

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

Nº 0 8 5 2 9



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
29.01.2019	2019/01

KARAR NO: 01:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Staj Koordinatörlüğünün 09.01.2019 tarihli yazısı görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Dönem-V öğrencilerine verilmekte olan (ISM5278600) Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajını veren öğretim üyelerine Üniversitemizin Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Doç.Dr.Bahadır CEYLAN ve Dr.Öğr.Üyesi Selda AYDIN' ın 2547 sayılı kanunun 40(a) maddesi uyarınca ilave edilmelerinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe önerilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 02:

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılında okutulmakta olan 14.Ders Kurulu: Mesleki Beceri ve Bilimsel Araştırma Projeleri-III sınav sonuçlarıyla ilgili Dönem-III Koordinatörlüğünün 23 Ocak 2019 tarihli yazısı görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının güz döneminde okutulmakta olan 14.Ders Kurulu: Mesleki Beceri ve Bilimsel Araştırma Projeleri-III dersini alan Dönem-III öğrencilerinden sınav notu yanlış girilen aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin notlarının girilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Sayı	Öğrencinin Numarası	Adı-Soyadı	Eski Notu	Yeni Notu
1	11160013	İsmail Hakkı KUĞUOĞLU	89,1(seksendokuz,bir)	93,1(doksanüç,bir)
2	11140012	Ervanur KAYA	95,0 (doksenbeş)	94,5(doksandört,beş)

KARAR NO: 03:

İç Hastalıkları Stajı Koordinatörlüğünün 28.01.2019 tarihli yazısı görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Dönem-IV öğrencilerine verilmekte olan (ISM4278510) İç Hastalıkları Stajını veren öğretim üyelerine aşağıda isimleri verilen öğretim üyelerinin ilave edilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe önerilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

**OKUTULAN DERSLERİ/STAJLARI VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARINA EKLENECEK
ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Sayı	Dersin Adı	Dönem	Öğretim Elemanının Adı-Soyadı
1	(ISM4278510) İç Hastalıkları Stajı	Bahar	Prof.Dr.Sergülen DERVİŞOĞLU
2			Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Onur OMA YGENÇ
3			Dr.Öğr.Üyesi Özge ARICI DÜZ
4			Dr.Öğr.Üyesi Ali Timuçin ATAYOĞLU

KARAR NO: 04:

Anatomi Anabilim Dalı Başkanlığının 25.01.2019 tarihli yazısı görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Dönem-I öğrencilerine verilmekte olan (ISM1082930) Anatomi dersi ve Dönem II öğrencilerine verilmekte olan (ISM2083850) Anatomi derslerini veren öğretim üyelerine aşağıda ismi belirtilen Üniversitemizin Tıp Fakültesi öğretim üyesinin 2547 sayılı kanunun 40(a) maddesi uyarınca ilave edilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe önerilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

**OKUTULAN DERSLERİ/STAJLARI VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARINA EKLENECEK
ÖĞRETİM ELEMANI**

Sayı	Dersin Adı	Dönem	Öğretim Elemanının Adı-Soyadı
1	(ISM1082930) Anatomi	Bahar	Doç.Dr.Neslihan YÜZBAŞIOĞLU
2	(ISM2083850) Anatomi		

KARAR NO: 05:

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılında bahar döneminde Dönem-V öğrencilerine verilecek olan Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajında ders vermek üzere yeni öğretim üyesi ilave edilmesi konusu görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Dönem-V öğrencilerine verilmekte olan (ISM5278670) Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajını veren öğretim üyelerine Üniversitemizin Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Uğur ÇELİK' in 2547/40(a) maddesi uyarınca ilave edilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe önerilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 06:

13 Nisan 2005 tarihli ve 25785 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile 5176 Sayılı Kanun incelenerek değerlendirildi.

5176 Sayılı Kanun ile Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte tanımlanan kapsama dahil olan kamu tüzel kişiliğine sahip Üniversitemizin bağlı birimi olan Fakültemizde etik kültürünü yerleştirmek, görevleri yerine

AO

A

my

CS

M

getirirken etik ilkelere uygun davranış göstermeleri, görevlerin yerine getirilmesinde adalet, dürüstlük, saydamlık ve tarafsızlık ilkelerine zarar veren ve toplumda güvensizlik yaratan durumları ortadan kaldırmak suretiyle halkın güvenini artırmak amacıyla Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 23' üncü maddesi uyarınca, kamu görevlilerinin imzalamakla yükümlü oldukları Etik Sözleşme belgesi Fakültemizde görevli idari personelimizce imzalanarak, Rektörlüğe sunulmasına oybirliği ile karar verildi.

Ek: Etik Sözleşmesi



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK
(Katılamadı)

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
(Katılamadı)



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR
(İzinli)



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

(EK:01)

KAMU GÖREVLİLERİ ETİK SÖZLEŞMESİ

Kamu hizmetinin her türlü özel çıkarın üzerinde olduğu ve kamu görevlisinin halkın hizmetinde bulunduğu bilinç ve anlayışıyla;

- *Halkın günlük yaşamını kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını en etkin, hızlı ve verimli biçimde karşılamak, hizmet kalitesini yükseltmek ve toplumun memnuniyetini artırmak için çalışmayı,*
- *Görevimi insan haklarına saygı, saydamlık, katılımcılık, dürüstlük, hesap verebilirlik, kamu yararını gözetme ve hukukun üstünlüğü ilkeleri doğrultusunda yerine getirmeyi,*
- *Dil, din, felsefi inanç, siyasi düşünce, ırk, yaş, bedensel engelli ve cinsiyet ayrımı yapmadan, fırsat eşitliğini engelleyici davranış ve uygulamalara meydan vermeden tarafsızlık içerisinde hizmet gereklerine uygun davranmayı,*
- *Görevimi, görevle ilişkili bulunan hiçbir gerçek veya tüzel kişiden hediye almadan, maddi ve manevi fayda veya bu nitelikte herhangi bir çıkar sağlamadan, herhangi bir özel menfaat beklentisi içinde olmadan yerine getirmeyi,*
- *Kamu malları ve kaynaklarını kamusal amaçlar ve hizmet gerekleri dışında kullanmamayı ve kullandırmamayı, bu mal ve kaynakları israf etmemeyi,*
- *Kişilerin dilekçe, bilgi edinme, şikayet ve dava açma haklarına saygılı davranmayı, hizmetten yararlananlara, çalışma arkadaşlarıma ve diğer muhataplarıma karşı ilgili, nazik, ölçülü ve saygılı hareket etmeyi,*
- *Kamu görevlileri etik kurulunca hazırlanan yönetmeliklerle belirlenen etik davranış, ilke ve değerlerine bağlı olarak görev yapmayı ve hizmet sunmayı taahhüt ederim.*

TC Kimlik Numarası:

Unvanı:

Adı Soyadı:

Tarih:

Birimi:

İmza:

Kurum Sicil Numarası:

AO

CS

7

B.Ş. 4M



T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

NÖ 0 8 5 2 9



FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
26.02.2019	2019/02

KARAR NO: 01:

Fakültemizin 4.Sınıf öğrencilerinden 11140005 numaralı Fatih KÖKSOY ve 11140002 numaralı Burak Mehmet GÜRPINARLI' nın, Amerika Birleşik Devletleri' nin Boston şehrinde bulunan Joslin Diyabet Merkezi (Joslin Diabetes Center)' nde 1 (bir) ay süreyle staj yapma isteklerine ilişkin dilekçeleri incelenerek, görüşüldü.

Fakültemizin 4.Sınıf öğrencilerinden 11140005 numaralı Fatih KÖKSOY ve 11140002 numaralı Burak Mehmet GÜRPINARLI' nın, Üniversitemizle Amerika Birleşik Devletleri' nin Boston şehrinde bulunan Joslin Diyabet Merkezi (Joslin Diabetes Center) ile yapılan protokol uyarınca eğitim ve ulaşım giderleri Üniversitemizce karşılanmak üzere aşağıda belirtilen tarihlerde, İç Hastalıkları Stajının 1 (bir) aylık bölümünü yapmalarının uygun olduğuna ve durumun Rektörlüğe bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Numarası	Adı-Soyadı	Tarih	Staj Alacağı Yer
11140005	Fatih KÖKSOY	27.02-30.03.2019	Joslin Diyabet Merkezi Boston-ABD
11140002	Burak Mehmet GÜRPINARLI	01.03-30.03.2019	

KARAR NO: 02:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Staj Koordinatörlüğünün bila tarihli yazısı görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Dönem-V öğrencilerine verilmekte olan (ISM5278600) Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajını veren öğretim üyelerine Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, İç Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER' in ilave edilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe bildirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

AO

JK

CA

B.J.

AM

CS

MS



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

№ 0 8 5 2 9



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

NO 08529



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
19.03.2019	2019/03

KARAR NO: 01:

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı'nın bila tarih ve 85680258-000[000]-E.11750 sayılı yazısı ve eki incelenerek görüşüldü.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 5'inci maddesi kapsamında Yükseköğretim Kalite Kuruluna seçilecek öğrenci üye için Fakültemizin Dönem-III öğrencisi 11160013 numaralı İsmail Hakkı KUĞUOĞLU' nun aday gösterilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO: 02:

Fakültemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan Fakültemizin 2018 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile Yıllık Faaliyet ve Performans Verileri incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 2018 yılına ait verilere göre hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile 2018 yılı Yıllık Faaliyet ve Performans Verilerinin uygun bulunarak Rektörlüğe sunulmasına, oybirliği ile karar verildi.

Ek:

1-2018 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) (1 adet-42 sayfa)

2-2018 Yılı Yıllık Faaliyet ve Performans Verileri (1 adet-13 sayfa)

A2

dm

A

B-7

CS

gm

MO

N 0 8 5 2 9



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER



EK: 01

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birimin Adı: Uluslararası Tıp Fakültesi

Rapor Tarihi: 19 Mart 2019

AD

h

CS

1

B.g.

M.O



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Fakültemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır.

Sayı	Görevi	Adı Soyadı	e-Posta	Telefon
1	Başkan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER	aomer@medipol.edu.tr	1940
2	Üye	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU	bmuezzinoglu@medipol.edu.tr	Medipol Mega Hastanesi
3	Üye	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM	suleymanyildirim@medipol.edu.tr	5349
4	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER	canansever@medipol.edu.tr	Medipol Mega Hastanesi
5	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY	mozansoy@medipol.edu.tr	5091
6	Üye	İsmail KAYNAR	ikaynar@medipol.edu.tr	2121
7	Üye	Âdem ÇİÇEK	acicek@medipol.edu.tr	1970
8	Üye	Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcisi Melih Tarık ÖZDEMİR	melihtarikozdemir@gmail.com	5.Sınıf Öğrencisi

1.2 Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi 05.05.2014 tarihinde 2014/6291 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak %100 İngilizce dilinde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 5 sınıfta eğitim-öğretim yapılmaktadır (5. sınıf dahil). Fakültemizde zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı Kavacık yerleşkesinde ve Amerika Birleşik Devletleri'nde KAPLAN adlı İngilizce kurs formunda, 1. ve 2. sınıflar Kavacık Güney Yerleşkesinde, 3, 4 ve 5. sınıflar Bağcılar Medipol Mega Hastanesindeki dersliklerde ve uygulama salonlarında devam etmektedir. Halen Fakültemizde toplam 89 öğrenci eğitim görmektedir. Her yıl 10 öğrenci ÖSYM tarafından Merkezi Yerleştirme ile alınmakta, 5 öğrenci ise yabancı öğrenci kontenjanından kabul edilmektedir.



AO

JA

CS

B.g.

A

M

AO

Tablo 1: Toplam Öğrenci Sayısı

Dönem	Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Toplam
Hazırlık	10	0	10
1. Sınıf	13	2	15
2. Sınıf	14	2	16
3. Sınıf	17	3	20
4. Sınıf	10	2	12
5. Sınıf	13	3	16
6. Sınıf	Öğrencimiz bulunmamaktadır.	Öğrencimiz bulunmamaktadır.	Öğrencimiz bulunmamaktadır.
Toplam	77	12	89

Tablo 2: Akademik Personel Sayısı

Tam Zamanlı Öğretim Üyesi Sayısı	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	TOPLAM
35	1	36

Tablo 3: İdari Personel Sayısı

Adı-Soyadı	Unvan	TOPLAM
İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri	4
Âdem ÇİÇEK	Kavacık Dekanlık Sekreteryası	
Gül Nuray HIDİR	Kavacık Dekanlık Sekreteryası	
Feyza AYDIN	Medipol Mega Dekanlık Sekreteryası	

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: İleri teknoloji kullanarak güncel yeterliliklerle donanmış, koruyucu ve tedavi edici hekimliği etik değerlere bağlı kalarak uygulayan araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek.

Vizyon: Sağlık eğitimi, uygulaması ve geliştirmesinde Türkiye’ de lider, dünyada referans gösterilen Tıp Fakültesi olmak, hedefini koymuştur.

İlke ve Hedeflerimiz: Hedeflerimizin en önemlisi ülkemizde ve dünyada üstün nitelikli, zeki, tıpta araştırmayı kendine meslek edinecek öğrencilere güçlü bir alt yapı, tıp eğitimi sağlayacak fiziksel mekan, derslik, laboratuvarlar ve üstün nitelikli eğitici ekibini kurmaktır. İkincisi Fakültemizin bu özelliklerini yurt içinde ve yurt dışında gerekli şekilde tanıtarak, oluşturulan mükemmel araştırma ve eğitim ortamında üstün kapasiteli Türk ve yabancı uyruklu öğrencileri Fakültemize kazandırmaktır.

AO

Jm

HY

Bg.

CS

MO

A



1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde Tıp Doktorluğu eğitimi; Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik' in 3' üncü Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Fakültenin ilk üç yılında dersler kurullar şeklinde, dört ve beşinci dönemde klinik stajlar şeklinde verilmektedir. Fakültemizde çift (ÇAP) anadal ve yandal sertifika programları ilgili mevzuatları uyarınca açılmamaktadır. Fakültemizden Üniversitemizin diğer eğitim programlarında ÇAP eğitimi yapabilmektedirler.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizin kullanımında olan Temel Tıp Bilimleri Bölümünün Laboratuvarları;

- Anatomi Uygulama Laboratuvarı,
- Anatomi Kadavra Laboratuvarı,
- Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı,
- Biyokimya Laboratuvarı,
- Farmakoloji Laboratuvarı,
- Fizyoloji Laboratuvarı,

-Üniversitemizin Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER)' nde,
-Medipol Mega Hastanesi' ndeki klinik ve laboratuvarlarda yürütülmektedir.

1.6 Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemizin Akademik Teşkilatı; Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine, Akademik Kurullar (Genel Kurul, Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu) Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak oluşturulmakta ve çalıştırılmaktadır.

FAKÜLTE KURULU

(2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 17. Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 9. Maddesi uyarınca oluşturulmaktadır.)

Sayı	Üyelik	Adı-Soyadı
1	Dekan-Başkan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
2	Bölüm Başkanı Üye	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK-Temel Tıp Bilimleri Bölümü
3	Bölüm Başkanı Üye	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü
4	Bölüm Başkanı Üye	Prof.Dr.Mustafa KESKİN-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

AO

CS

B9

C

M



5	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK
6	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
7	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU
8	Doçent Temsilcisi	Doç.Dr.Zübeyir BAYRAKTAROĞLU
9	Doçent Temsilcisi	Doç.Dr.Nalan KARABAYIR
10	Doktor Öğretim Üye Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

(2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 18. Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 10. Maddesi uyarınca oluşturulmaktadır.)

Sayı	Unvan	Adı-Soyadı
1	Dekan-Başkan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
2	Profesör Üye	Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK
3	Profesör Üye	Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
4	Profesör Üye	Prof.Dr.Alper ATASEVER
5	Doçent Üye	Doç.Dr.Zübeyir BAYRAKTAROĞLU
6	Doçent Üye	Doç.Dr.Nalan KARABAYIR
7	Doktor Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

KOORDİNATÖRLER KURULU

(Fakültemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 14. Maddesi uyarınca oluşturulmuştur.)

Baş Koordinatör	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM
Dönem-I Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Turan DEMİRCAN
Dönem-I Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Sultan Sibel ERDEM
Dönem-II Koordinatörü	Doç.Dr. Bilal Ersen KERMAN

AD

CS

A

Bg

Mh

MO



Dönem-II Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Berrak ÇAĞLAYAN
Dönem-III Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER
Dönem-III Koordinatör Yardımcısı:	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Onur OMA YGENÇ
Dönem-IV Koordinatörü	Prof.Dr.Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
Dönem-IV Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Özge ARICI DÜZ
Dönem-V Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Pelin Doğa ÜSTÜNER

KOMİSYONLAR

(Fakülte Kurulunca oluşturulmuştur.)

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Başkan-Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK
	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU
	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM
	Doç.Dr.Mustafa GÜZEL
	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY
EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ HAZIRLAMA KOMİSYONU	Başkan-Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
	Prof.Dr.Murat APİ
	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU
	Prof.Dr.Seniye Sema ANAK
	Doç.Dr.Mustafa GÜZEL
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Başkan-Prof.Dr.Alper ATASEVER
	Doç.Dr.Esra ÇAĞAVİ
	Doç.Dr.Yusuf BAYRAK
	Doç.Dr.Nalan KARABAYIR
	Dr.Öğr.Üyesi Pelin Doğa ÜSTÜNER
	Dr.Öğr.Üyesi Guvanchmyrat OVEZMYRADOV

AO

MH

Bg.

CS

JA

Mö



YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU	Dönem-I Öğrenci Temsilcisi
	Dönem-II Öğrenci Temsilcisi
	Başkan: Doç.Dr.Süleyman YILDIRIM
	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakülte Yönetim Kurulumuzun 19.07.2018 tarihli ve 2018/19-02 sayılı kararı ile Fakültemizde Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kurulmuştur. Oluşturulan Kurulumuzun, kuruluş kararı ekte (Ek-2.01) sunulmuştur. Fakültemizin Kalite Çalışmaları, Yıllık Faaliyet Raporları, Memnuniyet Anketleri ve Performans Verileri Raporuyla birlikte Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanması görevlerinin üstlenmektedir.

Fakültemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kendisine verilen bu görevleri yerine getirmek üzere gündemli olarak toplanarak, değerlendirmeler yapmış, raporları görüşerek Fakülte Yönetimine iletmıştır. (Ek-2.02, Ek-2.03, Ek-2.04 Toplantı Tutanakları)

2.1 Kalite Politikası

Kalite Komisyonu'nun kuruluşuyla üniversitedeki kalite çalışmaları ve 2017-2021 Stratejik Plan çalışmaları belirlenen takvim doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin, tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74635>)

Üniversitenin aidiyet duygusu mevcut akademik kadrolar ile zenginleştirilmesi büyük önem arz etmektedir. Üniversiteyi kendilerinin de içinde yer aldığı kalite kurumu olarak değerlendirecek kadrolar yukarıya taşıyabilecektir. Sözü edilen nitelikli insan varlığı yıllar alan titiz çalışmalar sonucu oluşturulabilir. Bu noktada çok sık yönetici değişiklikleri kadro yapılanmalarında farklı aksaklıklara yol açabilmektedir. O nedenle önce kaliteli idari kadro akabinde de kaliteli akademik yapılanma gerçekleştirilebilir. Birimlerin hem eğitim konusunda donanımlı hem de araştırma yapabilen kadrolar tarafından desteklenmesi konusunda titiz denetim mekanizmaları kurularak onay/destek türü yönlendirmeler yapılabilir.

Öğrenciler tarafından her bir öğretim üyesi için MEBİS üzerinden yapılan "öğretim elemanları değerlendirme anketi" ve öğrenciler ile akademik ve idari personele uygulanan "memnuniyet anketleri" sonuçları Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)' na yansıtılmaktadır. Bu durum ilgili paydaşlarca bilinmektedir. Üniversiteye ait yönetmelik ve birimlere ait yönergelerin hazırlanmasına dair yapılan toplantılara idari birimlerin katılımı sağlanmaktadır. Kullanılan otomasyon sistemi, tüm birimlerin ihtiyacı doğrultusunda görüş alınarak yapılandırılmaktadır.

Öğrenci aileleri ve aday öğrencilerden (dış paydaşlardan) elektronik posta yolu ile Dekanlığımıza, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına gelen sorular ve

AO

Mh

A

B.g.

CS

Jm



MO

talepler karşılanmakta ve gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Uluslararası öğrenci adayları ile bizzat görüşülerek, çeşitli uluslararası kabul gören sınav verileriyle değerlendirilmektedir.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulunun çalışmaları, İç Değerlendirme kapsamında iyileştirme çalışmaları, stratejik hedeflere yönelik performans göstergelerine yönelik planlanan faaliyetler, periyodik gözden geçirmeler, paydaş anketleri, performans göstergeleri gibi iyileştirme araçları kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

2.2 Birim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda Fakültemizin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin değerlendirilmesi, bu hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvence sistemlerinin kurulması ve kurumsal göstergelerin tespit edilmesi ve tüm bu çalışmaların değerlendirilerek Dekanlığa sunulması Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulunun öncelikli görevidir. Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması, memnuniyet anketlerinin sonuçlarından oluşan düzeltici-iyileştirici ve mükemmelleştirici faaliyetleri izleme, yönlendirme ve öneriler getirme çalışmalarını yerine getirmektedir.

2.3 Paydaş Katılımı

Fakültemizin misyonu ve vizyonu son olarak 2017 yılında yapılan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu toplantısında güncellenmiş ve internet sayfamızda yayınlanmıştır. Misyon ve vizyon belirlenirken İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesinin Bölüm-Anabilim Dalı Temsilcilerinin katılımlarıyla yapılan toplantılarda, çoğunlukla (oybirliğiyle) kararlaştırılmıştır. Fakültemiz stratejik planlama çalışmaları doğrultusunda paydaş görüşlerine her zaman önem vermektedir. Bu sebeple misyon, amaç ve hedeflerin güncellenmesi ile paydaşların Fakültemizden beklentilerini değerlendirmek amacıyla Dış Paydaş Çalıştayı 14 Ağustos 2018 tarihinde yapılmıştır. Fakültemizde, öğrenci temsilcilerinin (her dönemden) düzenli olarak eğitim komisyonu toplantılarına katılmalarıyla da öğrencilerden gelen talep ve itirazların doğrudan iletilmesi sağlanmaktadır. Gerekli durumlarda karar alma sürecinin, temsilci tarafından takibi ve tüm öğrencilerin kararlar hakkında gerekçeleriyle birlikte bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Yapılan düzenli toplantı ve bilgilendirmeler haricinde öğrencilerin yaptıkları yazılı başvurular da değerlendirilmekte ve idarenin gerekli gördüğü durumlarda öğrencilerle bir araya gelinerek eğitim programı hakkında gelişmeler tartışılmaktadır.

Fakültemizde Yönetim Kurulu Kararıyla kurulmuş olan Eğitim-Öğretim Rehberi Hazırlama Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Yatay Geçiş Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu olmak üzere toplam 4 komisyon konularıyla ilgili görevlerini yapmaktadır. Komisyonlar ve güncel üyeleri Fakültemizin web sayfasında yer almakta olup, burada da görüldüğü gibi üyeler anabilim dalları arasında dengeli bir dağılım göstermektedir. Komisyonların çalışma ve görevlerine ilişkin Usul ve Esasları bulunmamaktadır. Komisyon toplantılarına ilişkin Fakültemizde yapılan toplantıların tutanaklarına ait belgeler bulunmaktadır.

Bölüm Başkanı, her öğretim yılı sonunda ve gerekli görülen diğer zamanlarda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını, bölüm kurullarında görüşülen gündem maddelerini, kadro durumunu, mevcut sorunları ve çözüm önerilerini açıklayan raporu dekanlığa sunar. Her birimin fakültenin genel hedeflerinin gerçekleşmesine olan katkısı ve başarısı her yıl akademik kurullarda tüm personelle paylaşılmakta ve ayrıca faaliyet raporlarında

A0

CS

me

39

A. 9M



M0

detaylıca sunulmaktadır. Dekanlık ile anabilim/bilim dalları arasındaki ilişkiler bölüm/anabilim/bilim dalları başkanlarıyla yapılan toplantılar ve anabilim/bilim dalı ziyaretleri ile aktif olarak sürdürülmektedir. Akademik Kurul toplantılarında başta eğitim-öğretim olmak üzere araştırmalar fakülte ile ilgili sorunlar, yapılan ve yapılması planlanan faaliyetler açık bir şekilde tartışılmaktadır. Bunların dışında, anabilim/bilim dallarına gönderilen yazılar ve elektronik postalar ile düzenli bildirimler yapılmakta ve bunların sonrasında ilgili yerlerden geri bildirimler, şikayetler ve öneriler dekanlığa iletilmektedir. Fakültenin ve yönetimin değerlendirilmesine yönelik olarak yapılan öğrenci ve paydaş anketlerinin yanı sıra öğrenci temsilcileriyle, idari personelle periyodik toplantılar düzenlenmektedir.

Birimimizde staj değerlendirme formlarında yer alan dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri anket, toplantılar, çalıştaylar gibi yöntemlerle izlenmektedir. İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ve dış paydaşların (Sağlık Bakanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Meslek Odaları, Mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda her dönem yapılan toplantılarla görüşlerinin alınması şeklinde gerçekleştirilmektedir.

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde eğitim ve öğretimin tasarlanması ve sürekliliğinin güvence altına alınması Fakültemizin eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) 7 nci düzeyde lisansüstü eğitimi yapılmaktadır. Programın yeterlilikleri temel alan yeterliliklerini karşılayan bir çerçevede belirlenmektedir. Anabilim dallarına müfredatlarının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (ÇEP), ulusal ve uluslararası sağlık eğilimlerine göre güncellenmeleri yapılmaktadır. Tıp Fakültesinin akreditasyon çalışmaları çerçevesinde gerçekleştirilen UÇEP seferberliğinde kurum içi görevlendirmeler olması nedeniyle Fakültemiz öğretim üyeleri de yer almış olup, paralel eğitim içeriklerinin söz konusu olduğu kurul ve stajlarda Fakültemize ait uyum güncellemesi için de altyapı oluşmuştur. Ayrıca 2014 UÇEP' in güncellenmesi konusunda dekanlar konseyince belirlenen ulusal çalışma grubunda da Fakültemiz eğitim yönetimi yer almaktadır. Eğitim programımızın program bilgileri, ders çıktıları ve program yeterliliğini karşılama bilgileri Üniversitemiz web sitesinde 2017 yılında güncellenmiştir Anabilim dallarından her yıl sonunda ulusal ÇEP çerçevesinde ve fakültenin amaçları doğrultusunda oluşturulması istenen ders programları eğitim kurullarında görüşülerek eğitim planlaması yapılmakta ve güncelliği sağlanmaktadır. Eğitim programının tasarlanmasında anabilim dallarındaki öğretim üyesi eksiklikleri oldukça önemli bir sorun oluşturmaktadır. Bununla ilgili olarak kurum içi ve özellikle klinik stajlarda kurum dışı görevlendirmeye gelen öğretim üyeleri ile eğitim programlamasında aksaklıklar olmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak her anabilim dalında en az iki öğretim üyesinin tam zamanlı olarak fakültemizim eğitim kadrosunda yer almasının fakülte eğitim programının yapılandırılması, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği için son derece önemlidir.

Programların tasarımında ders kurulları ve stajlar sonrasında 'Kurul Değerlendirme Anketi' ve 'Staj Değerlendirme Anketi' yapılarak öğrencilerden düzenli olarak geribildirim alınmaktadır. Her eğitim öğretim yılı sonunda her Anabilim Dalı Başkanlığından, gelecek eğitim öğretim yılı için önerileri alınır, ders programında UÇEP dahilinde yapmak istedikleri değişiklikler istenmekte ve eğitim kurulunda tartışılmaktadır. Ayrıca iç paydaş görüşleri yıllık Fakültenin akademik kurullarında da alınmaktadır. Bunlar eğitim kurulları tarafından yılda bir kez eğitim programına yansıtılmaktadır. Fakültemiz henüz mezun vermediği için dış paydaş görüşleri sınırlıdır. Bu konuyla ilgili olarak 14

A0

HN

BŞ.

ES

A

DM



MŞ

Ağustos 2018 de Üniversitemiz Tıp Fakültesinin düzenlediği Tabip Odası, Sağlık İl Müdürlüğü, Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği temsilcilerinin katıldığı Dış Paydaş Çalıştayı' na Fakültemiz yönetimi ve öğretim üyeleri de katılarak hekim yeterlilikleri ve sahadaki eksikler konusundaki değerlendirmeler paylaşılmıştır. Bu çalıştayda vurgulanan ana konu mezun hekimlerin iletişim, etik ve hukuki sorumluluklar ve acil tıp uygulamaları konusunda sahada etkin olarak çalışmak konusunda destekleyecek eğitim oturumlarının tıp fakültesi eğitim programında yer almasının gerekliliği olarak özetlenebilir.

Fakültenin eğitim programının paydaşlara duyurulması, bu programın yürütülmesindeki süreçler ve uygulama sırasında ortaya çıkan sorunların saptanıp giderilmesi konusunda paydaşların objektif, standart ve düzenli geri bildirim vermesi desteklenmelidir. Bunun için program değerlendirme grubu, kurul başkanları, staj eğitim sorumluları aktif rol oynamalıdır. Ayrıca öğrencilerle ders kurulları başında ve sonunda yapılan değerlendirme toplantıları, staj değerlendirme raporları tüm yıl boyunca paydaş katılımını aktif tutacak süreçlerdir. Yıllık fakülte akademik kurulları da tüm yılın eğitim süreçlerini özetlemek ve genel bir bakış kazandırması açısından önemlidir. Buna ek olarak öğrencilerin eğitim planlamasından aktif rol alması için bir öğrenci eğitim grubu oluşturulması da detaylı ve entegre geri bildirim ve değerlendirmenin öğrenci bakış açısından yapılmasına da katkı sağlayacaktır.

Öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin web sitesinde öğrencilerin değerlendirilmesine sunulmuştur. 2018-2019 eğitim yılı için hazırlanan tüm dönemlerin bir arada olduğu detaylı eğitim öğretim rehberi basılmış olup Fakültemiz web sitesinde de yer almaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu açısından temel program yetkinlerimizi genelde yeterlilikleri karşılamaktadır ancak bu amaçla Fakültemizde eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik program değerlendirme ve müfredat oluşturma komisyonu, eğitim komisyonu ve ölçme değerlendirme komisyonları kurulmuştur. Anabilim dallarının ve bu eğitim kurullarının eğitim yılı süresince var olan program yeterliliklerini TYYÇ ve UÇEP ile ilişkilendirerek eğitim programlarını gözden geçirmesi planlanmaktadır. Bu bağlamda tıp fakültesinin akreditasyon çalışmaları sırasında UÇEP güncellemesi ve uyumu sağlanmış olup Fakültemiz için de bu sürecin kolaylaşmış olduğu açıktır. Ancak Fakültemizde eğitim programlarının güncellenmesi ve sürekliliği öğretim üyesi eksiklikleri nedeniyle programın hedeflenen ve planlanan şekilde yürütülmesi konusunda aksaklıklar olmaktadır.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programımız yılda 1 kez anabilim dalı akademik kurullarında gözden geçirilip güncellenmekte ve Dekanlığımıza gönderilmektedir. 2018 yılı başından itibaren bu raporlar program değerlendirme ve müfredat oluşturma komisyonunda gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler yapıldıktan sonra Fakülte Kurulunda kabul edilerek Senatonun onayına sunulmaktadır. Senatonun onayından sonra bir sonraki akademik yılda uygulanmaktadır. Kurul ve staj sonlarında öğrenci anketleri ve kurul değerlendirme toplantılarında da iyileştirme kararları alınabilmektedir.

Yukarıda da bahsedildiği gibi iç paydaş ve kendi akademik kurul toplantılarını yaparak tüm programlara katkı vermektedirler. Bu süreç akademik yılın bitimine yakın olarak yapılmaktadır. Dış paydaşlarımızdan da 2018 de düzenlenen dış paydaş çalıştayı ile görüş alınmıştır. İç paydaş katılımı açısından Dönem 1, 2 ve 3.e her bir ders kurulu sonrasında, Dönem Koordinatörü, ders Kurul Başkanı ve öğrenci katılımı ile 'Kurul Değerlendirme Saati' yapılır, ders kuruluna dair

AO

CS

Bj

Jr

C

Mh



Mö

öğrencilerden sözel geri bildirim alınır, değerlendirme anketleri gözden geçirilir, ders kurulu sırasında gerekli görülen değişiklikler tartışılır, sınav soruları gözden geçirilir. Dönem 4, 5 de her bir staj öncesi ve sonrasında dekanlık ve eğitim sorumluları staj planlama ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Her yılın haziran ayında her Anabilim Dalı Başkanlıklarından, bir sonraki eğitim-öğretim yılı için öneriler alınıp, ders programında UÇEP dahilinde yapmak istedikleri değişiklikler istenir ve eğitim kurullarında tartışılarak uygulamaya konulmaktadır.

Ders programlarındaki değişiklikler yapılırken, coğrafi ve güncel literatür değişiklikleri (örneğin göç, yeni salgınlar gibi güncel değişiklikler) göz önüne alınır ve düzenleme bu bağlamda yapılır. Ders programlarında değişiklik yanı sıra farklı öğrenim metotlarının kullanımı tartışılmakta (PDÖ, OTÖ eklenmesi gibi) ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Düzenlemeler Fakülte Kurulunda tartışılarak programlar denetlenmekte ve onaylanmaktadır.

Fakültemizde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına almak için öncelikle web sayfasında ilan ederek güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz eğitim amaçlarına ve öğrenci çıktılarına ulaşılmasını sınav sonuçlarıyla ve her kurul ve staj sonunda yapılan anketlerle garanti altına alınmaktadır. Ayrıca her kurul ve staj başında öğrenim hedefleri öğrencilerle paylaşılmakta ve kurul sonu anketlerde bu amaçlara ulaşılıp ulaşılmadığı öğrencilere sorulmaktadır. Eğitim çıktılarına ulaşmak için gerekli akademik, idari, fiziki ve donanım alt yapısı zenginleştirilerek güvence altına alınmaktadır. Bu konuda fiziki alt yapı için yeni derslikler, maket salonu ve yeni bir kütüphane yapımı söz konusu olup 2019 yılında hizmete girecektir.

Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla kullanılan metotlar açısından öğrencilerimizin Dönem-I, Dönem-II ve Dönem-III' teki başarı durumları ara sınav niteliğinde yapılan kurul sınavları, kurul dışı ortak zorunlu (2547/5-i) dersler, isteğe bağlı seçmeli derslerde bir ara sınav ve genel-bütünleme sınavlarıyla ölçülmektedir. Dönem-IV eğitimlerinde yapılan uygulama+teorik ve hasta başı eğitim sınavlarıyla belirlenmektedir. Bu sınavların yöntem ve şekilleri, başarılı olma ve mezun olma koşulları ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri kurum içi mevzuatlarımızda belirlenmiş olup, uygulanmaktadır. İMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, İMÜ Uluslararası Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde tanımlanmıştır. Her kurul sınavı yıl sonunda öğrencilerin başarı sıralamaları analiz edilmekte, her kurul ve staj sınavı sonrasında öğrencilerden alınan anket verileri değerlendirilerek izlenmektedir.

Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı konusunda öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri de özellikle yol gösterici olmaktadır. Ayrıca program çıktılarına ulaşılması konusunda farklı eğitim ve ölçme yöntemlerinin kullanılmasının gerekliliği bilinmektedir. Bu amaçla fakültemiz öğretim üyelerinin eğitimcilerin eğitimi programlarına dahil olması sağlanmaktadır. PDÖ eğitimi, yapılandırılmış sözlü, yapılandırılmış yazılı sınav eğitim uygulamalarında öğretim üyelerimiz yer almaktadır. Eğitim programımızda mesleki uygulama becerileri arttırılmaktadır. Staj sınavlarının yapılandırılması, sahada aile hekimliği pratiğinin gözlemlenmesi amacıyla hastane dışı ortamlarda da gözetim altında planlı bir eğitimin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler yılda bir kez Fakültemiz Akademik Kurulunda tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz tıp eğitimi akreditasyonu başvuru süreci ilk öğrenci mezuniyeti sonrası 2021 yılında başlayacaktır. Şu anda Tıp Fakültesi akreditasyon süreci izlenmektedir. Bu amaçla yapılmakta olan Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Toplantılarına Fakültemiz adına katılım sağlanmıştır. Ülkemizdeki akreditasyon kuruluşu olan TEPDAD ile akreditasyona hazırlık sürecinde görüşmeler

AD

mm

T

Bz

CS

J



40

yapılması planlanmaktadır. Tıp Fakültesi akreditasyon sürecinde gerçekleşen bilgilendirme toplantılarına, UÇEP uyum toplantılarına ve eğitimin geliştirilmesi ile ilgili diğer toplantılara iç görevlendirmeler dahilinde Fakültemiz öğretim üyeleri de katılmış olup bu konuda öğretim üyelerimiz bilgi sahibi olmuş ve farkındalık kazanmıştır.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

Fakültemiz eğitim yöntemleri konusunda öğreten merkezli eğitim ağırlıklı olan eğitim programını farklı dönemlerde çeşitlendirerek ve süreç içinde öğrenen merkezli hale dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla Öğretim üyelerine yönelik Kocaeli Üniversitesi Tıp fakültesi öğretim üyeleri tarafından Probleme dayalı öğrenme yöntemi ile ilgili verilen eğitimlere öğretim üyelerimizin katılımı gerçekleşmiştir. Üniversitemizin Tıp Fakültesinde uygulanan PDÖ oturumlarında Fakültemiz öğretim üyeleri de yer almıştır. Bu konuda Fakültemizde 2019 yılından itibaren Dönem-3 de başlamak üzere PDÖ uygulamasına geçmek hedeflenmiştir. Öğrenci sayısının azlığı aktif eğitim konusunda fakültemizin hızla ilerlemesine fırsat sağlayacaktır. Stajlarda da Olgu temelli eğitim konusunda uygulamaya geçilmesi planlanmaktadır. Aktif eğitimin önemli bileşenlerinden birisi de uygun ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasıdır. Bu amaçla da Fakültemiz öğretim üyelerin ölçme değerlendirme yöntemleri, yapılandırılmış yazılı ve sözlü sınavlar konusunda Kavacık yerleşkesinde ve eğitim hastanesinde gerçekleştirilen eğitimlere katılmıştır.

Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları konusunda eğitim alan ve Tıp Fakültesindeki hem probleme dayalı hem de olgu temelli öğrenme uygulamalarda yer alan Fakültemiz öğretim üyeleri bu konudaki bilinirliği arttırmaktadır.

Fakültemiz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ), Yüksek lisans düzeyinde (7 düzey) eğitim yapmaktadır. Bologna süreci kapsamında da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uyarınca öğrencilerin 6 yıllık eğitim sonunda en az 360 AKTS' yi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Her eğitim-öğretim yılında oluşturulacak dersler/stajların belirlendiği Koordinatörler Kurulu/Fakülte Kurulunda kurulları oluşturan derslerin kredi/saat ve öğrenci iş yükleri (AKTS) dağılımları yeniden gözden geçirilerek, Anabilim Dalı Başkanlıklarının önerileri dikkate alınarak değişiklikler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Bu değişikliklere bağlı ders içerikleri de UÇEP dikkate alınarak güncellenmektedir. Bu toplantılara oy hakkı olmaksızın öğrenci temsilcisinin de katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin iş yüklerinin belirlenmesi eğitim kurullarında yapılan görüşmeler sonrasında belirlenerek, Fakülte Kuruluna öneri olarak getirilmektedir. Fakülte Kurulunda kesinleştirilerek kabul edilen her yılın eğitim-öğretim programları Üniversite Senatosuna onaylanmak üzere sunulmaktadır. Bu toplantılarda öğrenci temsilcilerimizde aktif olarak oy hakkı olmaksızın katılmaları sağlanarak fikirleri alınmaktadır.

Öğrencilerimizin AB ülkeleri ile öğrenci-öğretim elemanı-personel değişim program kapsamında (Erasmus), Dönem-I, Dönem-II ve Dönem-III öğrencilerimiz, eğitim sistemi farklılığı nedeniyle, değişim programına katılmamaktadır. Dönem-IV' den itibaren başlayan klinik stajlar için Erasmus anlaşması yapılan üniversitelere öğrencilerimiz gidebilmekte, orada aldıkları stajlar, programımızdaki stajlarla birebir eşleştirilerek Üniversitemizin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik

AO

AM

B.2

CS

A

J



N.Ö

Programları Erasmus+Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği Yönergesi uyarınca stajların transferleri yapılarak, getirdikleri başarı notları, genel not ortalamalarına katılmaktadır. Bu programa henüz dahil olan öğrencimiz yoktur.

Klinik Stajlar, ilgili Anabilim Dalları tarafından yürütülmektedir. Her bir stajın süresi öğrenme hedefleri ve program yeterliliklerine uygun olarak planlanmıştır. Her stajın sonunda staj süresinin ve staj içeriğinin program hedeflerine yeterli ulaşım ulaşmadığı anketlerle değerlendirilmektedir. 2018 - 19 yılına ait web sitemizde bulunan eğitim programı rehberinde staj eğitim programları da yer almaktadır. Ayrıca seçilen öğrencilerimiz 4. Sınıfta Harvard Üniversitesi-ABD Tıp Fakültesinde bir aylık, tanımlı bir staj programından yararlanmaktadır.

Fakültemizde öğrencilere farklı disiplinleri tanıma fırsatı olarak gerek İngilizce gerekse Türkçe dilinde isteğe bağlı seçmeli dersler sunulmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Örneğin Sağlıklı Beslenme, Resim Sanatı, Afet Kültürü, Duyusal Zeka Becerileri, İş Sağlığı ve İş Güvenliği, Popüler Kültür ve Medya, İşaret Dili, Aile ve Gebelik Planlaması, Sağlıklı Yaşam ve Kişisel Bakım Ürünleri, Sinema ve Siyaset, Diksiyon Eğitimi, Girişimcilik, vd.

Fakültemizde seçmeli stajlar konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Henüz gerçekleşmemiş olan Dönem-6 eğitiminde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında seçmeli staj uygulamasının yer alması planlanmaktadır.

Danışmanlık sistemi Üniversitemiz Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 2017 yılında yayınlanmış olup öğretim elemanlarına tebliğ edilmiştir. Danışman öğretim elemanından öğrencilerle güz/bahar döneminde danışmanı olduğu öğrencilerin ders seçimini onaylaması, öğrencilere haftada bir görüşme zamanı tayin etmesi istenmektedir. Yönergede önerilen faaliyetlerin etkinliği henüz değerlendirilmemiştir. Uygulama, pratikte öğrencilerle en yakın temas halinde olan öğretim üyeleri olan dönem koordinatörlerinin öğrencilerimizin danışmanı olması şeklinde gerçekleşmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme teorik ve uygulamalı sınavlar ile ölçülmektedir. Bu sınavlar yıl içerisinde, yıl sonunda ve bütünleme sınavları olarak sınıflandırılabilir. İlk üç yılda çoktan seçmeli sorulardan oluşan kurul sınavları, Dönem-4 ve Dönem-5' te de klinik stajlarda sözlü ve yazılı sınavlar ile hasta başı sınavlar yapılmaktadır. Bu sınav sistemi oryantasyon toplantılarında ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Fakültemizin web sayfasında eğitim-öğretim ve sınav yönergesi yer almaktadır. Sınav sonuçları MEBİS' te ilan edilmektedir. Sınava yapılan itirazlar ilgili dönem Koordinatörlüğünce öğrenciler ile birlikte incelenerek yeniden değerlendirilmektedir. Klinik stajlarda program yeterliliklerine yönelik ve kişisel yetkinlikleri karşılamak amacıyla değişik sınav çeşitleri uygulanmaktadır. Sınav evrakları dönem sonuna kadar Fakültemizde muhafaza edilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ilk üç sınıfta sınıf geçme, 4 ve 5 inci sınıflarda stajlarda başarılı olma, 6 ncı sınıfta intörn eğitiminde de stajlardan başarılı olma zorunluluğu bulunmaktadır. Kurul ve stajlardan başarılı olma notu 60 (altmış)' tır. İlk üç sınıfta yılın sonunda kurullar ortalaması 75 (yetmiş beş) ve üzerinde olan öğrenciler, yıl sonu genel sınavına girmeksizin, sınıfını geçmiş kabul edilmektedir. Bu durumda olan öğrenciler, istekleri halinde bu notlarından feragat ederek, not yükseltmek amacıyla genel sınava girebilmekte, bu sınavda aldıkları not başarı notu olmaktadır.

Sınavlar ve başarı notları ve kurulları İMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İMÜ Uluslararası Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirlenmiş hükümlere göre

AD

CS

Bj

C. Mh



Mö

yapılmaktadır. Kurul dışı dersler olan Ortak Zorunlu Dersler (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Akademik İletişim Becerileri) İsteğe Bağlı Seçmeli Dersler'de de genel sınavdan en az 50 (elli) almak şartıyla, arasınay+genel sınav/bütünleme sınav not ağırlıklı ortalaması 60 (altmış) olan öğrenciler başarılı kabul edilir. Yönetmelik hükümlerine göre %70 devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciler dersin genel ve bütünleme sınavına katılamazlar. Fakültemizde ara sınav niteliğindeki kurulların ortalamasının %60 (altmış) ile genel veya bütünleme sınav notunun %40 (kırk) oranının toplamı başarı puanını belirlemektedir. Başarı notu, önce belirtildiği gibi 60 (altmış)' tır. Klinik stajlarımızda başarı notu pratik+teorik+hasta başı sınavı parametrelerini kapsamaktadır. Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin Diploma verilme şartı başlıklı 38(1)' de tanımlanan koşulları yerine getirenlere Tıp Fakültesi Diploması ayrıca, Yönetmeliğin 40 ıncı maddesinde de Tıp Fakültesi öğrencilerinden dördüncü yıldaki bütün derslerin sınavlarında başarılı olanları, istekleri halinde tıp alanında lisans diploması verilebileceği hüküm altına alınmıştır. Adı geçen yönetmelikle ve yönergelere Üniversitemizin WEB sayfasından mevzuat sekmesinde duyurulmuş olup, erişime açıktır.

Öğrencilerin ölçme-değerlendirme yönetimi sınav soruları program ve ders öğrenme çıktılarından öngörülen amaçlarla belirtke tabloları oluşturulacaktır. Bu konuda öğretim elemanlarımıza eğitim verilmektedir. Tıp fakültesinin akreditasyon süreci sırasında yapılan toplantılarda bu belirtke tabloları konusunda öğretim üyelerine bilgi verilmiş ve büyük oranda paralellik gösteren eğitim programımızda bu amaca yönelik olarak Dönem-3 de ders kurullarında soru istemi tanımlanmış öğrenim hedefleri ile paralellik oluşturacak şekilde istenmektedir.

Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin Derslere Katılım Zorunluluğu başlıklı 26 (1). Maddesinde hüküm altına alınan metin aşağıda verilmiştir.

Derslere Devam Zorunluluğu

Madde 26-(1) Öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler haricindeki derslere, laboratuvarlara, uygulamalara ve öğretim elemanlarınca uygun görülen diğer çalışmalara devam etmeleri zorunludur. Senato tarafından aksine bir karar alınmadıkça, devamsızlık sınırlarının belirlenmesi ile öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır. Ancak devam zorunluluğu teorik dersler için %70, uygulamalı dersler için %80'den fazla olamaz. Öğretim elemanı tarafından devamsızlık sınırını aştığı belgelenen öğrenciler o dersin genel sınavına alınmaz. Devamsızlıktan kalan bir öğrenci o dersi/sınıfı yeniden tekrar olarak almak zorundadır. Tekrarlanan kurul/derslerin geçmişteki bütün verileri sıfırlanır. Haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle sınavlara katılamayan öğrencilerin başvurularını belgelendirirken mazeretlerini ekledikleri dilekçeleri, Yönetim Kurulunca uygun bulunması halinde öğrenciler mazeret sınavına alınmaktadırlar. Mazeret sınavları, Yönetmeliğimizin Sınavlar başlıklı 27(3)-d-maddesinde tanımlanmış ve duyurulmuştur.

Öğrenci şikayetleri doğrudan ve dolaylı olarak Fakültemize yapılmaktadır. Bunun için öğrenci anketleri kullanılmaktadır. Şikayetler ile ilgili öğrenciler geri dönüşüm sağlanmaktadır.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Fakültemize MF3 puan türünde sıralamada 40.000' e giren öğrencilerin tercihlerine göre öğrenci kabul edilmektedir. Öğrencilerin tercihlerini etkilemeye yönelik fırsatlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

AD

CS

Bj

D

A

m



MÖ

- 1- Fakültemiz öğrencileri, diğer Fakültelerde Çift Anadal Diploma ve Yan Dal Sertifika Programına ücretsiz devam edebilmeleri (İMÜ Çift Anadal ve Yan Dal Programları Yönergesi hükümlerine göre),
- 2- Fakültenin 4 yılını tamamladıktan sonra bütünleşik doktora programına devam edebilmeleri (İMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre),
- 3- Öğrenim bursları, merkezi sınav sonucuna göre %100, %50 ve %25 bursluluk eğitim imkânı. Öğrenim bursları karşılıksız olup, zorunlu hazırlık sınıfı ve tüm eğitim süresinde devam etmesi (ÖSYM kılavuzunda taahhüt edilmektedir.),
- 4- Üstün Başarı bursları veriliyor olması,
 - a. ÖSYM' de İlk 100'e giren öğrencilerden tercih yapanlara 7 ay boyunca aylık 3.000 TL eğitim bursu ve ücretsiz yurt ve yemek olanağı,
 - b. ÖSYM' de 101-300 arasına giren öğrencilerden tercih yapanlara 7 ay boyunca aylık 2.000 TL eğitim bursu,
 - c. ÖSYM' de 301-600 arasına giren öğrencilerden tercih yapanlara 7 ay boyunca aylık 1.500 TL eğitim bursu,
 - d. ÖSYM' de 601-1000 arasına giren öğrencilerden tercih yapanlara 7 ay boyunca aylık 1.000 TL eğitim bursu.
- 5- Anlaşmalı Kurumlar Bursu, Üniversitemiz ile özel protokol imzalamış liselerden Üniversitemize yerleşen öğrencilere, protokolde yer alan indirim oranlarının uygulanıyor olması,
- 6- Başarı Bursu: Sınıfında ilk 3 dereceye giren öğrencilerin eğitim ücretlerinin tamamında ya da bir kısmında indirim yapılır. Sınıfında ağırlıklı not ortalaması en yüksek öğrenci bir sonraki eğitim döneminde ücretsiz eğitim alır. Sınıfında ikinci olan eğitim ücretinin %50' si ve üçüncü olan öğrencinin eğitim ücretinin %25 oranında eğitim ücretinden ayrıca indirim yapılması,
- 7- Tercih İndirimi: İlk dört tercihini İMÜ' nün aynı programında farklı bursluluk kontenjanları için yapan adaylara, tahakkuk edecek eğitim ücretinden ayrıca %50 indirim yapılması.
- 8- Tanıtım dönemlerinde öğretim üyelerimiz, aday öğrencilerle yüz yüze görüşmeler yaparak, bütün sorulara ve beklentilere cevap vermektedirler.
- 9- Merkezi Yerleştirme

Fakültemizin önceki formal öğrenmelerin tanınması için bir süreçte öncelikle müracaat eden öğrencilerin tamamladığı öğrenimin YÖK tarafından kabul edilip edilmediği değerlendirilmekte, öğrenimleri tanınmış olan kurumlardan gelen öğrenci müracaatlarında ise her yıl için almak üzere toplam AKTS değeri, ders isimlerinin ve içeriklerinin bizim Fakültemizdeki o gruba ait ders içeriği ve AKTS karşılaştırıldığında en az %80'yle uyumlu olmuş olmasına dikkat edilmektedir. Bu koşulları sağlayan her bir yıl için bizim eğitimimize eş değer eğitim aldığı ya da bu eğitimi tekrarlaması gerektiğine karar verilmektedir.

Fakültemize yerleşmeden önce, başka yükseköğretim kurumlarında eğitim gören ve burada aldıkları Türk Dili-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-Akademik İletişim Dersleri ile Seçmeli derslerin, klinik stajların transferinin yapılarak muafiyet talebinde bulunan öğrencilerin bu talepleri, Üniversitemiz Senatosu' nun 23/06/2015 tarih ve 2015/22 sayılı oturumunda kabul edilen İstanbul Medipol Üniversitesi Dışından Alınan Derslerin Kredi-Not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge hükümlerine göre sonuçlandırılmaya başlanmıştır.

AO

CS

AO






MO

Üniversite Senatosu' nun 25.04.2017 tarihli ve 2017/15 sayılı oturumunda Üniversiteyi temsilen bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde görevli öğrencilerin izinli sayılmaları ve bu döneme rastlayan sınavları için mazeret sınavlarına alınmalarına ilişkin karar verilmiştir.

Üniversite Yönetim Kurulunun 06.09.2017 tarihli ve 2017/17 sayılı oturumunda mevzuatlarında yer almayan ders ve sınıf tekrarı ile dönem uzatan öğrencilerin ödeyecekleri öğrenim ücretleri ile ilgili karar alınarak uygulamaya geçilmiştir.

Üniversite Senatosu' nun 22.09.2017 tarihli ve 2017/29 sayılı oturumunda, Üniversitemiz öğrencilerinin, ilgili yılda Üniversitemizin ilgili programının taban puanından daha yüksek bir programın verildiği Üniversitenin yaz eğitiminde başarısız oldukları dersleri/stajları alabilmeleri ve bu dersleri/stajların kabul edilmesine ilişkin karar verilmiştir.

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemize atanacak öğretim üyeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri bulunmaktadır. Öğretim üyesi arasındaki öğretim elemanlarının (Arş.Gör., Öğr.Gör.) atamaları da Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim kadrosunun mesleki sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için kendi alanlarında kongre, çalıştay, sempozyum için akademik izin verilmekte ve bu bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanlarına finansal teşvik verilmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140309> adresinde İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi ile ilgili eğitim toplantıları yapılmaktadır. Bu yapılan etkinlikler yıllık faaliyet raporlarında belirtilmektedir.

Fakültemizde ders veren öğretim elemanlarımız kendi uzmanlık alanlarında ders vermektedirler. Fakültemizde doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış doktor öğretim üyesi, doçent veya profesör unvanı olan öğretim elemanları tarafından ders verilmektedir.

