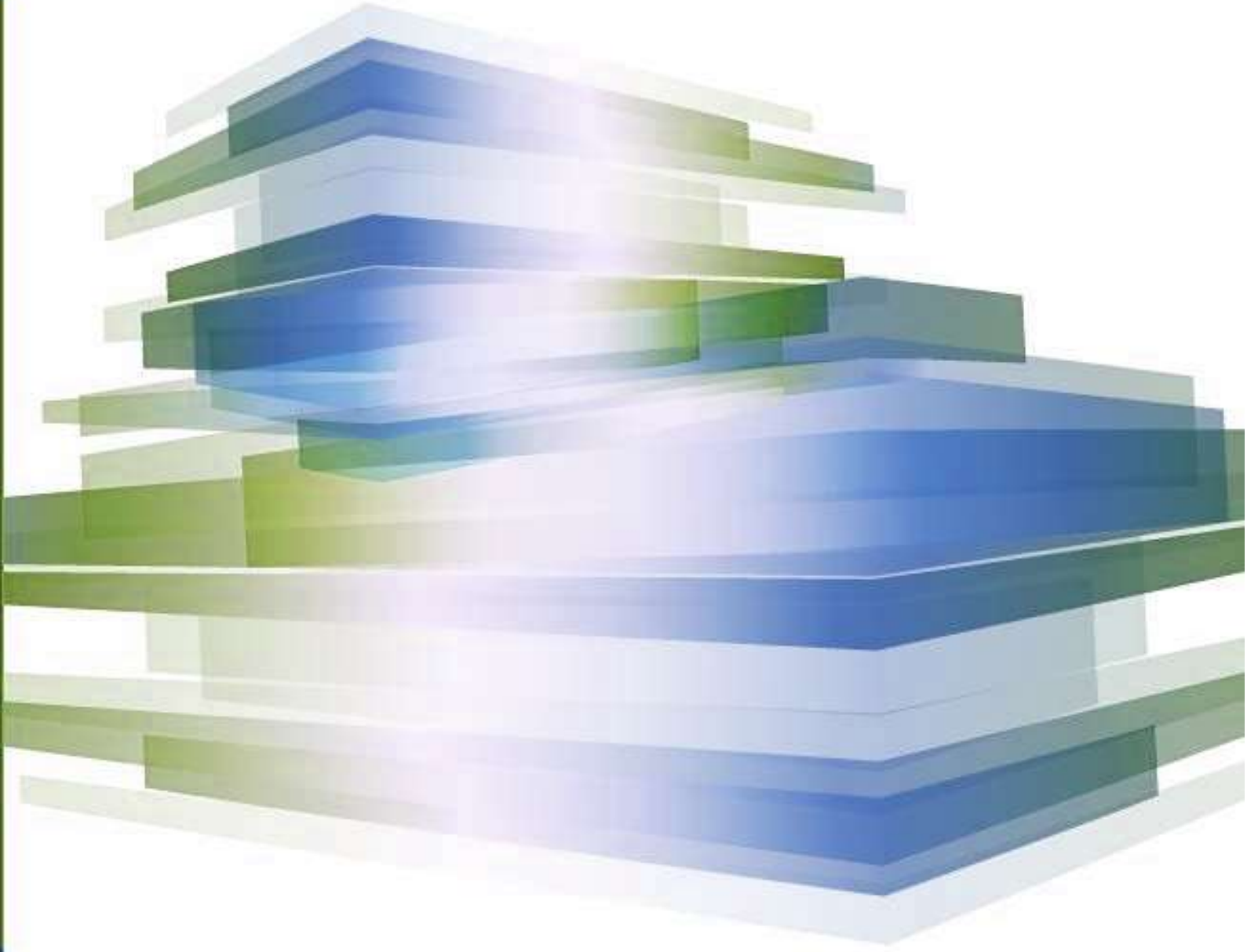


2014



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET RAPORU



MEDİPOL
UNV İSTANBUL
MEDİPOL
ÜNİVERSİTESİ



2014 YILI FAALİYET RAPORU

İSTANBUL 2014

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

ÖNSÖZ

1.BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VEKURUMSAL YAPI

1.Genel Bilgiler

1.1.Üniversite Hakkında

1.2. Misyon

1.3. Vizyon

1.4. Temel Değerlerimiz

2. Örgüt Yapısı

2.1.Mütevelli Heyet

2.2. Akademik Kurul (Senato)

2.3.Yönetim Kurulu

2.4. Mevcut Durum

2.5. Rektörlük

2.6.Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

3. Akademik Birimler

3.1.Fakülteler

3.2.Meslek Yüksekokulları

3.3.Enstitüler

4. Rektörlüğe Bağlı Birimler

4.1.Koordinatörlükler

4.2.Araştırma Merkezleri

4.3. Bologna Eşgüdüm Komisyonu

4.4. İMADEK

4.5.BAP Komisyonu

4.6.Teknoloji Transfer Ofisi

4.7.Yayın Komisyonu

4.8. Etik Kurullar

4.9. İşbirliği Yapılan Kuruluşlar

5.Eğitim-Öğretim

5.1. Öğrencilerin Genel Başarı Durumları

5.2. 2014 Yılında Burslu-Burssuz Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin Karşılaştırılması

II. BÖLÜM: STRATEJİK YÖNETİM

1.Stratejik Amaç ve Hedefler

2.Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2.1. Stratejik Amaç 1: Fiziksel Kapasiteyi Artırmak

2.2. Stratejik Amaç 2: Bilgi Üretmek İçin Alt Yapı

2.3.Stratejik Amaç 3: Dinamik, İhtiyaçlara Uygun, Kaliteli ve Kapsamlı Eğitim

2.4.Stratejik Amaç 4: Toplumsal Gelişime Katkı Sağlamak

2.5. Stratejik Amaç 5: Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek

3. Performans Sonuçları Tablosu

III. BÖLÜM : DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Değerlendirme ve Sonuç

Tablolar

Tablo 1: Üniversite Senatosu Üyeleri ve Görev Dağılımları

Tablo 2: Yönetim Kurulu Üyeleri ve Görev Dağılımları

Tablo 3: 2014 Yılı Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı

Tablo 4: 2014 Yılı Önlisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı

Tablo 5: 2014 Yılı Lisansüstü Öğrencileri Sayıları ve Dağılımı

Tablo 6: 2014 Yılında Üniversitemizde Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kontenjanından Okuyan Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

Tablo 7: İstanbul Medipol Üniversitesi Tam Gün Statüde Çalışan Öğretim Elemanlarının Sayısı

Tablo 8: İdari Personel Birim ve Yerleşke Dağılımları

Tablo 9: Dışarıdan hizmet alımı yapılan alanlarda çalıştırılan personel sayısı.

Tablo 10: Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 11: Tıpta Uzmanlık Öğrenci Dağılımı

Tablo 12: Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Tablo 13: Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 14: Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırmaları

Tablo 15: Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 16: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 17: Diş Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Dağılımı

Tablo 18: Diş Hekimliği Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Tablo 19: Diş Hekimliği Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 20: Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırmaları

Tablo 21: Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 22: Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 23: Eczacılık Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Tablo 24: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 25: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırmaları

Tablo 26: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 27: Hukuk Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 28 : Hukuk Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Tablo 29: Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 30: Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 31 : Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 32: Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Tablo 33: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 34: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırmaları

Tablo 35: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 36: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 37: Uluslararası Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Tablo 38: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 39: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 40: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 41: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 42: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı

Tablo 43: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 44: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

Tablo 45: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Tablo 46: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 47: Adalet Programı Öğrenci Dağılımı

Tablo 48: Adalet Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Tablo 49: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 50: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 51: ERASMUS Programı Çerçevesinde Anlaşma İmzalanan Üniversiteler

Tablo 52: FARABİ Programı Çerçevesinde Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler

Tablo 53: REMER Bünyesinde Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Tablo 54: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2014 Faaliyetleri

Tablo 55: Sürekli Eğitim Merkezimizin 2014 yılı faaliyetleri

Tablo 56 2014 Yılında İlk Baskısı Yapılan Kitaplar

Tablo 57: Öğrencilerin Bilimsel Faaliyetlere Katılımı

Grafikler

Grafik 1: Kütüphaneye Kayıtlı Okuyucu Sayısı

Grafik 2: Elektronik Ortamda Kataloglaması Yapılan Materyal Sayıları

Grafik 3: Kütüphane Ödünç Verme Sayıları

Grafik 4: Lisans Öğrencilerinin Genel Başarı Durumu

Grafik 5: Burslu-Burssuz Öğrenci Başarı Durumlarının Karşılaştırılması (Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri)

Grafik 6: Burslu-Burssuz Öğrenci Başarı Durumlarının Karşılaştırılması (Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Dışındaki Lisans Programları)

Grafik 7: Meslek Yüksek Okullarında Başarı Durumlarının Karşılaştırılması

Grafik 8: İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları

Grafik 9: İstanbul Medipol Üniversitesi Çalışan Memnuniyeti Anket Sonuçları



Üniversitenin sadece bir eğitim kurumu olarak varlığını sürdürmesi beklenemez; bilimsel bilginin izleyicisi olduğu kadar üreticisi de olmak zorundadır. Toplumun etki alanına giren gelişmeleri ya- kından izlemek, her alanda orta ve uzun vadeli stratejik araştırmalar yapmak, insan hakları ve adaletin toplumda yerleşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel politikalara zemin oluşturacak stratejiler üzerinde çalışmak, sektörlerin uluslararası pazarlarda rekabet gücünün artırılması için işbirliği geliştirmek, ülkenin dünyaya özgüvenle açılmasına destek vermek, ulusal ve uluslararası eğitim ve stratejik araştırma kurumlarıyla sürekli işbirliği içinde bulunmak ve gençlerimizi bu vizyonla donatmak sorumluluğumuz vardır.

Taşıdığımız sorumluluk bilinci içinde bugüne değin elde ettiğimiz birikimlerimizi İstanbul Medipol Üniversitesi ile sözünü ettiğim amaca yönlendirmek istiyoruz. İleri derecede donanımlı ve birikimli öğretim üyesi ve yetenekli öğrencilere sahip zengin bir eğitim ortamı ve ileri araştırmaların yürütülmesini sağlayan imkânlar, stratejik hedefler ve yenilikçilik temelinde gelişen bir üniversite ortamı oluşturma azim ve kararlılığındayız.

Dr. Fahrettin Koca

Mütevelli Heyet Başkanı



Sunuş

Medipol Sağlık Grubu'nun önderliği ve desteği ile Türkiye Eğitim Sağlık ve Araştırma Vakfı (TESA) tarafından kurulmuş olan üniversitemiz sağlık alanındaki başarılarını mühendislik ve sosyal bilimlere taşıma kararlılığındadır. Şu anda 17 ön lisans, 8 lisans, 14 yüksek lisans ve 2 doktora olmak üzere toplamda 41 programda eğitim vermektedir.

Araştırma öncelikli bir misyon üstlenmiş olan üniversitemizde alt yapı henüz tamamlanırken temel tıp bilimleri ile mühendisliğin kesiştiği alanda önemli projeler ortaya konmaya başlamıştır. Bu projelerde üniversite bütçesi ve öğretim üyesine oranla kullanılan ulusal ve uluslararası dış kaynak kullanımı oranı oldukça yüksektir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, başta sağlık alanındaki vizyonu ve hizmet kültürü olmak üzere, evrensel, çağdaş, nitelikli, özgür, üretken ve geliştiren bir üniversite olarak yarının mirasçılarına yeni fırsatlar sunmak amacındadır. Sağlık alanındaki mevcut kapasitesini kullanarak oluşturduğu hizmet birimleri aracılığıyla hem öğrencilerimize yeni uygulama alanları oluşturmakta hem de eğitim dışı alandan elde ettiği geliri eğitime aktararak eğitimde yeni fırsatlar oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında da (2012-2016) ifade edildiği gibi, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin vizyonuna ulaşmada bu erken dönemi kapsayan hedeflerin çok mütevazı bir rol üstlendiği aşîkârdır. Ancak tüm çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve tüm Medipol dostlarının desteği ve katılımı ile oluşan sinerjinin

birlikte kurguladığımız rüyanın gerçeğe dönüşmesini sağlayacak en önemli dinamik olduğuna inanıyorum.

Üniversitemizin bu süredeki faaliyetlerinde doğrudan görev alan veya bir şekilde katkı veren idari ve akademik kadrosu ile bütün Medipol ailesine takdir ve teşekkürlerimi sunarım. Süreçte rol alan bütün idari ve akademik birimlerimizin faaliyetlerinin raporlanmasında emeği geçen görevlilerimizi ve bilhassa elinizdeki raporun vücut bulmasında büyük paya sahip olan Strateji Geliştirme Dairesi çalışanlarını ayrıca kutlamak isterim.

Prof. Dr. Sabahattin AYDIN

Rektör

Önsöz

Temel değerlerimiz olan etik değerlere bağlılık, insan odaklılık, mükemmeliyetçilik, çevreye duyarlılık, katılımcılık, hoşgörülülük, yenilikçilik ve özgürlükçülük anlayışıyla ülke kalkınmasının temelini oluşturan nitelikli insan kaynağını yetiştirme azmiyle kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi aynı anlayışla ve tüm paydaşlarının etkin katılımıyla 2012-2016 stratejik planını oluşturmuş ve yol haritasını belirlemiştir.

Vizyon, misyon ve temel değerler ile bunlar ışığında tüm faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejiler geliştirilmiş, fiziksel alt yapının geliştirilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi, eğitim ve öğretimin geliştirilmesi, topluma katkı ve kurumsal yapının geliştirilmesi yönünde oluşturulan stratejik alanlarımız ve bu çerçevede hedef ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetler tanımlanmıştır. 2014 yılı içerisinde üniversitemizin mevcut durumu değerlendirilerek stratejik planda yer alan hedefler revize edilmiştir.

Üniversitemizin 2014 yılı faaliyet raporu 2012-2016 Stratejik Planının performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerin belirlenmiş performans göstergelerine göre gerçekleşme durumunu, hedeflerimizden meydana gelen sapmaları ve bunların ardında yer alan gerekçeleri ortaya koymaktadır. Üç bölümden oluşan raporun ilk bölümünde üniversite ve kurumsal yapı hakkında genel bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde stratejik amaç ve hedefler ile 2013 yılı içerisinde yapılan faaliyetler, performans sonuçları ve bunlarla ilgili değerlendirmelere yer verilmiştir. Üçüncü bölümde durum analizi ve kurumsal değerlendirmeler yer almaktadır.

Stratejik Yönetim anlayışının yerleşmesine öncülük eden üniversitemiz yöneticilerine, hedefe yönelik faaliyetlerin gerçekleşmesinde emek harcayan akademik ve idari tüm personelimize ve özellikle bu faaliyetlerin raporlanmasında katkı sağlayan mesai arkadaşlarıma teşekkür ve şükranlarımı arz ederim.

Nihal KALAYCI

Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

I. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

VE

KURUMSAL YAPI

1. GENEL BİLGİLER

1.1.Üniversite Hakkında



İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nda değişiklik yapılmasına dair 5913 sayılı Kanun’a eklenen Ek 112. madde ile vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır. Vakfın kurucusu, Medipol Sağlık Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Fahrettin Koca’dır.

Üniversitemizin eğitime başladığı Haliç Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsüne ait derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları ve teknik odalar ile kütüphane bulunmaktadır.

Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesi 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiş olup, 2014-2015 Eğitim Öğretim Döneminde Eczacılık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Uluslararası Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda faaliyette bulunan 17 program, Adalet Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü bu yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında; *Sağlık Bilimleri Fakültesinde yeni açılan*; Odyoloji Bölümü, Ortez-Protez Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü,

Ebelik Bölümü, *Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde*; Türk Müziği Anasanat Dalı, *Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde*, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği Bölümleri, *İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde* Psikoloji Bölümü, *Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda* Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Bölümüne ilk defa öğrenci alımı gerçekleşmiştir.

Ayrıca Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezine bağlı laboratuvarlar, Milletlerarası Hukuk, Bilişim Hukuku ve Biohukuk Araştırma Merkezleri, Geleneksel Tıp Araştırmaları merkezi ile kız ve erkek öğrenci yurtları bu yerleşkededir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olarak; Vatan Klinikleri, Fındıkzade Birimi, Esenler Birimi ve Haliç Yerleşkesi Dış Biriminde tedavi hizmeti verilmektedir. 3 Kasım 2014 tarihinde Sefaköy Birimimiz faaliyete geçmiştir. Üniversitemizin uygulama hastanesi olarak kullanılmak üzere Medipol Mega Hastanesi ile işbirliği anlaşması yapılmış olup, bu anlaşma kapsamında Tıp Fakültesi öğrencilerimiz 3. Sınıftan itibaren öğrenimlerini bu hastanede sürdürmektedirler. Sağlık Bilimleri Fakültesindeki öğrencilerimiz olağan stajlarını da burada tamamlamaktadırlar.

1.2.Misyon

İstanbul Medipol Üniversitesi verdiği eğitim ve kattığı farklılıklarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinmekte, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmayı görev kabul etmektedir.

1.3.Vizyon

Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamizmi ile bilime ve topluma yön veren öncü bir üniversite olmak.

1.4.Temel Değerlerimiz

- Etik değerlere bağlı
- İnsan odaklı
- Mükemmeliyetçi
- Çevreye duyarlı
- Katılımcı

- Hoşgörölü
- Yenilikçi
- Özgürlükçü

2. ÖRGÜT YAPISI

2.1. Mevcut Durum

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Uluslararası Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Enstitüler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans Programları

- Anatomi Yüksek lisans Programı
- Beslenme ve Diyetetik Yüksek lisans Programı
- Biyokimya Yüksek lisans Programı
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek lisans Programı
- Hemşirelik Yüksek lisans Programı
- Histoloji ve Embriyoloji Yüksek lisans Programı
- Klinik Eczacılık Yüksek lisans Programı
- Perfüzyon Yüksek lisans Programı
- Sağlık Yönetimi Yüksek lisans Programı
- Sağlık Fiziği Yüksek lisans Programı
- Sinirbilim Yüksek lisans Programı

Doktora Programları

- Klinik Anatomi Doktora Programı
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı
- Sağlık Yönetimi Doktora Programı
- Sinirbilim Doktora Programı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans Programları

- Kamu Hukuku Yüksek lisans Programı
- Özel Hukuk Yüksek lisans Programı
- Sağlık Hukuku Yüksek lisans Programı

Doktora Programları

- Kamu Hukuku Doktora Programı
- Özel Hukuk Doktora Programı
- Sağlık Hukuku Doktora Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans Programları

Elektrik, Elektronik ve Siber Sistemler Yüksek Lisans Programı

Doktora Programları

Elektrik, Elektronik ve Siber Sistemler Doktora Programı

Meslek Yüksek Okulları

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Ameliyathane Hizmetleri Programı
- Anestezi Programı
- Diş Protez Teknolojisi Programı
- Diyaliz Programı
- Eczane Hizmetleri Programı
- Elektronörofizyoloji Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- Odyometri Programı
- Optisyenlik Programı
- Radyoterapi Programı
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı
- Yaşlı Bakımı Programı

Adalet Meslek Yüksekokulu

- Adalet Programı

Rektörlüğe Bağlı Birimler

Koordinatörlükler

- İngilizce Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü
- ERASMUS Koordinatörlüğü
- FARABİ Koordinatörlüğü
- MEVLANA Koordinatörlüğü

Araştırma Merkezleri

- Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi

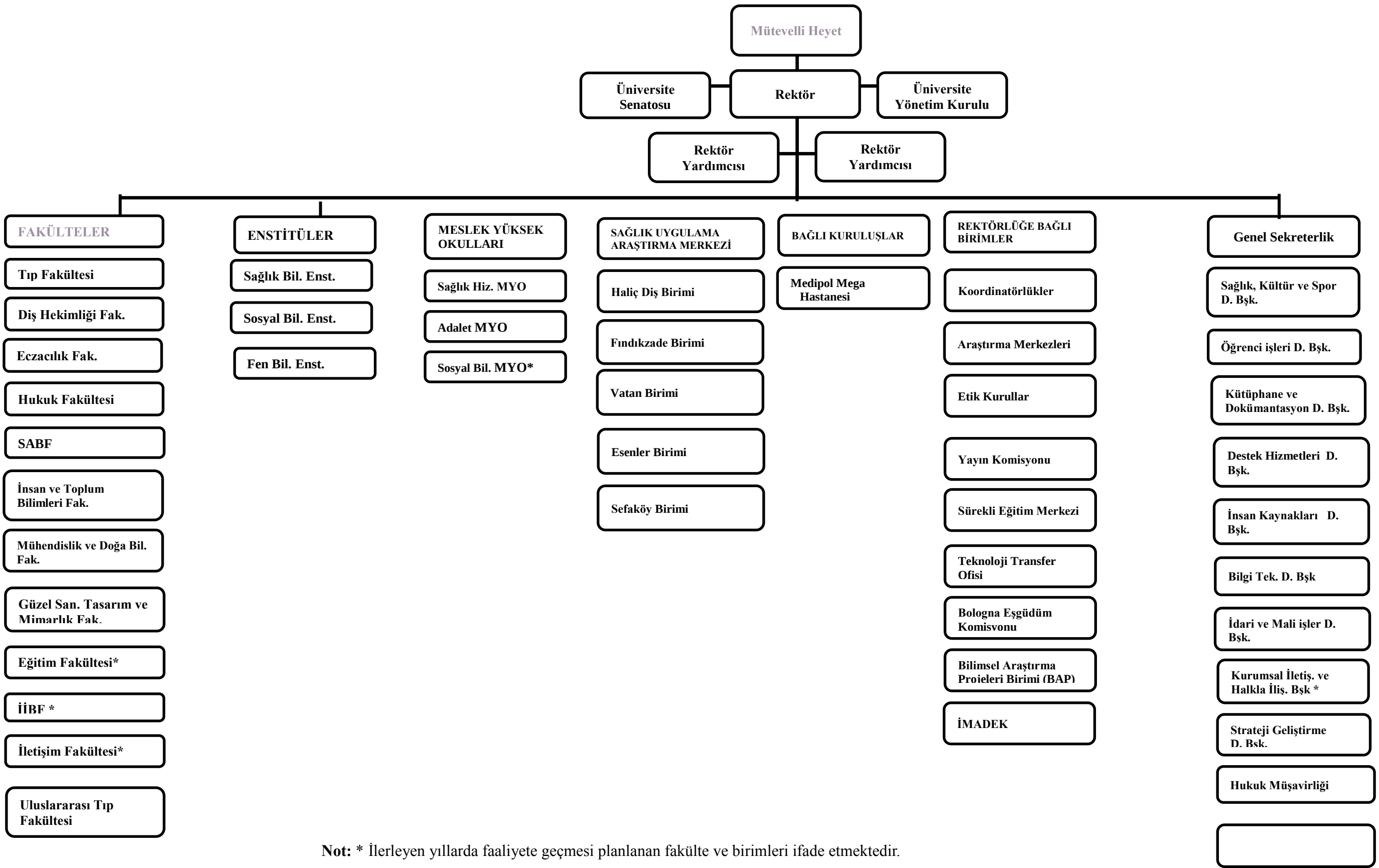
Etik Kurullar

- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

Rektörlüğe bağlı diğer birimler

- Yayın Komisyonu
- Sürekli Eğitim Merkezi
- İMADEK (İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu)
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Bologna Eřėüdüm Komisyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu

Üniversitemizin organizasyon şemasına aşağıda yer verilmiştir.



2.2.Mütevelli Heyet

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Kurucu Vakıf Genel Kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşur. Rektör Mütevelli Heyet'in tabii üyesidir.

Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini yapar, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylar; yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul eder ve uygulamaları izler.

Üniversitemizin Mütevelli Heyeti üyeleri aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır.

Başkan	: Dr. Fahrettin KOCA
Üyeler	: Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Prof.Dr. Orhan Gazi Yiğitbaşı, Dr.Tamer Vardaloğlu, Dr.Hüseyin Yayla, Dr. Tuncay Aksoy, Özer Koca, Fatma Uçar Kılıç, Gökhan Özcan, Mehmet Büyükbaş, İlker Özen, Azime Efe

2.3.Akademik Kurul (Senato)

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlar ve görüş bildirir. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir; Mütevelli Heyet'çe intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları verir ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlar. Senato'nun raportörü üniversite genel sekreteridir.

2014 yıl sonu itibariyle Üniversite Senatosu üyelerinin isim ve görev dağılımları Tablo-1'de sunulmuştur.

Tablo-1: Üniversite Senatosu Üyeleri ve Görev Dağılımları

Üye	Görevi
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Ömer CERAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İ. Sina UÇKAN	Diş Hek. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Ecz. Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekanı ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin Arslan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan V./Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Nevzat KOÇ	Hukuk Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Tangül MÜDOK	Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Candan ALGUN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY	Diş Hekimliği Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	Sağlık Bilimleri Enstitü Müdür V.
Yrd. Doç. Dr. H. Eyüp ÖZDEMİR	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.
Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK -	Sağlık Hizmetleri MYO Müdür V. Ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Yrd. Doç.Dr. Harun DEMİRBAŞ	Adalet MYO Müdür V.
Yrd. Doç. Dr. Güldeniz EKMEN	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi senatörü
Yrd. Doç. Dr. Erol YILDIRIM	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Senatörü
Yrd. Doç. Dr. Nihan YÖNET TANYERİ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Senatörü

2.4.Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında Dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Yönetim Kurulu üyelerinin isim ve görevlerine Tablo-2’de yer verilmiştir.

Tablo-2: Yönetim Kurulu Üyeleri ve Görev Dağılımları

Üye	Görevi
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Naci KARAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İ.Sina UÇKAN	Diş Hek. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Ecz. Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Hüseyin ARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.Dekanı
Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fak. Dekan V.
Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Nevzat KOÇ	Profesör Temsilcisi

2.5.Rektörlük

Rektörlük makamı Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektör Özel Kalem ve Genel Sekreterlikten oluşmaktadır.

2.6. Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. Maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda belirtilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde tanımlanan Genel Sekreterlik Birimi; Üniversite idari teşkilatının başı olup, bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevleri yerine getirmektedir.

Görevleri arasında;

- a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamak.
- b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
- c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu Kararlarını üniversiteye bağlı birimlere ve ilgililere iletmek.
- d) Üniversite idari teşkilatına atanacak ve görevlendirilecek personel hakkında Rektör'e öneride bulunmak.
- e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek

İdari birimlerin başında bir Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları bulunmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, öğrencilerle ilgili işleri zamanında, hızlı ve eksiksiz yapmayı, öğrencilere üniversite tanıtımdan kayıt aşamasına, öğrencilikten mezuniyet sonrası döneme kadar destek olmayı ilke edinen birimiz, 1 daire başkanı ve 7 öğrenci temsilcisi ile 2014 yılında Kavacık ve Haliç Yerleşkelerinde 813 ön lisans, 3.428 lisans ve 535 lisansüstü yıl boyu toplam 4.776 öğrenciye hizmet vermiştir.

Görev ve Sorumluluklar

- ÖSYM sınavı sonucunda Üniversitemizi kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin öğrenci otomasyon sistemine aktarılması ve güncel tutulması,
- Öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması, (Öğrenci belgesi ,transkript, askerlik durum belgesi, harçsız pasaport işlemleri, indirimli seyahat kartı işlemlerinin takip edilip sonuçlandırılması)
- Öğrencilerin öğretim durumlarıyla ilgili her aşamanın takip edilmesi ve kayıt altına alınması,
- Öğrencilerin özlük dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesi,
- Yatay geçiş ile giden ve gelen öğrencilerin yazışmalarının yapılması ve özlük dosyalarının oluşturulması,
- Kendi isteği ile ayrılan veya yatay geçiş ile ilişkisi kesilen öğrencilerin işlemlerinin yapılması,
- Çift anadal ve yandal kayıt işlemlerinin yapılması,
- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin; mezuniyet için gerekli AKTS kontrollerinin yapılarak, mezuniyet işlemlerinin tamamlanması,
- Diploma, diploma eklerinin basılması ve dağıtılması,
- Diploma defterinin basılması,
- Lisansüstü eğitim hakkı kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi ve güncel tutulması,
- Türkçe ve İngilizce Hazırlık Programına dahil olacak veya ilgili ders ve programlardan muaf olacak öğrencilerin her türlü işlemlerinin yapılması,
- Yurt Dışı Kontenjanı ile kabul edilen öğrencilerin özlük dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesinde Uluslararası Ofis ile işbirliği yapılması;
- Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun hazırlanmasında Uluslararası Ofis ile işbirliği yapılması,
- Yeni öğrenci kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi,
- Dikey Geçiş kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi
- Ek kontenjanların ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi,
- ÖSYM Başkanlığı tarafından istenilen her türlü bilgi ve istatistiğin hazırlanması,
- Kredi Yurtlar Kurumu tarafından istenilen her türlü bilgi ve istatistiğin hazırlanması,

- YÖKSİS’ te (Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi) öğrenci raporlarının zamanında ve eksiksiz hazırlanması,
- Yeni kayıt döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması,
- Tanıtım döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması, aday öğrenci ve velilerinin üniversitemizle ilgili bilgilendirilmesinin sağlanması,
- Aday, okuyan, mezun öğrenciler ile velilerinin telefon ve e-postalarının cevaplanması,
- ÖSYM sınavı sonucunda, Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kesin kayıtlarının tamamlanması,
- Üniversitede okutulacak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ait derslerin ve dersleri verecek öğretim üyelerinin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi,
- Tüm Fakülte/ Programlara ait mazeret, maddi hata, isteğe bağlı bütünleme ve tek ders sınavlarının öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi,
- Öğrencilerin ders muafiyetlerinin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi,
- Kayıt donduran ve kayıt dondurma süresi biten öğrencilerin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi,
- Öğretim üyesi ve öğrencilerin öğrenci otomasyon sistemi ile ilgili sorularına yardımcı olunarak ilgili birimlere yönlendirilmesi,
- Üniversite Web sitesinde Öğrenci İşleri Birimi sayfasında yer alan bilgilerin güncellenmesi ve duyuruların yayınlanması,
- Üniversite Web sayfasında Sık Sorulan Soruların güncellenmesi,
- Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından istenilen iş ve işlemlerin yapılması.

2014 yılı sonu itibariyle faaliyette olan lisans programlarımız, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları ve öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Tablo-3’te verilmiştir.

Tablo-3: 2014 Yılı Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı

FAKÜLTE/BÖLÜM	HZ. SINIFI	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	IV. SINIF	V. SINIF	GENEL TOPLAM
TIP FAKÜLTESİ	94	130	137	57	52	17	487
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	85	118	93	54	51	11	412
ARA TOPLAM	179	248	230	111	103	28	899
ECZACILIK FAKÜLTESİ		66	68	76	64	51	325
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ	7	17					24
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		98	106	86	71		361
HEMŞİRELİK		112	107	78	77		374
BESLENME VE DIYETETİK		90	107	95	76		368
SAĞLIK YÖNETİMİ		68	59	53	71		251
ODYOLOJİ		63					63
ÇOCUK GELİŞİMİ		38					38
EBELİK		50					50
ORTEZ - PROTEZ		11					11
HUKUK FAKÜLTESİ		200	204	109	80		593
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ							
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	14	1					15
BIYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	14	1					15
GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ							
TÜRK MÜZİĞİ		12					12
İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							
PSİKOLOJİ		29					29
ARA TOPLAM	35	856	651	497	439	51	2529
GENEL TOPLAM	214	1104	881	608	542	79	3428

2014 yılı sonu itibariyle faaliyette olan önlisans programlarımız, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları ve öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Tablo-4'te verilmiştir.

Tablo-4: 2014 Yılı Önlisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımı

ÖN LİSANS	I. SINIF	II. SINIF	I. SINIF		II. SINIF		GENEL TOPLAM
			K	E	K	E	
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU							
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	30	17	25	5	15	2	47
AMELİYATHANE HİZMETLERİ	31	23	19	12	13	10	54
ANESTEZİ	32	30	23	9	17	13	62
DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ	29	19	17	12	12	7	48
DIYALİZ	21	10	17	4	9	1	31
ECZANE HİZMETLERİ	15	9	12	3	8	1	24
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	18	17	13	5	11	6	35
İLK VE ACİL YARDIM	28	18	16	12	4	14	46
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	33	18	24	9	11	7	51
ODYOMETRİ	27	15	18	9	12	3	42
OPTİSYENLİK	19	17	12	7	13	4	36
RADYOTERAPİ	21	8	19	2	6	2	29
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	26	16	23	3	13	3	42
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	37	27	12	25	16	11	64
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	33	25	30	3	22	3	58
TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA	7		4	3			7
YAŞLI BAKIMI	11	2	5	6	1	1	13
ADALET MESLEK YÜKSEK OKULU							
ADALET	68	56	48	20	39	17	124
TOPLAM	486	327	337	149	222	105	813

2014 yılı sonu itibariyle faaliyette olan yüksek lisans programlarımız, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları ve öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Tablo-5'te verilmiştir.

Tablo-5: 2014 Yılı Lisansüstü Öğrencileri Sayıları ve Dağılımı

ENSTİTÜ PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZSİZ	TEZLİ		
SAĞLIK BİLİMLERİ ENST.				
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı		41	12	53
Hemşirelik Anabilim Dalı		109		109
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	32	22	1	55
Sağlık Fiziği Anabilim Dalı		1		1
Sinirbilim Anabilim Dalı		19	14	33
Anatomi Anabilim Dalı		5		5
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı		27		27
Biyokimya Anabilim Dalı		6		6
Klinik Eczacılık Anabilim Dalı	43	32		75
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı		3		3
Klinik Anatomi Anabilim Dalı			1	1
Perfüzyon Anabilim Dalı		14		14
TOPLAM	75	279	28	382
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ				
Sağlık Hukuku Anabilim Dalı	24	21	1	46
Özel Hukuk Anabilim Dalı		42	4	46
Kamu Hukuku Anabilim Dalı		37	5	42
TOPLAM	24	100	10	134
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				
Elektrik-Elektronik ve Siber Sistemler Anabilim Dalı		9	10	19
GENEL TOPLAM	99	388	48	535

2014 yılı sonu itibariyle yurt dışından öğrenci kabul kontenjanından okuyan öğrencilerin sayıları ve bölümlere göre dağılımı Tablo-6'da verilmiştir.

