



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

GÖSTERGE RAPORU

2019

İçindekiler

Giriş.....	3
1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1.1. Birim Sayıları	8
1.1. Fiziki Alanlar.....	9
1.2. Öğrenci Sayıları.....	13
1.1. Personel Sayıları.....	15
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	18
2.1. Kurumun Stratejik Hedefleri	19
2.2. İç Kalite Güvencesi	19
2.3. Paydaş Katılımı.....	19
2.4. Uluslararasılaşma.....	20
3. EĞİTİM ÖĞRETİM.....	21
3.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	24
3.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	24
3.3. Öğretim Elemanları	26
3.4. Öğrenme Kaynakları.....	29
3.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	31
4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	37
4.1. Araştırma Performansı.....	40
5. TOPLUMSAL KATKI.....	45
5.1. Toplumsal Katkı Performansı	47

Giriş

*Performans göstergeleri kurumların stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışırken başarılarını ölçmek için kullandıkları ölçütlerdir. Belirlenen hedeflere, hangi oranda ulaşıldığını ortaya koymak için kullanılır. Performans göstergeleri ölçülebilir parametreleri içermelidir. Bu nedenle miktar ve zaman boyutunu içerecek şekilde ifade edilir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından, yükseköğretim kurumlarının yıl içerisinde göstermiş oldukları performans ölçmek amacıyla performans göstergeleri belirlenmektedir. Belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda yükseköğretim kurumları tarafından, Yükseköğretim Kalite Kurulu sistemine veri girişi yapılmaktadır.

Kalite süreçlerinin bir gerekliliği olarak performans göstergelerinde de iyileştirmeler yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmeler doğrultusunda belirlenen performans gösterge sayıları yıllara göre değişiklik göstermektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2019 yılı için 6 başlık altında 178 performans göstergesi belirlenmiştir. Belirlenen 178 performans göstergesinden 29 performans göstergesi yeni eklenmiştir.

Bu rapor Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 2.0'da belirlenen göstergeler doğrultusunda, İstanbul Medipol Üniversitesinin 2019 yılı içerisindeki performansını ve 2015-2019 yılları arasındaki gelişimini göstermektedir.

*(Kaynak: https://portal.yokak.gov.tr/terimler-sozlugu/?name_directory_startswith=P erişim tarihi 14.04.2020)

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
**1.1.1 -Fakülte Sayısı	12	12	12	12	12
**1.1.2 -Enstitü Sayısı	4	4	5	5	3
**1.1.3 -Yüksekokul Sayısı	1	1	1	1	1
**1.1.4 -Meslek Yüksekokulu Sayısı	4	4	4	4	4
**1.1.5 -Merkezi Araştırma Laboratuvarları Sayısı	1	1	1	1	1
**1.1.6 -Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı	6	8	9	15	17
**1.1.7 -Önlisans Program Sayısı	75	100	104	108	109
**1.1.8 -Lisans Program Sayısı	47	59	71	72	74
**1.1.9 -Yüksek Lisans Program Sayısı	29	43	51	60	65
**1.1.10 -Doktora Program Sayısı	16	22	25	29	35
**1.1.11 -Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Kapsam Dışı				
1.1.12 -Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2)	13.491	14.991	16.063	23.881	35.792
1.1.13 -Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2)	8.500	8.500	10.562	11.771	11.056
1.1.14 -İdari alanların miktarı (m2)	950	1.000	3.428	13.910	17.190
1.1.15 -Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2)	9.850	10.130	10.130	212.868	219.186
1.1.16 -Diğer alanlar	50.009	49.439	286.792	522.664	564.578
**1.1.17 -Toplam alanların miktarı (m2)	82.800	84.060	326.975	785.094	847.802
**1.1.18 -Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	4.144	9.180	10.774	11.676	12.128
**1.1.19 -Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı	6.189	10.441	14.259	17.020	19.859
1.1.20 -Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı	Kapsam Dışı				
1.1.21 -Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı	Kapsam Dışı				
**1.1.22 -Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	253	395	466	648	1.041
**1.1.23 -Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	6.189	10.441	14.259	17.020	19.859
**1.1.24 -Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	728	940	1.169	1.283	1.043
**1.1.25 -Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	85	119	137	33	29
**1.1.26 -Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	813	1.059	1.306	1.316	1.072
**1.1.27 -Doktora Öğrenci Sayısı	129	203	338	444	579
Toplam Öğrenci Sayısı	11.275	20.883	26.677	30.456	33.638
**1.1.28 -Önlisans Mezun Sayısı	300	475	2.905	4.141	4.152
**1.1.29 -Lisans Mezun Sayısı	360	521	819	1.336	2.445
**1.1.30 -Yüksek Lisans Mezun Sayısı	42	77	80	215	261
**1.1.31 -Doktora Mezun Sayısı	0	2	17	15	15
**1.1.32 -Toplam Mezun Sayısı	702	1.075	3.821	5.707	6.873
*1.1.33 -Üniversiteden ayrılan ön lisans öğrenci sayısı	61	231	303	318	486

Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
*1.1.34 -Üniversiteden ayrılan lisans öğrenci sayısı	135	232	389	516	675
*1.1.35 -Üniversiteden ayrılan yüksek lisans öğrenci sayısı	52	27	44	150	283
*1.1.36 -Üniversiteden ayrılan doktora öğrenci sayısı	7	7	10	29	33
**1.1.37 -Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısı (Mezunlar Hariç)	255	497	746	1.013	1.477
1.1.38 -Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı	0	0	1	3	7
*1.1.39 -Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	95	102	122	118	121
*1.1.40 -Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı	446	494	514	581	639
*1.1.41 -Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	165	181	188	263	277
1.1.42 -Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı Sayısı	1	3	5	11	20
**1.1.43 -Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	446	494	515	584	646
**1.1.44 -Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	707	780	830	976	1.064
1.1.45 -Toplam İdari Personel Sayısı	901	994	1.157	1.473	1.871
**1.1.46 -(Araştırma Alanı Miktarı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) oranı	12,02	10,9	12,73	12,06	10,39
**1.1.47 -(Eğitim Alanı Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	2,53	1,38	1,25	1,7	1,06
**1.1.48 -(İdari Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	0,18	0,09	0,27	0,99	0,51
**1.1.49 -(Sosyal Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	1,85	0,94	0,79	6,98	6,52
**1.1.50 -(Toplam Alan) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	15,51	7,76	25,38	25,77	25,2

*İlgili gösterge verisi YÖKAK tarafından 2019 yılında istenmeye başlamıştır.

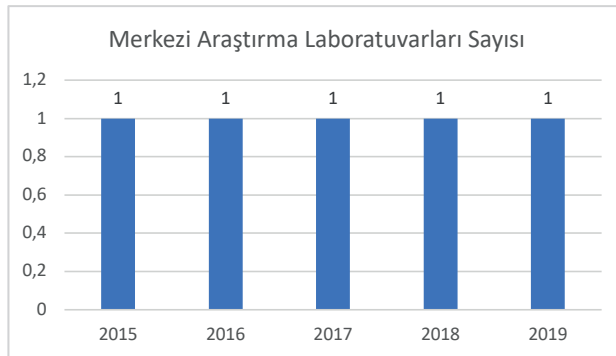
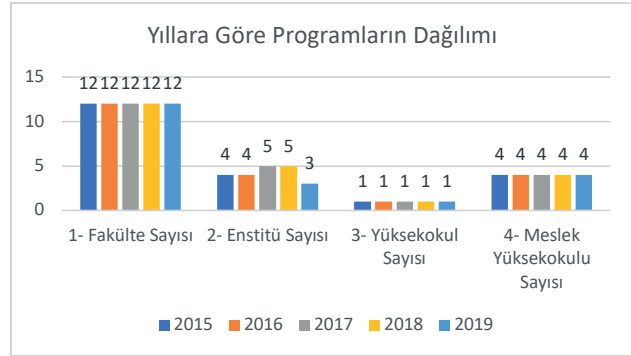
**İlgili gösterge verisi YÖKAK tarafından otomatik olarak sisteme girilmektedir.

1.1. Birim Sayıları

Programların Yapısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Enstitü sayısı **2 azalmıştır.**
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu sayıları değişiklik göstermemiştir.



Merkezi Araştırma Laboratuvarları Sayısı

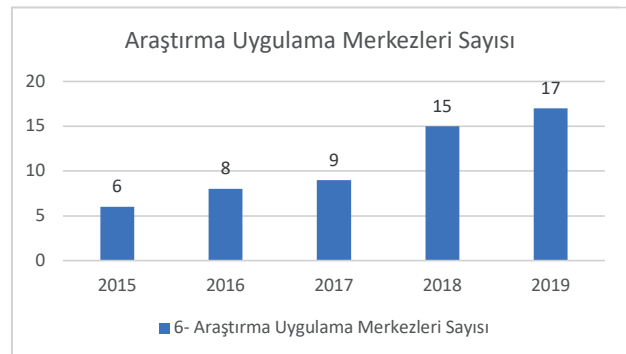
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

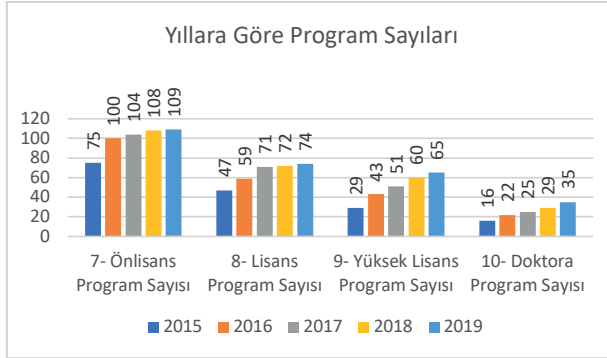
- Merkezi araştırma laboratuvar sayısı değişiklik göstermemiştir.

Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Araştırma Uygulama Merkezleri sayısı **2 artmıştır.**



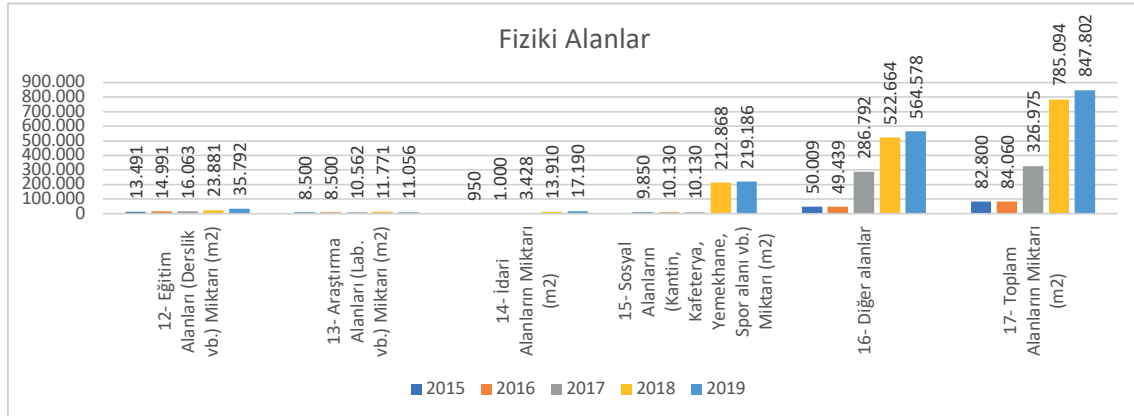


Program Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Ön lisans program sayısı **1 artmıştır.**
- Lisans program sayısı **2 artmıştır.**
- Yüksek lisans program sayısı **5 artmıştır.**
- Doktora program sayısı **6 artmıştır.**

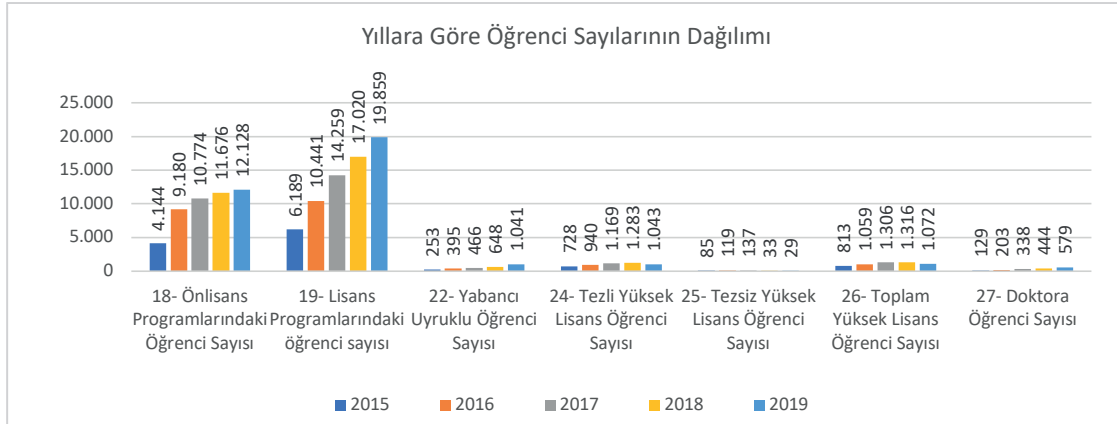
1.1. Fiziki Alanlar



2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Eğitim alanları **%50 oranında artmıştır.**
- Araştırma alanları **%6,07 oranında azalmıştır.**
- İdari alanlar **%24 oranında artmıştır.**
- Sosyal alanlar **%3 oranında artmıştır.**
- Diğer alanlar **%8 oranında artmıştır.**
- Toplam Alanların Miktarı **%8 oranında artmıştır.**

1.2. Öğrenci Sayıları



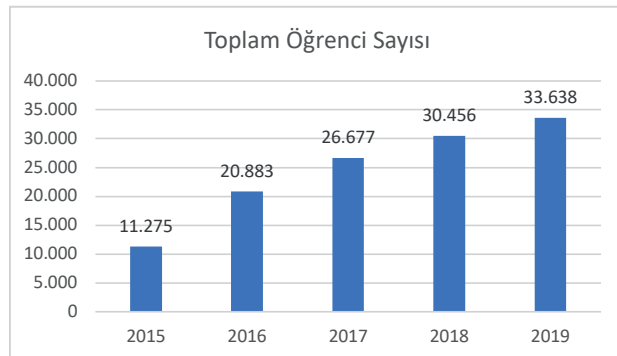
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

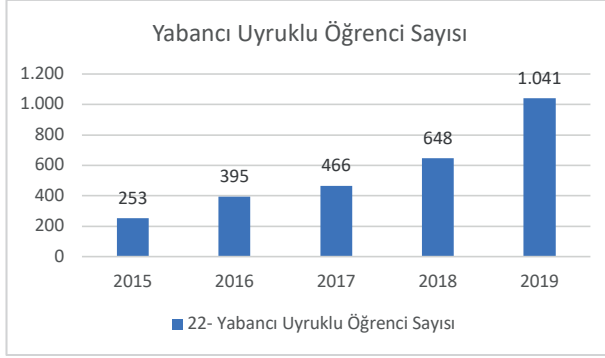
- Ön Lisans Öğrenci Sayısı **%4 oranında artmıştır.**
- Lisans Öğrenci Sayısı **%17 oranında artmıştır.**
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı **%61 oranında artmıştır.**
- Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı **%19 oranında azalmıştır.**
- Doktora Öğrenci Sayısı **%30 oranında artmıştır.**

Toplam Öğrenci Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Toplam öğrenci sayısı **%10 oranında artmıştır.**





Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı **%61 oranında artmıştır.**

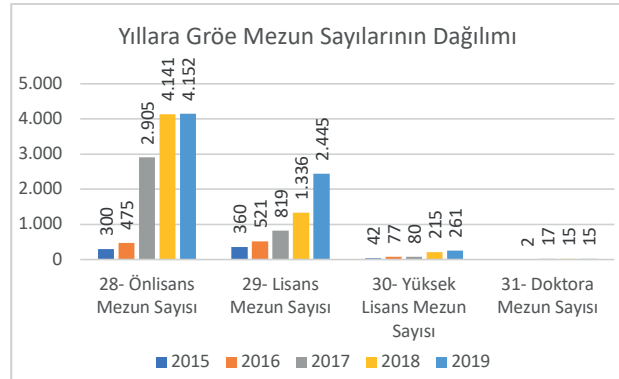
Açık Öğretim Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayıları

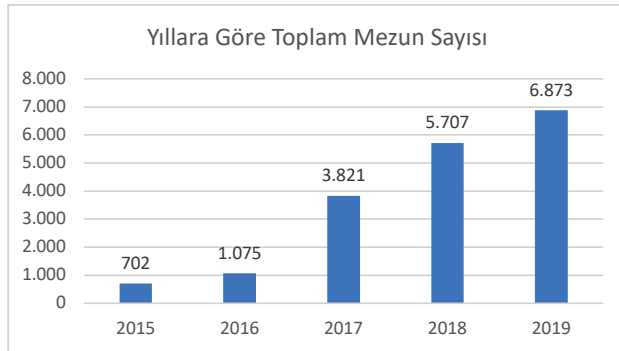
Açık öğretim programı bulunmamaktadır.

Mezun Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Ön Lisans Mezun Sayısı 2018 yılı ile aynı oranda gerçekleşmiştir.
- Lisans Mezun Sayısı **%83 oranında artmıştır.**
- Yüksek Lisans Mezun Sayısı **%21 oranında artmıştır.**
- Doktora Mezun Sayısı 2018 yılı ile aynı oranda gerçekleşmiştir.

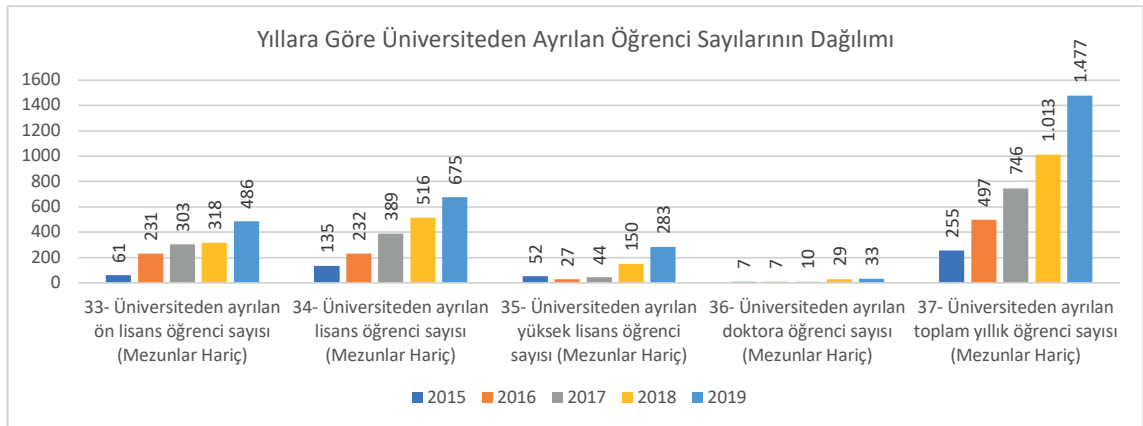




Toplam Mezun Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Toplam mezun sayısı **%20 oranında artmıştır.**

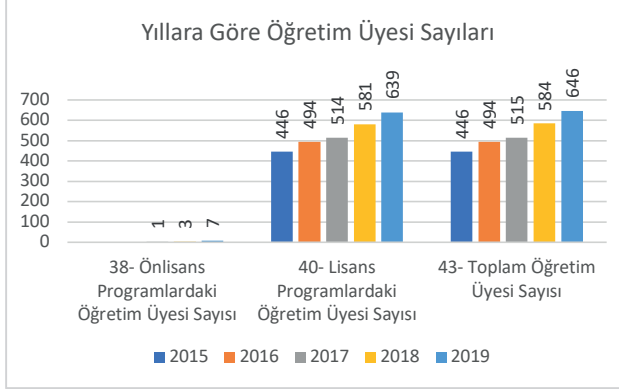


Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

(Mezunlar Hariç)

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Üniversiteden Ayrılan Ön Lisans Öğrenci Sayısı **%53 oranında artmıştır.**
- Üniversiteden Ayrılan Lisans Öğrenci Sayısı **%31 oranında artmıştır.**
- Üniversiteden Ayrılan Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı **%89 oranında artmıştır.**
- Üniversiteden Ayrılan Doktora Öğrenci Sayısı **%14 oranında artmıştır.**
- Üniversiteden Ayrılan Toplam Öğrenci Sayısı **%46 oranında artmıştır.**



1.1. Personel Sayıları

Öğretim Üyesi Sayıları

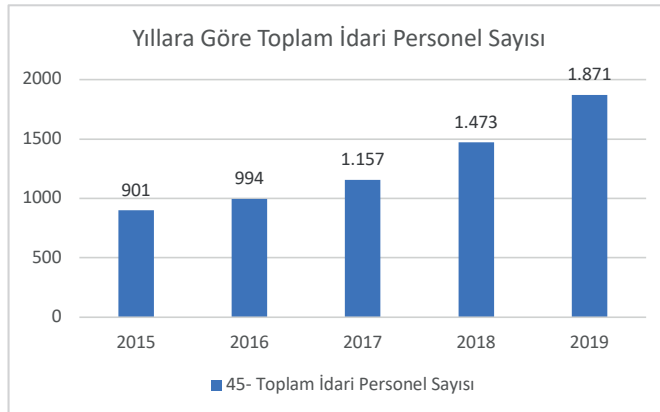
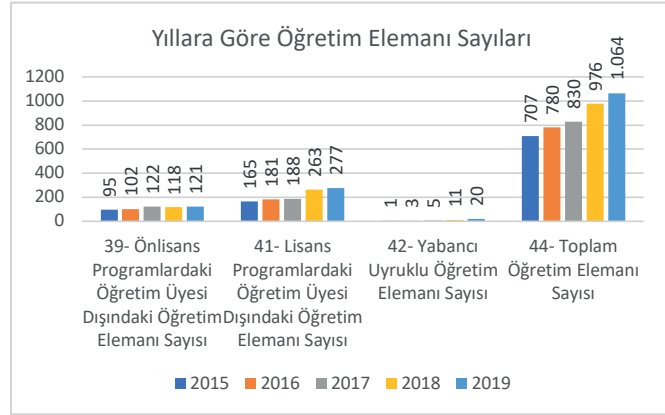
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Ön lisans Programlarındaki Öğretim Üyesi Sayısı **%133 oranında artmıştır.**
- Lisans Programlarındaki Öğretim Üyesi Sayısı **%10 oranında artmıştır.**
- Toplam Öğretim Üyesi Sayısı **%11 oranında artmıştır.**

