önce ya da göstergelerin üzerinde gerçekleşen faaliyetler	
Planlandığı süre ve göstergelerle gerçekleşen faaliyetler	
Faaliyet planı döneminde gecikmeli olarak gerçekleşen faaliyetler	
Kısmen tamamlanan faaliyetler	
Henüz tamamlanmayan ancak planlanan zaman aralığında tamamlanması mümkün faaliyetler	
Hedeflendiği yıl içinde yapılamayan faaliyetler	

STRATEJİK AMAÇ 1

Fiziksel altyapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma ve ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortam sağlayan bir yerleşkeye kavuşmak

Hedef 1.1. Üniversitenin Haliç Yerleşkesi'nde kapasite artışı sağlamak

1.1.1. Haliç Yerleşkesi'ndeki kapasiteyi %40 oranında artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyacı hazırlanacaktır.	İhtiyaç listelerinin tamamlanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Ek bina projelendirme ve ihale işlemleri tamamlanacaktır.	Proje ve ihale işlemlerinin tamamlanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Ek bina inşaatı ve tefrişi bitirilecektir.	Tamamlanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.	İhtiyaçların karşılanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Çevrede eğitim koşullarına uygun bina kiralama ve/veya inşa çalışmaları yapılacaktır.	Kiralama ve inşaa çalışmalarının tamamlanması	Gerçekleşme Tarihi	Haziran	-	-	

Hedef 1.2. Geniş, ulaşılabilir, gelişmiş, modern bir yerleşkeye sahip olmak

1.2.1. Üniversitenin mevcut birimlerini kapsayan birinci kademe yapılarının tamamlanmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan Kavacık Yerleşkesi (Birinci kademe) inşaatına başlanması sağlanacaktır.	2012 yılının ikinci yarısında eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan Kavacık Yerleşkesi inşaatına başlanmış olması	Gerçekleşme Tarihi	-	-	-	-
Kavacık Yerleşkesi inşaatı (Birinci kademe olarak 80.000 m ²) tamamlanacaktır.	Kavacık Yerleşkesi inşaatının (Birinci kademe) tamamlanması	Alan/m ²	80.000	32.800	41%	
İnşaatı tamamlanan binaların iç donanımı tamamlanacaktır.	İnşaatı tamamlanan binaların iç donanımı tamamlanması	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-

1.2.2. Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların tamamlanarak faaliyete geçmesini sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanları kapsayan inşaatların iç donanımları ile mefruşatları tamamlanacaktır.	Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanların iç donanım ve mefruşatlarının tamamlanması	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-

1.2.3. Ana Yerleşke bütün yapılarıyla hizmete açmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Merkezi araştırma laboratuvarlarının ilk bölümü faaliyete geçirilecektir.	Faaliyete geçirilmesinin sağlanması	Gerçekleşme Tarihi	Hedef Yıl	Gerçekleşti	100%	●
Ana yerleşke kapsamında olan merkezi araştırma laboratuvarı binası yapılacaktır.	Binanın tamamlanması	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası projeler hazırlanması sağlanacaktır.	Kabul ettirilen proje sayısı	Proje Sayısı	-	-	-	-
Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere fon desteği sağlanacaktır.	Sağlanan fon miktarı	Fon Miktarı	-	-	-	-
Ana yerleşke kapsamındaki diğer inşaatlar tamamlanacaktır.	İnşaatın tamamlanması	Tamamlanan Kapalı Alan/ Tamamı	-	-	-	-
Kavacık Yerleşkesi'nde üniversite hastanesi yapılacaktır.	Hastanenin faaliyete geçmesi	Gerçekleşme Tarihi	Projenin Tamamlanması	Tamamlanmadı	0%	●

STRATEJİK AMAÇ 2

İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek

Hedef 2.1. Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Üniversitenin bilimsel araştırma proje (BAP) birimi kurulacaktır.	Birimin faaliyete geçirilmesi	Gerçekleşme Tarihi	-	-	-	-
Etik kurullar oluşturulacaktır.	Etik kurulların faaliyete geçirilmesi	Etik Kurul Sayısı	3	3	100%	●
Üniversite kütüphanesi çalışma saatleri artırılabilecektir.	Kütüphanenin günlük çalışma saatleri	Saat/Gün	18	13,5	75%	●
Haliç Kampüsü'ndeki kütüphane alanı genişletilecektir.	Kütüphane alanı	m ²	-	-	-	-
Kütüphanede çalışan nitelikli personel sayısı artırılabilecektir.	Kütüphanecilik eğitimi almış kişi sayısı	Kişi Sayısı	-	1	-	-
Kitap sayısı artırılabilecektir.	Kitap sayısı	Gerçekleşme	10.000	6.648	66%	●
Her alan için veri tabanına abone olunacaktır.	Abone olunan veri tabanı sayısı	Adet	-	-	-	-
Zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim elemanları istihdam edilecektir.	Araştırmacı sayısı	Gerçekleşme	2	9	450%	●