Tablo-6: 2014 Yılında Üniversitemizde Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kontenjanından Okuyan Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

Fakülte	Bölüm/Program	Öğrenci Sayısı
Uluslararası Tıp Fakültesi	Tıp (İng.)	5
Tıp Fakültesi	Tıp	34
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	10
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	3
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği (İng)	-
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İng.)	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	3
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-
	Hemşirelik	2
	Sağlık Yönetimi	-
	Odyoloji	3
	Çocuk Gelişimi	-
	Ortez-Protez	-
Hukuk Fakültesi	Hukuk	-
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Türk Müziği	1
	Toplam:	61

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğinde görev ve sorumluluklarının ayrıntıları belirlenen bir sağlık kuruluşu; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Görev ve Sorumluluklar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrenci ve personelin ruh ve beden sağlığını korumak, gerekli hallerde tedavi ettirmek; barınma, beslenme, çalışma ihtiyaçlarını gidermek; kültürel, sportif, bilimsel vb. içerikli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmelerine ve takım çalışması, kolay iletişim kurabilme, liderlik gibi farklı beceriler kazanmalarına olanak sağlayacak öğrenci toplulukları oluşturmak ve engelli öğrencilerin sorunlarına çözüm üretmekle görevlidir.

Sunulan Hizmetler

Engelli öğrencilere Yönelik Hizmetler

Üniversitemizde engelli öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal her türlü fiziksel ve psikolojik engeli en aza indirmek ve ihtiyaç duydukları desteği sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarına devam etmektedir. Birim aynı zamanda toplum ve engellilerin adaptasyonuna yönelik çeşitli faaliyetler düzenleyerek farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır.

Barınma hizmeti

Üniversitemize ait kız ve erkek yurtları Kavacık Yerleşkesinde bulunmaktadır. Mevcut kız öğrenci yurtlarımızın kapasitesi 575'tir. Yurtlarımızda odalar 2 ve 3 kişiliktir. Her odada duş, WC, mini buzdolabı, ayakkabı dolabı, telefon ve kablosuz internet olup her öğrenciye ait kitaplık, giyinme dolabı, otel tipi tekli yatak ve çalışma masası mevcuttur.



70 öğrenci kapasiteli erkek öğrenci yurdumuz apart daire şeklinde olup apart daireler 6 veya 7 kişilik olmak üzere iki tiptir. Odalarda tekli yatak, masa ve özel aynalı gardırop yer almaktadır. Dairelerde 1, 2 ve 3'er kişilik odalar mevcuttur. Her apart dairede bir mutfak, banyo, WC balkon buzdolabı ve ayakkabı dolabı bulunmaktadır. Odalarda 24 saat internet bağlantısı mevcuttur. Her öğrenciye ait yatak, giyinme dolabı, kütüphane ve çalışma masası mevcuttur. Ayrıca, misafir akademisyenler ve konuklar için düzenlenmiş misafir odaları da yer almaktadır.

Sağlık Hizmetleri

Üniversitenin Haliç ve Kavacık Yerleşkelerinin her birinde öğrencilere acil müdahale, ilaç temini ve birinci basamak sağlık hizmetlerinin verildiği klinik bulunmaktadır. Kliniklerde birer hemşire devamlı olarak görev yapmakta, uzman klinik doktoru ise farklı günlerde her iki yerleşkede de bulunmaktadır. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hallerde ise öğrenciler kurum hastanelerine yönlendirilmektedir. Sevk işlemleri yine klinikler tarafından yapılır.



2014 yılı içerisinde Haliç yerleşkesinde 225 (200 kişi ayakta tedavi, ilaç temini, enjeksiyon, pansuman ve 25 kişi kurum hastanelerine sevk) ve Kavacık Yerleşkesinde 554 (538 kişi ayakta tedavi, ilaç temini, enjeksiyon, pansuman ve 16 kişi kurum hastanelerine sevk) olmak üzere toplam 779 öğrenci ve personele sağlık hizmeti verilmiştir.

Yemek hizmeti

Üniversitenin her iki yerleşkesinde de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Haliç yerleşkesinde bulunan 250 kişilik yemekhane personel ve öğrenciler tarafından ortak kullanılmakta, Kavacık Yerleşkesinde ise 150 kişilik personel ve 350 kişilik öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Yemek hizmeti özel catering firmaları tarafından verilmektedir. Yemekler diyetisyenler tarafından kontrol edilmekte ve bir kişinin günlük alması gereken kalori miktarı göz önünde tutularak menüler düzenlenmektedir.

Ulaşım hizmeti

Üniversitenin yerleşkeleri ve uygulama/staj eğitimlerinin yapıldığı hastaneler arasında servis hizmeti verilmektedir.

Psikolojik danışmanlık desteği

Birimin amacı gençlerin gerek okullarında gerekse de okul dışındaki hayatlarında karşılaştıkları psikolojik, sosyal, kültürel ve akademik problemlere erken müdahale etmek, öğrencilere destek olmak, sorunlarla nasıl baş edebileceklerini keşfetmelerine, kendi iç dünyalarına bakmalarına yardımcı olmak ve bunun üstesinden gelebilmek için beceriler kazandırmak ve uygun görüldüğünde psikiyatriste yönlendirmektir.

Bu kapsamda yürütülen görüşmeler şunlardır;

Danışmanlık Görüşmeleri: Psikolojik danışmanlık olarak yapılandırılır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, hedefler ve beklentiler belirlenir. Bu hedefler ışığında, daha kısa süreli, sonuç odaklı, ihtiyacın giderilmesine yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti verilir. Danışan ile danışman arasında beraber karar verilen bu süreçte, birkaç hafta bu sürece devam edilir ve daha sonra sonlandırılır. Görüşmeler her hafta, haftada 1 gün olmak üzere yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Danışan, her ihtiyaç duyduğunda başvurabilir. Eğer terapist, danışanın psikoterapi sürecinden daha çok faydalanacağını düşünürse, danışan ile birlikte psikoterapi sürecine geçilir ve daha uzun süreli, psikodinamik yönelimli psikoterapi süreci başlamış olur.

Psikoterapi Görüşmeleri: Psikoterapi olarak yapılandırılır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur. Görüşmeler haftada en az 1 kez olmak üzere düzenli yapılır. İhtiyaç duyulduğunda haftada 2 kez de seans yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Gerekli görülürse psikiyatriste yönlendirilip, ilaç tedavisi eşliğinde psikoterapiye devam edilir. Psikoterapi, uzun dönemli psikodinamik yaklaşıma göre yapılandırılır.

2014 yılında toplam 74 öğrenci ile düzenli danışmanlık görüşmeleri yürütülmüştür. Bu danışanlarla her hafta 1 kez olmak üzere terapi süreci yapılandırılmıştır. Bu süreçte şu ana kadar toplamda 650 seans yapılmıştır.

Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler

Öğrenci kulüpleri faaliyet alanları olan bilimsel ya da kültürel aktiviteleri yürütürken etkinliklerinin bir kısmını sosyal projelere ayırmak konusunda son derece duyarlı davranmaktadırlar. Bu duyarlılığın başlıca sebebi genel olarak tüm dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarının popülerleşmesinin yanında, üniversitemizin kurulduğu ilk yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin pek çoğunda sorumluluk vurgusunun yapılmasıdır.

Genel olarak yapılan projeler şenlik, kampanya ve kermeslerle gelir sağlanması ve elde edilen aynı ve maddi gelirlerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması (ilaç toplama ve kan bağışı) şeklindedir.

Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir.



	Etkinlik Türü	Tanımı (eğitim, gezi, gösteri, söyleşi, proje, konferans, sergi v.b.)	Düzenleyen Birim (Fak, Enst, Klüp, Dernek v.b.)	Tarih	Katılan Öğrenci Sayısı
1	Kariyer ve Gelişim Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Kermes	Suriye için yardım kermesi	8.1.2014	120
2	MEDUPSA	BİLİMSEL / Seminer	"Sosyal Platformda Eczacılık" Merkez İlaç Yönetim Kurulu Başkanı: Mehmet Şapçı Sadece Eczacı Platformu Yöneticisi: Bora Hazır Eczacının Sesi Yayın Kurulu Başkanı: Hakan Gençosmanoğlu Önemli araştırmaları ve formülleri bulunan: Onur Kıyak Hemeopati uzmanı: Fatma Henden	17.2.2014	150
3	Müzik Kulübü	KÜLTÜREL / Konser	Türk Müziği Topluluğu	25.2.2014	45
4	Hukuk Fakültesi	BİLİMSEL / Söyleşi	"Kadına Şiddet ve Kadın Hakları". Avukat Fatma Benli	26.2.2014	56
5	Genç Tema Kulübü	KÜLTÜREL / Gezi	Kuzey Ormanları Gezisi. Ayazağa Yeşiltepe mesire Alanı	28.2.2014	20
6	Turkmsic	BİLİMSEL / Anket	Hasta Hakları	28.2.2014	18
7	Turkmsic	BİLİMSEL / Seminer	"Aile içi şiddet". Prof.Dr. Abdullah Coşkun Yorulmaz	28.2.2014	59
8	Mai Düşünce Topluluğu	SOSYAL SORUMLULUK / Kermes	Guta'ya yardım	3.3.2014	23
9	Kariyer ve Gelişim Kulübü	BİLİMSEL / Eğitim	Kariyer Tüyoları	4.3.2014	63
10	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	BİLİMSEL / Söyleşi	"28 Şubat ve Gündem değerlendirmesi" Emekli Cumhuriyet Başsavcısı Reşat Petekin	5.3.2014	150
11	Kariyer ve Gelişim Kulübü	BİLİMSEL / Seminer	Anlayarak Hızlı Okuma	10.3.2014	100
12	Eczacılık Fakültesi	BİLİMSEL / Konferans	Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu (TEBGK)	10.3.2014	
13	Kariyer ve Gelişim Kulübü	BİLİMSEL / Seminer	"Başarı İçin Motivasyon, Sağlıklı Yaşa Kariyerin Olsun". Yaşam Koçu ve Yazar Fırat Çakır "Zaman Yönetimi". Kişisel Gelişim Uzmanı ve Yazar Hakan Birol	12.3.2014	50
14	Hukuk Kültürü Kulübü	BİLİMSEL / Konferans	"Türkiye'de ki Azınlıklar". Avukat Kezban Hatemi	12.3.2014	110
15	Hukuk Kültürü Kulübü	KÜLTÜREL/ Gezi	Kartal Adliyesi Ziyaret	13.3.2014	15
16	Hemşirelik Bölümü	KÜLTÜREL / Dinleti	Çanakkale Şehitleri Anma Şiir Dinletisi	18.3.2014	55

17	Kariyer ve Gelişim Kulübü ve MEDSAY	BİLİMSEL / Konferans	"Sağlık Yönetimi Zirvesi" Sağlık Bakanlığı Yönetim Hizmetleri Genel Müdürü ve İstanbul Beyoğlu Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreteri:Dr.Güven Bektemür İl Halk Sağlığı Müdürü: Doç. Dr. Mustafa Taşdemir İstanbul Anadolu Güney Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreteri:Dr.Tunçay Palteki İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı:Prof. Dr. Haydar Sur İstanbul Üniversitesi Hastaneleri Genel Direktörü:Doç.Dr. Haluk Özsanı Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği (OHSAD) Genel Başkanı:Dr. Reşat Bahat Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği (OHSAD) Genel Sekreteri:Dr. Cevat ŞENGÜL Mapfre Sigorta Sağlık Başkanı & SASDER YKB:Dr.Baki İtez Cem KÖYLÜOĞLU Medipol Mega Medikal Direktör:Prof. Dr. Gazi Yiğitbaşı LİV Hospital Genel Müdürü:Meri İstiroti İstanbul Sağlık Müdürü:Prof. Dr. Selami Albayrak Memorial Genel Müdürü:Uğur Genç Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Kongre Onursal Başkanı:Prof. Dr. Osman HAYRAN	28.3.2014	250
18	İmü Genç Tema Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Gösteri	Belgesel Gösterimi	2.4.2014	50
19	İmü Genç Tema Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Yardım	Ormandaki Köpekler İçin Yemek Yardımı	4.4.2014	50
20	Anadolu Gençlik Kulübü	BİLİMSEL / Söyleşi	Veysel Kafalı	21.4.2014	100
21	Diş Dostu Kulübü	BİLİMSEL / Proje	Diş Fırçalama Etkinliği-Bakırköy Carausel Alışveriş Merkezi	23.4.2014	20

22	Tıp Öğr.Birliği ve Kızılay	BİLİMSEL / Proje	Kan Şekeri Ölçümü-Beşiktaş Meydan	24.4.2014	18
23	Yeşilay Kulübü	BİLİMSEL / Söyleşi	"Gençlerin Madde Bağımlılığına Yönelimleri" Yrd. Doç. Dr. Ömer Miraç	29.4.2014	80
24	MEDSAY	SOSYAL KÜLTÜREL / Piknik	Riva'da piknik	30.4.2014	25
25	Hukuk kültürü Kulübü	SOSYAL KÜLTÜREL /Gezi	Anadolu Adliyesine Ziyaret	30.4.2014	30
26	TürkMSIC	BİLİMSEL / Proje - Gezi	Sağlık Turnesi	2.5.2014	20
27	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi	BİLİMSEL / Şenlik	Bilim Şenliği	4-5.5.2015	45
28	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi	BİLİMSEL / Yarışma	Futbol Turnuvası	5-25. 5. 2015	170
29	Sanat Tarihi ve Gezi Kulübü	SOSYAL KÜLTÜREL /Gezi	Erikli Yaylası Gezisi	9.5.2014	11
30	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Kermes	Suriye için yardım kermesi	12.5.2014	150
31	Hukuk Okulu Kulübü	BİLİMSEL / Konferans	Spor Hukuku Spor Hukuk Enstitüsü Onursal Başkanı:Prof.Dr. Selçuk Öztekin Spor Hukuk Enstitüsü Başkan Yardımcısı:Av. Hüseyin Alpay Köse	13.5.2014	70
32	Kariyer Gelişim Kulübü ve MEDSAY	BİLİMSEL / Panel	Sağlık Hizmetleri Pazarlama Zirvesi Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği (OHSAD) Genel Başkanı:Reşat Bahat Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi:Prof. Dr. Tangül Müdok Medipol Eğitim ve Sağlık Grubu Pazarlama Müdürü:Uygar Üstün Kadıköy Şifa Sağlık Grubu Pazarlama Müdürü ve SASDER Genel Sekreteri:Ayşen Özkul Liv Hospital Pazarlama Direktörü:Dr. Yeşim Dalyan Kaplan Medistate Kavacık Hastanesi Pazarlama ve Kurumsal İletişim Sorumlusu ve CEO Danışmanı: Neslihan Aks	13.5.2014	150
33	Mai Düşünce Topluluğu	BİLİMSEL / Söyleşi	İHH Yetim Birimi Başkanı Murat Yılmaz Yetim Sponsorluğu ve Yetim Çalışmaları Tanıtımı	14.5.2014	80
34	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	BİLİMSEL / Eğitim	Yurtdışı Yabancı Dil Eğitimi	15.5.2014	60
35	Sağlık Hizmetleri MYO-Optisyenlik Grubu	BİLİMSEL / Eğitim	SAFA Grup Optik	20.5.2014	16

36	Genç Tema Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Gösteri	Belgesel Gösterimi	20.5.2014	
37	Tüm Kulüpler	SOSYAL SORUMLULUK / Kermes	Soma ve Suriyeli çocuklar için Kermes	21-22.05.2014	200
38	Diş Hekimliği Fakültesi Bilimsel Düşünce ve Araştırma Kulübü	BİLİMSEL / Konferans	Diş Hekimliğinde Ergonomi ve Koruyucu Fizyoterapi	22.5.2014	120
39	Tiyatro Kulübü	SOSYAL KÜLTÜREL AKTİVİTE / Gösteri	"Örnek Suçlar" Tiyatro Gösterisi	22.5.2014	250
40	Hukuk Kültürü Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Ziyaret	Ümraniye Cezaevi Ziyareti	23.5.2014	40
41	Medipol Münazara Top./Hukuk Fakültesi	SOSYAL KÜLTÜREL / Yarışma	İstanbul Ün.-ODTÜ Lise Münazara Turnuvası	7.6.2014	120
42	Diş Dostu Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Proje	Toplu Diş Fırçalama Rekor Denemesi - Kocaeli	11.6.2014	17
43	Hukuk Fakültesi	BİLİMSEL / Söyleşi	Çanakkale Bio-Hukuk toplantısı	8.9.2014	4
44	Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve Sağlık Yönetimi Bölümü	BİLİMSEL / Konferans	"Integration of Behavioral Health and Medical Care" Monica Bharel - Harvard Üniversitesi Tıp Fakültesi	26.8.2014	40
45	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	BİLİMSEL / Söyleşi	Sağlık Obezite ve Fiziksel Aktivite	29-31.08.2014	26
46	Ortez Protez Bölümü	BİLİMSEL / Söyleşi	Advances in Neural Engineering Research and Education - Prof. Dr. Metin Akay	01.09.2014	35
47	Hukuk Kültürü Kulübü	KÜLTÜREL / Gezi ve Ziyaret	Avrupa Gezisi	21-28.09.2014	8
48	Yeryüzü Doktorları Kulübü	KÜLTÜREL / sergi	Sergi	24-25.09.2014	5
49	Tıp Fakültesi	KÜLTÜREL / Önlük Giyme Töreni	Tıp ve Uluslararası Tıp Fakültesi Önlük Giyme Töreni	20.10.2014	
50	MEDUPSA	KÜLTÜREL / Gezi	Human Body Exhibition	25.10.2014	22
51	MEDUPSA	BİLİMSEL / Söyleşi	Medupsa Çay Sohbetleri	30.10.2014	25
52	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	KÜLTÜREL / Konferans	Dr.Kerem Kınık "Yeryüzü Konuşmaları"	30.10.2014	150
53	Diş Hekimliği Fakültesi	KÜLTÜREL / Önlük Giyme Töreni	Diş Hekimliği Önlük Giyme Töreni	3.11.2014	140
54	MEDUPSA	KÜLTÜREL / Aşure Günü	Aşure Dağıtma	4.11.2014	200
55	Genç Fikirler Topluluğu	KÜLTÜREL / Kitap Tahlili	Sohbet eşliğinde kitap okuma	5.11.2014	30
56	TURKMSIC	BİLİMSEL / Kızılay Etkinliği	Kan Şekeri Ölçümü	8.11.2014	500
57	MEDUPSA	BİLİMSEL / Söyleşi	Medupsa Çay Sohbetleri	19.11.2014	30
58	MEDUPSA	BİLİMSEL / Konferans	"Yeryüzünde Eczacı Olmak" Ecz.Murat Akbıyık ve Meltem Güleç	19.11.2014	80
59	Kızılay Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Kan Bağışı	Kızılaya Kan Bağışı	25.11.2014	80

60	MEDUPSA	BİLİMSEL / Konferans	"Anne-bebek Sağlığı Ürünlerinin Eczanedeki Yeri" Süreyye Ortaköse, Nuran Akdemir, Aygül Al	26.11.2014	80
61	Gezi Kulübü	KÜLTÜREL / Gezi	Kapadokya Gezisi	28.11.2014	15
62	İ.M.Ü. Genç TEMA	BİLİMSEL / Eğitim	Sertifika Programı	29.11.2014	45
63	TURKMSIC	SOSYAL SORUMLULUK / Dünya Aids Günü Bilinçlendirme	Beşiktaş Meydan da Halkı Bilinçlendirme	1.12.2014	25
64	MEDUPSA	BİLİMSEL / Toplantı	Çay Sohbetleri	2.12.2014	15
65	Çocuk Gelişimi ve Odyoloji öğrencileri	SOSYAL SORUMLULUK / Dünya Engelliler Günü	Farkındalık çalışması	3.12.2014	25
66	MEDUPSA	KÜLTÜREL / Konferans	"İş Hayatında Vizyon" Dr.Ecz. Buket Aksu	8.12.2014	60
67	MEDSAY ve Kariyer Gelişim Kulübü	KÜLTÜREL / Seminer	"Liderlik ve Motivasyon" Serkan Emir	10.12.2014	100
68	Genç Fikirler Topluluğu	KÜLTÜREL / Söyleşi	Kitap Tahlili	11.12.2014	20
69	İnsani Yardım Kulübü	SOSYAL SORUMLULUK / Kermes	Yardım Kermesi ve Fotoğraf Sergisi	11-12.12.2014	150
70	MEDUPSA	SOSYAL SORUMLULUK / Dans Gösterisi	Karanlıkta Diyalog	13.12.2014	30
71	MEDUPSA	BİLİMSEL / Söyleşi	Çay Sohbetleri "Arş.Gör. Emre Şefik ÇAĞLAR"	16.12.2014	25
72	MAİ Düşünce Topluluğu	KÜLTÜREL / Okuma Grupları	Okuma ve Sohbet	16-17-18.12.2014	20
73	Genç Fikirler Topluluğu	BİLİMSEL / Film Tahlili	Film Gösterimi "12 Kızgın Adam"	18.12.2014	25
74	Kritik ve Analitik Düşünme Kulübü	KÜLTÜREL / Konferans	Kritik ve Analitik Düşünme Nedir" Prof.Dr. Mehmet Yücel AĞARGÜN	18.12.2014	120
75	MED-Gönüllülük	SOSYAL SORUMLULUK / Ziyaret	Huzurevi Ziyareti	22.12.2014	30
76	MEDUPSA	BİLİMSEL / Konferans	Eczacılığa Dair "Türk Eczacıları Birliği Başkanı Ecz.Erdoğan ÇOLAK"	22.12.2014	120
77	MEDUPSA	BİLİMSEL / Söyleşi	Çay Sohbetleri"Dr. Orhan Mutlu TOPAL "	23.12.2014	25
78	MAİ Düşünce Topluluğu	KÜLTÜREL / Okuma Grupları	Okuma ve Sohbet	23-24-25.12.2014	25
79	Medupsa-med gönüllülük	SOSYAL SORUMLULUK / Kermes	Hakkari İlköğretim öğrencilerine yardım	24-25.12.2014	10
80	KADİM Şiir,İrfan ve Fikir Topluluğu	KÜLTÜREL / Söyleşi	Geçmişten Günümüze Dil Meseleleri "Yavuz Bülent BAKİLER"	25.12.2014	140

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Kütüphanesi 3 kütüphane olarak hizmet vermektedir. Haliç Kampüsü Kütüphanesi, 150 m² 'lık bir alanda 50 kişilik oturma ve 10.000 ciltlik raf kapasitesi ile hizmet vermektedir. Kavacık Kampüsü Kütüphanesi, 240 m² 'lık alanda 72 kişilik oturma ve 18.000 ciltlik raf kapasitesi ile hizmet vermektedir. Medipol Üniversitesi Hastanesi Kütüphanesi, 100 m²'lık alanda 30 kişilik oturma ve 3.000 ciltlik raf kapasitesi ile hizmet vermektedir. Kütüphanelerimiz 1 Daire Başkanı, 1 Kütüphaneci, 3 Yardımcı Personel/Memur ile hizmet vermektedir.



Genel Bilgiler

- Kütüphanenin açık raf düzeni ile hizmet vermektedir.
- Sınıflama sistemi olarak LC (Library of Congress)'in konusal tasnif düzeni kullanılmaktadır.
- Kütüphane hizmetlerinin elektronik ortamda yapılmasını sağlayacak Yordam Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır.
- Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) ile diğer üniversite kütüphaneleri ile işbirliği yapılmasına karar verilmiştir.
- Kütüphane içerisinde öğrencilerin elektronik ortamda araştırma yapabilmesine olanak sağlamak amacıyla 6 adet bilgisayar ve bir adet yazıcı kullanıma açılmıştır.

Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, her türlü yazılı basılı ve elektronik bilgi ve belge ihtiyacına cevap vermek, Akademik ve idari personele, öğrencilere ve diğer araştırmacılara teknolojiyi en iyi şekilde kullanılmasına olanak tanıyarak bilgiye erişimi sağlamak, yenilikleri takip ederek uygulamaya geçirmektir.

Otomasyon ve Elektronik Bilgi Kaynakları

Kütüphanemiz ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız Yordam Otomasyon Sistemini kütüphane programı olarak kullanmaktadır. Otomasyon sistemine bağlı olarak katalog tarama ve kütüphane web sayfası aktif haldedir.

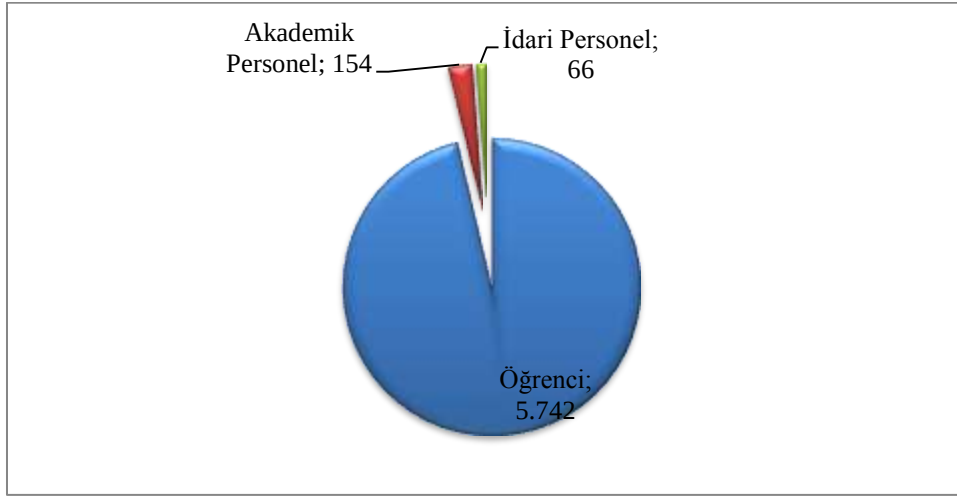
Kütüphanemizin 19 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Veri tabanları üniversitemiz araştırmacılarının talepleri doğrultusunda üyeliği sağlanmaktadır.

Üyesi olduğumuz veri tabanları aşağıdaki gibidir;

Dergi Adı	İçerik	Durum
EBSCOHost	12224 dergi	http://elibrary.medipol.edu.tr/
IEEE Explore Dijital Library	413 dergi 880.000 Konferans Serisi 1800 Standart	http://elibrary.medipol.edu.tr/
iThenticate	İntihal analiz	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Web of Science	Bibliyografik atıf	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Kazancı	Hukuk veri tabanı	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Scopus	Atıf veri tabanı	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Ovid	346 Dergi	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Taylor & Francis	1626 dergi	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Uptodate	Klinik veri tabanı	http://elibrary.medipol.edu.tr/
İdeal Online	Ulusal süreli yayınlar	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Elsevier ScienceDirect	2793 dergi	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Dentistry&Oral Sciences Source	259 dergi	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Knovel-Mühendislik Platformu	Broşür, Konu başlıkları	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Hiperkitap (eBook Collection)	E-Book	http://elibrary.medipol.edu.tr/
SciFinder	Referans ve patentler	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Jove	Görseller ve videolar	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Beck-Online	Hukuk veritabanı	http://elibrary.medipol.edu.tr/
HeinOnline	Hukuk veritabanı	http://elibrary.medipol.edu.tr/
Springer	2626 dergi, kullanım rehberi	http://elibrary.medipol.edu.tr/

Kütüphanemize kayıtlı kullanıcı sayıları Grafik 1'deki gibidir;

Grafik 1: Kütüphaneye Kayıtlı Okuyucu Sayısı



Öğrenci	: 5.715
Öğrenci (Yüksek Lisans)	: 17
Öğrenci (Doktora)	: 10
Akademik Personel	: 154
İdari Personel	: 66
Toplam Kullanıcı sayısı	: 5.962

Kütüphane Hizmetleri

Teknik Hizmetler

01.01.2014 – 31.12.2014 dönemi itibariyle satın alınan ve kütüphaneye bağış gelen materyaller aşağıdaki gibidir;

Satın alınan kitap sayısı	: 5.816
Bağış yoluyla alınan kitap sayısı	: 2.005
Toplam	: 7.821

Kütüphanelerimizde bulunan toplam kitap sayısı ise:

Satın alınan	: 9.843
Bağış yoluyla alınan kitap sayısı	: 6.611
Toplam	: 16.454 kitap bulunmaktadır.

Multimedya Olanakları

Derme içerisinde bulunan multimedya sayısı: 724 adet CD-ROM.

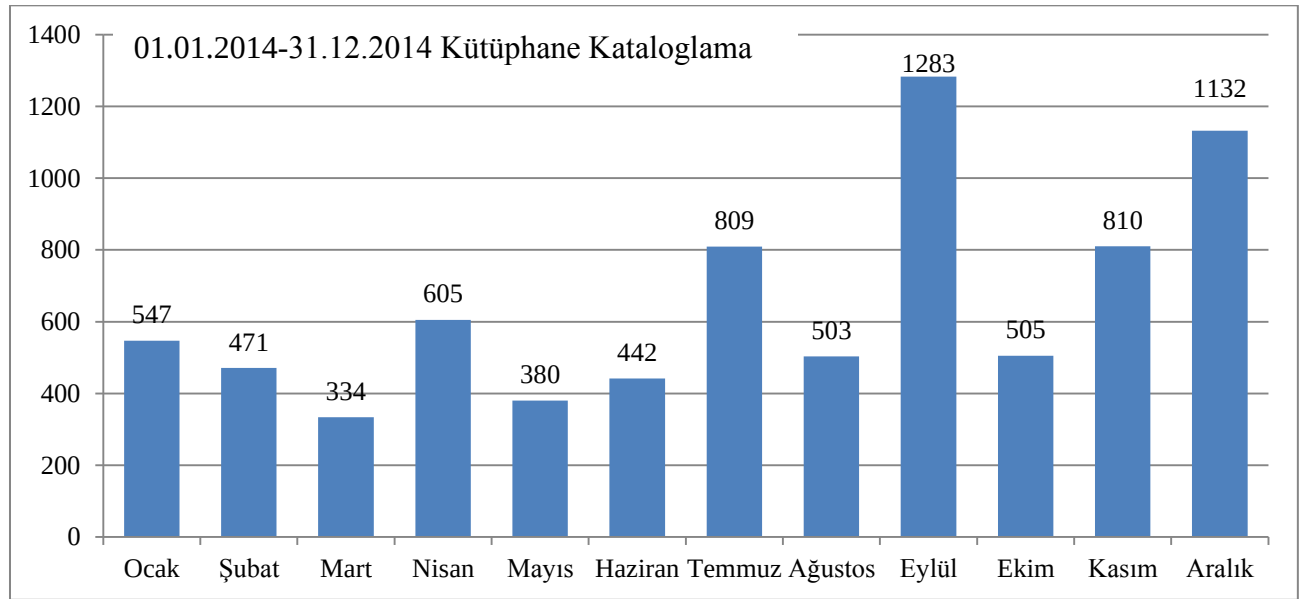
Kataloglama ve Sınıflama

Üniversitemiz Kütüphanesi LC (Library of Congress) sınıflama sistemini kullanarak açık raf hizmeti vermektedir. 01.01.2014 – 31.12.2014 dönemi itibariyle elektronik ortamda kataloglaması yapılan materyal sayıları Grafik 2’deki gibidir.

Grafik 2: Elektronik Ortamda Kataloglaması Yapılan Materyal Sayıları

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
547	471	334	605	380	442	809	503	1.283	505	810	1.132

Toplam 7.821



Sürekli Yayınlar (Basılı)

Üniversitemiz Kütüphanesi 01.01.2014-31.12.2014 döneminde 6 (altı) adet günlük gazete ve 44 basılı dergi aboneliği devam etmektedir;

44 adet dergi ve 6 adet gazete satın alma yolu ile temin edilmektedir.

Gazeteler

- Habertürk
- Hürriyet
- Sabah
- Yeni Şafak
- Star
- Yeni Asya

Dergiler

- Sağlık ve Düşünce Dergisi
- Aksiyon
- Popular Science
- Ekonomist
- Atlas
- National Geography Türkiye
- Bilim ve Teknik
- Otohaber
- Chip
- Hot English Magazine
- Legal Hukuk Dergisi
- Standart
- Hastane Dergisi
- Medikal Plus
- Türkiye Barolar Birliği Dergisi
- Nature
- Yargıtay kararları dergisi
- Yargıtay dergisi
- Danıştay Dergisi
- Hot English Magazine
- İstanbul Üniversitesi hukuk fakültesi mecmuası
- Genç beyin
- Danıştay Kararlar Dergisi
- Anayasa mahkemesi kararlar dergisi
- Mevzuat
- Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi dergisi
- Yeditepe üniversitesi hukuk fakültesi dergisi
- Annales De La Faculte De Droit D'ISTANBUL
- Milletlerarası hukuk ve milletlerarası özel hukuk bülteni
- Mukayeseli hukuk araştırmaları dergisi
- Maliye enstitüsü konferansları
- İstanbul barosu dergisi
- Türkiye adalet akademisi dergisi
- Türkiye barolar birliği dergisi
- Hukuk dergisi
- Marmara üniversitesi hukuk fakültesi hukuk araştırmaları dergisi : özel sayı
- İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk fakültesi dergisi
- Türk dili dil ve edebiyat dergisi
- Küresel bakış : çeviri hukuk dergisi
- Sağlık ve insan
- Psychopharmacology
- Türk kızılâyı
- Kalkınmada anahtar verimlilik
- Bilinçli sağlıklı yaşam

- İstanbul Teknik Üniversitesi Vakfı dergisi
- Meclis bülteni
- Borsa İstanbul magazine
- Gıda hattı

Okuyucu Hizmetleri

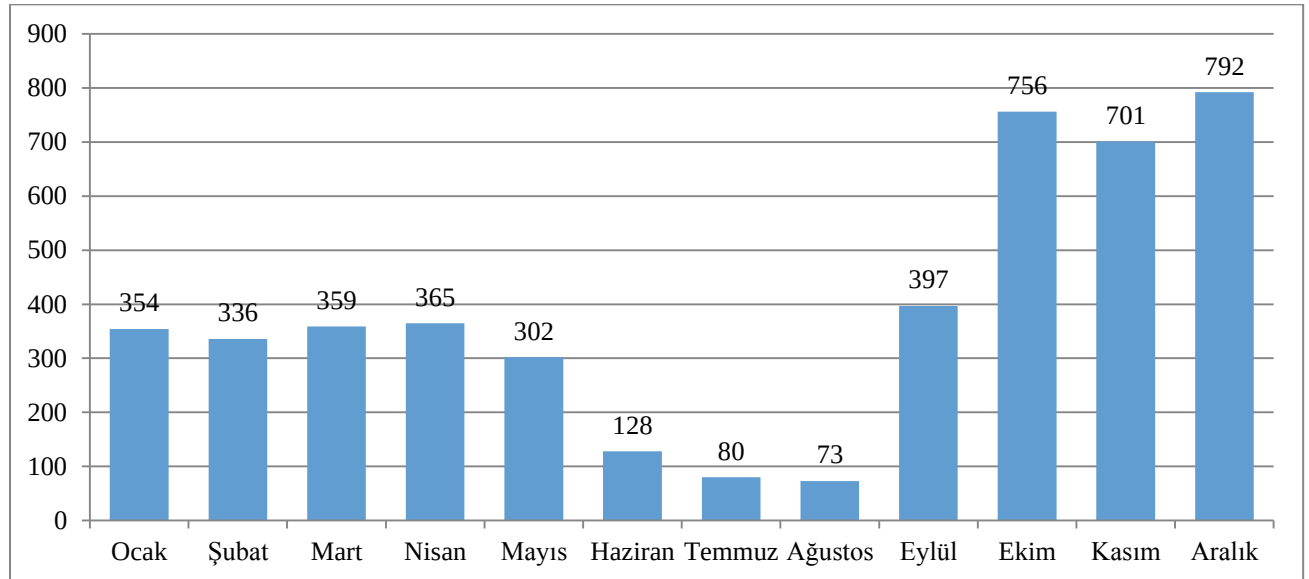
Ödünç Verme

01.01.2014-31.12.2014 döneminde ödünç verme sayıları Grafik 3'deki gibidir;

Grafik 3: Kütüphane Ödünç Verme Sayıları

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
354	336	359	365	302	128	80	73	397	756	701	792

Toplam 4.643



İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Yedinci Bölümü olan "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26'ncı maddesinde sayılan Üniversite İdari Teşkilatı birimlerinden biridir.

