

KURUM GÖSTERGE RAPORU

2018

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ



İÇİNDEKİLER

1. KURUMA AİT BİLGİLER	4
1.1. Birim Sayıları	4
1.2. Fiziki Alanlar	12
1.3. Öğrenci Sayıları	15
1.4. Personel Sayıları	27
2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	34
2.1. Kurumun Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefleri	34
2.2. Kalite Komisyonunun Faaliyetleri	36
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	38
3.1. Eğitim-Öğretim Kadrosu	38
3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	40
3.3. Programların Tasarımı ve Onayı	41
3.4. Lisans Programlara Kabul Edilen Öğrencilerin Niteliği	42
3.5. Lisans Programlarında Yan Dal ve Çift Dal Program Oranı	43
3.6. Lisans Programlarında Yan Dal ve Çift Ana Dal Programlarına Katılan Öğrenci Oranı	44
3.7. Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı	46
3.8. Uluslararasılaşma	48
3.9. Mezun Bilgileri Dağılımı	52
3.10. (Normal Öğrenim Süresi İçinde Mezun Olan Öğrenci Sayısı Toplamı) / (Normal Öğrenim Süresi İçinde Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı) Oranı	53
3.11. Öğrenci Başına Düşen Üniversite Kütüphanesindeki Kaynak Sayısı	56
3.12. Öğrenci Oranları	57
3.13. Öğretim Üyesi Başına Haftalık Ortalama Ders Yüğü Miktarı	66
4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	67
4.1. Öğretim Üyesi Başına Yayın Oranları	67
4.2. Atıf Oranları	69
4.3. Desteklenen Projelerin Dağılımı	70
4.4. Bilimsel Çalışma Gruplarının Sayısı	75
4.5. Patent Belgesi Sayısı	77
4.6. Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Belgesi Sayısı	78
4.7. Teknopark'da Faal Firma Sayısı	79
4.8. Ödül	80

5. TOPLUMSAL KATKI	81
5.1. Yaşam Boyu Öğrenim Kapsamında Düzenlenen Etkinlikler	81
6. YÖNETİM SİSTEMİ	83
6.1. Fiziki Alan Oranları	83
6.2. Memnuniyet Oranı	86

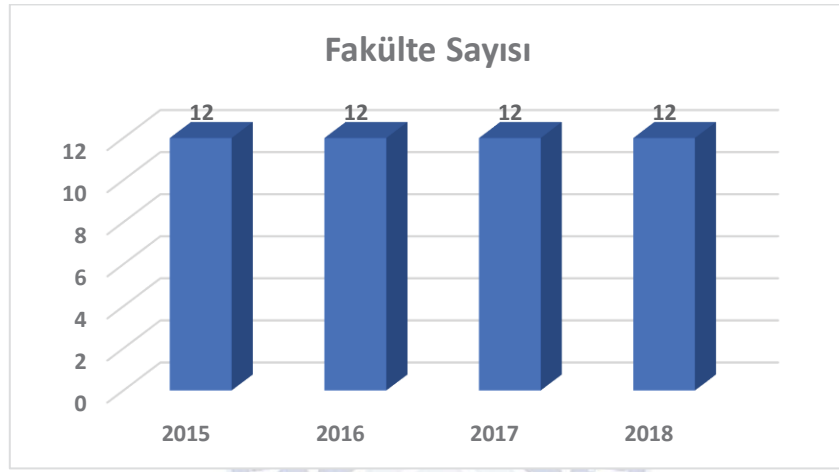


GÖSTERGE RAPORU

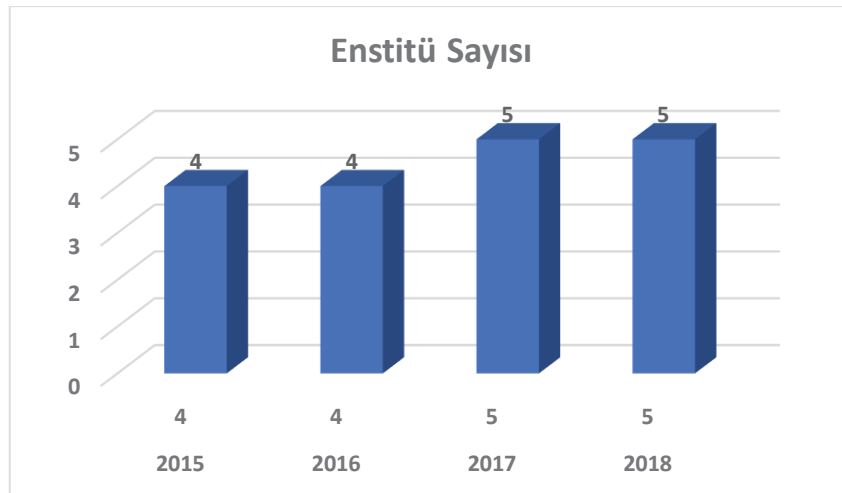
1. KURUMA AİT BİLGİLER

1.1. Birim Sayıları

- Fakülte sayısının verileri aşağıdaki gibidir;



- Enstitü sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



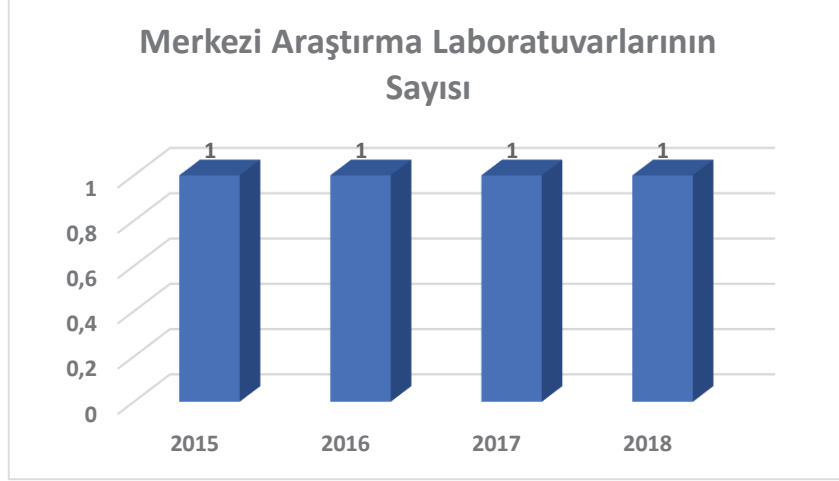
- Yüksekokul sayısının verileri aşağıdaki gibidir;



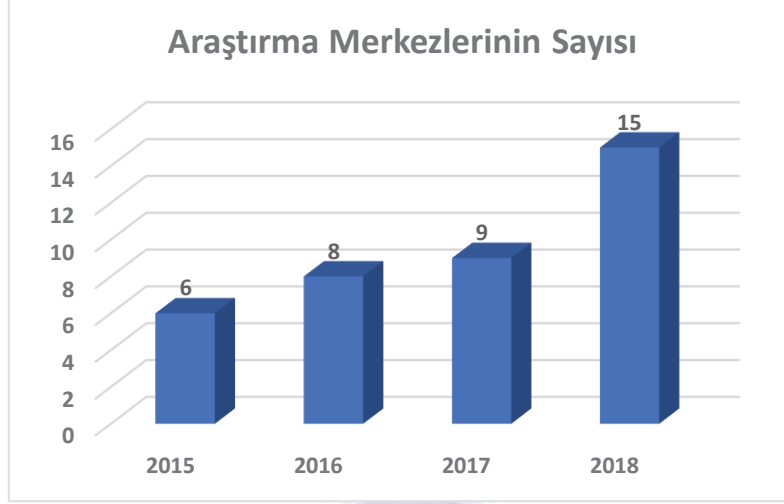
- Meslek Yüksekokulu sayısının verileri aşağıdaki gibidir;



- Merkezi araştırma laboratuvarlar sayısının verileri aşağıdaki gibidir;



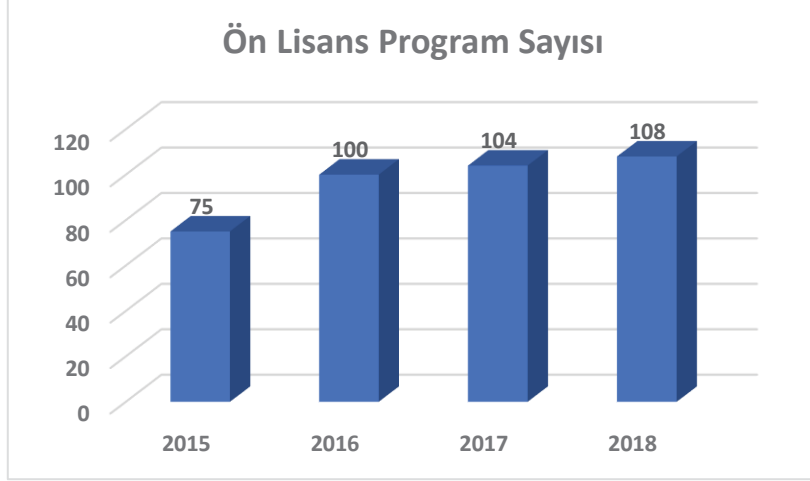
- Araştırma merkezleri sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



2018 yılında üniversitemizde aşağıdaki Araştırma Merkezleri açılmıştır;

1. İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
3. Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
4. Biyomühendislik ve Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. İlkin Değişikliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Rüya, Uyku, Hipnoz Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Sağlık Sistemleri ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

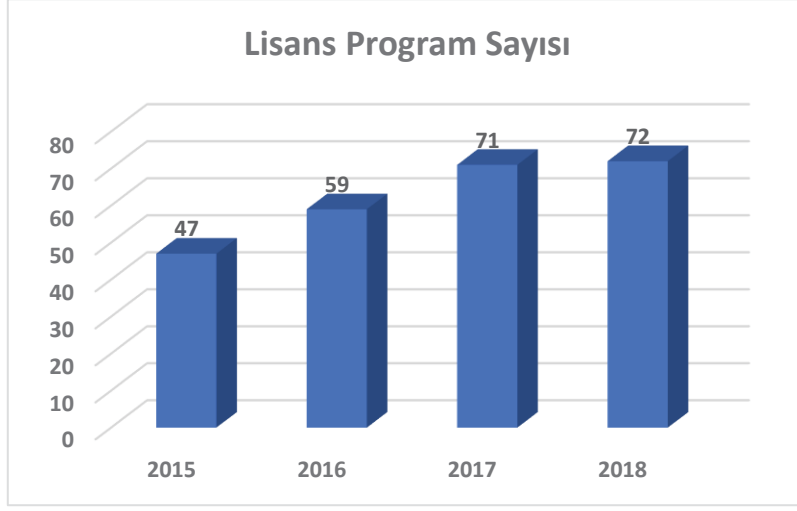
- Ön Lisans sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



2018 yılında üniversitemizde aşağıdaki Ön Lisans Programları açılmıştır;

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
 1. İlk ve Acil Yardım Programı (İngilizce)
- Meslek Yüksekokulu
 2. İç Mekan Tasarımı Programı
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
 3. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (İ.Ö)
 4. Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı

- Lisans sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

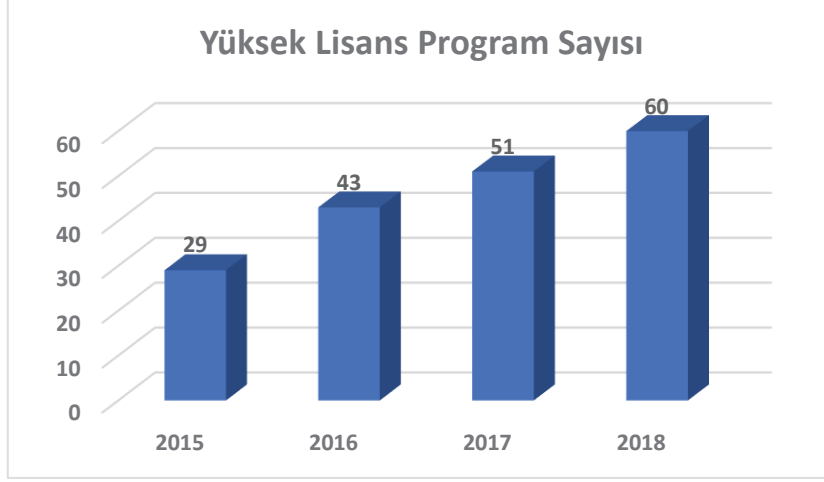


2018 yılında üniversitemizde aşağıdaki Lisans Programı açılmıştır;

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
 1. İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)



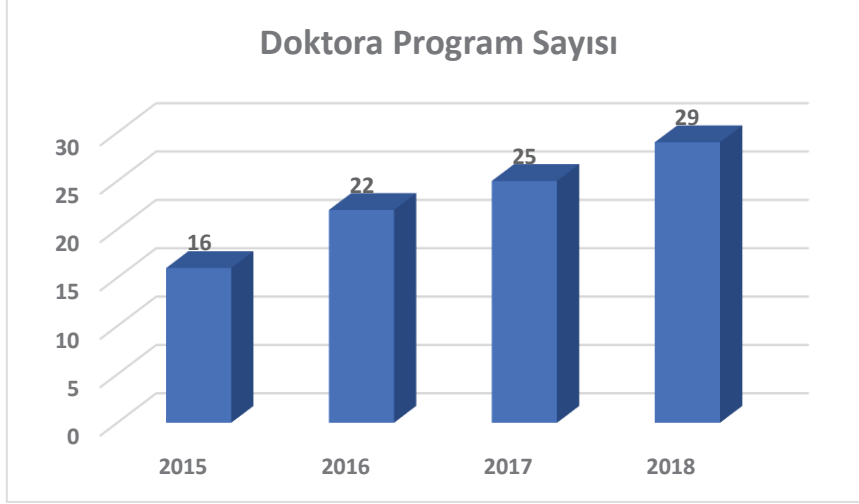
- Yüksek Lisans sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



2018 yılında üniversitemizde aşağıdaki Yüksek Lisans programları açılmıştır;

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
 - Moleküler Tıp Ve Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Moleküler Tıp Ve Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
 - Ortodonti Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
 - Ortodonti Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
 - Tıp Tarihi Ve Etik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
 - 6. Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
- Fen Bilimleri Enstitüsü
 - 7. Elektrik-Elektronik Ve Siber Sistemler Tezsiz Yüksek Lisans Programı
 - 8. İklim, Enerji Ve Sağlık Tezli Yüksek Lisans Programı
 - 9. Yapılı Çevre Ve Sağlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı

- Doktora sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

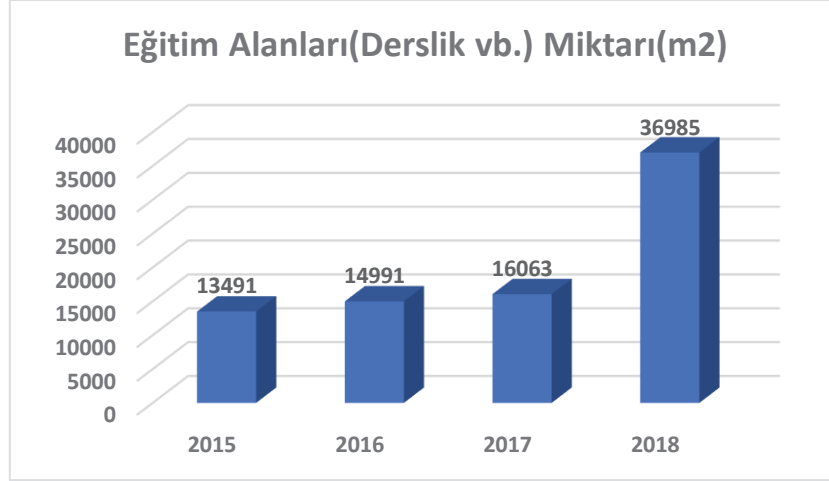


2018 yılında üniversitemizde aşağıdaki Doktora programları açılmıştır;

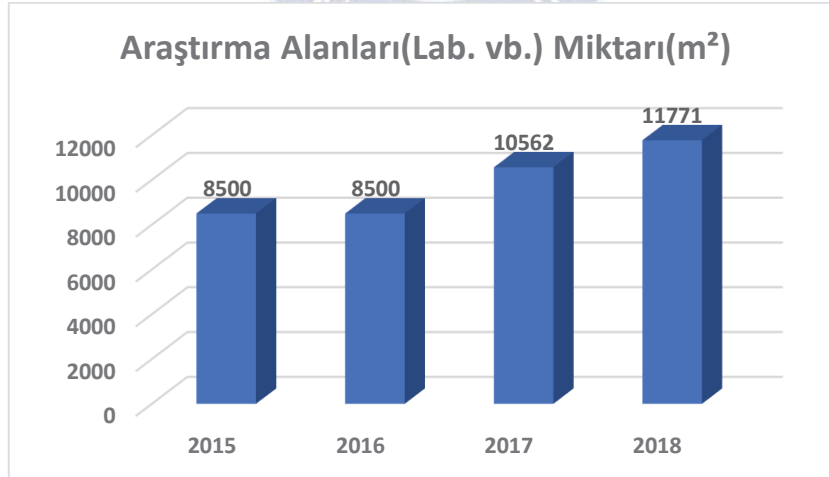
- Sağlık Bilimler Enstitüsü
 1. Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı
 2. Periondotoloj Doktora Programı
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
 3. Tıbbi Fizyoloji Doktora Programı
 4. Tıp Tarihi Ve Etik Doktora Programı

1.2. Fiziki Alanlar

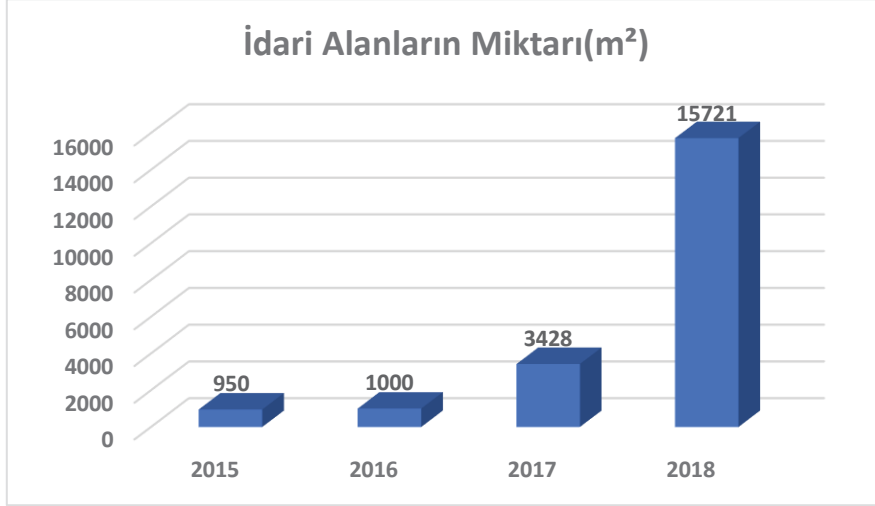
- Eğitim alanları (derslik vb.) miktarının (m²) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



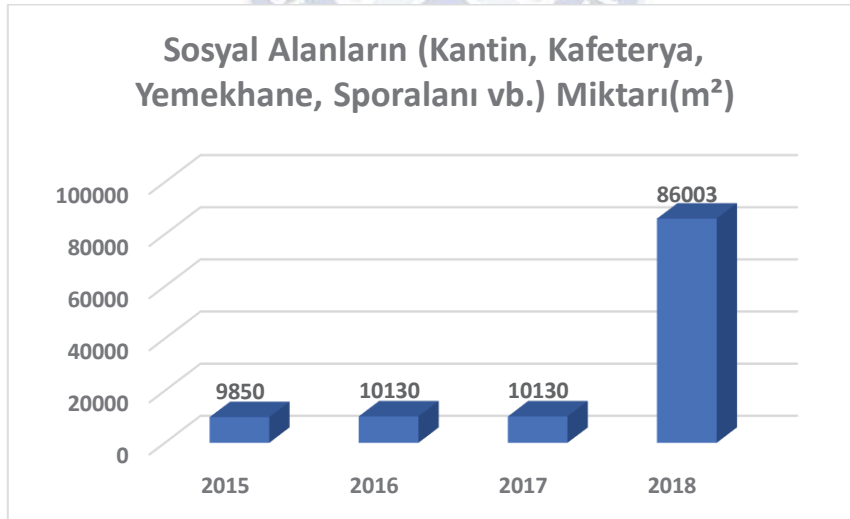
- Araştırma alanları (lab. vb.) miktarının (m²)yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



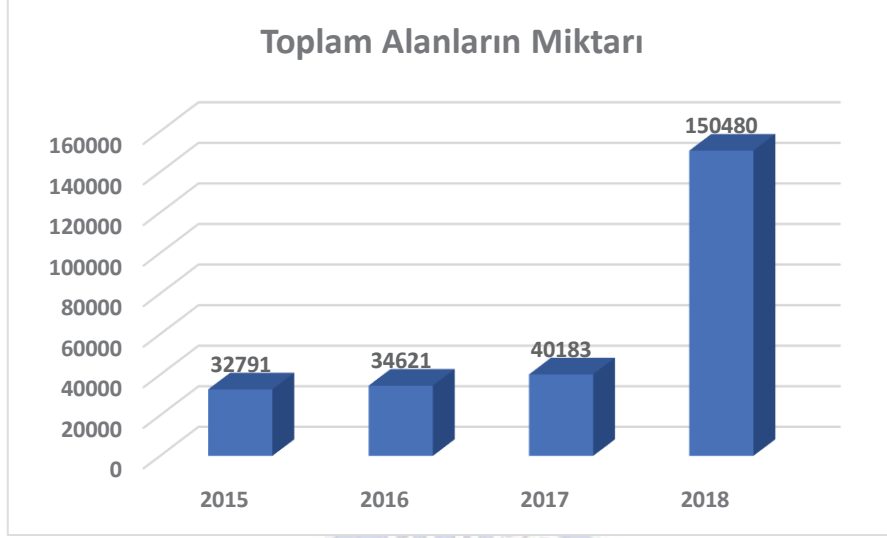
- İdari alanların miktarının (m²) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Sosyal alanların (kantin, kafeterya, yemekhane, spor alanı vb.) miktarının (m²) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

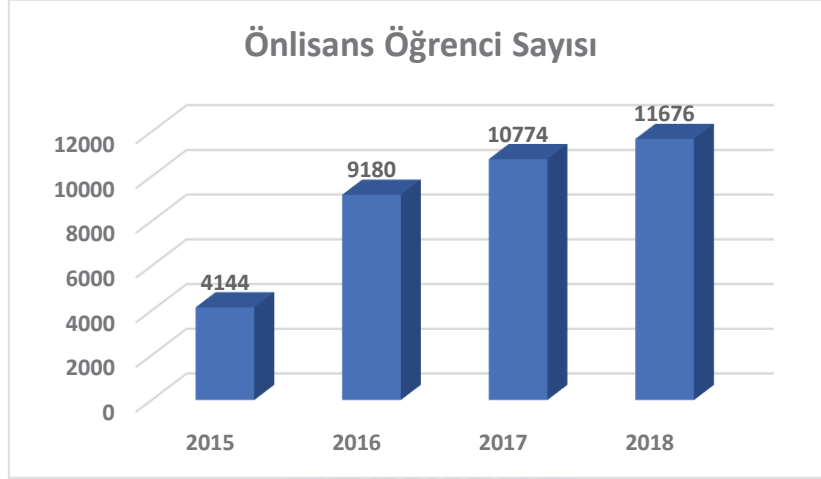


- Toplam alanların miktarının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

