

KALİTE AKREDİTASYON BÜLTENİ

Aralık 2019, Sayı 1

KALİTE POLİTİKAMIZ

Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansla odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedefleme, iç ve dış paydaşları ile birlikte tüm süreçleri iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamaktır.



MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ



Prof. Dr. Sabahattin AYDIN
İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü
saydin@medipol.edu.tr

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİNDE KALİTE

İstanbul Medipol Üniversitesi kuruluşundan bu yana kaliteyi varlığının doğal bir parçası olarak görmüştür. Planlanan her eyleminin düşünsel arka planında kalite kendine yer bulmuştur. Kalitenin üzerinde çalışılan bir konu değil, bir kültür biçimi olarak içselleştirilmesine özen gösterilmiştir. Üniversite açılışının hemen ardından stratejik plan çalışmalarına başlanmış, üniversiteyi ulusal ve uluslararası ölçekte konumlandığımız hedeflerimiz belirlenmiştir. 2012 yılında ilk beş yıllık stratejik plan yayınlanmıştır. Kurumsal gelişim, eğitim öğretim, bilimsel çalışma ve toplumsal etkiye odaklı stratejik hedeflerine ulaşmak için ekip ruhuyla çaba harcanmıştır. Bugün ikinci beş yıllık stratejik planımızı (2017-2021) uygularken, güncellenen hedeflerimizi, birim ve alt birim sorumluları düzeyinde dijital olarak izleyebilmemizin sevincini yaşıyoruz.

Güçlü bir liderlikle birlikte katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışını hâkim kılmanın uğraşını verdik. Bu süreçte en büyük itici gücümüz, kalitenin içselleştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması oldu. Kaliteyle bütünleşmiş bir stratejik yönetim, üniversitemizin gelişmesindeki en önemli güç kaynaklarımızdan biri oldu. YÖKAK dış değerlendirme sürecine başladığında gönüllü olarak değerlendirilmeyi talep eden ilk üniversitelerden biri olduk. Program akreditasyonu için tüm birimlerimizi teşvik ettik.

Yeni bir üniversite olarak, mazisi uzun yıllara dayalı köklü üniversitelerle kendimizi kıyaslamaktan çekinmedik, onları rakiplerimiz olarak gördük. Her alandaki çalışmalarımızı bu anlayışla geliştirdik. Bugün akredite olan program sayısı oranında üst sıralarda yer alan bir üniversite olmanın gururunu yaşıyoruz. Ülke ve dünya üniversite sıralamalarında bulunduğumuz yerin, her yıl daha üst sıralara yükseldiğini memnuniyetle müşahade ediyoruz.

Ayrıca, TÜBİTAK'ın 2018 girişimci ve yenilikçi üniversite indeksinde 29. sırada yer almamız bütün bu gelişmelerle eş zamanlı ulaştığımız büyük bir başarıdır. Bunda idari personelimizden akademisyenimize kadar tüm Medipol ailesinin enerjisi, dinamizmi ve adanmışlığının rolü vardır şüphesiz.

Kalitenin bitmeyen bir yolculuk olduğunu unutmayarak, sürekli gelişme ve iyileşme çalışmalarımızı aralıksız devam ettirmenin kararlılığı içindeyiz. Nitelikli eğitim ve araştırma çabalarımıza devam ederek üniversitemizi ülke ve dünyada hayal ettiğimiz konuma getireceğiz.



Prof. Dr. Recep Öztürk
İstanbul Medipol Üniversitesi
Kalite Komisyonu Koordinatörü
rozturk@medipol.edu.tr

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİNİN KALİTE YOLCULUĞU

“Yükseköğretimde kalite, bir yükseköğretim kurumunun veya yükseköğretim kurumu tarafından uygulanan bir programın veya sunulan hizmetlerin, standartlara sahip olmasıdır.”

Ülkemizde yükseköğretimde kalite çalışmaları 1990’lı yılların ortalarında başlamış olup süreç Yükseköğretim Kalite Kurulunun özerk bir kurum olarak kurulduğu 2015 yılından bu tarafa daha bir hız ve yaygınlık kazanmış durumdadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi kurulduğu 2009’dan itibaren kalite süreçlerine büyük ilgi göstermiş ve ilk stratejik planını (2012-2016) hazırlayıp başarıyla uygulamıştır.