Öğretim elemanı istihdamında Devlet yükseköğretim kurumlarının uymakla zorunlu oldukları niteliklere aynen uyulmaya azami dikkat gösterilmektedir. Yardımcı doçent atamaları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. Maddesinde, doçent atamaları 24. Maddesinde, Profesör yükseltme ve atamaları ise aynı kanunun 25. Maddesinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Okutman ve Araştırma görevlileri istihdamı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 32. ve 33. Maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddelerine uygun olarak yürütülmektedir.

Ayrıca üniversitemizde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. Maddesi kapsamında, ders saati ücretli öğretim görevlileri ile aynı kanunun 34. Maddesine uygun olarak atanmış bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanları da görev yapmaktadır. Bununla birlikte, eğitim açısından eksiklik görülen alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanunun 40/a maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının atanmasında Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 23. Maddesi gözetilmektedir.

Görev ve Sorumluluklar

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük, görevlendirme, görevden ayrılma ve v.b. işlemlerini kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversitemiz yönergelerine uygun olarak yürütmek, İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulanmasını sağlamak, verilecek benzeri görevleri yapmak.

Akademik ve İdari Personel Sayıları

Üniversitemizin akademik ve idari personel sayıları Tablo - 7 ve Tablo – 8’de verilmiştir.

Tablo-7: İstanbul Medipol Üniversitesi Tam Gün Statüde Çalışan Öğretim Elemanlarının Sayısı (31 Aralık 2014)

FAKÜLTE ADI	Bölüm / Program Adı	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Yrd. Doç.Dr.	Öğr.Gör.Dr.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Okutman	Uzman	ÖĞR. ÜYE. TOP.	GENEL TOPLAM
Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilim.	20	19	27			26			66	92
	Dahili Tıp Bilim.	25	22	22			43			69	112
	Temel Tıp Bil.	4	1	9	1		7			14	22
Uluslararası Tıp Fak.	Cerrahi Tıp Bilim.			2						2	2
	Dahili Tıp Bilim.	1		3						4	4
	Temel Tıp Bil.	4	1	2						7	7
Sağlık Bilimleri Fak.										0	0
	Sağlık Yönetimi	1		1		1				2	3
	Odyoloji	2		2		1				4	5
	Ortez-Protez	2		2		1				4	5

	Beslenme ve Diyet.	1		3			1			4	5
	Fizyoterapi ve Reh.		1	2			1			3	4
	Hemşirelik			3						3	3
	Ebelik			3						3	3
	Çocuk Gelişimi		1	2						3	3
Diş Hekimliği	Klinik Bilimler	4	2	22			26			28	54
Eczacılık Fakültesi	Ecz.Meslek Bil.	1	1	2			4			4	8
	Ecz.Teknolojisi						1			0	1
	Temel Eczacılık									0	0
Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	1	2	3			4			6	10
	Özel Hukuk	2		5			3			7	10
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık	Müzik		1	2						3	3
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	1		4						5	5
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.										0	0
	Elektrik-Elektronik Müh.	2	1	3						6	6
	Biyomedikal Mühendisliği		1	2						3	3
Sağlık Hizmetleri MYO	Tıbbi Lab.Teknik.Prg.			2		2				2	4
	Radyoterapi Prg.			2		1				2	3
	Tıbbi Görün.Tek.Prg.			1		1				1	2
	Elektronörofizyoloji			2		2				2	4
	Diyaliz			1		2				1	3
	Ağız ve Diş Sağ.Prg.			3						3	3
	Ameliyathane Hiz.Prg.			3						3	3
	Anestezi Prg.			3		1				3	4
	Diş Protez Teknolojisi Prg.			3						3	3
	Eczane Hizmetleri Prg.					4				0	4
	İlk ve Acil Yardım Prg.			2		2				2	4
	İş Sağlığı ve Güvenliği Prg.			2		2				2	4
	Odyometri Prg.			3		2				3	5
	Optisyenlik Prg.			3		1				3	4
	Tıbbi Dök.ve Sekreterlik Prg.					3				0	3
	Tıbbi Tan.ve Pazarlama			1		3				1	4
	Yaşlı Bakımı Prg.			1		2			1	1	4
Adalet MYO	Adalet Prg.					2				0	2
Rektörlük (Hazırlık Programı)								12		0	12
GENEL TOPLAM		71	53	158	1	33	116	12	1	282	445

Tablo-8: İdari Personel Birim ve Yerleşke Dağılımları 31.12.2014

BİRİMLER	HALIÇ YERLŞ.	KAVACIK YERLŞ.	VATAN KLİNİĞİ	ESENLER BİRİMİ	FINDIKZADE BİRİMİ	SEFAKÖY BİRİMİ	TOPLAM
REKTÖRLÜK	1 (AKA- KAD)	1	....	....	....	....	2
GENEL SEKRETERLİK	3	2	...	....	....	....	5
ETİK KURUL	...	1	....	....	....	....	1
YAZI İŞLERİ	1	...	....	....	...	...	1
STRATEJİ VE PLANLAMA DAİRE BAŞKANLIĞI	1 (AKA- KAD)	...	....	....	....	....	1
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	15	3	...	2	...	...	20
BİLGİ TEKNOLOJİLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	6	7	1	1	...	...	15
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	6	5	....	....	....	....	11
İNSAN KAYNAKLARI DAİRE BAŞKANLIĞI	4	...	....	....	....	....	4
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	4	5	....	....	....	....	9
KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	3 (1 AKA- KAD)	2	....	....	....	....	5
DESTEK HİZMETLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	12	11	2	....	....	...	25
TIP FAKÜLTESİ	6	...	....	....	....	....	6
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ	...	1	....	...	....	....	1
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	....	....	....	....	....	1
ECZACILIK FAKÜLTESİ	....	2	....	....	....	....	2
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	....	5	....	....	....	....	5
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	....	...	....	....	....	....	....
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	....	...	....	....	....	....	...
HUKUK FAKÜLTESİ	....	4	....	....	....	....	4
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	....	...	....	....	....	....	....
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	....	...	....	....	....	....	...
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	4	....	....	....	....	5
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	...	3	....	....	....	....	3
GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	....	...	....	....	....	....	...
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2	...	....	....	....	....	2
SEÇMELİ EĞİTİM MERKEZİ	1	...	....	....	....	....	1
HAZIRLIK PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ	....	...	....	....	....	....	....
RESTORATİF VE REJENERATİF TIP ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	4	10	....	....	....	....	14
TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ	....	1	....	....	....	....	1
SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (HALIÇ DİŞ BİRİMİ)	63	...	....	....	....	....	63
DİĞER PERSONEL			70	239	56	116	
GENEL TOPLAM	134	67	73	242	56	116	688

Tablo-9: Dışarıdan hizmet alımı yapılan alanlarda çalıştırılan personel sayısı.

HİZMET ALIMININ YAPILDIĞI ALAN	ÇALIŞTIRILAN PERSONEL SAYISI
GÜVENLİK HİZMETLERİ	74
TEMİZLİK HİZMETLERİ	102
YEMEK HİZMETLERİ	27

Bilgi Teknolojileri Dairesi

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşlar İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Birinci Kısım Yedinci Bölümü olan Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26. Maddesinde sayılan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı adıyla Üniversitemizde hizmet vermektedir.

Görev ve Sorumluluklar

Eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımların temin edilmesi, bakımının yapılması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini yürütmektedir. Bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenimde kullanılmasının yanında derslerin görsel ve işitsel olarak kaydını ve takibini sağlayacak teknik çalışmaları yürütmek, bilgi işlem altyapısının bakım ve idamesini sağlamak, bilgi teknolojileri kullanan idari ve akademik birimler arasında koordinasyonlu çalışma ortamını sağlamak sorumluluğundadır. Üniversitemizin tüm bilgi işlem çalışmalarını planlar, gerekli teknik ve idari altyapıyı kurar, yönetimini ve sağlıklı işletilmesini sağlar.

Sunulan Hizmetler

2014 yılı içerisinde Bilgi Teknolojileri Dairesi olarak yapılan faaliyetler maddeler halinde belirtilmiştir:

- Unkapanı Yerleşkemizde bulunan serverların ramları artırıldı. (Bu sayede cihazların kullanım kapasitesi artmış oldu. 3 adet cihazın yapmakta olduğu işleri tek cihaz yapabilir hale getirildi.
- Unkapanı Yerleşkemizde bulunan iki adet server Sefaköy Sağlık uygulama Merkezimizin sistemlerini çalıştırmaya başladı.
- Kavacık Yerleşkesinin fiber alt yapı kabloları gözden geçirildi. (10 Gbps olarak çekilen OM2 fiber kablolar mesafeden dolayı 1.3 Gbps gibi hızda kalıyordu. Bu da networkde yavaşlamaya sebep oluyordu. Bu kablolar yerine OM3 fiber kablolar çekildi. OM2 fiber kabloların mesafeden kaynaklanan yavaşlığı giderilmiş oldu.)
- Alt yapıda bulunan cihazlar değiştirildi. (Network alt yapısında bulunan cisco hp karmaşık yapısı sistemin yönetimi ve sağlıklı çalışması açısından bazı sorunlar oluşturuyordu. Bu sorunların giderilmesi adına alt yapıda bulunan tüm network cihazları sökülerek tek marka haline getirildi. Çıkarılan cihazlardan cisco marka olanlar Esenler Sağlık Uygulama Merkezi'nde, hp marka ürünler de Sefaköy Sağlık Uygulama Merkezinde kullanıldı.)

- Sistemin yedeklemesini sağlayan program yetersiz kaldığı için yenilendi. (SymantecBackupExec programı 4 TB büyüklüğün üzerinde yedekleme yapamıyordu. Bu ürünün lisans süresi bitince yerine weeam backup programı satın alındı.)
- Öğrenci otomasyonu ve Kavacık bilgi teknolojileri sistemlerinin çalıştığı serverların felaket senaryosu için yedek serverlar satın alınıp devreye alındı. (Yedekli çalışan server ve storage ların bulunduğu sistem odasının yangın deprem gibi tamamen kaybedilmesi durumunda verilerimizin kaybedilmemesi ve sistemin yürütülmesi adına felaket durumu senaryosu için yedek server ve storage satın alınıp devreye sokuldu)
- 5651 nolu yasa gereği Log tutma programı satın alındı.

Strateji Geliştirme Dairesi

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı stratejik planlama çalışmalarının ve performans programı hazırlıklarının koordinasyonu amacıyla kurulmuştur.

Görev ve Sorumluluklar

İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek, stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek. Faaliyet raporlarını hazırlamak. İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek. İdarenin ve/veya birimlerin belirlenen performans ve kalite ölçütlerine uyumunu değerlendirerek üst yöneticiye sunmak. Stratejik planın hazırlanması, güncellenmesi ve yenilenmesi çalışmalarını yürütmek.

İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının geliştirilmesi ve uygulanması konularında çalışmalar yapmak, yıllık performans göstergelerini geliştirmek, birimlerin uygulama planları yapmalarında onlara rehberlik etmek, dönem sonlarında durum değerlendirmesi yapıp, alınması gereken tedbirleri ilgili birimlere iletmek görevleri arasındadır.

Sunulan Hizmetler

Başkanlığımız, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte belirtilen görevleri yerine getirmek üzere 2014 yılında başlıca aşağıdaki hizmetleri yürütmüştür.

- Üniversitenin birimlerinin görev alanına ilişkin konularda hizmet standartları hazırlanmıştır.
- Stratejik planlama çalışmaları koordine edilmiştir.
- Üniversite faaliyetleri ile ilgili bilgi ve veriler toplanılarak, tasnif ve analiz edilmiştir.
- Üniversite faaliyet raporu hazırlanmıştır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Üniversitemizde hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Mevzuat çerçevesinde gereken iş ve işlemleri yapmak, şeffaf ve açık olmak, mali disiplin içerisinde saydamlık yapısına sahip olmakla yükümlüdür.

Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin öngörülen bütçesi için gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplayarak değerlendirmek ve plan, program ve ilkelere göre hazırlamak. Hizmetlerin yerine getirilebilmesi için gerekli araç-gereç, makine-teçhizat, demirbaş ve tüketim malzemelerinin temini için gerekli planlamaları yaparak bunlarla ilgili ayniyat işlemlerini yürütmek.

Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin sorunsuz yürütülebilmesi için gerekli malzeme ve hizmetlerin ilgili yasa ve mevzuat dahilinde; mevcut kaynaklar ile satın alınması.

Tüm akademik ve idari personelin bordro işlemleri, Sosyal güvenlik kesintileri ve vergilerin hesaplanması, Ek ders ücretlerinin hesaplanması ve ödenmesi, Öğrenci kayıt döneminde ücretlerin hesaplanması, tahsili ve takibi, Demirbaş ve envanter işlemlerinin takibi, Gelirlerin toplanması, tahsili ve takibi, Borç ve alacakların takibi, Tüm muhasebe işlemleri, kayıt ve belgelerinin takibi, Finans hizmetleri, Yasal beyan ve bildirgelerin süresi içerisinde tanzimi ve bildirimi bu birimin görev ve sorumlulukları arasında yer almaktadır.

Sunulan Hizmetler

2014 dönemine ait gerçekleşen bütçe ve 2015 dönemine ait tahmini bütçe hazırlanarak Mütevelli Heyet Başkanlığına sunulmuş ve onaylanan bütçe uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin bütçe giderleri; direkt eğitim ve öğretim giderleri, genel yönetim giderleri, yürütme giderleri, demirbaş giderleri ve yatırım giderleri başlıkları altında toplanmaktadır.

Direkt eğitim ve öğretim giderleri; akademik personelin ücret giderleri, ek ders giderleri, yolluk giderleri, konferans, panel, seminer vb. giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, staj giderleri, ARGE giderleri, Laboratuvar, Kütüphane ve Sürekli Eğitim Merkezi giderlerinden oluşmaktadır.

Genel yönetim giderleri; idari personel giderleri, yemek giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, haberleşme ve internet giderleri, tanıtım giderlerinden oluşmaktadır.

Yürütme giderleri; Isınma, su ve aydınlanma, araç ve cihaz tamir bakım gideri, posta, kargo ve taşıma gideri, sigorta giderleri, kira giderleri, temizlik, yapı, tesis ve bina onarım, hastane giderlerinden oluşmaktadır.

Demirbaş giderleri; büro demirbaş alım giderleri, tesis, makine, cihaz ve demirbaş alım giderleri, laboratuvar, stüdyo ve atölye demirbaş alım giderleri, bilgisayar programı alım gideri, kütüphane demirbaş alım giderlerinden oluşmaktadır.

Yatırım giderleri; haliç yerleşkemizin restorasyon giderleri bu kapsamda değerlendirilmiştir. Üniversitemizin giderleri yukarıdaki başlıklar adı altında takip edilmektedir.

Üniversitemizin bütçe gelirleri; eğitim-öğretim hizmet hasılatları, kurucu vakfımızın yardım ve destekleri, gayrimenkul kira gelirleri, özel ve diğer kurum bağışlarından oluşmaktadır.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı Üniversitemizin tüm altyapı ve ulaşım hizmetleri ile yapı ve emlak işlerini yürütmek; gerekli olan araç, gereç, mal ve malzemenin teminini sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmet ve faaliyetlerin zamanında, ekonomik ve etkili bir şekilde yerine getirilmesi için mevcut olan işgücü, finans ve malzeme kaynaklarının optimum bileşimini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Görev ve Sorumluluklar

Binanın, personelin ve öğrencilerin güvenliğini “profesyonel firmalarca” sağlamak ve denetlemek. Temizlik işlerinin uzman ekiplerce ve modern ekipmanlar ile yapılmasının sağlanması ve kontrolünü yapmak. Yemek, kafeterya ve sosyal mekanların kaliteli ve ehil personelce veya firmalarca yürütülmesi, takip ve denetlenmesi işlerini yapmak.

Sivil Savunma ve çevre güvenliği ekiplerini kurarak işlevsel hale getirmek ve denetlemek. Gerekğinde Üniversite adına temsil ve ağırlama işlerini yürütmek, çelenk koyma işlemlerini yerine getirmek. Ayniyat, demirbaş kayıt işlemleri ile depolama işlemlerini yürütmek.

Sunulan Hizmetler

Güvenlik hizmetleri profesyonel bir güvenlik firmasının sekiz personeli tarafından belli noktalara yerleştirilen kameralar aracılığıyla kontrol panelinden 24 saat takip edilerek sağlanmaktadır. Ayrıca kaza ve doğal afet durumunda üniversitedeki birimlerin koordinasyonunu sağlamak için sivil savunma planı ve bir ekip oluşturulmuştur. Temizlik hizmetleri yedi personel ile sağlanmaktadır. Bakım, onarım ve bina otomasyonu iki teknik personel ve ilgili firmalar ile yapılan bakım sözleşmeleri aracılığı ile yürütülmektedir. Ayniyat ve demirbaş işlemleri üç personel tarafından mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır.

Üniversitenin etkinlik, temsil, ağırlama, tanıtım, kayıt, ulaşım vb. ihtiyaçları, malzeme ve derslik ihtiyaçlarının koordinasyonu bu birim tarafından sağlanmaktadır.

Hukuk Müşavirliği

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği, üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak amacıyla kurulmuştur.

Görev ve Sorumlulukları

Yürürlükteki kanunlara göre gerektiğinde üniversitenin haklarını korumak amacıyla idareye yardımcı olmak bu birimin sorumluluğundadır. Hukuki konularda üniversitenin danışmanlık görevini yürütmektedir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, üniversitemizin bina ve tesisleri ile ilgili projeleri yürütmek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarım ile ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek, bakım ve onarım işlemlerini yapmak amacıyla kurulmuştur.

Görev ve Sorumluluklar

Üniversiteye ait bina ve tesislerin bakım, onarım, ısınma, barınma ihtiyaçları ile ilgili gereksinimleri karşılamak. İnşaatlar ile ilgili takibi yürütmek. Asansörlerin bakım ve onarımını takip etmek. Üniversitenin bahçe ve çevre düzeni işlerini sağlamak bu birimin sorumluluğu altındadır.

3. AKADEMİK BİRİMLER

3.1. FAKÜLTELER

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2010 yılında öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. 2011 yılı Sonbahar döneminden itibaren de Tıpta Uzmanlık Eğitimi için öğrenci kabulüne başlanmıştır.



Tıp Fakültemizin İngilizce hazırlık sınıfı, birinci ve ikinci sınıf öğrencileri Üniversitemizin Haliç Yerleşkesinde, üçüncü ve dördüncü sınıfları Medipol Mega Hastanesi'nde tahsis edilen derslik, laboratuvar ve kliniklerde eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir.



2010 yılında eğitim-öğretime başlanan ve 2014 yılında beş sınıfı bulunan Fakültemizde Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı bulunmaktadır. Sınıflarımızda okuyan öğrencilerin sayıları Fakültemize ait öğrenci dağılımına Tablo-10’da yer verilmiştir.

Tablo-10: Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı

SINIFLAR	ÖĞRENCİ SAYISI
Hazırlık	94
I. Sınıf	130
II. Sınıf	137
III. Sınıf	57
IV. Sınıf	52
V. Sınıf	17
FAKÜLTE TOPLAMI	487

Fakültemiz Lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitimi de vermektedir. 31.12.2014 tarihi itibarıyla Tıpta Uzmanlık öğrenci sayılarımıza Tablo-11’de yer verilmiştir.

Tablo-11: Tıpta Uzmanlık Öğrenci Dağılımı

BRANŞ	UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	4
KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	3
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ	2
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	4
ÜROLOJİ	1
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	4
BEYİN VE SİNİR CERRAHİ	1
GENEL CERRAHİ	1
GÖZ HASTALIKLARI	1
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	4
TIBBİ PATOLOJİ	1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	19
ACİL TIP	3
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	3
GÖĞÜS HASTALIKLARI	2
İÇ HASTALIKLARI	8
KARDİYOLOJİ	3
NÖROLOJİ	1
RADYOLOJİ	2
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2
TOPLAM	69



2014 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve ünvanlarına göre Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12: Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

BÖLÜM	UNVAN / SAYISI					
	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	TOPLAM
Temel Tıp Bilimleri	4	1	9	1	7	22
Dahili Tıp Bilimleri	25	22	22	-	43	112
Cerrahi Tıp Bilimleri	20	19	27	-	26	92
FAKÜLTE TOPLAMI	49	42	58	1	70	226

Bilimsel Toplantılar

2014 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapmakta olan öğretim elemanlarının konularıyla ilgili olarak yurtiçi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımları Tablo - 13’te gösterilmiştir.

Tablo-13: Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
84	21	105

Bilimsel Araştırmalar

Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapmakta olan  ğretim  yelerimizce yürütülen Araştırma Projelerinin sayısal bilgilerine Tablo-14’de yer verilmiştir.

Tablo-14: Tıp Fakültesi  ğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırmaları

Üniversite Olanakları ile Yürütülen Araştırmalar	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Desteği İle Yürütülen Araştırmalar	Bakanlık- T�B�TAK-DPT...vb. Kaynaklardan Desteklenen Araştırmalar
46	1	6
Fakülte Toplamı: 53 Araştırma �alışması		

Bilimsel Yayınlar

Fakültemizde görev yapan tam zamanlı  ğretim elemanlarının, yayınlarına ilişkin sayısal bilgiler Tablo-15’de yer almaktadır.

Tablo-15: Tıp Fakültesi  ğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR					DERS KİTABI	DERS NOT U	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
SCI Exp	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	DiĞ ER	ULUSAL	ULUSLARARA SI					
137	13	22	68	34	1	-	-	-	275

Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1’nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 2010 yılında  ğrenci kabulüne başlamıştır. 2012 Sonbahar döneminden itibaren Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi için uzmanlık  ğrencisi alınarak eğitime başlanmıştır.



Fakültemizde 2014 yılında eğitim yapılan beş sınıftaki öğrencilerimiz Üniversitemizin Haliç Yerleşkesinde tahsis edilen derslik, laboratuvar ve uygulama kliniklerinde eğitim-öğretimlerini sürdürmüşlerdir.

Lisans programındaki öğrencilerimizin dağılımına Tablo-16’da yer verilmiştir.

Tablo-16: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı

DİŞ HEKİMLİĞİ SINIF	Öğrenci Sayıları
Hazırlık	85
I.Sınıf	118
II.Sınıf	93
III:Sınıf	54
IV.Sınıf	51
V. Sınıf	11
FAKÜLTE TOPLAM	412

Üniversitemiz Lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitimi de vermektedir. 2014 yılında Diş Hekimliğinde Uzmanlık öğrenci sayılarımıza Tablo-17’de yer verilmiştir.

Tablo-17: Diş Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Dağılımı

BRANŞ	UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI
AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	5
AĞIZ DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ	1
ENDODONTİ	1
ORTODONTİ	4
PERİODONTOLOJİ	4
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	2
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	5
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	4
TOPLAM	26



Fakültemizde 2014 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları Tablo-18’de verilmiştir. Ayrıca, bu öğretim yılında 7 (yedi) öğretim elemanı ders saati ücretli olarak görev almıştır.

Tablo-18: Diş Hekimliği Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Unvanlar / Sayılar				
Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Arş.Gör. (DUS)	Fakülte Toplamı
4	2	22	26	54

Bilimsel Toplantılar

Fakültemizde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının 2014 yılında yılında, yurtiçi ve yurtdışında konularıyla ilgili katıldıkları bilimsel toplantılara ilişkin sayısal bilgilere Tablo-19’da yer verilmiştir.

Tablo-19: Diş Hekimliği Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
22	12	34

Bilimsel Araştırmalar

Fakültemizde tam zamanlı görev yapan öğretim üyelerinin tarafından yürütülen projelerin sayısal bilgileri Tablo-20’de verilmiştir.

Tablo-20: Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırmaları

Üniversite Olanaklarıyla Yürütülen Araştırmalar	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince Desteklenen Araştırmalar	Bakanlık TÜBİTAK DPT ve Diğer Kaynaklarca Desteklenen Araştırmalar
26	-	-
Fakülte Toplamı: 26		

Bilimsel Yayınlar

Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarımızın 2014 yılında yaptıkları yayınlar ile kongrelerde sunulan bildirilerinin sayısal bilgileri Tablo-21’de verilmiştir.

Tablo-21: Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Yayınlar				Ders Kitap	Ders Notu	Kitap (İlk Baskı)	Kitapta Bölüm Yazarlığı	Toplamı
SCI-Expanded Kapsamında	Türk Tıp Dizini	Kongre Bildirileri		Ders Kitabı (İlk Baskı)				
		Ulusal	Uluslararası					
13	2	19	-	-	-	-	49	83

Eczacılık Fakültesi



Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2010 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Eczacılık Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık yerleşkesinde eğitim görmekte olup, bu Fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına Tablo-22'de yer verilmiştir.

Tablo-22: Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dağılımı

ECZACILIK FAKÜLTESİ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
I. Sınıf	66
II. Sınıf	68
III. Sınıf	76
IV. Sınıf	64
V. Sınıf	51
FAKÜLTE TOPLAMI	325

2014 yılında Eczacılık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve unvanlarına göre Tablo 23'de yer almaktadır.

Tablo – 23: Eczacılık Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Unvanlar / Sayılar				
Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Arş.Gör.	Fakülte Toplamı
1	1	2	5	9

2014 yılında Eczacılık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgiler Tablo 24’te yer almaktadır.

Tablo – 24: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
7	6	13

Eczacılık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapmakta olan öğretim elemanlarımızca yürütülen araştırma projelerinin sayısal bilgilerine Tablo 25’te yer verilmiştir.

Tablo – 25: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırmaları

Üniversite Olanaklarıyla Yürütülen Araştırmalar	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince Desteklenen Araştırmalar	Bakanlık TÜBİTAK DPT ve Diğer Kaynaklarca Desteklenen Araştırmalar
	-	2
Fakülte Toplamı: 2		



Eczacılık Fakültemizde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal bilgilere tablo 26’da yer verilmiştir.

Tablo – 26: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Yayınlar				Ders Kitap	Ders Notu	Kitap (İlk Baskı)	Kitapta Bölüm Yazarlığı	Toplam
SCI-Expanded Kapsamında	Türk Tıp Dizini	Kongre Bildirileri		Ders Kitabı (İlk Baskı)				
		Ulusal	Uluslararası					
4		1	7	-	-	-	-	12

Hukuk Fakültesi

Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak kurulmuş ve 2012 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.



Hukuk Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık yerleşkesinde eğitim görmekte olup, bu Fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına Tablo-27'de yer verilmiştir.

Tablo-27: Hukuk Fakültesi Öğrenci Dağılımı

HUKUK FAKÜLTESİ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
I. Sınıf	200
II. Sınıf	204
III.Sınıf	109
IV.Sınıf	80
FAKÜLTE TOPLAMI	593

2014 yılında Hukuk fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre Tablo-28'de yer verilmiştir.

Tablo – 28 : Hukuk Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Unvanlar / Sayılar				
Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Arş.Gör. (DUS)	Fakülte Toplamı
3	2	8	7	20

2014 yılında Hukuk fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgilere Tablo-29'da yer verilmiştir.

Tablo – 29: Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
15	2	17

Hukuk Fakültemizde 2014 yılında yürütülen bilimsel araştırma projesi bulunmamaktadır. Hukuk fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal verilere Tablo-30'da yer verilmiştir.

Tablo – 30: Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Yayınlar				Ders Kitap	Ders Notu	Kitap (İlk Baskı)	Kitapta Bölüm Yazarlığı	Toplam
SCI-Expanded Kapsamında	Türk Tıp Dizini	Kongre Bildirileri		Ders Kitabı (İlk Baskı)				
		Ulusal	Uluslararası					
12		2				4	3	21

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak kurulmuştur. 2014 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı olarak eğitim veren bölümlerimiz; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Odyoloji Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik Bölümü ve Ortez-Protez bölümüdür.

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık yerleşkesinde eğitim görmekte olup, bu Fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına Tablo-31’de yer verilmiştir.

Tablo-31 : Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı

SAĞLIK BİLİMLER FAKÜLTESİ	HAZIRLIK	1.SINIF	2.SINIF	3.SINIF	4.SINIF	TOPLAM
Beslenme ve Diyetetik Programı	-	90	107	95	76	368
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı	-	98	106	86	71	361
Hemşirelik Programı	-	112	107	78	77	374
Sağlık Yönetimi Programı	-	68	59	53	7	187
Odyoloji Bölümü	-	63	-	-	-	63
Ebelik Bölümü	-	50	-	-	-	50
Çocuk Gelişimi Bölümü	-	38	-	-	-	38
Ortez-Protez Bölümü	-	11	-	-	-	11
FAKÜLTE TOPLAM		530	379	312	231	1.452

2014 yılında Sağlık Bilimleri fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre Tablo-32’de yer verilmiştir.

Tablo-32: Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Profesör	Doçent	Yrd.Doçent	Öğr.Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAM	6	2	18	3	2	31

2014 yılında Sağlık Bilimleri fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgilere Tablo 33’de yer verilmiştir.

Tablo – 33: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
88	16	104

2014 yılında Sağlık Bilimleri fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerine ve bilimsel yayınlarına ilişkin verilere Tablo-34 ve Tablo-35’de yer verilmiştir.

Tablo – 34: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırmaları

Üniversite Olanaklarıyla Yürütülen Araştırmalar	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince Desteklenen Araştırmalar	Bakanlık TÜBİTAK DPT ve Diğer Kaynaklarca Desteklenen Araştırmalar
2	1	4
Fakülte Toplamı: 7		

Tablo – 35: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Yayınlar				Ders Kitap	Ders Notu	Kitap (İlk Baskı)	Kitapta Bölüm Yazarlığı	Toplamı
SCI-Expanded Kapsamında	Türk Tıp Dizini	Kongre Bildirileri		Ders Kitabı (İlk Baskı)				
		Ulusal	Uluslararası					
5		2						7

Uluslararası Tıp Fakültesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Uluslararası Tıp Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 24/4/2014 tarihli ve 1660167 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 5/5/2014 tarihinde kararlaştırılmış olup, 09.05.2014 tarihli ve 28995 sayılı Resmi Gazete'de ilan edilmiştir.

Uluslararası Tıp Fakültemizin İngilizce hazırlık sınıfı ve birinci sınıf öğrencileri Üniversitemizin Haliç Yerleşkesinde eğitim görmekte olup, bu Fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına Tablo-36'da yer verilmiştir.

Tablo 36: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı

ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Hazırlık	7
I. Sınıf	17
FAKÜLTE TOPLAMI	24

2014 yılında Uluslararası Tıp fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre Tablo-37'de yer verilmiştir.

Tablo 37: Uluslararası Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Uluslararası Tıp Fakültesi	Profesör	Doçent	Yrd.Doçent	Öğr.Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAM	5	1	7	-	-	13

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Güzel Sanatlar Fakültesi adı ile kurulmuştur. 18/3/2014 tarihli ve 2014/6147 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde yer alan Güzel Sanatlar Fakültesinin adının Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık

Fakültesi olarak değiştirilmesi kararlaştırılmıştır. 2014 yılında sadece Türk Müziği Programı ile faaliyetlerini yürütmüştür. Bu programda kayıtlı öğrenci sayısına Tablo 38’de yer verilmiştir.

Tablo 38: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Dağılımı

GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ		TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Türk Müziği	I. Sınıf	12
FAKÜLTE TOPLAMI		12

2014 yılında Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre Tablo-39’da yer verilmiştir.

Tablo-39: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Profesör	Doçent	Yrd.Doçent	Öğr.Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAM	-	1	2	-	-	3

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Milli Eğitim Bakanlığının 1/4/2013 tarihli ve 414329, 414330 sayılı yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 22/4/2013 tarihli ve 2013/4695 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.



2014 yılında sadece Psikoloji Programı ile faaliyetlerini yürütmüştür. Bu programda kayıtlı öğrenci sayısına Tablo 40’da yer verilmiştir.

Tablo 40: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Psikoloji	I. Sınıf	29
FAKÜLTE TOPLAMI		29

2014 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre Tablo-41’de yer verilmiştir.

Tablo-41: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Profesör	Doçent	Yrd.Doçent	Öğr.Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAM	1	-	4	-	-	5

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adı ile kurulmuştur.18/3/2014 tarihli ve 2014/6148 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde yer alan Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2014 yılında Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ile Biyomedikal Mühendisliği olmak üzere iki program mevcuttur. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğrenci sayılarına Tablo 42'de yer verilmiştir.

Tablo 42: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HAZIRLIK	1.SINIF	TOPLAM
Elektrik Elektronik Mühendisliği	14	1	15
Biyomedikal Mühendisliği	14	1	15
FAKÜLTE TOPLAMI	28	2	30

2014 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre Tablo-43'de yer verilmiştir.

Tablo-43: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Profesör	Doçent	Yrd.Doçent	Öğr.Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAM	2	2	5	-	-	9

3.2.MESLEK YÜKSEKOKULLARI

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

2012 yılında sekiz programla faaliyetlerine başlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2014 yılında on yedi programda faaliyet göstermiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Kavacık Yerleşkesinde faaliyet göstermekte olup, bünyesinde yer alan programlara ve öğrenci dağılımına Tablo-44'de yer verilmiştir.

Tablo-44: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

PROGRAM	I. SINIF	II. SINIF	GENEL TOPLAM
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	30	17	47
AMELİYATHANE HİZMETLERİ	31	23	54
ANESTEZİ	32	30	62
DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ	29	19	48
DİYALİZ	21	10	31
ECZANE HİZMETLERİ	15	9	24
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	18	17	35
İLK VE ACİL YARDIM	28	18	46
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	33	18	51
ODYOMETRİ	27	15	42
OPTİSYENLİK	19	17	36
RADYOTERAPİ	21	8	29
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	26	16	42
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	37	27	64
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	33	25	58
TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA	7		7
YAŞLI BAKIMI	11	2	13
TOPLAM	418	271	689

2014 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre Tablo-45'te yer verilmiştir.