Eğitim programımız İngilizce olduğu için teorik dersler YÖK tarafından belirlenen eş değer sayılan dil sınavından ez an 80 (seksen) almış olanlar tarafından verilmektedir.

Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi programı çerçevesinde Üniversitemizde 16 Ocak 2011 tarihinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin mesleki gelişimlerini ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla eğitimler düzenlemektedir. Bu şekilde 2018 yılı içinde iki kez Tıp Fakültesinin eğitim yönetimi moderasyonunda Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından hazırlanan öğretim elemanları için "Tıpta Ölçme ve Değerlendirme" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir. Yüz yüze eğitimcilerin eğitimi uygulamaları çerçevesinde de Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerince gerçekleştirilen Probleme Dayalı Eğitim uygulamaları 2018 yılında 2 kez gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığının katkısıyla yapılandırılmış sözlü ve yazılı sınav eğitimi oturumları düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin tüm öğretim üyelerimizi içerecek şekilde gerçekleştirilmesi ve sürekli hale getirilerek kapsamının genişletilmesi planlanmaktadır.

Fakültemizde okutulan ortak zorunlu dersler ile isteğe bağlı seçmeli dersleri verecek öğretim

AD

CS

AM

A

Bj

J



elemanlarının diğer üniversitede görevli öğretim elemanları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 40(a) ve 40(d) Maddeleri uyarınca; Üniversite dışından ders saati ücretli olarak, Adli Tıp Kurumu Sağlık Bakanlığı gibi kurumlardan davet edilenler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 31.Maddesine göre görevlendirilmektedir. Bu görevlendirilmelerde uzmanlık alanları, deneyimleri ve yayınları dikkate alınmaktadır.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde planlanmakta ve gerçekleştirmektedir.

Kavacık yerleşkesinde 1 inci ve 2 nci sınıflar için 20 ve 60 kişilik amfilerimiz mevcut. Bunun yanı sıra Tıbbi Mikrobiyoloji, Biyokimya, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji, Biyofizik ve Farmakoloji Laboratuvarları bulunmaktadır. Üniversite Hastanesinde ise 3 üncü, 4 üncü ve 5 inci sınıf öğrenciler için 3 adet küçük sınıf mevcuttur. 2019 yılında yeni yapılan eğitim binasında amfi düzeninde tasarlanmış derslikler, yeni kütüphane salonu kullanıma açılacaktır.

Üniversitemizin her yerleşkesinde bir kütüphane bulunmaktadır. Haliç kampüsünde 150 m² lik bir alanda 10.000 ciltlik raf kapasitesi, Kavacık Kuzey Yerleşkemizde 240m², Kavacık Güney Yerleşkemizde 350 m² lik alanda 22.000 ciltlik raf kapasitesi ve Medipol Üniversitesi Hastanesinde 100 m² lik alanda 3.000 ciltlik raf kapasitesi mevcut olup öğrencilerimiz ve çalışanlarımız her üç kütüphaneden de istifade edebilmektedirler. 2019 yılında yeni açılacak kütüphane ile eğitim hastanesinde öğrencilerimiz için ayrılmış olan çalışma mekanı artacaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız "Yordam Otomasyon Sistemi" ni kütüphane programı olarak kullanmaktadır. Otomasyon sistemine bağlı olarak katalog tarama ve kütüphane web sayfası aktif haldedir. Kütüphanemizin üniversitelerce ücretsiz olarak sunulan veri tabanı hizmetlerine ek olarak 24 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Veri tabanlarına üniversitemiz araştırmacılarının talepleri doğrultusunda yeni üyelikler sağlanmaktadır. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımların temin edilmesi, bakımının yapılması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim programları düzenleyerek Üniversite personelinin, öğrencilerin, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve diğer katılımcı bireylerin bilgi ve becerilerini arttırmak, mesleki kariyerlerini desteklemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmek için faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üniversite genelinde kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir. Fakültemizde bu faaliyetlerdeki çeşitlilik konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Yen kurulan bir fakülte olması az sayıda öğrenci ve öğretim üyesine sahip olması bu konuda kısıtlayıcı olmaktadır. Dekanlıkça onaylanan etkinlik başvuruları Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca (salon tahsis, afiş, davetiye, plaket...vb.) takip edilmektedir.

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Üniversitemizde kurulan Engelli Öğrenci Birimi'nde Uluslararası Tıp Fakültesi temsilcisi olarak Biyokimya Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr.Öğr.Üyesi Sultan Sibel ERDEM görevlendirilmiştir.

A2

CS

Am

A

B-2

m



m

Desteğe ihtiyaç duyan yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversite bünyesindeki Uluslararası Öğrenci Ofisi'nce yönlendirilmektedir. Bu öğrencilerimizin diyalog kurabilecekleri idari personelin yabancı dil bilenlerden seçilmesine özen gösterilmektedir.

Danışmanlık sistemi Üniversitemiz Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 2017' de yayınlanmış olup öğretim elemanlarına tebliğ edilmiştir. Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle güz/bahar döneminde danışmanı olduğu öğrencilerin ders seçimini onaylaması, öğrencilere haftada bir görüşme zamanı tayin etmesi istenmektedir. Yönergede önerilen faaliyetlerin etkinliği henüz değerlendirilmemiştir. Uygulama, pratikte öğrencilerle en yakın temas halinde olan öğretim üyeleri olan dönem koordinatörlerinin öğrencilerimizin danışmanı olması şeklinde gerçekleşmektedir.

Fakültemizin vakıf yükseköğretim kurumu olması nedeniyle özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Fakültemizin her türlü ihtiyaç ve talepleri sorunsuz olarak Üniversitemizce karşılanmaktadır.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizde öğrenci araştırmalarının yılları içinde gelişimini göstermesi bakımından aşağıdaki örnekler verilebilir:

Fakültemizde Dönem-I, Dönem-II ve Dönem-III içinde 4-6 haftalık araştırma komiteleri 2018 itibarıyla takvime yerleştirilmiştir. Araştırma aktivitelerinin 3 yıl içinde gelişimini sağlayabilmek amacıyla 1. yıl içindeki araştırma komitesinde öğrencilere laboratuvar aktivitelerini tanıma fırsatı verilmektedir. Öğrenciler temel laboratuvar tekniklerini, çalışma prensiplerini öğrenmekte, bilimsel araştırmanın temellerini öğrenmekte, bilimsel makale okuma, değerlendirme şekillerini öğrenmekte, deneme fırsatı bulmakta araştırma ve hastalık konularıyla tanışmakta ve proje seçmelerine olanak sağlanmaktadır.

1. sınıf ve 2. sınıf öğrencilerimize yaz tatillerinde araştırma laboratuvarlarında ücretsiz barınma desteği sağlanmaktadır. 2. sınıftaki araştırma kurulunda öğrenci artık belli bir alana kendini yönlendirme özgüveni kazandırmaktadır. 2018 yılı 2. sınıfta 2 (iki) öğrenci ve 3. sınıfta 1 (bir) öğrenci Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) öğrenci bütçe projelerine müracaat etmiş ve kazanmıştır. 2. sınıftaki bilimsel araştırma konularında öğrenci bulunduğu laboratuvarın öğretim görevlisi gözetiminde deneylerini yapabilmektedir. 2 yıllık deneyimimizin ışığında öğrencilerin 1. yılı araştırma kurulu aktiviteleri ve yaz dönemi çalışmaları sonunda edindikleri deneyimle ilgi duydukları bir laboratuvara yönelerek güvenilir bilimsel deney yapabilecekleri anlaşılmaktadır. 2 yıl içindeki araştırma kurulu sonunda öğrenciler çalışmalarını dekanlık ve öğretim görevlilerinin huzurunda sunmaktadır. 2 nci sınıf sonunda yaz tatilinde ve 3 üncü sınıf içindeki araştırma kurulunda öğrenci başlamış olduğu projeyi ulusal bir kongrede poster olarak sunabilecek düzeye gelmektedir. (Ek-4.05)

Üniversitemize bağlı Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER)'nde sinirbilim, kardiyoloji, ilaç geliştirme ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki çalışmalar öğrenciler tarafından ilgiye değer bulunmaktadır. Fakültemizdeki bir öğrenci ilk 3 (üç) yılındaki tıp eğitimini tamamlamış ve temel bilimlerde doktora (bütünleşik doktora) eğitimine başlamıştır. 4. sınıftaki 4 (dört) öğrenci araştırma çalışmaları sonucunda patent alımına müracaatta patent ekibinde yer alacaktır. 2018 yılında Fakültemizde çift anadal ve bütünleşik doktora yapılabilmesi için yönerge hazırlanmış ve Üniversitemizin senatosundan onay alınmıştır. 2018 yılında Fakültemizin 1. sınıfında özel öğrenci olarak 2. sınıfında asil öğrenci olarak Üniversitemizin diğer birimlerinde çift anadal

AO

CS

Bg.

M

A

M



yapan öğrenci sayısı Yıllık Faaliyet ve Performans Verilerinde gösterilmektedir. Uluslararası Tıp Fakültemizin araştırma stratejisi tematik olma özelliğini devam ettirmekte, temel tıp bilimleri alanlarında yapılan araştırmalar sonucu elde edilen bilgilerin klinik doğrultuda kullanılması ülkemizin toplumsal ve ekonomik ihtiyaç öncelikleri ile uyumlu “translasyonel bilim” anlayışı ile örtüşmektedir. Bu çerçevede Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerimizin araştırmacı yönleri teşvik edilmekte ve ürüne odaklı araştırma projelerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemizin ülke ekonomisine katkısını sağlamak amacıyla öğretim üyelerimizin ürün odaklı yenilikçi çalışmalar gerçekleştirmeleri ve patent başvuruları yapmaları teşvik edilmektedir. (Ek-4.06: Tablo-01). Bu bağlamda Fakültemizdeki öğretim üyelerinin gerçekleştirdikleri araştırma-geliştirme faaliyetlerinin objektif olarak değerlendirilmesi için bilimsel makale, patent başvurusu ve ürün gibi ölçütler kullanılmaktadır. Ayrıca araştırma merkezlerimiz ile araştırma hastanelerimizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların toplum sağlığına katkısını sağlamak amacıyla tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde yayılımı yapılmaktadır.

Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetleri yukarıda açıklanan araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamına göre şekillendirilmiştir. Buna göre temel bilimsel araştırmanın her yönü ile tanınması ve öğrenilmesi amacıyla fakültemiz öğrencileri ilk üç yıl süresince araştırma merkezlerimizde aldıkları zorunlu (yaz ayları isteğe bağlı) bilimsel araştırma eğitimi birimimizdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlara örnek teşkil etmektedir. Bu süre zarfında gerçekleştirdikleri bilimsel araştırma faaliyetleri sonucu oluşan çıktılar ise makale ve/veya bilimsel bildiri formunda yayınlanmaktadır (Ek-4.06: Tablo-01)

4.1. Birimin Araştırma Kaynakları

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve bu faaliyetlerin çıktılarının sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla Üniversitemizin kaynakları “Bilimsel Araştırma Projeleri” (BAP) kanalı ile öğretim üyelerimizin kullanımına sunulmaya devam etmektedir (Ek-4.06: Tablo-01). Ayrıca çeşitli devlet kurumları ve bakanlıkların bilimsel proje çağrıları Üniversitemizin “Teknoloji Transfer Ofisi” (TTO) aracılığıyla takip edilerek bu çağrılar çerçevesinde projeler geliştirmektedir (Ek-4.06: Tablo-01).

Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz paydaşlarımız olma kapsamında söz konusu araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktif olarak katılmaktadırlar. Ülkemiz sanayi ve endüstrisinde bulunan paydaşlarımız ise Fakültemiz öğretim üyelerinden danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları Fakültemiz yönetimi ve Üniversitemizin yönetimi tarafından performans değerlendirmesi şeklinde puanlanmaktadır.

4.2. Birimin Araştırma Kadrosu

Fakültemizin araştırma kadrosunun ana eksenini yurtdışı üniversitelerde lisansüstü çalışmalarda bulunmuş veya bu eğitimini yurtdışında tamamlamış öğretim üyeleri oluşturmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin temel kıstasları, bilimsel faaliyet alanı, yayın sayı ve kalitesi ve birimimizin araştırma alanındaki strateji ve hedefleri ile örtüşme potansiyelidir. Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme alanındaki performansları hem fakülte yönetimi tarafından hem de araştırma merkezi yönetimi tarafından izlenmekte ve yıllık performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Araştırmacı öğretim üyelerinin atanması ve kadrolarının yükseltilmesi süreçlerinde bilimsel araştırma alanındaki performansları fakülte yönetimi tarafından göz önünde bulundurulmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim görevlerinin yanında, bilimsel araştırmalar için REMER’ de haftalık çalışma süreleri hakkında görevlendirmeler yapılmıştır.

AO

CS

B.g.

JH

A



40

4.3. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkililik seviyesi dış destekli projelerin sayısı, lisansüstü tez çalışmaları ve proje çıktılarının bilimsel yayına dönüşme oranı ile belirlenmektedir. Ayrıca bilimsel makale sayılarını yanı sıra ürün, patent başvurusu, endüstriye danışmanlık hizmeti gibi yollar ile araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı da izlenmektedir. Fakültemizin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı yapılan araştırma-geliştirme çalışmalarının yukarıda sözü edilen çıktılarının nicel/nitel değerlendirilmesi ile ölçülmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ**5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Fakültemizin yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği uyarınca oluşmuştur. Bu yapılanma Dekanlık-Bölüm-Anabilim Dalı yapılanması şeklindedir. Bu yapılanma tablosu aşağıda verilmiştir.

AD

CS

Bj

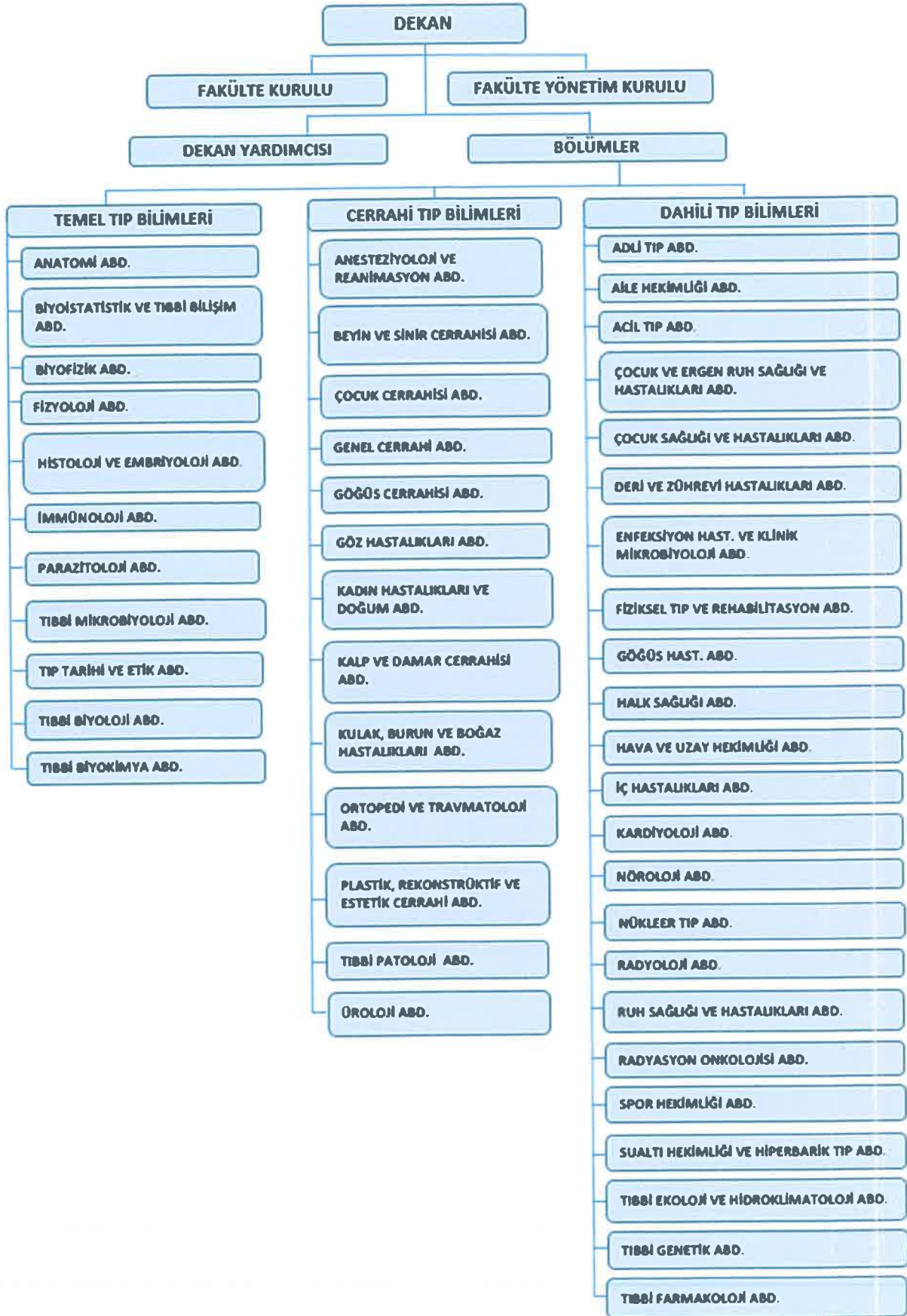
J

A

M



MÖ



AO

CS

Bİ

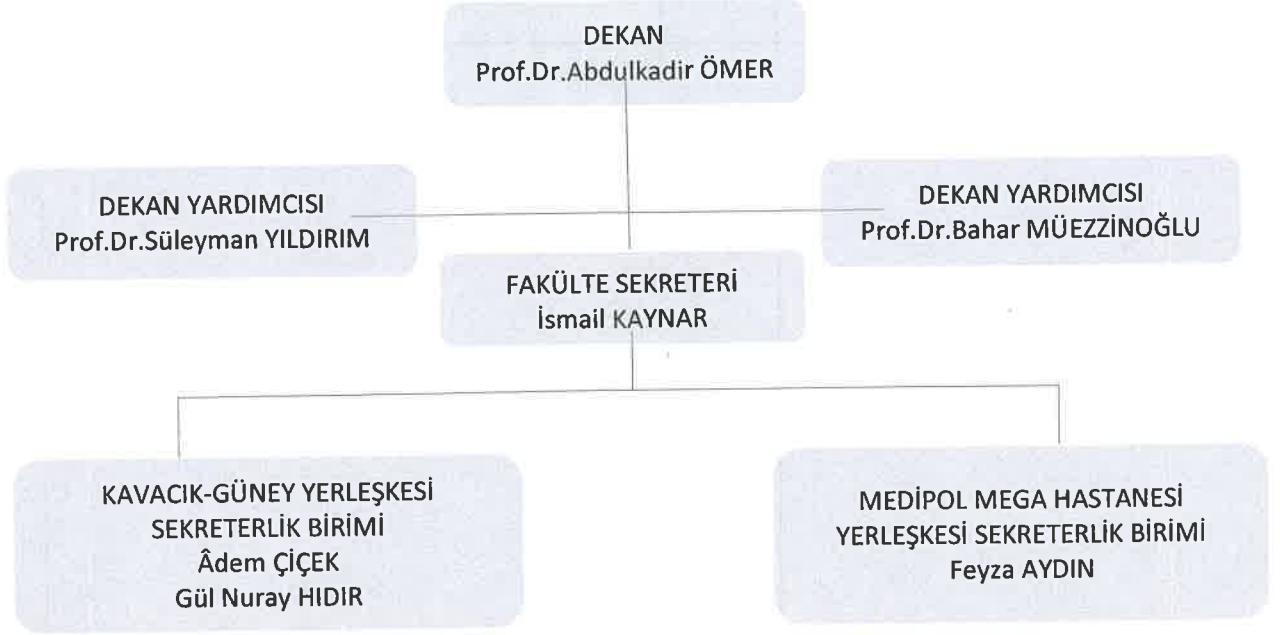
A

M2



MS

Fakültenin idari teşkilatı; Yükseköğretim Kurumlarında İdari Teşkilata İlişkin 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 51(b). Maddesi uyarınca yapılandırılmıştır. Buna göre Fakülte Sekreterine bağlı olarak Kavacık ve Bağcılarda iki sekreterlik ofisinden oluşturulan hiyerarşik bir yapılanma ile yönetilmektedir.