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde Medipol Üniversitesi adresli yayın sayısını artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanan Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilecektir.	Teşvik oranı	Teşvik Verilen Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,12	Gerçekleşme	94%	●
Hazırlanan lisansüstü tezlerin % 50'si yayına dönüştürülecektir.	Tezlerin yayına dönüşüm oranı	(Yayına Dönüştürülen Tez Sayısı/ Tez Sayısı)*100	-	-	-	-
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası indekslerde yayına dönüştürülecektir.	Yapılan çalışmaların uluslararası indekslerde yayına dönüşüm oranı	Uluslararası Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,50	0,22	45%	●
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürülecektir.	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,50	0,17	35%	●

Hedef 2.3. Üniversite bünyesinde yürütülen çalışmaların Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunumunu sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan Medipol Üniversitesi adresli bildirilere (sözlü, poster, video) teşvik ödülü verilecektir.	Bildiri sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,12	0,05	42%	
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası kongrelerde sunulacaktır.	Bildiri sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,30	0,20	67%	
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal kongrelerde sunulacaktır.	Bildiri sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,50	0,22	44%	

Hedef 2.4. Üniversite Bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri yapılmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programları oluşturulacaktır.	Teşvik amaçlı bilgilendirme ve eğitim programı sayısı	Program Sayısı/Yıl	1	3	300%	
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililiği sağlanacaktır.	Teşvik amaçlı bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililik oranı	Proje Sayısı/ Katılımcı Sayısı	0,1	0	0%	

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımıyla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek

Hedef 3.1. Öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerini arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğretim üyesi atama asgari kriterleri uygulamaya konacaktır.	Atama kriterlerinin uygulamaya konması	Gerçekleşme	-	-	-	-
Her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Oryantasyon eğitiminin yapılması	Eğitim Sayısı/Yıl	1	1	100%	●
Öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimleri başlatılacaktır.	Eğitici eğitiminin yapılması	Eğitim Sayısı/Yıl	1	0	0%	●
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımlar desteklenecektir.	Desteklenen faaliyetlerin etkililik oranı	Desteğe Konu Olan Faaliyet Sayısı/ Öğretim Üyesi	0,10	0,24	243%	●
Talep eden öğretim elemanlarına yabancı dil kurs programı başlatılacaktır.	Yabancı dil kurs programlarının düzenlenmesi	Gerçekleşme	-	-	-	-

Hedef 3.2. Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrenciler, proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.	Yıl içerisinde yapılan faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı/Yıl	50	152	304%	●
Üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla bilim şenliği düzenlenecektir.	Düzenlenen bilim şenliği sayısı	Şenlik Sayısı	2	1	50%	●
Öğrencilerin öğrenci kongrelerine katılım teşviki artırılabilecektir.	Teşvik alan öğrencilerin sayısı	Öğrenci Sayısı	30	75	250%	●
Ulusal katılımlı öğrenci kongreleri düzenlenecektir.	Ulusal katılımlı öğrenci kongre sayısı	Kongre Sayısı	-	-	-	-

Hedef 3.3. Eğitim kalitesini geliştirmek, kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak

3.3.1. Eğitim alt yapısını güçlendirmek ve lisansüstü eğitime başlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
3 bölümde yüksek lisans programı açılacaktır.	Açılan Yüksek Lisans Program Sayısı	Program Sayısı	-	-	-	-
Her yıl yeni yüksek lisans programları açılacaktır.	Açılan Yüksek Lisans Program Sayısı	Program Sayısı	10	9	90%	●
Doktora programları açılacaktır.	Açılan Doktora Programı Sayısı	Program Sayısı	2	2	100%	●
Yüksek lisans programlarında ki öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	60	186	310%	●
Doktora programlarında ki öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	10	14	140%	●
Her lisans programına en az bir araştırma görevlisi (TUS ve DUS hariç)/öğretim görevlisi alınacaktır.	Program başına düşen araştırma gör./ öğretim gör.	Araş.Gör.-Öğr. Gör. Sayısı/ Program Sayısı	2	2,5	125%	●
Bütün derslerin ders çıktıları web sayfasında yayımlanacaktır.	Ders çıktılarının tamamlanma yüzdesi	Gerçekleşme Yüzdesi	70%	96%	137%	●
Yan dal/çift ana dal programlarının açılması sağlanacaktır.	Açılan programların toplam program sayısına oranı	(Yandal-Çift Anadal Program Sayısı)/ Toplam Program Sayısı	1	0,62	62%	●
Tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.	Tüm programların AKTS'ye uyarlanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Asenkron uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.	Alt yapının oluşturulması	Gerçekleşme	-	-	-	-
Senkron uzaktan eğitim dahil uzaktan eğitim programları açılacaktır.	Uzaktan eğitim programlarının açılması	Açılan Program Sayısı	-	-	-	-

3.3.2. Yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programları açmak ve program sayısını % 100 artırmak, akredite programı oluşturmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 programda eğitime başlanacaktır.	Eğitime başlanan program sayısı	Program Sayısı	-	-	-	-
Her yıl yeni lisans programları açılacaktır.	Açılan lisans programları sayısı	Program Sayısı/Yıl	1	0	0%	●
Yeni fakülteler açılacaktır.	Açılan fakültelerin sayısı	Fakülte Sayısı/Yıl	1	1	100%	●
Program akreditasyonu çalışmaları yürütülecektir.	Akredite olan program sayısı	Program Sayısı/Yıl	-	-	-	-