Tablo-45: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Sağlık Hizmetleri MYO	Profesör	Doçent	Yrd.Doçent	Öğr.Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAM	-	-	33	31	-	64

2014 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgiler Tablo 46’da yer almaktadır.

Tablo – 46: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
2	1	3

Adalet Meslek Yüksekokulu

Adalet Meslek Yüksekokulu Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur.

Adalet Meslek Yüksekokulumuz Kavacık Yerleşkesinde 2013 yılında faaliyetlerine başlamış olup, bünyesinde yer alan adalet programının öğrenci sayılarına Tablo-47’de yer verilmiştir.

Tablo-47: Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

ADALET PROGRAMI/SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
1. Sınıf	57

2014 yılında Adalet Meslek Yüksekokulunda tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına Tablo-48’de yer verilmiştir. Adalet Meslek Yüksekokulu Hukuk Fakültesine bağlı olarak kurulduğundan Hukuk Fakültesinin akademik kadrosundan Adalet Meslek Yüksekokulunda faydalanılmaktadır.

Tablo-48: Adalet Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Adalet MYO	Profesör	Doçent	Yrd.Doçent	Öğr.Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAM	-	-	-	2	-	2

3.3.ENSTİTÜLER

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2014 yılında faaliyette bulunan doktora ve yüksek lisans programları; Sinir Bilim Doktora, Sinir Bilim Yüksek Lisans, Anatomi Tezli Yüksek Lisans, Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans, Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans, Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans, Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans, Biyokimya Tezli Yüksek Lisans, Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans, Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans, Klinik Eczacılık Tezsiz Yüksek Lisans, Perfüzyonist Tezli Yüksek Lisans programlarıdır.

Enstitümüze kayıtlı lisanüstü öğrenci sayılarına ve öğrencilerin programlara dağılımına Tablo-49'da yer verilmiştir.

Tablo-49: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZSİZ	TEZLİ		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı		41	12	53
Hemşirelik Anabilim Dalı		109		109
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	32	22	1	55
Sağlık Fiziği Anabilim Dalı		1		1
Sinirbilim Anabilim Dalı		19	14	33
Anatomi Anabilim Dalı		5		5
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı		27		27
Biyokimya Anabilim Dalı		6		6
Klinik Eczacılık Anabilim Dalı	43	32		75
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı		3		3
Klinik Anatomi Anabilim Dalı			1	1
Perfüzyon Anabilim Dalı		14		14
TOPLAM	75	279	28	382

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Yüksek Lisans ve Doktora Programlarımız; Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programıdır

Sosyal Bilimler Enstitüsüne kayıtlı lisansüstü öğrenci sayılarına ve öğrencilerin programlara dağılımına Tablo-50’de yer verilmiştir.

Tablo-50: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZSİZ	TEZLİ		
Sağlık Hukuku Anabilim Dalı	24	21	1	46
Özel Hukuk Anabilim Dalı		42	4	46
Kamu Hukuku Anabilim Dalı		37	5	42
TOPLAM	24	100	10	134

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsünün, 22/4/2013 tarihli ve 2013/4695 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2014 yılında Elektrik-Elektronik ve Siber Sistemler Yüksek Lisans ve Doktora Programı faaliyet göstermiştir. Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı lisansüstü öğrenci sayılarına ve öğrencilerin programlara dağılımına Tablo-50’de yer verilmiştir.

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZSİZ	TEZLİ		
Elektrik-Elektronik ve Siber Sistemler Anabilim Dalı	-	9	10	19
TOPLAM		9	10	19

4. REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

4.1. KOORDİNATÖRLÜKLER

ERASMUS Koordinatörlüğü

ERASMUS programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Programın amacı Avrupa’da yükseköğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. ERASMUS programı, üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik

ederek; öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak; programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak bu amacı gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Daha kaliteli yükseköğretim sunan Avrupa'da mezunlar daha donanımlı, iş dünyasının beklentilerine daha fazla cevap veren bireyler olacaklardır. Program, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa halklarının birbirlerini algılamasındaki önyargıların yükseköğretim çevrelerinde kırılmasına hizmet etmektedir. ERASMUS programı ile 1987'den günümüze kadar 1,5 milyondan fazla yükseköğretim öğrencisi, başka bir Avrupa ülkesinde öğrenim hayatının bir dönemini geçirmiş; o ülkenin insanlarını ve kültürünü de tanıma imkanı elde etmiştir. AKTS çalışmaları ve Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) / ERASMUS altında hareketlilik faaliyetlerinin yönetimi ve koordinasyonu Rektörlüğe bağlı olan Birim tarafından yürütülmektedir.

Görev ve Sorumlulukları

İkili Anlaşmalar: Birimlerin talebi doğrultusunda prosedürlerin takibi, diğer uluslararası ofislerle yazışmalar, anlaşma formların doldurulmasında destek, imza sürecinin takibi, anlaşma asıllarının saklanması, anlaşmaların posta ile gönderilmesi

ERASMUS Programının kurum genelinde ve birimler düzeyinde tanıtılması: web sayfası, e-mail, toplantı, seminer, broşür vs.

Öğrenci Hareketliliği (eğitim/staj): seçim takvimini belirleme, ilanların birim koordinatörleri tarafından hazırlanmasını ve birim panolarında asılmasını koordine etme, ilanla ilgili web duyurusunu yapma, başvuruları toplama, seçimin organizasyonu, öğrenci başvurularında destek, hareketlilik faaliyetlerinin takibi, Rektörlük tarafından imzalanacak evrakların hazırlanması ve takibi, öğrenim anlaşmalarının birim koordinatörleri tarafından hazırlanmasının takibi.

Gelen öğrenci/personel: ERASMUS kapsamında gelen değişim öğrencisi ve ziyaretçi öğretim elemanlarının başvuru ve hareketlilik süreçlerinin takibi.

Öğrenci ve personele ERASMUS Programı ile ilgili danışmanlık yapmak ve problemlerin çözümlerinde destek sağlamak.

Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü'nün ilgili birimine (*The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - EACEA*), ERASMUS Üniversite Beyannamesi - EÜB (*ERASMUS University Charter - EUC*)'ni almak üzere başvurmuş olup, beyannameyi Aralık 2011 tarihinde almıştır. Bu beyanname ile üniversitemiz, Avrupa'daki bir çok üniversite ile sözleşme imzalayarak programa dahil olmaktadır. Bu program ile

üniversitemiz öğrencileri, başka bir Avrupa ülkesinde öğrenim hayatının bir dönemini geçirebilecek ve o ülkenin insanlarını ve kültürünü de tanıma imkanı elde edecektir.

2014 yılında Erasmus değişim programı kapsamında anlaşma sağladığımız üniversitelere güz veya güz/bahar döneminde eğitim almaya hak kazanan öğrenciler seçilerek 9 öğrencimizin bu üniversitelerde eğitim alması sağlanmıştır.

ERASMUS programı kapsamında anlaşma imzaladığımız üniversiteler Tablo-51’de yer almaktadır;

Tablo-51: ERASMUS Programı Çerçevesinde Anlaşma İmzalanan Üniversiteler

Üniversite Adı	Ülke	Anlaşma Sağlanan Bölümler	Anlaşma Kapsamında Gidebilecek Öğrenci Sayısı
1 University of Warmia and Mazury in Olsztyn	POLONYA	Tıp	2
2 Università Degli Studi Di Torino	İTALYA	Tıp + Hemşirelik+Fizyoterapi ve Rehabilitasyon+Ebelik	3+2+2+2
3 University College Syddanmark	DANİMARKA	Beslenme ve Diyetetik	2
4 The University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno	ÇEK CUMHURİYETİ	Eczacılık	2
5 Hochschule Fulda	ALMANYA	Sağlık Yönetimi	1
6 Ovidius University of Constanta	ROMANYA	Tıp+Diş Hek.+Eczacılık	3+2+2
7 Rīga Stradiņš University	LİTVANYA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2
8 Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw	POLONYA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon+Hemşirelik	4+4
9 Universidade de Porto	PORTEKİZ	Beslenme ve Diyetetik	1
10 Palacky University, Olomouc	ÇEK CUMHURİYETİ	Tıp+Diş Hekimliği+Hemşirelik	3+3+2
11 Slovak Medical University	SLOVAKYA	Tıp	2
12 University of Crete	YUNANİSTAN	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	2
13 University of Presov	SLOVAKYA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon+Hemşirelik	2+2
14 Université de Nantes	FRANSA	Hukuk	2
15 University College Sjælland	DANİMARKA	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2
16 University of Vincent Pol in Lublin	POLONYA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4
17 Semmelweis University	MACARİSTAN	Beslenme ve Diyetetik+Fizyoterapi ve Rehabilitasyon + Hemşirelik	3+3+2
18 Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” Din Arad	ROMANYA	Tıp+Diş Hekimliği+Eczacılık	4+4+2
19 Universität Basel	İSVİÇRE	Tıp	2
20 Universidade Nova De Lisboa	PORTEKİZ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2
21 University “Dunarea de Jos” of Galati	ROMANYA	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2
22 Universitatea Din Craiova	ROMANYA	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
23 Hochschule Hamm-Lipstadt	ALMANYA	Biomedikal Mühendisliği	2
24 Università Degli Studi Di Parma	İTALYA	Tıp+ Diş Hek.+Eczacılık+FTR+Beslenme ve Diyetetik+Hemşirelik+ Bio.Müh.	2+2+2+2+2+2+2

25	University of Humanities and Economics in Wloclawek	POLONYA	FTR+Hemşirelik+Ebelik	2+2+2
26	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	HOLLANDA	Beslenme ve Diyetetik	2
27	Polytechnic Instiute of Coimbra	PORTEKİZ	Eczacılık+FTR+Beslenme ve Diyetetik	2+2+2
28	Universitatea din Oradea	ROMANYA	Tıp+Diş Hek.	4+4
29	University of Ljubljana	SLOVENYA	Eczacılık	2

FARABİ Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'nın kısaltması olan FARABİ Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

FARABİ Koordinatörlüğü, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak amacıyla kurulmuş bir birimdir.

Görev ve Sorumluluklar

Teklif çağrısı hazırlama, anlaşmalı üniversitelerle protokollerin düzenlenmesi, değişime katılan kurumlar arası yazışmalar ve takibi, başvuruların değerlendirilmesi, başvuruların bölümlere iletilmesi; davet mektuplarının hazırlanması, öğrencinin kayıt işlemlerinin organize edilmesi, kayıt yaptıran öğrenciler için Üniversite Yönetim Kurulundan karar alınması, gelen öğrencilerin üniversitemizde oryante edilmesi, İstatistiklerin tutulması.

Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz 2012 yılında FARABİ değişim programına dahil olmuştur. FARABİ kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler ve anlaşma yapılma tarihlerine Tablo-52'da yer verilmiştir.

Tablo-52: FARABİ Programı Çerçevesinde Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler

	Üniversite Adı	İmzalanma Tarihi
1	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	31.03.2015
2	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	19.09.2012
3	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	14.01.2013
4	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	21.01.2013
5	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	25.01.2013
6	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	29.01.2013
7	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	14.12.2012
8	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	12.05.2013
9	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	04.02.2013
10	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	06.02.2014
11	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	14.02.2014
12	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	31.03.2014
13	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	23.01.2015
14	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	05.03.2015
15	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	08.04.2015

FARABİ programı kapsamında 1 öğrencimiz öğrenci hareketliliğinden yararlanmıştır. Öğrencimiz FARABİ programı kapsamında anlaşmalı olduğumuz Hacettepe Üniversitesine gitmiştir.

MEVLANA Koordinatörlüğü

MEVLANA Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

Mevlana Değişim Programı Kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler;

- Azerbaycan Tıp Fakültesi (Azerbaycan)
- Ivane Javakshili Tiflis Devlet Üniversitesi (Gürcistan)

2014 yılı içinde MEVLANA değişim programından yararlanan öğrenci ya da öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

Hazırlık Koordinatörlüğü

İngilizce hazırlık sınıfı eğitiminin planlaması ve koordinasyonu Rektör tarafından görevlendirilen Hazırlık Sınıfı Koordinatörü tarafından yapılmaktadır.

Görev ve Sorumluluklar

Hazırlık Koordinatörlüğü ve Fakültelerin İngilizce ders programlarının hazırlanmasını sağlamak, programda görev alacak öğretim elemanlarının ders yüklerini belirlemek. Akademik ve İdari Koordinatörlerle toplantılar düzenlemek öneriler çerçevesinde kararlar almak. Alınan kararları Rektörlük Makamına bildirmek. Mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak Hazırlık Koordinatörlüğünü yönetmek. Hazırlık yönergesi ile ilgili olarak gerekli değişiklik veya ilavelerin yapılmasını Rektörlük Makamına önermek ile yükümlüdür.

4.2. ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi

Kavacık Yerleşkesinde 8000 m2 laboratuvar alanı üzerinde inşa edilen Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi 2014 yılında faaliyetlerine başlamıştır.

Rejeneratif tıp, “yaşlanma, hastalık, hasar ya da doğumsal kusurlara bağlı olarak kaybedilen doku ya da organları onarmak ya da yerine yenisini koymak üzere canlı ve işlevsel dokular oluşturmak” olarak tanımlanmaktadır. Restoratif tıp ise “vücudun doğal mekanizmalarını devreden çıkarmadan bunları destekleyip düzenleyerek fizyolojik fonksiyon kayıp ve bozukluklarını düzeltmek” olarak tarif edilebilir. Üniversitemizin Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezinde, sinir sistemi ve kardiyovasküler sistem başta olmak üzere hasarlanmış ve işlevini yitirmiş doku ve organların yenilenmesi ve normal fonksiyonunu kazanmasına yönelik, alanında öncü yüksek nitelikli araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Merkez, bazıları Avrupa'daki en ileri sistemler olma özelliğine sahip yüksek teknoloji ile oluşturulmuş çok sayıda alt birimden oluşmaktadır.

Merkeze ait Laboratuvarlar

- Hücre kültürü
- Moleküler biyoloji
- Genomik
- Biyoinformatik
- Proteomik
- Dental
- Biyomekanik
- Elektrofizyoloji
- İleri mikroskopi
- Farmakoloji
- Analitik kimya
- Deney hayvanları birimi (MEDAM)

2014 yılında REMER bünyesinde düzenlenen etkinlikler ve etkinliklere katılımcı sayısına Tablo-53’de yer verilmiştir.

Tablo 53: REMER Bünyesinde Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Organizasyonun Başlığı	Organizasyonun Niteliği(Konferans, Eğitim, Çalıştay, diğer)	Katılımcı Sayısı
I. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu	Kurs	27
II. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu	Kurs	32
III. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu	Kurs	33
IV. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu	Kurs	40
II. Nöron Kültürü Kursu	Kurs	21
V. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu	Kurs	61

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.03.2013 tarih ve 14448 sayılı yazısı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak İstanbul Medipol Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Merkezin Amaçları;

- a) Sağlık Bakanlığınca kabul edilmiş olan akupunktur, hipnoz, fitoterapi, hidroterapi gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, uygulamak ve öğretmek.
- b) Dünyada kabul gören homeopati, osteopati, kupa tedavisi, hirudoterapi, aromaterapi, biyoenerji gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını araştırarak ülkemizde uygulanabilirliğini tespit etmek.
- c) Geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinin hekim dışı kişiler tarafından uygulanmasının önüne geçmek amacıyla hekimleri yetkilendirmek üzere eğitmek.
- ç) Diğer araştırma merkezi ve laboratuvarlarla işbirliği içinde araştırmalar yapmak.
- d) Ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak.
- e) Merkezin amacı doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemektir.



2014 yılında Medipol Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezi tarafından ilk uluslararası akademik ozon kursu olan "Medipol Ozone Days" gerçekleştirildi. 6-8 Kasım 2014 tarihleri arasında düzenlenen kursa yurtdışı ve yurtiçinden farklı branşlardan 37 doktor kursiyer olarak katıldı.

Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Biohukuk, tıp ve hukuk alanlarıyla ilgili interdisipliner bir bilim alanıdır. Ülkemizde henüz gelişmemiş bir interdisipliner alan olduğu için hâlihazırda tıp alanında ve hukuk alanında çalışan akademisyenleri bir araya getiren bilimsel merkezlere ihtiyaç duyulmaktadır. Hukuk bilgisine hakim olmayan konuyla ilgili tıp fakültesi akademisyenleri ile tıp bilgine sahip olmayan hukuk akademisyenlerinin birlikte çalışmalarını sağlayacak olan Merkez her iki alanda akademik çalışmaların, özellikle de araştırmaya yönelik yüksek lisans programlarının destekleyicisi olacak faaliyetlerde bulunacaktır.

Biohukuk Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanmaktadır. Merkez bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz yüksek lisans eğitimi programlarında Biohukuk Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyet alanı ile ilgili bilimsel çalışmalar Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuku yüksek lisans programlarında sürdürülecektir. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak faaliyet gösteren Sinirbilim Yüksek Lisans Programı da merkez çalışmalarını destekleyecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanan merkez; bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Merkez özellikle üstleneceği projelerle biyoloji alanındaki teknolojik gelişmelerin ortaya çıkardığı somut hukuki problemlerin izlenmesi ve analizi çalışmalarını yürütecek, gerek klinik tıbbi alanlarda gerekse hukuk davalarında ihtiyaç duyulan uygulamaya yönelik bilgi birikimini oluşturacaktır.

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili bölümleriyle ve anabilim dallarıyla ve gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yaparak yurt içinde ve yurt dışında Biohukuk ile ilgili alanlarda araştırma yapmak, bu konularda kamuoyunu aydınlatmak, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları;

- a) Bilimdeki gelişmelerin ve yeni teknolojilerin insan yaşamına uygulanmasıyla ortaya çıkacak hukuki sorunları doğa bilimleri ile sosyal bilimler arasındaki etkileşimi dikkate alarak belirlemek.
- b) Embriyo, tüp bebek-tüp çocuk, insan kopyalama, cinsiyet değiştirme, kök hücreler üzerindeki bilimsel çalışmalar, deneyler ve uygulamaların hukuki boyutlarını araştırmak, uluslararası hukuk ve diğer ulusal hukuk sistemlerinde bu alanla ilgili hukuki düzenlemeler üzerine karşılaştırmalı incelemeler yapmak.
- c) Genlerin işlevini ve genom projesi ile ilgili gelişmeleri izlemek, genetik müdahaleler ve gen aktarımı çalışmalarının hukuki boyutunu incelemek.
- d) İnsanlık, insan onuru ve insan hakları kavramlarını biohukuk bakış açısıyla sorgulamak.
- e) Biohukuk alanı ile ilgili uluslararası ve ulusal yargı organlarının kararlarını sürekli izlemek ve tüm ilgili bilim çevreleri ile kurum ve kuruluşları hukuktaki son gelişmeler hakkında bilgilendirmek.
- f) Biohukuk alanında sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek, ulusal ve uluslararası projeler yapmak, kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek.
- g) Biohukuk alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak ve Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak.
- h) Biohukuk alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmaları teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirmek ve teşvik etmek.
- i) Merkezin amaçlarını yerine getirmeye yönelik Yönetim Kurulunca belirlenen diğer faaliyetlerde bulunmaktır.



Merkezin 2014 Yılı Faaliyetleri;

Hukuk Fakültesi Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Yücel Sayman'ın öncülüğünde 3. Biohukuk Toplantısı Çanakkale'nin Ayvacık ilçesine bağlı Bektaş Köyü Sivrice Koyu'nda 4-6 Eylül tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

“İstanbul Medipol Üniversitesi Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi”, bilişim teknolojilerinin son derece hızlı bir şekilde kaydettiği gelişmelerin; sosyal yaşama yansımalarını, hukuk biliminin çeşitli dallarında ortaya çıkardığı, değişim, gelişim, yenilikleri ve bunların etkilerini araştıran; bilişim teknolojilerinin ortaya çıkardığı hukuki sorunları inceleyen ve değerlendiren bir merkezdir.

Merkezin amacı;

Üniversitenin ilgili bölümleriyle ve anabilim dallarıyla ve gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yaparak yurt içinde ve yurt dışında bilişim hukukuyla ilgili alanlarda araştırma yapmak, bu konularda kamuoyunu aydınlatmak, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmaktır. a) Bilişim Hukuku ile ilgili sorunları tespit etmek ve bu sorunlara duyarlılığı arttırmak, bu konularda araştırmalar yapmak veya yaptırmak, projeler hazırlamak ve yürürlüğe koymak.

Merkezin Faaliyet Alanları

- a) Bilişim Hukuku alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirmek ve teşvik etmek.

- b) Yurt içinde ve yurt dışında bilişim hukuku alanında yapılan çalışmaları izlemek ve duyurmak.
- c) Yurt içinde ve yurt dışında bilişim hukuku alanında çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, eğitim programları, seminer, panel, konferans, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek.
- d) Bilişim hukuku alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak ve Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak.
- e) Merkezin amaçlarını yerine getirmeye yönelik Yönetim Kurulunca belirlenen diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Araştırma ve Uygulama Merkezi, farklı disiplinlerden alanlarında uzman kişilerin Üniversitedeki ilgili fakülte ve yüksekokul programlarına yönelik katkılarının aktarılmasında bir köprü işlevine sahiptir. Bu vesileyle Merkez, alanında ulusal ve uluslararası uzmanların aracılığıyla uluslararası iş birliklerinin bir araya getirildiği bir adres şeklinde faaliyet göstermektedir. Yine milletlerarası hukuk ve dış politika alanlarında Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanan Merkez; bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Merkezin amacı;

Üniversitenin ilgili bölümleri ve anabilim dallarıyla ve gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yaparak yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika ile ilgili alanlarda araştırma yapmak, bu konularda kamuoyunu aydınlatmak, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmaktır.

Merkezin Faaliyetleri;

- a) Milletlerarası hukuk ve dış politika ile ilgili sorunları tespit etmek ve bu sorunlara duyarlılığı arttırmak, bu konularda araştırmalar yapmak veya yaptırmak, projeler hazırlamak ve yürürlüğe koymak.
- b) Milletlerarası hukuk ve dış politika alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmaları teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirmek ve teşvik etmek.

- c) Yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika alanında yapılan çalışmalarını izlemek ve duyurmak.
- d) Yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika alanında çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, eğitim programları, seminer, panel, konferans, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek.
- e) Milletlerarası hukuk ve dış politika alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak, Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak.
- f) Merkezin amaçlarını yerine getirmeye yönelik Yönetim Kurulunca belirlenen diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması konusundaki teklifi 14/04/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklifi uygun görülmüştür.



Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olarak; Vatan Klinikleri, Fındıkzade birimi, Haliç Yerleşkemizdeki Diş birimi, Esenler Birimi ve Sefaköy Birimi hizmet vermektedir. Üniversitemizin Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı birimlerin üniversitemiz 2012-2016 Stratejik planında belirlenen faaliyetlerine yönelik 2014 yılı faaliyetlerine Tablo 54'te yer verilmiştir.

Tablo 54: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2014 Faaliyetleri

Faaliyetler	Fındıkzade	Esenler	Vatan	Sefaköy	Unkapanı
Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	-	7	7.942	-	33.809
Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	56.915	210.410	177.275	34.271	-
Yatarak tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	93	6.722	-	1.064	-
Aktif poliklinik yapan uzman hekim sayısı	13	62	19	23	25
Yatak sayısı	13	30	-	9	3
Diş Ünite Sayısı	-	1	3	-	24

İstanbul Medipol Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 24.11.2010 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d maddesi uyarınca kuruluşu uygun bulunmuş olup faaliyetlerine Şubat 2011 de başlamıştır.

Merkezin amacı; Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenleyerek Üniversite personeli ve öğrencilerinin, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve diğer katılımcı bireylerin bilgi ve becerilerini arttırmak, mesleki kariyerlerini desteklemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Sürekli Eğitim Merkezi, özellikle sağlık ara elaman yetiştirmeye yönelik olarak ve mevcut çalışanların bilgi ve becerisini arttırmaya yönelik eğitimler başta olmak üzere farklı alanlarda kurslar düzenlemektedir. Sertifika Eğitim programlarımız üniversitemizin akademik kadrosu ve uzman öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve verilmektedir. SEM bünyesinde düzenlenen eğitim programlarına katılanlara İstanbul Medipol Üniversitesi' ne ait "SERTİFİKA" veya "KATILIMCI" belgesi verilmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezinin 2014 yılındaki faaliyetlerine Tablo-55'te yer verilmiştir.

Tablo 55: Sürekli Eğitim Merkezimizin 2014 yılı faaliyetleri

EĞİTİMİN ADI	TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
Klinik Homeopatiye Giriş Eğitimi	22.2.2014	38
Mezoterapi Eğitimi	19.4.2014	32
Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi	20.1.2014	61
Okunabilirlik Testi Eğitimi	16.12.2013 / 27.02.2014	13
Pratik İstatistik Kursu	1.2.2014	20
Pratik İstatistik Kursu	6.7.2014	16
Doğuma Hazırlık ve Nefes Egzersizleri Eğitimi	8.2.2014	8
Tıp 1 Diyabette Beslenme ve Karbonhidrat Sayımı Eğitimi	22.3.2014	373
Çocuk Hemşireliği Eğitimi	7.4.2014	16
Eczane Teknisyenliği Eğitimi	9.3.2014	93
İlkyardım Eğitimi	21.1.2014	20
İlkyardım Eğitimi	23.1.2014	17
İlkyardım Eğitimi	25.01.2014.	20
İlkyardım Eğitimi	27.1.2014	20
İlkyardım Eğitimi	29.1.2014	20
İlkyardım Eğitimi	31.1.2014	20
İlkyardım Eğitimi	4.2.2014	20
İlkyardım Eğitimi	6.2.2014	20
İlkyardım Eğitimi	21.4.2014	19
İlkyardım Eğitimi	28.4.2014	20
İlkyardım Eğitimi	30.4.2014	13
İlkyardım Eğitimi	2.5.2014	13
İlkyardım Eğitimi	5.5.2014	20
İlkyardım Eğitimi	12.5.2014	14
İlkyardım Eğitimi	30.5.2014	10
İlkyardım Eğitimi	2.6.2014	14
İlkyardım Eğitimi	21.7.2014	16
İlkyardım Eğitimi	23.7.2014	16
Ekg eğitim semineri	26.10.2014	64
Toplam		1.046

4.3.Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim Kurumları Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve topluma hizmet işlevlerini yerine getirirken Bologna Süreci, değişen ihtiyaçlara cevap vermek üzere yükseköğretimin yeniden yapılandırılması amacıyla başlatılan, karşılaştırılabilir, rekabetçi ve şeffaf bir Avrupa Yükseköğretim alanının oluşturulmasını hedeflemektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu bu hedefi gerçekleştirmek üzere 2010 yılında Bologna Komisyonu Başkanı ve üyelerinden oluşmuş Rektörlüğe bağlı bir birimdir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu Kasım 2010 tarihinde kurulmuştur.

Görev ve Sorumlulukları

Bologna Eşgüdüm Komisyonunun görevi; Bologna Süreci çalışmalarına kurumsal kimlik kazandırmak, Kurumun Bologna Süreci stratejisini belirlemek, Bologna Sürecine ilişkin farkındalık yaratmak, var olan farkındalığı harekete dönüştürmektir.

Sunulan Hizmetler

Belirli periyodlarla toplanan Komisyon Bologna süreci ile ilgili olarak ders çıktılarının hazırlanması konusunda görüşmeler yapmaktadır. Bu toplantılarda her fakülteden ve bölümden belirlenen temsilcilerin ders çıktılarının hazırlanması konusunda bilgiler verilmektedir. Tüm fakültelerin dersleri ile ilgili olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre kredilerinin hesaplanması ve ders çıktılarının hazırlanarak üniversite web sitesine eklenmesini sağlamıştır.

4.4. İMADEK

Genel Bilgiler

İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İMADEK), üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek amacıyla kurulmuştur. Kurulun üye sayısı ve üyeleri, üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmektedir. Kurul, başkan dahil 16 kişiden oluşmaktadır.

Görev ve Sorumluluklar

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve buna bağlı olarak iç değerlendirme raporunu hazırlamak veya hazırlatmak, dış değerlendirme yaptırması durumunda, gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu ile yakın ilişkide çalışmak, Komisyonun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları Komisyon ile paylaşmak, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu kararlarını üniversitemiz akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun yükseköğretim üst kurullarına hazırlayacağı raporlara destek vermek, Üniversitenin stratejik plan uygulamalarına ve eylemlerine rehberlik etmek çalışmaları arasındadır. Üniversitemizin ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyindeki akademik birimleri ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesi ve kalite geliştirme çalışmaları iç değerlendirme kapsamında değerlendirilir. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda belirleyeceği misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri, akademik birimlerinin ölçülebilir nitelikteki hedefleri, bu

hedeflerle ilgili performans göstergelerinin belirlenmesi ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesi, mali kaynaklarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetler için etkin ve verimli kullanılması, eğitim ve öğretim süreçleri, ders program ve yükleri, eğitim programlarının etkinliği, öğrenci katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere öğrencilerinin kalite ve performansları ile ilgili çalışmaları, araştırma faaliyetleri ve etkinliği ile akademisyenlerinin kurumsal çalışmalara katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere ilgili süreçleri, bilişim ve akademik altyapı (laboratuvar, kütüphane ve benzeri) hizmetleri, akademik birimlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, idari personelinin kurumsal çalışmalara katılımı ve memnuniyeti ile idari ve destek hizmetleri, mezun yönetim ve izleme sistemi, bir önceki iç değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmalar İMADEK iç değerlendirme konularıdır. Üniversite, her takvim yılı başından itibaren yıl içinde Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyonu veya ilgili üniversitenin kalite geliştirme kurulu veya İMADEK tarafından belirlenen usul ve esaslara göre kendi durumunun bir değerlendirmesini ve gözden geçirme çalışmasını yapar. Bu değerlendirmelerin altı aylık periyotları aşmaması sağlanır. İMADEK, periyodik gözden geçirme toplantılarını organize eder ve değerlendirme sonuçlarını, değerlendirmenin tamamlanmasını izleyen senato toplantısında sunar.

4.5.BAP Komisyonu

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Rektör veya görevlendireceği bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler Enstitüleri Müdürleri ile Üniversite Senatosu'nun önerisiyle Rektör tarafından görevlendirilen üç öğretim üyesinden oluşur. BAP Komisyon üyeliğine seçilen öğretim üyeleri arasından biri Başkan Vekili olarak Rektör tarafından görevlendirilir. Komisyon üyelerinin görev süresi iki yıldır. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyelerinin herhangi bir nedenle esas görevlerinden ayrılmaları halinde Komisyondaki görevleri de kendiliğinden sona erer. Komisyon yılda en az iki defa, Rektörün veya görevlendireceği Rektör Yardımcısının çağrısı üzerine toplanır. Komisyon en az üye tam sayısının yarısının katılımı ile toplanır ve kararlar, açık oylama ve oy çokluğu ile alınır. Oyların eşit olması halinde gizli oylama yapılır. Gizli oylama sonucunda eşitliğin bozulmaması halinde Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararı belirleyicidir.

Görev ve Sorumlulukları

Proje takvimini tespit ederek duyurur. Önerilecek proje gruplarına göre projelerin gerekçelerinin, önceliklerinin, bütçe ve personel dökümünün yer aldığı proje başvuru formlarını hazırlar ve bunları araştırmacılara duyurur. Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında Yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen “Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler” ile İstanbul Medipol Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvurularında ve değerlendirilmelerinde dikkate alınacak ilkeleri açıklayan bir doküman hazırlar ve bunları proje tekliflerini hazırlayacak araştırmacılara duyurur. Proje önerilerini ön değerlendirmeden geçirir. Gerekli gördüğü proje önerilerini Danışma Kurulu'na ve/veya hakemlere gönderir ve gelen raporları değerlendirir. Tez Projelerini, Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacılara Destek Projelerini ve Uluslararası Yayınlara Destek Projelerini değerlendirerek doğrudan karara bağlar. Desteklenmesine karar verilen projeler için proje yürütücüsü ile ayrıntıların belirlendiği bir protokol hazırlar ve İta Amirinin onayına sunar. Yürütülmekte olan projelerin yürütücülerinden altı ayda bir alınan ve projelerin ilgili dönemini kapsayan raporları değerlendirir. Proje yürütücüsünün talebi üzerine ek süre ve ek bütçe istemlerini değerlendirerek karara bağlar. Gerekli gördüğünde proje yürütücüsünü değiştirebilir, projeyi yürürlükten kaldırabilir, Her yılsonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Rektörlüğe rapor sunar. İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yürütücü Sekreterliğine, daha önce sunulmuş ve desteklenmesine karar verilmiş olan projelerin desteklenmesinin devam edilip edilmeyeceğini karara bağlar. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'nün verdiği diğer görevleri yerine getirir.

Sorumlulukları; Komisyonu toplantıya çağırarak, Toplantı gündemini hazırlamak, BAP Biriminin program ve çalışmalarını komisyon kararları doğrultusunda düzenlemek ve yürütmek, Bilimsel araştırma projeleri ile ilgili duyuruları hazırlamak, Projeler ile ilgili yazışmaları yapmak, Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısına komisyon çalışmaları ile ilgili olarak aylık yazılı raporları sunmaktır.