Üniversitemiz YÖKAK kurumsal değerlendirmesine gönüllü olarak ilk başvuran vakıf üniversitelerinden biri olup 2017 yılı başında dış değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

İkinci stratejik planını (2017-2021) hazırlayan İstanbul Medipol üniversitesi stratejik hedeflerini birim, alt birim ve alt birimlerde sorumlular düzeyinde takibe başlamıştır.

İstanbul Medipol Üniversitesi “bütünleşik kalite yönetim sistemi” anlayışını kurum düzeyinde yaygınlaştırıp içselleştirmeyi hedeflemiştir. Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin ana bileşenlerini stratejik yönetim, süreç yönetimi, risk yönetimi ve kaynak yönetimi oluşturmaktadır. Kalite yönetim sürecinde YÖKAK ölçütleri ve ESG standartları da dikkate alınmaktadır.

Medipol, ülke ve dünya üniversiteleri arasında daha iyi bir yere gelme hedefi için de gayret göstermektedir. Bu amaçla sürdürülen çalışmaların neticesini almaya başlamış olmamız sevindirici ve cesaret vericidir.

Kalite yönetim sürecinde, temel amacımız başta öğrencilerimiz olmak üzere üniversitemiz hizmetlerinden yararlananların, hizmeti sunanların ve diğer paydaşların memnuniyetini sürekli ve istikrarlı bir gelişim sağlayarak artırmaktır.

Bu amaçla Kalite Komisyonu ve akreditasyon faaliyetlerine destek olmak üzere Kalite Akreditasyon Ofisi kurularak komisyona ve üniversite birimlerine her tür destek verilmeye çalışılmaktadır.

Kurumsal Akreditasyonu hedefleyen üniversitemiz program akreditasyonlarına da büyük önem vermektedir. Mevcut durumda 21 program ve Dil Okulu ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş olup, program akreditasyon oranı en yüksek üniversiteler arasında bulunmaktayız.

Üniversite hastanemiz de itibarlı bir akreditasyon kuruluşu olan JCI (Joint Commission International) tarafından akredite edilmiştir. Sağlık Uygulama Araştırma Merkezlerimizde, Hastane Kalite Hizmet Standartlarına uyum çalışmaları özenle takip edilmektedir.

Üniversitemizdeki Kalite ve Akreditasyon süreçlerini paydaşlarımızla paylaşmak ve kalite kültürünü kurum genelinde yaygınlaştırmak amacıyla Kalite Bültenimizi yılda iki kez sizlere sunmaya karar verdik.

Sürekli gelişme ve iyileştirme anlayışıyla, eğitim, araştırma, topluma hizmet ve yönetim alanlarında kalite anlayışını içselleştirmek hedefine ulaşmak dileğiyle...

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİNDE KALİTE VE STRATEJİK PLANLAMA

Üniversitemizde yürütülen kalite çalışmalarının kronolojik sıralaması...



Kalite Komisyonu

Üniversitemizin Kalite Komisyonu 23.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de ilan edilen "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" nin 7. maddesi gereği kurulmuş olup, çalışmalarını her birimi temsil eden birer öğretim üyesi ve Tıp-Sağlık, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ve Sosyal Bilimleri temsilen birer öğrenci olmak üzere toplam 25 üye ve 4 Kalite Akreditasyon Ofisi çalışanı ile sürdürmektedir.



Kalite Akreditasyon Ofisi

Kalite güvence sistemi çalışmalarına destek olması amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı olarak kurulan "Kalite Akreditasyon Ofisi" 2018 yılının Ekim ayında faaliyete geçirilmiştir. Kalite Akreditasyon Ofisi çalışmalarını 1 sorumlu ve 4 Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı ile sürdürmektedir.



İstanbul Medipol Üniversitesi “Dünyanın En İyi Üniversiteleri” Listesinde

Times Higher Education (THE) dergisi, ‘2020 Dünya Üniversite Sıralama Sonuçları’na göre; 92 ülkeden 1400 üniversiteyi içeren listede İstanbul Medipol Üniversitesi 1001+ sırasında yer aldı.