Fakülte'deki idari işlemlere ilişkin iş akış süreçleri ile birimlerin görevleri hazırlanan "İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi İdari Organizasyonu ve Görev Süreçleri El Kitabı" ile tanımlanmıştır. Bu doküman, personelimize tebliğ edilmiş, Fakültenin web ortamında da paylaşılmıştır.

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Yükseköğretim mevzuatının ilgili hükümlerine göre şekillenmektedir. Üniversite üst yönetimi olan Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Senato, Üniversite Yönetim Kurulunda süreçlerle ilgili planlamalar yapılmakta ve bu kurullarda sonuçlar değerlendirilmektedir.

Fakültede süreç Bilim Dalı, Anabilim Dalı, Bölüm Başkanlığı, Dekanlık, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarında yıllık performans verileri değerlendirilerek, süreç raporlamaları yapılmaktadır.

- Kurum iç kontrol eylem planına uyum durumu,

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçesiyle ödenek tahsis edilen kamu idareleri, sosyal güvenlik kurumları ve mahalli idarelerden oluşan genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerini kapsamaktadır. Kanuna ekli (II) sayılı cetvelde tanımlanan Özel Bütçeli İdareler Yükseköğretim Kurulu, Devlet Üniversiteleri ve Yüksek Teknoloji Üniversiteleri listelenmiştir. Vakıf Üniversiteleri bu kanunun kapsamında bulunmadığından, stratejik plan hazırlama yükümlülükleri bulunmamaktadır. Mevcut yasal zorunluluk olmamasına karşın Üniversitemiz 2012-2016 ve 2017-2021 dönemi stratejik planlarını hazırlamıştır. Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen Stratejik Amaç ve Hedefler için birimlerin faaliyetleri tanımlanmıştır. Her yıl akademik birimlerin sorumluluğunda olan faaliyetlerin sonuçları yıllar itibarıyla raporlanarak, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

A2

CS

h BY

A

m



Mİ

İhtiyaç duyulan alanlardaki kontroller; işlem öncesi kontroller, Fakülte Sekreterliği-Fakülte Dekanlığı tarafından, süreç kontrolü Fakülte Sekreterliği-Fakülte Dekanlığı tarafından, işlem sonrası kontrol de Rektörlükçe yapılmaktadır.

Kanıtlar

-İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi İdari Organizasyonu ve Görev Süreçleri El Kitabı

5.2 Kaynakların Yönetimi;

Fakültemize öğretim üyelerinin işe alınmaları 2547 Sayılı Yükseköğretim kanununun ilgili hükümlerine ve Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliğine göre; Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlilerinin atanmaları; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. İdari personelimizin alımlarında 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 48. maddesinde belirlenen genel hükümler dikkate alınarak, mezuniyet, yetkinlik ve liyakat esasları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bütün çalışanların atanmalarında ayrıca, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre işlemler sonuçlandırılmaktadır.

- İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreçleri, yukarıda açıklanan mevzuatlarda tanımlanan süreçlere göre gerçekleştirilmektedir. Profesör, Doçent atamalarının işlemleri Rektörlük İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı' nca; Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlilerinin atanma işlemleri Fakültemiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin İdari ve destek hizmetlerini sunan personelinin eğitim ve liyakatlarının üstlendikleri göreve uyumunu sağlamak üzere her pozisyon için görev tanımları belirlenmiş ve el kitabımızda tanımlanmış ve personellerimize teslim edilmiştir. İdari personelin verimliliğini arttırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi için Rektörlüğümüze öneriler yapılmıştır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 28.12.2006 tarihli 2006/11545 sayılı kararı ile 18.01.2007 tarih ve 26407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44' üncü maddesine göre hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında Üniversitemizin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na yürütülmektedir.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizdeki her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplanarak, analiz etmek ve raporlamak için Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) kullanılmaktadır. MEBİS, Üniversitemizin birimlerinin verilerinin girebildiği ve kurumsal hafızanın sürdürülebilirliğini sağlamak üzere geliştirilmiş bir otomasyon sistemidir ve tüm süreçlerle entegre edilecek şekilde sürekli olarak geliştirilmektedir.

Üniversitemizdeki resmi yazışmalar, Fakültemizde de kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır ve elektronik ortamda arşivlenmektedir.

Süreçlere ilişkin verilerin toplanmasında MEBİS dışında bilim dalı, anabilim dalı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından doküman olarak da gerçekleştirilerek, değerlendirilmektedir.

Üniversitemizce geliştirilen Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) Yönetici, Koordinatörler, Öğretim Elemanı, öğrenci ve idari personellere tanımlanan yetkiler çerçevesinde sınırlandırılmış modül yapısıyla kullanılmaktadır. Üniversitemize ait birçok istatistiki bilgiler, anketler bu sistem



üzerinden güvenli olarak elde edilebilmekte ve gerektiğinde dış paydaşlarla paylaşılmakta ve duyurulmaktadır.

Üniversitemizin otomasyon sistemi olan MEBİS' ten; öğrencilerin kayıtları, ders seçimleri, ders bırakmaları, kaynak planlaması (ders programı-derslik-öğretim elemanı) transkript, öğrenci belgesi, görev belgesi, ölçme değerlendirme, sınav analizleri, program bilgileri-yeterlilikleri-tanımları, mezuniyet izleme, diploma, diploma eki, öğrenci, öğretim elemanı, idari personel anketleri ve idari personelin atanma, görevlendirilme, disiplin cezası bilgilerinin takibi yapılabilmektedir. Birimlerimizce otomasyon sisteminde ihtiyaç duyulan yeni parametreler ilgili birime iletilerek, programın geliştirilmesine destek verilmektedir.

Üniversitemizin EBYS üzerinden elde edilen verilerin en kapsamlısı memnuniyet anketleridir. Fakültenin öğretim elemanları (akademik personeli), öğrenci ve idari personeli ile mezunlardan verilen hizmetlere ilişkin görüşlerine başvurulmaktadır. Başta eğitim-öğretimin kalitesi, verilen hizmetlerin bütününe ilişkin memnuniyet, yetersizlik, mükemmeliyet düzeyleri alınmaktadır. Memnuniyetsizlik, şikayete esas olan görüşten;

Memnuniyetsizlik oranı > %50 ve üzerinde ise DÜZELTİCİ

Memnuniyetsizlik oranı > %35-49,99 İYİLEŞTİRİCİ

Memnuniyetsizlik oranı > %25-34,99 MÜKEMMELLEŞTİRİCİ

faaliyetlerle takipleri yapılmaktadır.

Anket sonuçlarında iyileştirme ihtiyacı ortaya çıkan hususlar muhatapları olan ilgili birimlere gönderilerek geri bildirim yapmaları istenmektedir. Düzeltici, iyileştirici ve mükemmelleştirici faaliyetler ile ilgili olarak muhataplarından alınan geri bildirimler duyurulmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini Üniversitemizin Bilgi Teknolojileri Dairesince geliştirilen yazılımlar ile güvence altına alınmaktadır.

Fakültemizin resmi yazışmalarının tamamını elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) nde arşivlenmektedir. BYS ve MEBİS birbiriyle entegre olarak çalışmaktadır.

5.4 Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi;

Üniversitemizce merkezi olarak kurum dışından sağlanan yemek, temizlik, güvenlik, ulaşım hizmetleri İstanbul Medipol Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği hükümlerine göre tedarik edilmektedir. Tedarik sürecinin son aşaması olan Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Üniversitemizce kurum dışından sağlanan yemek, temizlik, güvenlik, ulaşım hizmetlerinin uygunluğu ve kalitesi, tedarik sürecinde hazırlanan idari ve teknik şartnamelerde tanımlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak yapılan anketlerle de memnuniyet düzeyleri belirlenerek, bir sonraki tedarik sürecinde dikkate alınmaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme;

Toplumsal sorumluluk gereği olarak tüm faaliyetlerimiz ile ilgili güncel veriler Üniversitemizin web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, sosyal medya, el bültenleri vb. yöntemlerle duyurulmaktadır.

Öğretim üyeleri için her yıl düzenli olarak performans değerlendirmesi ile ölçülerek değerlendirilmektedir. Yöneticilerin yaptıkları çalışmalar, üst makamlar ve dış ve iç paydaşlarla yapılan anketlerle değerlendirilebilmektedir.

Hesap verme sorumluluğu kapsamında Fakültede yürütülen faaliyetlerin içeren her yıl hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve Yıllık Faaliyet ve Performans Verileri hazırlanarak web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

05.05.2014 tarihli ve 5913 Sayılı Kanunun 1' inci maddesiyle kurulan ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz, kuruluşunun beşinci yılındadır. Kurumlar için kısa sayılabilecek dört yıllık süreçte deneyimli ve birikimli kadroları ile eğitim-öğretim ve topluma hizmet anlayışını sürekli geliştirmektedir. Hızla gelişen ve değişen iç ve dış çevre ve koşulları paylaşma, katılımcı hesap verilebilir bir yaklaşımı gerekli kılmaktadır. Fakültemizi geleceğe taşıyacak stratejilerin belirlenmesinde bütün bu hususların dikkate alınması, hizmetlerimizden yararlananlar, çalışanlarımız, sivil toplum kuruluşları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile diğer taraf ve paydaşların beklentilerinin karşılanması önem taşımaktadır.

Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun verdikten sonra akreditasyon sürecini başlatacaktır.

Üniversitemizin gönüllü başvurusu ile 2017 yılı başında gerçekleştirilen YÖK Kalite Kurulu'nun dış değerlendirme sürecinde Fakültemiz dış değerlendirmeye tabi olmuştur. Değerlendirme süreci Fakültemizin gelişimine ve akreditasyon başvuru öncesi sürecine değerli ve önemli katkılar sağlamıştır.

Değerlendirme sonrası Üniversitemize ulaşan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda, gelişmeye açık yönler olarak yapılan tespitlerden iyileşmeye yönelik yapılan çalışmalara ilişkin gelişimler aşağıda verilmiştir.

- Fakültenin iş akış süreçleri Yönetim Kurulumuzca kabul edilmiş, personelimize tebliğ edilmiş ve Fakültemizin web sitesinde paylaşılmıştır.
- Fakültemizde eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla eğitici eğitimi önemli bileşenlerden kabul edilmektedir. Bu amaçla 22 Mart 2018 tarihinde yapılan "Yeterliliklere Dayalı Eğitim Programı Hazırlama, Tıpta Ölçme ve Değerlendirme" eğitimine 17 öğretim elemanı, 01 Aralık 2018 tarihinde yapılan "Tıp Eğitimi Çalıştayı-Sınav Çalıştayı" eğitimine 10 öğretim elemanı katılmıştır. Ayrıca, yaygın katılımı sağlamak için video dersler içeren uzaktan eğitim modülü hazırlanmıştır.

Fakültemiz kalite süreçlerini özümsemiş, değerlendirme ölçütlerini karşılamakta olan bir akademik birim olarak, misyon ve vizyonunu, Üniversitemizin Stratejik Planındaki amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin yerine getirilmesini kararlı, özverili ve başarılı bir şekilde gerçekleştirme gayretini her zaman sürdürmeye devam edecektir.

EKLER

Ek-2.01: Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Örneği (1 adet-1 sayfa)

Ek-2.02: 04.09.2018 tarihli Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği (1 adet-2 sayfa)

Ek-2.03: 26.09.2018 tarihli Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği (1 adet-9 sayfa)

Ek-2.04: 23.10.2018 tarihli Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği (1 adet-3 sayfa)

Ek-4.05: Utku CEBECİOĞLU, Poster Sunumu: Arcuate cholinergic neurons regulate appetite, 2018, Berlin. (1 adet-1 sayfa)

Ek-4.06: Tablo-01 (1 adet-1 sayfa)

AO

mq

Bs

ju

A

CS



T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
19.07.2018	2018/19	02

Üniversitemiz Senatosu' nun 14.06.2016 tarihli ve 2016/13-01 sayılı kararı ile kabul edilmiş olan İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi' nin 4(1). Maddesinde tanımlanan Akademik Birim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları' nın Fakültemizde oluşturulması hususu görüşüldü.

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma, ve her türlü hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi, iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi ile bağımsız dış değerlendirme süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları yapmak üzere İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu' nun kurulması, kurul üyelerinin aşağıda bilgileri verilen personelimizden oluşturulmasının uygun olduğuna, kurulun çalışma usul ve esaslarının Üniversitemizin Kalite Komisyonu Yönergesi' ne göre yürütülmesine durumun Rektörlüğe ve üyelere bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU

Başkan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY
Üye	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU	Üye	İsmail KAYNAR
Üye	Doç.Dr.Süleyman YILDIRIM	Üye	Âdem ÇİÇEK
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER	Üye	Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcisi

DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
Dekan V.

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK
(İmza)

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
(İmza)

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Hakan CANGÜL
(İmza)

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Süleyman YILDIRIM
(İmza)

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR
(İmza)

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER
(İmza)



T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

04.09.2018

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURUL TOPLANTISI

Üniversitemiz Senatosu' nun 14.06.2016 tarihli ve 2016/13-01 sayılı kararı ile kabul edilmiş olan İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi' nin 4(1). Maddesi uyarınca Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve her türlü hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi, iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi ile bağımsız dış değerlendirme süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları yapmak üzere Fakültemiz Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu 19.07.2018 tarihli ve 2018/19-02 sayılı Fakültemiz Yönetim Kurulu Kararı ile oluşturulmuştur.

04 Eylül 2018 tarihli kurul toplantısında aşağıdaki gündem maddeleri görüşüldü:

1. Stratejik Amaç ve Hedeflere ilişkin faaliyet bilgilerinin temin edilmesi,
2. Üniversitemizin 2017-2021 dönemi stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik olarak Fakültemizin sorumluluğunda olan 33 (otuzüç) faaliyet için Anabilim Dalı Başkanlıklarının ve öğretim üyelerinin önerilerinin esas alınması,
3. Stratejik plandaki amaç ve hedeflere yönelik olarak Fakültemizin sorumluluğunda olmayan ancak destek olunması istenilen 15 (onbeş) faaliyet için sorumlu birimlerce istenecek bilgi, belge, katılım vb. konularda aktif olarak destek verilmesine oy birliği ile karar verildi.

Ek: Katılım Listesi (1 adet)

Ad

CS

B.S.

M

ma

A

MÜ



T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU

Toplantı Yeri: Kavacık Güney Kampüs		Tarih: 04.09.2018
Sayı	Adı-Soyadı	İmza
1	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER-Başkan	
2	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU-Üye	
3	Doç.Dr.Süleyman YILDIRIM-Üye	
4	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER-Üye	
5	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY-Üye	
6	İsmail KAYNAR-Üye	
7	Âdem ÇİÇEK-Üye	
8	Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcisi-Üye	

AO

AM

BZ

JK

A

CS

MO



T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN TOPLANTI

TOPLANTI TARİHİ		TOPLANTI YERİ
26.09.2018		Kavacık Güney Kampüs, C-Blok, Dekanlık Odası
SAYI	ADI-SOYADI	İMZASI
1	Prof. Dr.Abdulkadir ÖMER	
2	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU	
3	Doç.Dr.Süleyman YILDIRIM	S.Yıldırım
4	Doç.Dr.Mustafa GÜZEL	
5	Dr.Öğr.Üyesi Turan DEMİRCAN	
6	Dr.Öğr.Üyesi Sultan Sibel ERDEM	
7	Dr.Öğr.Üyesi Bilal Ersen KERMAN	
8	Dr.Öğr.Üyesi Fay Celeste MAGNUSSON	
9	Dr.Öğr.Üyesi Berrak ÇAĞLAYAN	
10	Dr.Öğr.Üyesi Guvanchmyrat OVEZMYRADOV	
11	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN	
12	İsmail KAYNAR	
13	Gül Nuray HİDİR	

A0

CS

Mh

Bg.

M

A

M.Ö



T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

KOMİSYON TOPLANTI TUTANAĞI

Komisyon: AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU	
Toplantı Tarihi: 26 Eylül 2018. Çarşamba Saat: 09:00	Toplantı Sayısı: 2018/01
Toplantı Başkanı: Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER-Dekan	
Toplantı Gündemi: -Genel Görüşme, toplantıya davet edilen Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim üyelerinden an itibariyle gelen önerilerin değerlendirilmesi. -2017-2021 dönemi Üniversite Stratejik Planında belirlenen stratejik amaçlar ve hedefler ile performans faaliyetlerine ilişkin Fakültenin faaliyetlerinin belirlenmesi.	