2014 Yılı Faaliyetleri;

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BAŞKANLIĞI 2014 YILI ÜNİVERSİTE PROJELERİ					
NO	PROJE ADI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE TARİHİ	PROJE SÜRESİ	PROJE BÜTÇESİ
1	“Üniversitenin Kavacık Yerleşkesi Ağ Alt Yapısının Güçlendirilmesi”	Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN	5.2.2014	9 AY	196.987,5\$ + %18 KDV
2	“REMER - Seminerler Serisi I”	Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	3.3.2014	5 GÜN	1.800 Euro + KDV (%18)
3	“REMER - Seminerler Serisi II”	Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	10.3.2014	5 GÜN	1.550 Euro + KDV (%18)
4	“Als2 Geninin RNAi ile Susturulmasının Akzonal Taşımaya Olan Olası Etkilerinin Primer Motor Nöron Kültüründe Araştırılması”	Yrd. Doç. Dr. Mehmet OZANSOY	26.3.2014	8 AY	29.800,08 TL
5	Belirtilen “Yara iyileşmesinde eritropoetin, darbepoetin ve MIRCERA (methoxy-polyethylene glycol-epoetin beta)’nın lipozomal formülasyonlarının olası etkinlikleri ve bu etkinliklerin karşılaştırılması”	Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN	10.4.2014	6 AY	8.379,72 TL
6	“Migrenli Hastalarda REM Uykusu Davranış Bozukluğu Sıklığı”	Yrd. Doç. Dr. Nesrin HELVACI YILMAZ	24.4.2014	5 AY	20.000 TL
7	“Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I-II Uzaktan Eğitim Projesi”	Prof. Dr. Vahdettin ENGİN	24.4.2014	14 AY	36.000 TL
8	“Bukkal yüzeydeki beyaz nokta lezyonlarında uygulanan farklı tedavi seçeneklerinin klinik olarak karşılaştırılması”	Yrd. Doç. Dr. Funda ÖZTÜRK BOZKURT	10.9.2014	1 YIL	2.490 €
9	“On Yaş ve Üzeri Çocuklarda Fonksiyonel Gastrointestinal Hastalıkların Sıklığı”	Prof. Dr. Gökhan BAYSOY	10.11.2014	1 YIL	2.100 TL (KDV dahil)
10	“İslak Kupa (Hacamat) Tedavisi İle Alınan Kapiller Kan Örneklerinde Eser Element ve miRNA Analizi ”	Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	4.12.2014	6 AY	40.000 USD (KDV dahil)
11	“Yeni Sübsititüe Tiyazol Türevleri Üzerinde Aromataz Enzim İnhibisyonu Bağlantılı Anti Kanser Etki Çalışmaları ”	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	25.12.2014	9 AY	23.000 TL (KDVdahil)
12	“Kanser Terapisi İçin Yeni Metalik Hedeflerin Araştırılması ”	Yrd. Doç. Dr. Mustafa GÜZEL	25.12.2014	1YIL	48.527,54 TL (KDV dahil)
13	“ Hücre İçi Sinyal İletim Yolaklarından Fosfatidil İnositol 3-Kinaz (PI-3K)/AKT Sinyal İletim Yolağının Melatonin’in Nöroprotektif Etkisindeki Rolü ”	Öğr. Gör. Ahmet Burak ÇAĞLAYAN	25.12.2014	1YIL	30.000 TL (KDV dahil)

4.6. Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversite bünyesinde “Projeler” kapsamında öğretim elemanlarına, başvuru ve yürütme süreçlerinin farklı aşamalarında yasal, teknik ve idari konularda hizmet vermekte olan ve tüm “İlgili Birimler”in koordine edilmeleri yoluyla etkin ve kapsamlı hizmet veren bir birimdir.

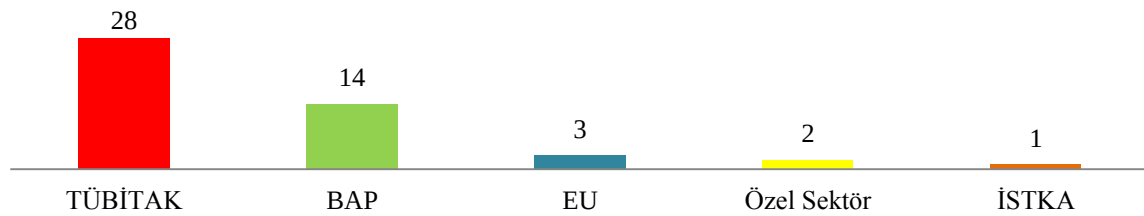
Görev ve Sorumlulukları

Kurulduğundan bu yana nitelikli laboratuvarlar ve araştırma merkezleri kurarak ciddi bir Ar-Ge altyapısına kavuşan üniversitemizde, bu altyapıyı daha etkin kullanmak ve Ar-Ge alanındaki proje, yayın ve sanayii işbirliği kapasitesini artırmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi kuruldu. Kamu ve özel sektörde çok sayıda Ar-Ge ve bilişim projesine imza atan Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK gibi ulusal fonların yanı sıra uluslararası Ar-Ge fonlarına yaptığımız başvuruların yönetilmesi, proje çıktılarının lisanslanması, patentlerinin alınması ve nihayet sanayiye taşınması konularında koordinasyonu sağlamaktan sorumludur. Teknoloji Transfer Ofisinin çalışmalarının en önemli hedeflerinden biri, TÜBİTAK tarafından her yıl hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üniversitemizin üst sıralara taşınmasıdır.

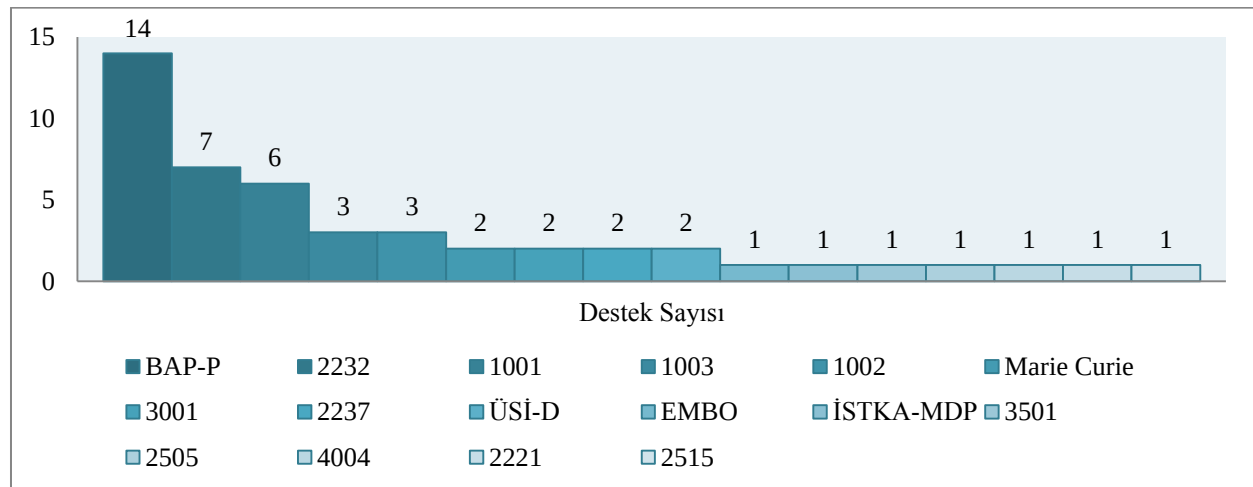
2014 yılı Faaliyetleri,

Yıl içerisinde çeşitli kuruluşlara proje için yapılan toplam destek başvuru sayısı 48’dir.

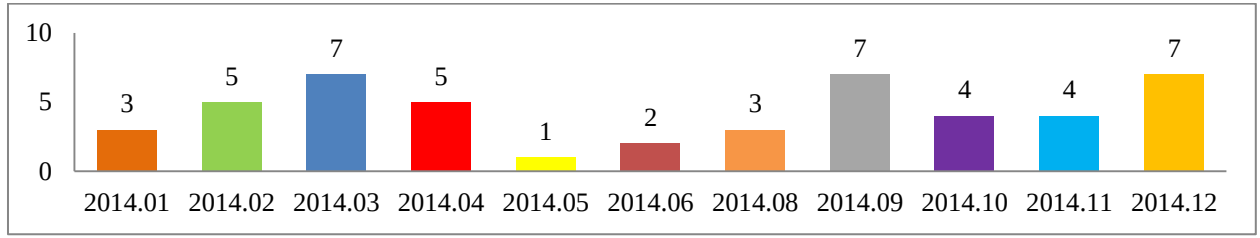
Kurumlarına Göre Destek Başvuru Sayıları



Programlara Göre Destek Başvuru Sayıları



Aylara Göre Destek Başvuru Sayıları



4.7.Yayın Komisyonu

Yayın Komisyonu, bir rektör yardımcısının başkanlığında üniversite yönetim kurulunun kendi üyeleri arasından belirleyeceği iki öğretim elemanından oluşur. Yayın kurulu üniversite senatosunca saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yapar, her türlü kararı alır ve uygulamaları izler. Komisyon kararları üniversite yönetim kurulunun onayı ile kesinleşir.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından hazırlanan akademik ve kültürel yayınlar, kongre ve sempozyum yayınları, ders kitapları, ders notları, yardımcı ders kitapları, bilgisayar ve elektronik ortamlarda hazırlanan eğitim-öğretim araçlarının yayınlanmasını düzenler. Bu kapsamda üniversitemiz ile bağlı birimlerce yapılacak (ders aracı olarak kullanılan kitaplar, ders notları ve yardımcı ders kitapları ile ilgili) yayınlar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri uyarınca hazırlanan 03.02.1984 tarihli Üniversiteler Yayın Yönetmeliğine tabidir. Yayımlanacak eserlerin bilim ve dil bakımından sorumluluğu yazarlara aittir. Eserler, yazarların eserlerinin bu yönetmeliğin koşullarına uygun olarak basılmasını kabul ettiklerine ilişkin yazılı beyanları ile birlikte Rektörlük, Dekanlık, Yüksekokul ve Enstitü Müdürlüklerine teslim edilir. Öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılarının tek başlarına hazırladıkları eserler çalıştıkları bölümün görüşü ile birlikte sunulur.

Üniversiteler yayınladıkları her türlü yayından; Yükseköğretim Kurulu'na 2 adet, birimin bağlı olduğu üniversite kütüphanesine 5 adet, tüm üniversitelerdeki konu ile ilgili öğretim elemanlarına birer adet, Türkiye içinde aynı konuda öğretim yapan kuruluş kitaplıklarına ikişer adet, Atatürkçü düşünce ve Türkiye Cumhuriyetinin temel ilkeleri ile ilgili yayınlardan üniversite yönetim kurullarınca karar verilen kişi ve kuruluşlara birer adet, aynı konuda öğretim yapan Türk Cumhuriyetlerindeki yükseköğretim kuruluşlarının kütüphanelerine birer adet verirler.

Üniversitemizde 2014 Faaliyet yılı içinde baskısı yapılan kitaplara Tablo-56’da yer verilmiştir.

Tablo-56 2014 Yılında İlk Baskısı Yapılan Kitaplar

Yazarı	Kitabın Adı
Joshua Shannon -Chastain, Edona Llukacaj	2012-2013 Listening, Speaking And Critical Thinking : Preintermediate&Intermediate
Ed. Ömer Çakkal	Milletlerarası Özel Hukuk Perspektifiyle Biohukuk : Toplantı Sunumları Ve Tartışmalar
Nesrin Emekli, Türkan Yiğitbaşı	Öğrenciler İçin Biyokimya Laboratuvarı
Sabahattin Aydın	Türkiye Genel Sağlık Kapsamı Bakanlar Konferansı Konferans Sunumları ve Tartışmalar
Murat Volkan Dülger - Mete Tevetoğlu	Bilişim Hukuku Mevzuatı
Prof.Dr. Z. Candan Alun	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

4.8. Etik Kurullar

Üniversitemizde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Hayvan Deneyleri yerel etik kurulu olmak üzere üç etik kurul çalışmalarına devam etmektedir.

Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Kurum içi veya kurum dışı yapılacak başvurular ile Avrupa Birliği standartları ve İyi Klinik Uygulamaları çerçevesinde yapılacak tıbbi araştırmalarda etik standartları sağlamak ve bu araştırmalarda karşılaşılabilecek etik sorunları çözümlmek amacıyla kurulmuştur. En az biri sağlık meslekleri mensubu olmamak, biri de hukukçu olmak kaydıyla, üyelerinin çoğunluğu doktora veya tıpta uzmanlık seviyesinde eğitimli sağlık meslekleri mensubu olacak şekilde, en az yedi ve en çok on beş gerçek kişinin Rektörlüğe başvurusu ile oluşur. İstanbul Medipol Üniversitesi dışında yapılan araştırmalara da başvuru imkanı tanınır. Ancak söz konusu başvurular Etik Kurulun düzenleyeceği çalışma esasları dahilinde kısıtlı sayıda olmak şartıyla kurul tarafından değerlendirmeye alınabilir.

Görev ve Sorumlulukları

- a) Etik Kurul’una başvurusu yapılan tıbbi araştırmalar hakkında etik yönden görüş belirtmek,
- b) Onay verilen tıbbi araştırmaları önceden haber vererek veya vermeden izlemek,
- c) Uygunsuzluk tespit edilen araştırmaların sonlandırılmasını istemek,
- ç) Tıbbi araştırmalarla ilgili mevzuatın gerektirdiği raporlamaları yetkili mercilere iletmek

Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Girişimsel olmayan klinik araştırmaları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Üniversite Senatosu tarafından önerilen ve Rektör tarafından atanan, doktora veya uzmanlığını tamamlamış en az beş, en çok yedi üyeden oluşur. Kurum içinden yapılacak

başvurular, sorumlu araştırmacı tarafından doğrudan Etik Kurulu'na yapılır. Kurum dışından yapılacak başvurular için önce Rektörlüğe müracaat edilir; Rektörlüğün bilgisi ve onayı ile bu başvurular Etik Kurulu'na iletilir.

Görev ve Sorumlulukları

İstanbul Medipol Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, aşağıda belirtilen araştırmalar ile ilgili başvuruları değerlendirir:

1. İlaç gözlemsel çalışmaları ve tıbbi cihaz gözlemsel çalışmaları hariç tüm gözlemsel çalışmalar,
2. Anket çalışmaları,
3. Retrospektif çalışmalar,
4. Rutin muayene, tetkik, tahlil ve tedavi işlemleri sırasında elde edilmiş materyallerle yapılacak araştırmalar,
5. Hücre veya doku kültürü çalışmaları,
6. Gen tedavisi dışında kalan ve tanımlamaya yönelik olarak genetik materyallerle yapılacak araştırmalar,
7. Hemşirelik faaliyetlerinin sınırları içerisinde yapılacak araştırmalar,
8. Gıda katkı maddeleriyle yapılacak diyet çalışmaları,
9. Vücut fizyolojisi ile ilgili araştırmalar,
10. Antropometrik ölçümlere dayalı yapılan çalışmalar,
11. Yaşam alışkanlıklarının değerlendirilmesi araştırmaları.
12. Kozmetik ürünlerle yapılacak araştırmalar.

Hayvan Deneyleri yerel etik kurulu

6 Temmuz 2006 tarihli ve 26220 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının çalışma usul ve esaslarına dair yönetmelikte belirtilen şartlara göre kurulmuştur. Üyelerinin görev süresi 4 yıldır. Görev süresi biten üye yeniden atanabilir. Bir takvim yılı içinde izinsiz ve mazeretsiz olarak üst üste üç toplantıya katılmayan üyeliği kendiliğinden düşer. Üyelik sıfatının ölüm, emeklilik, ayrılma veya herhangi bir nedenle sona ermesi veya üyeliğinin düşmesi halinde, yerine aynı usulle ve kalan süreyi tamamlamak üzere ayrılan üyenin nitelikleri taşıyan yeni bir üye seçilir.

Görev ve Sorumlulukları

Deney hayvanları üzerinde yapılacak tüm işlemlerin etik yönden kabul edilebilir sınırlarını belirleyerek çalışma protokollerini onaylamak veya gerekçeli olarak kabul etmemek. Kurum içinde deney hayvanı kullanılması sürecinin etik kurallara uygun olarak sürdürülmesini denetlemek, bu amaçla gerekli düzenlemeleri yapmak. Deney hayvanları üzerinde yapılacak işlemlerin onaylanmış protokole göre yapılmasını sağlamak, gerektiğinde sonlandırılmalarını sağlamak. Deney hayvanlarında çalışacak personelin gerekli eğitim almasını sağlamak. Bu amaçla sertifika programları düzenlemek. Sertifikası olmayanların deney hayvanları ile çalışmasını engellemek.

Deney hayvanların üretim, yetiştirme, barındırma ve nakil koşulları ile deneylerin yapıldığı laboratuvar koşullarını ve ekipmanın etik yönden uygun olup olmadığı denetlemek, uygun görmediği durumlarda deney hayvanı kullanılmasını engellemek. Hayvan Refahı Birimi'nin çalışmalarını etik kurul mevzuatı yönünden denetlemek Deney hayvanı kullanımı ile ilgili her türlü bilgi ve veriyi toplamak, deney hayvanı yıllık kullanım raporunu hazırlamak ve Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kuruluna sunmak. Deneysel çalışmalar sonunda ortaya çıkan atıklar, ölü hayvanlar ve tıbbi atıkların 2872 sayılı Çevre Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yok edilmesini sağlamak. Deney hayvanlarının, 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre kayıt altına alınmalarını ve izlenebilmelerini sağlamak.

4.9. İşbirliği Yapılan Kuruluşlar

Medipol Mega Hastanesi



Medipol Sağlık Grubuna ait olan Medipol Mega Hastaneler Kompleksi 470 yatak kapasitesi, 133 yataklı yoğun bakım ünitesi, otopark dahil yaklaşık 90.000 m² kapalı alanı ile Türkiye'nin en büyük özel sağlık yatırımını oluşturmaktadır. YÖK Genel Kurulunun 19.04.2012 tarih ve 2012.8.481 sayılı kararı doğrultusunda bu hastane ile ortak kullanım ve işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol ile üniversitemiz tıp, diş hekimliği ve diğer sağlık bilimleri alanlarında eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve sağlık hizmeti sunumu hizmetlerini sürdürebilmesi için hastanenin imkanlarından uygulama hastanesi olarak yararlanmaktadır.

Üniversitemize Tahsis Edilen Fiziki Alanlar ve İmkânlar

Derslik

Tanımı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
Anfi 1	110	118
Anfi 2	90	102
Konferans Salonu	297	343
7.Kat Derslik	60	93
Patoloji Derslik	30	40
Derslik 1	25	30
Derslik 2	25	27
Derslik 3	60	62
Derslik 4	30	43

Kütüphane / Okuma Salonu

Tanımı	Kapasite
Alan	61 m ²
Elektronik veri tabanları	Var
Basılı kitap sayısı	155
Abone olunan dergi sayısı	-

Laboratuvarlar

Laboratuvar	Alan (m ²)
Mikrobiyoloji laboratuvarı	100
Biyokimya laboratuvarı	120
Patoloji laboratuvarı	200
Fizyoterapi uygulama salonu	325

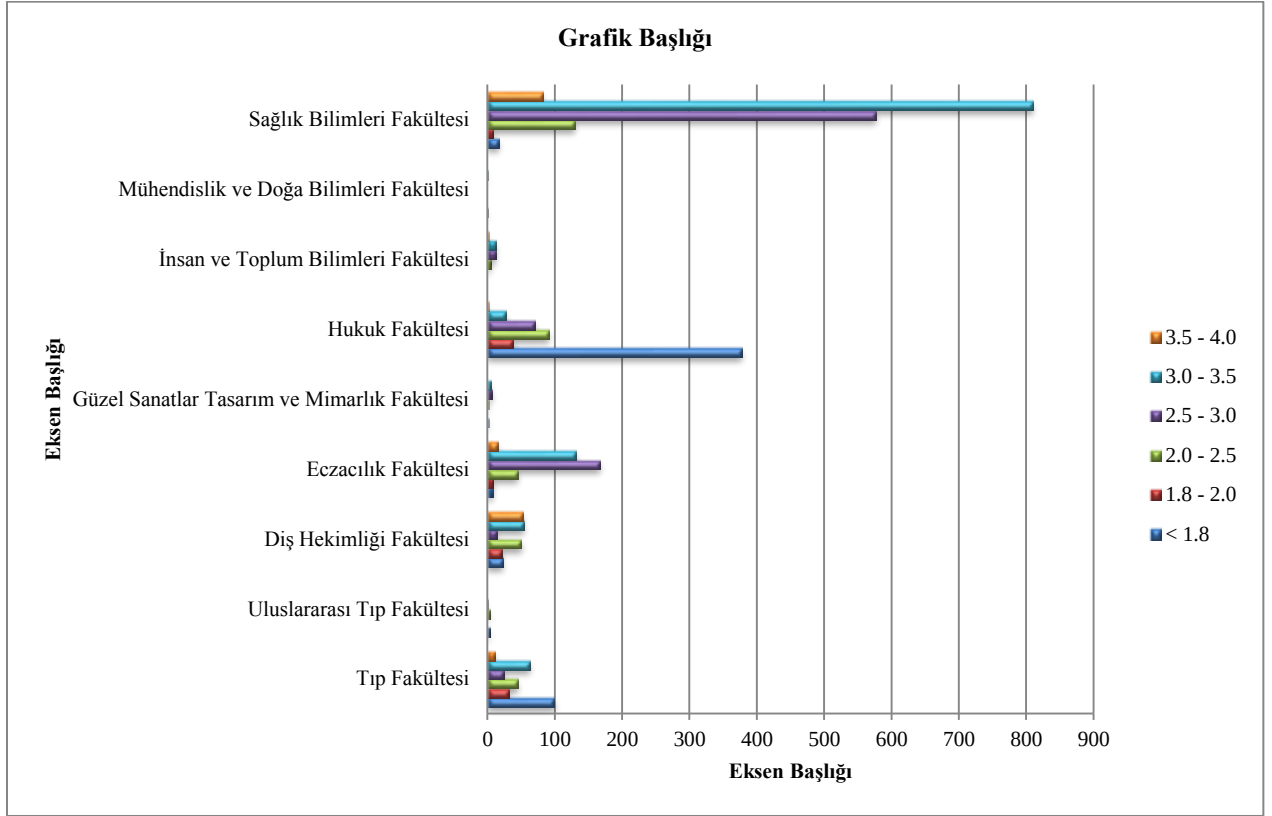
Oda tipi	Adet	Alan (m ²)
Stajyer odası	3	8
İntörn odası	3	9
Nöbetçi asistan odası	3	8

5.Eğitim-Öğretim

5.1. Öğrencilerin Genel Başarı Durumları

2014 yılında Lisans Programlarımızda ki öğrencilerin başarı durumu Grafik – 4’deki gibidir.

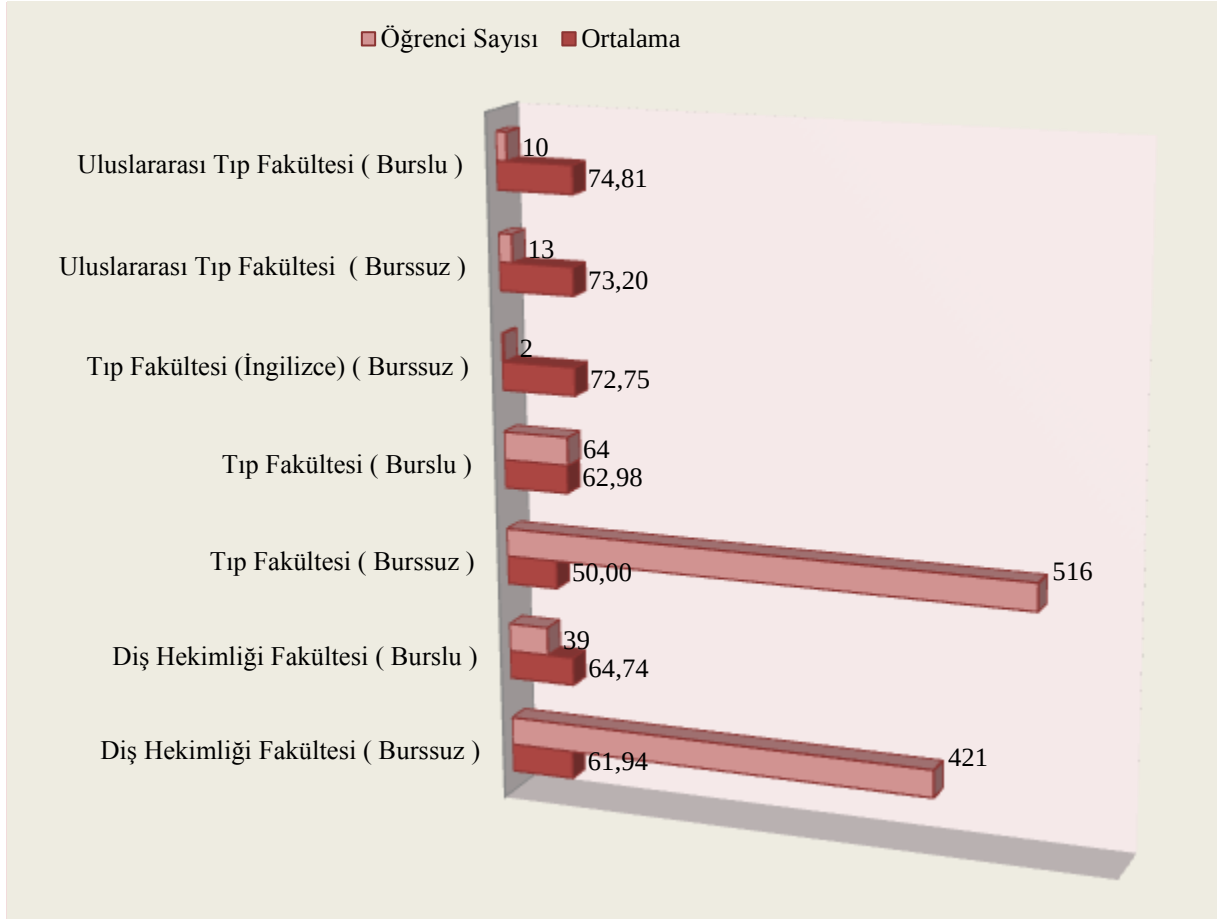
Grafik-4: Lisans Öğrencilerinin Genel Başarı Durumu



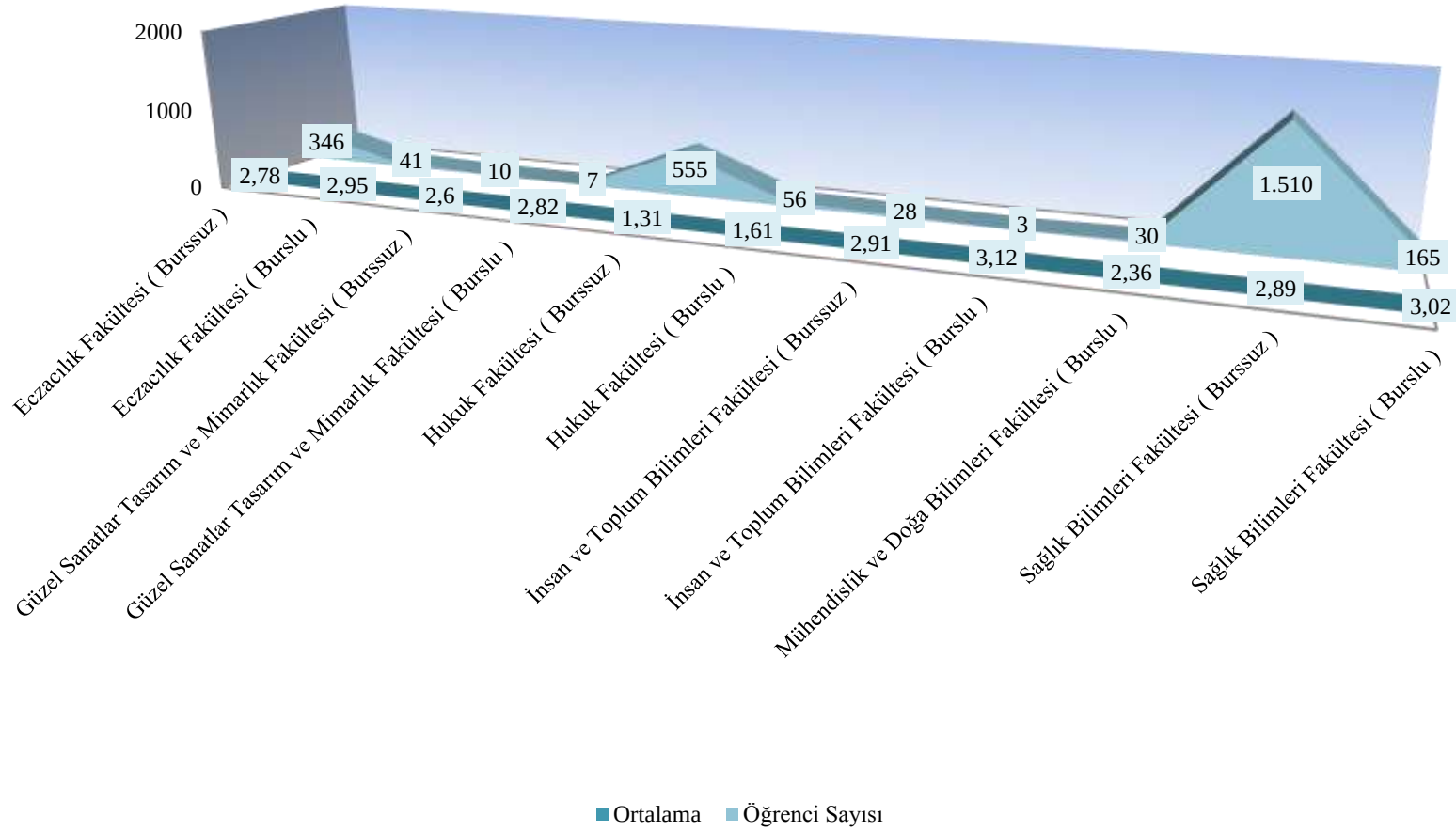
5.2. 2014 Yılında Burslu-Burssuz Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin Karşılaştırılması

2014 yılında Lisans Programlarımızda ki burslu ve burssuz öğrencilerin başarı durumlarının karşılaştırması Grafik-5’deki gibidir.

**Grafik-5: Burslu-Burssuz Öğrenci Başarı Durumlarının Karşılaştırılması
(Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri)**



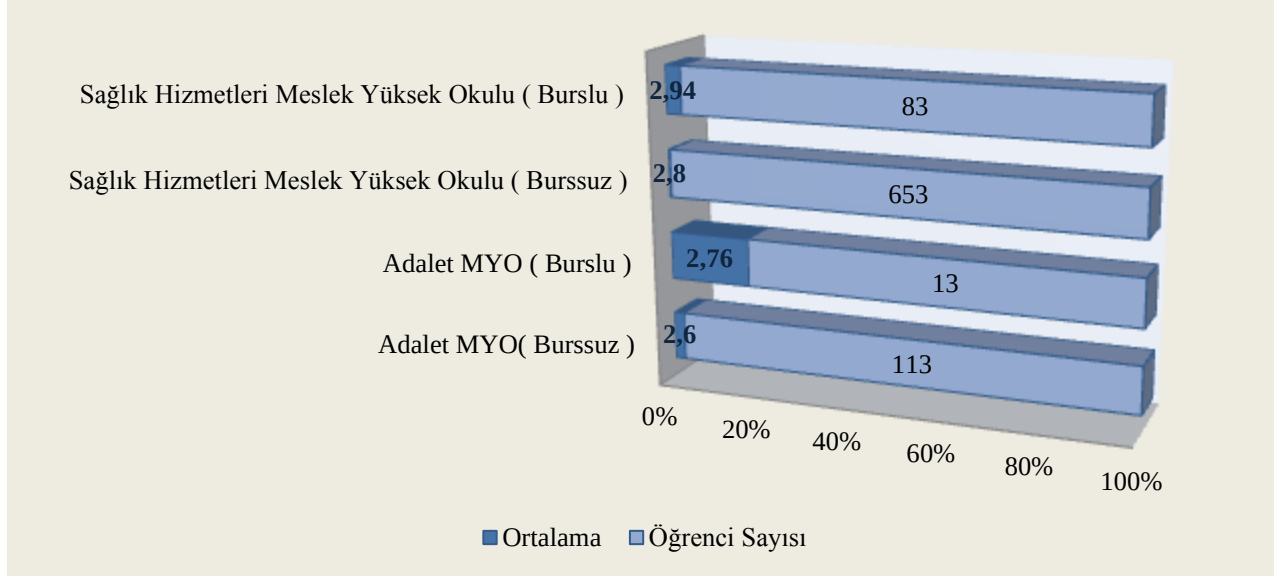
Grafik-6: Burslu-Burssuz Öğrenci Başarı Durumlarının Karşılaştırılması (Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Dışındaki Lisans Programları)



Lisans eğitiminde genel olarak burslu öğrencilerimizin burssuz öğrencilerimize göre daha başarılı oldukları görülmektedir.

Meslek Yüksek Okulunda kayıtlı öğrencilerimizin burslu/burssuz kategorilerde başarı düzeylerinin karşılaştırılmasına Grafik 7’de yer verilmiştir.

Grafik 7: Meslek Yüksek Okullarında Başarı Durumlarının Karşılaştırılması



Meslek Yüksek Okulu	Ortalama	Öğrenci Sayısı
Adalet MYO(Burssuz)	2,60	113
Adalet MYO (Burslu)	2,76	13
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (Burssuz)	2,80	653
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (Burslu)	2,94	83

Lisans programlarında olduğu gibi Meslek Yüksek Okullarında da başarı düzeyi burslu öğrencilerde daha yüksek düzeydedir.

II. BÖLÜM

STRATEJİK YÖNETİM

1. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1

Fiziksel alt yapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma ve ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortam sağlayan bir yerleşkeye kavuşmak.

Hedef 1. 1. Üniversitenin Haliç Yerleşkesi'nde kapasite artışı sağlamak

1.1.1. Haliç Yerleşkesi'ndeki kapasiteyi, % 40 oranında artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyacı hazırlanacaktır.
- Ek bina projelendirme ve ihale işlemleri tamamlanacaktır.
- Ek bina inşaatı ve tefrişi bitirilecektir.
- Eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (Projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.
- Çevrede eğitim koşullarına uygun bina kiralama ve/veya inşa çalışmaları yapılacaktır.

Hedef 1. 2. Geniş, ulaşılabilir, gelişmiş, modern bir yerleşkeye sahip olmak

1.2.1. Üniversitenin mevcut birimlerini kapsayan birinci kademe yapılarının tamamlanmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan kavacık yerleşkesi (Birinci kademe) inşaatına başlanması sağlanacaktır.
- Kavacık Yerleşkesi inşaatı (Birinci kademe olarak 80.000 m²) tamamlanacaktır.
- İnşaatı tamamlanan binaların iç donanımı tamamlanacaktır.

1.2.2. Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların tamamlanarak faaliyete geçmesini sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanları kapsayan inşaatların iç donanımları ile mefruşatları tamamlanacaktır.

1.2.3. Ana Yerleşkeyi bütün yapılarıyla hizmete açmak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Merkezi araştırma laboratuvarlarının ilk bölümü faaliyete geçirilecektir.
- Ana yerleşke kapsamında olan merkezi araştırma laboratuvarı binası yapılacaktır.
- Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası projeler hazırlanması sağlanacaktır.
- Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere fon desteği sağlanacaktır.
- Ana yerleşke kapsamındaki diğer inşaatlar tamamlanacaktır.
- Kavacık Yerleşkesinde üniversite hastanesi yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2

İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek.