Öğretim Elemanı Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Ön Lisans Programlarındaki Öğretim Elemanı Sayısı **%3 oranında artmıştır.**
- Lisans Programlarındaki Öğretim Elemanı Sayısı **%5 oranında artmıştır.**
- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı **%82 oranında artmıştır.**
- Toplam Öğretim Elemanı Sayısı **%9 oranında artmıştır.**



İdari Personel Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

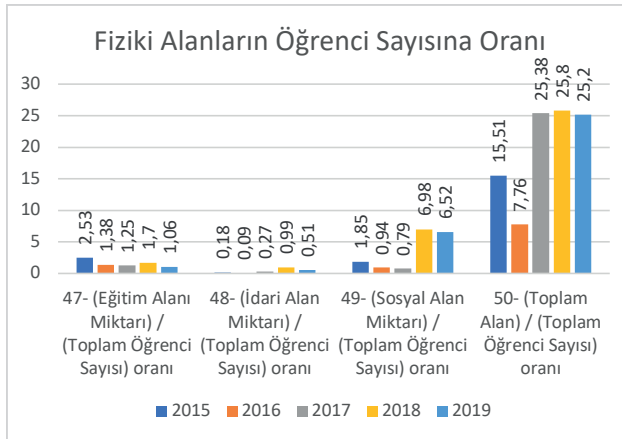
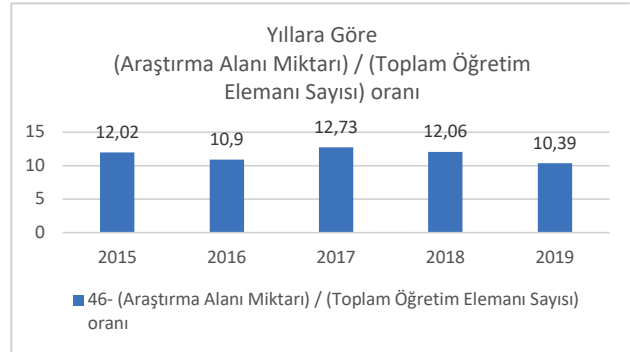
- İdari personel sayısında **%27 (398 kişi) oranında artmıştır.**
- 2019 yılı idari personel sayısı (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri hariç) 553'tür.

İdari personel sayıları, 5 yıl içerisinde, her yıl ortalama %20,26 oranında artış göstermektedir.

Araştırma Alanı Miktarının Öğretim Elemanı Sayısına Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Öğretim elemanı başına araştırma alanı miktarı **%14 oranında azalmıştır.**



Fiziki Alanların Öğrenci Sayısına Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Eğitim alanı miktarı/Toplam Öğrenci Sayısı **%11 oranında azalmıştır.**
- İdari alan miktarı/Toplam Öğrenci Sayısı **%48 oranında azalmıştır.**
- Sosyal alan miktarı/Toplam Öğrenci Sayısı **%7 oranında azalmıştır.**
- Toplam alan miktarı/Toplam Öğrenci Sayısı **%2 oranında azalmıştır.**

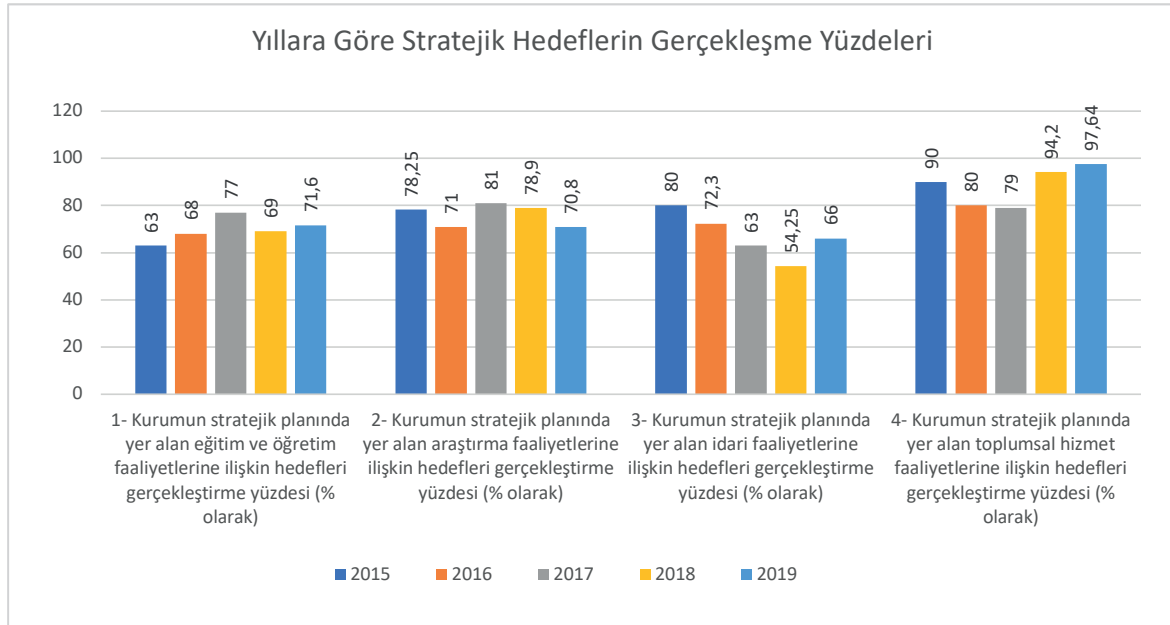
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
2.1.1 -Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	63	68	77	69	71,6
2.1.2 -Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	78,25	71	81	78,9	70,8
2.1.3 -Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	80	72,3	63	54,25	66
2.1.4 -Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	90	80	79	94,2	97,64
**2.1.5 -SCOPUS (SCIMAGO)	0	0	0	0	713
**2.1.6 -Web Of Sciences (RUR)	0	0	0	0	0
**2.1.7 -URAP Dünya Sıralaması	0	0	0	2.092	2.104
**2.1.8 -Webometrics	11.097	6.519	6.485	4.717	0
**2.1.10 -QS	0	0	0	0	0
**2.1.11 -USNEWS	0	0	0	0	0
**2.1.12 -LEIDEN	0	0	0	0	0
**2.1.13 -NTU	0	0	0	0	0
**2.1.14 -CWUR	0	0	0	0	0
**2.1.15 -ARWU	0	0	0	0	0
2.1.16 -Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	1	15	24	50	64
2.1.17 -Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	14	24	22	20
2.1.18 -Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	0	0	0	6	16
2.1.19 -Akademik personel memnuniyeti (% olarak)	39	59,9	55	69	71,3
2.1.20 -İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)	42	62,4	59	67	67,4
2.1.21 -Öğrencinin genel memnuniyeti (% olarak)		50,4	57	62	63,2
**2.1.22 -Erasmus Gelen öğrenci sayısı	33	7	12	32	16
**2.1.23 -Erasmus Giden öğrenci sayısı	18	15	45	46	17
**2.1.24 -Farabi Gelen Öğrenci Sayısı	7	Kapsam Dışı			
**2.1.25 -Farabi Giden Öğrenci Sayısı	3	Kapsam Dışı			

Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
**2.1.26 -Mevlana gelen öğrenci sayısı	Kapsam Dışı				
**2.1.27 -Mevlana Giden Öğrenci Sayısı	Kapsam Dışı				
**2.1.28 -Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğrenci Sayısı	40	7	12	32	16
**2.1.29 -Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Giden Öğrenci Sayısı	21	15	45	46	17
2.1.30 -Erasmus Gelen öğretim elemanı sayısı	0	0	3	11	15
2.1.31 -Erasmus Giden öğretim elemanı sayısı	6	0	0	1	11
2.1.32 -Mevlana Gelen öğretim elemanı	Kapsam Dışı				
2.1.33 -Mevlana Giden öğretim elemanı	Kapsam Dışı				
**2.1.34 -Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	3	11	15
**2.1.35 -Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Giden Öğretim Elemanı Sayısı	6	0	0	1	11

**İlgili gösterge verisi YÖKAK tarafından otomatik olarak sisteme girilmektedir.

2.1. Kurumun Stratejik Hedefleri



Stratejik Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

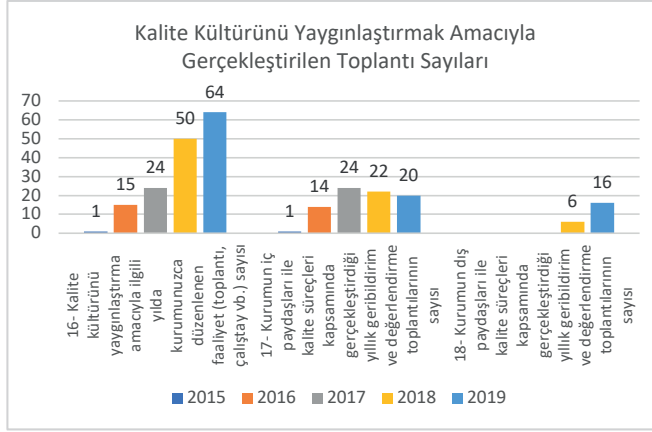
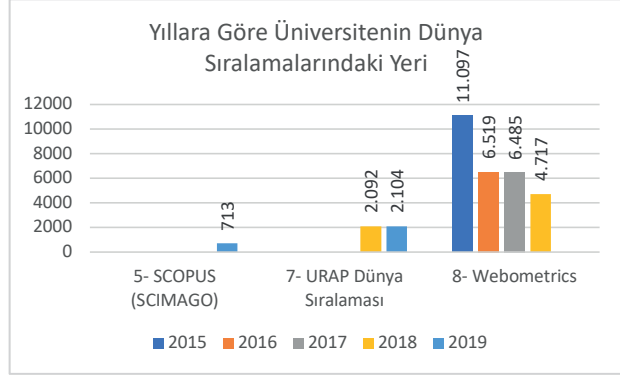
- Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleşme yüzdesi: **%3,77 oranında artmıştır.**
- Araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleşme yüzdesi: **%10,27 oranında azalmıştır.**
- İdari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleşme yüzdesi: **%21,66 oranında artmıştır.**
- Toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleşme yüzdesi: **%3,65 oranında artmıştır.**

2.2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- 2019 yılında SCOPUS Dünya sıralamasında **713. sırada yer almıştır.**
- URAP Dünya sıralamasında **12 basamak gerileyerek 2.104'üncü sırada yer almıştır.**
- Webometrics Dünya sıralamasında **1.768 basamak yükselerek 4.717'inci sırada yer almıştır.**



2.3. Paydaş Katılımı

Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak Amacıyla Gerçekleştirilen Toplantı Sayıları