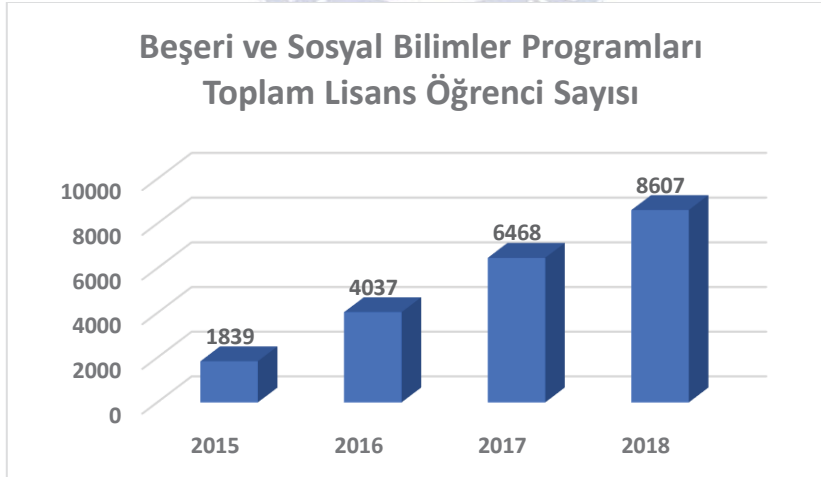


1.3. Öğrenci Sayıları

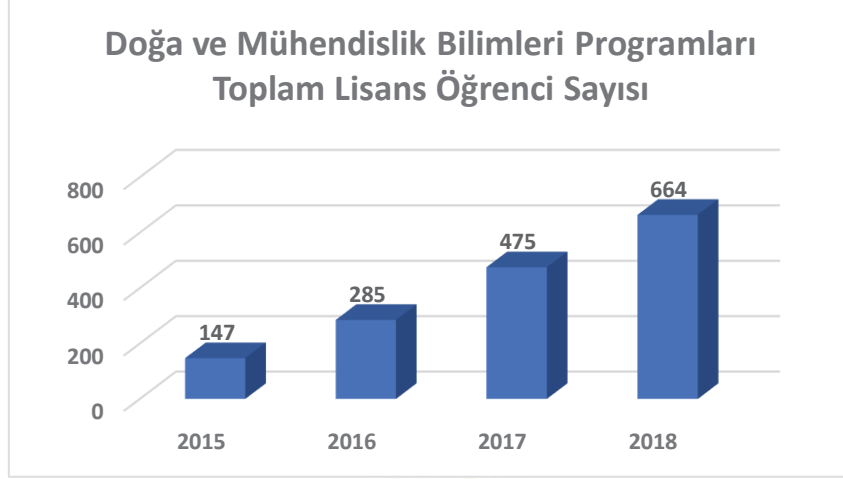
- Ön Lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



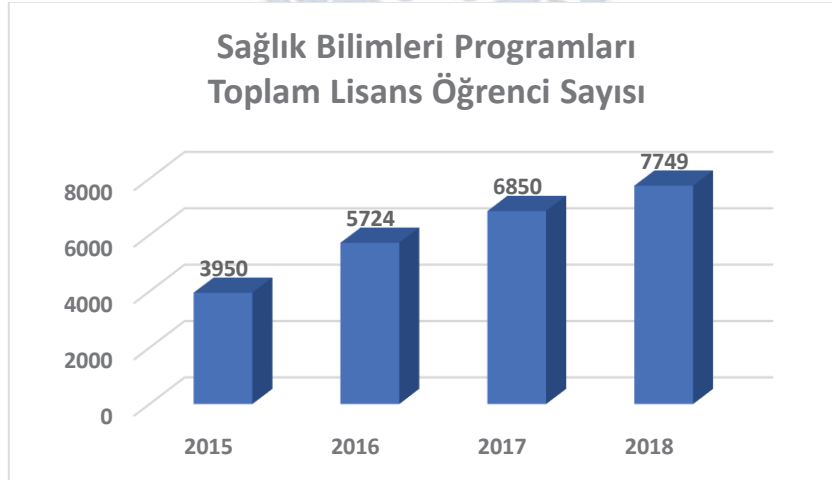
- Beşeri ve Sosyal Bilimler programları toplam lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Doğa ve Mühendislik Bilimleri programları toplam lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

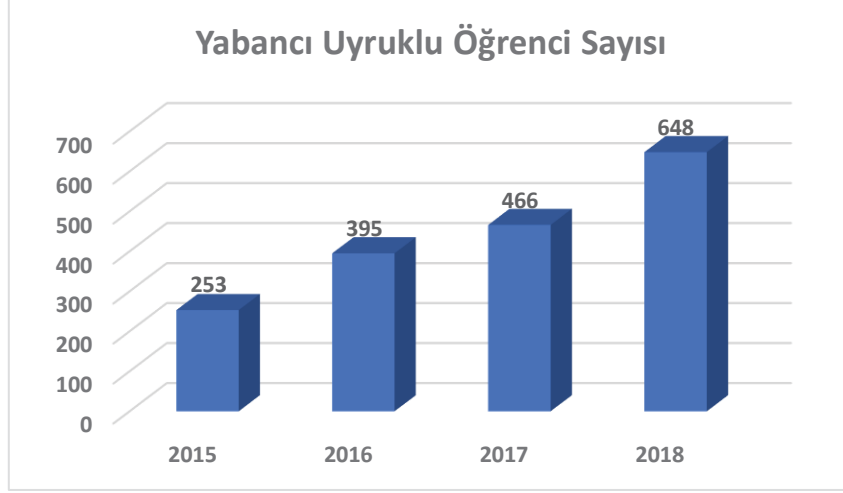


- Sağlık Bilimleri programları toplam lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Açık öğretim öğrencimiz bulunmamaktadır.

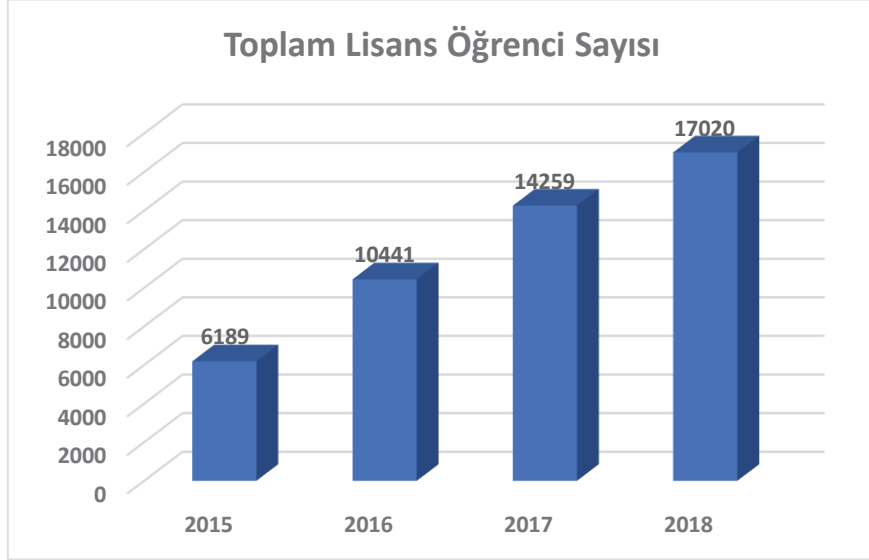
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



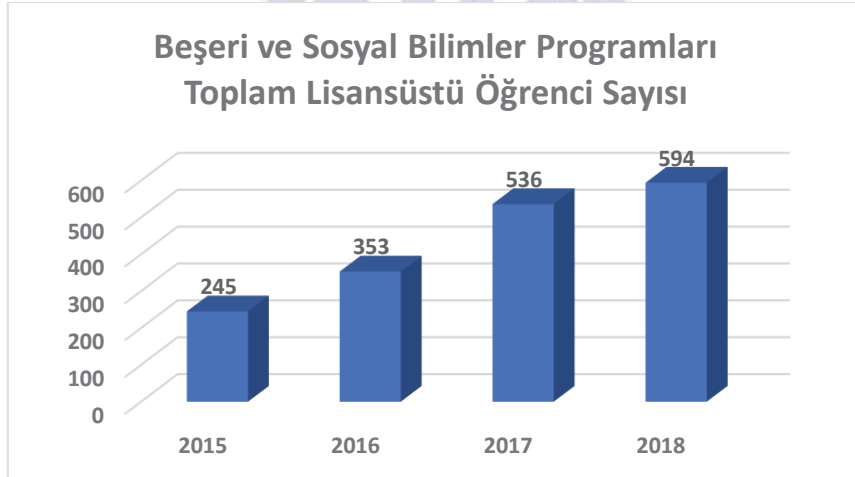
- Üniversitemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin fakülte bazında sayıları;

FAKÜLTE	KİŞİ SAYISI
Tıp Fakültesi	221
Uluslararası Tıp Fakültesi	32
Diş Hekimliği Fakültesi	212
Eczacılık Fakültesi	41
Sağlık Bilimleri Fakültesi	49
Hukuk Fakültesi	3
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	18
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	10
İletişim Fakültesi	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	15
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	8
Eğitim Fakültesi	5
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9
Meslek Yüksekokulu	7
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	7
Toplam	664

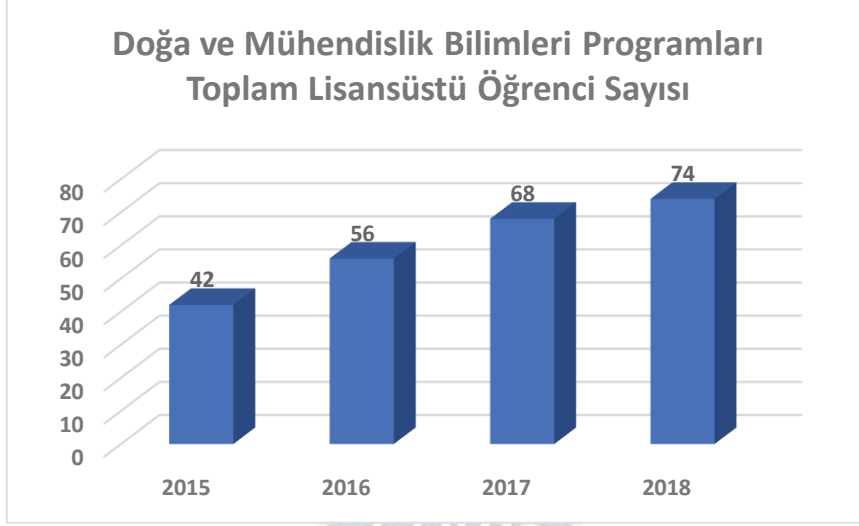
- Toplam lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



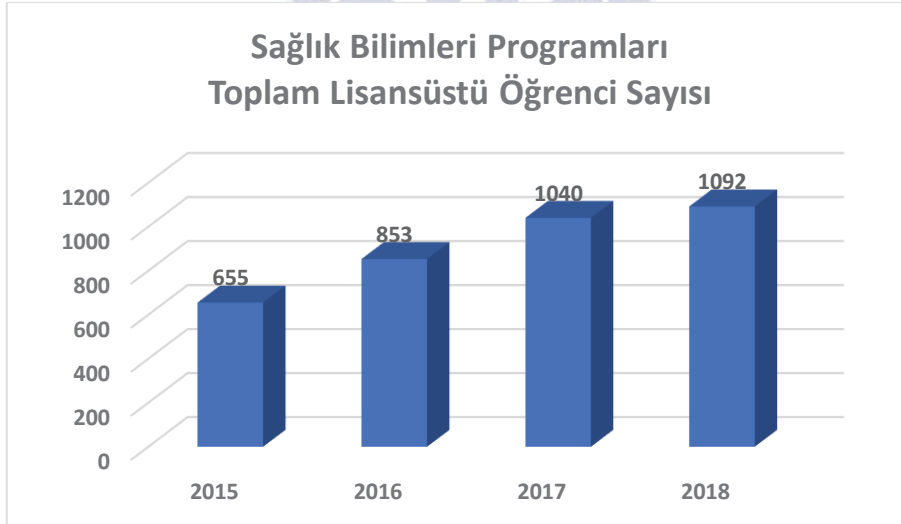
- Beşeri ve Sosyal Bilimler programları toplam lisansüstü öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



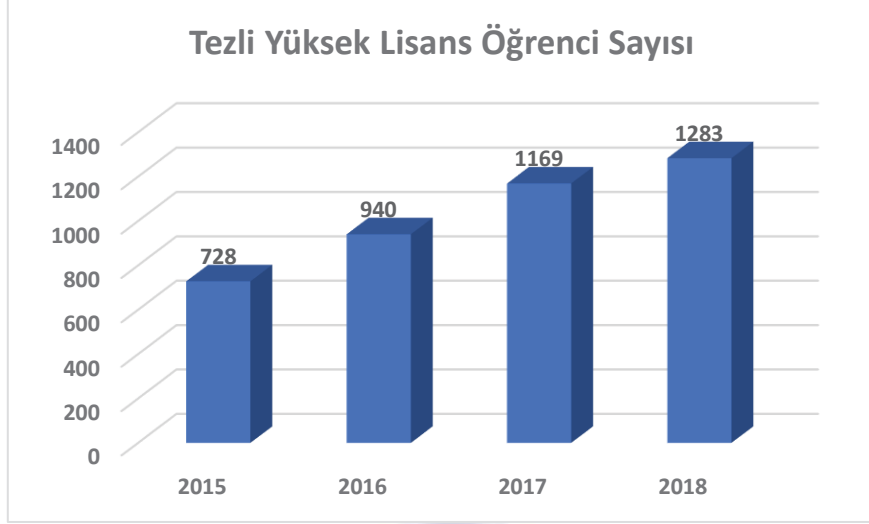
- Doğa ve Mühendislik Bilimleri programları toplam lisansüstü öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



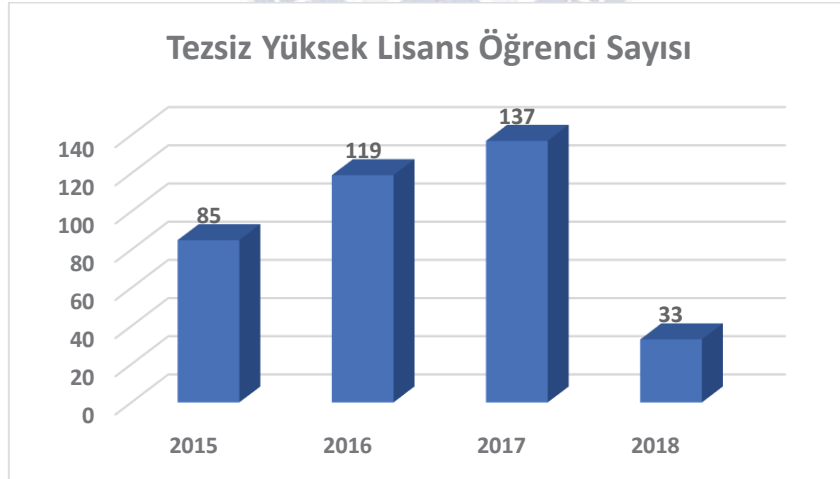
- Sağlık Bilimleri programları toplam lisansüstü öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



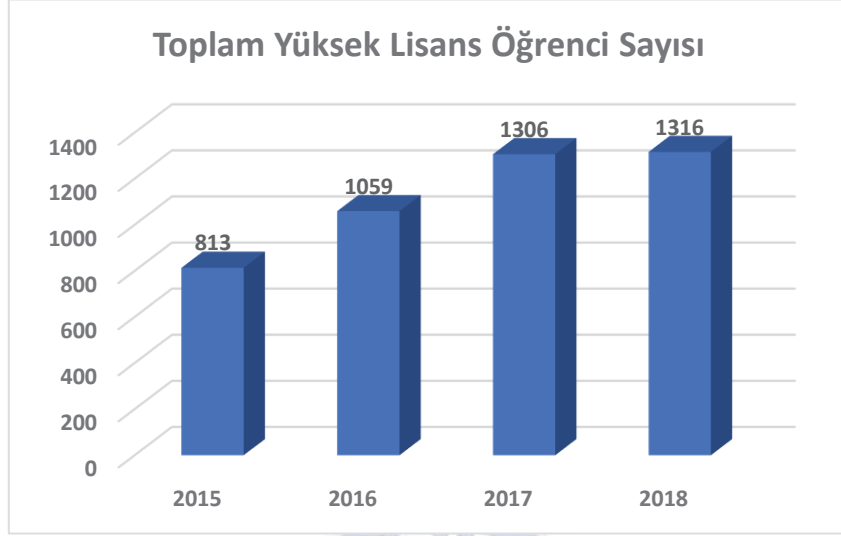
- Tezli Yüksek Lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



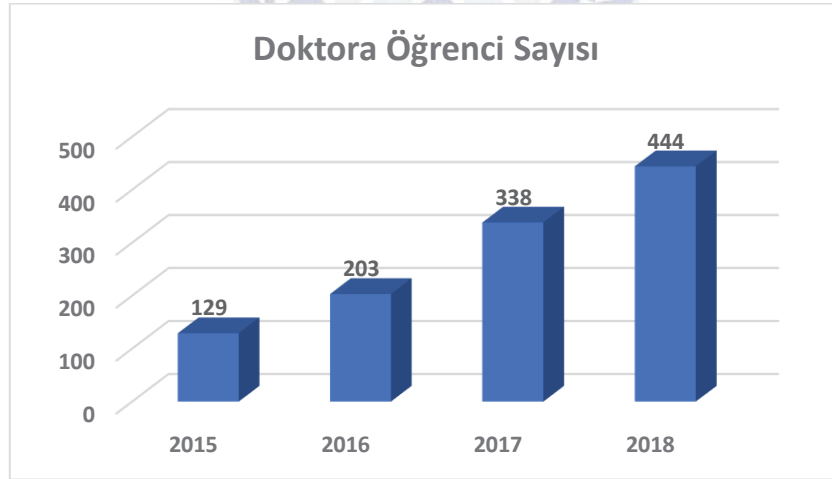
- Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



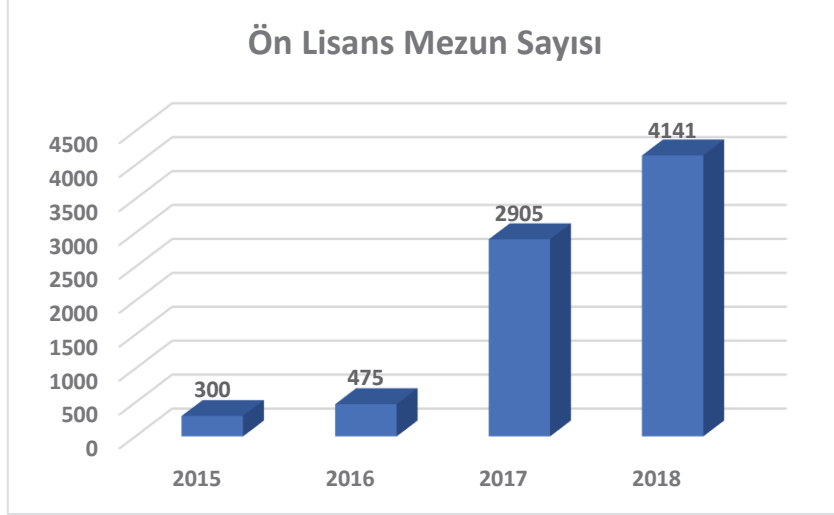
- Toplam yüksek lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



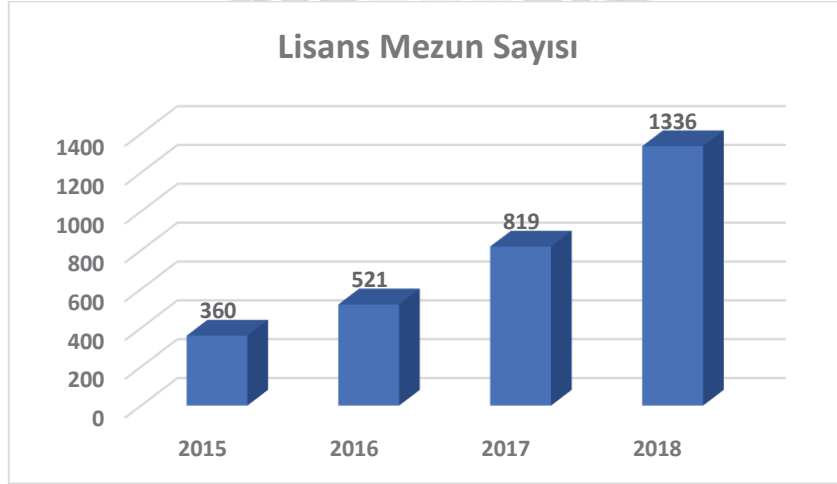
- Doktora öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



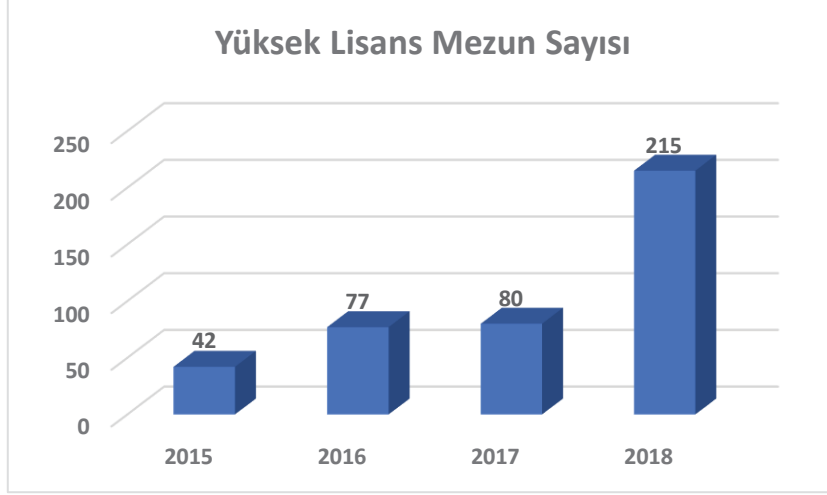
- Ön lisans mezun sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



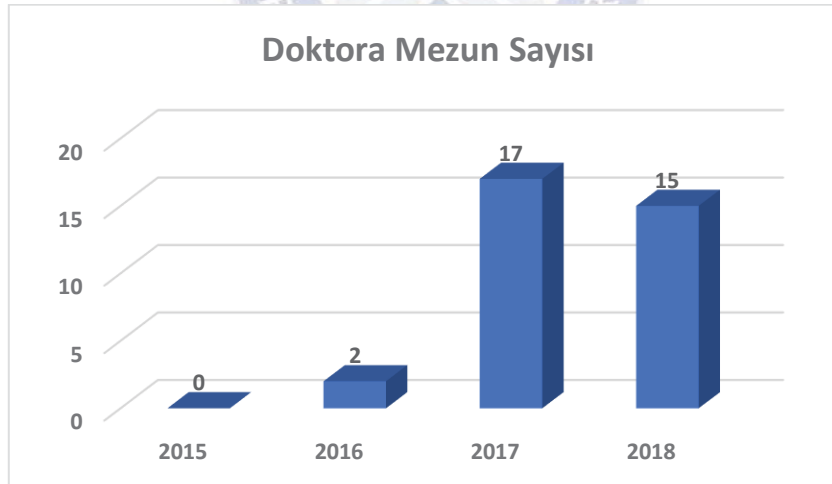
- Lisans mezun sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



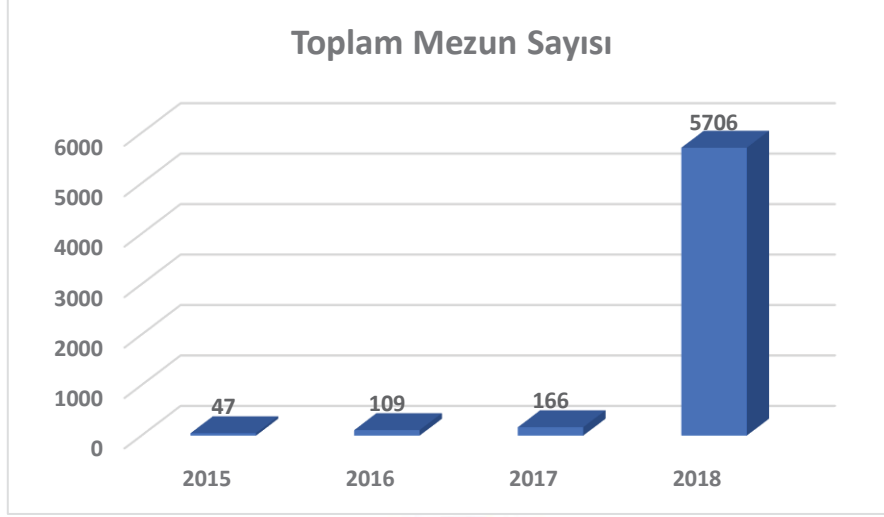
- Yüksek lisans mezun sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