Hedef 2.1. Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Üniversitenin bilimsel araştırma proje (BAP) birimi kurulacaktır.
- Etik kurullar oluşturulacaktır.
- Üniversite kütüphanesi çalışma saatleri artırılabilecektir.
- Haliç Yerleşkesindeki kütüphane alanı genişletilecektir.
- Kütüphanede çalışan nitelikli personel sayısı artırılabilecektir
- Kitap sayısı artırılabilecektir.
- Her alan için veri tabanına abone olunacaktır.
- Zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim elemanları istihdam edilecektir.

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayın sayısını artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanan İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilecektir.
- Hazırlanan lisansüstü tezlerin % 50'si yayına dönüştürülecektir.
- Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayına dönüştürülecektir.
- Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürülecektir.

Hedef 2.3. Üniversite bünyesinde yürütülen çalışmaların Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunumunu sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulan İstanbul Medipol Üniversitesi adresli bildirilere (sözlü, poster, video) teşvik ödülü verilecektir..
- Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası kongrelerde sunulacaktır.
- Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal kongrelerde sunulacaktır.

Hedef 2.4. Üniversite Bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri yapılmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programları oluşturulacaktır.
- Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililiği sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek

Hedef 3.1. Öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğretim üyesi atama asgari kriterleri uygulamaya konacaktır.
- Her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi yapılacaktır.
- Öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimleri başlatılacaktır.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımları etkin olarak desteklenecektir.
- Talep eden öğretim elemanlarına yabancı dil kurs programı başlatılacaktır.

Hedef 3.2. Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğrenciler, proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.
- Üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla bilim şenliği düzenlenecektir.
- Öğrenci kongrelerine katılım teşviki arttırılacaktır.
- Ulusal katılımlı öğrenci kongreleri düzenlenecektir.

Hedef 3.3. Eğitim kalitesini geliştirmek, kapasiteyi ve program çeşitliliğini arttırmak

3.3.1. Eğitim alt yapısını güçlendirmek ve lisansüstü eğitime başlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- 3 bölümde yüksek lisans programı açılacaktır.
- Her yıl yeni yüksek lisans programları açılacaktır.
- Doktora programları açılacaktır.
- Yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı artırılacaktır
- Doktora programlarındaki öğrenci sayısı artırılacaktır
- Her lisans programına en az bir araştırma görevlisi (TUS ve DUS hariç) /öğretim görevlisi alınacaktır.
- Bütün derslerin ders çıktıları web sayfasında yayımlanacaktır.
- Yan dal/çift ana dal programlarının açılması sağlanacaktır.
- Tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.
- Asenkron uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.
- Senkron uzaktan eğitim dahil uzaktan eğitim programları açılacaktır

3.3.2. Yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programları açmak ve program sayısını % 100 artırmak, akredite programı oluşturmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 programda eğitime başlanacaktır.
- Her yıl yeni lisans programları açılacaktır.
- Yeni Fakülteler açılacaktır.
- Program Akreditasyonu çalışmaları yürütülecektir.

3.3.3. Öğrenci Sayısını 5000'e Çıkartmak, Öğrenci Niteliğini Artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Her eğitim yılında seçkin liselere tanıtım yapılacaktır.
- Üniversitemiz her yıl eğitim fuarlarına katılacaktır.
- Teşvikler uygulayarak ilk 1.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Teşvikler uygulayarak ilk 5.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Teşvikler uygulayarak ilk 10.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Tanıtım Döneminde yüz yüze görüşülen aday öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Tanıtım Döneminde iletişim araçları vasıtasıyla görüşülen aday öğrenci sayısı artırılacaktır.

Hedef 3.4. Ulusal ve Uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci mobilizasyonunu teşvik etmek

3.4.1. ERASMUS programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişimini başlatmak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Uluslararası ofis güçlendirilecektir.
- Her programda 1 öğretim üyesi ERASMUS koordinatörü olarak görevlendirilecektir.
- İngilizce ders çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- Ders Çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- Program yeterlikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- İngilizce program yeterlilikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- Personelin uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- Diploma eki için Avrupa Komisyonu'na başvuru yapılacaktır.

3.4.2. MEVLANA programı çerçevesinde Avrupa dışı bölge üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- AB ülkeleri dışındaki ülkelerle de iş birliği ve karşılıklı destek anlaşmaları yapılacaktır..
- Her programda 1 öğretim üyesi MEVLANA koordinatörü olarak atanacaktır.
- Öğrencilerin MEVLANA değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.
- Öğretim elemanlarının MEVLANA değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.

3.4.3. FARABİ programı çerçevesinde Yurtiçi üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğrencilerin FARABİ değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.
- Her programda 1 öğretim üyesi FARABİ Koordinatörü olarak atanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 4

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı yapmak.

Hedef 4.1. Her öğretim yılında öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Her yıl bahar şenliği organize edilecektir.

- Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecek ve sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- Sosyal ve kültürel aktiviteler teşvik edilecektir
- Bilimsel aktiviteler teşvik edilecektir.
- Sosyal ve Kültürel Yayın yapılacaktır.
- Üniversite içi ve Üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım teşvik edilecektir.

Hedef 4.2. Her eğitim yılında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde ülke insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları yürütülecektir.
- Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.
- Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi (teşviki) amaçlı kurslar yapılacaktır.
- Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.

Hedef 4.3. Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Medipol Mega Hastaneler Kompleksi ile işbirliği uygulamasına geçilecektir.
- Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.
- Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.
- Yatarak tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 5

Üniversiteyi güçlü bir kurumsal yapıya kavuşturmak

Hedef 5.1. Mali kaynakları artırmak

5.1.1. Üniversitenin Hizmet Çeşitliliğini ve Kapasitesini Arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Sağlık Hizmet Birimlerinin ayaktan hasta kapasitesi artırılacaktır.
- Sağlık Hizmet Birimlerinin yatan hasta kapasitesi artırılacaktır.
- Ağız Diş Sağlığı Hizmet Birimlerinin hasta kapasitesi artırılacaktır.
- Sürekli Eğitim Merkezi'nde eğitim alan kişi sayısı artırılacaktır
- Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek için mühendislik fakültesi işbirliği ile Teknopark içerisinde yer alınacaktır.
- Araştırma Merkezlerinde ücretli faaliyetler gerçekleştirilecektir.

5.1.2. Üniversite İmkanları ile Üretilen Mali Kaynakları Cari Harcamaları Karşılar Hale Getirmek.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Eğitim ve bağış dışı alanların bütçeye katkı oranı korunacaktır.
- Üniversitenin bağış gelirleri artırılabacaktır.
- Eğitim gelirlerinin bütçe içindeki dengesi korunacaktır.

5.1.3. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurtiçi ve yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje başvuruları yapılacaktır.
- Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurtiçi ve yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje kabul oranı artırılabacaktır.
- Her yıl üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projelerine (BAP) ayrılan miktarın cari harcamalar içindeki oranı korunacaktır.

Hedef 5.2. Kurum kültürü ve kurum kimliğini birimler arası iş birliğini de dikkate alarak geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Üniversitenin akademik birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.
- Üniversitenin idari birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.
- Kurumsal iletişim ve halkla ilişkiler birimi kurulacaktır.
- Akademik personel için genel işleyiş ve yönetim sistemleri konusunda hizmet içi eğitim düzenlenecektir.
- Göreve yeni başlayanlar için periyodik olarak uyum eğitimleri yapılacaktır.
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımına yönelik sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik v.b.) düzenlenecektir.
- Öğrenci Kulüplerinin faaliyet sayısının artırılması sağlanacaktır.
- İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği kurulacaktır.
- İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği'ni kapasitesi artırılabacaktır.
- Mezunların istihdamlarına yönelik izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
- Mezuniyet törenleri organize edilecektir ve geleneksel hale getirilecektir.
- Her akademik yıl sonunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- Her akademik yıl sonunda çalışanlara memnuniyet anketi uygulanacaktır.

- Tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
- Akademik birimlerin iç denetimleri ve denetim sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılacaktır.
- Sağlık kuruluşlarımızda Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetim ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılacaktır.
- Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek haftalık toplantılar yapılacaktır.

Hedef 5.3.Kurum imajını yükseltmek ve İstanbul Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin haline getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlere üniversite logosuyla uyumlu logolar tasarlanacaktır.
- İstanbul Medipol Üniversitesindeki gelişmeleri ve etkinlikleri içeren basın bültenleri hazırlanacaktır.
- İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde düzenlenecek olan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yerel ve ulusal medya aracılığıyla hedef kitleye duyurulacaktır.
- Kurum kimliği ile uyumlu görsel-işitsel-yazılı tanıtım materyalleri oluşturulacaktır.
- Güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinliklerin halka açık olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.
- Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek olan etkinliklere destek verilecektir.
- Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğinin sağlanması ve ortak projelerin yürütülmesi sağlanacaktır.
- Resmi sosyal medya hesapları oluşturularak güncel bilgi akışı sağlanacaktır.
- Motivasyon artırmaya yönelik olarak çalışanlar ile ilgili önemli gelişmeler ve başarıları bültenlerde yayınlanarak tüm birimlere duyurulacaktır.
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı desteklenecektir.
- Kariyer planlamasına destek amaçlı kariyer günleri düzenlenecektir.
- Öğrencilerin ulusal - uluslararası etkinliklerde elde ettiği başarıların ödüllendirilmesi ve üniversite genelinde duyurulması sağlanacaktır.

2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2.1. STRATEJİK AMAÇ 1

FİZİKSEL KAPASİTEYİ ARTIRMAK

Üniversitemizin 2012-2016 Stratejik Planında Kavacık'ta ana yerleşke tamamlanıncaya kadar üniversitenin Haliç Yerleşkesindeki kapasitenin %40 oranında artırılması öngörülmüştür. Bu çerçevede eğitim için gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyaçlarının hazırlanması, ek bina projelendirme ve ihale işlemlerinin tamamlanması, ek bina inşaatı ve tefrişinin bitirilmesi, eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanım ihtiyaçlarının karşılanması hedeflenmiştir. Gerçekleştirilecek kapasite artışının 2014 yılına kadar tamamlanması planlanmıştır.

2012 faaliyet planı döneminde üniversite yönetim kurulu ve vakıf mütevelli heyetinde yapılan planlama faaliyetleri sonucunda, Haliç Yerleşkesinde bir kapasite artışına gidilmesinin mekanın fiziksel özellikleri, imar düzenlemelerinin güçlüğü, yatırımın verimliliği kriterleri bakımından dezavantajlı sonuçlar yaratacağı düşüncesiyle, Kavacık Yerleşkesinin kurulacağı arazide inşa edilecek yeni binalar ile bir kapasite artışına gidilmesine, üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 27/08/2012 tarih 107 sayılı kararı, Üniversite Yönetim Kurulunun 19/10/2012 tarih 117 sayılı kararı ve 28/08/2012 tarih ve 18 sayılı kararı ile kesinlik kazandırılmıştır. Kavacık Yerleşkesinde yapılan binaların, Haliç Yerleşkesinde gerçekleşmesi beklenenden daha yüksek bir kapasite artışı sağlaması ile stratejik planda fiziksel kapasite artışı sağlamaya yönelik faaliyetlerin gerçekleşme tarihleri revize edilmiştir.

2014 yılı faaliyet planı döneminde; üniversitenin mevcut birimlerini kapsayan birinci kademe yapıların tamamlanmasını sağlamak hedefi doğrultusunda inşaatı biten binaların iç donanımları da tamamlanmıştır.

2014 yılında ana yerleşke kapsamında olan merkezi araştırma laboratuvarı binasının %50 sinin tamamlanması, yerleşke kapsamındaki diğer inşaatlarınsa %20 sinin tamamlanması hedeflenmiştir. Rejeneratif ve Restoratif Araştırma Merkezi adı altında faaliyetlerine başlayan araştırma merkezimiz tamamen bitmiş durumdadır. Ana yerleşke kapsamındaki diğer inşaatlara henüz başlanamamıştır.

2.2. STRATEJİK AMAÇ 2

BİLGİ ÜRETMEK İÇİN ALT YAPI



Sürekli hızlanan teknolojik gelişmeler, artan bilişim ve bilgi yoğun faaliyetler üniversitelerin değişime ayak uydurmasını zorlaştırmakta ve bilgi üretiminin üniversitelerin tekelinden çıkmasına neden olmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin öncelikli hedefi küreselleşen bilgi üretimi alanında söz sahibi olmaktır. Bilgi üretimi ileri derecede uzmanlık ve finansal kaynak gerektirdiğinden, üniversitemiz ilk stratejik planında daha çok bilgi üretimine yönelik alt yapının sağlanmasına odaklanmıştır. Bu amaçla Kavacık Yerleşkemizde 8000 m² laboratuvar alanı üzerinde inşa edilen Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER) kurulmuştur ve bu araştırma merkezinde çok sayıda araştırmacı istihdam edilmektedir.

Kütüphane

2014 yılında bilgiye erişimi kolaylaştırmak adına üniversitemizin kütüphanesinin gelişimi amaçlanmış, stratejik planda kütüphane alanının genişletilmesi, kütüphanenin çalışma saatlerinin artırılması, kütüphanede çalışan nitelikli personel sayısının artırılması, kitap sayısının artırılması, abone olunan veri tabanı sayısının artırılması hedeflenmiştir.



2014 yılında kütüphanenin gelişimini sağlamak adına belirlediğimiz fiziki ve personel artışına yönelik hedefler ile uyumlu bir gelişim sağlanamamıştır. Haliç Yerleşkemizdeki kütüphane alanımızın genişletilmesi hedeflenmiş, fakat buradaki yerleşkemizde fiziksel olarak herhangi bir artış gerçekleştirilememiştir. Kütüphanenin günlük çalışma saatlerinde bir önceki yıl ile kıyaslandığında herhangi bir artış mümkün olmamıştır. Kütüphanede çalışan personel sayısında artış sağlamamıza rağmen, kütüphanecilik eğitimi almış, nitelikli personel istenilen düzeye ulaşamamıştır.

Üniversitemizdeki toplam kitap sayısını 2014 yılında hedeflediğimiz düzeyin üzerinde artırmayı başardık. Kütüphanelerimizde kayıtlı kitap sayısı satın aldığımız ve bağış olarak gelen kitaplar ile birlikte 16.454 adete ulaşmıştır.

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Dergilerde Medipol Adresli Yayın Sayısını Artırmak

Bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla 4 Ağustos 2011 tarihli Üniversite Mütevelli Heyet kararıyla 2011-2012 öğretim yılı içinde başlangıç olması amacıyla bilimsel yayınları teşvik için ödüllerin verilmesi kararlaştırılmıştır. Ardından teşvik miktarları ve kapsamı 13.09.2013 tarihli mütevelli kararıyla genişletilmiş olup; uluslararası, ulusal makaleler kongre bildiri ve sunuları kitap yazarlığı gibi geniş kapsamlı teşvikler getirilmiştir. Uluslararası yayınlara 10.500 TL ye varan ödül verilmesi bu kararlar çerçevesinde planlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz Senatosunun 01.10.2013 tarihli Akademik personelin performans kriterlerini

belirleyen Yönerge kabul edilmiş olup, bu kapsamda yayın teşviki ve motivasyonu sağlamaya çalışılmıştır. 2014 yılı için İstanbul Medipol Üniversitesi adresli 215 adet yayına teşvik verilmiştir. Bu yayınların 135 adedi uluslararası indekslerde yer alan yayınlardır.

Medipol adresli yayın sayısını artırmak için lisansüstü öğrencilerimizin hazırladıkları tezlerin yayına dönüştürülmesi, üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde ve uluslararası indeksli dergilerde yayına dönüştürülmesi amaçlanmıştır. Fakat enstitülerimizin faaliyetlerinin ikinci yılı olması, lisansüstü programlarda tezini tamamlayan öğrenci sayısının çok az olması, tamamlanan tezlerin henüz yayına dönüşmemesi nedeniyle 2014 yılı için lisansüstü tezlerin yayına dönüştürülmesi ile ilgili hedeflediğimiz düzeye ulaşamamıştır.



Üniversitenin yurt içi toplantı ve yayınlar bakımından etkinliklerinin artırılmasının temel noktası, araştırma alt yapısının tamamlanmasıyla yakından ilgilidir. Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesinde kurulan ülkenin en donanımlı laboratuvarı olan Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezini tamamlanmış olması, bilimsel faaliyet sayısının, yurt dışı-yurt içi yayın sayısının, düzenlenecek bilimsel toplantı sayısını ve düzeyinin artmasına katkı sağlamıştır. Medipol adresli ulusal ve uluslararası yayın sayımız akademik kadromuzun genişlemesinin de etkisi ile her geçen yıl katlanarak artmaktadır. 2014 yılı için Ulusal yayın sayısı 80, Uluslararası yayın sayısı 237 olarak gerçekleşmiştir. Bilimsel yayınlara ek olarak, poster, bildiri, tebliğ vb. çalışmalar ile Öğretim elemanlarımız 2014 yılında 214'ü uluslararası, 56' sı ulusal olmak üzere bilimsel kongrelerde üniversitemizi temsil etmişlerdir.

Bilimsel Araştırma Projelerine Destek olmak

Üniversitemiz bünyesinde yapılan projeleri teşvik etmek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisimiz kurulmuştur. Bu birim vasıtası ile öğretim elemanlarımızın Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kurumların desteklediği projeler hakkında bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. 2014 yılı kasım ayında kurulmasından dolayı bilgilendirme ve eğitim programları yapılamamıştır. Önümüzdeki yıllarda bu amaçla yapılan toplantı ve eğitim programlarının artırılması hedeflenmektedir.

2.3.STRATEJİK AMAÇ 3

DİNAMİK, İHTİYAÇLARA UYGUN, KALİTELİ VE KAPSAMLI EĞİTİM

Öğretim Elemanlarının Akademik Yetkinliklerini Artırmak

Öğretim elemanı istihdamında üniversitemiz henüz atama kriterlerini uygulamaya geçirememiştir. Öğretim elemanı atamalarında devlet yükseköğretim kurumlarının uymakla zorunlu oldukları niteliklere aynen uyulmaya azami dikkat gösterilmektedir. Yardımcı doçent atamaları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. Maddesinde, doçent atamaları 24. Maddesinde, profesör yükseltme ve atamaları ise aynı kanunun 25. Maddesinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Okutman ve araştırma görevlileri istihdamı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 32. ve 33. Maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddelerine uygun olarak yürütülmektedir.

Ayrıca üniversitemizde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. Maddesi kapsamında, ders saati ücretli öğretim görevlileri ile aynı kanunun 34. Maddesine uygun olarak atanmış bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanları da görev yapmaktadır. Bununla birlikte, eğitim açısından eksiklik görülen alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanunun 40/a maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının atanmasında Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 23. Maddesi gözetilmektedir.

Üniversitelerin kültürel sermayesi öğretim üyeleridir. Alanında yetkin, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir öğretim üyesi kadrosu, her üniversitenin temel ve vazgeçilmez hedefleri arasında yer alır. Üniversitemiz bu nedenle stratejik planında öğretim üyelerinin yetkinliğini artırmak adına her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi düzenlemeyi, eğitici eğitimleri

gerçekleştirmeyi ve öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vb organizasyonlara katılımını desteklemeyi amaçlamaktadır.



2014 faaliyet yılı içerisinde gerçekleştirilen oryantasyon eğitiminde, günlük akademik yaşam, bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim mevzuatı, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi, eğitim araç gereçleri, rehberlik, iletişim, araştırma alt yapısı ve etik kurullar hakkında bilgilerin sunulduğu bir program uygulanmıştır. Eğitici eğitiminin hazırlanmasına yönelik planlamalar stratejik planımızda yer almasına rağmen, bu anlamda bir girişimde bulunulamamıştır.

2014 yılı içerisinde 110 öğretim elemanımızın ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vb organizasyonlara katılımı desteklenmiştir.

Öğretim elemanlarımızın yabancı dil yetkinliğini artırmak için yabancı dil programlarının düzenlenmesi hedeflenmiş, fakat talep görmemesinden dolayı akademisyenlere yönelik kurslar yapılmamıştır.

Öğrencilere Yetkinlik Kazandırmak

2014 Eğitim yılı sonu itibarıyla, hazırlık sınıfları ve enstitüler dahil olmak üzere toplam öğrenci sayımız 4.776'dır. Bu öğrencilerin 813 tanesi ön lisans, 3.428 tanesi lisans ve 535 tanesi lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerdir.

Üniversitemiz öğrencilerin eğitim sisteminin pasif aktörleri olmaktan kurtularak aktif katılımcısı haline getirilmesi için stratejik hedefler oluşturmuştur. Stratejik Planımıza göre,

2014 yılında öğrencilerin proje, sunum ve araştırma faaliyetleri yapmasını, bilim şenlikleri aracılığıyla yapacakları bilimsel faaliyetleri diğer öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşmasını ve öğrenci kongrelerine katılımlarını teşvik etmektedir. Bu amaçla her yıl düzenlenen ve bu yıl 3. sü gerçekleştirilen İstanbul Medipol Üniversitesi 3. Bilim Şenliği Mayıs ayında Kavacık Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir. 15 sözlü sunum, 5 sergi, 29 poster sunumu yapılmıştır.



Bilim şenliğinde dereceye giren öğrencilere ödül verilmiştir. Şenlikte sergi sunumunda birincilik derecesini; güncel akne tedavisi ile Eczacılık Fakültesi öğrencileri, ikinciliği; sinirkas kavşağı model maketi ile Tıp Fakültesi öğrencileri, üçüncülüğü; Boswellia Pastili isimli çalışmaları ile yine Eczacılık Fakültesi öğrencileri aldı.



Poster sunumunda birinciliği; Embriyonik Fare Fibroblast Kültürü ve Embriyonik Kök Hücre Hattı Oluşturma ve Hücre Kültüründe Retinal Gangliyon Hücrelerin ve Glial Hücreler Progenitor/Kök Hücre Potansiyelinemi Sahip çalışmaları ile Tıp Fakültesi öğrencileri paylaşırken, ikinciliği; Kulaklıkla Yüksek Sesle Müzik Dinlemenin Tansiyon Üzerine Etkisi çalışması ile Tıp Fakültesi öğrencileri ve Sağlık alanında lisans eğitimi alan öğrencilerin doğal doğuma ilişkin bilgi ve düşünceleri isimli çalışmaları ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü öğrencileri aldı. Eczacılık Fakültesi öğrencileri Besinlerde bulunan mucize molekül: Klorojenik asit, Kaynak, Biyolojik etki, Kullanılış, Sentez Besinlerde Bulunan Mucize Molekül: Klorojenik asit, Kaynak, Biyolojik etki, Kullanılış ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencileri Lipodem Vaka Sunumu isimli çalışmaları ile Üçüncülüğü aldı. Sözlü sunum ve fotoğraf yarışması kategorilerinde de dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilmiştir.

Öğrencilerin yetkinliklerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerine öğrencilerimizin katılımları desteklenmektedir. Tablo-57’de bilimsel faaliyetlere katılımları desteklenen öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 57: Öğrencilerin Bilimsel Faaliyetlere Katılımı

Faaliyet	Tarih-yer	Katılan öğrenci Sayısı
III. Tıp Öğrencileri Sempozyumu	08-10 Şubat 2014 İstanbul	9
15. Tıp Öğrenci Kongresi	28 Şubat-2 Mart 2014 Ankara	6
Tüik Tıp Öğrencileri Birliği Genel Kurulu Toplantısı	05-07 Nisan 2014 Ankara	8
IV.Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi	18-19 Nisan 2014 Trabzon	2
XV.Ulusal Genel Tıp Öğrenci Kongresi1	18-20 Nisan 2014 Ankara	3
III. Tıp Öğrenci Kongresi	25-27 Nisan 2014 Diyarbakır	7
I.Ulusal Geleceğin Tıbbi Tıp Öğrenci Kongresi	25-27 Nisan 2014 Sakarya	3
Tıpta Kariyer Günleri	10-11 Mayıs 2014 Ankara	2
“Halk Sağlığı Yaz Okulu” kampı	17-22 Ağustos 2014 Balıkesir	1
“Bağlanmanın Nörofizyolojisi” Kongresi	19-21 Eylül 2014 Tokat	2
“TurkMSIC” Genel Kurul toplantısı	11-13 Ekim 2014 Denizli	10
“Ulusal Tıp Eğitim Çalıştayı”	8-9 Kasım 2014 Eskişehir	4
“5. inci Başkanlar Kampı”	15-16 Kasım 2014 Ankara	3
“13. Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi”	01-03 Mayıs 2014 Trabzon	8
TOPLAM 14 ETKİNLİK	TOPLAM	68

Eğitim Kalitesini Geliştirmek

Üniversitemiz stratejik planında eğitim alt yapısını güçlendirmek, sahip olduğumuz kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak adına, 2014 yılı hedefleri olarak lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısını artırmak hedeflenmiştir. 2014 yılı içerisinde 3 tane yüksek lisans, 6 tane doktora programı açılmıştır. Stratejik planda 2014 yılı için hedeflediğimiz yüksek lisans ve doktora öğrenci rakamlarından daha yüksek bir oranda öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

2014 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Uluslararası Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine bağlı lisans programlarının faaliyete başlaması da lisans programlarında mevcut olan öğrenci sayımızı artırmıştır.

2014 yılında 2013 yılında olduğu gibi araştırma görevlisi istihdamında artış kaydedilmiştir. Program başına düşen öğretim görevlisi/araştırma görevlisi sayımız beklenen oranın üzerindedir. 2014 yılında Tıp Fakültesinde 76, Diş Hekimliği Fakültesinde 26, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2, Eczacılık Fakültesinde 5, Hukuk Fakültesinde 7 araştırma görevlimiz bulunmaktadır. Üniversite genelinde toplam 116 araştırma görevlisi, 33 öğretim görevlisi kadrolu olarak istihdam edilmektedir.

Üniversitemiz stratejik planında mevcut tüm derslerin ders çıktıları web sitemizde ilan edilmiş olup, akademisyen ve öğrencilerimiz dilediği an internet üzerinden bu materyallere ulaşabilmektedir.

Eğitim alt yapısını güçlendirmek ve program çeşitliliğini artırmak adına 2014 yılı hedeflerimizden biri de, yandal/çift anadal programlarının açılmasını sağlamaktır. Daha önceki yıllarda da mevcut olan programlarımız Sağlık Bilimleri Fakültesinde; Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Eczacılık bölümüdür. 2014 yılında yeni programlarda çift anadal-yandal programlarını artırmak mümkün olmamıştır.

Öğrenci Sayısını ve Niteliğini Artırmak

2012-2016 Stratejik Planının hedefi öğrenci sayısını 5.000'e çıkartmaktır. Her bir lisans programı için başarılı öğrencilerin üniversitemize kazandırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla, seçkin liselere üniversitemizi tanıtmak amacıyla ziyaretler yapılması, her yıl eğitim fuarlarına katılarak daha geniş bir kitleye üniversitemizin adının duyurulması istenmektedir. 2014 yılında 17 lise ziyaret edilmiş, 2 tane eğitim fuarına katılım sağlanmıştır.

Başarılı öğrencilerin üniversitemize kazandırılması amacıyla ilk 1000'e, 5.000'e ve 10.000'e giren öğrencilere teşvik verilmesi hedeflenmiştir. İlk 1.000'e giren 4 öğrenci, ilk 5.000'e giren 6 öğrenciye teşvik verilmiştir.

Üniversitemizin daha geniş kitlelere ulaşımını sağlamak üzere birebir ve iletişim araçları vasıtasıyla görüştüğümüz hedef kitlenin sayısının artırılması hedeflenmektedir. 2014 yılı tanıtım faaliyetleri döneminde akademik personelden oluşan öğrenci temsilimiz 2.680 öğrenci ile yüz yüze görüşmüştür. Mail ve telefon yoluyla üniversitemize ulaşan 15.594 adaya üniversitemiz akademik ve idari personeli tarafından bilgi sağlanmıştır.

Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Kurarak, Mobilizasyonu Teşvik Etmek

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin küreselleşen dünya koşullarında diğer ülkelerdeki üniversitelerle irtibatının sağlanarak karşılıklı bilgi akışını sağlayacak kanalların güçlendirilmesi, öğretim üyesi ve öğrencilerin başka ülkelerdeki üniversite ortamlarında bulunarak bilgilerini uluslararası alanda test etme ve donanımlarını geliştirme olanağı elde etmeleri amaçlarıyla, 2012-2016 Stratejik Planı, uluslararası değişim programlarının uygulanmasını sağlayacak altyapının oluşturulmasını ve öğretim üyesi ile öğrenci akışının sağlanmasını hedeflemiştir. 2014 yılın hedefi olarak uluslararası ofisin güçlendirilmesi, her programda bir öğretim üyesinin ERASMUS Koordinatörü olarak görevlendirilmesini, yabancı öğrencilerin üniversitemizde okutulan dersler hakkında fikir sahibi olabilmelerini sağlamak için İngilizce ders çıktılarının tamamlanarak web sayfasında ilan edilmesi öngörülmüştür.



2014 yılı içinde uluslararası ofiste çalışan personel sayısı artırılmıştır. Artan ihtiyaçlar ile paralel olarak bu birimdeki çalışan sayısının artırılması planlanmaktadır. Üniversitemizdeki tüm programlar için ERASMUS Koordinatörü görevlendirilmiştir. Avrupa Birliği'nin ERASMUS programına uyum sağlamak için üniversitede verilen derslerin İngilizce ders çıktıları tamamlanarak web sayfasında ilan edilmiştir.

2014 yılında 29 üniversite ile işbirliği anlaşması imzalanmış olup, bu üniversitelerden eğitim almaya hak kazanan 9 öğrencimizin bulunmaktadır. Programdan öğretim elemanı ve idari personelimizin de yararlanması amaçlanmaktadır. Fakat henüz ERASMUS değişim programından yararlanan akademik ve idari personelimiz bulunmamaktadır.

AB ülkeleri dışındaki ülkelerle de iş birliği ve karşılıklı destek anlaşmaları geliştirmek amacıyla MEVLANA Programı kapsamında 5 üniversite ile anlaşma yapılması planlanmış fakat 2014 yılı içerisinde yeni bir anlaşma sağlanamamıştır. Bunun yanı sıra üniversitemiz bünyesindeki tüm birimler için bir öğretim üyesi MEVLANA Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

Yurt içi üniversitelerle işbirliği kurmak ve öğrencilerin bu program kapsamında diğer üniversitelerle değişimini sağlayabilmek amacıyla FARABİ programı kapsamında 2014 yılı için 10 öğrencinin değişim programından yararlanması hedeflenmiştir. Ancak faaliyet yılı içinde 1 öğrenci değişim programından yararlanmıştır.

2014 yılı faaliyet döneminde ulusal ve uluslararası değişim programlarında belirlediğimiz ölçütleri yakalayamamamızın nedenleri; Vakıf üniversitelerinde öğrencilerin FARABİ ve MEVLANA değişim programlarından yana burs imkanı sağlayamaması, öğrencilerin şehir ve ülke değiştirmedeki tedirginlikleri olarak sıralanabilir.

2.4.STRATEJİK AMAÇ 4

TOPLUMSAL GELİŞİME KATKI SAĞLAMAK

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir hizmet anlayışı ve toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz 2014 yılında da stratejik plandaki hedeflerimiz doğrultusunda bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir.

Öğrencilerin Kültürel ve Sosyal Gelişimlerine Katkı Sağlamak

Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sosyal gelişimine destek sağlamak üzere öğrenci kulüplerinin kurulması ve bu kulüplerin aktivitelerinin devamlılığının sağlanması teşvik edilmektedir. 2014 faaliyet yılında faaliyet gösteren kulüp sayısı 26 dır. Bu kulüplere üye olan öğrenci sayımız ise 1.278 kişidir.



Öğrenci kulüpleri faaliyet alanları olan bilimsel ya da kültürel aktiviteleri yürütürken, etkinliklerinin bir kısmını sosyal projelere ayırmak konusunda son derece duyarlı davranmaktadırlar. Bu duyarlılığın başlıca sebebi genel olarak tüm dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarının popülerleşmesinin yanında, üniversitemizin kurulduğu ilk yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin pek çoğunda sorumluluk vurgusunun yapılmasıdır.

Genel olarak yapılan projeler şenlik, kampanya ve kermeslerle gelir sağlanması ve elde edilen aynı ve maddi gelirlerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması şeklindedir.

2014 yılında 80 adet sosyal ve kültürel içerikli faaliyet gerçekleştirilmiş olup, bunlardan 20 tanesi sosyal sorumluluk projeleri kapsamında değerlendirilebilir.

“Suriye’ye Yardım Kampanyası” projesi kapsamında üç kez kermes düzenlenmiştir. 420 öğrencimizin düzenlediği kermes geliri Suriye halkı için bağışlanmıştır. Bu kermeslerden birinde elde edilen gelirler hem Suriye halkı için hem de 2014 yılında yaşanan Soma Maden kazasında hayatını kaybedenlerin aileleri için bağışlanmıştır.

Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin kurmuş olduğu MEDUPSA sosyal sorumluluk projesi kapsamında, engelliler için “Karanlıkta Diyalog” isimli bir dans gösterisi organize etmiştir. Tüm öğrenci kulüplerinde sosyal sorumluluk kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Kızılay’a kan bağı, huzurevi ziyareti, Guta’ya Yardım, Hakkari ilköğretim okulu öğrencileri için düzenlenen yardım kampanyası bu etkinliklerden bazılarıdır. Üniversitemiz Stratejik Planında Sosyal sorumluluk projeleri, Sosyal ve Kültürel nitelikli aktiviteler ve bilimsel nitelikli aktivitelerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. 2013 yılında 49 olan faaliyet sayısı, 2014 yılında 80 adete yükselmiştir.



Öğrenci etkinlikleri üniversite dışında da düzenlenebilmektedir. Örneğin Üniversitemiz Spor Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren Erkek Basketbol takımımız Sabancı Üniversitesinin Tuzla Kampüsünde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen 2. Lig yarışmalarına katılmıştır.



Kurum dışında düzenlenen bir diğer etkinlikte Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kurduğu Diş Dostu Kulübü Sağlık Bakanlığı'nın desteği ile Kocaeli Valiliği, Büyükşehir Belediyesi, Milli Eğitim Müdürlüğü, Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği ve Kırıkkale Üniversitesi (KÜ) Diş Hekimliği Fakültesi'nin ortaklaşa düzenlediği Toplu Diş Fırçalama Rekor Denemesidir.

Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir. Öğrenci sayılarındaki artış faaliyet sayılarına da yansımakta bununla birlikte beklentileri de yükseltmektedir. Ancak sosyal tesis bakımından yaşanan altyapı sorunları nedeniyle aktiviteler söyleşi, konferans üzerinde yoğunlaşmakta, kültürel ve sportif faaliyetler istenilen düzeye ulaşamamaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde istenilen hedeflere ulaşabilmenin, niteliksel/niceliksel artış yakalamanın ve öğrenci memnuniyeti sağlayabilmenin Kavacık'ta inşa edilecek kampüs ile sağlanabileceği açıktır.