Kalite Akreditasyon Ofisi Çalışanları ISO 9001 Eğitimine Katıldı

Kalite Akreditasyon Ofisi çalışanları tarafından TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimine katılım sağlanmıştır.

Kalite yönetim sisteminin kurulması amacıyla yürütülen çalışmaların tamamlanmasıyla birlikte 2020 yılı içerisinde kalite yönetim sistemi belgelendirilmesine ilişkin başvuru sürecinin başlatılması planlanmaktadır.

Organizasyon Yapısı ve Unvan Çalışması Yapıldı

Organizasyon yapısını oluşturmak kurumların faaliyet performansı açısından önemlidir. Organizasyon şeması sağlıklı bir iç işleyiş sağlarken unvanlar ise yetki ve sorumluluk derecelerini belirler ve yetenek yönetimi ile kariyer planlama imkanı sunar. Bu kapsamda üniversitemizde yer alan 16 birimin unvan çalışması ve organizasyon şemaları hazırlanmıştır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Dijital Kalite Yönetim Sistemi'ne Geçiyor!

İstanbul Medipol Üniversitesi; QDMS, Ensemble, Boysweb programlarıyla kapsamını, sınırlarını, organizasyon hedeflerini, kritik ürün ve hizmetlerini geliştirerek, organizasyon yapısı ve fiziksel yerleşkeler temelinde, yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır.

QDMS: Her türlü yönetim sistemi standardının öngördüğü dokümantasyon altyapısını oluşturarak ilişkili tüm faaliyetlerin yürütülmesine ve takibine olanak sağlayan modüler bir uygulamadır.

Ensemble: Etkin bir süreç yönetimi, performans takibi, stratejik yönetim ve kurumsal iyileştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü bir uygulamadır.

Boysweb: Bakım/Varlık Yönetim Sistemi ile kalite ve verimliliğin kontrol altına alınmasını sağlayan bir uygulamadır.



Yükseköğretim Kurumlarında Kalite ve Güvence Sisteminin Geliştirilmesi Konulu Konferans Düzenlendi

İstanbul Medipol Üniversitesi ev sahipliğinde 'Yükseköğretim Kurumlarında Kalite ve Güvence Sisteminin Geliştirilmesi' konulu konferans düzenlendi. Güney Kampüs Konferans Salonu'nda düzenlenen konferansa Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas, İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sabahattin Aydın ile Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Ceran, Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK başta olmak üzere YÖKAK Kurul Üyeleri, Kalite Komisyonu Üyeleri, fakülte dekanları, akademisyenler ve Kalite Akreditasyon Ofisi çalışanları katılım gösterdi. Konferansta, yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin yapılandırılması ve eğitim-öğretim alanında kalite süreçleri konularında sunumlar gerçekleştirildi.



Akademik Danışmanlık ve Kariyer Geliştirme Konferansı Düzenlendi

İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonu ile Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen 'Akademik Danışmanlık ve Kariyer Geliştirme Konferansı'nda Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nihat ERDOĞMUŞ, akademik personel ve çok sayıda öğrencileriyle bir araya geldi.

ISO 15189:2012 Çalışmaları Başlatıldı!

Genetik Tanı Merkezinde 2018 yılı itibarıyla ISO 15189:2012 çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda, laboratuvar kalite temsilcisi atanmış olup Medipol Mega Hastaneler Kompleksi Kalite Koordinatörlüğü danışmanlığı ile çalışmalar yürütülmektedir.