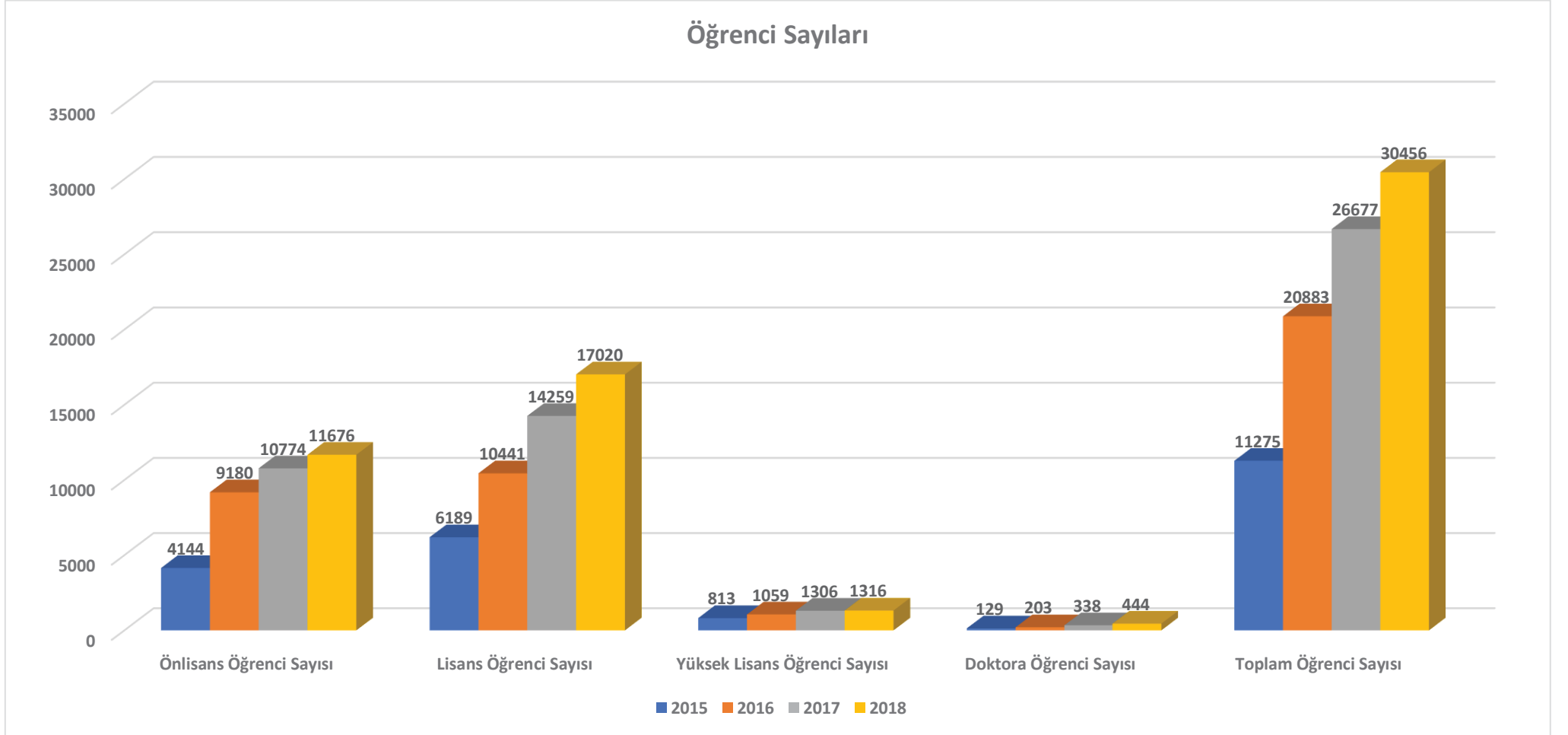
- Doktora mezun sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



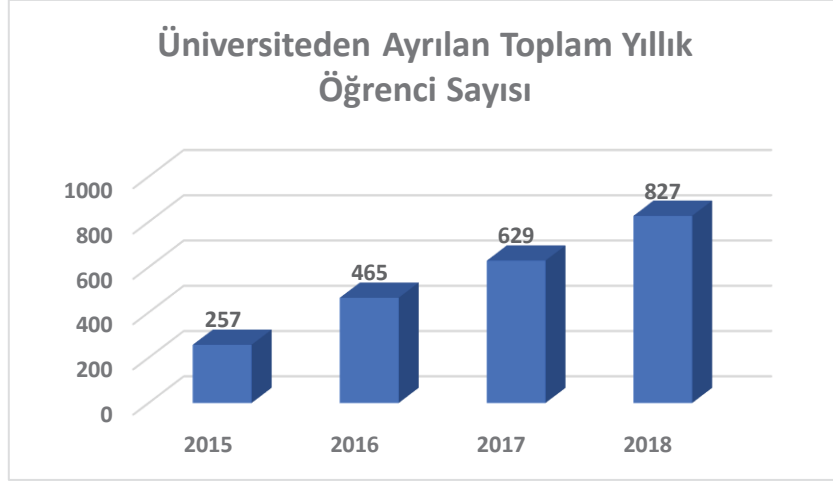
- Toplam mezun sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Üniversitemiz de öğrenci sayılarının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

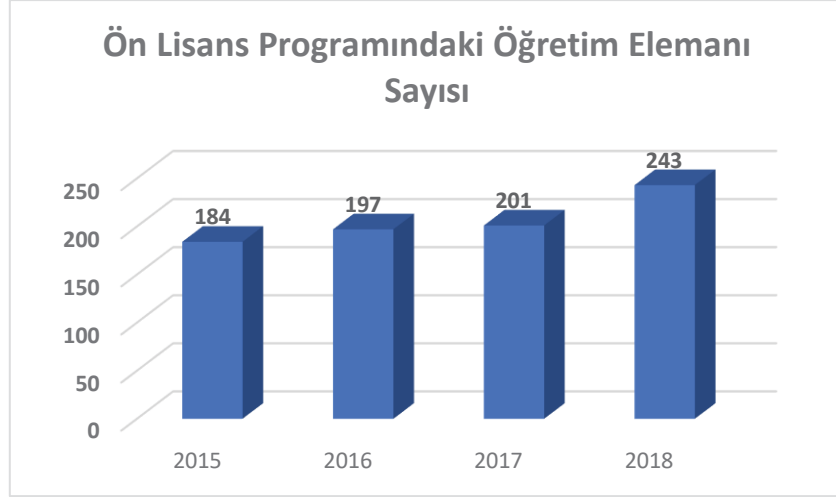


- Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

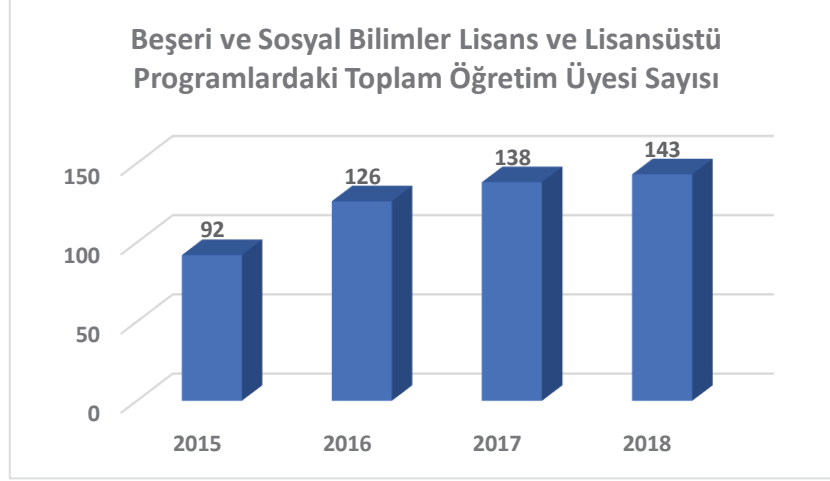


1.4. Personel Sayıları

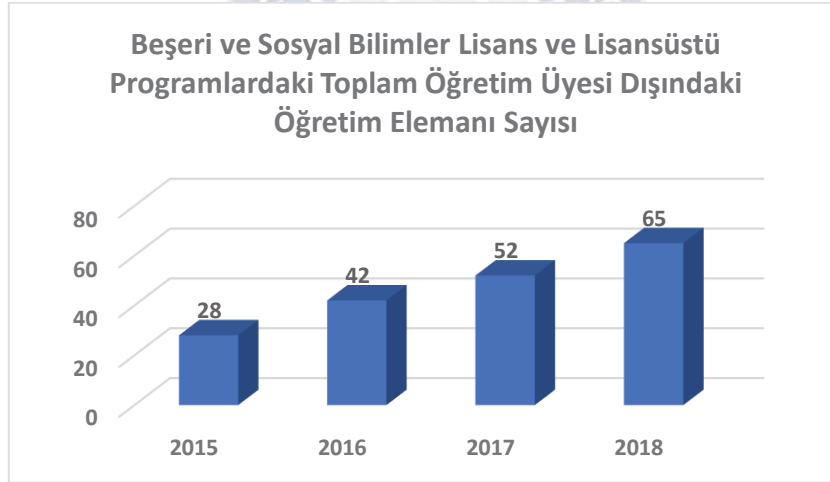
- Ön lisans programındaki öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Beşeri ve Sosyal Bilimler lisans ve lisansüstü programlardaki toplam öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



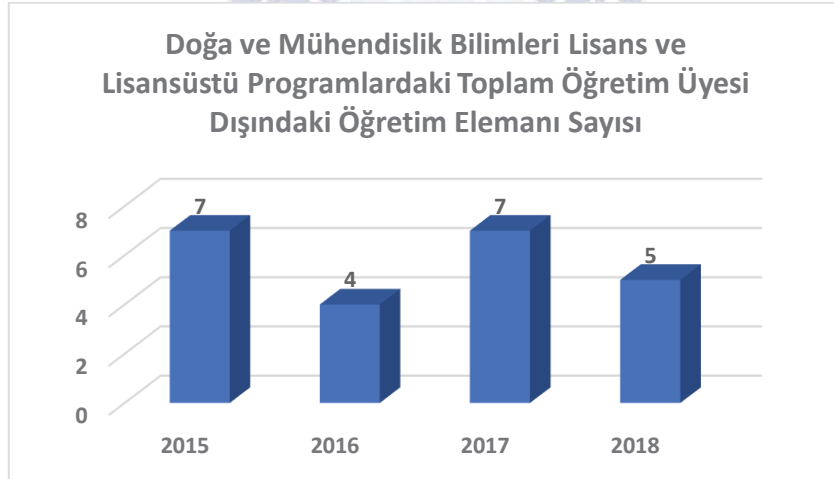
- Beşeri ve Sosyal Bilimler lisans ve lisansüstü programlardaki toplam öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Doğa ve Mühendislik Bilimleri lisans ve lisansüstü programlardaki toplam öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



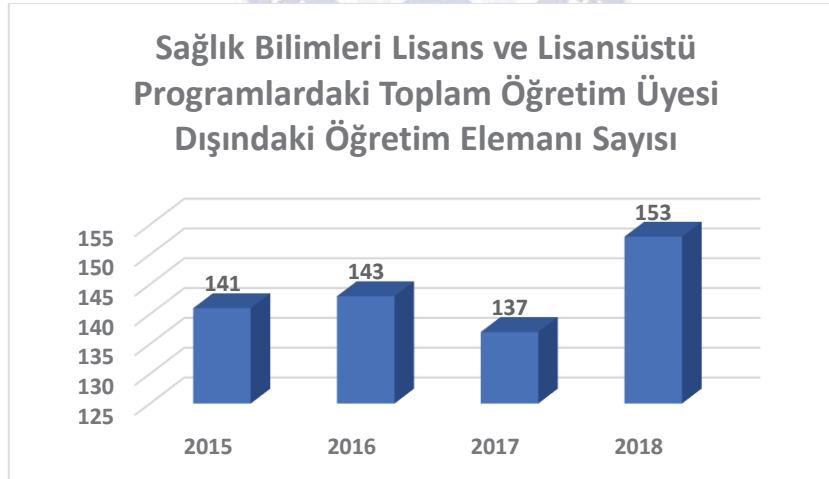
- Doğa ve Mühendislik Bilimleri lisans ve lisansüstü programlardaki toplam öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



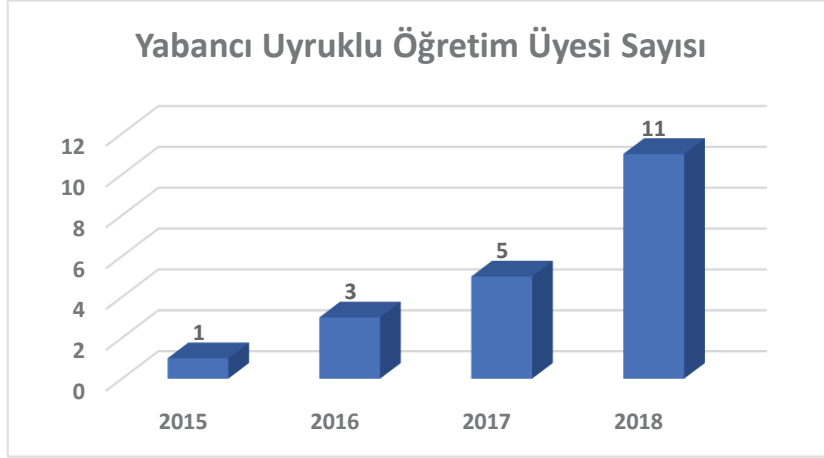
- Sağlık Bilimleri lisans ve lisansüstü programlardaki toplam öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



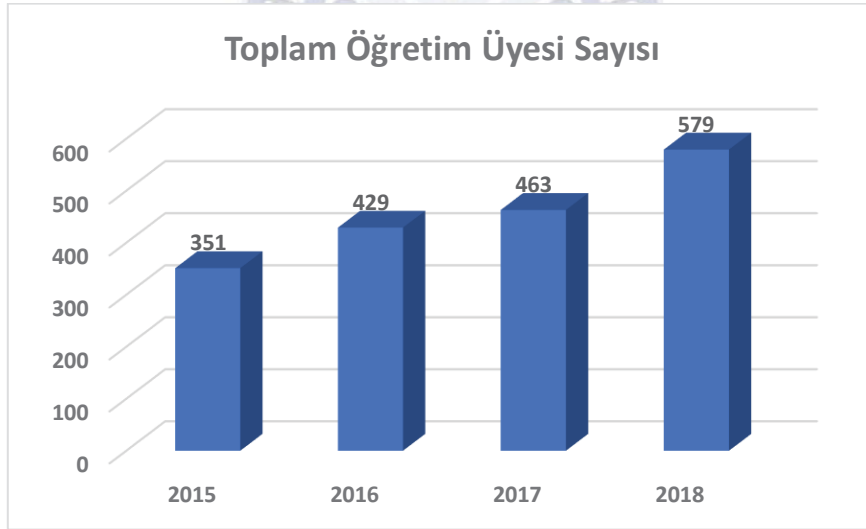
- Sağlık Bilimleri lisans ve lisansüstü programlardaki toplam öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



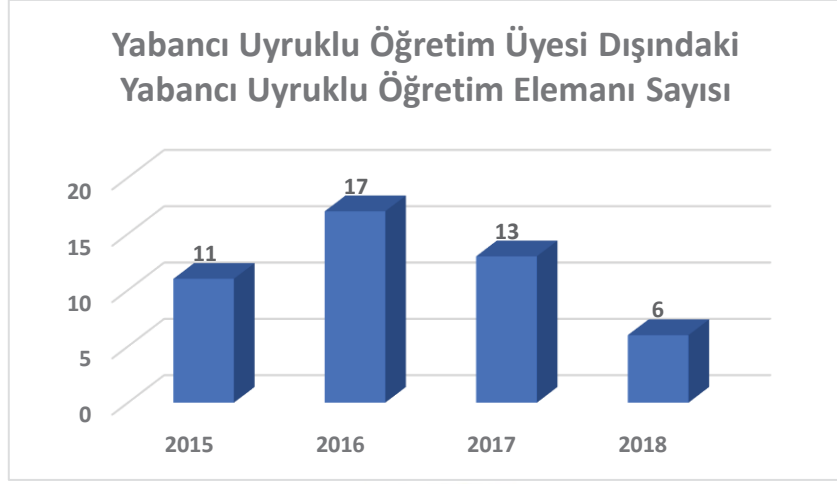
- Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



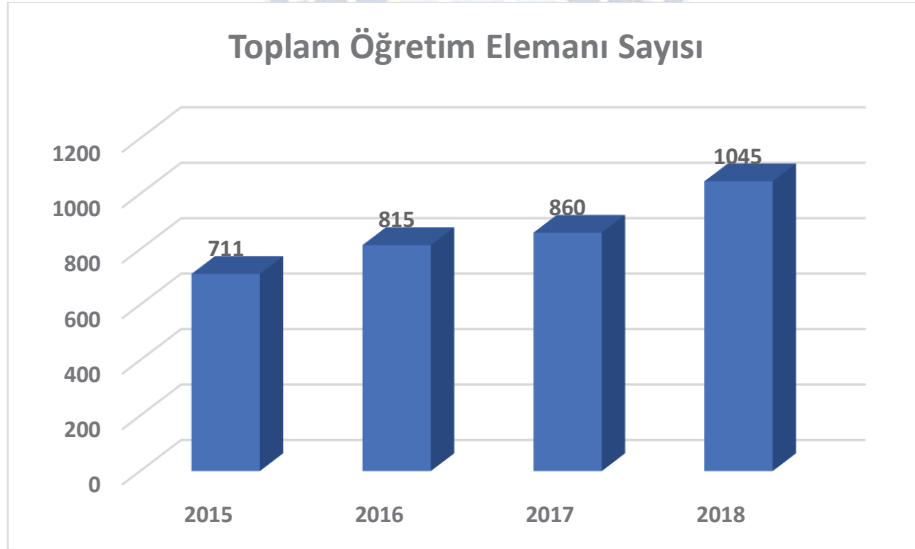
- Toplam öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



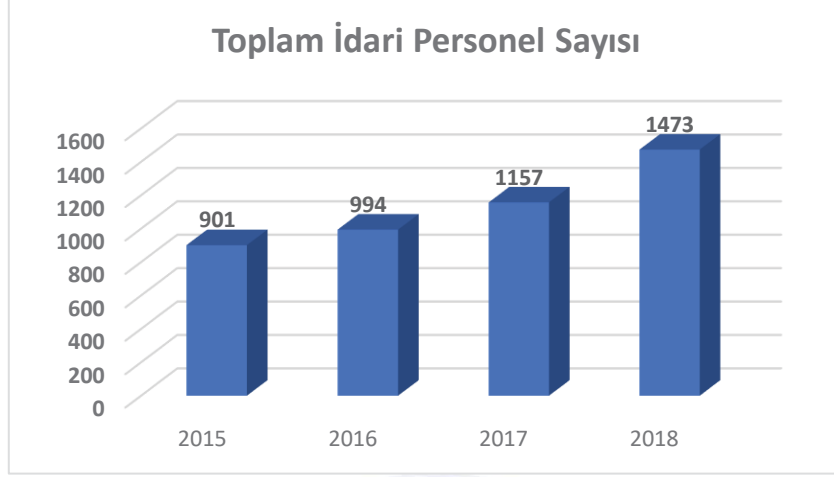
- Yabancı uyruklu öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Toplam öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Toplam idari personel sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



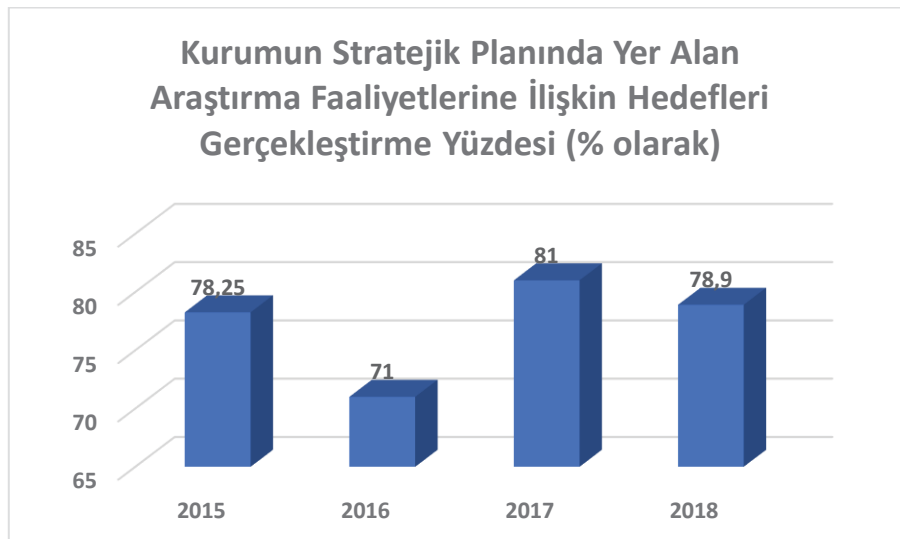
2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2.1. Kurumun Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefleri

- Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesinin (% olarak) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



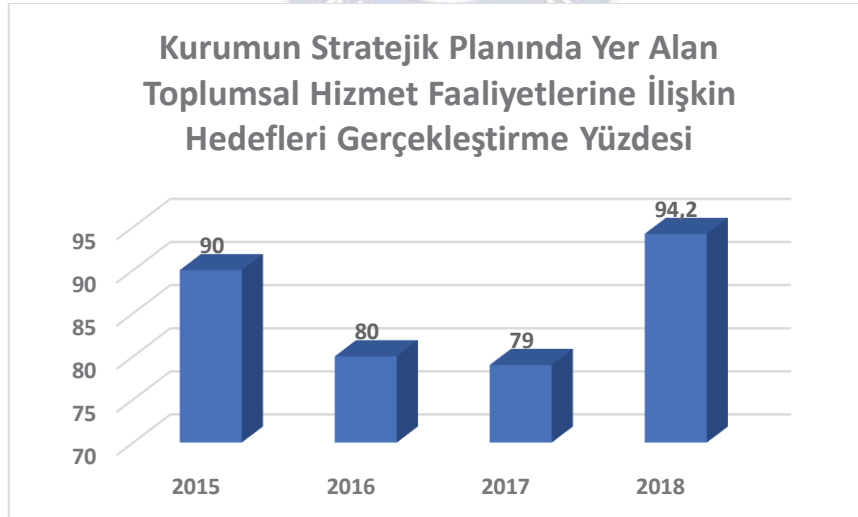
- Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesinin (% olarak) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesinin yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

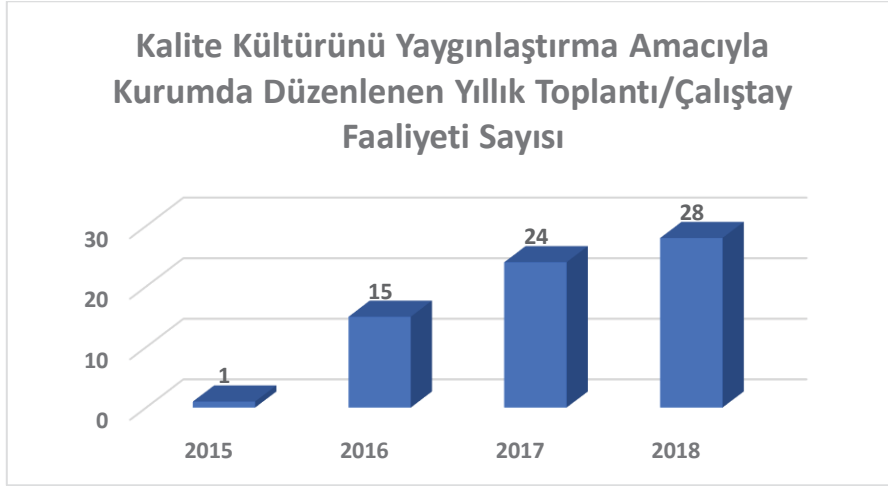


- Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesinin yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