KARARLAR

- Karar 1:** Fakültemizin Anabilim Dalı Başkanlarınca ve öğretim üyelerince gönderilen stratejik plandaki amaç ve hedeflere yönelik faaliyet önerilerinin, sonraki yıl yapılacak değerlendirmelerde karşılıklı olarak değerlendirilmesine.
- Karar 2:** Üniversitenin 2017-2021 dönemi stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik olarak Fakültemizin sorumluluğunda olan 15 (onbeş) faaliyet için Anabilim Dalı Başkanlarının ve öğretim üyelerinin önerilerinin esas alınması.
- Karar 3:** Stratejik planın (2017-2021) Fakültenin sorumluluğunda olmayan ancak, destek olunması istenilen 15 (onbeş) faaliyet için, sorumlu birimlerce istenecek bilgi, belge, katılım-vb. konularda aktif olarak destek verilmesi.
- Karar 4:** Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda hazırlanan değerlendirmeler ve ekte hazırlanan Üniversitenin 2017-2021 dönemi stratejik planındaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyet verileri tablosunun Dekanlığa sunulmasının uygun olduğuna oybirliği ile karar verildi.

Ek:

- 1-Stratejik Amaç ve Hedeflerin Değerlendirilmesi (2 sayfa)
2-Stratejik Plandaki Faaliyetlere İlişkin Sayısal Veriler (6 sayfa)

(Handwritten signature)

As

CS

hy

B.X.

dh

(Handwritten signature)

Mö



Kod	Tanım	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi / Hesaplama Yöntemi	Bağ Tipi	2017	2018	2019	2020	2021	Onay
1.1	Üniversitemin bilim, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak Bilimsel ödül başvuru sayısı artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Bilimsel Ödül Başvuru Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	2	1	0	2	4	
1.1.1.	Alınan/kazanan bilimsel ödül sayısı artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Alınan/Kazanan Bilimsel Ödül Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	2	5	4	6	8	
1.1.2.	Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar "Web of Science" ve "Scopus" tarafından taranan dergilerde yayına dönüştürülmüştür.	Çalışmaların Uluslararası İndekslerde Yayına Dönüşüm Oranı	Uluslararası Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Sorumlu Birim	Oca 13 5.00	3 Mar	3 Ağu	3 Ağu	3 Ağu	
1.1.3.	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Sorumlu Birim	0.20	0.0.30	0.10	0.06		
1.1.4.	Alınan/kazanan bilimsel ödül sayısı artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Alınan/Kazanan Bilimsel Ödül Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	2	5	4	6	8	
1.1.5.	Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Sorumlu Birim	0.20	0.0.30	0.10	0.06		
1.1.6.	Alınan/kazanan bilimsel ödül sayısı artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Alınan/Kazanan Bilimsel Ödül Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	2	5	4	6	8	
1.1.7.	Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Sorumlu Birim	0.20	0.0.30	0.10	0.06		
1.1.8.	Alınan/kazanan bilimsel ödül sayısı artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Alınan/Kazanan Bilimsel Ödül Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	2	5	4	6	8	
1.1.9.	Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Sorumlu Birim	0.20	0.0.30	0.10	0.06		
1.1.10.	Alınan/kazanan bilimsel ödül sayısı artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Alınan/Kazanan Bilimsel Ödül Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	2	5	4	6	8	
1.1.11.	Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Sorumlu Birim	0.20	0.0.30	0.10	0.06		
1.1.12.	Alınan/kazanan bilimsel ödül sayısı artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Alınan/Kazanan Bilimsel Ödül Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	2	5	4	6	8	
1.1.13.	Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Sorumlu Birim	0.20	0.0.30	0.10	0.06		
1.1.14.	Alınan/kazanan bilimsel ödül sayısı artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Alınan/Kazanan Bilimsel Ödül Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	2	5	4	6	8	
1.2.	Bilim ve teknoloji üretiminde işbirliği, dayanışma ve etkileşim potansiyelini artırmak									



Üniversitemin Bilim, Teknoloji ve Yenilik Üretimini Artırmak Bilimsel Ödül Başvuru Sayısı Artırılacaktır (ERC, TUBA, TUBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).

CS NO

AY

BŞ

AY

AY

AY

AY

AY

Kod **Tanım** **Performans Göstergesi** **Ölçü Birimi / Hesaplama Yöntemi** **Bağ Tipi** **2017** **2018** **2019** **2020** **2021** **Onay**

2.1. Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak Her eğitim dönemi başında tüm öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimi guncellenmesi yapılacaktır.	Gerçekleştirilen Uyum Eğitimi Sayısı	Yıl içinde Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı / Akademik Birim Sayısı	Destek Birimi	1	1	1	1	1	1
2.1.1. Yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimleri yapılacaktır.	Yıl içinde Göreve Başlayan ve Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı / Göreve başlayan öğretim elemanı sayısı		Destek Birimi	100	100	100	100	100	100
2.1.2. "Eğitici Eğitim" alan öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.	Uyum Eğitimi Alan Öğretim Elemanı Oranı	(Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı / Tüm Öğretim Elemanlarının Sayısı) * 100	Destek Birimi	0	30	60	80	90	90
2.2. Eğitimde kalite ve verimliliği artırmak	Eğitim Alan Öğretim Elemanı Yüzdesi								
2.2.1. Anket yoluyla ölçülen öğrenci memnuniyeti artırılacaktır.	Faaliyet Yılı İçinde Yapılan Memnuniyet Anketinden Elde Edilen Memnuniyet Düzeyi (%)	(Fakultede Yüksekokulda Ankete Katılan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı) * 100	Destek Birimi						
2.2.2. Öğrencilerin MEBİS anket uygulamasına etkin katılımı sağlanacaktır.	Her Birimde Ankete Katılan Öğrenci Yüzdesi	Puan	Destek Birimi						
2.2.3. Öğrenci MEBİS anketlerindeki ortalama puan artırılacaktır.	Anket Ortalaması	Ders Notu Kitap Sayısı	Sorumlu Birim	1	0	2	0	0	0
2.2.4. Üniversitemin yayınladığı ders notu ve ders kitabı sayısı artırılacaktır.	Faaliyet Yılı İçinde Yayımlanan Ders Notu ve Ders Kitabı Sayısı	İlgili Birimde İlişkilendirilen Ders Sayısı / Toplam Ders Sayısı	Sorumlu Birim	1	1	1	1	1	1
2.2.5. Program yeterliliği ile ilişkilendirilmiş derslerin oranı artırılacaktır.	Program Yeterliliği ile İlişkilendirilmiş Derslerin Oranı		Destek Birimi						
2.2.6. Akademik personeldeki kurumsal aidiyet duygusu artırılacaktır.	Faaliyet Yılı İçinde Yapılan Memnuniyet Anketinden Elde Edilen Memnuniyet Düzeyi (%)		Destek Birimi						
2.2.7. İdari personeldeki kurumsal aidiyet duygusu artırılacaktır.	Faaliyet Yılı İçinde Yapılan Memnuniyet Anketinden Elde Edilen Memnuniyet Düzeyi (%)		Destek Birimi						
2.2.11. Akredite olan program sayısı artırılacaktır. Yurtdışı üniversitelerle program ortaklıkları gerçekleştirilecektir.	Akredite Olan Program Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	0	0	0	0	0	0
2.2.12. Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma projelerinde görev alan öğrenci (bursiyer) sayısı artırılacaktır.	Toplam Protokol Sayısı Projelede Görev Alan Toplam Bursiyer Öğrenci Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	6	7	9	9	9	9
2.3. Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma projelerinde görev alan öğrenci (bursiyer) sayısı artırılacaktır.	Öğrenci Sayısı	Adet / Sayı	Sorumlu Birim	3	8	14	16	16	16
2.4. Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel faaliyetlerini artırmak. Öğrenci kütüphanelerine üye olan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Öğrenci Kütüphanelerine Üye Olan Öğrencilerin Yüzdesi	(Kütüphanelere Üye Olan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı) * 100	Destek Birimi						
2.4.1. Öğrenci kütüphanelerinin faaliyet sayısı artırılacaktır.	Öğrenci Kütüphanelerinin Yıllık Faaliyet Sayısı	Adet / Sayı	Destek Birimi						
2.4.2. Öğrenci kütüphanelerinin faaliyet sayısı artırılacaktır.	Öğrenci Kütüphanelerinin Yıllık Faaliyet Sayısı	Adet / Sayı	Destek Birimi						



Üniversitemizin Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Öğr. Üyesi Dr. Öğr. Üyesi

CS 40

3-8 M

A

Dr

40

Kod Tanım Performans Göstergesi Ölçü Birimi / Hesaplama Yöntemi Bağ Tipi 2017 2018 2019 2020 2021 Onay

3.1. Kültürel ve sosyal gelişime katkı yapacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek

Toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk

3.1.1. faaliyetleri artıracaktır

Üniversite içi ve üniversiteler arası spor

3.1.2. müsabakalarına katılım artıracaktır.

Kültür ve sanat faaliyetlerinin sayısı

3.1.3 artıracaktır.

3.2. Toplumun etkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesine

yönelik kurs ve sağlık taraması gibi etkinlikler

3.2.3. düzenlenecektir.

3.3. Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve geliştirmek

Üniversitemiz birimlerince sağlanan ayaktan

tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi

3.3.2. sayısı artıracaktır

Üniversitemiz birimlerince sağlanan yatarak

tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı

3.3.3. artıracaktır

Yürütülen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı

Adet / Sayı

Katılım Sağlanan Spor Müsabakası

Adet / Sayı

Kültür ve Sanat Faaliyetlerinin Sayısı

Adet / Sayı

Yıl İçinde Düzenlenen Etkinlik Sayısı

Adet / Sayı

Yıl İçerisinde Ayaktan Hizmet Verilen Hasta

Sayısı

Adet / Sayı

Yıl İçerisinde Yatarak Tedavi Gören Hasta Sayısı

Adet / Sayı



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
Eğilim ve Öğretim Kurulu Başkanlığı

3.8- 97 CS M.Ö.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitenin 4 (dört) stratejik amaçları incelendi:

STRATEJİK AMAÇ 1: Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile teknolojik gelişmeleri artırmak, yaygınlaştırmak ve transfer etmek.

Bu stratejik amacın belirlenen 4 (dört) hedefine (1.1. 1.2. 1.3. ve 1.4) ulaşmak için belirlenen faaliyetler değerlendirildi. Buna göre:

Hedef 1.1. Üniversitenin bilim, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak; için sorumlu olunan 13 (onüç) faaliyete ilişkin Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim üyelerinden gelen verilerin önerildiği sayılarla girilmesi.

Hedef 1.2. Bilim ve teknoloji üretiminde iş birliği, dolaşım ve etkileşim potansiyelini arttırmak; için sorumlu olunan 4 (dört) faaliyete ilişkin Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim üyelerinden gelen verilerde değişiklik yapılmaksızın önerilen sayıların kullanılması.

Hedef 1.3. Bilgi ve teknolojinin topluma, kamuya ve sanayiye transferini sağlamak; için sorumlu olunan 4 (dört) faaliyete ilişkin Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim üyelerinden gelen verilerin, değerlerin aynen girilmesi.

Hedef 1.4. Akademik personel dışındaki tam zamanlı eşdeğer AR-GE personeli sayısı arttırılacaktır; için sorumlu olunan 1 (bir) faaliyete ilişkin Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim elemanlarından gelen verilerin aynen girilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 2: Bilimsel ve mesleki eğitimde kalite, verimlilik ve memnuniyeti arttırmak

Bu stratejik amacın belirlenen 6 (altı) hedefinden destek sağlanacak Hedef 2.1' deki 3 (üç) (2.1.2. 2.1.2 ve 2.1.3) faaliyetlerden sorumlu birimlerce istenecek bilgiler ile sağlanması istenen hususların etkin olarak yerine getirilmesi.

Hedef 2.2. Eğitimde kalite ve verimliliği arttırmak; için sorumlu olunan (2.2.4) ve (2.2.5) ve (2.2.10) faaliyetleri için Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim üyelerinden gelen verilerin, değerlerin aynen girilmesi.

2.2.9. faaliyeti için 2017 yılında yapılan akreditasyon başvurumuzun Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR)' nun revize edilmesi kararı yerine getirilmiş olup yeni ÖDR Ağustos 2018 ayında teslim edilmiştir. Akreditasyon süreci 2019 yılında sonuçlanacaktır. Ayrıca destek

verilmesi gereken 5 (beş) faaliyet için de sorumlu birimlerce istenecek her türlü. bilgi. doküman. katılım sağlanacaktır.

Hedef 2.3. Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini arttırmak; için sorumlu olunan (2.3.1) faaliyeti için Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim üyelerinden gelen verilerin aynen girilmesi.

Hedef 2.4. Öğrencilerin bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini arttırmak; için destek verilecek 2.4.1. 2.4.2 ve 2.4.3 faaliyetleri için sorumlu birimlerce istenecek hususlarda destek verilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3. Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak

Stratejik Amaç 3 için belirlenen **sorumlu olunan 3 (üç)** faaliyet değerlendirildi. Buna göre;

Hedef 3.1. Kültürel ve sosyal gelişime katkı yapacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek; için sorumlu olunan 3 (üç) faaliyete ilişkin Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim elemanlarından gelen verilerin aynen girilmesi.

Hedef 3.2. Toplumun yetkinlik düzeyinin arttırılmasında rol almak; için sorumlu olunan 1 (bir) faaliyete (3.2.3) ilişkin Anabilim Dalı Başkanlarından ve öğretim elemanlarından gelen verilerin aynen girilmesi.

Hedef 3.3. Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve geliştirmek; için destek verilecek 2 (iki) faaliyet için (3.3.2 ve 3.3.3) sorumlu birimce verilecek görevler yerine getirilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak

Stratejik Amaç 4' te yer alan ve sorumlu olunan 2 (iki) faaliyet değerlendirildi. Buna göre;

Hedef 4.3. Kurumun imajını geliştirmek ve marka değerini arttırmak; için sorumlu olunan 2 (iki) faaliyet için Anabilim Dalı Başkanlıklarından ve öğretim elemanlarından gelen verilerin aynen girilmesi.



Ao

CS

Bg





MÖ



**T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ**

23.10.2018

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURUL TOPLANTISI

İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri ve Fakültemiz Akademik Değerlendirme Ve Kalite Geliştirme Kurulunun üyelerinin katılımıyla stratejik amaç ve hedeflere ilişkin toplantı yapıldı.

- 2017-2021 dönemi stratejik plandaki amaç ve hedeflere yönelik anabilim dalı başkanlarından ve öğretim üyelerinden gelen önerilerin esas alınarak oluşturulan hedeflerde çeşitli düzenlemeler yapıldı.
- Belirtilen hedefler ilgili yıllara göre Üniversitemizin hedefleriyle uyumlu olacak şekilde kalite komisyonunun önerileri dikkate alınarak düzenlendi.
 - o Üniversitenin bilim, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak,
 - o Bilim ve teknoloji üretiminde iş birliği, dolaşım ve etkileşim potansiyelini artırmak,
 - o Bilgi ve teknolojinin, topluma, kamuya ve sanayiye transferini sağlamak,
 - o Bilim, teknoloji ve yenilik üretimini kolaylaştırmak için kurumsal altyapıyı geliştirmek,
 - o Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak,
 - o Eğitimde kalite ve verimliliği artırmak,
 - o Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini artırmak,
 - o Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel faaliyetlerini artırmak,
 - o Kültürel ve sosyal gelişime katkı yapacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek
 - o Toplumun yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak,
 - o Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve geliştirmek,
 - o Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak,
 - o Kurum imajını geliştirmek ve marka değerini artırmaya

yönelik Fakültemizin hedefleri yeniden düzenlendi.

Ek: Katılım Listesi

Ac

CS

Bz

ma

Δ

My

no



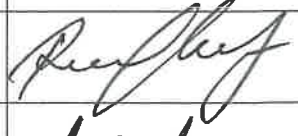
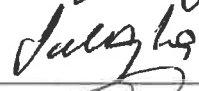
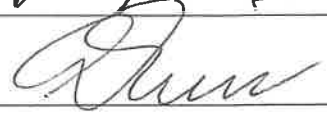
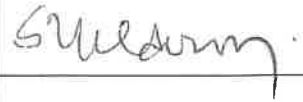
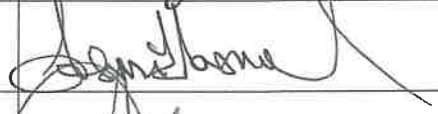
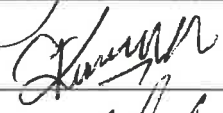
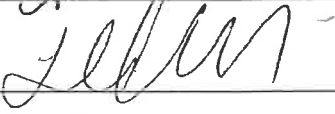
T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURUL TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ		Toplantı Yeri
23/10/2018		Kavacık Güney Kampüs, C-Blok, Dekanlık Odası
Görevi	Adı-Soyadı	İmzası
Kalite Komisyonu Başkanı	Prof.Dr.Recep ÖZTÜRK	
Tıp Fakülteleri Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi Şule AYLA	
Başkan-Dekan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER	
Üye	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU	
Üye	Doç.Dr.Süleyman YILDIRIM	
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER	
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY	
Üye	İsmail KAYNAR	
Üye	Âdem ÇİÇEK	
Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcisi	Melih Tarık ÖZDEMİR	
İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Nihal Kelan Atas	
İTBF	Dr. H. Kürşad Aslan	
SABF	Doç.Dr. Yeter D. USLU	
SDYO	Dr. Öğr. Üyesi Erol Çelebi	

Kalite Komisyonu
İdari Personel

Habva

Kur
SANDIKCI

H. K.

AO

CS

B.Ş.

JK

Δ

MM

NO



T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURUL TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ		Toplantı Yeri
23/10/2018		Kavacık Güney Kampüs, C-Blok, Dekanlık Odası
Görevi	Adı-Soyadı	İmzası
Kalite Komisyonu Başkanı	Prof.Dr.Recep ÖZTÜRK	KATILDI
Tıp Fakülteleri Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi Şule AYLA	KATILDI
Başkan-Dekan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER	KATILDI
Üye	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU	KATILMADI
Üye	Doç.Dr.Süleyman YILDIRIM	KATILDI
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER	KATILMADI
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY	KATILDI
Üye	İsmail KAYNAR	KATILDI
Üye	Âdem ÇİÇEK	KATILDI
Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcisi	Melih Tarık ÖZDEMİR	KATILMADI
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Nihal KALAYCI OFLAZ	KATILDI
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Dr.H.Kürşad ASLAN	KATILDI
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr.Yeter USLU	KATILDI
Kalite Komisyonu Üyesi	Havva Nur SANDIKÇI	KATILDI

AO

Bj

Dr

Δ

M

NİO



ABSTRACT

Cholinergic signaling through the central nervous system has an essential role in orchestrating energy homeostasis, feeding behavior and body weight regulation. Arcuate nucleus of the hypothalamus (ARC) is considered as the appetite regulation center and also has long range axonal cholinergic inputs in addition to acetylcholine synthesizing neurons. The role of ARC cholinergic neurons on the appetite regulation is not known. Here, we used pharmacogenetic and optogenetic tools to investigate the contribution of ARC^{ChAT} neurons to feeding and body weight regulation.

Cholinergic neurons of the ARC in Chat-IRES-Cre::ChR2-EYFP double transgenic mice

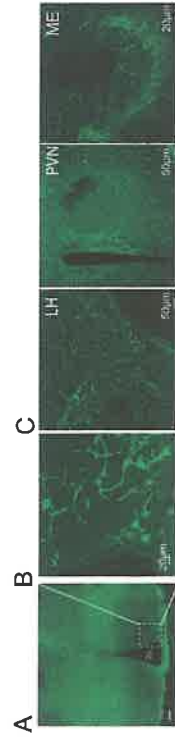


Fig 1. Confocal microscope image with A: 10X magnification. B: 40X magnification. C: ChatARC projections in lateral hypothalamus (LH), paraventricular nucleus (PVN) and medial eminence (ME).

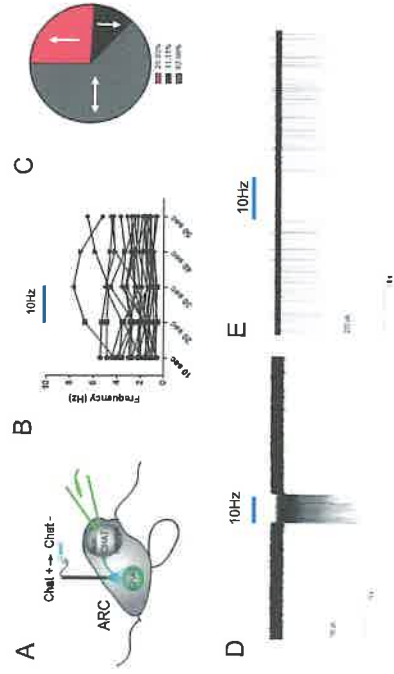
Effects of activated ARC^{ChAT} neurons over surrounding Chat negative neuronal populations

Fig 2. A: Cell attach recordings of Chat negative neurons (n=27) upon 10 Hz of blue light stimulation (450nm) of ARC^{ChAT} neurons. B: Percentage of responsiveness of Chat negative neurons. C: An example of cell-attach recordings from Chat negative neurons having increased frequency upon ARC^{ChAT} stimulation. D: An example of cell-attach recordings from Chat negative neurons having decreased frequency upon ARC^{ChAT} stimulation.

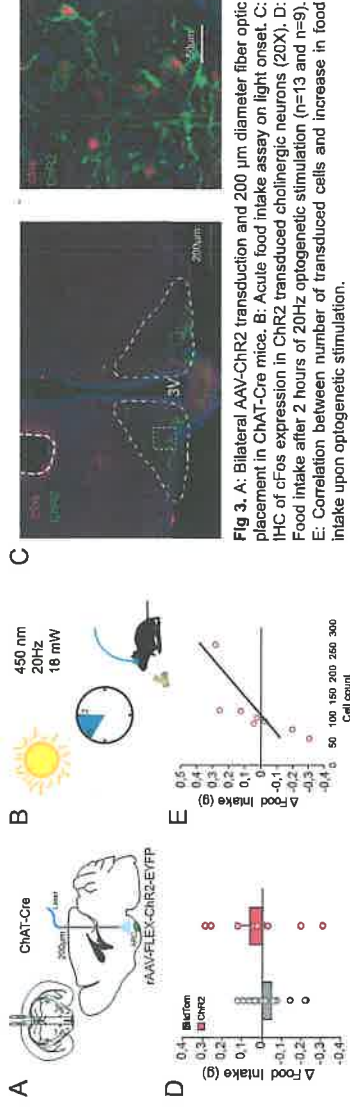
Photostimulation of ARC^{ChAT} neurons weakly increases food intake

Fig 3. A: Bilateral AAV-ChR2 transduction and 200 µm diameter fiber optic placement in Chat-Cre mice. B: Acute food intake assay on light onset. C: IHC of cFos expression in ChR2 transduced cholinergic neurons (20X). D: Food intake after 2 hours of 20Hz optogenetic stimulation (n=13 and n=9). E: Correlation between number of transduced cells and increase in food intake upon optogenetic stimulation.

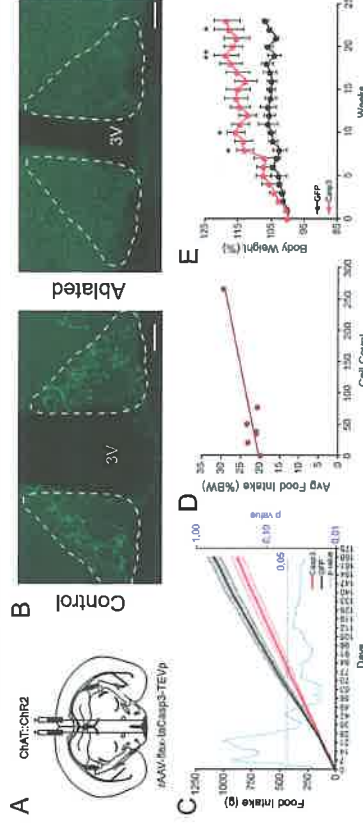
Ablation of ARC^{ChAT} neurons has long-term effect both on body weight and food intake

Fig 4. A: Bilateral AAV-Casp3 transduction in Chat-Cre mice. B: Confocal microscope image of control and caspase-3 transduced mice (20X). C: Correlation between number of cells rested alive and average food intake related to body weight gain (n=7). D: Percentage of body weight gain for 24 weeks compared to GFP-transduced controls (n=4). E: Cumulative food intake for 24 weeks compared to controls.

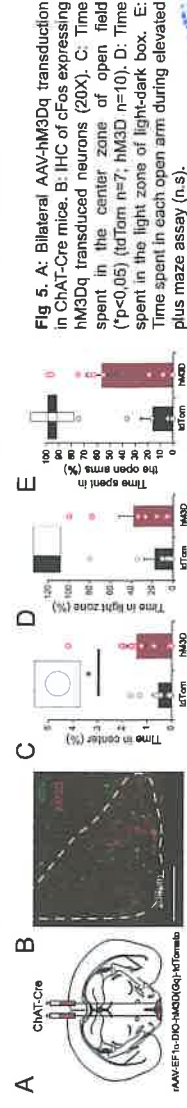
Chemogenetic activation of ARC^{ChAT} neurons is mildly, but not significantly, anxiolytic

Fig 5. A: Bilateral AAV-hM3Dq transduction in Chat-Cre mice. B: IHC of cFos expressing hM3Dq transduced neurons (20X). C: Time spent in the center zone of open field (*p<0.05) (hM3D n=7; hM3D n=10). D: Time spent in the light zone of light-dark box. E: Time spent in each open arm during elevated plus maze assay (n.s).

CONCLUSION

Collectively our results suggest that arcuate nucleus cholinergic neurons make mostly local projections and their activity is mildly orexigenic and anxiolytic.



30- My CS 40

Ek-4.06**Tablo-01****Öğretim Elemanı Toplam Sayısı = 36****Yayınlar (Uluslararası) (2018)**

	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	ULAKBİM	Diğer
Makale	57	12	0
Öğretim üyesi başına yayın sayısı	77/40=1,925	12/40=0.30	0

Uluslararası yayınların (makale, derleme, olgu sunusu vd) yayınlandıkları dergilerin yüzdellik ve Q değerlerine göre dağılımı (2018)

	%1	%10	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS/SCOPUS	-	-	47/40=1,175			

Projeler (2018)

	Proje sayısı	Toplam Bütçe (TL)
BAP	4	119,957
TÜBİTAK	7	2,882,420
AB Çerçeve /Horizon 2020	0	0
TOPLAM	11	3,002,377

Fikri mülkiyet (patent, faydalı model, tasarım, vb.) başvurusu ve gelir için mevcut durum

	(2018)
Patent (ulusal) (başvuru)	6
Patent (Uluslararası) (başvuru)	2
TOPLAM	8

Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page, including a circular official stamp of the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı) and a blue ink stamp of the Ministry of Health (T.C. Sağlık Bakanlığı).

EK: 02

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
Yıllık Faaliyet ve Performans Verileri

Lisans Programları:**Fakülte:** Uluslararası Tıp Fakültesi**Misyon:**

İleri teknoloji kullanarak güncel yeterliliklerle donanmış, koruyucu ve tedavi edici hekimliği etik değerlere bağlı kalarak uygulayan araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek.

Vizyon:

Sağlık eğitimi, uygulaması ve geliştirmesinde Türkiye' de lider, dünyada referans gösterilen Tıp Fakültesi olmak şeklinde kabul edilmiştir.

Program:

Dönem	Öğrenci Sayısı	Yabancı Öğrenci Sayısı	Toplam
Hazırlık	10	0	10
1	13	2	15
2	14	2	16
3	17	3	20
4	12	0	12
5*	13	3	16
6**	-	-	-
Toplam	79	10	89

* Diş hekimliği, Eczacılık, ** Tıp için

Lisans programlarına yerleşme oranı:

(ÖSYM tarafından lisans programına yerleştirilen öğrenci sayısı/ İlgili lisans programına kesin kayıt yaptıran öğrenci sayısı) x 100

Tablo 2: Yerleşen Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Yılı	İlan Edilen Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Olan Öğrenci Sayısı
2014-2015	10	10	24
2015-2016	10	10	20
2016-2017	10	10	15
2017-2018	10	10	18
2018-2019	10	10	20



A2

CS

Bj

A

Mh

Mö

Lisans programına kabul edilen öğrencilerin niteliği?

1219 sayılı Kanunun 25. Maddesi uyarınca; "Mesleğini icra etmesini engelleyecek vücut ve psikolojik engelinin bulunmaması"

ÖSYM' ce Yapılan Sınavlarda 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle MF-3 Puan Türünde İlk 40.000' e giren öğrencilerin tercihlerine göre öğrenci kabul edilmektedir.

Bölüm ve Programların giriş sıralamalarının ortalaması (taban sıralaması ve ortalama)

Eğitim-Öğretim Yılı	Taban Puan	Tavan Puan	Ortalama	Sıralama
2018	549,17491	562,95427	556,06459	5-57
2017	537,67522	559,478	548,57661	1-134
2016	502,25882	558,76674	530,51278	1-3526

Öğrenci Sayısı/ Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı: 89/35

Öğrenci Sayısı/Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı: 89/1

Yandal ve çift anadal programı var mı? YOK

Fakültede kaç bölüm/ program yandal ve çift anadal veriyor? YOK

Programdan gidenlerin sayısı: 0, programa gelenlerin sayısı: 3

Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı: $(3/89) \times 100$

(Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrencisi sayısı) x100

(Çift ana dal öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrencisi sayısı) x100

Burslu öğrenci sayısı ve oranı (tam bursa eşdeğer öğrenci sayısı):

Haz.		1.Sınıf		2.Sınıf		3.Sınıf		4.Sınıf		5.Sınıf		Toplam	Tam Burslu Öğrenci Oranı
Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		%52,80
10/10	100	10/15	66,66	9/16	56,25	7/20	35	8/12	66,66	3/16	18,75	47/89	

A0

ju

CS

B-8

A

M

Mö



Değişim programları (mevcut durum):

	2018
Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	0
Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı	0

Staj durumu:**Üniversite birimlerinde staj yapanların sayısı: 28****Üniversite birimlerinde yapılan staj süresi: 77 hafta****Üniversite dışındaki birimlerde staj yapanların sayısı: 4****Üniversite dışındaki birimlerde yapılan staj süresi: 1 ay****İstanbul dışındaki birimlerde staj yapanların sayısı: 0****İstanbul dışındaki birimlerde yapılan staj süresi: 0****Kütüphanede toplam basılı kitap sayısı (alanla ilgili) / öğrenci sayısı:**

5.042/89=56,65

Kütüphanede toplam "online" kitap sayısı (alanla ilgili) / öğrenci sayısı:

5.767/89=64,79

Yurt dışı üniversitelerle program ortaklığı: Mevcut durum

2018
0

Eğitim Bilgi Sistemi	Eğitim amaçları tanımlanmış bölüm/program sayısı:1
	Yeterlilikleri/Çıktıları tanımlanan bölüm/program sayısı: 1
	Program Yeterlilikleri/Çıktıları ile ilişkilendirilen ders sayısı: 53
	Öğretim yöntemleri tanımlı ders sayısı:61
	Öğrenme kazanımları belirlenen ders sayısı:61
	Belirtke (eşleştirme, hedef içerik) tablosu hazırlanan ders sayısı: 0
	AKTS iş yükü hesaplanan ders sayısı: 59

A0

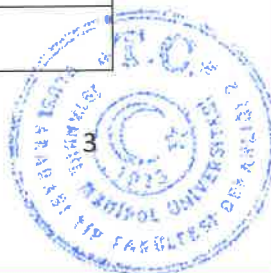
CS

JK

B.S.

A

Mm nö



	Program başına dönemlik ders sayısı ortalaması: 13,2
--	--

Eğitim hedefleri: mevcut durum

	2018
Program yeterliliği ile ilişkilendirilmiş derslerin oranı	%80,30
Belirtke tablosu hazırlanmış ders oranı	%0
Sınav sonrası öğrencilerle değerlendirme yapılan sınav oranı	%100

Ölçme değerlendirme yöntemleri:

- 1' inci, 2' nci ve 3' üncü sınıflarda yapılan kurul sınavlarıyla, kurul derslerinden uygulaması bulunan derslerin teorik sınav öncesi pratik sınavlarına alınmakta, bu derslerin notları pratik + teorik sınav notları toplamıdır. Kurul sınavları ara sınav niteliğinde olup yıllık başarı notu; kurulların ortalamasının %60' ı ile yıl sonunda yapılan genel bütünleme sınavı notunun %40' ının toplamından oluşmaktadır. Kurulların ortalaması 75 ve üzerinde olanlar genel sınavına girmeden sınıfını geçmiş kabul edilir. Notunu yükseltmek amacıyla başvuran öğrenciler, notlarından feragat ederek genel sınava girebilmektedir. Bu sınavda alınan not başarı notu olarak yer alır.
- 4' üncü ve 5' inci sınıfların klinik stajları teorik + pratik sınavlarıyla değerlendirilmektedir.

Program yeterliliklerine göre belirtke (eşleştirme, hedef içerik) tablosu hazırlanmış mı?

Hazırlanıyor, tamamlanmadı.

Sınav, program çıktılarına uygun ders programına göre hazırlanan belirtke tabloları dikkate alınarak mı yapılıyor?

Hayır. Ulusal ÇEP dikkate alınarak yapılıyor. Belirtke tabloları hazırlandığından, bunlar dikkate alınarak sınavlar düzenlenecektir.

Sınav sonrası sorular ve cevapları öğrencilerle tartışılıyor mu? Tartışma yönteminiz nedir?

EVET, Tartışılıyor.

Dönem Koordinatörü ve Kurul Başkanı ile öğrencilerin birlikte sınıfta soruların tekrar gözden geçirilmesi ve çözümünü şeklinde yapılıyor.

Mezunlar: HENÜZ MEZUN VERİLMEMİŞTİR

AO

CS

38

38

38

38



Normal zamanında mezun sayısı ve oranı (2018): 0

Toplam mezun sayısı: 0

Mezunların 6 ay içinde iş bulma oranı: 0

Mezunların 12 ay içinde iş bulma oranı: 0

Mezunların 18 ay içinde iş bulma oranı: 0

Alanı dışında iş bulan mezun oranı: 0

Halen işsiz mezun oranı: 0

Mezunlarınızdan lisansütü eğitime devam edenlerin sayısı (kümülatif): 0

Medipol Üniversitesi Mezunları Derneğine üye sayısı ve oranı: 0

Akademik Personel

	Araştırma görevlisi	Öğretim görevlisi	Dr.Öğr. Üyesi	Doç.	Prof.
Kadrolu öğretim elemanı	-	1	13	9	13
Yabancı uyruklu öğretim elemanı	-	-	2		2
Üniversite dışından görevlendirme	-	6	-	4	7
Eğiticilerin eğitimine katılanların sayısı	-	-	11	3	2
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-	-

Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı (2018): 0

Danışmanlık sisteminin durumu

Üniversitemizin Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi Senatamızca 28/02/2017 tarih ve 2017-08 sayılı toplantısında kabul edilmiş ve eğitim-öğretim yılı başında danışman öğretim elemanlarına tebliğ edilmiştir. Danışmanlarla öğrenciler arasındaki görüşmelerin tutanaklarından ferdi görüşme-toplu görüşme tutanakları Dekanlığımıza ulaşanlardan birer örnek ekte sunulmuştur. (Ek-01)

AO

CS

da

Bg.

A

Mh MÖ



Müracaat hazırlığı devam ediyor; hangi akreditasyon kuruluşu: Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)

Müracaat edildi: - hangi akreditasyon kuruluşu: Mezun verildikten sonra başvurulacaktır.

Akredite olundu: - tarih: -, hangi akreditasyon kuruluşu: -

Birimin paydaşları:

İç paydaşlar	Öğrenci	Öğretim Elemanı	İdari Personel	
Dış paydaşlar	İstanbul Tabip Odası	İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü	Veli	Beykoz Kaymakamlığı
	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı		Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği	

Paydaşlarla programlar için yapılan programlı ve tutanağı mevcut toplantı sayısı: 2 (iki)

Paydaşların görüşlerine göre ders programında yapılan değişiklikler: Herhangi bir değişiklik bulunmamaktadır.