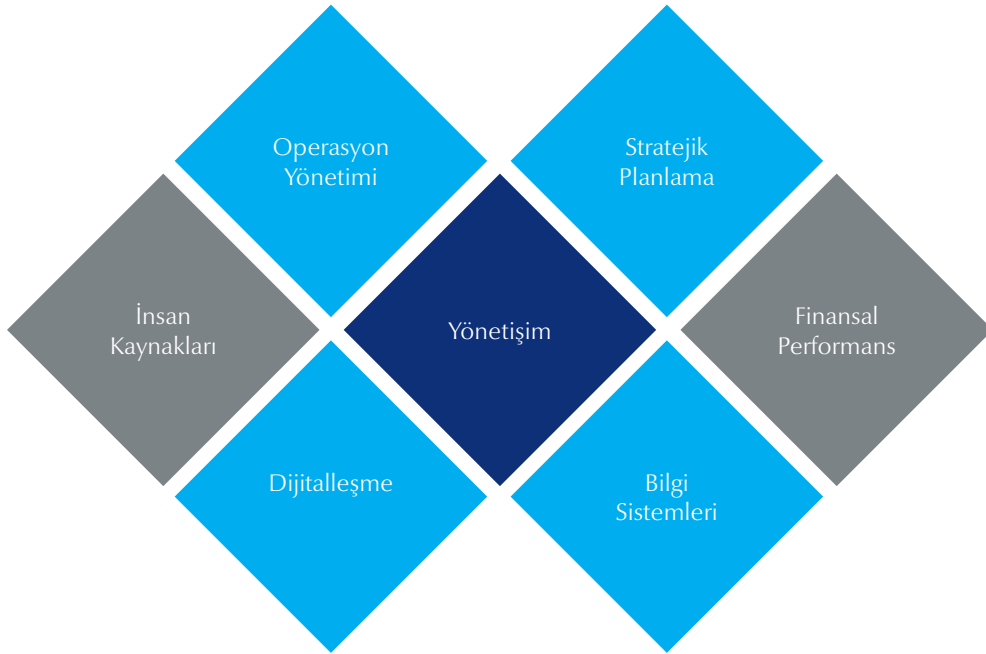
2018 Yılı Faaliyet Raporu Tamamlandı

Kalite Akreditasyon Ofisi; üniversitemiz bünyesinde yer alan 14 Fakülte, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 11 birim ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılı içerisindeki faaliyetlerinin yer aldığı "İstanbul Medipol Üniversitesi 2018 Yılı Faaliyet Raporu" çalışmalarını tamamlamıştır.

TURQUALITY®

Turquality Çalışmaları Başlatıldı!

Turquality: Ülkemizin rekabet avantajını elinde bulundurduğu ve markalaşma potansiyeli olan ürün gruplarına sahip firmalarımızın, üretimlerini, pazarlamalarını, satışlarını ve satış sonrası hizmetlerine kadar bütün süreçleri kapsayacak şekilde yönetsel bilgi birikimi, kurumsallaşma ve gelişimlerini sağlayarak uluslararası pazarlarda küresel bir marka olabilmeleri ve söz konusu markalar aracılığıyla olumlu Türk malı imajının oluşturulması ve yerleştirilmesi amacıyla oluşturulmuş devlet destekli ilk ve tek markalaşma programıdır.



Turquality Programı Kapsamında Verilen Destekler

Türk markalarının desteklenerek "Türk Malı" imajının ve Türkiye'nin itibarının güçlendirilmesini hedefleyen programda firmaların,

Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve marka tesciline ilişkin harcamaları

Tanıtım, reklam ve pazarlama faaliyetleri

Sertifikasyona ilişkin giderleri

Moda/Endüstriyel ürün tasarımcısı/Şef/Aşçı istihdamına ilişkin giderleri

Yurtdışı birimlere ilişkin giderleri

TURQUALITY® Programının odağında, klasik ihracat desteklerinden farklı olarak salt ihracatı artırmak yerine firmaların markalaşma hedeflerine katkıda bulunmak yer alıyor.

İç Kontrol Standartları Çalışmaları Başlatıldı!

Üniversitede oluşturulacak olan kalite yönetim sistemi kapsamında risk yönetimi anlayışının da bulunması nedeniyle iç kontrol standartları ve bu doğrultuda gerçekleştirilecek olan eylem planları için gerekli olan çalışmalar başlatılmıştır. 2018 yılında başlanan çalışmalarla birlikte Coso İç Kontrol standartları üniversitenin ihtiyaç ve hedefleri kapsamında değerlendirilmiş olup, kontrol ortamı standartları, risk değerlendirme standartları, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim standartları ve izleme standartları kapsamında uygulanması hedeflenen 80 kriter belirlenmiştir.