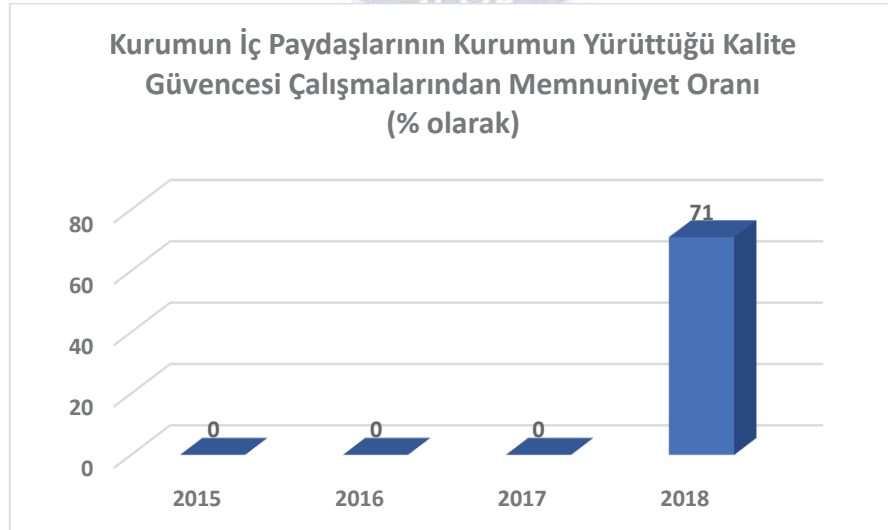


2.2.Kalite Komisyonunun Faaliyetleri

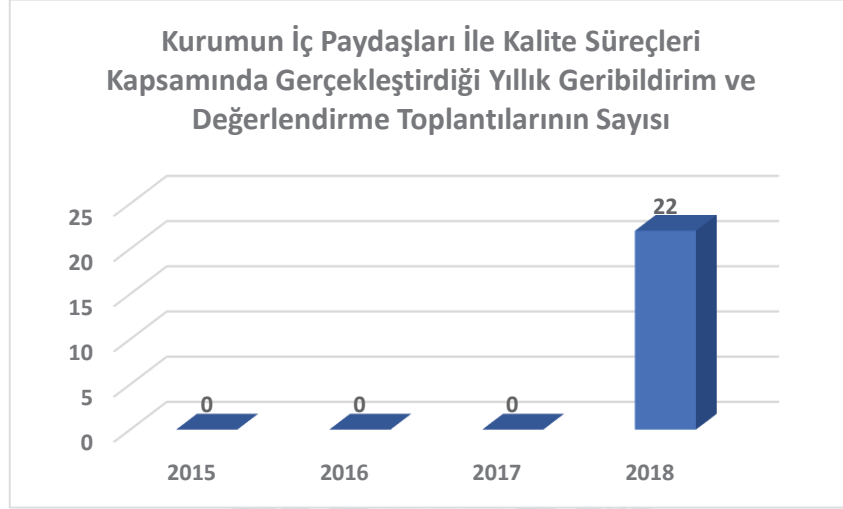
- Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla kurumda düzenlenen yıllık toplantı/çalıştay faaliyeti sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



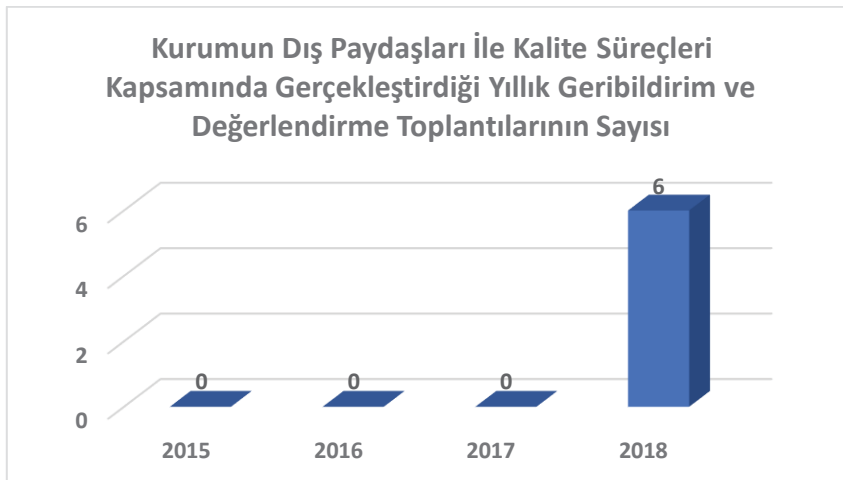
- Kurumun iç paydaşlarının kurumun yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranının (% olarak) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Kurumun dış paydaş değerlendirmesi henüz yapılamamıştır.
- Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



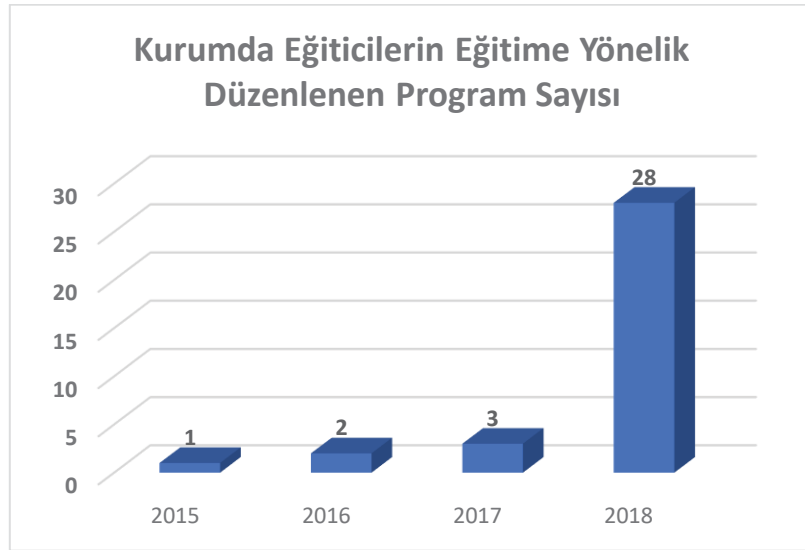
- Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



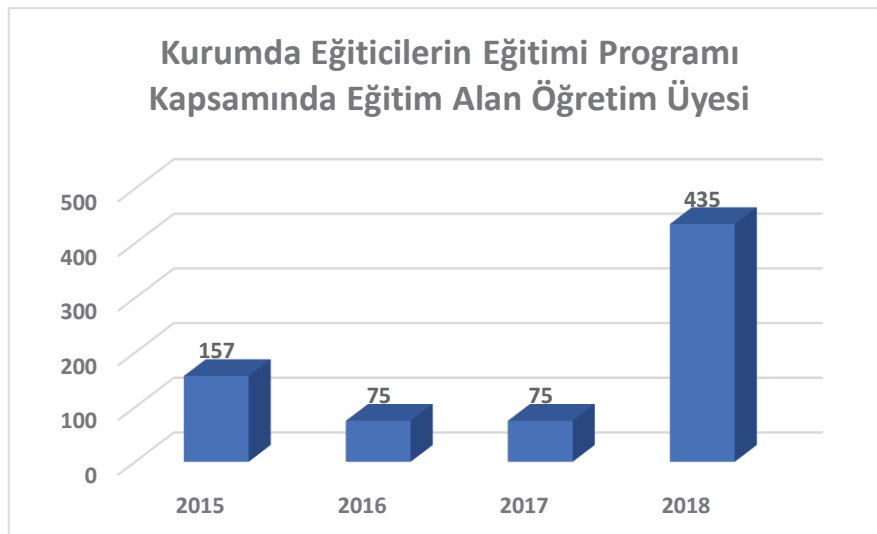
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1. Eğitim-Öğretim Kadrosu

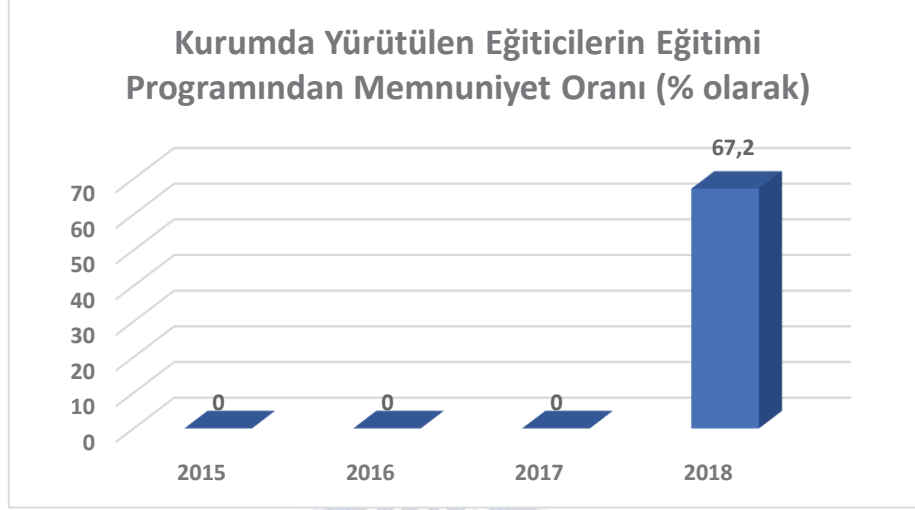
- Kurumda eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



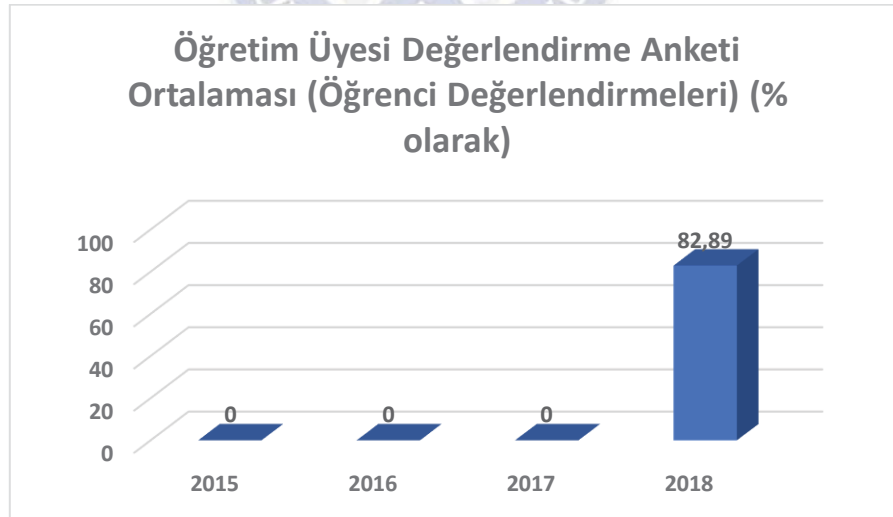
- Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranının (% olarak) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

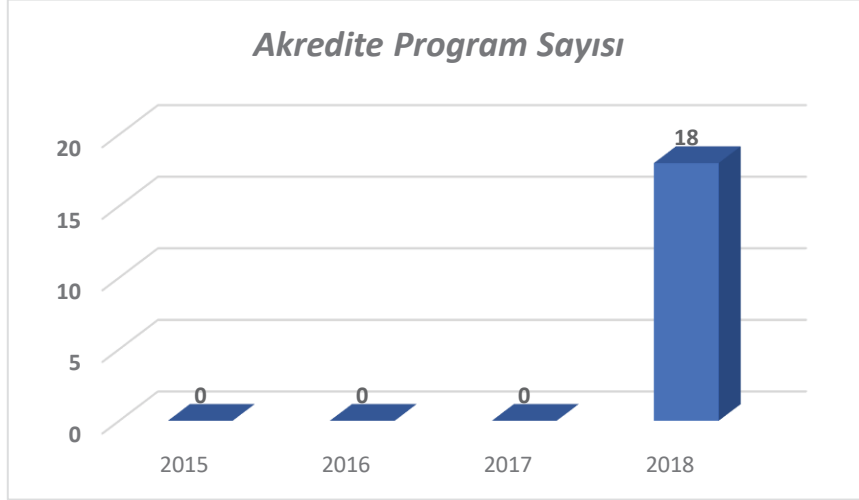


- Öğretim üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

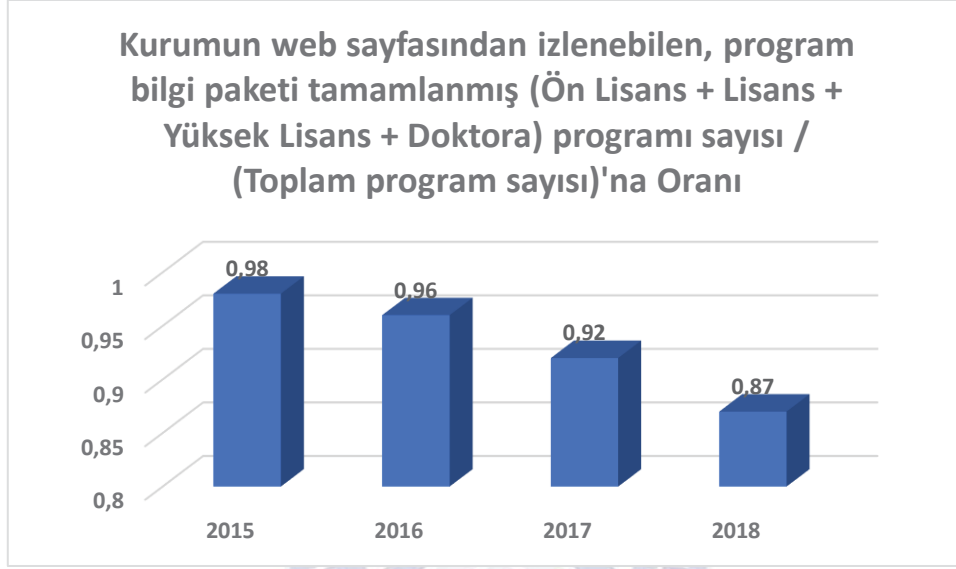
- Akredite program sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



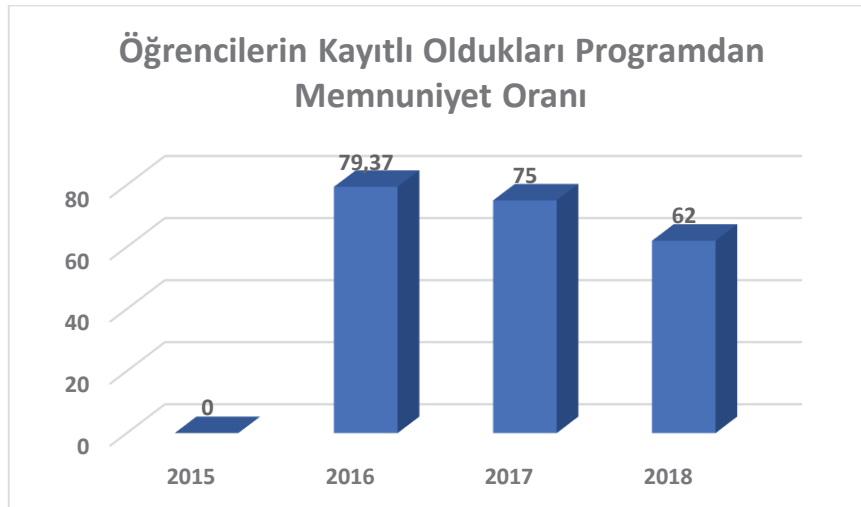
- * Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının (akredite olmayan) değerlendirmesi henüz yapılmamıştır.
- * İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Düzeyi (% olarak) değerlendirmesi henüz yapılmamıştır.
- * $(\text{TUS sınavına yerleşen mezun sayısı}) / (\text{TUS sınavına giren mezun sayısı})$ oranının değerlendirmesi henüz yapılmamıştır.
- * $(\text{DUS sınavına yerleşen mezun sayısı}) / (\text{DUS sınavına giren mezun sayısı})$ oranının değerlendirmesi henüz yapılmamıştır.

3.3. Programların Tasarımı ve Onayı

- Kurumun web sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi tamamlanmış (Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora) programı sayısı / (toplam program sayısı)'na oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

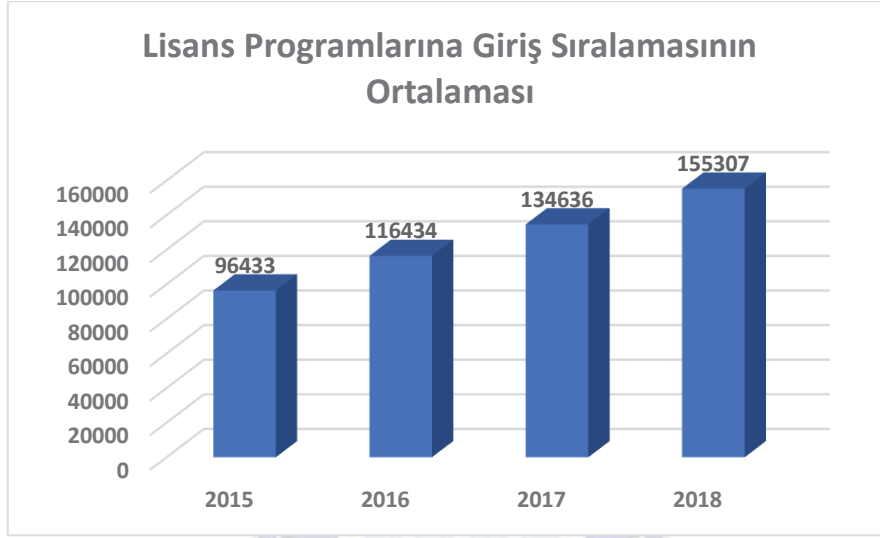


- Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



3.4. Lisans Programlara Kabul Edilen Öğrencilerin Niteliği

- Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalamasının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

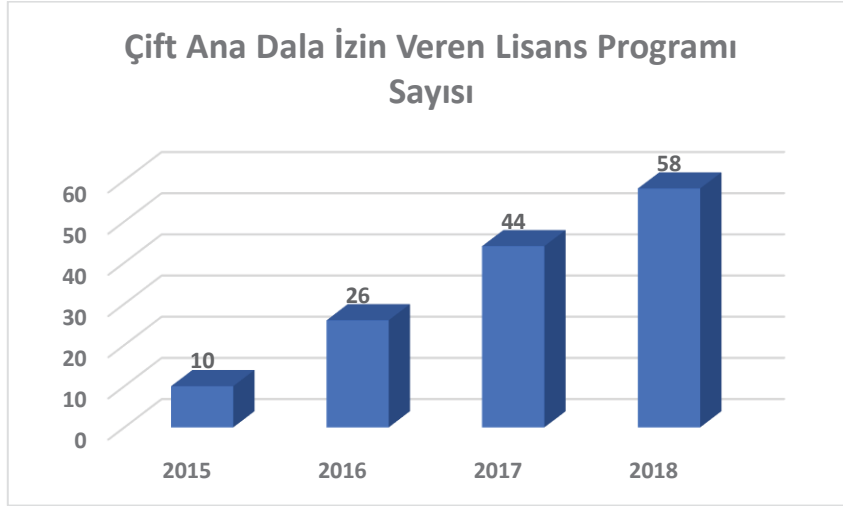


- Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

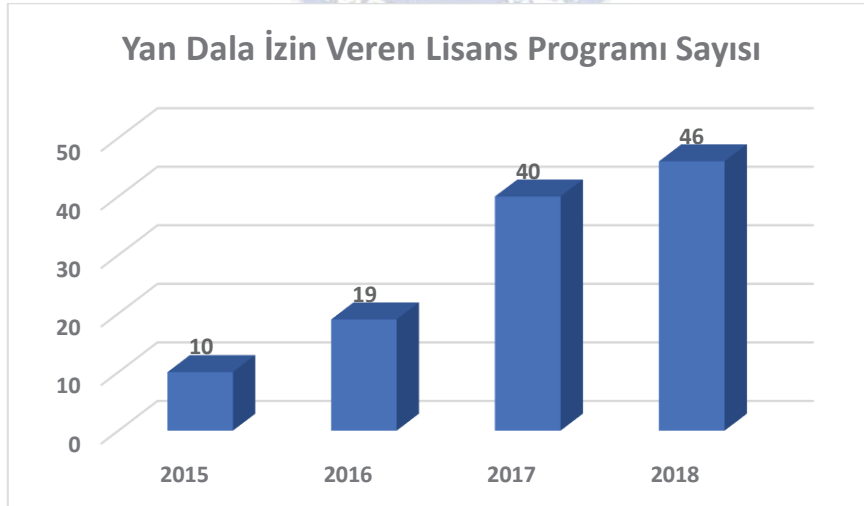


3.5. Lisan Programlarında Yan Dal ve Çift Dal Program Oranı

- Çift ana dala izin veren lisans programı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

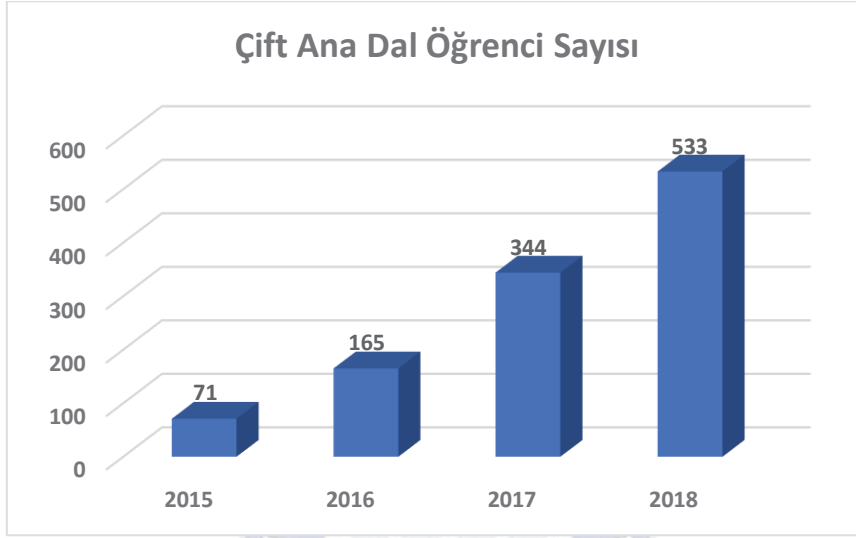


- Yan dala izin veren lisans programı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

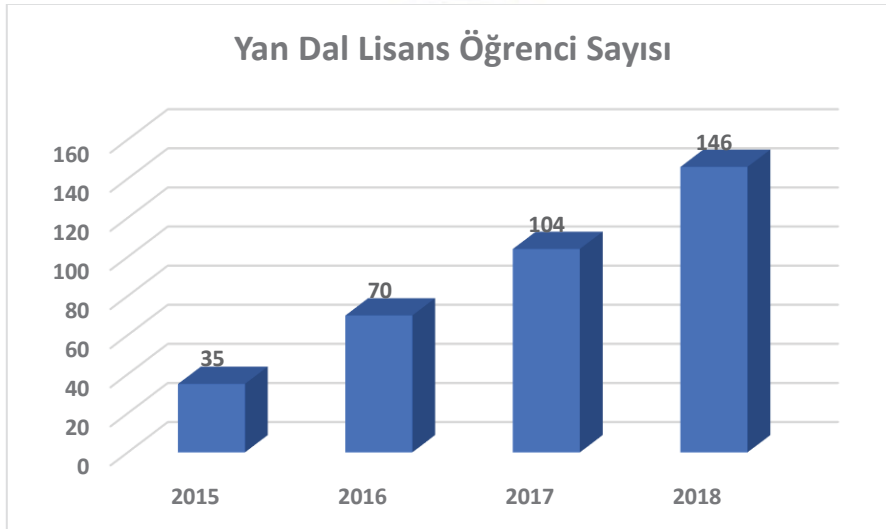


3.6. Lisans Programlarında Yan Dal ve Çift Ana Dal Programlarına Katılan Öğrenci Oram

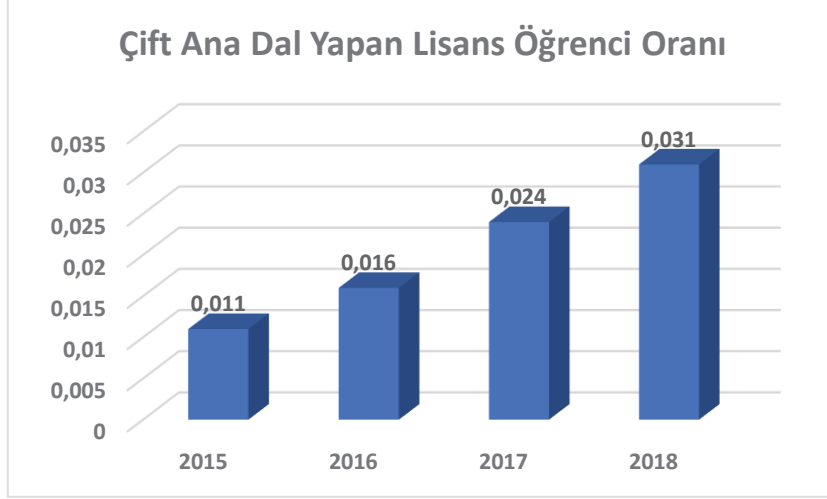
- Çift ana dal öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