3.3.3. Öğrenci sayısını 5000'e çıkartmak, öğrenci niteliğini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Her eğitim yılında seçkin liselere tanıtım yapılacaktır.	Tanıtım yapılan lise sayısı	Lise Sayısı/Yıl	20	15	75%	●
Üniversitemiz her yıl eğitim fuarlanna katılacaktır.	Katılım sağlanan fuar sayısı	Katılım Sağlanan Fuar Sayısı/Yıl	2	2	100%	●
Teşvikler uygulayarak ilk 1.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	2	3	150%	●
Teşvikler uygulayarak ilk 5.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	15	6	40%	●
Teşvikler uygulayarak ilk 10.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	28	6	21%	●
Tanıtım döneminde yüz yüze görüşülen aday öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Yüzyüze görüşülen aday sayısı	Görüşme Sayısı/Dönem	1.500	1.533	102%	●
Tanıtım döneminde iletişim araçları vasıtasıyla görüşülen aday öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Mail ve telefon yoluyla görüşülen aday sayısı	Görüşme Sayısı/Dönem	4.000	6.366	159%	●

Hedef 3.4. Ulusal ve Uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci mobilizasyonunu teşvik etmek

3.4.1. Erasmus Programı çerçevesinde öğrenci ve personelin uluslararası değişimini başlatmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Uluslararası ofis güçlendirilecektir.	Uluslararası ofiste çalışan personel sayısı	Personel Sayısı	2	1	50%	
Her programda 1 öğretim üyesi Erasmus Koordinatörü olarak görevlendirilecektir.	Program başına görevlendirilen öğretim üyesi	Görevlendirilen Öğretim Üyesi Sayısı/ Program Sayısı	80%	100%	125%	
İngilizce ders çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Ders çıktılarının tamamlanma yüzdesi	Ders Çıktı Sayısı/ Yürürlükteki Ders Sayısı	80%	86%	108%	
Ders çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Ders çıktılarının tamamlanma yüzdesi	Ders Çıktı Sayısı/ Yürürlükteki Ders Sayısı	100%	96%	96%	
Program yeterlikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Program yeterliliğinin tamamlanma yüzdesi	Program Yeterliliği Sayısı/ Program Sayısı	100%	98%	98%	
İngilizce program yeterlilikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Program yeterliliğinin tamamlanma yüzdesi	Program Yeterliliği Sayısı/ Program Sayısı	100%	91%	91%	
Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	2	5	250%	
Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	2	0	0%	
Personelin uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan personel sayısı	Personel Sayısı	-	-	-	-
Diploma eki için Avrupa Komisyonu'na başvuru yapılacaktır.	Başvurunun yapılması	Gerçekleşme	-	-	-	-

3.4.2 Mevlana Programı çerçevesinde Avrupa dışı bölge üniversiteleri ile işbirlikleri kurmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
AB ülkeleri dışındaki ülkelerle de işbirliği ve karşılıklı destek anlaşmaları yapılacaktır.	İşbirliği ve karşılıklı destek anlaşmalarının sayısı	Anlaşma Sayısı	3	3	100%	
Her programda 1 öğretim üyesi Mevlana Koordinatörü olarak atanacaktır.	Program başına görevlendirilen öğretim üyesi	Görevlendirilen Öğretim Üyesi Sayısı/ Program Sayısı	80%	26%	33%	
Öğrencilerin Mevlana Değişim Programı'ndan yararlanmaları sağlanacaktır.	Mevlana Değişim Programı'ndan yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
Öğretim elemanlarının Mevlana Değişim Programı'ndan yararlanmaları sağlanacaktır.	Mevlana Değişim Programı'ndan yararlanan öğretim elemanı sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-	-

3.4.3 Farabi Programı çerçevesinde yurtiçi üniversiteleri ile işbirlikleri kurmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrencilerin Farabi Değişim Programı'ndan yararlanmaları sağlanacaktır.	Farabi Değişim Programı'ndan yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	5	1	20%	
Her programda 1 öğretim üyesi Farabi Koordinatörü olarak atanacaktır.	Program başına görevlendirilen öğretim üyesi	Görevlendirilen Öğretim Üyesi/ Program Sayısı	100%	30%	30%	

STRATEJİK AMAÇ 4

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı yapmak

Hedef 4.1. Her öğretim yılında öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Her yıl bahar şenliği organize edilecektir.	Bahar şenliği sayısı	Şenlik Sayısı/Yıl	1	1	100%	
Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecek ve sayısının artırılmasına çalışılacaktır.	Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	Proje Sayısı/Yıl	10	5	50%	
Sosyal ve kültürel aktiviteler teşvik edilecektir.	Yıl içerisindeki sosyal aktivitelerin sayısı	Aktivite Sayısı (Konser, tiyatro, sergi, gezi, turnuva vb)/Yıl	25	17	68%	
Bilimsel aktiviteler teşvik edilecektir.	Yıl içerisindeki bilimsel aktivitelerin sayısı	Faaliyet (Panel, toplantı, söyleşi, sempozyum) Sayısı /Yıl	20	14	70%	
Sosyal ve kültürel yayın yapılacaktır.	Sosyal ve Kültürel Yayın Sayısı	Dergi, Gazete gibi Yayın Sayısı/Yıl	3	2	67%	
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım teşvik edilecektir.	Verilen kupa, ödüle konu olan faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı/Yıl	2	3	150%	