Yeni oluşturulan iç kontrol standartları Kalite Komisyonu aracılığı ile gerçekleştirilen toplantıda tüm idari birimlerle paylaşılmıştır. Bu kriterlere uyumun takibi "İç Kontrol Standartları Eylem Planı" doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

İÇ KONTROL BİLEŞENLERİ	ALT STANDART KODU	STANDART ADI	GENEL ŞART SAYISI
Kontrol Ortamı Standartları	KOS.1.	Etik Değerler ve Dürüstlük	6
	KOS.2.	Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	7
	KOS.3.	Personelin Yeterliliği ve Performansı	9
	KOS.4.	Yetki Devri	5
Risk Değerlendirme Standartları	RD.1.	Planlama ve Programlama	6
	RD.2.	Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	3
Kontrol Faaliyetleri	KFS.1.	Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	4
	KFS.2.	Prosedürlerin Belirlenmesi ve Belgelendirilmesi	3
	KFS.3.	Görevler Ayrılığı	2
	KFS.4.	Hiyerarşik Kontroller	2
	KFS.5.	Faaliyetlerin Sürekliliği	3
	KFS.6.	Bilgi Sistemleri Kontrolleri	3
Bilgi ve İletişim Standartları	BİS.1.	Bilgi ve İletişim	7
	BİS.2.	Bilgi ve Raporlama	4
	BİS.3.	Kayıt ve Dosyalama Sistemi	6
	BİS.4.	Hataların ve Uygunsuzlukların Bildirilmesi	3
İzleme Standartları	İ.1.	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	5
	İ.2.	İç Kontrol	2
			80



2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlandı

Kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amacıyla "İstanbul Medipol Üniversitesinin 2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu" ve "Gösterge Raporu" hazırlanmıştır.

KİDR, her birimden temin edilen Birim İç Değerlendirme Raporları esas alınarak hazırlanmıştır.

Geçmişte temeli atılmış güzel çalışmalara sürekli gelişme anlayışı içinde devam ediyoruz.



Tüm Birimlerde Kalite ve Akreditasyon Temalı Akademik Kurul Toplantıları Yapıldı!

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sabahattin AYDIN, Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK, Kalite Akreditasyon Ofisi ve Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 1 Dil okulu, 2 Araştırma merkezi olmak üzere toplam 23 birimde akademik kurul toplantısı gerçekleştirildi. Akademik Kurul Toplantılarında Stratejik Hedeflere Uyum, Faaliyet Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporları konusunda geri bildirim yapıldı.



ÖĞRENCİNİN SESİ

Biz tıp fakültesinden sosyal bilimlere, mimarlıktan mühendisliğe 12 fakülte, 4 meslek yüksekokulu ve 1 yüksekokuldan oluşan büyük bir aileyiz. Öğrenciler olarak birbirinden farklı kulüplerimiz var. Birçok sosyal sorumluluk projelerine katılır, okul çapında ve okul dışında etkinlikler düzenleriz. Okulumuzun; çok geniş ve kaliteli eğitim kadrosu vardır, ders esnasında teknolojik aletler yeterince iyi kullanılmaktadır, her öğrencinin bir danışman hocası vardır ve hocalarımız öğrencileri ile birebir ilgilenir, hocalarımız bizlere iş hayatında karşıma çıkabilecek sorunlarla ilgili yeterli derecede tecrübe paylaşımı yapar, donanımlı ders programlarımız vardır, fakülte çalışanlarımız da bizlerle en az hocalarımız kadar ilgilidir, okul dinlenme alanlarımız yeterince konforlu ve kullanışlıdır, her bölümün ihtiyacına karşılık yeterince ekipmanlarımız vardır ve bunlara ulaşımımız kolaydır, okulumuz ve hocalarımız bizleri tüm girişim ve etkinlik faaliyetlerinde destekler, kampüslerimiz geniş ve temizdir. Özellikle öğrenciler olarak okulumuzun temizlik hizmetinden ve yemekhane yemek çeşitliliği hizmetinden çok memnunuz. Okulumuzun konumu ve servis hizmeti bizim hayatımızı fazlasıyla kolaylaştırır aynı zamanda okulumuzun sağladığı kargo hizmetiyle kargolarımıza rahatlıkla ulaşabilmekteyiz. Okulumuzun; festivallerinden, kulüplerinden, Kariyer Ofisi hizmetlerinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından oldukça memnunuz.