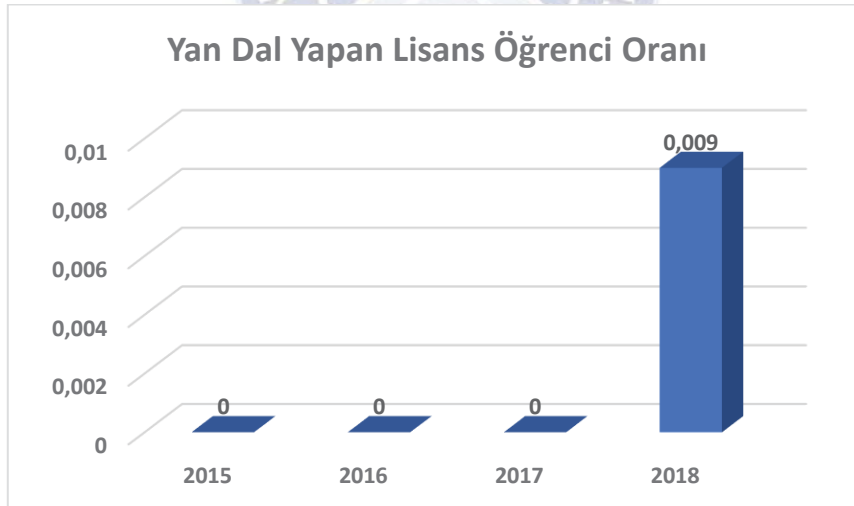
- Yan dal lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Çift ana dal yapan lisans öğrenci oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

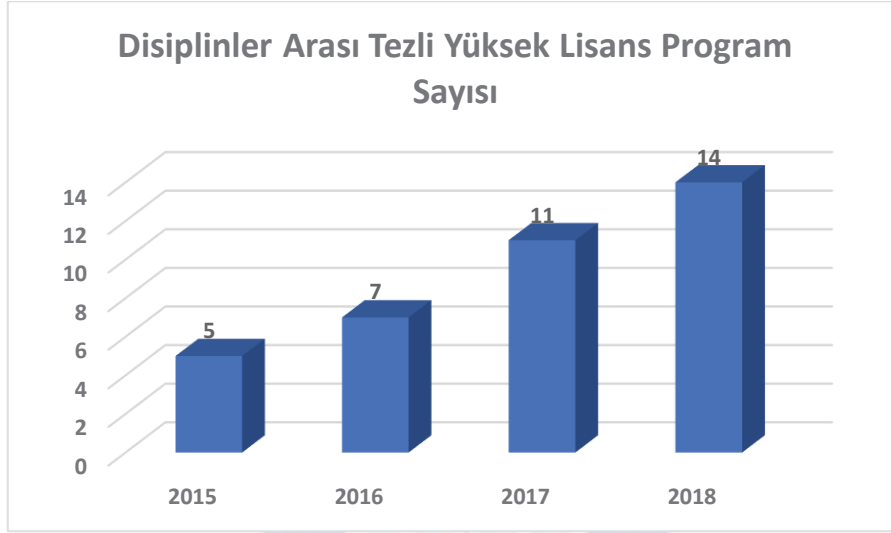


- Yan dal lisans öğrenci oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

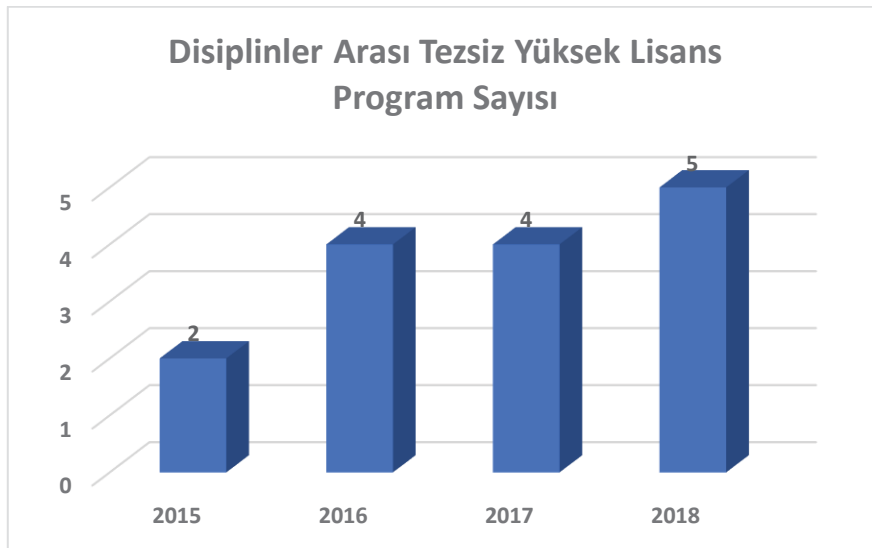


3.7. Disiplinler Arası Lisansüstü Program Oranı

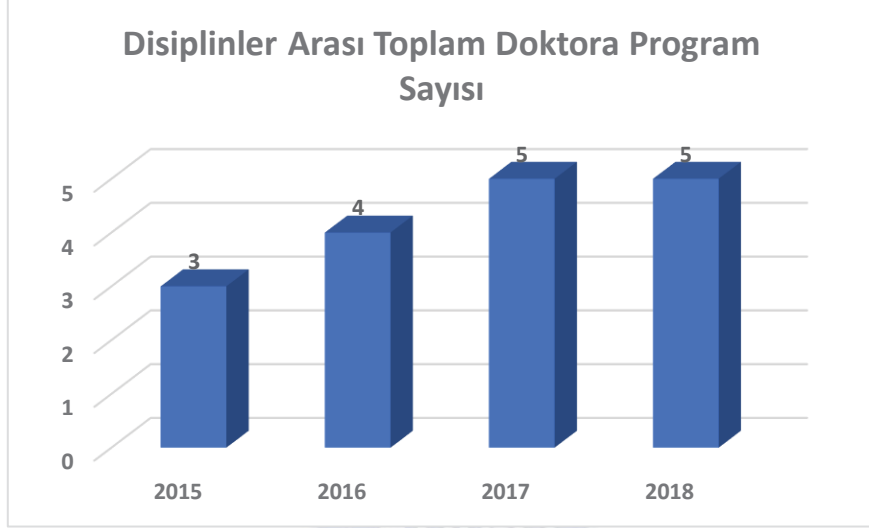
- Disiplinler arası tezli yüksek lisans program sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Disiplinler arası tezsiz yüksek lisans program sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

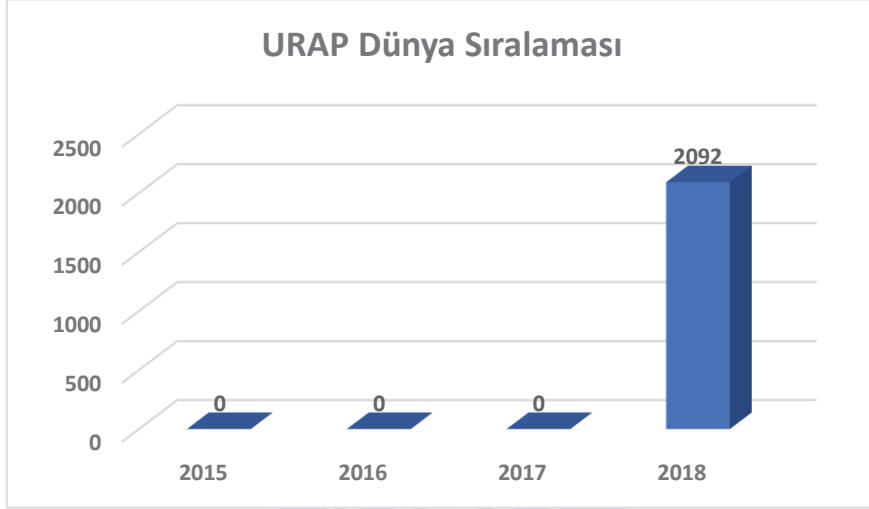


- Disiplinler arası toplam doktora program sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

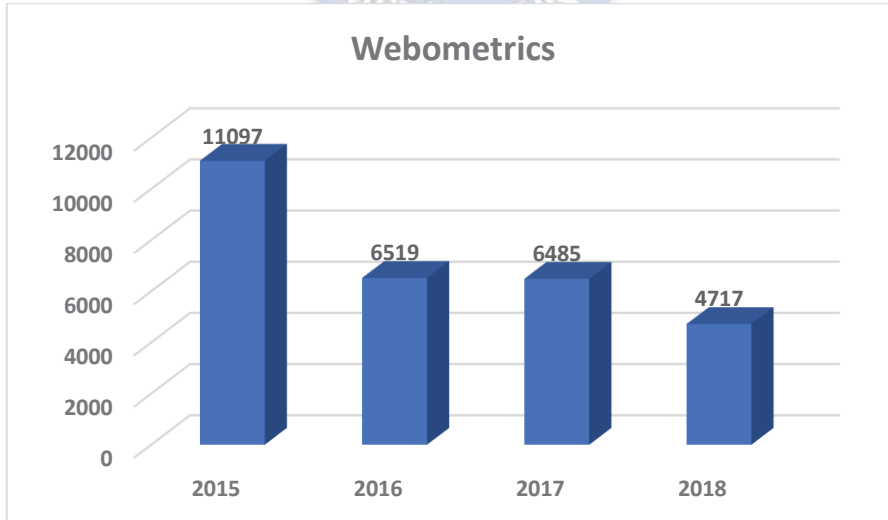


3.8. Uluslararasılaşma

- URAP Dünya Sıralamasının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



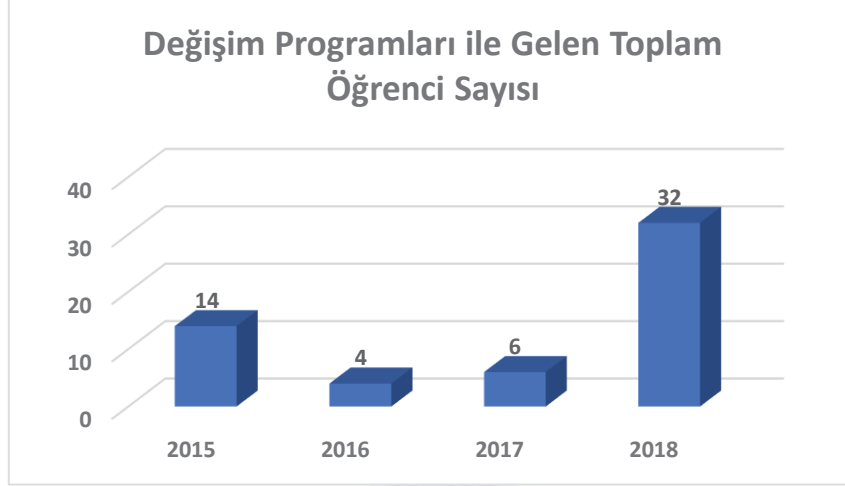
- Webometrics yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



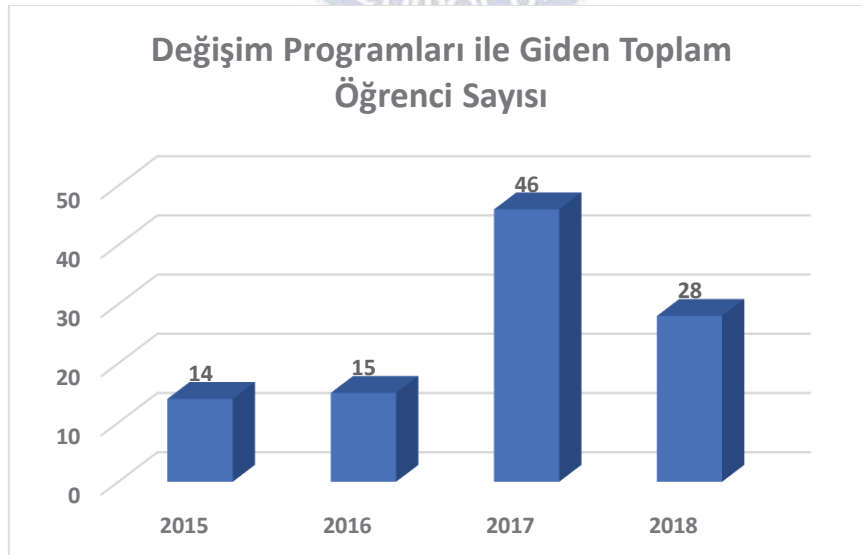
- * SCOPUS (SCIMAGO) değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- * USNEWS değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- * Times Higher Education (THE) değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- * LEIDEN değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- * Web Of Sciences (RUR) değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- * QS değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- * TU değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- * CWUR değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- * ARWU değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.



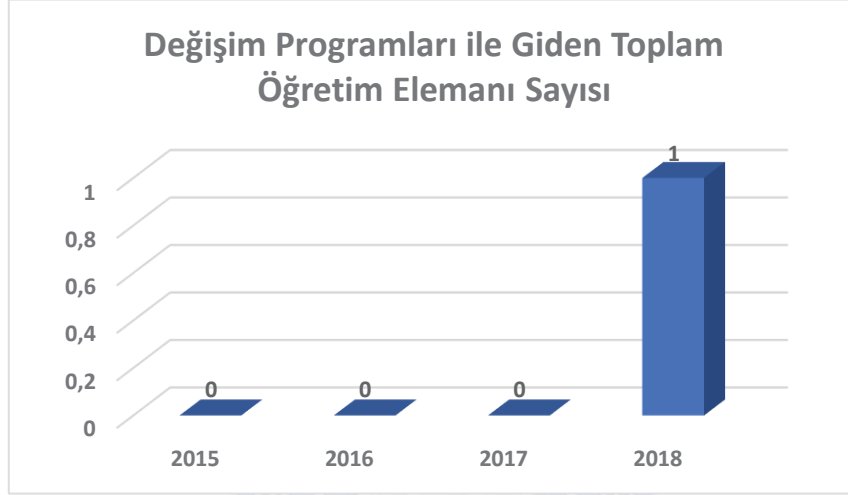
- Değişim programları ile gelen toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Değişim programları ile giden toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

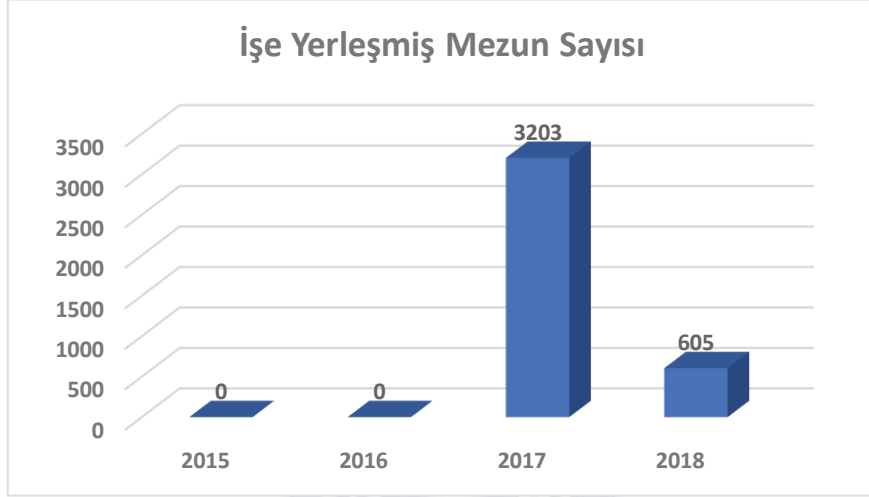


- Değişim programları ile gelen toplam öğretim elemanı sayısının değerlendirilmesi henüz yapılmamıştır.
- Değişim programları ile giden toplam öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

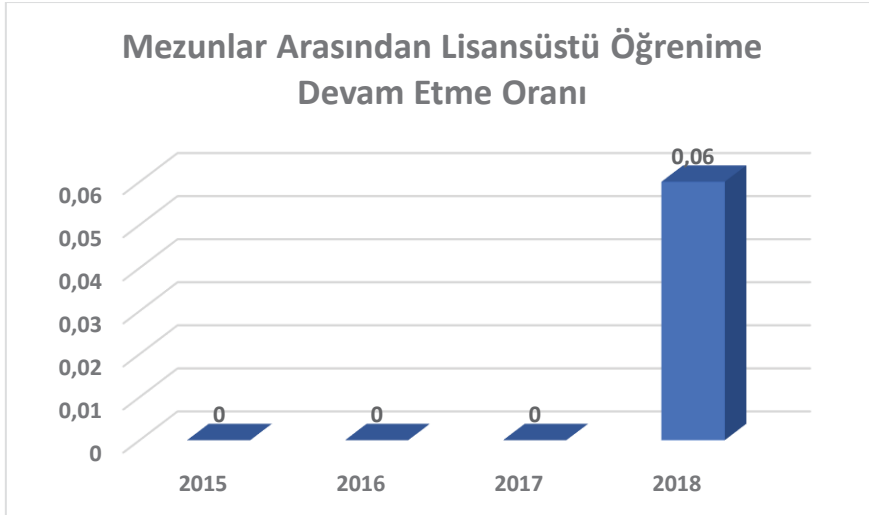


3.9. Mezun Bilgileri Dağılımı

- İşe yerleşmiş mezun sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

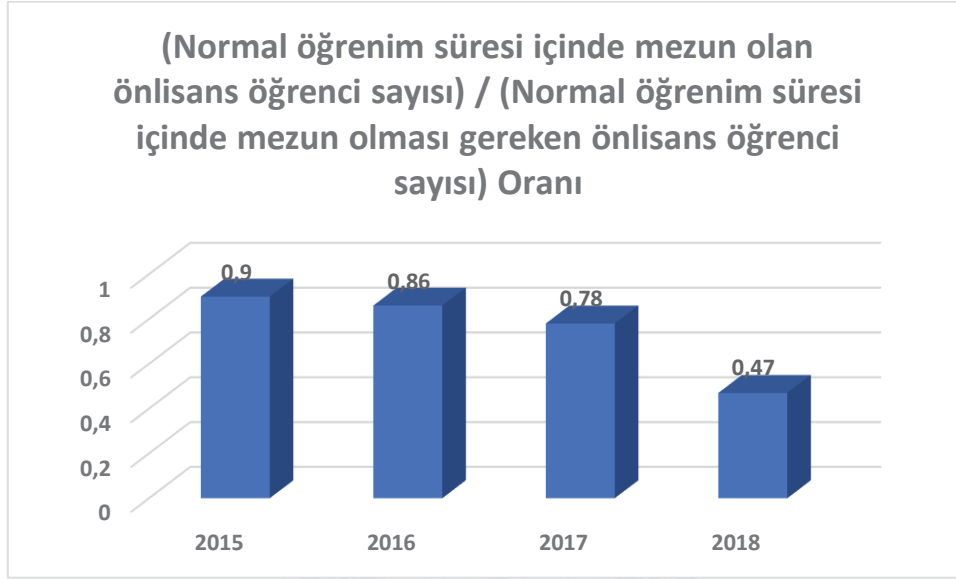


- Mezunlar arandan lisansüstü öğrenime devam etme oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

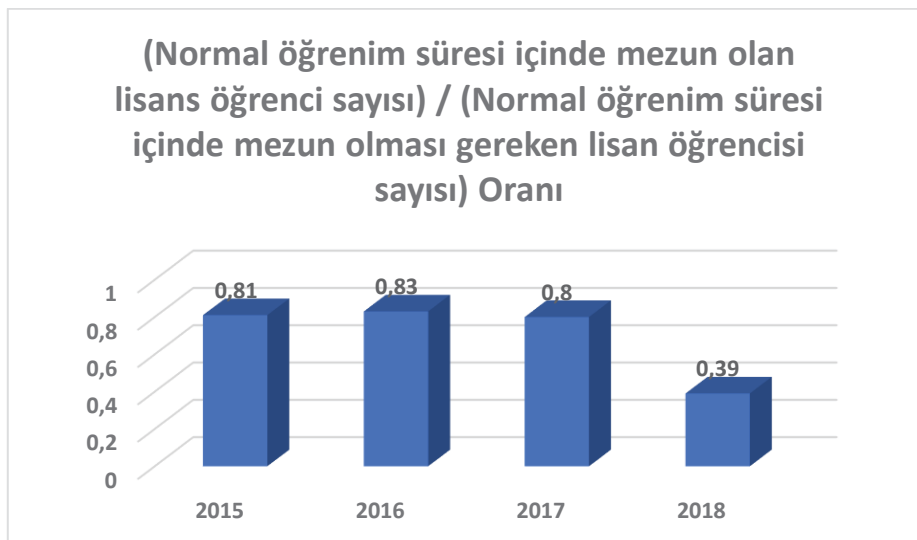


3.10. (Normal Öğretim Süresi İçinde Mezun Olan Öğrenci Sayısı Toplamı) / (Normal Öğretim Süresi İçinde Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı) Oranı

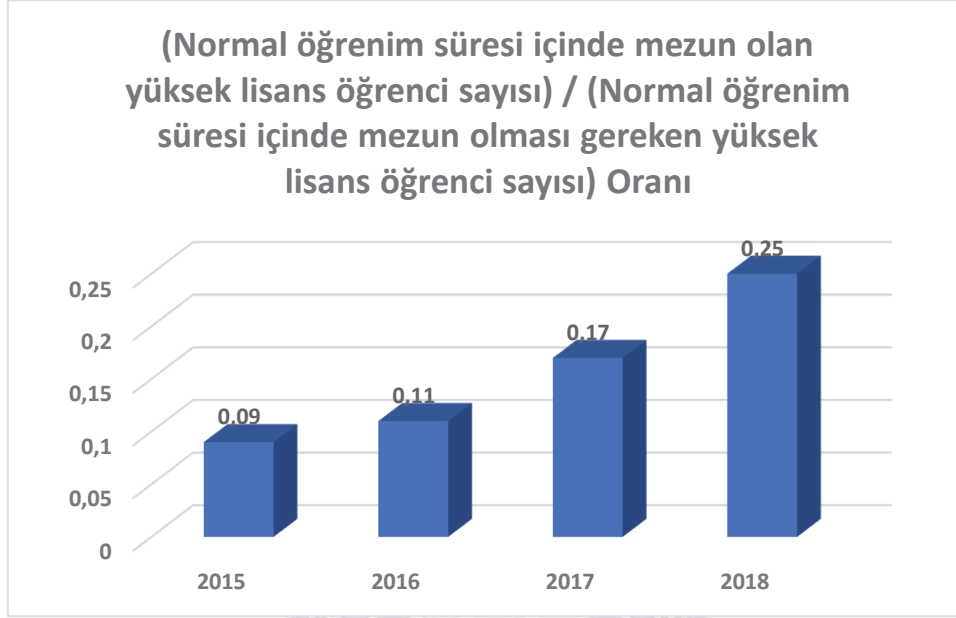
- (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan ön lisans öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken ön lisans öğrenci sayısı) oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



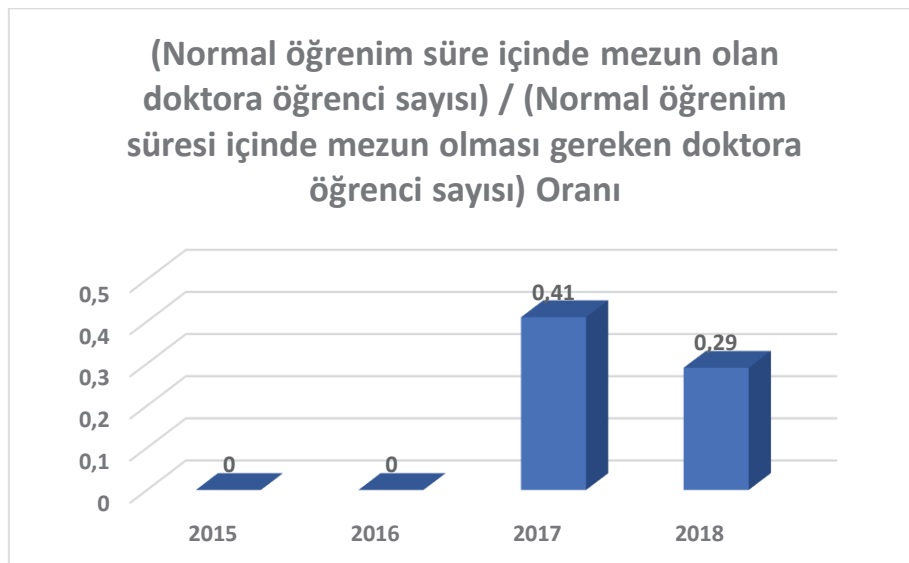
- (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken lisans öğrencisi sayısı) oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