Bununla birlikte Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde faaliyete geçmek üzere inşası devam eden ğrenci kulüpleri toplantı ve etkinlik odaları ile Beden Eēitimi ve Spor Yüksekokulu mezunu bir personelin göreve başlamış olması sportif etkinliklerin daha kaliteli yürütülmesine olanak saēlayacaktır.



ğrencilerimizin sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinliklerde bulunarak ders dışında kalan zamanlarını verimli deēerlendirmeleri önem arz etmektedir. Etkinlik talep ve nerileri önemsenerek deēerlendirilmektedir. Etkinlik ve organizasyonların genellikle ğrenci kulüpleri aracılıēıyla organize edilmekte bunun için ihtiyaç duyulan fiziksel ihtiyaçlar, kiralama-satın alma yoluyla niversitemizce stlenilmektedir. Medipol niversitesinin bütün bireylerinin birbirleriyle tanışıp kaynaşmaları önemli ve deēerli bulunmaktadır. Bu kapsamda müşterek gerçekleştirilen etkinlik ve oluşumlar teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Ülke insan kaynaklarının yetkinlik kazanmasında rol almak

Üniversitemizin 2012-2016 stratejik planında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye’de insan gücünün niteliğini artırmak amacıyla beceri kazandırma, meslek edindirme amaçlı sertifika programlarının sayıca artırılması hedeflenmiştir.



Bu amaçla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Sürekli Eğitim Merkezimizde yürütülen Sertifika ve Eğitim programlarımız üniversitemizin akademik kadrosu ve uzman öğretim elemanları ve eğiticiler tarafından hazırlanmakta ve verilmektedir.

2013 yılı ile kıyaslandığında beceri kazandırma, meslek edindirme amaçlı kurslara katılımcı sayısı 293 iken, 2014 yılında 1.046 kişiye ulaşmıştır.

Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Niteliğini İyileştirmek

Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Stratejik planımızda Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde tüm sağlık birimlerimizde toplam hasta sayımız 2014 yılı için 41.758’dir. Bu rakam 2014 yılı hedeflerimizin ve 2013 yılı hasta sayımızın gerisinde kalmıştır. Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde hasta sayımızın gerileme nedenlerinin en önemlisi uzman hekim kadromuzun, Diş Hekimliği Fakültesi eğitim kadrosunu oluşturmamasıdır. Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetlerinde Haliç Yerleşkemizde ve Vatan Kliniklerinde toplam 27 ünit ile hizmet verilmektedir. Esenler birimimiz 2015 yılında 42 ünitin hizmete açılması planlanmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetlerinde hedef kitlenin artırılması için; Ameliyathane işleyiş ve prosedürlerinde, bilgi teknolojilerinde, çağrı merkezinde, hasta hizmetlerinde, radyoloji, satın alma, SGK, sterilizasyon, teknik hizmet ve temizlik hizmetlerinde kalite geliştirmeye yönelik olarak 2014 ve 2015 yılı hedefleri oluşturulmuş, oluşturulan hedefler yüzdelik oranlarla ölçülebilir hale getirilmiştir. Ayrıca daha kaliteli hizmet anlayışı oluşabilmesi için tüm personele eğitim programlarıyla destek verilmektedir.

2.5. STRATEJİK AMAÇ 5

KURUMSAL YAPIYI GÜÇLENDİRMEK

Üniversitemizin 2012-2016 Stratejik Planında güçlü bir kurumsal yapıyı güçlendirmek ve mali kaynakları artırmak için üniversitenin sunduğu hizmetlerin çeşitlenmesini sağlamak ve kapasite artışı sağlamak, üretilen mali kaynakların cari harcamaları karşılamasını sağlamak, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak, kurum kültürü ve kurum kimliğini geliştirmek, kurum imajını yükseltmek ve İstanbul Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin hale getirmek hedeflenmektedir.

Mali Kaynakları Artırmak

2014 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olarak; Vatan Klinikleri, Fındıkzade Birimi, Esenler Birimi ve Haliç Yerleşkesi Diş Biriminde tedavi hizmeti verilmektedir. 3 Kasım 2014 tarihinde Sefaköy Birimimiz faaliyete geçmiştir. Ağız ve Diş Sağlığı dışında hizmet verilen ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde tüm sağlık birimlerimizde aktif poliklinik yapan hekim sayısı 117, hizmet verilen hasta sayısı 478.871'dir. Yatarak tedavi hizmeti Fındıkzade, Esenler, Sefaköy birimlerimizde verilmektedir. Yatan hasta bakma kapasitemiz bu birimlerin genelinde 55 yataktır. 2014 yılı içerisinde yatarak tedavi hizmeti verilen hasta sayısı 7.879' a erişmiştir.

Hem yeni birimlerimizin hizmete açılması, hem buralardaki hekim sayımızın artışı yıl içerisinde hedeflediğimiz düzeyin oldukça üzerinde bir hasta kitlesine hizmet vermemizi sağlamıştır.

Mali Kaynakları Cari Harcamaları Karşılar Hale Getirmek

Üniversitelerin sadece eğitim-öğretim ve bağış gelirleriyle ayakta kalmasını sağlamak, kurumsal yönetim anlayışıyla değerlendirildiğinde kurumsal işleyişin pasif bir niteliğe bürünmesine neden olmaktadır. Üniversitenin gelir kaynaklarının çeşitlendirilerek artırılmasını, kendi finansal kaynakları ile cari harcamalarını karşılar hale gelmesini sağlamak uzun vadeli bir planlama gerektirir. Üniversitemizin genç ve büyüyen bir kurum olduğu göz önünde bulundurulduğunda 2012-2016 Stratejik planı doğrultusunda eğitim ve bağış dışı alanların ve eğitim gelirlerinin cari gider içindeki payının %40 civarında korunması

hedeflenmektedir. 2014 yılı için eğitim ve bağış dışı alanların cari gidere oranı %83, eğitim gelirlerinin cari gidere oranı %65 olarak gerçekleşmiştir. Oranın hedeflenen düzeyde korunamamasının nedeni, üniversitemizin gelirlerinin bir önceki yıla oranla artmasıdır.

Üniversitenin bağış gelirleri geçtiğimiz yıla oranla nispeten artış göstermekle birlikte cari giderler içinde bağış gelirlerinin oranını hedeflediğimiz %20 düzeyinin oldukça altında kalmıştır. Üniversitemizin bağış gelirlerini kurucu vakfın katkıları oluşturmaktadır. Kurucu vakfımız her yıl cari gider ve masraflarımızın %20 sini karşılamayı taahhüt etmiştir. Üniversitemiz fiziki olarak büyümekte olan bir üniversite olduğu için bu taahhüdünü taşınır ve taşınmaz ekonomik değer olarak ve bilimsel araştırma giderlerine sağladığı katkılar ile gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artırmak

Üniversitemiz yükseköğretim mevzuatını da dikkate alarak, 2012 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nu faaliyete geçirmiştir. BAP çalışma yönergesi Ocak 2013 de kabul edilmiştir. Bu yönerge çerçevesinde, İstanbul Medipol Üniversitesi adına yürütülecek projelerin kabulünden tamamlanmasına kadar yönetim mekanizması kurulmuştur. Bunun yanı sıra üniversitemiz yapılacak olan bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve kişiler arası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak ve ilke ve standartlara aykırılık iddiasıyla yapılan başvuruları değerlendirmek amacıyla kendi bünyesinde üç adet etik kurul oluşturulmasına karar vermiştir.

Üniversitemiz stratejik planında bilimsel araştırma kapasitesini artırmak, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb yurtiçi ve yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel projeler için yapılan başvuru sayısının artırılması hedeflenmektedir.

2014 yılında Yürütülen projeler;

Destekleyen Kurumun Adı	Destek Kodu	Proje Adı	BaslangicTarihi	BitisTarihi	Proje Bütçesi
EU	EMBO	Reverse engineering mammalian behavior under normal and disease conditions	1.10.2014	1.10.2017	50000
TÜBİTAK	2219	Periodontal Hastalık Patogeneğinde Nötrofil Yüzey Reseptörleri ve Antagonistlerinin İncelenmesi	1.2.2014	28.10.2014	74800
TÜBİTAK	2232	Türkiye'de Kurumlara Özel Güvenli Yazılım Geliştirme Süreci Metodolojisinin Tasarlanması ve Pilot Proje Entegrasyonu	1.7.2014	30.6.2016	20000
TÜBİTAK	1001	Işık Alanı Kameraları: Görüntüleme ve Görüntü İşlemede Yeni Yaklaşımlar	1.10.2014	1.10.2017	340087
TÜBİTAK	1001	Kablosuz Haberleşme Sistemlerinde Fiziksel Katman Güvenliğinin Sağlanması	1.10.2014	1.10.2017	249914

TÜBİTAK	1005	Radyo Frekans Kanal Emülatörü	15.12.2014	15.6.2016	0
TÜBİTAK	1005	Radyo Frekans Kanal Emülatörü	15.12.2014	15.6.2016	174619
TÜBİTAK	1005	Yüksek-üretimli DNA Dizileme Platformları İçin Verimli Depolama ve Erişim Sisteminin Tasarımı ve Gerçeklenmesi	15.12.2014	15.6.2016	112030
TÜBİTAK	3501	Türkiye'de Demokrasi ve Hukukun Üstünlüğü: Algılamada Kimlik Etkenlerinin Etkisi	1.3.2014	1.9.2015	128705
BAP	BAP-P	Als2 Geninin RNA'ı ile susturulmasının Akzonal taşımaya olan olası etkilerinin primer motor nöron kültürünün araştırılması	26.3.2014	26.11.2014	29800,1
BAP	BAP-P	Hücre içi Sinyal İletim Yolaklarından Fosfatidil inositol 3-Kinaz (PI-3K)/AKT Sinyal İletim Yolağının Melatonin'in Noroprotektif Etkisindeki Rolü	25.12.2014	25.11.2015	30000
BAP	BAP-P	Islak Kupa(Hacamat)tedavisi ile alınan Kapiller Kan Örneklerinde Eser element ve MİRNA Analizi	4.12.2014	4.6.2015	40000
BAP	BAP-P	Kanser Terapisi için Yeni Metalik hedeflerin Araştırılması	25.12.2014	25.12.2015	48527,54
BAP	BAP-P	Migrenli Hastalarda REM Uykusu Davranış Bozukluğu Sıklığı	24.4.2014	24.9.2014	20000
BAP	BAP-P	REMER- Seminerler Serisi I	3.3.2014	8.3.2014	1800
BAP	BAP-P	REMER- Seminerler Serisi II	10.3.2014	15.3.2015	1550
BAP	BAP-P	Üniversitenin Kavacık Yerleşkesi Ağ Alt yapısının güçlendirilmesi	5.2.2014	5.8.2014	196988
BAP	BAP-P	Yara iyileşmesinde eritropoetin, darbepoetin ve MIRCERA (methoxy-polyethylene glycol-epoetin beta)'nın lipozomal formülasyonlarının olası etkinlikleri ve bu etkinliklerin karşılaştırılması	10.4.2014	10.10.2014	8379,72
BAP	BAP-P	Yeni Sübsititüye Tiyazol türevleri üzerinde Aromataz enzim İnhibisyonu bağlantılı anti kanser etki çalışmaları	25.12.2014	25.9.2015	23000
Özel Sektör	ÜSİ-D	Çaldıran VLS IFF Cevaplayıcı Tedarik Projesi Teknoloji Kazanım Yükümlülüğü	22.9.2014	29.6.2016	0
Özel Sektör	ÜSİ-D	Çaldıran VLS IFF Cevaplayıcı Tedarik Projesi Teknoloji Kazanım Yükümlülüğü	22.9.2014	29.6.2016	211270
TÜBİTAK	1001	Spontan ve Saf Maya Fermentasyonunun Karalahana ve Cabernet Sauvignon Üzümlerinden Elde Edilen Şarabın Uçucu Bileşik, Febolik Madde ve Antosiyaninleri Üzerine Etkisi ve Spontan Fermentasyonda Rol Alan Mayaların Tanımlanması	1.12.2014	1.8.2016	138000
TÜBİTAK	1002	Nogo-A'nın Stres Koşulları Agrezom ile İlişkisinin İncelenmesi	1.11.2014	1.11.2015	29000
TÜBİTAK	1003	Genetik Kökenli Kalp Ritim Bozukluklarının Uyarılmış Pluripotent Kök Hücre Kullanılarak Modellenmesi ve Hücresel Tedavi Yöntemleri Geliştirilmesi	1.11.2014	1.11.2016	1653865
TÜBİTAK	1003	Hastane Enfeksiyonu Etkenlerinin Hızlı	1.11.2014	1.5.2016	1257214
TÜBİTAK	1003	Hastane Enfeksiyonu Etkenlerinin Hızlı Tespiti İçin Otomatize Moleküler Analiz Cihaz Ve Kitlerinin Gelştirilmesi	1.11.2014	1.5.2016	264206

TÜBİTAK	1003	Hastane Enfeksiyonu Etkenlerinin Hızlı Tespiti İçin Otomatize Moleküler Analiz Cihaz Ve Kitlerinin Gelştirilmesi	1.11.2014	1.5.2016	0
TÜBİTAK	1003	Hastane Enfeksiyonu Etkenlerinin Hızlı Tespiti İçin Otomatize Moleküler Analiz Cihaz Ve Kitlerinin Gelştirilmesi	1.11.2014	1.5.2016	0
TÜBİTAK	1003	Hastane Enfeksiyonu Etkenlerinin Hızlı Tespiti İçin Otomatize Moleküler Analiz Cihaz Ve Kitlerinin Gelştirilmesi	1.11.2014	1.5.2016	0
TÜBİTAK	1003	Hastane Enfeksiyonu Etkenlerinin Hızlı Tespiti İçin Otomatize Moleküler Analiz Cihaz Ve Kitlerinin Gelştirilmesi	1.11.2014	1.5.2016	0

2012-2016 Stratejik Planında üniversite bütçesinden ayrılan bilimsel araştırma projelerine ayrılan kaynak miktarının 2013 yılından başlayarak cari harcamalar içindeki oranının %2 düzeyinde korunması hedeflenmiştir. 2013 yılında olduğu gibi 2014 yılı içinde kaynak miktarının cari harcamalar içindeki oranı istenilen düzeyi yakalayamamış %1 olarak gerçekleşmiştir.

Birimler Arası İşbirliğini Dikkate Alarak Kurum Kültürü ve Kimliğini Geliştirmek

Üniversitemiz 2012-2016 Stratejik Planında kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek için 2014 yılında gerçekleşmesi beklenen hedeflere ve elde ettiğimiz sonuçlara aşağıda maddeler halinde yer verilmiştir.

- 2014 yılında İdari birimlerin yönergelerinin tamamlanması planlanmıştır. Fakat %50'sinin çalışma usul ve esaslarını belirten yönergeleri hazırlanmıştır.
- Akademik personel için genel işleyiş ve yönetim sistemleri konularında her yıl hizmet içi eğitimin verilmesi planlanmakta olup, 2014 akademik yılının başında bu amaçla hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir.
- Göreve yeni başlayan personel için periyodik olarak uyum eğitimlerinin yapılması hedeflenmiş, 2014 yılında bu kapsamda dört eğitim gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen tüm personel ve öğrencilerin katılımına yönelik organizasyonlara destek verilmiştir. İlerleyen yıllarda bu tür etkinliklerin sayıca artırılması planlanmaktadır.
- 2014 yılında Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinde artış sağlanmıştır. 2013 yılında 49 olan faaliyet sayısı, 2014 yılında 80'e yükselmiştir. Öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği etkinliklerin stratejik plan dönemi içerisinde giderek artırılması düşünülmektedir.



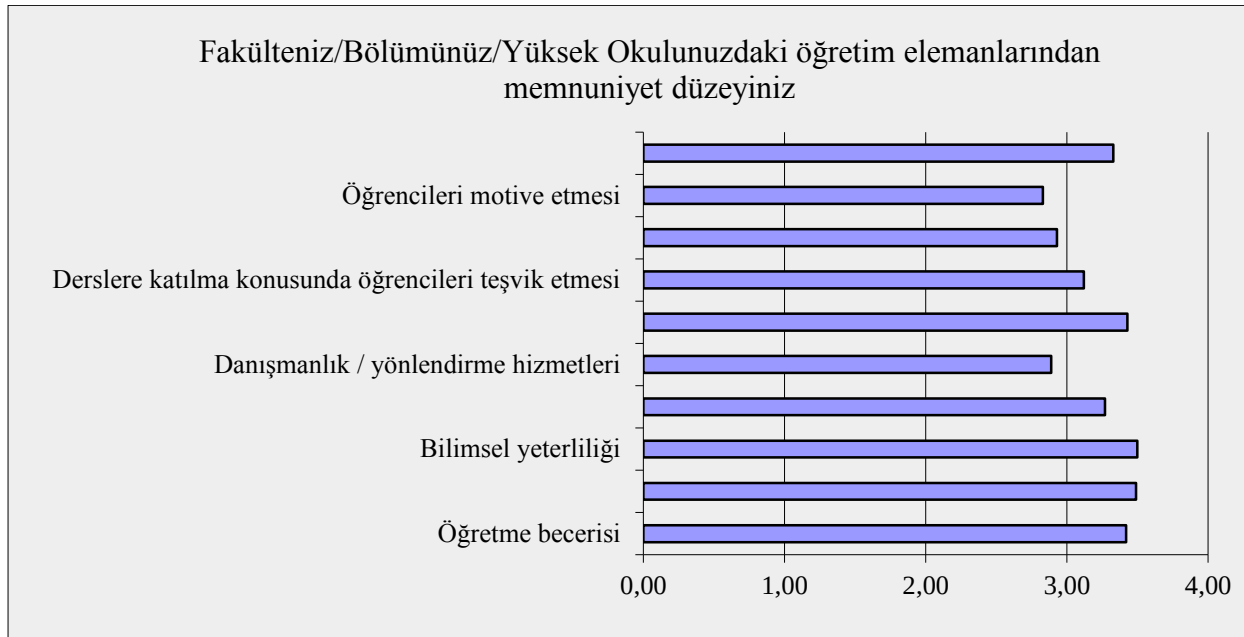
- 2014 yılında Medipol Üniversitesi Mezunlar Derneği (MEDİMED) in faaliyete geçmesi sağlanmıştır. Dernek henüz yeni kurulduğu için üyelere yönelik bir çalışma gerçekleştirilememiştir. Genel Kurulun, Yönetim Kurulunun oluşturulması gibi daha çok kuruluşa yönelik faaliyetler yürütmüşlerdir.
- Her akademik yılsonunda öğrencilere ve çalışanlara yönelik memnuniyet anketinin uygulanması planlanmaktadır. Öğrencilerin akademik kadroya yönelik memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik olarak uyguladığımız anket sonuçları ile personelin alınan kararlara katılma, aidiyet, motivasyon ve yönetimden memnuniyet düzeyine ilişkin anket sonuçları aşağıda sunulmuştur.

İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti Anket Formu

Fakülteniz/Bölümünüz/Yüksek Okulunuzdaki öğretim elemanlarından memnuniyet düzeyiniz

Cevap Seçenekleri	Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok memnunum	Değerlendirme Ortalaması	Soru Sayısı
Öğretme becerisi	33	68	99	255	43	3,42	498
Derse hazırlanması	28	67	80	280	43	3,49	498
Bilimsel yeterliliği	39	42	112	239	66	3,50	498
Öğrenci ile ilişkileri	56	71	107	212	52	3,27	498
Danışmanlık / yönlendirme hizmetleri	84	114	120	133	47	2,89	498
Derslerine gösterdikleri özen (derse zamanında gelme, görünüm vb.)	47	66	80	238	67	3,43	498
Derslere katılma konusunda öğrencileri teşvik etmesi	53	96	128	178	43	3,12	498
Öğrenci başarısını ölçmesi	85	95	129	149	40	2,93	498
Öğrencileri motive etmesi	92	107	131	132	36	2,83	498
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanına ulaşma	55	71	100	197	75	3,33	498
						Soru Sayısı	498
						Atlanan Soru Sayısı	218

Grafik 8: İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları

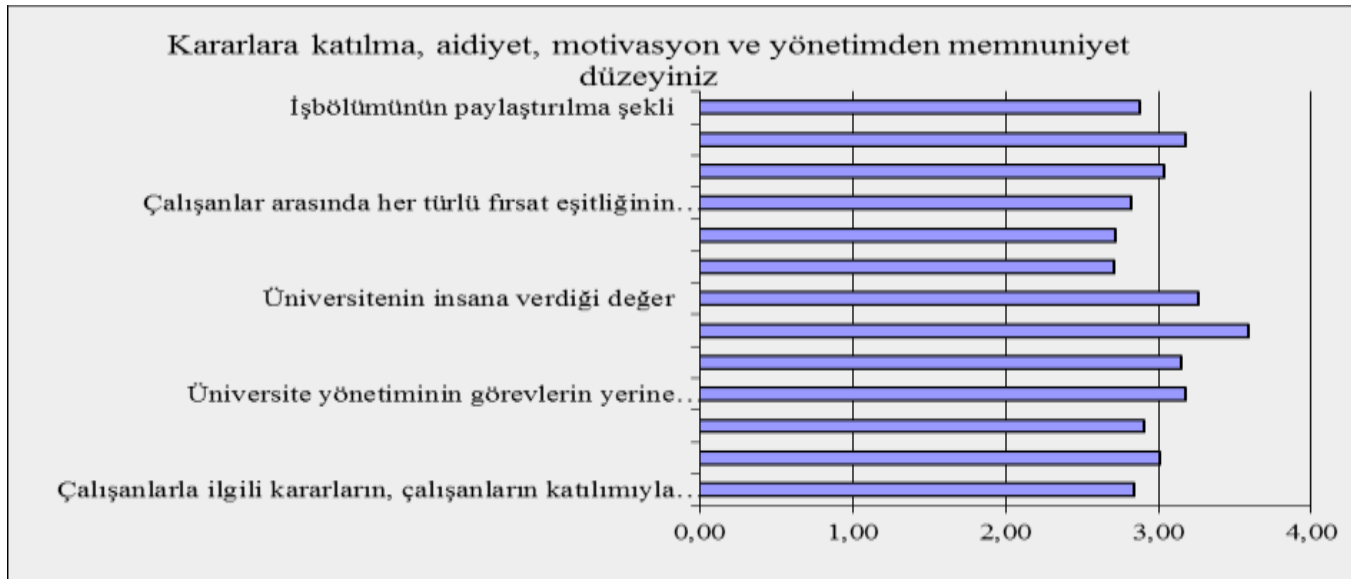


İstanbul Medipol Üniversitesi Çalışan Memnuniyeti Anketi

Kararlara katılma, aidiyet, motivasyon ve yönetimden memnuniyet düzeyiniz

Cevap Seçenekleri	Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok memnunum	Değerlendirme Ortalaması	Soru Sayısı
Çalışanlarla ilgili kararların, çalışanların katılımıyla alınması	22	27	37	33	9	2,84	128
Yöneticilerin, işle ilgili kararlarda çalışanların görüşlerini alması	21	19	37	40	11	3,01	128
Çalışanların dile getirdiği şikayet ve önerilerin dikkate alınması	25	17	40	37	9	2,91	128
Üniversite yönetiminin görevlerin yerine getirilmesinde destek olması	19	14	32	51	12	3,18	128
Çalışanların değişim yaratacak fikirlerinin desteklenmesi	16	14	43	45	10	3,15	128
Bu üniversitenin mensubu olma	14	8	24	53	29	3,59	128
Üniversitenin insana verdiği değer	25	13	21	42	27	3,26	128
Çalışanların motivasyonunu artırıcı faaliyetlerin varlığı	27	28	37	27	9	2,71	128
Sosyal faaliyetler düzenlenmesi (kahvaltı, yemek, kutlama)	26	30	36	26	10	2,72	128
Çalışanlar arasında her türlü fırsat eşitliğinin sağlanması	27	25	28	40	8	2,82	128
Çalışanlara yaptıkları işlerde destek olunarak işlerini başarma fırsatının sağlanması	19	22	35	39	13	3,04	128
Bilgi ve becerileri sergileme olanağı sağlanması	18	14	35	49	12	3,18	128
İşbölümünün paylaştırılma şekli	25	25	29	38	11	2,88	128
Soru Sayısı							128
Atlanan Soru Sayısı							179

Grafik 9: İstanbul Medipol Üniversitesi Çalışan Memnuniyeti Anket Sonuçları



- Akademik birimlerimiz her yıl Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulumuz tarafından değerlendirilerek bir rapor yayınlanmaktadır. Buradan elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirmek ve kurumsal aidiyeti geliştirmek adına, her hafta bir saat öğretim elemanları, idari personel ve yöneticiler, rektörün de katılımı ile ortak toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda kişisel gelişim seminerleri verilmekte, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmaktadır.

Kurum İmajını Yükseltmek ve Marka Değerini Belirginleştirmek

Üniversitemiz Stratejik Planında 2014 faaliyet yılı için kurum imajını yükseltecek ve belirginleştirecek faaliyetler kapsamında; üniversite bünyesindeki tüm birimlere üniversite logosuyla uyumlu logolar tasarlanması, üniversitedeki gelişme ve etkinlikleri içeren basın bültenleri hazırlanması, yerel ve ulusal medyada hakkımızda yayınlanan haber sayısını artırılması, kurum kimliği ile uyumlu görsel-işitsel ve yazılı tanıtım materyalleri oluşturulması, halka açık olarak düzenlenen etkinlik sayısının artırılması, diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen etkinliklere destek verilmesi, kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları ile ortak yürütülen projelerin sayısının artırılması, sosyal medya hesaplarında güncel bilgi akışının sağlanması, motivasyon artırmaya yönelik olarak çalışanlar ile ilgili önemli gelişmeler ve çalışanların başarılarının bültenlerde yayınlanarak tüm birimlere duyurulmasının sağlanması, kariyer günlerinin düzenlenmesi ve öğrencilerin başarılarının ödüllendirilmesi hedeflenmiştir.

- 2014 yılı içinde faaliyete başlayan tüm birimlerimiz için kendi birimlerini temsil eden logoları tasarlanmıştır.
- Üniversitedeki etkinlikleri ve gelişmeleri içeren bülten yayınlanmıştır. Yerel ve ulusal medyada İstanbul Medipol Üniversitesini konu alan haber yayınlanmıştır.
- Özellikle tanıtım dönemlerinde üniversitemiz hakkında bilgi almak isteyen öğrenci adaylarına üniversitemizi tanıtıcı promosyon malzemeleri hediye edilmektedir. Bu tanıtım döneminde 16 adet promosyon malzemesi kullanılmıştır.
- 2014 yılı içinde halka açık olarak düzenlenmiş ya da destek verilmiş bir etkinlik bulunmamaktadır.



- 2014 yılı içinde Öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik olarak öğrencilerin organizasyonu ile 27-28 Mart tarihlerinde Sağlık Yönetimi Zirvesi ve 14 Mayıs'ta "Sağlık Hizmetlerinde Pazarlama Zirvesi" gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin dışında öğretim üyelerimiz ve öğrenci kulüplerimiz kendi bölümleri ile ilgili alanında uzman kişileri öğrenciler ile bir araya getirerek öğrencilerin bu uzmanların deneyimlerinden istifade etmesini sağlamışlardır.

Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemizin faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik hedefleri izlemek üzere performans göstergeleri geliştirilmiştir. Değerlendirme tablosundaki renklendirme sistemiyle hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız gösterilmiştir. Gerek yetersiz olduğumuz alanlarda, gerek belirlediğimiz hedeflerin üstünde bir sonuç elde ettiğimiz alanlarda revize işlemleri yapılarak daha gerçekçi ölçütler elde edilmeye çalışılmıştır.

Değerlendirme yapılırken yüzde olarak belirlenen hedeflere ulaşma derecesi belirlenen hedefin gerçekleşme yüzdesi belirtilerek ifade edilmiştir.

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum
Planlanandan önce ya da göstergelerin üzerinde gerçekleşen faaliyetler	
Planlandığı süre ve göstergelerle gerçekleşen faaliyetler	
Faaliyet planı döneminde gecikmeli olarak gerçekleşen faaliyetler	
Kısmen tamamlanan faaliyetler	
Hedeflendiği yıl içinde yapılamayan faaliyetler	

STRATEJİK AMAÇ 1

Fiziksel alt yapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma ve ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortam sağlayan bir yerleşkeye kavuşmak.

Hedef 1.1. Üniversitenin Haliç Yerleşkesi'nde kapasite artışı sağlamak

1.1.1. Haliç Yerleşkesi'ndeki kapasiteyi % 40 oranında artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyacı hazırlanacaktır.	İhtiyaç listelerinin tamamlanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Ek bina projelendirme ve ihale işlemleri tamamlanacaktır.	Proje ve ihale işlemlerinin tamamlanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Ek bina inşaatı ve tefrişi bitirilecektir	Tamamlanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-

Eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır	İhtiyaçların karşılanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Çevrede eğitim koşullarına uygun bina kiralama ve/veya inşaa çalışmaları yapılacaktır.	Kiralama ve inşaa çalışmalarının tamamlanması	Gerçekleşme Tarihi	-	-	-	-

Hedef 1.2. Geniş, ulaşılabilir, gelişmiş, modern bir yerleşkeye sahip olmak

1.2.1. Üniversitenin mevcut birimlerini kapsayan birinci kademe yapılarının tamamlanmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan kavacık yerleşkesi (Birinci kademe) inşaatına başlanması sağlanacaktır.	2012 yılının ikinci yarısında eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan kavacık yerleşkesi inşaatına başlanmış olması.	Gerçekleşme Tarihi	-	-	-	-
Kavacık Yerleşkesi inşaatı (Birinci kademe olarak 80.000 m ²) tamamlanacaktır.	Kavacık Yerleşkesi inşaatının (Birinci kademe) tamamlanması.	Alan/m ²	-	-	-	-
İnşaatı tamamlanan binaların iç donanımı tamamlanacaktır.	İnşaatı tamamlanan binaların iç donanımı tamamlanması.	Gerçekleşme Yüzdesi	100%	100%	100%	

1.2.2. Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların tamamlanarak faaliyete geçmesini sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanları kapsayan inşaatların iç donanımları ile mefruşatları tamamlanacaktır.	Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanların iç donanım ve mefruşatlarının tamamlanması.	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-

1.2.3. Ana Yerleşke bütün yapılarıyla hizmete açmak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Merkezi araştırma laboratuvarlarının ilk bölümü faaliyete geçirilecektir.	Faaliyete geçirilmesinin sağlanması.	Gerçekleşme Tarihi	-	-	-	-
Ana yerleşke kapsamında olan merkezi araştırma laboratuvarı binası yapılacaktır.	Binanın tamamlanması.	Gerçekleşme Yüzdesi	50%	100%	200%	
Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası projeler hazırlanması sağlanacaktır.	Kabul ettirilen proje sayısı.	Proje Sayısı	-	-	-	-

Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere fon desteği sağlanacaktır.	Sağlanan fon miktarı.	Fon miktarı	-	-	-	-
Ana yerleşke kapsamındaki diğer inşaatlar tamamlanacaktır.	İnşaatın tamamlanması.	Tamamlanan Kapalı Alan/Tamamı	20%	0%	0%	
Kavacık Yerleşkesinde üniversite hastanesi yapılacaktır.	Hastanenin faaliyete geçmesi	Gerçekleşme Tarihi	-	-	-	-

STRATEJİK AMAÇ 2

İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek

Hedef 2.1. Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Üniversitenin bilimsel araştırma proje (BAP) birimi kurulacaktır.	Birimin faaliyete geçirilmesi.	Gerçekleşme Tarihi	-	-	-	-
Etik kurullar oluşturulacaktır.	Etik kurulların faaliyete geçirilmesi.	Etik Kurul Sayısı	-	-	-	-

Üniversite kütüphanesi çalışma saatleri artırılacaktır.	Kütüphanenin günlük çalışma saatleri.	Saat/Gün	20	13,5	68%	
Haliç Kampüsündeki kütüphane alanı genişletilecektir.	Kütüphane alanı.	m ²	200	0	0%	
Kütüphanede çalışan nitelikli personel sayısı artırılacaktır	Kütüphanecilik eğitimi almış kişi sayısı.	Kişi Sayısı	2	1	50%	
Kitap sayısı artırılacaktır.	Kitap Sayısı	Gerçekleşme	12.000	16.454	137%	
Her alan için veri tabanına abone olunacaktır.	Abone olunan veri tabanı sayısı	Adet	-	-	-	-
Zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim elemanları istihdam edilecektir.	Araştırmacı Sayısı	Gerçekleşme	5	86	1720%	

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde Medipol Üniversitesi adresli yayın sayısını artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanan Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilecektir.	Teşvik Oranı.	Teşvik Verilen Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,14	0,47	336%	
Hazırlanan lisansüstü tezlerin % 50'si yayına dönüştürülecektir.	Tezlerin yayına dönüşüm oranı.	(Yayına Dönüştürülen Tez Sayısı/ Tez Sayısı)*100	10%	0	0%	
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayına dönüştürülecektir.	Yapılan çalışmaların Uluslararası indekslerde yayına dönüşüm oranı.	Uluslararası Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,80	0,84	105%	
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürülecektir.	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı.	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,5	0,28	57%	

Hedef 2.3. Üniversite bünyesinde yürütülen çalışmaların Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunumunu sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulan Medipol Üniversitesi adresli bildirilere (sözlü, poster, video) teşvik ödülü verilecektir.	Bildiri Sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	0,14	0,96	684%	
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası kongrelerde sunulacaktır.	Bildiri Sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	0,40	0,76	190%	
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal kongrelerde sunulacaktır.	Bildiri Sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	0,50	0,20	40%	

Hedef 2.4. Üniversite Bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri yapılmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programları oluşturulacaktır.	Teşvik amaçlı bilgilendirme ve eğitim programı sayısı.	Program Sayısı/Yıl	2	0	0%	
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililiği sağlanacaktır.	Teşvik amaçlı bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililik oranı.	Proje Sayısı/Katılımcı Sayısı	0,2	0	0%	

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımıyla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek

Hedef 3.1. Öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerini arttırmak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğretim üyesi atama asgari kriterleri uygulamaya konacaktır.	Atama kriterlerinin uygulamaya konması	Gerçekleşme	Hedef Yılı	Gerçekleşmedi	0%	
Her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Oryantasyon eğitiminin yapılması	Eğitim Sayısı/Yıl	1	1	100%	
Öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimleri başlatılacaktır.	Eğitici eğitiminin yapılması	Eğitim Sayısı/Yıl	1	0	0%	
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımlar desteklenecektir.	Desteklenen faaliyetlerin etkililik oranı	Desteğe Konu Olan Faaliyet Sayısı/Öğretim Üyesi	0,50	0,39	78%	
Talep eden öğretim elemanlarına yabancı dil kurs programı başlatılacaktır.	Yabancı dil kurs programlarının düzenlenmesi	Gerçekleşme	Hedef Yılı	Gerçekleşmedi	0%	