Üniversitemizin çok fazla aday öğrenci tarafından tercih edilmesi ve artan öğrenci sayısından doğan iyileştirilmesi gereken bazı sorunlar vardır. Her yıl artan öğrenci sayısı sebebiyle asansör, blok ve blok içi dinlenme, ders çalışma, yeme-içme alanlarımız yetersiz kalıyor. Vize ve final haftalarında okulda ders çalışmamız neredeyse imkansız bir hal alıyor. Kütüphanemizin kaynak sayısı öğrenci sayısını karşılayamıyor, İngilizce eğitim veren bölümler için sağlanan Dil Okulu hizmetinin verdiği eğitimi yetersiz görüyoruz. Yemek çeşitliliğinden çok memnun olduğumuz gibi yemekhanemizin fiyatları fazlasıyla yüksek bu durum çoğumuz için büyük bir sorun. Aynı durum otopark fiyatları, her yıl artan okul, kantin ve kırtasiye fiyatları için de geçerli.

Okulumuzdan; daha fazla yeşil alan, tiyatro sahnesi ve daha büyük bir konferans salonu, kulüpler için toplantı salonları, daha geniş sergi alanları, spor salonu, kapalı yüzme havuzu, büyük bir kütüphane, otopark şartlarının iyileştirilmesini, fiziki alanların genişletilmesini, okul fiyatlarının sabitlenmesini, talep ediyoruz. Aynı zamanda Güney Kampüs kütüphanelerinin 7/24 açık olmasını, okulda daha fazla sosyal aktivite düzenlemesini, genellikle Mimarlık Fakültesi öğrencilerine ait çalışma saatlerinin esnetilmesini,

Hukuk Fakültesi öğrencileri için sanal mahkemelerin aktif olmasını istiyoruz. Hayallerimizin çoğunu gerçekleştiren üniversitemizden, hocalarımızdan, teknik, temizlik yemekhane, kantin personellerinden fazlasıyla memnunuz. İyileştirilmesini talep ettiğimiz konulara dair okulumuza olan inancımız tam...

Medipol Üniversitesi Öğrencileri



KALİTE TERMİNOLOJİSİ

Kalite Nedir?

Kalite, bir ürün ya da hizmetin belirlenen ya da olabilecek ihtiyaçları karşılama kabiliyetine dayalı özelliklerin toplamıdır (ISO- International Organization for Standardization).

Kalite bir tesadüf değil, akıllı bir gayretin sonucudur.

Yükseköğretimde Kalitenin Tanımı

Yükseköğretimde kalite güvencesi: Bir yükseköğretim kurumunun, eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri, topluma sunulan hizmetler ile sosyal faaliyetleri ve idari hizmetlerin kalitesinin kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesi ve kalitelerinin geliştirilmesidir (Günay, 2012, 14; ESG, 2015).



Toplam kalite yönetiminin başarısı, üst yönetimden en alt çalışanlara kadar kalite bilincinin olmasıdır.

AKREDİTE OLAN BİRİMLERİMİZ

Akreditasyon Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından; belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı ve yükseköğretim kurumu tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence süreci olarak tanımlanmıştır. Daha basit anlatımla üniversitelerin verdikleri eğitimin kalitesini göstermek için ulusal kurumlardan veya uluslararası kurumlardan aldıkları belgedir diyebiliriz.

TÜRKİYE'DEKİ AKREDİTASYON KURUMLARI	
HEPDAK	Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - www.hepdak.org.tr
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - www.mudek.org.tr
EPDAD	Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - www.epdad.org.tr
MİAK	Mimarlık Akreditasyon Kurulu - www.miak.org
FEDEK	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - www.fedek.org.tr
İLEDAD	İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu - www.iledak.ildad.org.tr
SABAK	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - www.sabak.org.tr
TURAK	Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu - www.turak.org
TEPDAD	Tıp Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - www.tepdad.org.tr
VEDEK	Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - www.vedek.org.tr
ECZAKDER	Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - www.eczakder.org.tr
TPD	Türk Psikologlar Derneği - www.psikolog.org.tr
İAA	İlahiyat Akreditasyon Ajansı - www.eaa.org.tr