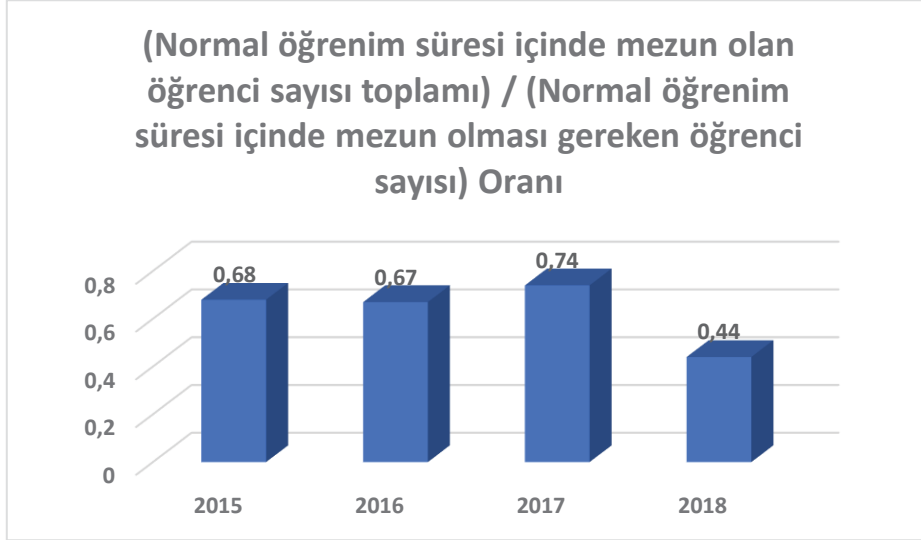
- $(\text{Normal öğrenim süresi içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı}) / (\text{Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı})$ oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- $(\text{Normal öğrenim süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı}) / (\text{Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı})$ oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

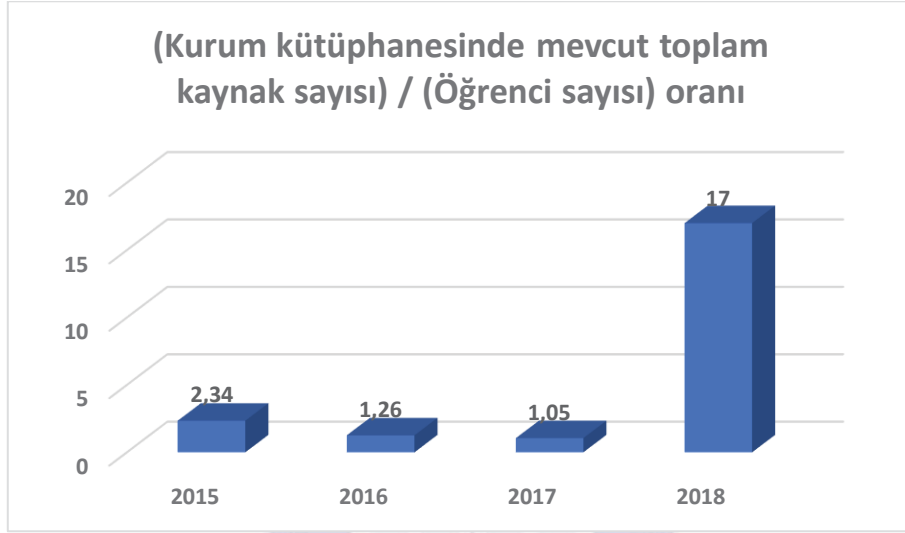


- $(\text{Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı}) / (\text{Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı})$ oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



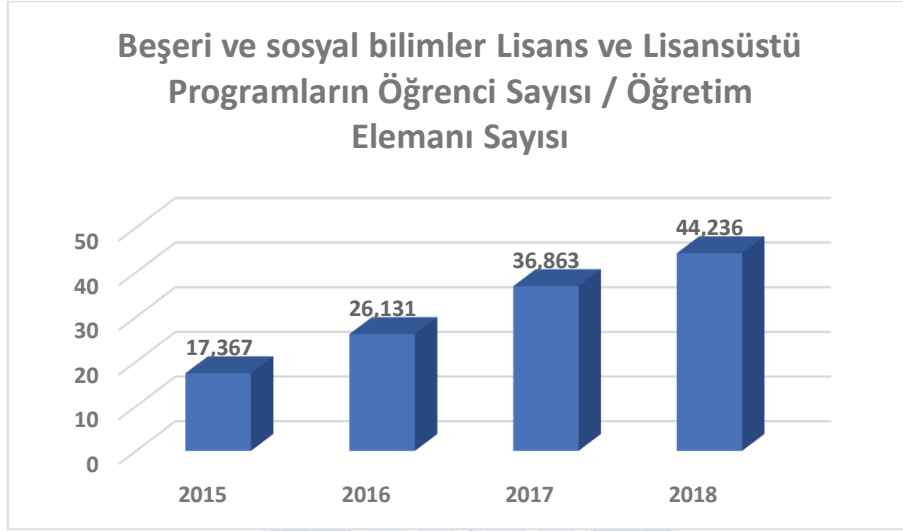
3.11. Öğrenci Başına Düşen Üniversite Kütüphanesindeki Kaynak Sayısı

- (Kurum kütüphanesinde mevcut toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

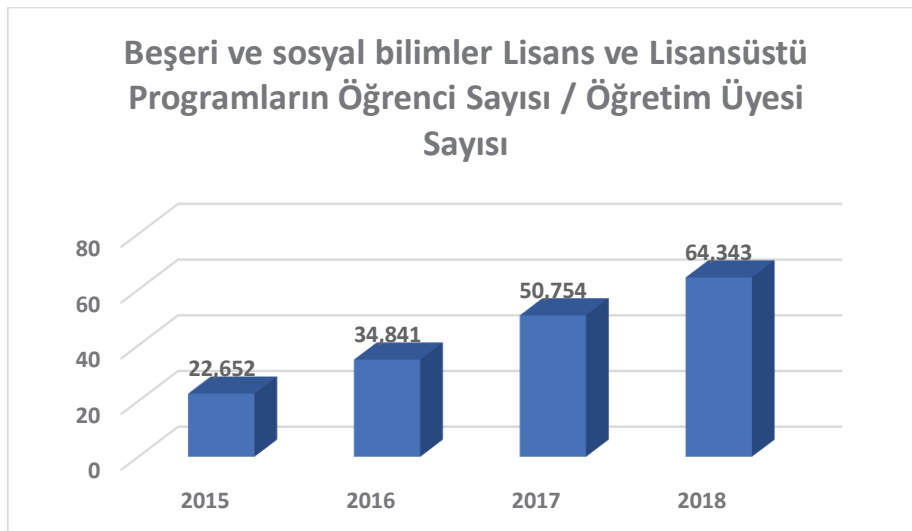


3.12. Öğrenci Oranları

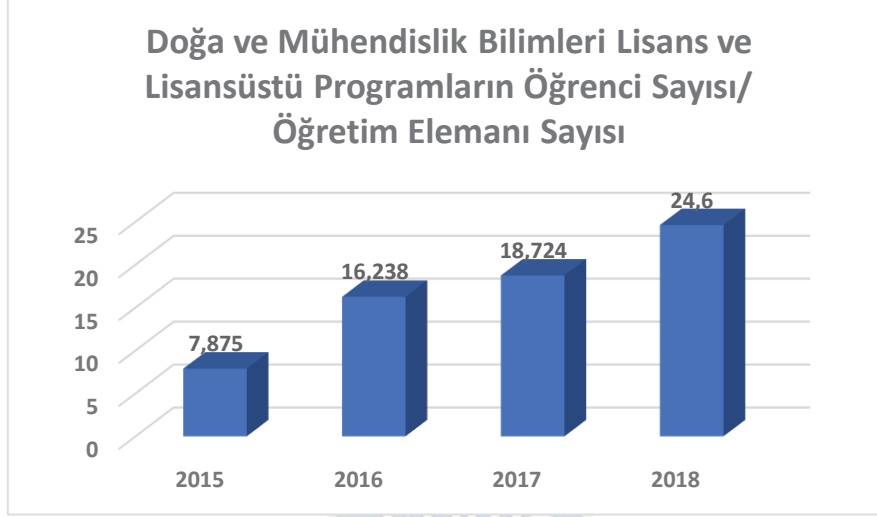
- Beşeri ve Sosyal bilimler lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



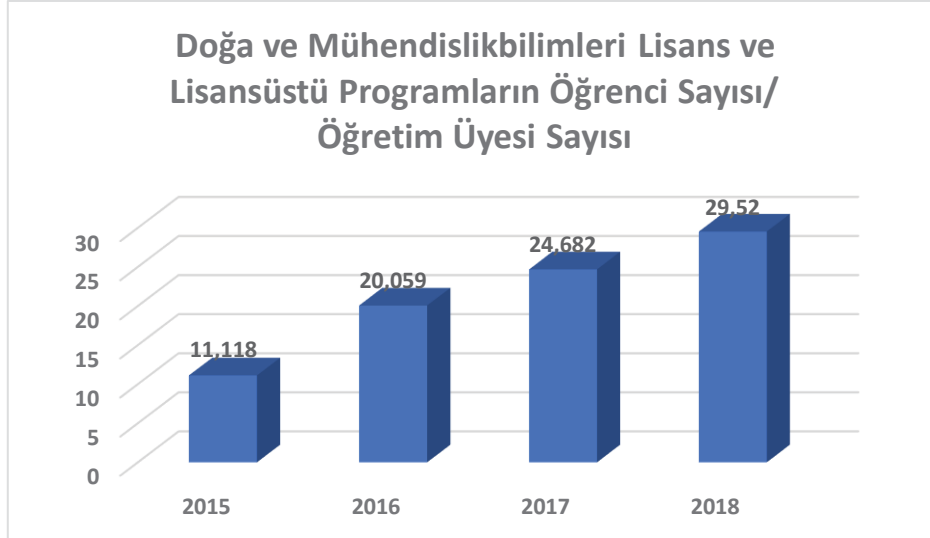
- Beşeri ve Sosyal Bilimler lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı / öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Doğa ve Mühendislik Bilimleri lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı/ öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



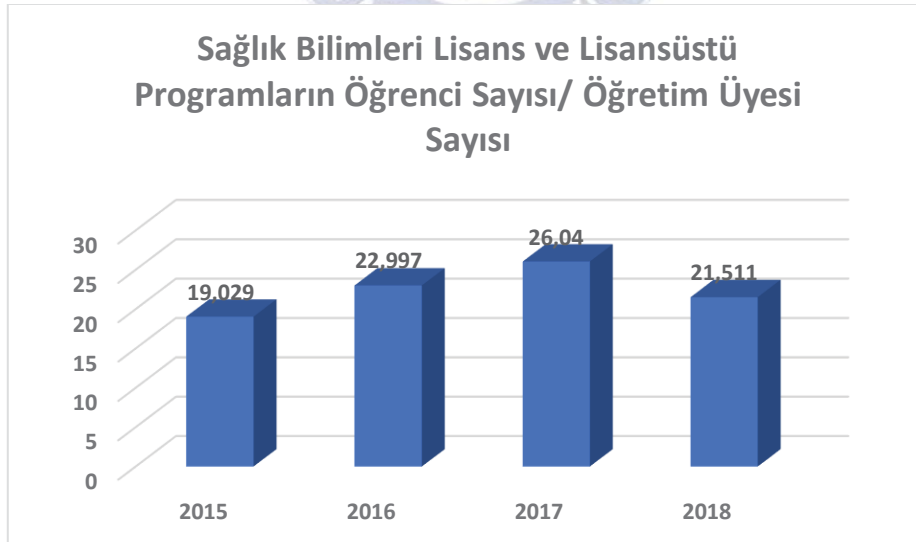
- Doğa ve Mühendislik Bilimleri lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı/ öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



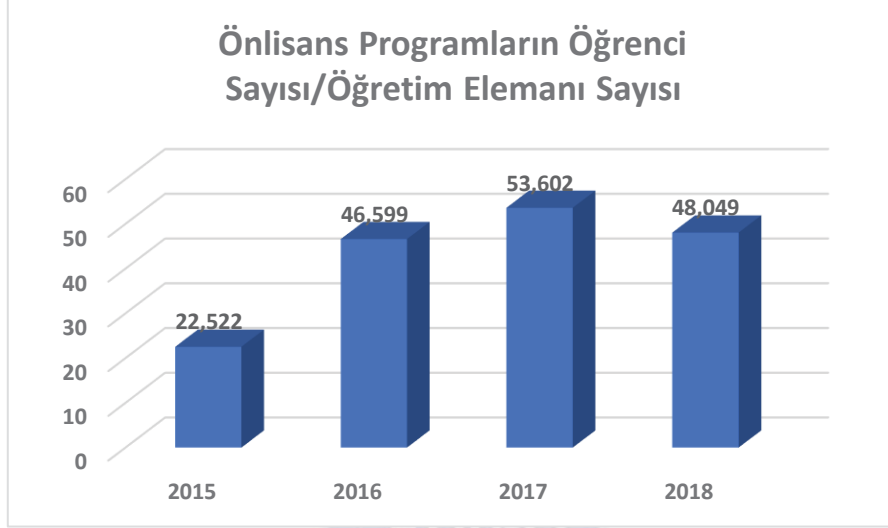
- Sağlık Bilimleri lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı/ öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



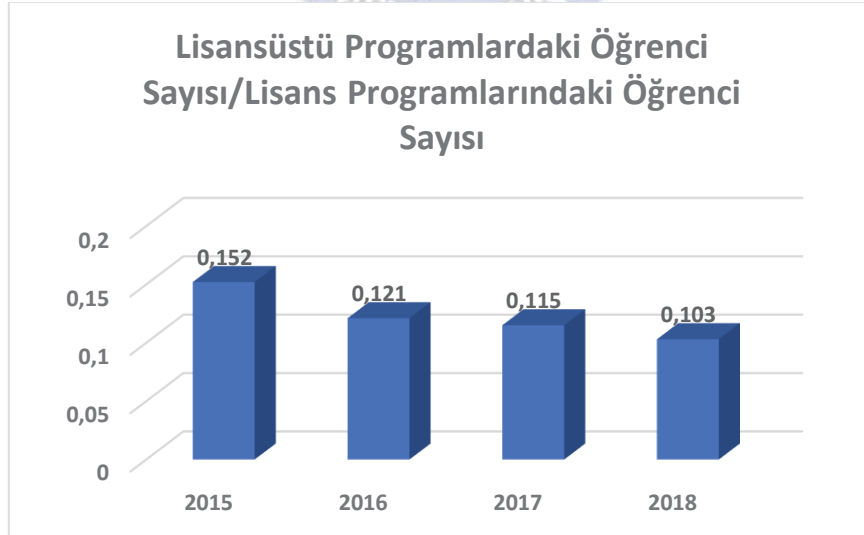
- Sağlık Bilimleri lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı/ öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Ön lisans programların öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



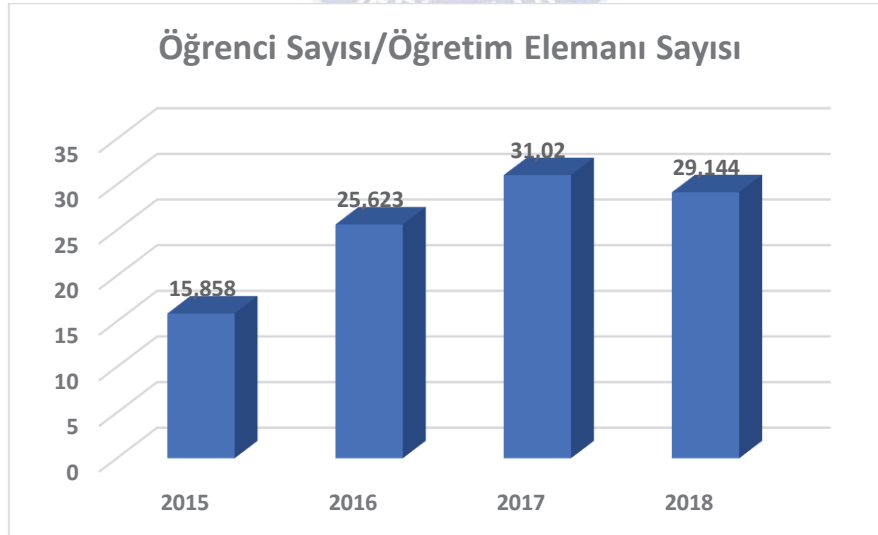
- Lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı/lisans programlarındaki öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



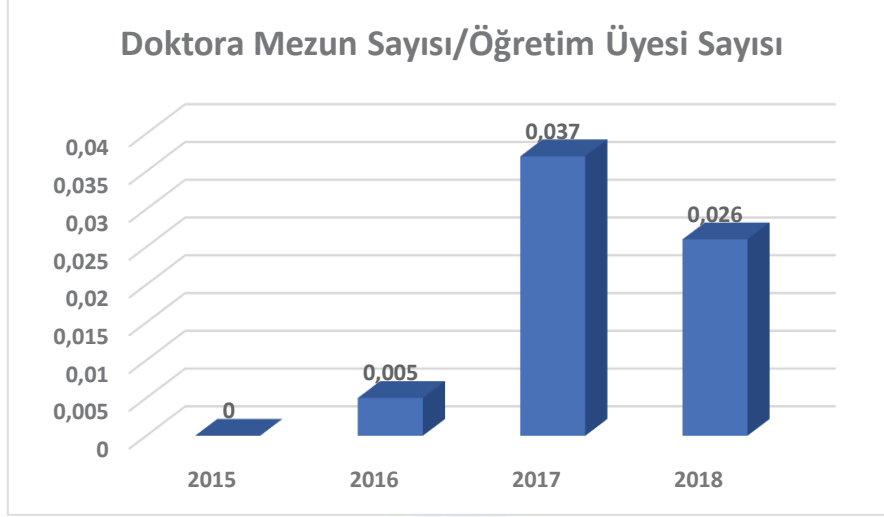
- Lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



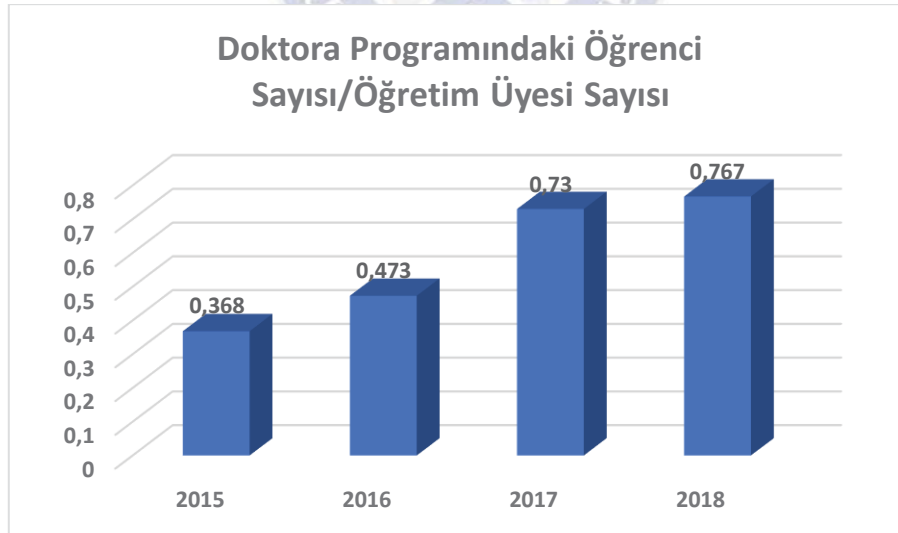
- Öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



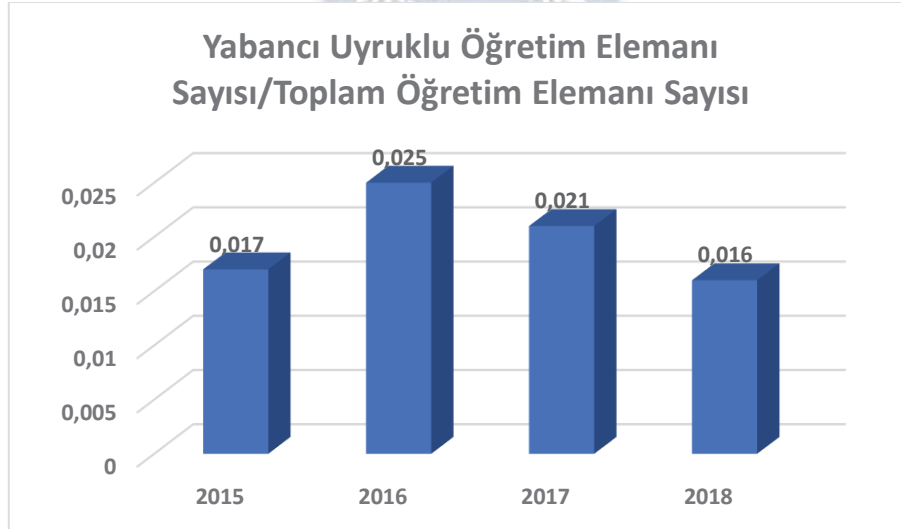
- Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



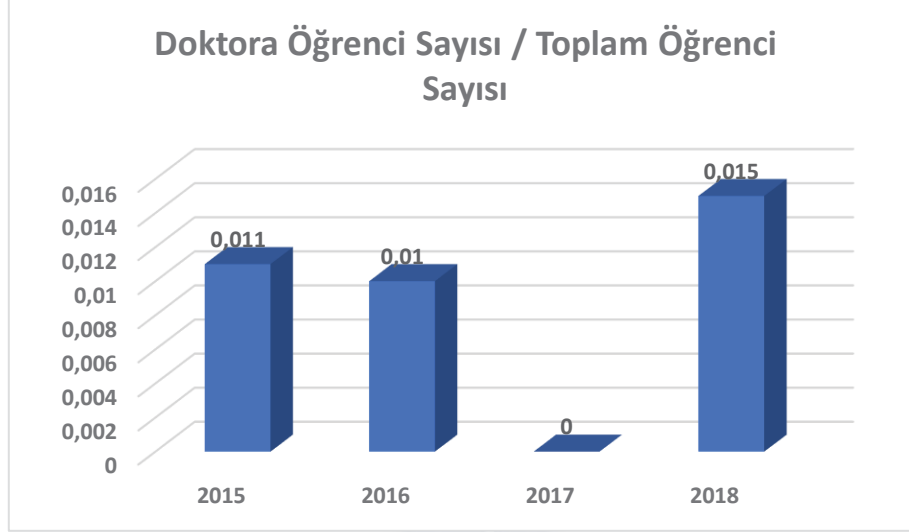
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



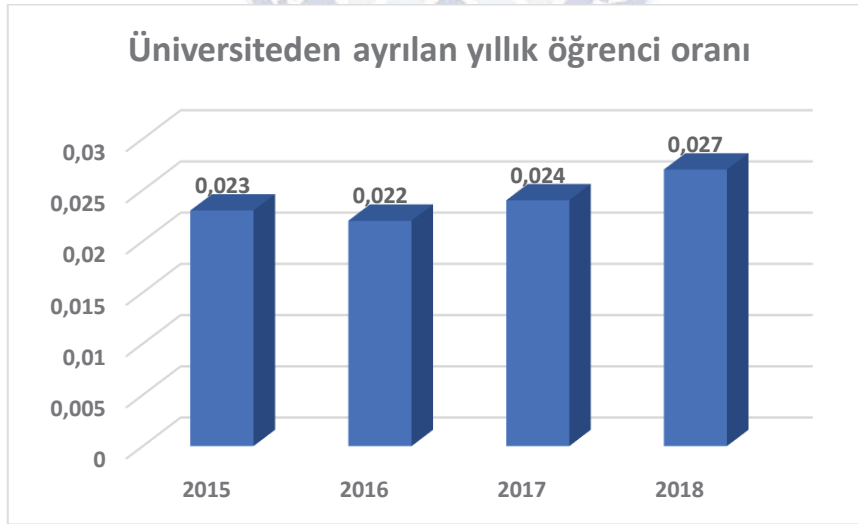
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/toplam öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