Hedef 4.2. Her eğitim yılında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde ülke insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları yürütülecektir.	Yıl içerisinde düzenlenen sertifika/kurs programları sayısı	Sertifika Programı-Kurs Sayısı/Yıl	7	7	100%	
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.	Yıl içerisinde düzenlenen sertifika/kurs programları katılımcı sayısı	Katılımcı Sayısı/Yıl	150	293	195%	
Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi (teşviki) amaçlı kurslar yapılacaktır.	Yıl içerisinde hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi amaçlı düzenlenen kurs sayısı	Kurs Sayısı/Yıl	-	-	-	-
Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.	Yıl içerisinde engellilerin topluma katılımını teşvik eden etkinlik sayısı	Etkinlik Sayısı/Yıl	3	0	0%	

Hedef 4.3. Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Medipol Üniversitesi Hastanesi ile işbirliği uygulamasına geçilecektir.	İşbirliğinin yapılması	Gerçekleşme	-	-	-	-
Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde hedef kitle artırılabacaktır.	Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	Hasta Sayısı/Yıl	60.000	50.218	84%	●
Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılabacaktır.	Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	Hasta Sayısı/Yıl	200.000	175.562	88%	●
Yatarak tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılabacaktır.	Yatarak tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	Hasta Sayısı/Yıl	500	276	55%	●

STRATEJİK AMAÇ 5

Üniversiteyi güçlü bir kurumsal yapıya kavuşturmak

Hedef 5.1. Mali kaynakları artırmak

5.1.1 Üniversitenin hizmet çeşitliliğini ve kapasitesini arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Sağlık Hizmet Birimlerinin ayakta hasta kapasitesi artırılabilecektir.	Ayaktan hasta bakma kapasitesi	Aktif Poliklinik Yapan Uzman Hekim Sayısı	20	33	165%	●
Sağlık Hizmet Birimlerinin yatan hasta kapasitesi artırılabilecektir.	Yatan hasta bakma kapasitesi	Yatak Sayısı	20	20	100%	●
Ağız Diş Sağlığı Hizmet Birimlerinin hasta kapasitesi artırılabilecektir.	Ağız ve diş sağlığı hasta kapasitesi	Diş Ünitesi Sayısı	35	36	103%	●
Sürekli Eğitim Merkezinde eğitim alan kişi sayısı artırılabilecektir.	Yıl içerisinde sürekli eğitim merkezinde eğitim alan katılımcı sayısı	Katılımcı Sayısı/Yıl	150	293	195%	●
Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek için Mühendislik Fakültesi işbirliği ile Teknopark içerisinde yer alınacaktır.	Teknopark'ın kurulması	Gerçekleşme	-	-	-	-
Araştırma merkezlerinde ücretli faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Yıl içerisinde araştırma merkezlerinde yapılan ücretli faaliyetlere katılanların sayısı	Katılımcı Sayısı/Yıl	-	-	-	-

5.1.2. Üniversite imkanları ile üretilen mali kaynakları cari harcamaları karşılar hale getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Eğitim ve bağış dışı alanların bütçeye katkı oranı korunacaktır.	Cari gider içindeki oranı	Eğitim ve Bağış Dışı Gelir/Cari Gider	40%	50%	125%	●
Üniversitenin bağış gelirleri artırılabilecektir.	Cari gider içindeki oranı	Bağış Gelirleri/Cari Gider	20%	1%	4%	●
Eğitim gelirlerinin bütçe içindeki dengesi korunacaktır.	Cari gider içindeki oranı	Eğitim Gelirleri/Cari Gider	40%	31%	77%	●

5.1.3. Üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurt içi ve yurt dışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje başvuruları yapılacaktır.	Yıl içerisinde bilimsel projeler için yapılan başvuru sayısı	Başvurulan Proje Sayısı/ Yıl	8	20	250%	●
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurt içi ve yurt dışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje kabul oranı artırılacaktır.	Yıl içerisinde bilimsel projelerin kabul oranı	Kabul Edilen Proje Sayısı/Toplam Başvuru	-	0,27	-	-
Her yıl üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projelerine (BAP) ayrılan miktarın cari harcamalar içindeki oranı korunacaktır.	Cari gider içindeki oranı	Bilimsel Projelere Ayrılan Tutar/ Cari Gider	2%	1%	44%	●