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Yetkili Kurum
Eczacılık Fakültesi	25.01.2019	25.01.2025	ECZAKDER
Tıp Fakültesi	23.02.2019	2025	TEPDAD
Sağlık Bilimleri Fakültesi – Hemşirelik	01.05.2018	30.09.2020	HEPDAK
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi (10 Program)	14.09.2018	2023	FIBAA
Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü (İngilizce)	14.09.2018	2023	FIBAA
Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü (Türkçe)	14.09.2018	2023	FIBAA
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (5 Program)	14.09.2018	2023	FIBAA
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	15.03.2019	30.09.2024	SABAK
Dil Okulu	25.05.2019	06.2020	PEARSON

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

TÜRKİYE VE DÜNYA ÜNİVERSİTE SIRALAMALARINDAKİ YERİ

İstanbul Medipol Üniversitesi, ülke ve dünya üniversiteleri arasında daha iyi bir yere gelme hedefi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu amaçla özellikle nitelikli yayın çalışmalarına ve patentlere özel önem verilmektedir.

URAP Türkiye ¹ http://tr.urapcenter.org/2019/2019_t9.php					
Türkiye Sıralaması			Vakıf Üniversiteleri Sıralaması		
2017	2018	2019	2017	2018	2019
100	60	65	20	10	12
URAP Dünya ² http://www.urapcenter.org/2018/world.php?q=MSOyNTAw					
2017		2018		2019	
-		2092		2104	
THE http://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/istanbul-medipol-university					
2017		2018		2019-2020	
-		-		1001+(2020)	
Scimago Türkiye ³ http://www.scimagoir.com/rankings.php?country=TUR&year=2013					
2017		2018		2019-2020	
-		-		26	
Scimago Dünya ⁴					
2017		2018		2019-2020	
-		-		713	
WEBOMETRICS Türkiye ⁵ http://www.webometrics.info/en/detalles/medipol.edu.tr					
2017		2018		2019-2020	
100		94		65	
WEBOMETRICS Dünya ⁶					
2017		2018		2019-2020	
5955		5348		2.570	
U-Multirank ⁷ http://www.umultirank.org/study-at/istanbul-medipol-university-rankings/					
2017		2018		2019-2020	
Kurum + 10 Program değerlendirildi.		Kurum + 3 Program değerlendirildi.		Değerlendirme devam ediyor.	
TÜBİTAK GYÜİ ⁸ http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/289/gyue_ilk50.pdf					
2017		2018		2019-2020	
-		29		-	

1: URAP Türkiye’de 2017 yılında 148 üniversite, 2018 yılında 157 üniversite, 2019 yılında 166 üniversite yer almıştır. 2019 yılında ise Vakıf üniversitesi olarak 58 üniversite yer almıştır.

2: URAP Dünyada 2500 Üniversite yer almıştır. 3: Scimago Türkiye’de 72 Üniversite yer almıştır. 4: Scimago Dünyada 3471 Üniversite yer almıştır. 5: Webometrics Türkiye’de 182 Üniversite yer almıştır. 6: Webometrics Dünyada >28000 Üniversite yer almıştır. 7: Medipol, 2017’den beri U-Multirank’a veri sunup ülke ve dünya ölçeğinde kurum ve bazı programlarda kıyaslama yapabilmektedir. 8: TÜBİTAK GYÜİ’de Öğretim üyesi sayısı 50’nin üzerinde olan 164 üniversite yer almıştır.



TÜRKİYE ÜNİVERSİTE MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (TÜMA)

TÜMA'nın temel amacı, Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin üniversitelerimizden tatmin olma düzeylerini belirlemek ve bu kapsamda üniversiteleri öğrencilerin tatminkârlık düzeylerine göre sıralamaktır. Bir önceki yıla (2018; 172 üniversite) göre genel memnuniyet puanını sadece 42'üniversite artırabilmiştir. İstanbul Medipol Üniversitesi genel memnuniyet puanını en fazla yükselten ilk on üniversite arasında yer almış olup, diğer alanlarda da memnuniyet oranlarında anlamlı yükselmeler olmuştur.

Bu Alanlar; Akademik Destek ve İlgi, Kurumun Yönetim ve İşleyişi, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği, Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği