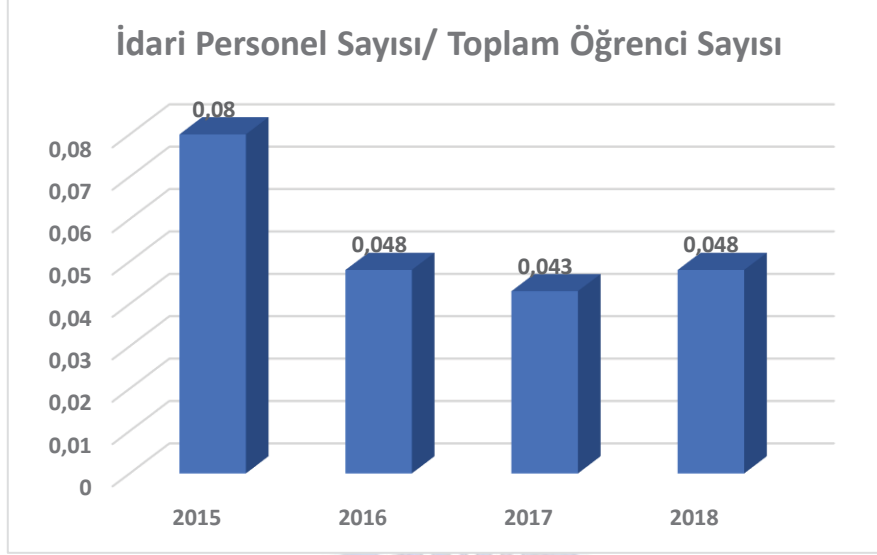
- Doktora öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



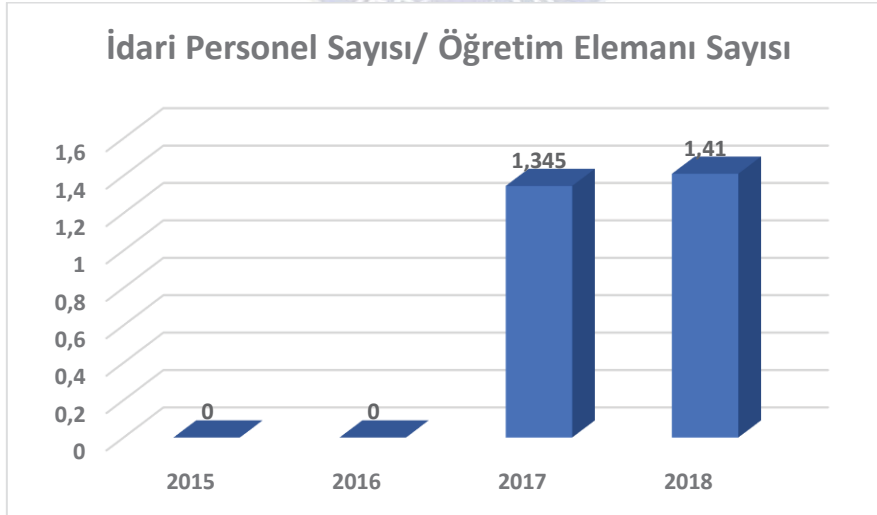
- Üniversiteden ayrılan yıllık öğrenci oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- İdari personel sayısı/ toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

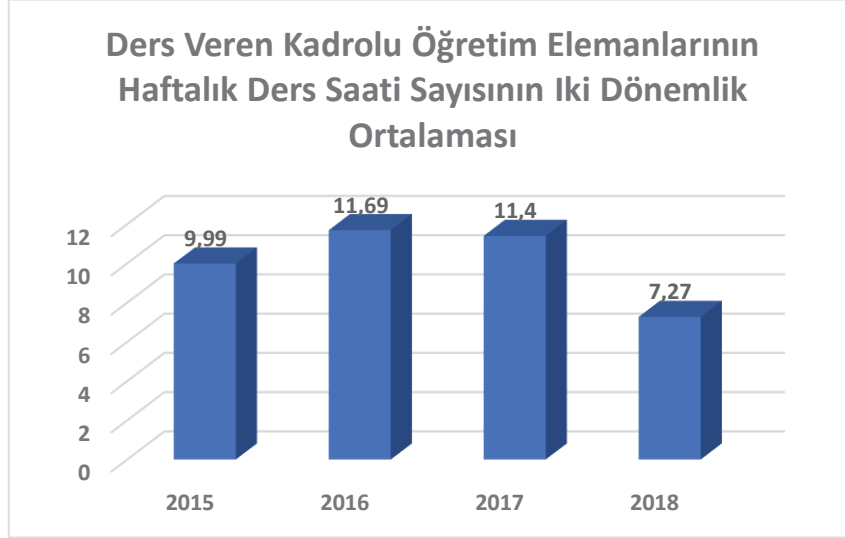


- İdari personel sayısı/ öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



3.13. Öğretim Üyesi Başına Haftalık Ortalama Ders Yüğü Miktarı

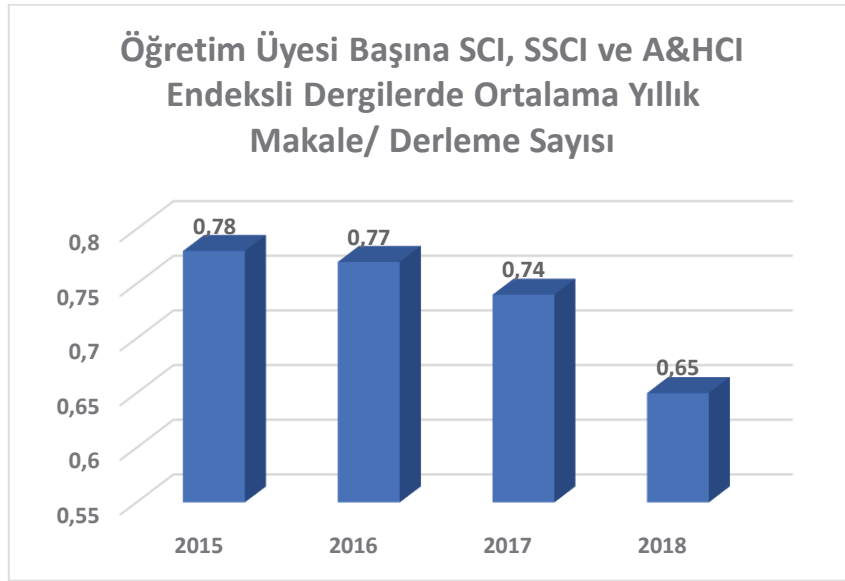
- İdari personel sayısı/ öğretim elemanı sayısının yıl bazında değışimi aşağıdaki gibidir;



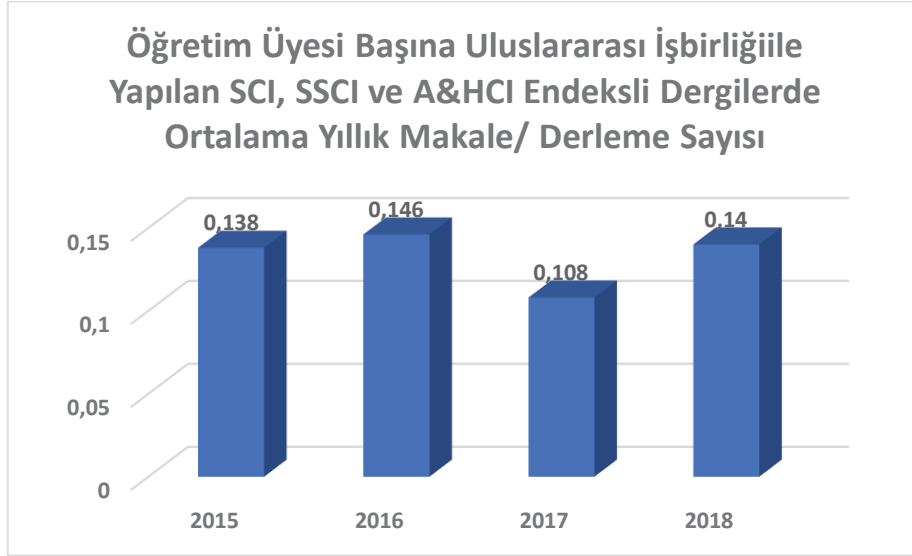
4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Öğretim Üyesi Başına Yayın Oranları

- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



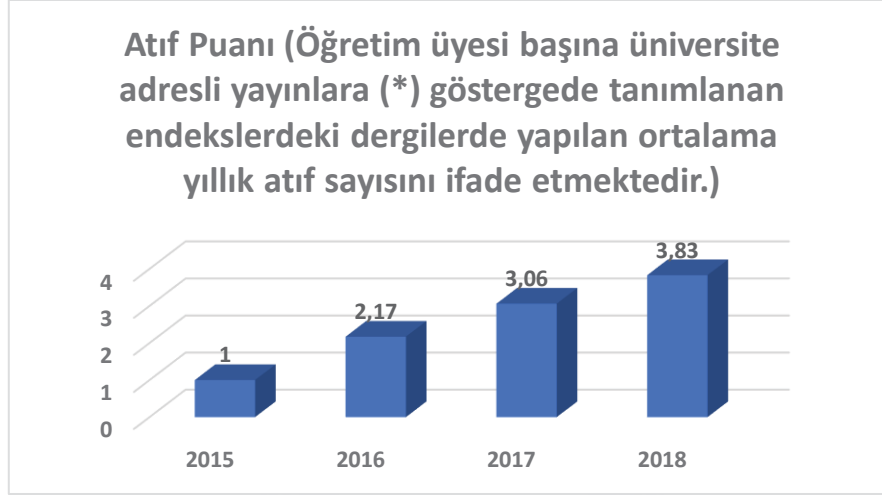
- Bilimsel Yayın Puanı ((*) göstergede verilen her bir yayının için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



(*) Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı

4.2. Atıf Oranları

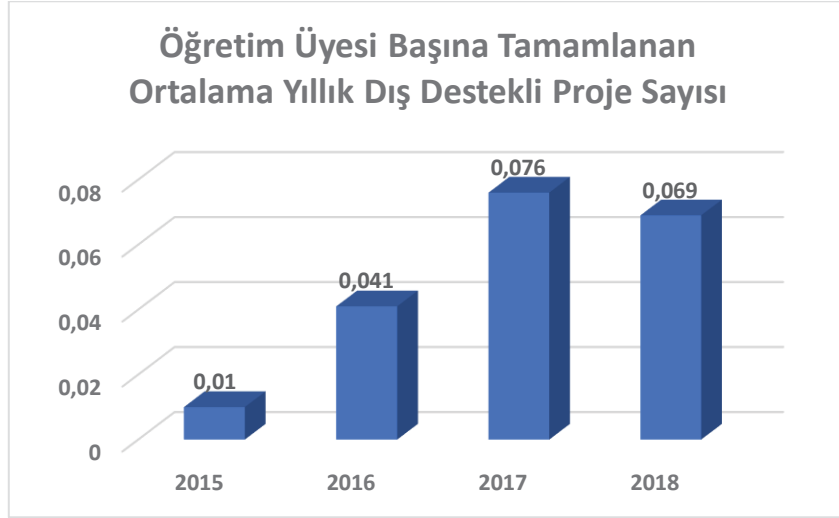
- Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına üniversite adresli yayınlara (*) göstergede tanımlanan endekslerdeki dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısını ifade etmektedir.) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



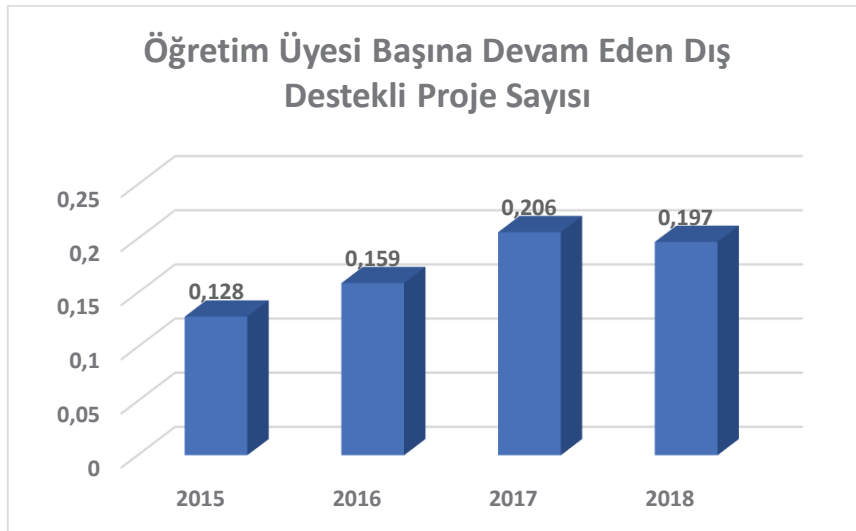
(*) Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı

4.3. Desteklenen Projelerin Dağılımı

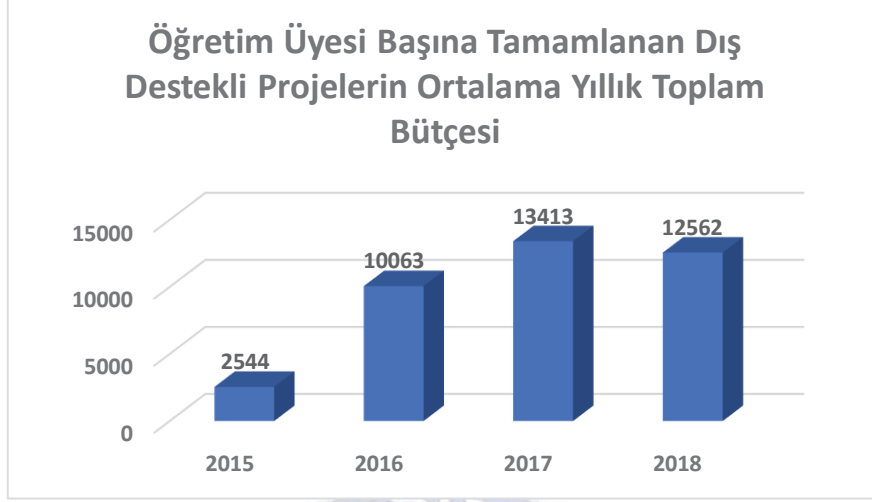
- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



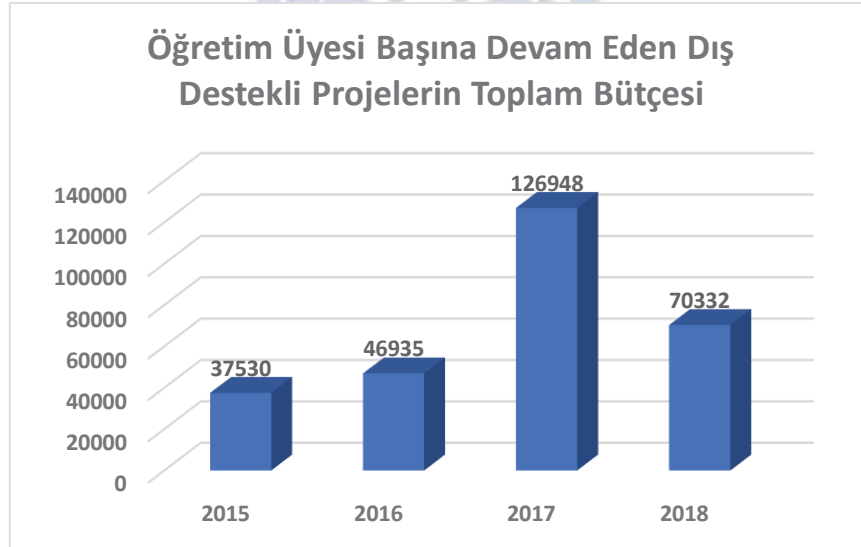
- Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



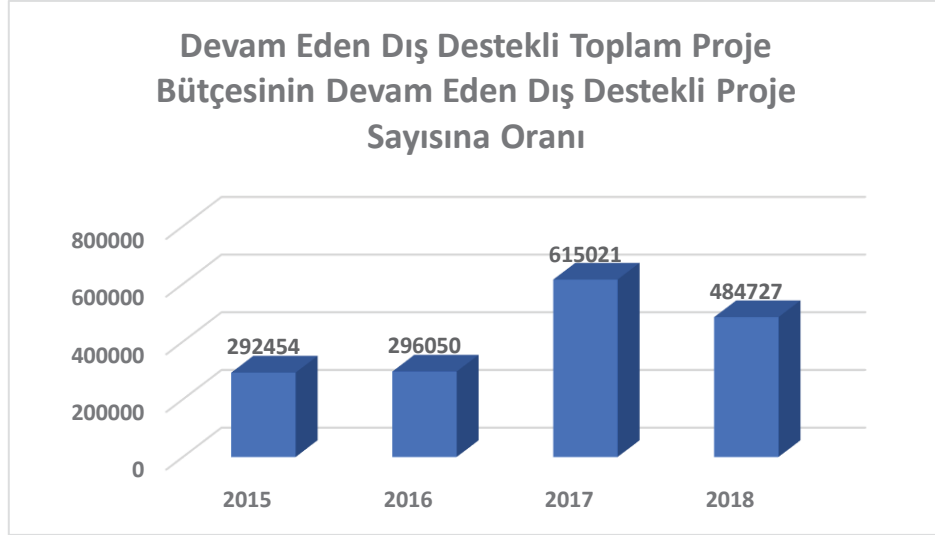
- Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



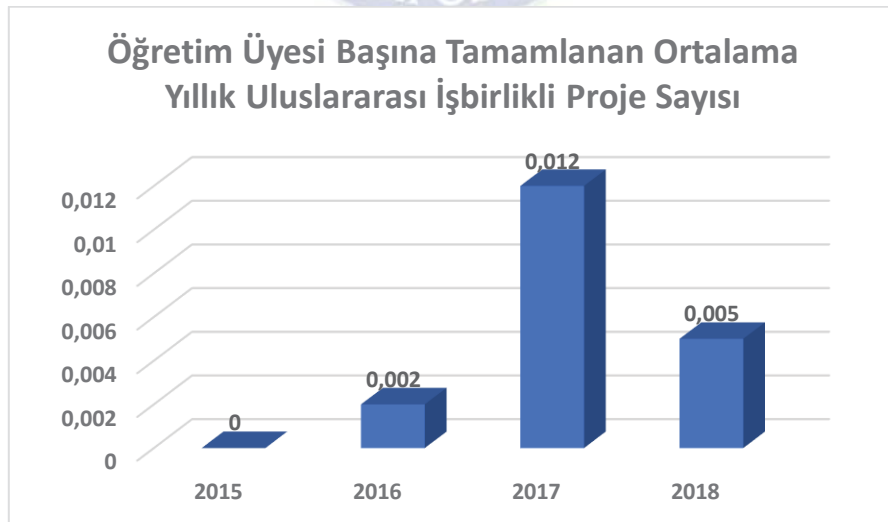
- Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



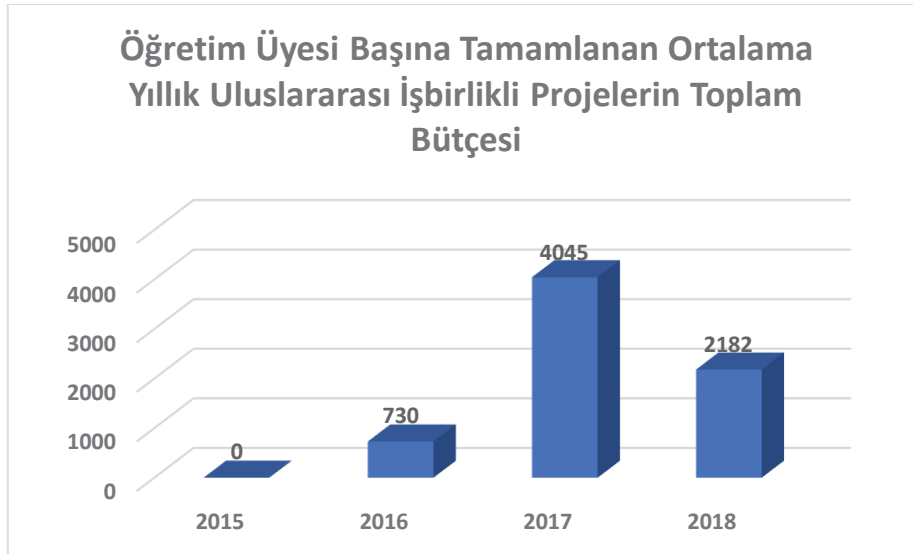
- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



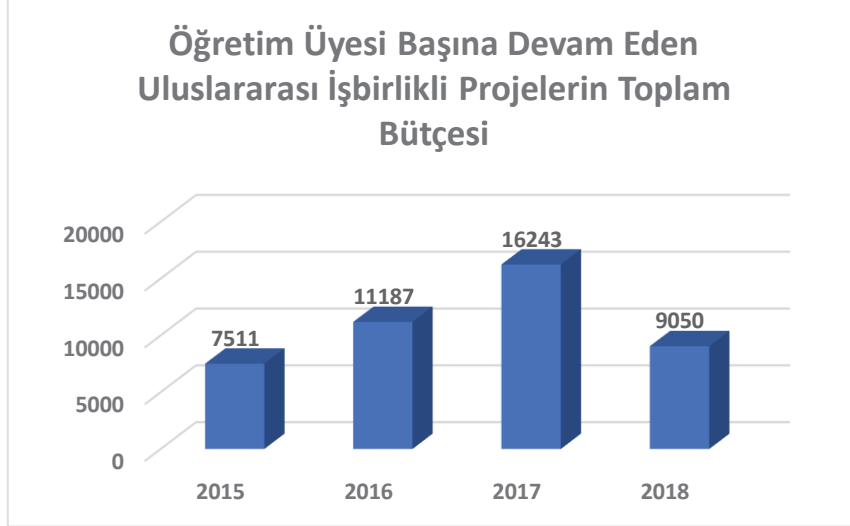
- Öğretim Üyesi Başına Devam Eden Uluslararası İşbirlikli Proje Sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesinin yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesinin yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

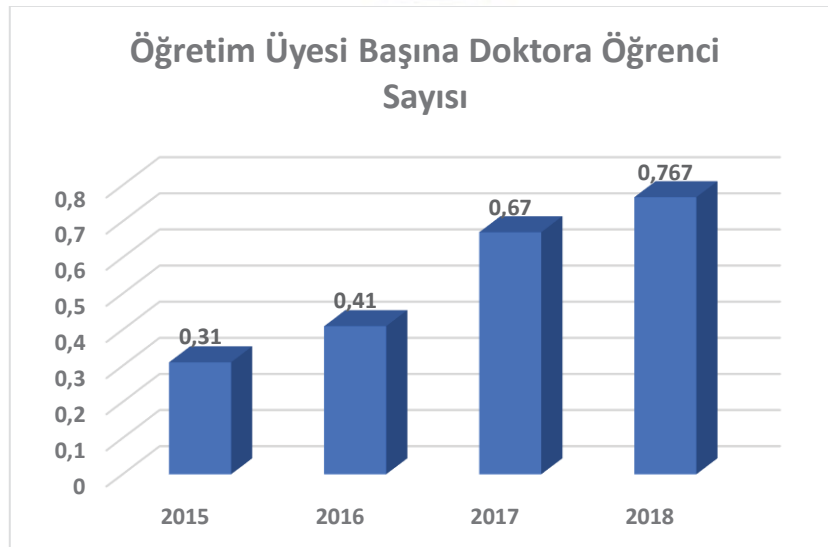


4.4. Bilimsel Çalışma Gruplarının Sayısı

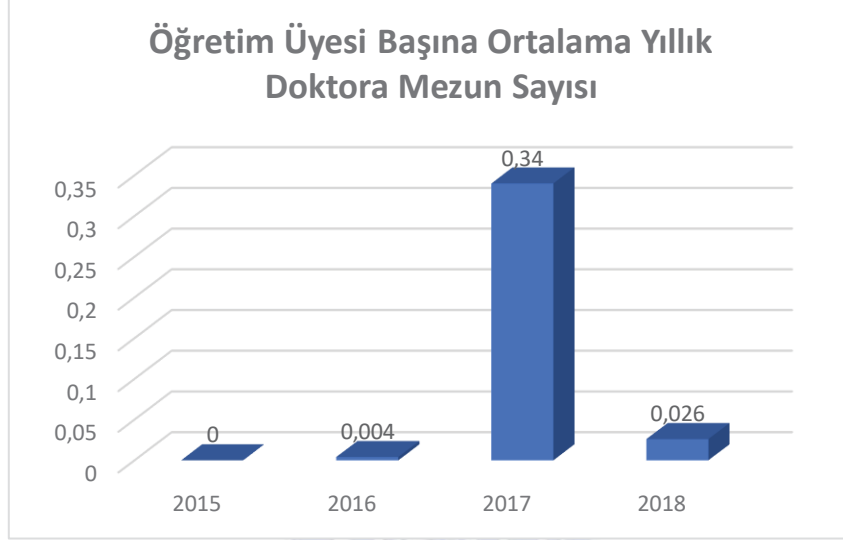
- Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