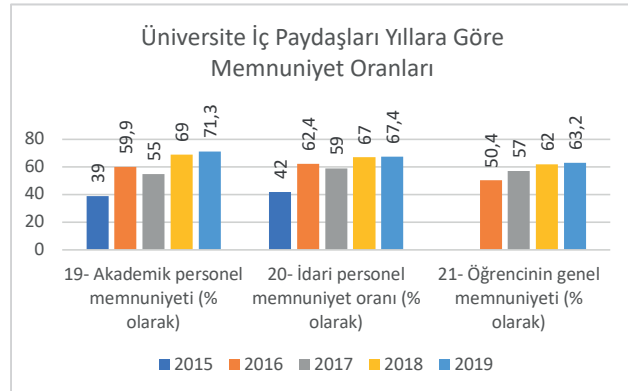
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Kurum tarafından düzenlenen faaliyet sayısı: **%28 oranında artmıştır.**
- Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geri bildirim ve değerlendirme toplantı sayısı: **%9,09 oranında azalmıştır.**
- Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geri bildirim ve değerlendirme toplantı sayısı: **%166,67 oranında artmıştır.**

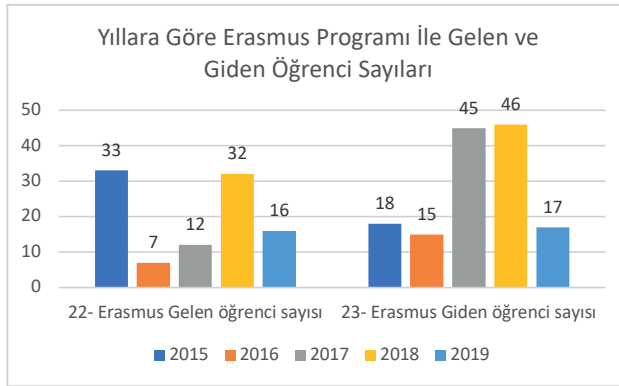
İç Paydaş Memnuniyet Oranları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Akademik personel memnuniyeti: **%2,3 oranında artmıştır.**
- İdari personel memnuniyeti: **%0,4 oranında artmıştır.**
- Öğrenci memnuniyeti: **%1,2 oranında artmıştır.**



2.4. Uluslararasılaşma



Değişim Programları İle Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Erasmus ile gelen öğrenci sayısı **%50 oranında azalmıştır.**
- Erasmus ile giden öğrenci sayısı **%63 oranında azalmıştır.**

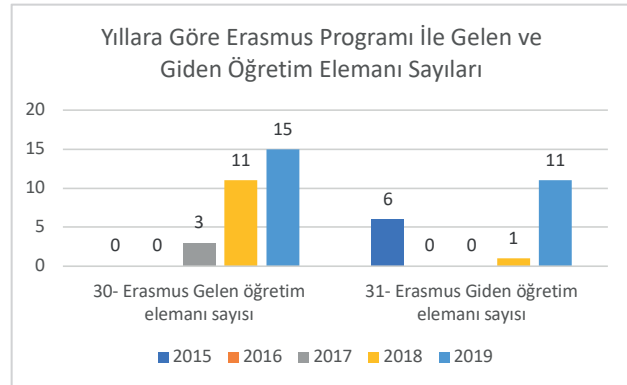
Farabi ve Mevlana değişim programları Vakıf Üniversitelerinde uygulanmamaktadır.

Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Erasmus ile gelen öğretim elemanı sayısı **%36 oranında artmıştır.**
- Erasmus ile giden öğretim elemanı sayısı **10 kişi artarak 11 olmuştur.**

Mevlana değişim programı Vakıf Üniversitelerinde uygulanmamaktadır.



3. EĞİTİM ÖĞRETİM

Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
3.1.1 -Kurumun web sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi tamamlanmış (Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora) programı sayısı / (Toplam program sayısı)'na oranı	0,98	0,96	0,92	0,87	0,9
3.1.2 -Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (Öğrenme-öğretme yönteminden-Genel yetkinliklerin kazandırılmasından)	-	79,37	75	68,2	73,4
3.1.3 -Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı	10	26	44	58	61
3.1.4 -Yan dala izin veren lisans programı sayısı	10	19	40	46	46
3.1.5 -Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	71	165	344	533	642
3.1.6 -Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	35	70	104	146	149
**3.1.7 -Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı	0,011	0,016	0,024	0,031	0,030
**3.1.8 -Yan dal yapan lisans öğrenci oranı	0,006	0,007	0,007	0,009	0,010
3.1.9 -(Yüksek lisans kabul edilen öğrenci sayısı) / (Yüksek lisans başvuran öğrenci sayısı) oranı	0,28	0,29	0,29	0,18	0,27
3.1.10 -(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı) / (Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) oranı	0,14	0,32	0,3	0,22	0,27
3.1.11 -Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	5	7	11	14	16
3.1.12 -Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	2	4	4	5	5
3.1.13 -Disiplinlerarası toplam doktora program sayısı	3	4	5	5	6
3.1.14 -(Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı	-	-	-	0,08	-
3.1.15 -Kurumda eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısı	1	2	3	28	28
3.1.16 -Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi	157	75	75	435	115
3.1.17 -Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)	Kapsam Dışı			67,2	73,2
3.1.18 -Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak)	84	84,6	83,2	82,89	84,92
*3.1.19 -Akademik danışman değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri)	-	-	-	-	-
*3.1.20 -Tez yönetimi (devam eden yüksek lisans ve doktora tez yönetimleri)	681	853	1.025	1.436	1.391
3.1.21 -Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	9,99	11,69	11,04	7,27	7,84
**3.1.22 -(Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	2,65	1,44	1,29	1,78	1,06
3.1.23 -(Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı	2,34	1,26	1,05	1,21	1,48
*3.1.24 -(E-kaynak) / (Öğrenci Sayısı) oranı	6,01	4,04	8,84	18,33	17,7
3.1.25 -Kulüp (Topluluk) sayısı	94	95	115	102	115
*3.1.26 -Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	6.667	7.124	5.081	7.281	9.115
*3.1.27 -Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç,...) sayısı	-	-	-	-	-

Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
3.1.28 -YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	-	-	-	18	21
*3.1.29 -Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan)	Kapsam Dışı				
*3.1.30 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Kapsam Dışı				
3.1.31 -İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)	-	-	-	-	-
**3.1.32 -(TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	0	0,4	0,16	0,16	0,18
**3.1.33 -(DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	0,11	0,21	0,15	0,12	0,14
**3.1.34 -(EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	0	0	0	0	0
3.1.35 -İşe yerleşmiş mezun sayısı	64	103	3.203	605	1.786
3.1.36 -Lisansüstü öğrenime devam eden mezun oranı	0,01	0,02	0,02	0,06	0,07
3.1.37 -Mezun derneğine üye sayısı	30	30	86	405	816
3.1.38 -(Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı	0,68	0,67	0,74	0,44	0,87
**3.1.39 -Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	1,33	1,62	1,98	1,8	20,22
**3.1.40 -Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	2,11	2,56	3,19	3,01	33,3
**3.1.41 -Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	5,86	11,77	12,98	11,96	11,4
**3.1.42 -Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	0,15	0,12	0,12	0,10	0,08
**3.1.43 -Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0,19	0,12	0,13	0,13	0,05
**3.1.44 -Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	7,19	13,39	14,96	13,77	31,62
**3.1.45 -Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı	0	0	0,03	0,03	0,02
**3.1.46 -Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı	0,29	0,41	0,66	0,76	0,9
**3.1.47 -Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0,05	0,04	0,04	0,05	0,03
**3.1.48 -Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	0,03	0,02	0,03	0,03	0,02
**3.1.49 -Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı	0	0	0,01	0,01	0,02
**3.1.50 -İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	0,18	0,1	0,09	0,11	0,06
**3.1.51 -İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı	1,27	1,27	1,39	1,51	1,76

*İlgili gösterge verisi YÖKAK tarafından 2019 yılında istenmeye başlamıştır.

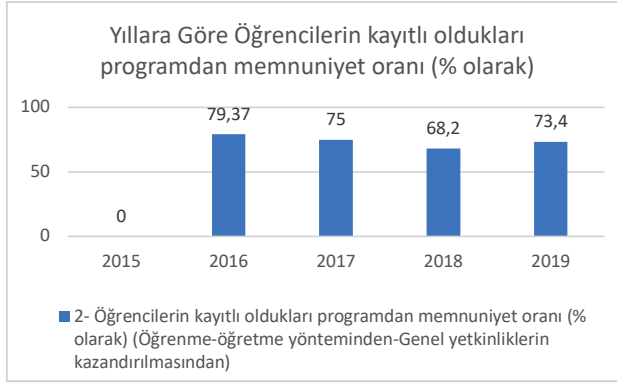
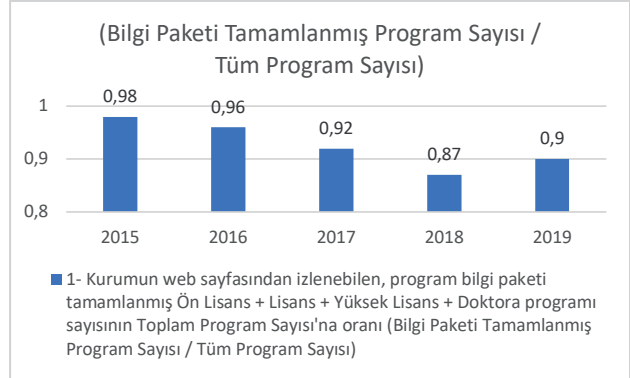
**İlgili gösterge verisi YÖKAK tarafından otomatik olarak sisteme girilmektedir.

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısı/Toplam Program Sayısı Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Kurumun web sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı/toplam program sayısı oranı **%0,03 artmıştır.**



3.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı

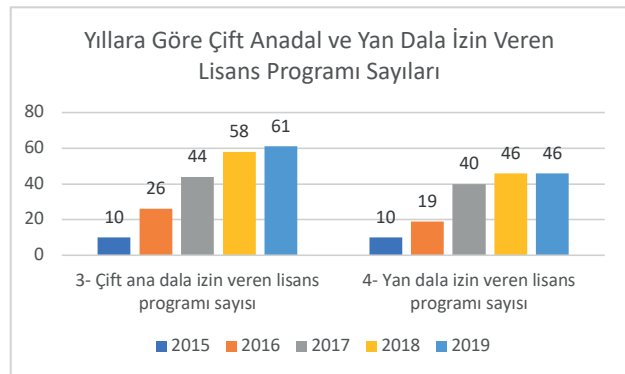
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

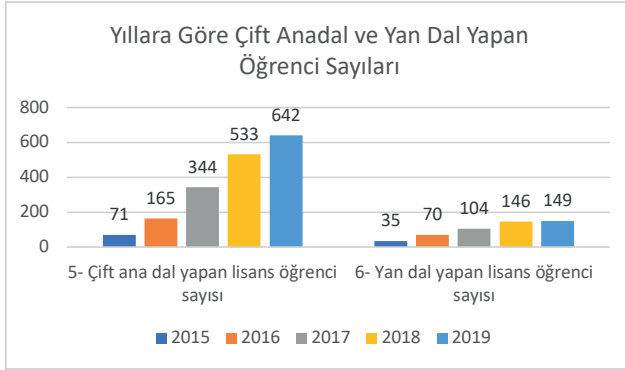
- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı **%5,2 oranında artmıştır.**

Çift Ana Dal ve Yan Dala İzin Veren Lisans Programı Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Çift ana dala izin veren program sayısı **3 artmıştır.**
- Yan dala izin veren lisans sayısında değişim olmamıştır.





Çift Ana Dal ve Yan Dal Yapan Öğrenci Sayıları

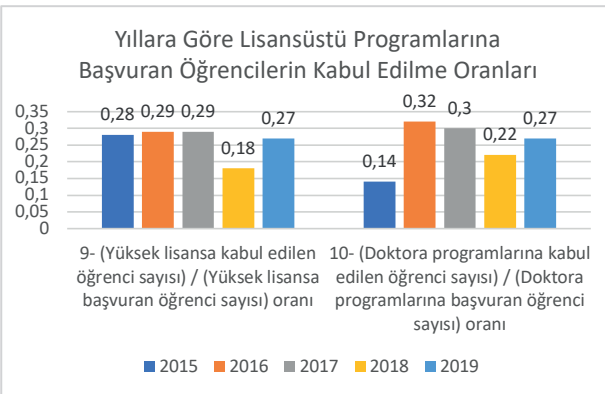
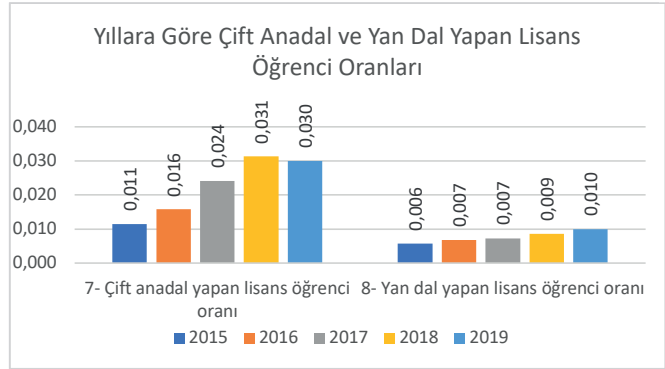
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Çift ana dal yapan öğrenci sayısı **%20 oranında artmıştır.**
- Yan dal yapan öğrenci sayısı **%2 oranında artmıştır.**

Çift Ana Dal ve Yan Dal Yapan Öğrenci Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Çift ana dal yapan öğrenci oranı **0,01 azalmıştır.**
- Yan dal yapan öğrenci oranı **0,01 artmıştır.**



Lisansüstü Programlarına Başvuran Öğrencilerin Kabul Edilme Oranı

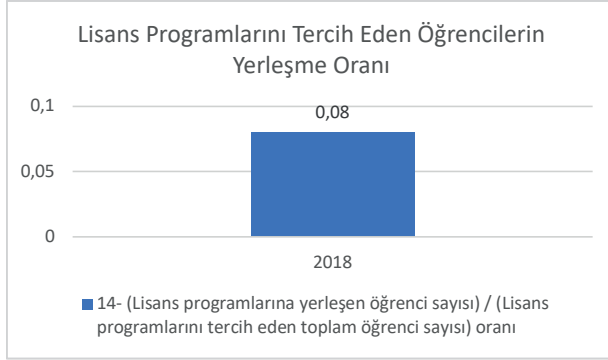
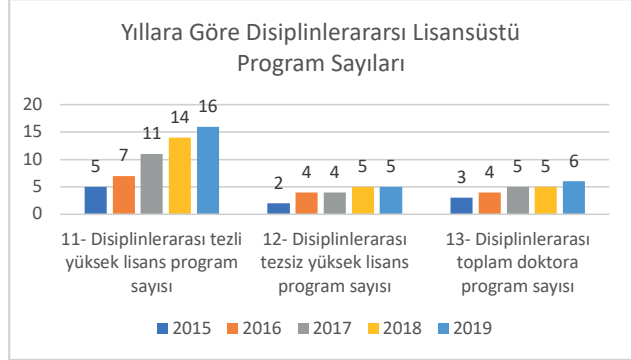
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrenci oranı **0,09 oranında artmıştır.**
- Doktora programlarına kabul edilen öğrenci oranı **0,05 artmıştır.**

Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Disiplinlerarası tezli yüksek lisans programı sayısı **2 artmıştır**.
- Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısında değişiklik olmamıştır.
- Disiplinlerarası doktora programı sayısı **1 artmıştır**.

**Lisans Programlarını Tercih Eden Öğrencilerin Yerleşme Oranı**

2019 yılında "lisans programlarını tercih eden öğrenci sayıları" YÖK tarafından ilan edilmemiştir. Bu nedenle karşılaştırma yapılamamıştır.

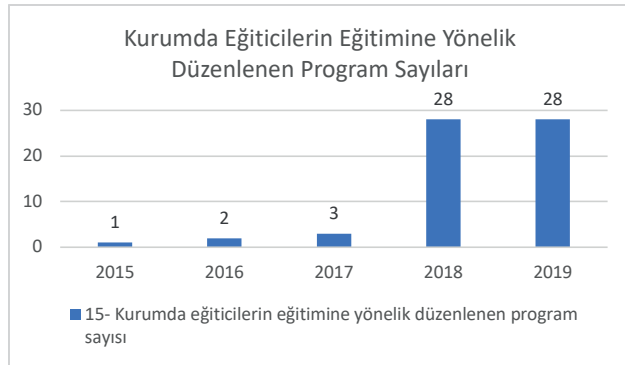
- 2018 yılı lisans programlarını tercih eden öğrencilerin yerleşme oranı 0,08 olmuştur.

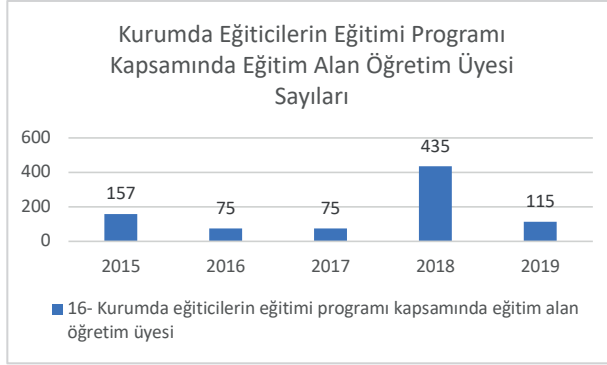
3.3. Öğretim Elemanları**Kurumda Eğitimcilerin Eğitimine Yönelik Düzenlenen Program Sayısı**

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Eğitimcilerin eğitimine yönelik program sayısında değişiklik olmamıştır.

Eğiticilerin eğitimi uzaktan eğitim şeklinde tasarlanmış olup 28 farklı eğitim içermektedir.





Kurumda Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Üyesi Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Eğiticilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı **%74 oranında azalmıştır.**

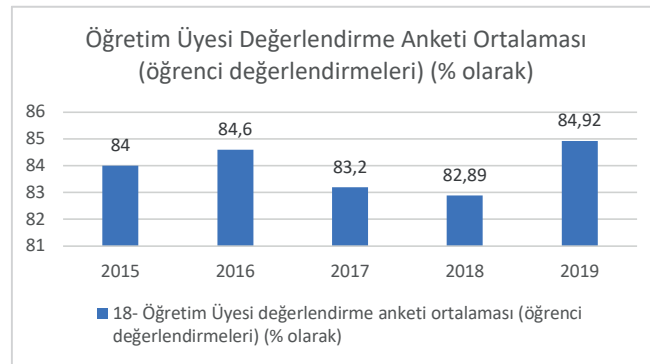
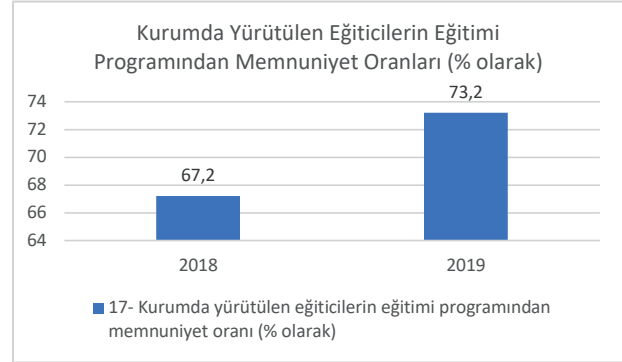
Eğiticilerin eğitimi uzaktan eğitim şeklinde tasarlanmış olup 28 farklı eğitim içermektedir. Eğitimcilerin Eğitimi programını tamamlayan akademik personel yeni bir eğitim eklenmediği sürece tekrar aynı eğitimi almamaktadır.

Kurumda Yürütülen Eğitimcilerin Eğitimi Programının Memnuniyet Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Eğiticilerin eğitimi programı memnuniyet oranı **%6 oranında artmıştır.**

Eğiticilerin eğitimi programı memnuniyeti 2018 yılı itibarıyla ölçülmeye başlanmıştır.



Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Ortalaması

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Öğretim üyesi değerlendirme anketi ortalaması **%2,03 artmıştır.**

Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Ortalaması

“Akademik danışman değerlendirme anketi ortalaması” verisi YÖKAK tarafından 2019 yılında talep edilmeye başlanmıştır.

Akademik danışman değerlendirme anketinin 2020 yılında uygulanması planlanmaktadır.

**Devam Eden Lisansüstü Tez Yönetimi Sayıları**

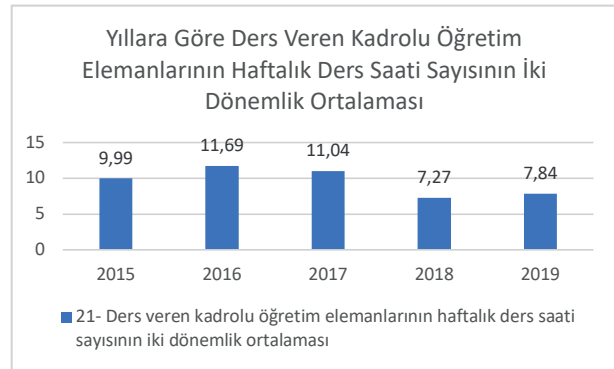
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

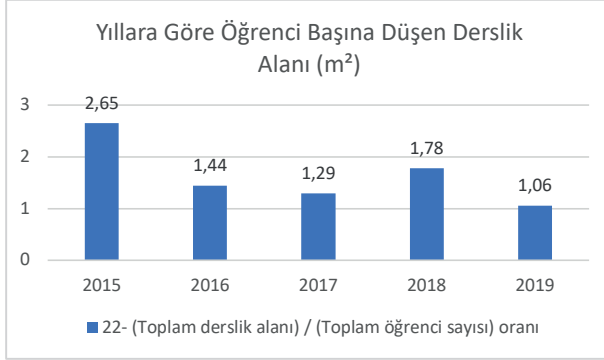
- Devam eden lisansüstü tez yönetimi sayısı **%3 oranında azalmıştır.**

Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması **0,57 saat artmıştır.**