Hedef 5.2. Kurum kültürü ve kurum kimliğini birimler arası işbirliğini de dikkate alarak geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Üniversitenin Akademik Birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.	Yönergeleri tamamlanan aktif Akademik Birimler	Hazırlanan Yönerge/ Aktif Birim Sayısı	100%	100%	100%	●
Üniversitenin idari birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.	Yönergeleri tamamlanan aktif idari birimler	Hazırlanan Yönerge/ Aktif Birim Sayısı	70%	50%	71%	●
Kurumsal iletişim ve halkla ilişkiler birimi kurulacaktır.	Birimin faaliyetlerine başlaması	Gerçekleşme	-	-	-	-
Akademik personel için genel işleyiş ve yönetim sistemleri konusunda hizmet içi eğitim düzenlenecektir.	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	Eğitim Adedi/ Yıl	1	1	100%	●
Göreve yeni başlayanlar için periyodik olarak uyum eğitimleri yapılacaktır.	Düzenlenen uyum eğitimi sayısı	Eğitim Adedi/ Yıl	2	0	0%	●
Akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımına yönelik sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik vb.) düzenlenecektir.	Düzenlenen program sayısı	Program Adedi/ Yıl	5	0	0%	●
Öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısının artırılması sağlanacaktır.	Faaliyet sayısı	Faaliyet Adedi/ Yıl	40	49	123%	●
İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği kurulacaktır.	Derneğin kurulması	Gerçekleşme	-	-	-	-

İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği'nin kapasitesi artırılabacaktır.	Mezun olan öğrencilerden Mezunlar Derneği'ne üye olanların oranı	Üye Sayısı/ Mezun Sayısı	-	-	-	-
Mezunların istihdamlarına yönelik izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.	İzleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması	Gerçekleşme	-	-	-	-
Mezuniyet törenleri organize edilecektir ve geleneksel hale getirilecektir.	Mezuniyet töreninin yapılması	Gerçekleşme	-	-	-	-
Her akademik yıl sonunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Yıl sonunda anketin yapılması	Anket Sayısı/Yıl	1	0	0%	●
Her akademik yıl sonunda çalışanlara memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Yıl sonunda anketin yapılması	Anket Sayısı/Yıl	1	0	0%	●
Tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.	Memnuniyet düzeyi ölçeklerinin geliştirilmesi ve uygulanması	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yılı	Gerçekleşmedi.	0%	●
Akademik birimlerin iç denetimleri ve denetim sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan denetim sayısı	Denetim Sayısı/Yıl	1	0	0%	●
Sağlık kuruluşlarımızda Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetim ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan denetim sayısı	Denetim Sayısı/Yıl	2	0	0%	●
Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek haftalık toplantılar yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan toplantı sayısı	Toplantı Sayısı/Yıl	30	30	100%	●

Hedef 5.3. Kurum imajını yükseltmek ve Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin hale getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2013 (Mevcut Durum)			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlere üniversite logosuyla uyumlu logolar tasarlanacaktır.	Tüm akademik birimler içerisinde logo tasarlananların oranı	Tasarlanan Logo Sayısı/ Faal Olan Birim Sayısı	100%	100%	100%	●
Medipol Üniversitesi'ndeki gelişmeleri ve etkinlikleri içeren basın bültenleri hazırlanacaktır.	Yıl içerisinde yayınlanan bülten sayısı	Bülten Sayısı/ Yıl	-	-	-	-
Medipol Üniversitesi bünyesinde düzenlenecek olan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yerel ve ulusal medya aracılığıyla hedef kitleye duyurulacaktır.	Yerel ve ulusal medyada 1 yıl içerisinde yayınlanan (nötr, olumlu) haber sayısı	Haber Sayısı/ Yıl	300	480	160%	●
Kurum kimliği ile uyumlu görsel-işitsel-yazılı tanıtım materyalleri oluşturulacaktır.	Tanıtım materyallerinin (Video, promosyon malzemeleri vb.) sayısı	Tanıtım Materyali Sayısı/Yıl	4	6	150%	●
Güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinliklerin halka açık olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.	Halka açık olarak düzenlenen etkinlik sayısı	Etkinlik Sayısı/ Yıl	2	0	0%	●
Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek olan etkinliklere destek verilecektir.	Destek verilen etkinliklerin sayısı	Etkinlik Sayısı/ Yıl	1	0	0%	●
Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin sağlanması ve ortak projelerin yürütülmesi sağlanacaktır.	Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak yürütülen projelerin sayısı	Proje Sayısı/ Yıl	5	2	40%	●
Resmi sosyal medya hesapları oluşturularak güncel bilgi akışı sağlanacaktır.	Sosyal ağlardaki takipçi sayısının artırılması	Takipçi Sayısı	6.000	6.305	105%	●
Motivasyon artırmaya yönelik olarak çalışanlar ile ilgili önemli gelişmeler ve çalışanların başarıları bültenlerde yayınlanarak tüm birimlere duyurulacaktır.	Yıl içerisinde gerçekleşen bildirim sayısı	Bildirim Sayısı/Yıl	-	-	-	-
Kariyer planlamasına destek amaçlı kariyer günleri düzenlenecektir.	Yıl içerisinde düzenlenen kariyer günleri etkinlik sayısı	Etkinlik Sayısı/ Yıl	1	0	0%	●
Öğrencilerin ulusal-uluslararası etkinliklerde elde ettiği başarıların ödüllendirilmesi ve üniversite genelinde duyurulması sağlanacaktır.	Yıl içerisinde gerçekleşen bildirim sayısı	Bildirim Sayısı/Yıl	-	-	-	-

III. BÖLÜM

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

1. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

Güçlü Yönlerimiz

- ▶ Deneyimli olduğumuz sağlık alanındaki fakültelerle akademik hayata başlamamız,
- ▶ Dinamik, üretken bir idari kadronun varlığı,
- ▶ Yönetimin katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- ▶ Haliç ve Kavacık Yerleşkeleri'nin merkezi bir konumda olması,
- ▶ Bilimsel araştırma altyapısının mevcut olması,
- ▶ Öğrencilere nitelikli bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin sunulması,
- ▶ Öğrencilere bağlı sağlık kuruluşlarımız ile sağlık hizmeti sunulması
- ▶ Alanında tecrübe sahibi, akademik ve bürokratik çevrede saygın, kabul görmüş nitelikli öğretim üyeleri ile hizmet veriyor olması,
- ▶ Kurum içi iletişimin etkin olması,
- ▶ Her düzeydeki yöneticiye kolaylıkla ulaşılabilmesi,
- ▶ Kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler kurulabiliyor olması,
- ▶ Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıran hizmetlerin ve imkânların varlığı,
- ▶ Öğrencilere burs olanaklarının sağlanması,
- ▶ Sanatsal ve kültürel etkinliklerin varlığı,

Zayıf Yönlerimiz

- ▶ Öğrenciler için Haliç Yerleşkesi'ndeki sosyal imkânların kısıtlı olması,
- ▶ Öğrenci ve personel servislerinin azlığı,
- ▶ Üniversite bünyesinde etkin çalışan bir halkla ilişkiler biriminin bulunmaması,
- ▶ Bilgi işlem hizmetlerinde kadro ve teknik alt yapı eksikliği
- ▶ Haliç ve Kavacık Yerleşkeleri dışında çalışan klinisyen öğretim üyeleri ile iletişim yetersizliği,
- ▶ Haliç Yerleşkesi'nde öğrenci yurdunun bulunmaması,
- ▶ Destek personel sayısının yetersizliği,
- ▶ Satın alma ve ihale hizmetlerinin kurumun inisiyatifinde olmaması,
- ▶ Mevcut yurtların kapasitesinin azlığı
- ▶ Kütüphanelerdeki kitap sayı ve çeşitliliğinin az olması
- ▶ Çalışanlar için lojman bulunmaması

Dış Çevre Analizi

Fırsatlar

- ▶ İş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile iç içe olmamız,
- ▶ Yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından sağlanacak eğitim ve araştırma desteği,
- ▶ Toplumda eğitilmiş ve nitelikli işgücüne duyulan ihtiyacın artması,
- ▶ Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması,
- ▶ Ülkenin sosyoekonomik açıdan en gelişmiş bölgesinde yer almamız,
- ▶ Diğer üniversitelerle birlikte oluşturulan akademik sinerjiden yararlanma olanağı,
- ▶ Yurt dışından tersine beyin gücü göçü
- ▶ Yurt dışından öğrenci talebinin fazla olması

Tehditler

- ▶ Çok sayıda yeni üniversitenin açılması ve buna bağlı olarak ortaya çıkan öğretim üyesi ihtiyacı,
- ▶ Eğitimin giderek daha pahalı hale gelmesi,
- ▶ Üniversitelerin tanıtım ve reklam bütçelerini arttırmaları,
- ▶ Yetişmiş akademik ve idari personel devrinin zamanla artma eğiliminde olması,
- ▶ Vakıf üniversitelerinden devlet üniversitelerine yatay geçiş imkânlarının bulunması,

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Üniversitemiz vizyon ve misyonu çerçevesinde stratejik planında beş temel amaç belirlemiş ve bu amaçlara yönelik 2013 hedeflerini gerçekleştirmeye çalışmıştır. Üniversitemiz stratejik amaçları çerçevesinde ulaştığımız düzeye ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Fiziksel Kapasiteyi Artırmak

2012 faaliyet planı döneminde gerek akademik kurullarda gerekse üniversite yönetimi ve Vakıf Mütevelli Heyetinde yapılan planlama faaliyetleri sonucunda Haliç Yerleşkesi'nde bir kapasite artışına gidilmesinin mekanın fiziksel özellikleri, imar düzenlemelerinin güçlüğü, yatırımın verimliliği kriterleri bakımından dezavantajlar yaratacağı sonucuna ulaşılmıştır. Bu nedenle stratejik planın revize edilerek ilgili kapasite artışının Kavacık Yerleşkesi'nin kurulacağı arazide inşaa edilecek yeni binalarda sağlanmasının uygun olacağı düşünülmüş ve bu değişiklik ile öngörülenden daha fazla bir kapasite artışı sağlanmıştır. Daha geniş bir mekanın laboratuvar ve araştırma amacıyla kullanılması sağlanmış. Öğrencilerin sportif ve sosyal ihtiyaçlarına cevap verecek tesisler oluşturulmuştur. Eğitim birimlerinin yanında kız ve erkek öğrenciler için yurtlarda olanaklı hale gelmiştir.

Bilgi Üretmek İçin Altyapı

Üniversitemiz yükseköğretim mevzuatını da dikkate alarak, 2012 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun faaliyete geçirmiştir. BAP çalışma yönergesi Ocak 2013 de kabul edilmiş. Bu yönerge çerçevesinde, İstanbul Medipol Üniversitesi adına yürütülecek projelerin kabulünden tamamlanmasına kadar yönetim mekanizması kurulmuştur. Bunun yanı sıra üniversitemiz yapılacak olan bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve kişiler arası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak ve ilke ve standartlara aykırılık iddiasıyla yapılan başvuruları değerlendirmek amacıyla kendi bünyesinde üç adet etik kurul oluşturulmasına karar vermiştir.

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti tarafından alınan 04.08.2011 tarihli kararla, öğretim elemanlarımızca yayımlanan bilimsel çalışmalar için akademik teşvik verilmesine karar verilmiş ve verilecek teşvik miktarının hesaplanmasında esas alınacak kriterler tespit edilmiştir. Alınan bu karar doğrultusunda İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilmesine başlanmıştır.

Dinamik, İhtiyaçlara Uygun, Kaliteli ve Kapsamlı Eğitim:

Öğretim Üyelerinin Akademik Yetkinliklerini Arttırmak

Üniversitelerin kültürel sermayesi öğretim üyeleridir. Alanında yetkin, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir öğretim üyesi kadrosu her üniversitenin temel ve vazgeçilmez hedefleri arasında yer alır. Aralık 2013 tarihi itibarıyla, üniversitemizde kadrolu öğretim elemanı sayısı 345'tir. Bunlardan 222 tanesi öğretim üyesi, 28 tanesi öğretim görevlisi veya okutman, 95 tanesi ise araştırma görevlisidir. Ayrıca üniversite dışından ders karşılığı 80 öğretim elemanı eğitime katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz stratejik planı öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini artırmayı öncelikle hedeflemektedir.

Stratejik plan, her yıl öğretim yılı başında öğretim üyelerinin yeni öğretim tekniklerini tartışmalarını sağlayacak oryantasyon eğitimleri gerçekleştirmeyi hedeflemiştir. 2013 Eylül ayı sonunda gerçekleştirilen oryantasyon eğitiminde, günlük akademik yaşam, bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim mevzuatı, yükseköğretim yeterlikler çerçevesi, eğitim araç-gereçleri, rehberlik, iletişim, araştırma alt yapısı ve etik kurullar hakkında bilgilerin sunulduğu tam gün süreli yoğun bir program uygulandı.

Üniversitemiz stratejik planı 2013 yılından itibaren öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımları etkin olarak desteklenmesini hedeflemektedir. Bu hedefe uygun olarak destek sistemi başlatılmıştır.

Öğrencilere Yetkinlik Kazandırmak

2013 eğitim yılı sonu itibarıyla, hazırlık sınıfları dahil olmak üzere toplam aktif öğrenci sayımız 2.977'dir. Bu öğrencilerin 456 tanesi ön lisans, 2.321 tanesi lisans ve 200 tanesi yüksek lisans ve doktora öğrencisidir.

Üniversitemiz öğrencilerin eğitim sisteminin pasif aktörleri olmaktan kurtularak aktif katılımcısı haline getirilmesi için stratejik hedefler oluşturmuştur. Stratejik plan, 2013 öğretim yılından başlayarak öğrencilerin proje, sunum ve araştırma faaliyetleri yapmasını, bilim şenlikleri aracılığıyla yapacakları bilimsel faaliyetleri diğer öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşmasını ve öğrenci kongrelerine katılımlarını teşvik etmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi 2. Bilim Şenliği Mayıs ayında Kavacık Yerleşkesi'nde gerçekleştirildi. Şenlikte 17 sözlü sunum, 36 adet poster sunumu, 1 adet interaktif sunum ve 6 sergi yer almıştır. Sözlü sunum kategorisinde, poster sunumu kategorisinde ve interaktif sunum dalında birinci olan öğrenciler ödüllendirilmiştir.

Eğitimde Kaliteye Yönelmek

Eğitim kalitesindeki artış ile bilgi üretimi ve araştırma kapasitesi arasında yakın ve pozitif bir ilişki bulunması nedeniyle eğitim altyapısının güçlendirilmesi üniversitemiz önemli öncelikleri arasındadır.

Üniversitemiz stratejik planında eğitim altyapısını güçlendirmek, sahip olduğumuz kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak adına, 2013 yılı hedefleri olarak lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısını artırmak hedeflenmiştir. 2013 yılı içerisinde 9 tane yüksek lisans, 2 tane doktora programı açılarak mevcut yüksek lisans program sayısı 14'e yükselmiştir. Yüksek lisans öğrencilerimizin sayısı 2012 yılında 42 iken, 2013 yılında 186'ya ulaşmıştır. Doktora programlarında ise, 2013 yılında kayıtlı 14 öğrencimiz bulunmaktadır. Stratejik planda 2013 yılı için hedeflediğimiz yüksek lisans ve doktora öğrenci rakamlarından daha yüksek bir oranda öğrencimiz mevcuttur. 2013 yılında yeni bir lisans programı açılmamış, lakin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin faaliyetlerine başlama izni alınmıştır. Bunun yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kuruluşu Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

2013 yılında 2012 yılında olduğu gibi araştırma görevlisi istihdamında artış kaydedilmiştir. Program başına düşen öğretim görevlisi/araştırma görevlisi sayımız beklenen oranın üzerindedir. 2013 yılında Tıp Fakültesinde 57, Diş Hekimliği Fakültesinde 23, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 5, Eczacılık Fakültesinde 4, Hukuk Fakültesinde 6 araştırma görevlimiz bulunmaktadır. Üniversite genelinde toplam 17 öğretim görevlimiz kadrolu olarak istihdam edilmektedir.

Üniversitemiz stratejik planında mevcut tüm derslerin %70'inin ders çıktılarının web sitemizde ilan edilmesi hedeflenmiş olup, hedeflediğimiz oranın üzerinde bir gerçekleşmeyle ders çıktılarımız yayınlanmıştır. Akademisyen ve öğrencilerimiz dilediği an internet üzerinden bu materyallere ulaşabilmektedir.

Eğitim altyapısını güçlendirmek ve program çeşitliliğini artırmak adına 2013 yılı hedeflerimizden biri de, tüm programlarımızda yandal/çift anadal programlarının açılmasını sağlamaktır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Eczacılık bölümlerinde yandal/çift anadal yapma imkanı mevcuttur.

Mesleki Yüksekokul Eğitimini Geliştirmek

Sanayi, hizmet, tarım gibi önde sektörlerinin gelişmesine katkıda bulunmak; yeni iş olanakları yaratılması, hizmet alanlarının genişletilmesi; sektörlerin gereksinimlerine uygun meslek elemanlarının yetişmesi ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunulması; okul toplum bütünleşmesinin sağlanması; sektörlerde çağdaş yöntem ve tekniklerin uygulanmasının ve üretim artışının sağlanması; halkın eğitim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunulması nedenleriyle stratejik öneme sahip meslek yüksekokulları 2012 yılından itibaren İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde faaliyete başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 16 program ve Adalet Meslek Yüksekokulunda Adalet Programı öğrenci kabul etmektedir.

Uluslararası Değişim Programları

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin küreselleşen dünya koşullarında diğer ülkelerdeki üniversitelerle irtibatının sağlanarak karşılıklı bilgi akışını sağlayacak kanalların güçlendirilmesi, öğretim üyesi ve öğrencilerin başka ülkelerdeki üniversite ortamlarında bulunarak bilgilerini uluslararası alanda test etme ve donanımlarını geliştirme olanağı elde etmeleri amaçlarıyla, 2012-2016 Stratejik Planı, uluslararası değişim programlarının uygulanmasını sağlayacak altyapının oluşturulmasını ve öğretim üyesi ile öğrenci akışının sağlanmasını hedeflemiştir. Plan 2013 yılında uluslararası ofisin güçlendirilmesini, üniversitede verilen tüm derslerin AKTS ve İngilizce ders çıktılarının tamamlanarak internet sayfasından ilan edilmesini ve program yeterliliklerinin tamamlanarak internet sayfasından ilan edilmesini hedeflemiş olup, bu faaliyetler hedeflediğimiz düzeyin üzerinde bir gerçekleşme göstermiştir.

Üniversitemizin uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayacak altyapı çalışmaları 2013 yılında da sürdürülmüştür. Erasmus Programı öğretim üyesi bir program sorumlusu ile fakülte ve bölüm sorumlularının kontrolünde uygulanmaktadır. Üniversitemiz Avrupa Birliği'nin Erasmus Programı'na uyum sağlamak için üniversitede verilen ders çıktılarının İngilizceleri ile AKTS'lerini internet ortamına aktarmıştır. 2013 yılında uluslararası değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversite sayısı 34'e ulaşmıştır.

Sağlık Hizmetlerinde Sürekli Gelişen Hizmetler Haline Getirmek

Üniversitemizin Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Dış Hastanesinde 2012 yılında yapılan denetimde Dış Hastanesi süreçlerinin Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) kullanılarak öz değerlendirmesi yapılmıştır. Ülkemizdeki Kamu ve Özel Sağlık Kurumlarının da değerlendirildiği SKS modeli ile hastanenin kuvvetli ve iyileştirmeye açık alanlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. 2013 yılı içerisinde iyileştirilebilir alanlarda kalite çalışmalarına ağırlık verilmiş ve büyük ölçüde düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamdaki kalite geliştirme çalışmalarına Fındıkzade ve Vatan Birimlerimiz'de de başlanmıştır.

Üniversitenin genelinde henüz bir iç denetim yapma olanağı gerçekleşmemiştir. Ağustos 2013 itibarıyla Akademik Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu bünyesinde bir ekip oluşturularak iç denetim yapılabilmesi için hazırlıklara başlanmıştır.

Notlar

Notlar

Bir Üniversiteyi Üniversite Yapan Değerlerle İlerliyoruz.



LINKAPANI, ATATÜRK BULVARI, NO: 27 FATİH 34083 İSTANBUL T: 0212 444 85 44 F: 0212 531 75 55 MEDIPOL@MEDIPOL.EDU.TR

444 85 44
WWW.MEDIPOL.EDU.TR