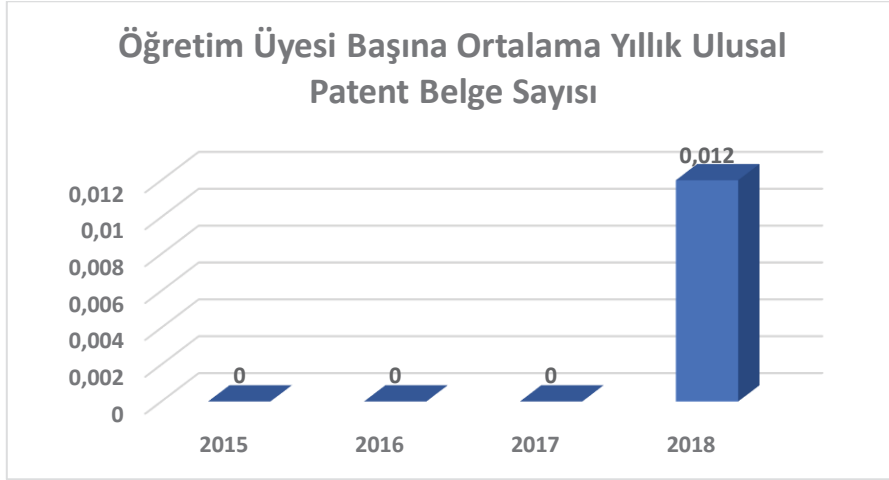
- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



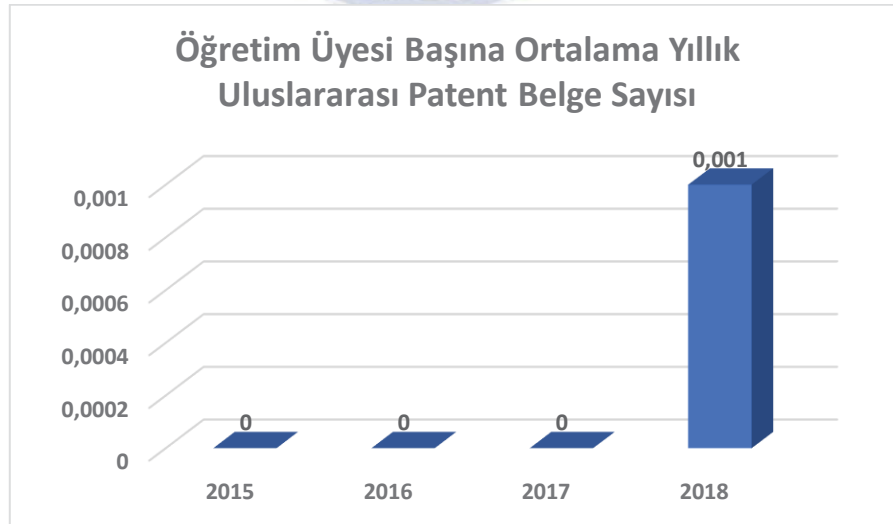
- YÖK 100/2000 doktora burs programındaki alan sayısında faaliyet yoktur.
- YÖK 100/2000 doktora burs programındaki öğrencimiz yoktur.

4.5. Patent Belgesi Sayısı

- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

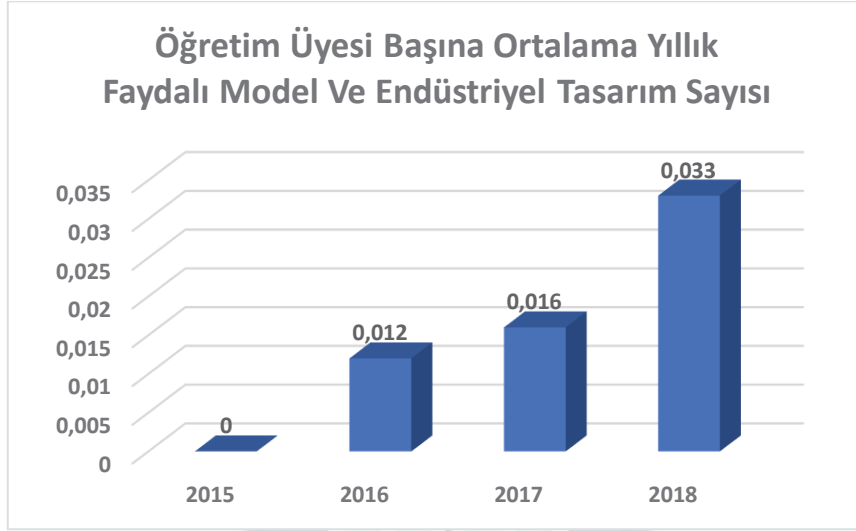


- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



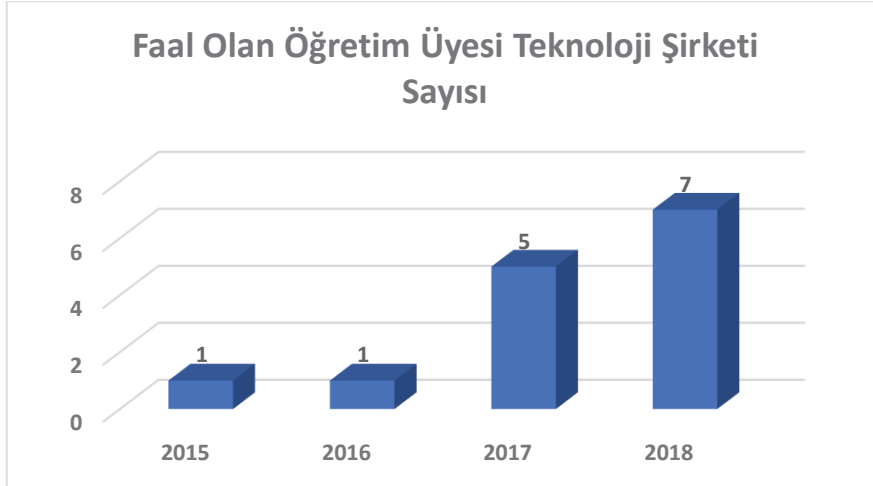
4.6. Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Belgesi Sayısı

- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



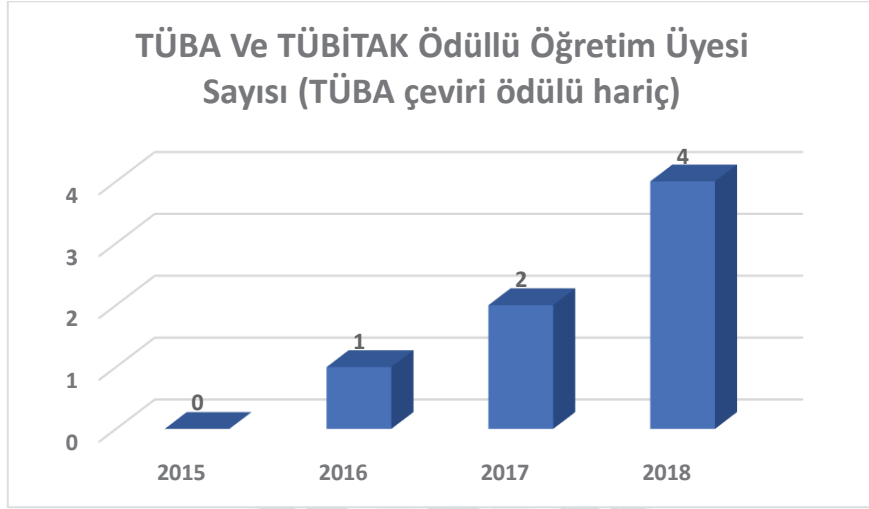
4.7. Teknopark 'da Faal Firma Sayısı

- Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

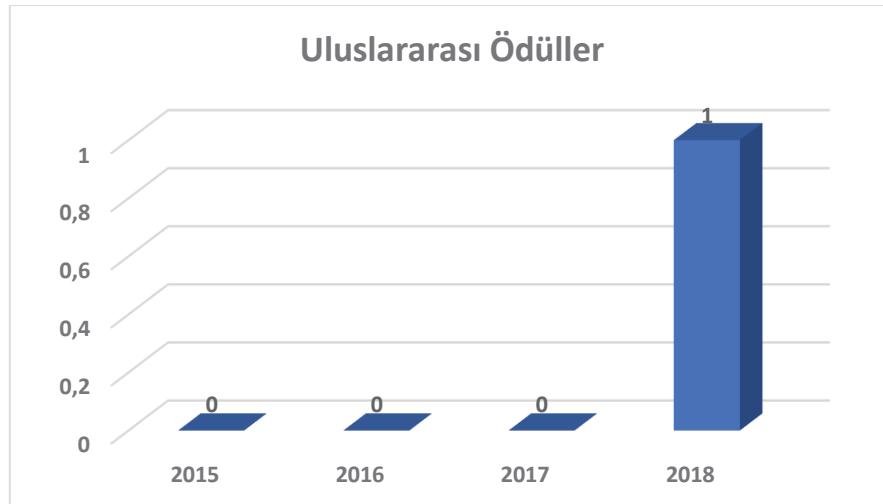


4.8. Ödül

- TÜBA Ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısının (TÜBA çeviri ödülü hariç) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



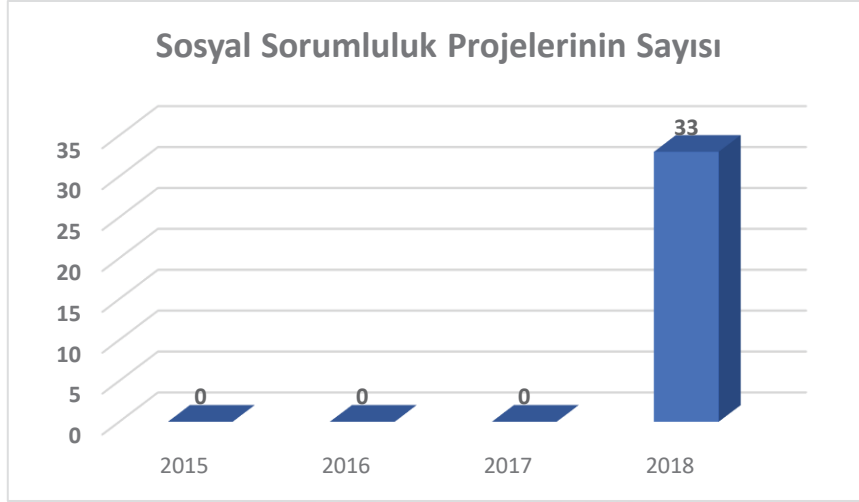
- Uluslararası ödüllerin yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



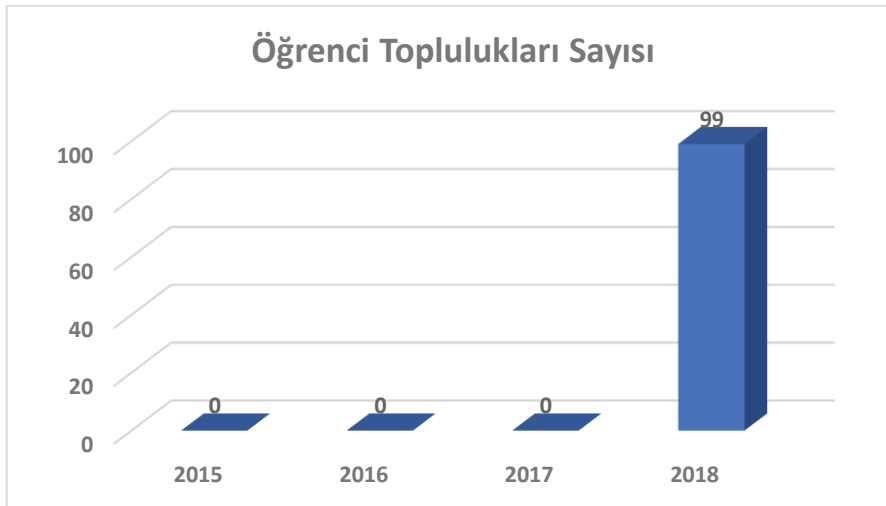
5. TOPLUMSAL KATKI

5.1. Yaşam Boyu Öğrenim Kapsamında Düzenlenen Etkinlikler

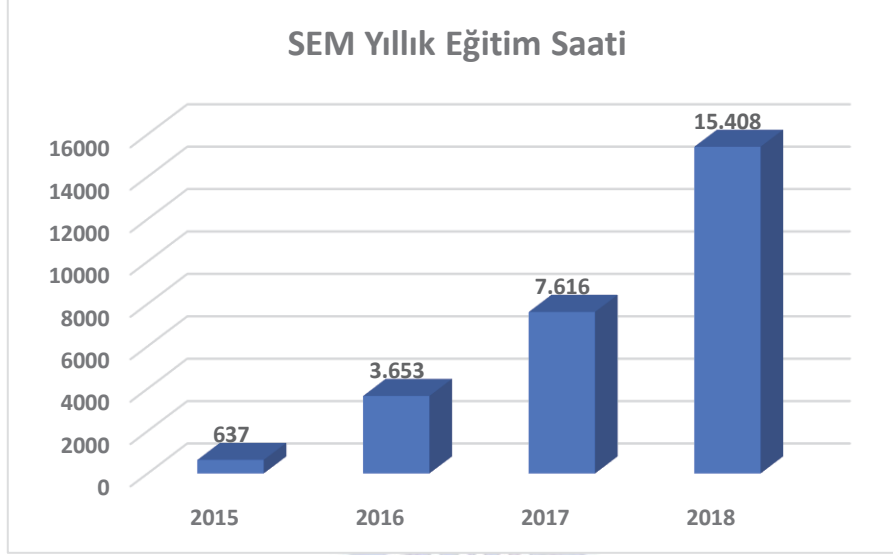
- Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Öğrenci toplulukları sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



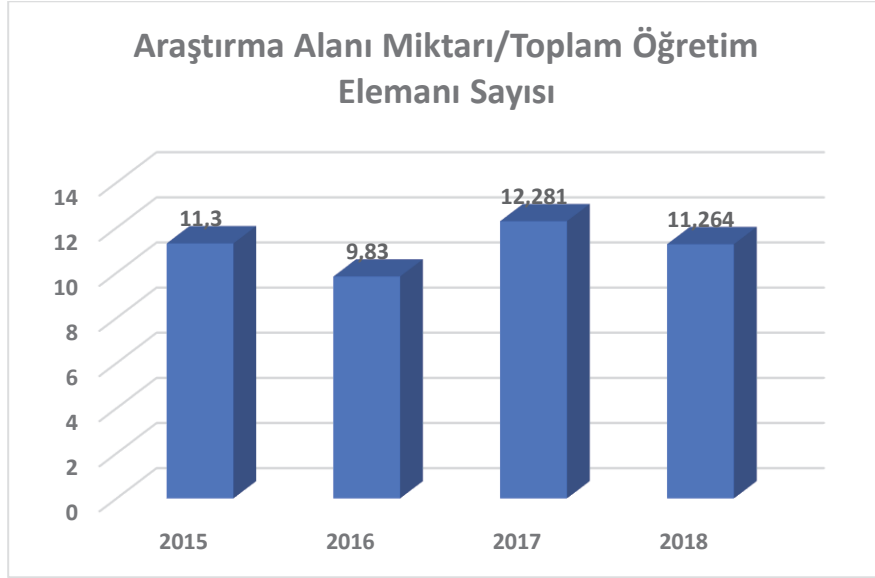
- SEM yıllık eğitim saatinin yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



6. YÖNETİM SİSTEMİ

6.1. Fiziki Alan Oranları

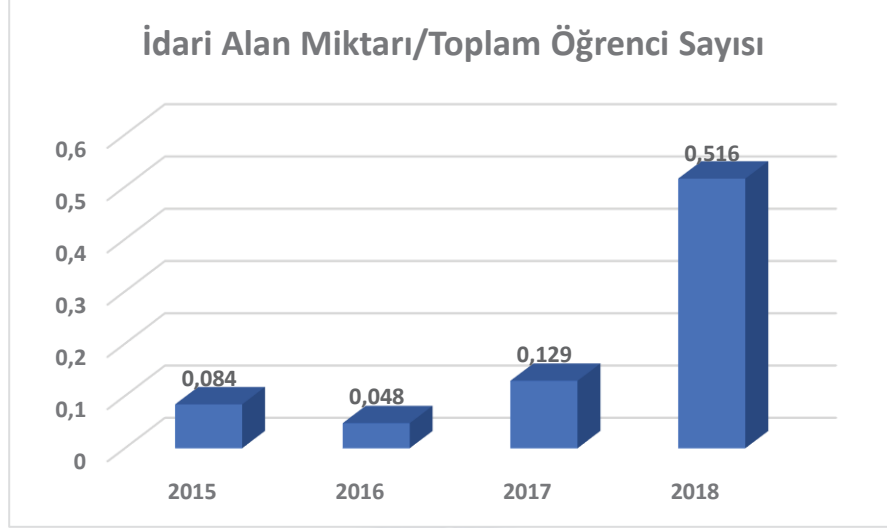
- Araştırma alanı miktarı/toplam öğretim elemanı sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



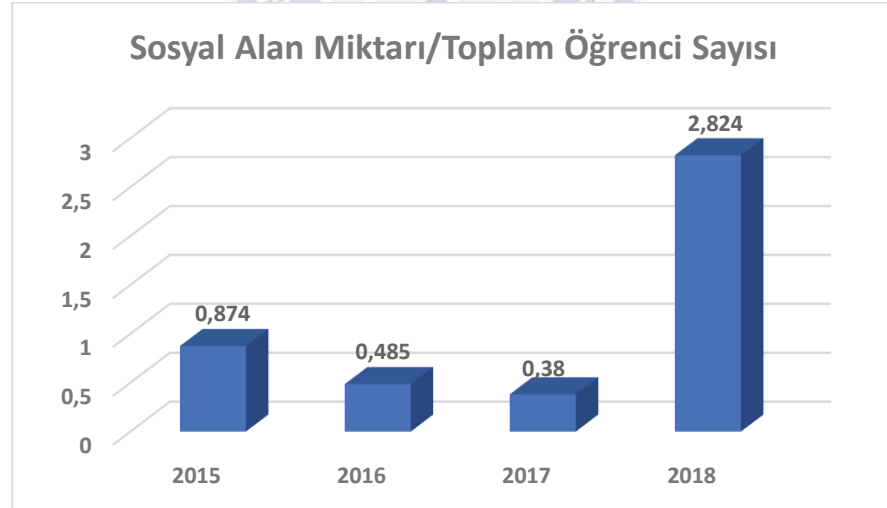
- Eğitim + araştırma alanı miktarı/toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



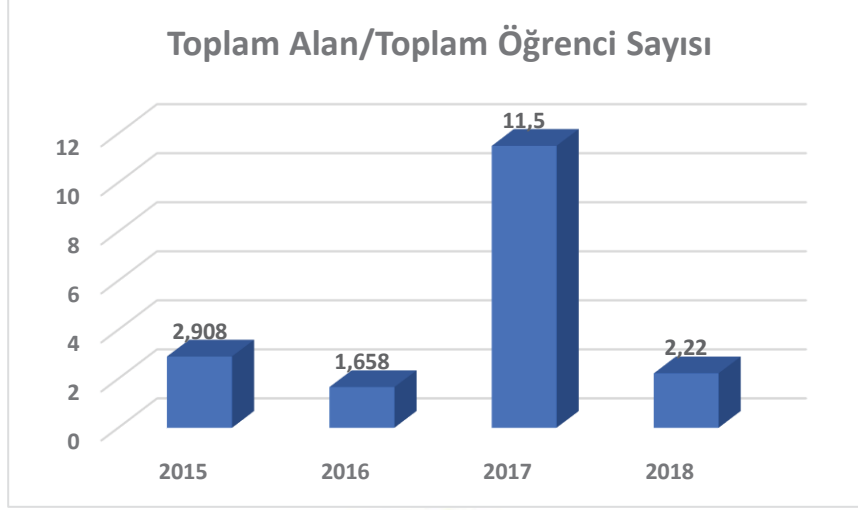
- İdari Alan Miktarı/toplam Öğrenci Sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Sosyal alan miktarı/toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

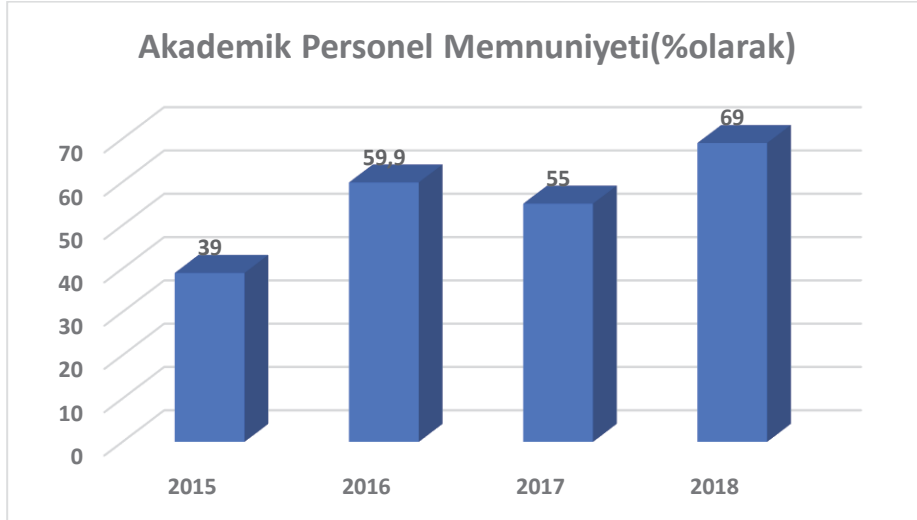


- Toplam alan/toplam öğrenci sayısının yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

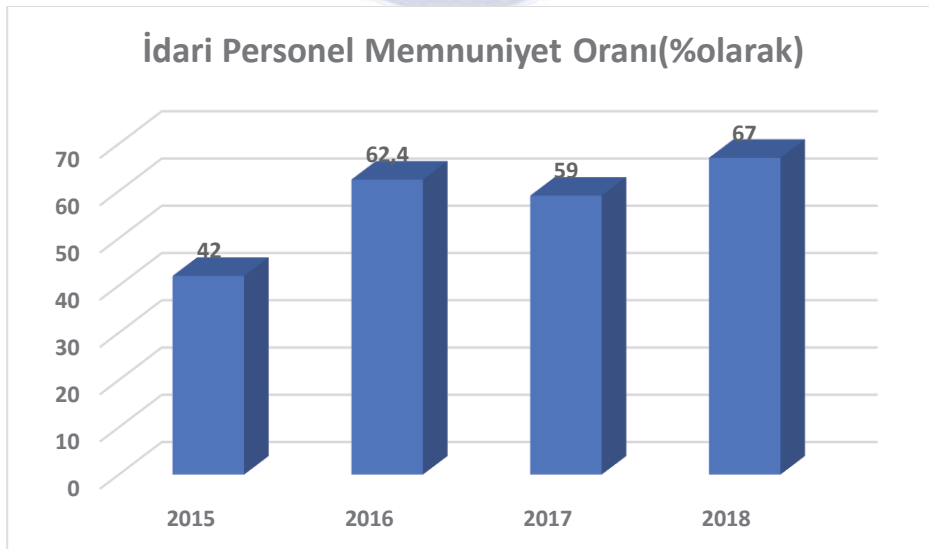


6.2. Memnuniyet Oranı

- Akademik personel memnuniyetinin(%olarak) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- İdari personel memnuniyet oranının(%olarak) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;



- Öğrencinin genel memnuniyetinin(%olarak) yıl bazında değişimi aşağıdaki gibidir;

