



T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ



KANITA DAYALI TIP STAJ REHBERİ

2021-2022

KANITA DAYALI TIP STAJI

STAJIN TANITIMI

Eğitim Dönemi	Dönem V
Staj Süresi	2 hafta
Eğitim Yeri	İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüs
Eğiticiler	- Prof. Dr. Osman HAYRAN - Dr. Öğr. Üyesi Ömer ATAÇ - Dr. Öğr. Üyesi Pakize YİĞİT - Öğr. Gör. Ayşe Seval PALTEKİ - Arş. Gör. Hüseyin KÜÇÜKALİ - Arş. Gör. Ayşe Zülal TOKAÇ
Eğitim Sorumlusu	Prof. Dr. Osman HAYRAN

AMACI

Kanıt Dayalı Tıp Stajının amacı: Hekimlik uygulamaları sırasında, var olan en geçerli bilimsel kanıtların, kişisel klinik deneyimler ve hasta değerleri-beklentileri ile uyumlu şekilde kullanılmasının önemini kavratmak; kanıt dayalı uygulamalar için gerekli olan en son ve güncel kanıtlara ulaşma yollarını, gerektiğinde kanıt üretme yöntemlerini öğretmektir.

ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

- Teorik Ders (Çevrim İçi)
- Uygulama - Grup Çalışması
- Sözlü Sınav - Makale Sunumu ve Yorumlama

DERSLER VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders Adı	Öğrenim Hedefleri	Süresi (T/U)
Kanıt Dayalı Tıp: Giriş ve Temel Kavramlar	Kanıt Dayalı Tıp tanımını yapar.	4/0
	Kanıt, veri, enformasyon, bilgi arasındaki farkı açıklar.	
	Kanıt üretme ve var olan kanıtlara ulaşma yollarını sayar.	
	Hekimlik uygulamalarını yaparken güncel literatürü takip etmeye önem verir.	
Kanıt Hiyerarşisi	Farklı araştırma türlerini sağladıkları kanıt değerine göre sıralar.	2/0
	Farklı araştırma türlerinin avantaj ve dezavantajlarını kıyaslar.	
Kanıt Üretme: Gözlemsel Araştırmalar	Kanıt üretmek için kullanılan gözlemsel araştırma türlerini sayar.	4/3
	Gözlemsel araştırma planlar.	
Kanıt Üretme: Deneysel Araştırmalar	Kanıt üretmek için kullanılan deneysel araştırma türlerini sayar.	4/3
	Deneysel araştırma planlar.	
Kanıt Bulma: Kanıt Dayalı Tıp Veri Tabanları ve Literatür Tarama	Uluslararası kanıt dayalı tıp veri tabanlarına ulaşır ve kullanır.	4/3
	Hekimlik uygulamaları sırasında ihtiyacı olan en güncel kanıtları bulur.	
Kanıt Bulma: SistematiK Derlemeler	SistematiK derleme mantığını açıklar.	4/3
	SistematiK derleme makalelerini yorumlar.	
Kanıt Bulma: Meta-Analizler	Meta-analiz mantığını açıklar.	4/3
	Meta-analiz makalelerini yorumlar.	
Kanıt Kullanma: Risk Hesapları	Sağlık ve hastalıkla ilgili ölçütleri tanımlar.	4/3
	Sağlık ve hastalıkla ilgili ölçütlerini yorumlar.	
	Sık kullanılan risk hesaplarını yapar.	
Kanıt Kullanma: Duyarlılık, Seçicilik, Prediktif Değer Hesapları	Duyarlılık, seçicilik ve prediktif değerin tanımlarını yapar.	4/3
	Duyarlılık, seçicilik ve prediktif değeri yorumlar.	
	Tanı testlerinin doğruluk değerlerini hesaplar.	
Kanıt Kullanma: Geçerlilik, Güvenilirlik ve Araştırma Hataları	Araştırma tasarımı ve yöntemlerini eleştirel gözle değerlendirir.	4/3
	Araştırma hatalarını tespit eder.	
Makale Sunumu	Tıbbi araştırma makalelerinde geçen terimlerin anlamını açıklar.	0/3

BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Sınav Türü	Yüzdesi
Sözlü – Makale Sunumu ve Yorumlama	%100

STAJ İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Cochrane Collaboration. Cochrane Library, 2021. <http://www.cochranelibrary.com>
2. Hayran O, Özbek H. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler (SPSS Uygulama Örnekleri ile Genişletilmiş 2. Baskı) Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017
3. Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 5th ed., 2018.
4. Goodman MS. Biostatistics for Clinical and Public Health Research. Routledge, New York, 2017.
5. Bruce N. Quantitative Methods for Health Research: a practical interactive guide to epidemiology and statistics. Second ed., NJ:Wiley, 2018.
6. Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. Wiley, 2014.