3.4. Öğrenme Kaynakları

(Toplam Derslik Alanı/Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı

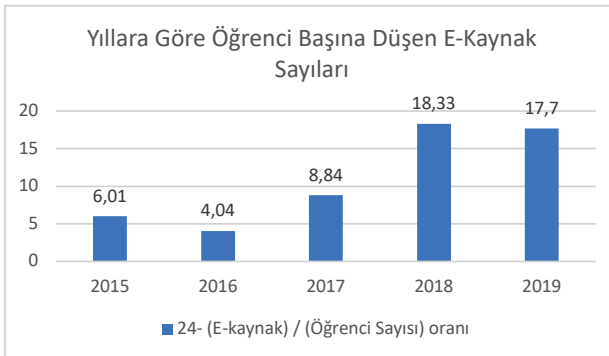
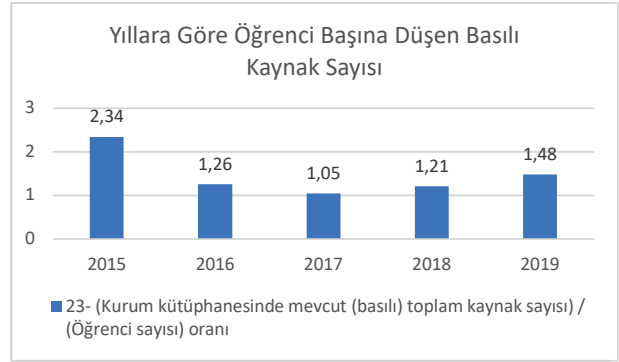
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Öğrenci başına düşen derslik alanı **0,72 oranında azalmıştır.**

Öğrenci Başına Düşen Basılı Kaynak Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı **0,27 artmıştır.**



Öğrenci Başına Düşen E-Kaynak Sayısı

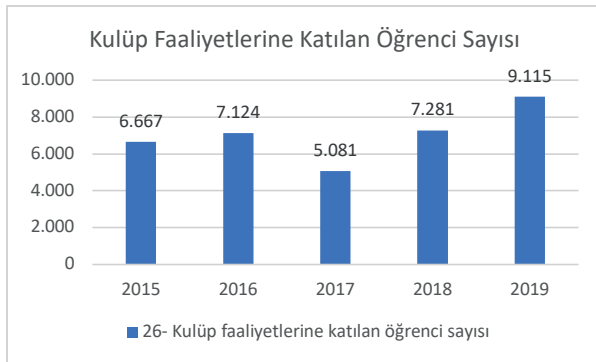
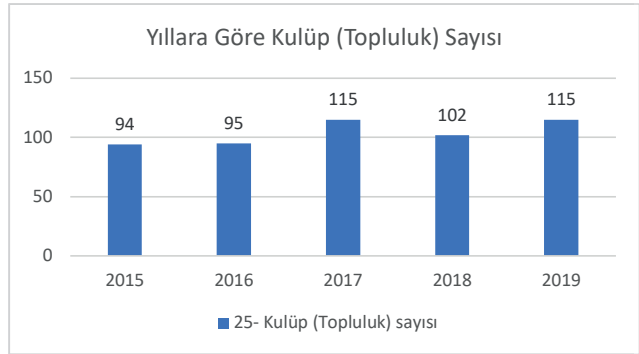
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı **0,6 azalmıştır.**

Kulüp (Topluluk) Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Kulüp (topluluk) sayısı **%13 oranında artmıştır.**

**Kulüp Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Sayısı**

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı **%25 oranında artmıştır.**

Öğrenci Proje Ekipleri Sayısı

Öğrenci proje ekipleri sayısı YÖKAK tarafından 2019 yılında talep edilmiştir.

2019 yılı içerisinde ilgili gösterge verisi istatistiki olarak takip edilmemiştir.

3.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

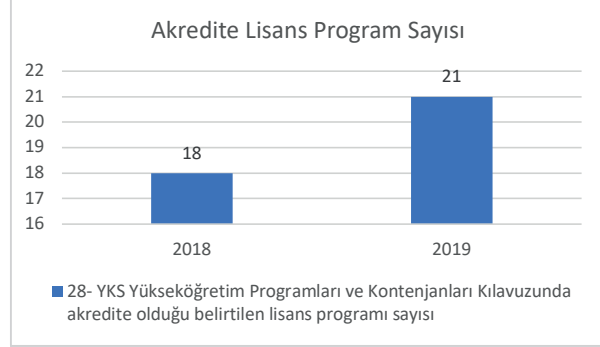
Akredite Lisans Program Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında

- 3 yeni program akreditasyonu gerçekleşmiştir.

2019 yılında akredite olan programlar:

- Tıp Programı
- Eczacılık Programı
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı



Akran Değerlendirmesi ve Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı

Akran değerlendirme ve öz değerlendirme yapılan program sayısı YÖKAK tarafından 2019 yılında talep edilmiştir.

Akran değerlendirme sistemi YÖKAK tarafından 2019 yılı içerisinde açılmıştır. 2020 yılı içerisinde öz değerlendirme ve akran değerlendirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

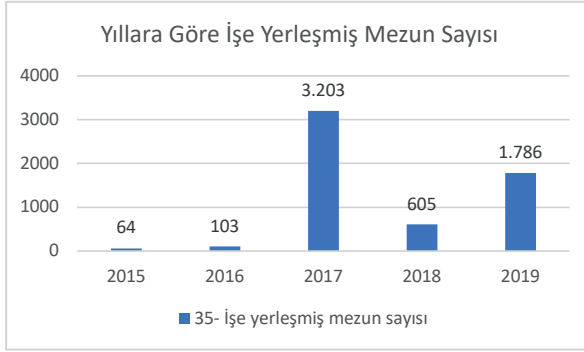
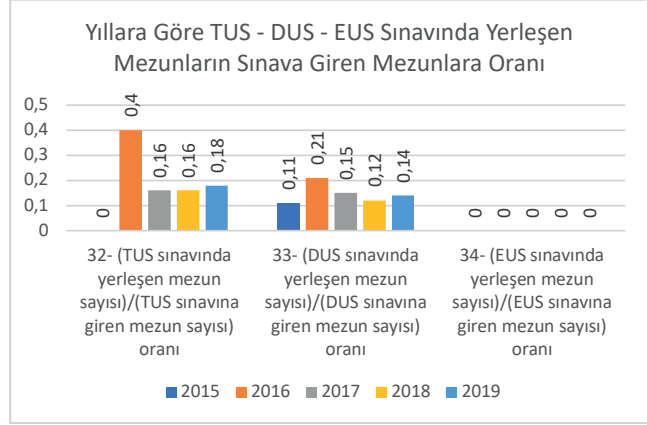
İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Düzeyi

İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi ile ilgili değerlendirme henüz yapılmamıştır.

(TUS – DUS – EUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı/TUS – DUS – EUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı / TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı **0,2 artmıştır.**
- (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı / DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı **0,2 artmıştır.**
- (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı / EUS sınavına giren mezun sayısı) oranı **değişmemiştir.**



İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı

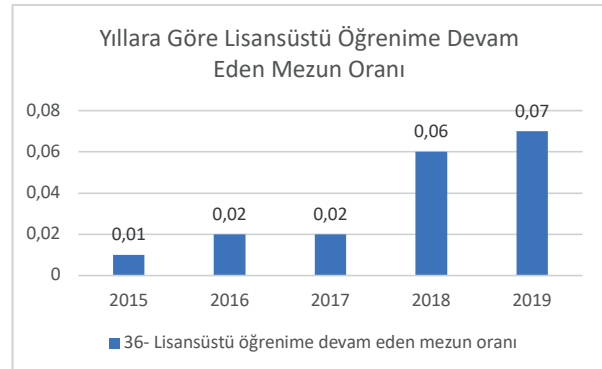
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

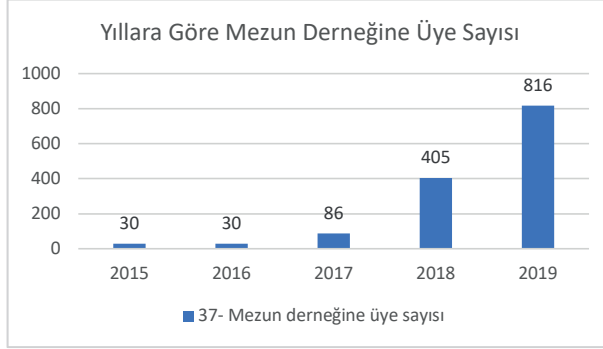
- İşe yerleşen mezun sayısı **%195 oranında artmıştır.**

Lisansüstü Öğrenimine Devam Eden Mezun Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Lisansüstü öğrenimine devam eden mezun oranı **%0,01 artmıştır.**





Mezun Derneğine Üye Sayısı

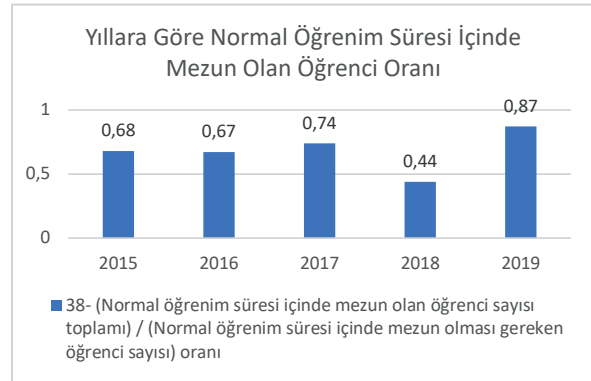
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

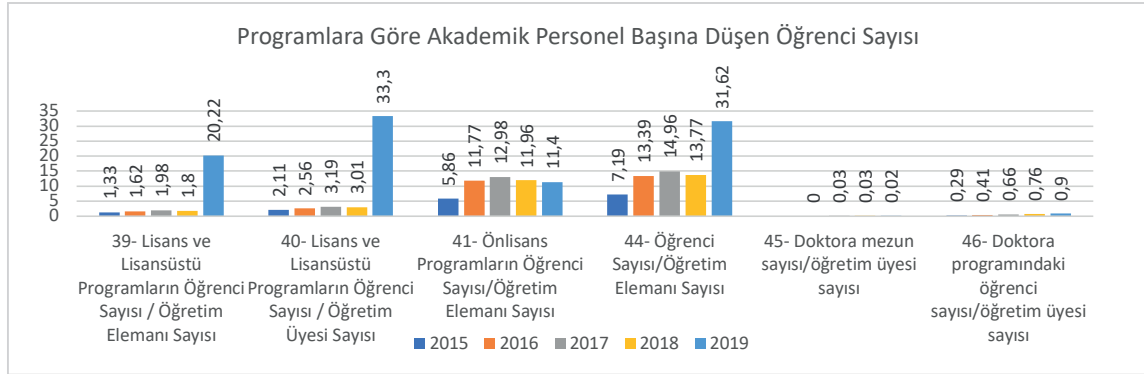
- Mezun derneğine üye sayısı **%101 oranında artmıştır.**

Normal Öğrenim Süresi İçinde Mezun Olan Öğrenci Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci oranı **%0,43 artmıştır.**