Hedef 3.2. Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrenciler, proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.	Yıl içerisinde yapılan faaliyet sayısı.	Faaliyet Sayısı/Yıl	100	159	159%	
Üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla bilim şenliği düzenlenecektir.	Düzenlenen bilim şenliği sayısı	Şenlik sayısı	3	1	33%	
Öğrencilerin öğrenci kongrelerine katılım teşviki artırılabacaktır.	Teşvik alan öğrencilerin sayısı	Öğrenci Sayısı	40	68	170%	
Ulusal katılımlı öğrenci kongreleri düzenlenecektir.	Ulusal katılımlı öğrenci kongre sayısı	Kongre sayısı	1	0	0%	

Hedef 3.3. Eğitim kalitesini geliştirmek, kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak**3.3.1. Eğitim alt yapısını güçlendirmek ve lisansüstü eğitime başlamak**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
3 bölümde yüksek lisans programı açılacaktır.	Açılan Yüksek Lisans Program Sayısı	Program Sayısı	-	-	-	-
Her yıl yeni yüksek lisans programları açılacaktır.	Açılan Yüksek Lisans Program Sayısı	Program Sayısı	15	3	20%	
Doktora programları açılacaktır.	Açılan Doktora Programı Sayısı	Program Sayısı	3	6	200%	
Yüksek lisans programlarında ki öğrenci sayısı artırılacaktır	Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	100	487	487%	
Doktora programlarında ki öğrenci sayısı artırılacaktır	Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	15	18	120%	
Her lisans programına en az bir araştırma görevlisi (TUS ve DUS hariç) /öğretim görevlisi alınacaktır.	Program başına düşen araştırma gör./ öğretim gör	Araş.Gör.-Öğr.Gör. Sayısı/Program Sayısı	3	15	500%	
Bütün derslerin ders çıktıları web sayfasında yayımlanacaktır.	Ders çıktılarının tamamlanma yüzdesi	Gerçekleşme Yüzdesi	100%	100%	100%	
Yan dal/çift ana dal programlarının açılması sağlanacaktır.	Açılan programların toplam program sayısına oranı	(Yandal-Çift Anadal Program Sayısı)/Toplam Program Sayısı	1,25	0,00	0%	

Tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.	Tüm programların AKTS'ye uyarlanma oranı	Gerçekleşme Yüzdesi	-	-	-	-
Asenkron uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.	Alt yapının oluşturulması	Gerçekleşme	-	-	-	-
Senkron uzaktan eğitim dahil uzaktan eğitim programları açılacaktır	Uzaktan eğitim programlarının açılması	Açılan Program Sayısı	-	-	-	-

3.3.2. Yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programları açmak ve program sayısını % 100 artırmak, akredite programı oluşturmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 programda eğitime başlanacaktır.	Eğitime başlanan program sayısı	Program Sayısı	-	-	-	-
Her yıl yeni lisans programları açılacaktır.	Açılan lisans programları sayısı	Program Sayısı/Yıl	1	8	800%	
Yeni Fakülteler açılacaktır.	Açılan fakültelerin sayısı	Fakülte Sayısı/Yıl	1	3	300%	
Program Akreditasyonu çalışmaları yürütülecektir.	Akredite Olan Program Sayısı	Program Sayısı/ Yıl	-	-	-	-

3.3.3. Öğrenci Sayısını 5000'e Çıkartmak, Öğrenci Niteliğini Artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Her eğitim yılında seçkin liselere tanıtım yapılacaktır.	Tanıtım yapılan lise sayısı	Lise Sayısı/Yıl	25	17	68%	
Üniversitemiz her yıl eğitim fuarlarına katılacaktır.	Katılım sağlanan fuar sayısı	Katılım Sağlanan Fuar Sayısı/Yıl	3	2	66%	
Teşvikler uygulayarak ilk 1.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	4	4	100%	
Teşvikler uygulayarak ilk 5.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	18	6	33%	
Teşvikler uygulayarak ilk 10.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	30	0	0%	
Tanıtım Döneminde yüz yüze görüşülen aday öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Yüzyüze görüşülen aday sayısı	Görüşme Sayısı/Dönem	1.800	2.680	149%	
Tanıtım Döneminde iletişim araçları vasıtasıyla görüşülen aday öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Mail ve telefon yoluyla görüşülen aday sayısı	Görüşme Sayısı/Dönem	4.200	15.594	371%	

Hedef 3.4. Ulusal ve Uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci mobilizasyonunu teşvik etmek**3.4.1. Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve personelin uluslararası değişimini başlatmak.**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Uluslararası ofis güçlendirilecektir.	Uluslararası ofiste çalışan personel sayısı	Personel Sayısı	3	2	67%	
Her programda 1 öğretim üyesi erasmus koordinatörü olarak görevlendirilecektir.	Program başına görevlendirilen öğretim üyesi	Görevlendirilen öğretim üyesi sayısı/Program Sayısı	100%	100%	100%	
İngilizce ders çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Ders çıktılarının tamamlanma yüzdesi	Ders Çıktı Sayısı/Yürürlükteki Ders Sayısı	100%	100%	100%	
Ders Çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Ders çıktılarının tamamlanma yüzdesi	Ders Çıktı Sayısı/Yürürlükteki Ders Sayısı	-	-	-	-
Program yeterlikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Program yeterliliğinin tamamlanma yüzdesi	Program Yeterliliği Sayısı/Program Sayısı	-	-	-	-
İngilizce program yeterlikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.	Program yeterliliğinin tamamlanma yüzdesi	Program Yeterliliği Sayısı/Program Sayısı	-	-	-	-
Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	5	9	180%	

Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	5	0	0%	
Personelin uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan personel sayısı	Personel Sayısı	1	0	0%	
Diploma eki için Avrupa Komisyonu'na başvuru yapılacaktır.	Başvurunun yapılması.	Gerçekleşme	Gerçekleşme yılı	Gerçekleşti	100%	

3.4.2 Mevlana programı çerçevesinde Avrupa dışı bölge üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
AB ülkeleri dışındaki ülkelerle de iş birliği ve karşılıklı destek anlaşmaları yapılacaktır.	İşbirliği ve karşılıklı destek anlaşmalarının sayısı	Anlaşma Sayısı	5	0	0%	
Her programda 1 öğretim üyesi Mevlana koordinatörü olarak atanacaktır.	Program başına görevlendirilen öğretim üyesi	Görevlendirilen öğretim üyesi sayısı/Program Sayısı	100%	100%	100%	
Öğrencilerin Mevlana değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.	Mevlana değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	2	0	0%	

Öğretim elemanlarının Mevlana değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.	Mevlana değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-	-
--	--	------------------------	---	---	---	---

3.4.3 Farabi programı çerçevesinde Yurtiçi üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrencilerin Farabi değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.	Farabi değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	10	1	10%	
Her programda 1 öğretim üyesi Farabi Koordinatörü olarak atanacaktır.	Program başına görevlendirilen öğretim üyesi	Görevlendirilen öğretim üyesi/Program Sayısı	-	-	-	-

STRATEJİK AMAÇ 4

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı yapmak.

Hedef 4.1. Her öğretim yılında öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Her yıl bahar şenliği organize edilecektir.	Bahar şenliği sayısı	Şenlik Sayısı/Yıl	1	1	100%	
Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecek ve sayısının artırılmasına çalışılacaktır.	Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	Proje Sayısı/Yıl	10	20	200%	
Sosyal ve kültürel aktiviteler teşvik edilecektir	Yıl içerisindeki sosyal aktivitelerin sayısı	Aktivite sayısı (Konser,tiyatro, sergi, gezi, turnuva vb)/Yıl	25	20	200%	
Bilimsel aktiviteler teşvik edilecektir.	Yıl içerisindeki bilimsel aktivitelerin sayısı	Faaliyet (Panel, toplantı, söyleşi, sempozyum) sayısı /Yıl	20	38	190%	
Sosyal ve Kültürel Yayın yapılacaktır.	Sosyal ve Kültürel Yayın Sayısı	Dergi, Gazete gibi Yayın Sayısı/Yıl	4	2	50%	

Üniversite içi ve Üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım teşvik edilecektir.	Verilen kupa, ödüle konu olan faaliyet sayısı	Faaliyet sayısı/ Yıl	2	2	100%	
---	---	----------------------	---	---	------	---

Hedef 4.2. Her eğitim yılında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde ülke insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları yürütülecektir.	Yıl içerisinde düzenlenen Sertifika/Kurs programları sayısı	Sertifika Programı-Kurs Sayısı/ Yıl	10	10	100%	
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.	Yıl içerisinde düzenlenen Sertifika/Kurs programları katılımcı sayısı	Katılımcı Sayısı/Yıl	200	1.260	630%	
Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi (teşviki) amaçlı kurslar yapılacaktır.	Yıl içerisinde hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi amaçlı düzenlenen kurs sayısı	Kurs sayısı/Yıl	1	4	400%	
Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.	Yıl içerisinde engellilerin topluma katılımını teşvik eden etkinlik sayısı.	Etkinlik sayısı/Yıl	3	4	133%	

Hedef 4.3. Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Medipol Mega Hastaneler Kompleksi ile işbirliği uygulamasına geçilecektir.	İşbirliğinin yapılması.	Gerçekleşme	-	-	-	-
Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde hedef kitle artırılabacaktır.	Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	Hasta Sayısı/Yıl	80.000	41.758	52%	
Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılabacaktır	Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	Hasta Sayısı/Yıl	250.000	478.871	192%	
Yatarak tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılabacaktır	Yatarak tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	Hasta Sayısı/Yıl	1.000	7.879	788%	

STRATEJİK AMAÇ 5**Üniversiteyi güçlü bir kurumsal yapıya kavuşturmak****Hedef 5.1. Mali kaynakları artırmak****5.1.1 Üniversitenin Hizmet Çeşitliliğini ve Kapasitesini Arttırmak**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Sağlık Hizmet Birimlerinin ayakta hasta kapasitesi artırılacaktır.	Ayaktan hasta bakma kapasitesi	Aktif poliklinik yapan uzman hekim sayısı.	30	117	390%	
Sağlık Hizmet Birimlerinin yatan hasta kapasitesi artırılacaktır.	Yatan hasta bakma kapasitesi	Yatak sayısı.	50	55	110%	
Ağız Diş Sağlığı Hizmet Birimlerinin hasta kapasitesi artırılacaktır.	Ağız ve Diş sağlığı hasta kapasitesi	Diş Ünitesi sayısı	60	27	45%	
Sürekli Eğitim Merkezi'nde eğitim alan kişi sayısı artırılacaktır	Yıl içerisinde sürekli eğitim merkezinde eğitim alan katılımcı sayısı.	Katılımcı Sayısı/ Yıl	200	540	270%	
Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek için mühendislik fakültesi işbirliği ile Teknopark içerisinde yer alınacaktır.	Teknoparkın kurulması.	Gerçekleşme	-	-	-	-

Araştırma Merkezlerinde ücretli faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Yıl içerisinde araştırma merkezlerinde yapılan ücretli faaliyetlere katılanların sayısı	Katılımcı sayısı/Yıl	100	214	214%	
--	---	----------------------	-----	-----	------	---

5.1.2. Üniversite İmkanları ile Üretilen Mali Kaynakları Cari Harcamaları Karşılar Hale Getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Eğitim ve bağış dışı alanların bütçeye katkı oranı korunacaktır.	Cari Gider içindeki oranı	Eğitim ve Bağış dışı gelir/Cari gider	40%	83%	208%	
Üniversitenin bağış gelirleri artırılabilecektir.	Cari Gider içindeki oranı	Bağış gelirleri/Cari gider	20%	2%	10%	
Eğitim gelirlerinin bütçe içindeki dengesi korunacaktır.	Cari Gider içindeki oranı	Eğitim gelirleri/Cari gider	40%	65%	163%	

5.1.3. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurtiçi ve yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje başvuruları yapılacaktır.	Yıl içerisinde bilimsel projeler için yapılan başvuru sayısı	Başvurulan Proje Sayısı/ Yıl	10	30	300%	
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurtiçi ve yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje kabul oranı artırılacaktır	Yıl içerisinde bilimsel projelerin kabul oranı	Kabul Edilen Proje Sayısı /Toplam Başvuru	30%	86%	287%	
Her yıl üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projelerine (BAP) ayrılan miktarın cari harcamalar içindeki oranı korunacaktır.	Cari Gider içindeki oranı	Bilimsel projelere ayrılan tutar/Cari gider	2%	1%	50%	

Hedef 5.2. Kurum kültürü ve kurum kimliğini birimler arası iş birliğini de dikkate alarak geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Üniversitenin Akademik birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.	Yönergeleri tamamlanan aktif akademik birimler	Hazırlanan Yönerge/ Aktif Birim Sayısı	-	-	-	-
Üniversitenin idari birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.	Yönergeleri tamamlanan aktif idari birimler	Hazırlanan Yönerge/ Aktif Birim Sayısı	100%	50%	50%	
Kurumsal iletişim ve halkla ilişkiler birimi kurulacaktır.	Birimin faaliyetlerine başlaması.	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yılı	Gerçekleşmedi	0%	
Akademik personel için genel işleyiş ve yönetim sistemleri konusunda hizmet içi eğitim düzenlenecektir.	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	Eğitim Adedi/Yıl	1	1	100%	
Göreve yeni başlayanlar için periyodik olarak uyum eğitimleri yapılacaktır.	Düzenlenen uyum eğitimi sayısı	Eğitim Adedi/Yıl	2	4	200%	

Akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımına yönelik sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik v.b.) düzenlenecektir.	Düzenlenen Program Sayısı	Program Adedi/Yıl	7	4	57%	
Öğrenci Kulüplerinin faaliyet sayısının arttırılması sağlanacaktır.	Faaliyet Sayısı	Faaliyet adedi/Yıl	60	80	133%	
İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği'ni kurulacaktır.	Derneğin kurulması	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yılı	Gerçekleşti	100%	
İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği'ni kapasitesi arttırılacaktır.	Mezun olan öğrencilerden Mezunlar Derneğine üye olanların oranı	Üye Sayısı/Mezun Sayısı	25%	0%	0%	
Mezunların istihdamlarına yönelik izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.	İzleme ve Değerlendirme Sisteminin Oluşturulması.	Gerçekleşme	-	-	-	-
Mezuniyet törenleri organize edilecektir ve geleneksel hale getirilecektir.	Mezuniyet töreninin yapılması.	Gerçekleşme	1	1	100%	

Her akademik yıl sonunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Yıl sonunda anketin yapılması.	Anket Sayısı/Yıl	1	1	100%	
Her akademik yıl sonunda çalışanlara memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Yıl sonunda anketin yapılması.	Anket Sayısı/Yıl	1	1	100%	
Tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.	Memnuniyet düzeyi ölçeklerinin geliştirilmesi ve uygulanması.	Gerçekleşme	-	-	-	-
Akademik birimlerin iç denetimleri ve denetim sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan denetim sayısı.	Denetim Sayısı/Yıl	1	1	100%	
Sağlık kuruluşlarımızda Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetim ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan denetim sayısı.	Denetim Sayısı/Yıl	2	0	0%	
Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek haftalık toplantılar yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan toplantı sayısı.	Toplantı Sayısı/Yıl	30	30	100%	

Hedef 5.3.Kurum imajını yükseltmek ve Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin haline getirmek						
Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014			
			Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlere üniversite logosuyla uyumlu logolar tasarlanacaktır.	Tüm akademik birimler içerisinde logo tasarlananların oranı	Tasarlanan logo sayısı/ Faal olan birim sayısı	100%	100%	100%	
Kurum kimliği ile uyumlu görsel-işitsel-yazılı tanıtım materyalleri oluşturulacaktır.	Tanıtım materyallerinin (Video, promosyon malzemeleri vb.) sayısı	Tanıtım Materyali Sayısı/Yıl	8	16	200%	
Güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinliklerin halka açık olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.	Halka açık olarak düzenlenen etkinlik sayısı	Etkinlik sayısı/Yıl	3	0	0%	
Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek olan etkinliklere destek verilecektir.	Destek verilen etkinliklerin sayısı	Etkinlik sayısı/Yıl	1	0	0%	
Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğinin sağlanması ve ortak projelerin yürütülmesi sağlanacaktır.	Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak yürütülen projelerin sayısı	Proje Sayısı/Yıl	7	31	443%	

Resmi sosyal medya hesapları oluşturularak güncel bilgi akışı sağlanacaktır.	Sosyal ağlardaki takipçi sayısının artırılması	Takipçi Sayısı	7.000	93.450	1335%	
Motivasyon artırmaya yönelik olarak çalışanlar ile ilgili önemli gelişmeler ve çalışanların başarıları bültenlerde yayınlanarak tüm birimlere duyurulacaktır.	Yıl içerisinde gerçekleşen bildirim sayısı	Bildirim Sayısı/Yıl	Hedef Yılı	47	100%	
Kariyer planlamasına destek amaçlı kariyer günleri düzenlenecektir.	Yıl içerisinde düzenlenen kariyer günleri etkinlik sayısı	Etkinlik sayısı/Yıl	1	2	200%	
Öğrencilerin ulusal - uluslararası etkinliklerde elde ettiği başarıların ödüllendirilmesi ve üniversite genelinde duyurulması sağlanacaktır.	Yıl içerisinde gerçekleşen bildirim sayısı	Bildirim Sayısı/Yıl	Hedef Yılı	5	100%	

III. BÖLÜM

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

1. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

Güçlü Yönlerimiz

- Deneyimli olduğumuz sağlık alanındaki fakültelerle akademik hayata başlamamız,
- Dinamik, üretken bir idari kadronun varlığı,
- Yönetimin katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- Haliç ve Kavacık yerleşkelerimizin merkezi bir konumda olması,
- Bilimsel araştırma altyapısının mevcut olması
- Öğrencilere nitelikli bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin sunulması,
- Öğrencilere bağlı sağlık kuruluşlarımız ile sağlık hizmeti sunulması
- Alanında tecrübe sahibi, akademik ve bürokratik çevrede saygın, kabul görmüş nitelikli öğretim üyeleri ile hizmet veriyor olması,
- Kurum içi iletişimin etkin olması,
- Her düzeydeki yöneticiye kolaylıkla ulaşılabilmesi,
- Kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler kurulabiliyor olması,
- Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıran hizmetlerin ve imkânların varlığı,
- Öğrencilere burs olanaklarının sağlanması,
- Sanatsal ve kültürel etkinliklerin varlığı.

Zayıf Yönlerimiz

- Öğrenciler için Haliç yerleşkesindeki sosyal imkânların kısıtlı olması,
- Üniversite bünyesinde etkin çalışan bir halkla ilişkiler biriminin bulunmaması,
- Bilgi işlem hizmetlerinde kadro ve teknik alt yapı eksikliği
- Haliç ve Kavacık yerleşkeleri dışında çalışan klinisyen öğretim üyeleri ile iletişim yetersizliği,
- Haliç yerleşkesinde öğrenci yurdunun bulunmaması,
- Destek personel sayısının yetersizliği,
- Satın alma ve ihale hizmetlerinin kurumun inisiyatifinde olmaması,
- Mevcut yurtların kapasitesinin azlığı
- Çalışanlar için lojman bulunmaması

Dış Çevre Analizi

Fırsatlar

- İş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile iç içe olmamız,
- Yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından sağlanacak eğitim ve araştırma desteği,
- Toplumda eğitilmiş ve nitelikli işgücüne duyulan ihtiyacın artması,
- Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması,
- Ülkenin sosyoekonomik açıdan en gelişmiş bölgesinde yer almamız,
- Diğer üniversitelerle birlikte oluşturulan akademik sinerjiden yararlanma olanağı,
- Yurtdışından tersine beyin gücü göçü
- Yurtdışından öğrenci talebinin fazla olması

Tehditler

- Çok sayıda yeni üniversitenin açılması ve buna bağlı olarak ortaya çıkan öğretim üyesi ihtiyacı,
- Eğitimin giderek daha pahalı hâle gelmesi,
- Üniversitelerin tanıtım ve reklam bütçelerini arttırmaları,
- Yetişmiş akademik ve idari personel devrinin zamanla artma eğiliminde olması,
- Vakıf üniversitelerinden devlet üniversitelerine yatay geçiş imkânlarının bulunması.

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Üniversitemiz vizyon ve misyonu çerçevesinde stratejik planında beş temel amaç belirlemiş ve bu amaçlara yönelik 2014 hedeflerini gerçekleştirmeye çalışmıştır. Üniversitemiz stratejik amaçları çerçevesinde ulaştığımız düzeye ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Fiziksel kapasiteyi artırmak:



2014 yılında Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesinde birinci kademe inşaat kapsamında olan; derslikler, laboratuvarlar, yurt binalarının iç donanımları tamamlanmıştır. Bu binalara ek olarak Ana yerleşke kapsamında bulunan Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezimiz faaliyetlerine başlamıştır.

Haliç Yerleşkesinde Anatomi öğrenci ve diseksiyon laboratuvarı, kimya araştırma laboratuvarı, bilimsel araştırma laboratuvarı, çok amaçlı kimya laboratuvarı, alçı ve akrilik polimerizasyon laboratuvarı, hücre kültürü laboratuvarı, mikroskopi laboratuvarı ve fantom laboratuvarı olmak üzere 8 adet tam donanımlı laboratuvarımız bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü için 2, Hemşirelik bölümü için 1 adet uygulama salonu, Teknik altyapılı 17 derslik, 55 bilgisayarlık modern bilgisayar laboratuvarı ve donanımı mevcuttur.

Kavacık Yerleşkesinde 30 adet laboratuvar, 70 derslik, bunlara ait projeksiyon, akıllı tahta, ses sistemleri ve 170 adet bilgisayar mevcuttur.

Öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirmeleri amacıyla Kavacık Yerleşkemizde 300 m² açık spor alanı tahsis edilmiştir. Bu alanda voleybol, basketbol, mini futbol ve tenis kortu alanları bulunmaktadır.

Üniversitemiz hızla büyüyen bir yapıya sahiptir. Bu yapının gereksinimi olarak 2014 yılında ana yerleşke kapsamındaki inşaatların tamamlanması kararlaştırılmıştı. Mevcut fiziki koşullarımız şu an içinde bulunduğumuz reel durumu karşıladığından ana yerleşkenin inşaatı 2015 yılına ertelenmiştir. Kavacık Yerleşkemizde tahsisli arazi üzerinde ana kampüs için proje çalışmaları devam etmektedir.

Bilimsel Araştırma Altyapısını Geliştirmek

2012-2016 Stratejik Planında 2014 yılında bilimsel altyapının geliştirilmesine yönelik faaliyetler Kütüphanenin geliştirilmesi, bilimsel yayınların artırılmasının teşviki, bilimsel araştırma projelerinin teşviki, ulusal ve uluslararası kongrelerde üniversitemizin temsil edilmesini sağlamak yönünde olmuştur.

Teknolojinin gelişimine paralel olarak Online veritabanlarının artışı öğrenci ve akademisyenlerimizin fiziksel mekana gereksinim duymaksızın bilgiye erişimini kolaylaştırdığından şu an sahip olduğumuz fiziki mekanlar ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır. Kütüphane için ayrılan fiziki mekanlarımızın üniversitemizin büyümesine paralel olarak artışı sağlanacaktır. Kütüphaneler için üniversitemiz adına ilerleme kaydetmemiz gereken nokta çalışma saatlerini istediğimiz aralıkta gerçekleştirmemiz gerektiğidir. Nitelikli personel bulmada ve her yerleşke için mesai saatleri dışında personel bulundurma konusunda yaşadığımız güçlük bu anlamda önümüzdeki engellerden birini teşkil etmektedir.

Üniversitemiz mütevelli heyeti tarafından alınan 04.08.2011 tarihli kararla, öğretim elemanlarımızca yayımlanan bilimsel çalışmalar için akademik teşvik verilmesine karar verilmiş ve verilecek teşvik miktarının hesaplanmasında esas alınacak kriterler tespit edilmiştir. Alınan bu karar doğrultusunda İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilmesine başlanmıştır. 2014 yılında 215 yayına teşvik verilmiştir. Bunların 135 tanesi uluslararası indekslerde yayınlanmıştır. 2013 yılında bu kapsamda bulunan 39 yayına teşvik ödülü verilmişti. Hem bir önceki yıl ile kıyaslandığında, hem de Stratejik Planda belirlediğimiz teşvik oranının oldukça üzerinde bir başarı elde edilmiştir. Önümüzdeki yıllarda ulusal ve uluslararası yayın sayımızın giderek artacağını umuyoruz. Bu beklentimizin önemli sebeplerinden biri Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezinin araştırmacılarımıza sağladığı olanaklar ve araştırmacı sayımızdaki olağanüstü artıştır. Lisansüstü öğrencilerimizin tezlerinin yayına dönüşmesi de bilimsel anlamda üniversitemize katkı sağlayacaktır.

Dinamik, ihtiyaçlara uygun, kaliteli ve kapsamlı eēitim:

Öēretim üyelerinin akademik yetkinliklerini arttırmak

Öēretim elemanı istihdamında üniversitemiz henüz atama kriterlerini uygulamaya geçirememiştir. Yükseköēretim Kurulu Başkanlığı'nın Yükseköēretim Kurumları için belirlediēi atama kriterlerine uygun olarak atamalar yapılmaktadır.

Aralık 2014 tarihi itibarıyla, üniversitemizde kadrolu öēretim elemanı sayısı 445'tir. Bunlardan 282 tanesi öēretim üyesi, 46 tanesi öēretim görevlisi veya okutman, 116 tanesi ise araştırma görevlisidir. Üniversitemiz Stratejik Planı öēretim üyelerinin akademik yetkinliklerini arttırmayı öncelikle hedeflemektedir. Her yıl öēretim yılı başında öēretim üyelerinin yeni öēretim tekniklerini tartışmalarını sağlayacak uyum eēitimleri gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. 2014 Eylül ayı sonunda gerçekleştirilen uyum eēitiminde, günlük akademik yaşam, bilimsel faaliyetler, eēitim-öēretim mevzuatı, yükseköēretim yeterlikler çerçevesi, eēitim araç-gereçleri, rehberlik, iletişim, araştırma alt yapısı ve etik kurullar hakkında bilgilerin sunulduēu tam gün süreli yoğun bir program uygulanmıştır. Yeni başlayan akademik personel için belirli periyodlar ile eēitimler düzenlenerek Üniversite ve işleyişi hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Öērencilere yetkinlik kazandırmak



2014 yılsonu itibarıyla, toplam aktif öērenci sayımız 4.776'dır. Bu öērencilerin 813'ü ön lisans, 3.428 tanesi lisans ve 535' i yüksek lisans ve doktora öērencisidir. Stratejik planda

2014 yılında öğrencilere yetkinlik kazandırmak amacıyla öğrencilerin gerçekleştirdiği sunum, proje ve araştırma çalışmalarının artırılmasının sağlanması hedeflenmiştir. Gerçekleşen faaliyet sayıları 2014 yılı için hedeflediğimiz rakamların üstündedir. Fakat öğrencilerin gerçekleştirdiği bilimsel içerikli faaliyetlerin sunulması daha çok bilim şenliklerinde gerçekleşmektedir. Bu faaliyet döneminde eğitim döneminin yoğunluğu dolayısıyla bir kere düzenleyebildiğimiz bilim şenliklerinin sayısının artırılmasını ve bu şenlikleri üniversitemizin akademik takviminde belirli periyodlara yayarak geleneksel hale getirmeyi planlamaktayız.

İstanbul Medipol Üniversitesi 3. Bilim Şenliği Mayıs ayında Kavacık Yerleşkesinde gerçekleştirildi. Şenlikte 15 sözlü sunum, 29 adet poster sunumu ve 5 sergi gerçekleşti. Sözlü sunum kategorisinde, poster sunumu kategorisinde, sergi sunum kategorisinde ve fotoğraf yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir.



Öğrencilerin yetkinliklerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları desteklenmiştir. 68 öğrencinin kongreye katılımına destek olunmuştur. Bu katılımların giderek artması hedeflenmektedir.

Eğitim Kalitesini Geliştirmek

Eğitim kalitesindeki artış ile bilgi üretimi ve araştırma kapasitesi arasında yakın ve pozitif bir ilişki bulunması nedeniyle eğitim altyapısının güçlendirilmesi üniversitemiz önemli öncelikleri arasındadır.

Üniversitemiz stratejik planında eğitim alt yapısını güçlendirmek, sahip olduğumuz kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak adına, 2014 yılı için hedeflendiği gibi yeni fakülteler, yeni lisans ve lisansüstü programlarımız açılmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakülteleri faaliyete başlamıştır. Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Fakültelerine ek olarak Fen Bilimleri Enstitüsünün de faaliyete geçmesi sağlanmıştır. 2014 yılında üç tane yüksek lisans programı açılabilmiş olmasına rağmen Altı adet doktora programı ve Sekiz adet lisans programı faaliyete başlamıştır.

Yüksek lisans öğrencilerimizin sayısı 2013 yılında 186 iken, 2014 yılında 487 ye ulaşmıştır. Doktora programlarında ise, 2013 yılında kayıtlı 18 öğrencimiz bulunmaktadır. Stratejik planda 2014 yılı için hedeflediğimiz yüksek lisans ve doktora öğrenci rakamlarından daha yüksek bir oranda öğrencimiz mevcuttur. 2014 yılında 2013 yılında olduğu gibi araştırma görevlisi istihdamında artış kaydedilmiştir. Program başına düşen öğretim görevlisi/araştırma görevlisi sayımız beklenen oranın üzerindedir. 2013 yılında toplam araştırma görevlisi sayımız 116'dır.

Üniversitemiz stratejik planında mevcut tüm derslerin ders çıktılarının web sitemizde ilan edilmesi hedefiyle uyumlu olarak, ders çıktılarımız web sitemizde yayınlanmıştır. Akademisyen ve öğrencilerimiz dilediği an internet üzerinden bu materyallere ulaşabilmektedir.

Öğrenci ve Personel Mobilizasyonunu Teşvik Etmek

İstanbul Medipol Üniversitesinin küreselleşen dünya koşullarında diğer ülkelerdeki üniversitelerle irtibatının sağlanarak karşılıklı bilgi akışını sağlayacak kanalların güçlendirilmesi, öğretim üyesi ve öğrencilerin başka ülkelerdeki üniversite ortamlarında bulunarak bilgilerini uluslararası alanda test etme ve donanımlarını geliştirme olanağı elde etmeleri amaçlarıyla, 2012-2016 Stratejik Planı, uluslararası değişim programlarının uygulanmasını sağlayacak altyapının oluşturulmasını ve öğretim üyesi ile öğrenci akışının sağlanmasını hedeflemiştir.

Plan 2014 yılında uluslararası ofisin güçlendirilmesini, üniversitede verilen tüm derslerin AKTS ve ingilizce ders çıktılarının tamamlanarak internet sayfasından ilan edilmesini ve program yeterliliklerinin tamamlanarak internet sayfasından ilan edilmesini hedeflemiş olup, bu faaliyetler hedeflerimiz ile uyumlu bir gerçekleşme göstermiştir.

Üniversitemizin uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayacak altyapı çalışmaları 2014 yılında da sürdürülmüştür. Her programda bir öğretim üyesi ERASMUS Bölüm Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Üniversitemiz Avrupa Birliğinin ERASMUS programına uyum sağlamak için üniversitede verilen ders çıktılarının ingilizceleri ile AKTS'lerini internet ortamına aktarmıştır. Diploma Eki için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına başvuru yapılmıştır. MEVLANA ve FARABİ Programları çerçevesinde de yıl içerisinde üniversiteler ile karşılıklı anlaşmalar ve bölüm koordinatörlerinin görevlendirilmesi gibi çalışmalar yürütülmüştür.

Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkı Sağlamak

Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sosyal gelişimine destek sağlamak üzere öğrenci kulüplerinin kurulması ve bu kulüplerin aktivitelerinin devamlılığının sağlanması teşvik edilmektedir.



Öğrenci kulüplerinin sayısının her geçen yıl artması Üniversiteyi öğrenciler açısından daha dinamik bir hale dönüştürmekte ve motivasyonlarının artmasını sağlamaktadır. Önümüzdeki yıllarda ana kampüste faaliyete geçecek olan öğrenci kulüp odaları, toplantı salonları ve spor için tahsis edilecek alanlar ile öğrenci memnuniyetinde ve etkinlik sayılarında artış olacağı kanaatindeyiz.

Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek

Üniversitemiz vakıf kaynaklarından finanse ediliyor olmakla birlikte büyüyen bir yapıya sahip olmamız finansman için mali kaynak sağlayabileceğimiz alanların çeşitlenmesini zorunlu kılmaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimize bağlı olan birimlerimiz sunduğu hizmetlerin çeşitliliği ve sağladığı gelişim ile üniversitemiz için kaynak sağlamaktadır. Ağız ve Diş Sağlığı hizmetleri dışında diğer branşlarda hasta kapasitemiz artmış durumdadır. Bu artışta söz konusu birimlerimizde görev yapan aktif hekim sayımızın artmış olması, bulunduğu konumdan dolayı sağlık hizmetlerine erişimin kolaylaşması önemli etkenlerdir. Ağız ve Diş Sağlığı hizmetlerinde görev yapan hekim kadromuz aynı zamanda eğitim kadromuzu oluşturduğundan ve diş tedavisinin diğer branşlara nazaran tedavi süresinin daha uzun olmasından dolayı bu branştaki hasta kapasitemiz düşme eğilimi göstermiştir. Üniversite için başka bir gelir kaynağı olan Sürekli Eğitim Merkezinde yapılan etkinliklerde artış göstermiştir.

Kurumsal yapıyı güçlendirmek için 2012-2016 Stratejik Planında belirlenen üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak hedefi doğrultunda 2013 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kurulmuştur. Stratejik Planımızda olmamasına rağmen Ar-Ge alanındaki proje, yayın ve sanayii işbirliği kapasitesini artırmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. Ofis görevlilerimiz Proje ya da fikir geliştirme sürecinde olan araştırmacılara destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz sürekli büyüyen ve gelişen yapısıyla sağlık hizmeti öncelikli olmak üzere, evrensel, çağdaş, nitelikli, özgür, üretken ve geliştiren bir üniversite olarak 2014 yılında olduğu gibi ilerleyen yıllarda da gençlere yeni fırsatlar sunacaktır.