ÖĞRENİM HEDEFLERİNİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE TEMEL ROLLERLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

ÖĞRENİM HEDEFİ	İLGİLİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ	TEMEL ROL	TEPDAD GENEL HEKİMLİK BECERİLERİ
		R1- Tıp Doktoru R2-Ekip Çalışanı R3-İletişimci R4-Lider R5-Sağlık Savunucusu R6-Bilim İnsanı R7-Profesyonel	GH1-Analitik ve Eleştirel Düşünme GH2-Klinik Sorgulama-Akıl Yürütme GH3-Problem Çözme GH4-Bilgiye Ulaşma ve Kullanma GH5-Yaşam Boyu Öğrenme GH6-İletişim ve Ekip Çalışması
Kanıt Dayalı Tıp tanımını yapar.	PY4, PY5	R1, R6	GH1, GH2
Kanıt, veri, enformasyon, bilgi arasındaki farkı açıklar.	PY5, PY13	R3, R6	GH4, GH5
Kanıt üretme ve var olan kanıtlara ulaşma yollarını sayar.	PY5	R6	GH4, GH5
Hekimlik uygulamalarını yaparken güncel literatürü takip etmeye önem verir.	PY4, PY13, PY14, PY15, PY16, PY17, PY20	R1, R3, R7	GH4, GH5
Farklı araştırma türlerini sağladıkları kanıt değerine göre sıralar.	PY5, PY13	R6	GH1, GH2
Farklı araştırma türlerinin avantaj ve dezavantajlarını kıyaslar.	PY5, PY13	R6	GH1, GH2
Kanıt üretmek için kullanılan gözlemsel araştırma türlerini sayar.	PY4, PY8	R1, R6	GH2, GH3
Gözlemsel araştırma planlar.	PY4, PY5, PY9	R1, R6,	GH3, GH6
Kanıt üretmek için kullanılan deneysel araştırma türlerini sayar.	PY4, PY8	R1, R6	GH2, GH3
Deneysel araştırma planlar.	PY4, PY5, PY9	R1, R6	GH3, GH6
Uluslararası kanıt dayalı tıp veri tabanlarına ulaşır ve kullanır.	PY5, PY7	R1, R6	GH1, GH4, GH5
Hekimlik uygulamaları sırasında ihtiyacı olan en güncel kanıtları bulur.	PY5, PY7	R1, R6	GH1, GH4, GH5
Sistematik derleme mantığını açıklar.	PY5	R6	GH4, GH5
Sistematik derleme makalelerini yorumlar.	P4, P5	R1,R6	GH1, GH2
Meta-analiz mantığını açıklar.	PY5	R6	GH4, GH5

Meta-analiz makalelerini yorumlar.	P4, P5	R1,R6	GH1, GH2
Sağlık ve hastalıkla ilgili ölçütleri tanımlar.	PY13	R1, R3, R6	GH1, GH4, GH5
Sağlık ve hastalıkla ilgili ölçütleri yorumlar.	P4, P5	R1,R6	GH1, GH2
Sık kullanılan risk hesaplarını yapar.	PY4, PY5, PY9	R1, R6	GH3, GH6
Duyarlılık, seçicilik ve prediktif değerin tanımlarını yapar.	PY13	R1, R3, R6	GH1, GH4, GH5
Duyarlılık, seçicilik ve prediktif değeri yorumlar.	P4, P5	R1,R6	GH1, GH2
Tanı testlerinin doğruluk değerlerini hesaplar.	PY4, PY5, PY9	R1, R6	GH3, GH6
Araştırma tasarımı ve yöntemlerini eleştirel gözle değerlendirir.	PY13, PY17	R1, R3, R6	GH1, GH2
Araştırma hatalarını tespit eder.	PY13, PY17	R1, R3, R6	GH1, GH2
Tıbbi araştırma makalelerinde geçen terimlerin anlamını açıklar.	PY13, PY17	R1, R3, R6	GH1, GH4, GH5