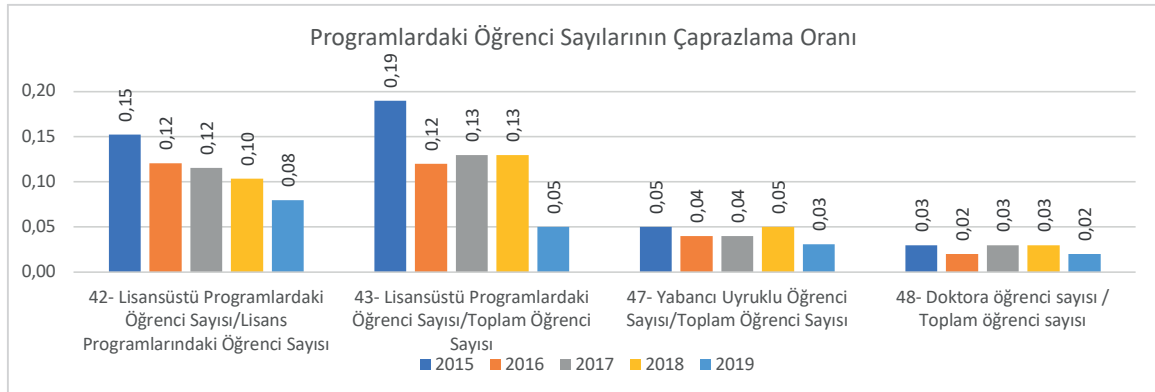




(Programlarda Bulunan Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi veya Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

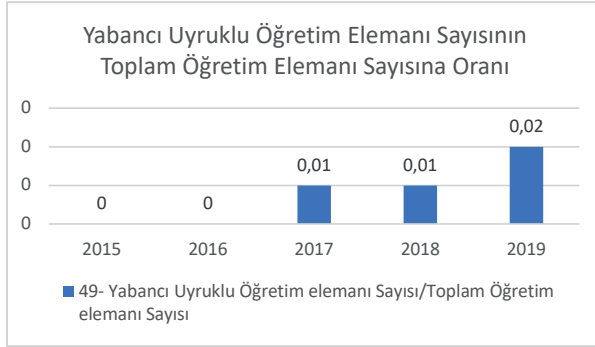
- Lisansüstü programlarında öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranı **18,42 artmıştır.**
- Lisansüstü programlarında öğrenci başına düşen öğretim üyesi oranı **30,29 artmıştır.**
- Ön Lisans programlarında öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı **0,56 azalmıştır.**
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranı **17,85 artmıştır.**
- Doktora programı mezunu başına düşen öğretim üyesi oranı **0,01 azalmıştır.**
- Doktora programlarında öğrenci başına düşen öğretim üyesi oranı **0,14 artmıştır.**



Programlardaki Öğrenci Sayılarının Çaprazlama Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı/Lisans programlarındaki öğrenci sayısı oranı **0,02 azalmıştır.**
- Lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı oranı **0,08 azalmıştır.**
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı oranı **0,02 azalmıştır.**
- Doktora öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı **0,01 azalmıştır.**



(Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı/Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı

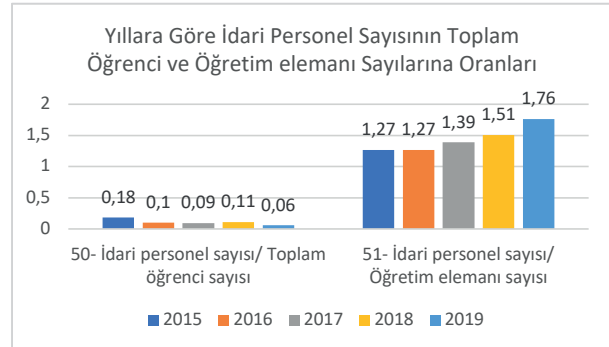
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/toplam öğretim elemanı oranı **0,01 artmıştır.**

İdari Personel Sayısının Toplam Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısına Oranı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- İdari personel sayısı/toplam öğrenci sayısı oranı **0,05 azalmıştır.**
- İdari personel sayısı/öğretim elemanı sayısı oranı **0,25 artmıştır.**



4. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

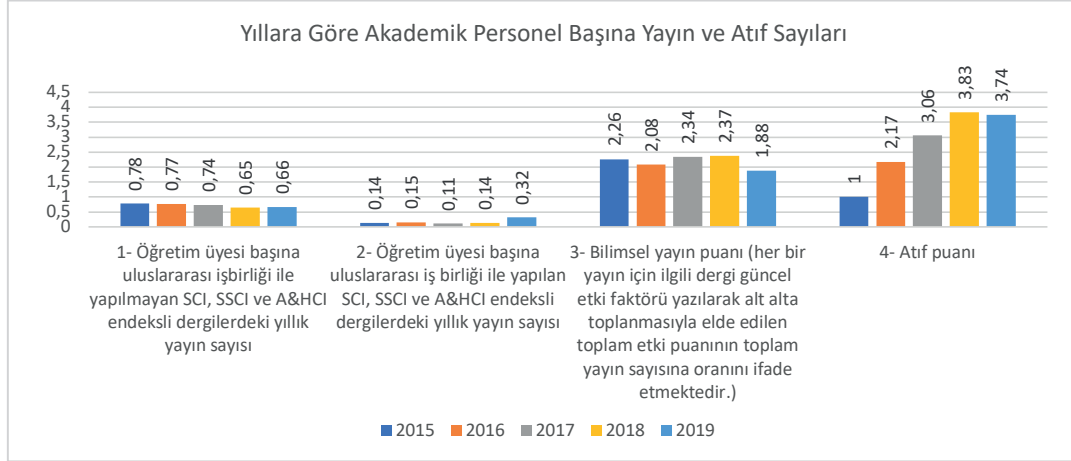
Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
4.1.1 -Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	0,78	0,77	0,74	0,65	0,66
4.1.2 -Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	0,14	0,15	0,11	0,14	0,32
4.1.3 -Bilimsel yayın puanı	2,26	2,08	2,34	2,37	1,88
4.1.4 -Atıf puanı	1	2,17	3,06	3,83	3,74
4.1.5 -Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	0,01	0,04	0,08	0,07	0,02
4.1.6 -Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	0,13	0,16	0,21	0,2	0,09
*4.1.7 -Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi	1.780.494,83	2.525.552,83	5.328.928,89	9.110.696,08	8.772.083,61
*4.1.8 -Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi	13.201.774,34	18.254.239,95	33.882.425,97	42.391.318,56	26.318.375
4.1.9 -Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı	292.454	296.050	615.021	484.727	1.332.004,60
4.1.10 -Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	0	0	0,01	0,01	0
4.1.11 -Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	0,02	0,02	0,04	0,02	0,02
*4.1.12 -Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi (Devam eden ve tamamlanan)	383.022,50	738.798,11	6.670.975,97	8.201.188,11	4.201.202,20
*4.1.13 -Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	383.022,50	1.807.758,11	2.578.475	3.205.429,39	3.176.293,44
**4.1.14 -Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	1,63	1,9	2,27	2,2	1,62
**4.1.15 -Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0,29	0,41	0,66	0,76	0,9
**4.1.16 -Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	0	0	0,03	0,03	0,02

Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
**4.1.17 -YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı	Kapsam Dışı				
**4.1.18 -YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı	Kapsam Dışı				
4.1.19 -Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0	13	25	17
4.1.20 -Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	0	0	0	0	0
4.1.21 -Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	0	0,01	0,02	0,03	0,05
4.1.22 -Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	1	1	5	7	7
4.1.23 -TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	0	1	2	4	1
4.1.24 -Uluslararası ödüller	0	0	0	0	1
**4.1.25 – Toplam Yayın Sayısı	409,43	452,5	436,72	461,36	633,08

*İlgili gösterge verisi YÖKAK tarafından 2019 yılında istenmeye başlamıştır.

**İlgili gösterge verisi YÖKAK tarafından otomatik olarak sisteme girilmektedir.

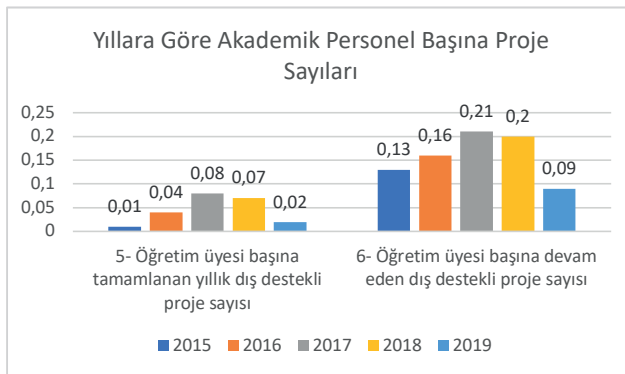
4.1. Araştırma Performansı



Öğretim Üyesi Başına Yayın ve Atıf Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı **0,01 artmıştır.**
- Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI, ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı **0,18 artmıştır.**
- Bilimsel yayın puanı **0,49 azalmıştır.**
- Atıf puanı **0,09 azalmıştır.**



Öğretim Üyesi Başına Proje Sayıları

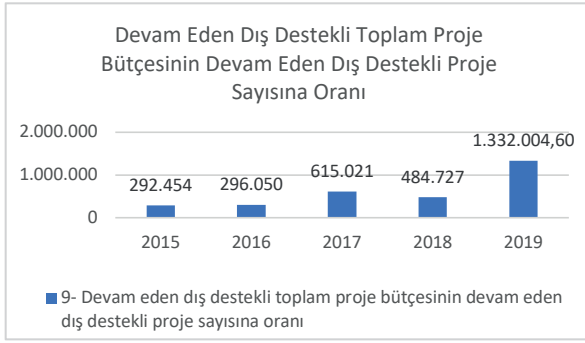
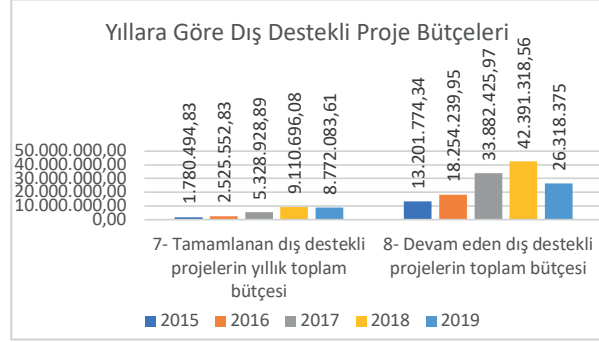
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında

- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı **0,05 oranında azalmıştır.**
- Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı **0,11 oranında azalmıştır.**

Tamamlanan ve Devam Eden Dış Destekli Proje Bütçeleri

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi **%4 oranında azalmıştır.**
- Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi **%38 oranında azalmıştır.**



Devam Eden Dış Destekli Toplam Proje Bütçesinin Devam Eden Dış Destekli Proje Sayısına Oranı

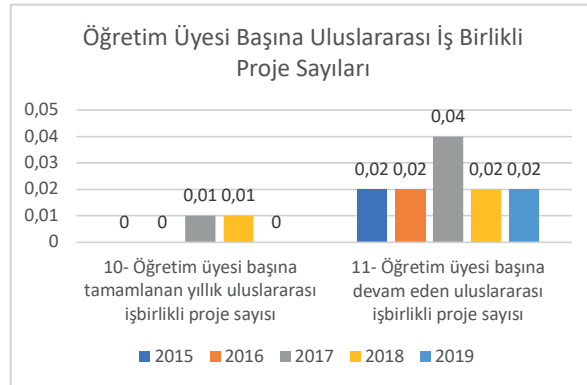
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

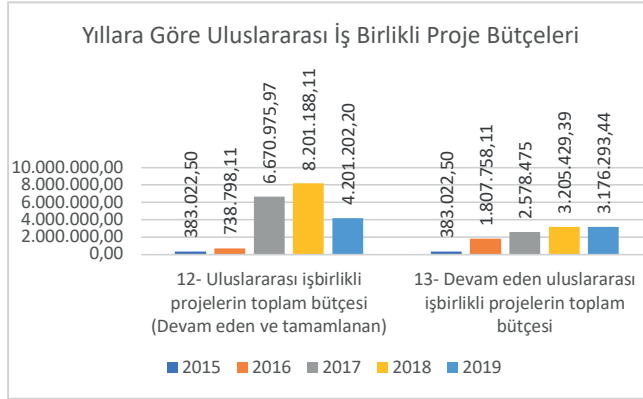
Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı **847.278 TL artmıştır.**

Öğretim Üyesi Başına Uluslararası İşbirlikli Proje Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- 2019 yılında tamamlanan uluslararası işbirlikli proje bulunmamaktadır.
- Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı değişiklik göstermemiştir.





Uluslararası İşbirlikli Proje Bütçeleri

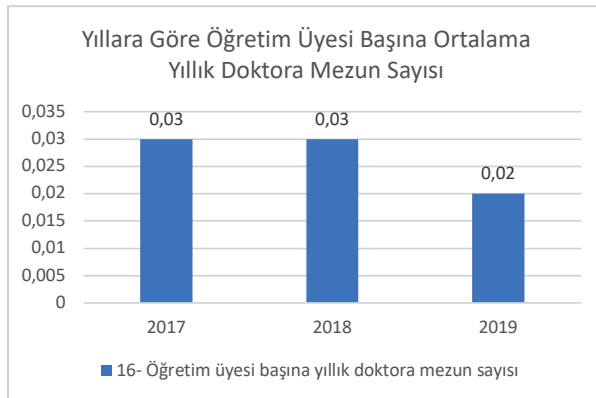
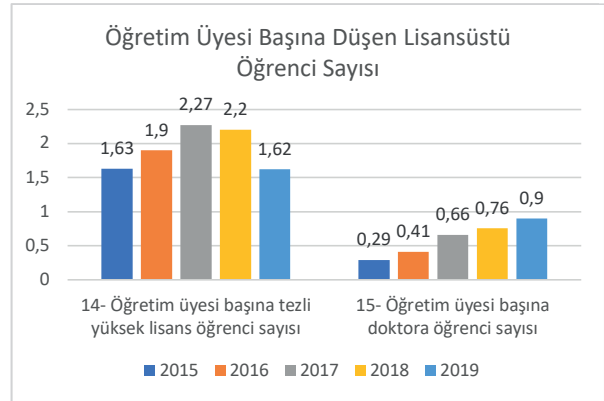
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi (devam eden ve tamamlanan) **3.999.986 TL azalmıştır.**
- Deva eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi **29.136 TL azalmıştır.**

Öğretim Üyesi Başına Lisansüstü Öğrenci Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

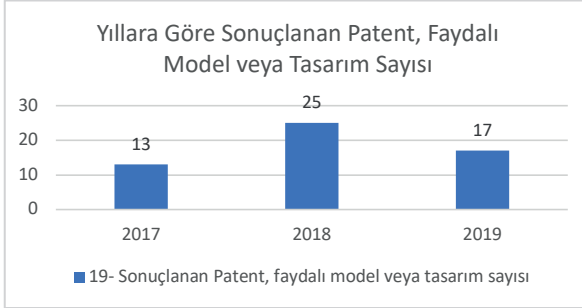
- Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı **0,58 oranında azalmıştır.**
- Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı **0,14 oranında artmıştır.**



Öğretim Üyesi Başına Ortalama Yıllık Doktora Mezun Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Öğretim üyesi başına yıllık doktora mezun sayısı **0,01 oranında azalmıştır.**



Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

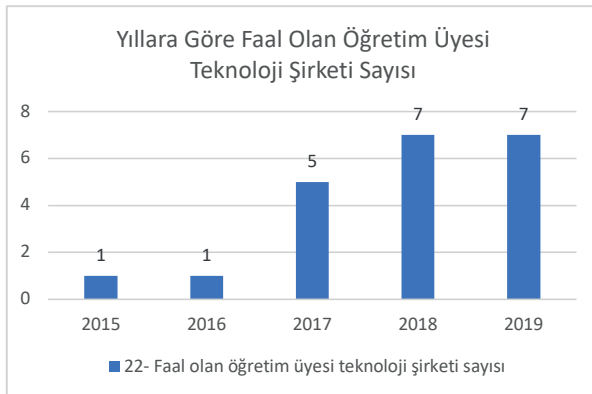
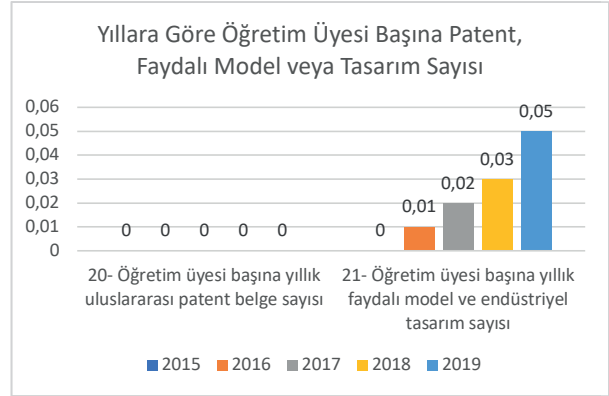
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı **%32 oranında azalmıştır.**

Öğretim Üyesi Başına Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Uluslararası patent belgesi bulunmamaktadır.
- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı **0,02 oranında artmıştır.**



Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı

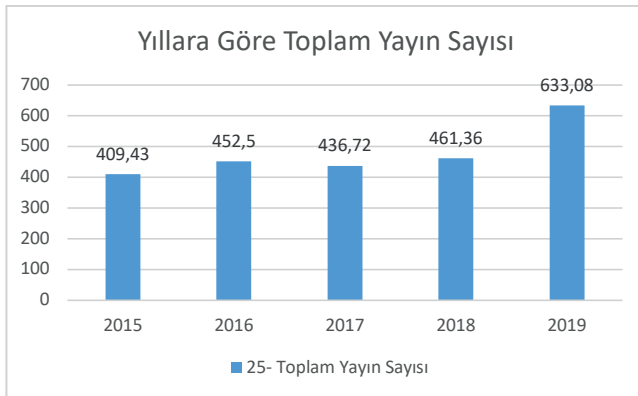
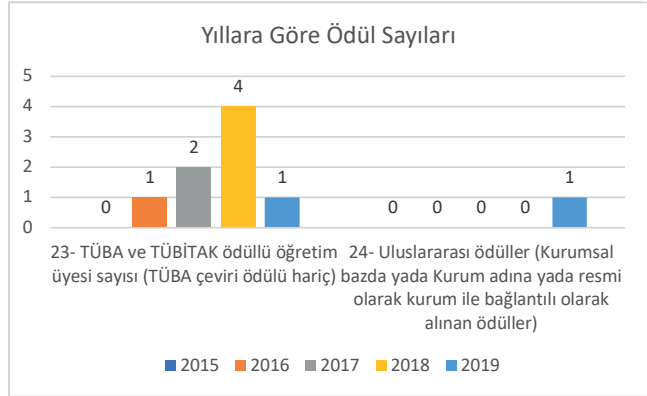
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısında değişiklik olmamıştır.

Ödül Sayıları

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı **3 azalmıştır.**
- Uluslararası ödül sayısı **1 artmıştır.**

**Yayın Sayıları**

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Toplam yayın sayısı **%37 oranında artmıştır.**

5. TOPLUMSAL KATKI

Özet Tablo					
Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019
*5.1.1 -Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	0	0	0	0
*5.1.2 -Bütçesi olan ve Sanayi işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	0	0	0	0
*5.1.3 -Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	0	0	0	0
5.1.4 -SEM yıllık eğitim saati	1.047	2.302	7.425	15.347	32.815
*5.1.5 -Yıllık eğitim alan kişi sayısı	867	1.931	3.337	5.519	12.510
*5.1.6 -Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)	907.749	4.445.162	24.777.225	84.700.093	410.515.650
*5.1.7 -Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı	0	0	0	0	0,89

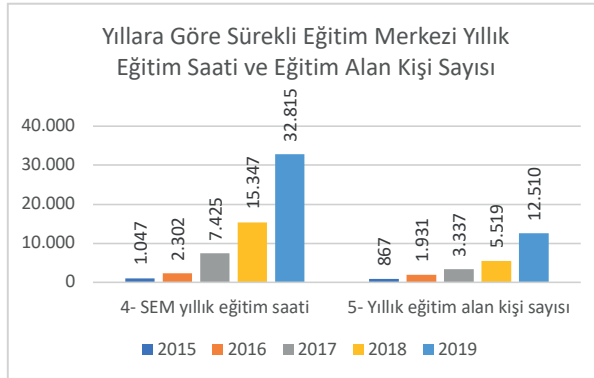
*İlgili gösterge verisi YÖKAK tarafından 2019 yılında istenmeye başlamıştır.

5.1. Toplumsal Katkı Performansı

Bütçesi Olan Sosyal Sorumluluk Proje Sayıları

Aşağıda belirtilen veriler YÖKAK tarafından 2019 yılında talep edilmiştir. 2019 yılı içerisinde ilgili gösterge verileri istatistiki olarak takip edilmemiştir.

- Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- Bütçesi olan ve sanayi işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- Bütçesi olan ve kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı



Sürekli Eğitim Merkezi Yıllık Eğitim Saati ve Eğitim Alan Kişi Sayısı

2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Sürekli eğitim merkezi yıllık eğitim saati **17.468 saat artmıştır.**
- Yıllık eğitim alan kişi sayısı **6.991 kişi artmıştır.**



Sürekli Eğitim Merkezi Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı ile Yıllık Eğitim Saati Çarpımı

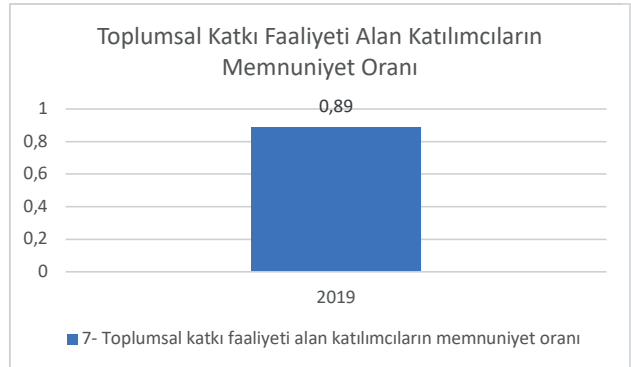
2019 yılı verileri 2018 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Sürekli eğitim merkezi yıllık eğitim alan kişi sayısı ile yıllık eğitim saati çarpımı **325.815.557 artmıştır.**

Toplumsal Katkı Faaliyeti Alan Katılımcıların Memnuniyet Oranı

Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı verisi YÖKAK tarafından 2019 yılında talep edilmiştir.

- 2019 yılı Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı %89'dur.



Bu rapor Kalite Komisyonu - Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından hazırlanmıştır.

Rapor ile ilgili soru ve görüşlerinizi

kalitekomisyonu@medipol.edu.tr ve kaliteakreditasyonofisi@medipol.edu.tr
e-posta adreslerine iletebilirsiniz.