Yayınlar (Uluslararası) (2018)

	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	Diğer uluslararası indeksler	Ek yorum
Makale	77				
Derleme	-				
Olgu sunusu	-				
Editöre mektup	-				
Editoryal	-				
Öğretim üyesi başına yayın sayısı	2,13				
Atıf sayısı (Web Of Science)	2209				
Atıf sayısı (Google Scholar)					

AO

for

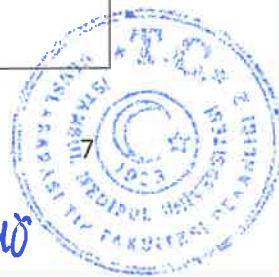
CS

g.s.

A

g.m.

no



Öğretim üyesi başına atıf					
Kongre bildirisi (tam metin)					
Kongre bildirisi (sözlü)					
Kongre bildirisi (poster)					
Kitap					
Kitap bölümü					

Uluslararası yayınların (makale, derleme, olgu sunusu vd) yayınlandıkları dergilerin yüzdelik ve Q değerlerine göre dağılımı (2018)						
	%1	%10	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS						
SCOPUS (WOS da yer almayan)			%47			

Yayınlar (Ulusal) (2018)

	ULAKBİM	ULAKBİM Dışı Hakemli	Ulusal diğer
Makale	12		
Derleme			
Olgı sunusu			
Editöre mektup			
Editöryal			
Öğretim üyesi başına yayın sayısı	0,33		
Kongre bildirisi (tam metin)			
Kongre bildirisi (sözlü)			
Kongre bildirisi (poster)			
Kitap			
Kitap bölümü			
Diğer (belirtiniz)			

“Profesyonel” makale sayısı:

AO

CS

B.Ö.

Jm

A

M



8

M.Ö.

Bilim ve Sanat aktiviteleri: Mevcut durum

Aktivite	2018
Kongre	8
Sempozyum	-
Kurs	1
Çalıştay	3
Forum	-
Konser	-
Konferans	-
Sergi	1
Toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri	4
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım	-
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları	-
Engelliler için etkinlik/çalışma	-

Projeler

	Katılan birim sayısı	Katılan dış kurum sayısı	Katılan öğrenci (bursiyer) sayısı	Türü*	Toplam Bütçe (TL)
BAP	4				119.957
TÜBİTAK	7				2.282.420
AB Çerçeve /Horizon 2020	0				3.002.370

*TÜBİTAK ulusal Destek (1000,1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1011, 1505, 1010, 1513, 3501)

*Uluslararası destek (Cost, EraNet vd)

Ödüller: Mevut durum

	2018
ERC (başvuru)	-
ERC (kazanılan ödül)	-
TÜBA (başvuru)	-
TÜBA (kazanılan ödül)	-
TÜBİTAK (başvuru)	4
TÜBİTAK (kazanılan ödül)	1
Diğer (açıklayınız)	-
Diğer (açıklayınız)	-

Fikri mülkiyet (patent, faydalı model, tasarım, vb.) başvurusu ve gelir için mevcut durum

	2018
Patent (ulusal) (başvuru)	6
Patent (ulusal) (tescil)	
Patent (Uluslararası) (başvuru)	2

A01

CS B.0.1

A

Mh

MÖ



Patent (Uluslararası) (tescil)	
Faydalı Model (ulusal) (başvuru)	
Faydalı Model (ulusal) (tescil)	
Faydalı Model (Uluslararası) (başvuru)	
Faydalı Model (Uluslararası) (tescil)	
Tasarım (ulusal) (başvuru)	
Tasarım (ulusal) tescil)	
Tasarım (Uluslararası) (başvuru)	
Tasarım (Uluslararası) (tescil)	
Lisanslanan patent/buluş sayısı (sayı ve açıklayıcı bilgi)	
Üniversite-sanayi, üniversite-kamu işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projesi	
Akademik personel dışı Ar-Ge personeli sayısı	
Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlık	
Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlıktan sağlanan gelir	

Ekler:

Ek-01: Danışman Öğrenci Görüşme Tutanağı (2 adet- 3 sayfa)

A0

AM

B.8 Jm

A

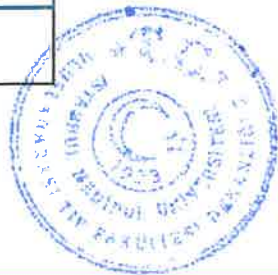
CS

MÖ



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
DANIŞMAN GÖRÜŞME FORMU

			
DANIŞMAN GÖRÜŞME FORMU			
Öğrencinin Adı Soyadı:			
Öğrencinin Sınıfı/Dönemi:			
Öğrencinin Numarası:			
Danışman Öğretim Üyesinin Unvanı ve Adı Soyadı:			
Bölüm/Program/Anabilim Dalı:			
Görüşme Tarihi:			
Görüşme Saati:	Görüşmenin Başladığı Saat:...../...../..... Görüşmenin Tamamlandığı Saat:...../...../.....		
Görüşme Konusu	☐ Rutin Görüşme	☐ Danışman İsteği	☐ Öğrenci İsteği
İsteğe Bağlı Görüşme Detayları <i>(Yalnızca isteğe bağlı görüşmelerde doldurulacaktır.)</i>			
Akademik Konular	☐ Ders İşlemleri	☐ Yurtdışı Öğrenci Değişim Programları	☐ Bilgilendirme ve Yönlendirmeler (Kongre vs.)
İdari ve Sosyal Konular	Açıklama:		
Özel Konular	☐ Üniversiteye Uyum	☐ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimine Yönlendirilen Öğrenciler	☐ Diğer (Açıklayınız):
Danışma Özeti			
Danışman İmzası			



Ad

M

B.g

H

A

CS

u8

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

DANIŞMANLARIN ÖĞRENCİLERİYLE TOPLU GÖRÜŞME TESPİT FORMU

 MEDİPOL UNV İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ		DANIŞMANLARIN ÖĞRENCİLERİYLE TOPLU GÖRÜŞME TESPİT FORMU	
Danışman Öğretim Üyesinin			
Ünvanı ve Adı Soyadı:			
Bölüm/Program/Anabilim Dalı:			
Danışmanı Olduğu Sınıf:			
Toplantının			
Tarih/...../20.....	Saat	Toplantı Yeri	
Toplantı Gündemi			
Öğrenci otomasyon sistemi hakkında (MEBİS) uygulamalı bilgilendirme			☐
Üniversite yerleşkesinin tanıtım (krokiler/görseller vb.)			☐
Eğitim-Öğretim Mevzuatları (Üniversite Yönetmeliği/Birim Yönetmeliği vb.)			☐
Akademik Takvimle ilgili bilgilendirme			☐
Ders Seçme/Brakma/Ekleme ve öğretim ücreti bilgileri			☐
Disiplin Yönetmeliği ile ilgili bilgilendirmeler			☐
Öğrenci Konseyi ile ilgili bilgilendirmeler			☐
Öğrenci Değişim Programları/Çift Anadal/Yandal Programları ile ilgili bilgilendirmeler			☐
Danışman-Öğrenci diyalogları, iletişim kanalları yöntemleri, yüz yüze görüşme gün ve saatleri ile ilgili paylaşımlar			☐
Öğrencilerden alınan soruların cevaplandırılması			☐
Diğer konular (Açıklayınız):			☐
Bir Sonraki Toplantının			
Tarih/...../20.....	Saat	Toplantı Yeri	
Danışman İmza:			
Not: Toplantıya katılan öğrenciler Toplantı Katılım İmza Listesini imzalar. Alınan imza listesi forma zımbalanarak arşivlenir.			



AO

RM

h

Bg.

A

CS

uo

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI KONTROL LİSTESİ

Aşağıdaki liste, Öğrenci Danışmanlığı sürecinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, İstanbul Medipol Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda hazırlanmıştır. Sorularda belirtilen eylem gerçekleşmişse **Evet**, gerçekleşmemişse **Hayır** işaretlenir.

Soru No	Soru	Evet	Hayır
1	Eğitim öğretim yılı başlangıcında üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu öğrencilerin katılımıyla toplantı düzenlenmiş ve imzalı tutanakla kayıt altına alınmıştır.		
2	Ders ekle/bırak haftasında danışmanı olduğu öğrencilerin ders seçimlerinde yardımcı olmuş ve ders onayları yapılmıştır.		
3	Öğrencilerin kayıt süresi içinde seçmiş olduğu dersler, yaptığı değişiklikler, dersten çekilme gibi işlemleri, akademik takvimde belirlenen süre içerisinde danışmanın onayı ile kesinleştirilmiştir.		
4	Öğrencinin daha önce diğer üniversitelerde ya da yaz okulunda aldığı derslerin eşdeğerlik ve transfer işlemlerini ilgili bölüm/program başkanlıklarına görüş ve öneri bildirmiştir.		
5	Danışmanı olduğu öğrencilere Erasmus, Farabi, Mevlana vb. değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi vermiştir.		
6	Danışmanı olduğu öğrencilere, eğitim-öğretimle ilgili yönetmelikleri, yönergeleri, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını ve ilgili akademik birimin karar ve uygulamalarını, yapılan değişiklikler ile YÖK tarafından alınan ilgili kararlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.		
7	Danışmanı olduğu öğrencilerin uyum, sosyal ve ekonomik konularda bir sorunu olduğu kanaatine vardığında durumu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimine iletmıştır/yönlendirmiştir.		
8	Danışmanı olduğu öğrencilere akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla alanlarıyla ilgili konferans, kongre, seminer, panel, vb. etkinlikler konusunda bilgilendirme ve yönlendirme yapmıştır.		
9	Danışmanı olduğu öğrenciler arasında kayıt yenilemeyen, kayıt sildirmek isteyenler ile ilgili bilgi almış ve öğrencilerin karar süreçlerinde aktif rol oynamıştır.		
10	Danışmanı olduğu öğrencilere akademik konularda rehberlik, üniversite hayatına uyum, kariyer planlama, doğru bilgilendirme gibi çeşitli konularda yardımcı olmuştur.		
11	Danışmanı olduğu öğrencilerin akademik performansını izleyip, danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülmesi için öğrenci ile düzenli iletişim halinde olmuştur.		
12	Danışman görüşme saatini ilan etmiş ve danışmanı olduğu öğrencilerle yüz yüze görüşmeler yapmıştır.		
13	Görüşme sırasında rutin dışı bilgi, belge, uyarı gerektiren durumlarda görüşmeyi tutanağa geçirip imza altına almıştır.		
14	Yaptığı görüşmelere ilişkin bütün belge ve tutanakları her yılın sonunda bölüm/program başkanlıklarına teslim etmiştir.		

AD

Gm

jm

B.g.

A

CS

Mö



T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

1508529



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
26.03.2019	2019/04

KARAR NO: 01:

Fakültemizin 11140024 numaralı Dönem-V öğrencisi Mohamad KARIMEH' in mazeret sınavına ilişkin 25 Mart 2019 tarihli dilekçesi incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 11140024 numaralı Dönem-V öğrencisi Mohamad KARIMEH' in, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde, 15 Mart 2019 tarihinde yapılan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Stajı (Genel Sınav, Yazılı Sınav, Sözlü Sınav ve Fizik Muayene Sınavı) sınavlarına sağlık problemi nedeniyle giremeyen Mohamad KARIMEH' in mazeret sınavına alınmasına, mazeret sınavının Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Stajı Koordinatörlüğü tarafından belirlenecek gün ve saatte yapılmasının Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 37. maddesi uyarınca uygun olduğuna ve durumun öğrenciye bildirilerek, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Stajı Koordinatörlüğünün bilgilendirilmesine oybirliği ile karar verildi.

KARAR NO: 02:

Fakültemizin Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü, Üroloji Anabilim Dalında 01.09.2018 tarihi itibarıyla tam zamanlı sözleşmeli öğretim üyesi olarak görev yapmakta olan İspanyol uyruklu Dr.Maria del Pilar LAGUNA PES ve Hollanda uyruklu Dr.Johan Joseph Maria Catharina Hubertus DE LA ROSETTE, Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif olarak görev yapmakta olup, ayrıca Anabilim Dalındaki bilimsel çalışmalarda yer almakta ve destek olmaktadır. Belirtilen nedenlerle adı geçenlerin hizmetine ihtiyaç duyulduğundan Fakültemizdeki çalışma sürelerinin 2 (iki) yıl süreyle uzatılmasının uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe teklifinin iletilmesine oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO: 03:

Üniversitemizin Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 04.03.2019 tarihli ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Rektörlüğü' nün 53766464-903.07.02-E.1234 sayılı yazısı incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Dönem-I öğrencilerine verilmekte olan (ISM1079630) Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersini veren öğretim üyelerine İstanbul Medeniyet Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr.Negahan ERSOY TUNALI' nın 2547 sayılı kanunun 40(a) maddesi uyarınca ilave edilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe önerilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

AO

gn

A

B.D.

CS

7

11.5



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

NÖ 0 8 5 2 9



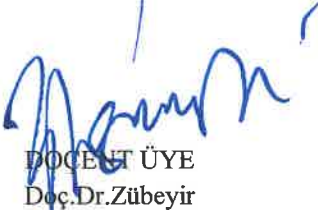

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

NÖ 0 8 5 2 9



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
09.04.2019	2019/05

KARAR NO: 01:

Fakültemizin Dönem-V 11150012 numaralı öğrencisi Sedanur ŞAHİN' in 13.03.2019 tarihli dilekçesi incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 6.Sınıf öğrencilerine verilmekte olan aşağıdaki tabloda belirtilen stajları 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Bursa Uludağ Üniversitesi' nde almak üzere başvuruda bulunan Fakültemizin 11150012 numaralı öğrencisi Sedanur ŞAHİN' in, talebinin Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik' in 4(r) maddesindeki hükümden (benzeri nedenler ve evlilik nedeniyle Bursa' da ikamet etmesi) yararlanmasının uygun olduğuna ve aşağıdaki tabloda belirtilen stajlarda başarılı olması halinde başarı notlarının transferlerinin yapılarak genel not ortalamasına katılmasının uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Numarası	Adı-Soyadı	Sınıfı	Alacağı Staj	Süre	AKTS	Nerede Alacağı	Tarih
11150012	Sedanur ŞAHİN	6	Acil Tıp Stajı	8 Hafta	10	Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi	01.11.2019-30.06.2020
			Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	8 Hafta	10		
			İç Hastalıkları Stajı	8 Hafta	10		
			Halk Sağlığı Stajı	8 Hafta	10		

KARAR NO: 02:

Fakültemizin Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanlığı' nın Dr.Amina MAHDY SALLAM' ın çalışma süresinin uzatılmasıyla ilgili 08.04.2019 tarihli yazısı incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalında 01.04.2019 tarihi itibarıyla tam zamanlı sözleşmeli öğretim üyesi (Profesör) olarak görev yapmakta olan Mısır uyruklu Dr.Amina MAHDY SALLAM Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif olarak görev yapmakta olup, ayrıca Anabilim Dalındaki bilimsel çalışmalarda yer almakta ve destek olmaktadır. Belirtilen nedenlerle adı geçen hizmetine ihtiyaç duyulduğundan Fakültemizdeki çalışma süresinin 2 (iki) yıl süreyle uzatılmasının uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe teklifinin iletilmesine oy birliği ile karar verildi.

Ad

h7

Bz

A

CS

id

MO

08529

**KARAR NO: 03:**

Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğü' nün 09.04.2019 tarihli ve 96443421-310.01.01.02-E.13421 sayılı yazısı görüşüldü.

İstanbul Medipol Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği Yönergesi uyarınca, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde University of Oradea' dan Fakültemize kabul edilen aşağıda bilgileri verilen öğrencinin adı geçen yönergenin 8. Maddesi gereğince birim ve kurum koordinatörlerince imzalanan öğrenim protokollerinin onaylanmasına oybirliği ile karar verildi.

Erasmus Değişim Programı Kapsamında 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Kabul Edilen Öğrenci

Pasaport Numarası	Adı-Soyadı	Dönem	Geldiği Üniversite
055584116	Raluca SAVU	Bahar	University of Oradea (Romanya)

KARAR NO: 04:

Dönem-III Koordinatörlüğünün bila tarihli yazısı incelenerek, görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Dönem-III öğrencilerine okutulmakta olan (ISM3045760) Radyoloji dersini veren öğretim üyelerine Üniversitemizin Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Radyoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Gülhan ERTAN AKAN' ın 2547 sayılı kanunun 40(a)maddesi uyarınca ilave edilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe önerilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

OKUTULAN DERSLERİ/STAJLARI VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARINA EKLENECEK ÖĞRETİM ELEMANI

Dersin Adı	Sınıf	Dönem	Öğretim Elemanının Adı-Soyadı
(ISM3045760) Radyoloji	3	Bahar	Dr.Öğr.Üyesi Gülhan ERTAN AKAN

A

Aa

Am

8g

da

CS

Mö

NÖ 0 8 5 2 9



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

NO 08529



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
16.04.2019	2019/06

KARAR NO: 01:

Türkiye Yeşilay Cemiyeti' nin 08.04.2019 tarihli ve 41402653-903.07.02-3/206 sayılı yazısı incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Dönem-III öğrencilerine verilmekte olan (ISM3083990) Halk Sağlığı dersini veren öğretim üyelerine aşağıda bilgileri verilen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. Maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında görevlendirilmesi ve dersi verecek öğretim elemanlarına ilave edilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe bildirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

OKUTULAN DERSLERİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARINA EKLENECEK ÖĞRETİM ELEMANI

Üniversitemizde Vereceği Ders	Sınıf	Dönem	Adı-Soyadı	Çalıştığı Kurum
(ISM3083990) Halk Sağlığı	3	Bahar	Dr.Perihan TORUN	Türkiye Yeşilay Cemiyeti

KARAR NO: 02:

Fakültemizin Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı Prof.Dr.Mustafa KESKİN' in, Türk Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Derneği tarafından 20.04.2019 tarihinde Antalya' da düzenlenecek olan "Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve Çalıştay' na" katılması ile ilgili görüşüldü.

Fakültemizin Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı Prof.Dr.Mustafa KESKİN' in, 20.04.2019 tarihinde Türk Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Derneği tarafından düzenlenecek olan "Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve Çalıştay' na" katılmak üzere, katılım, ulaşım ve konaklama giderlerinin Üniversitemizce karşılanarak, yol dahil 1 (bir) gün süreyle Antalya' da görevlendirilmesinin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesi uyarınca uygun olduğuna, gerekli işlemlerin yapılması için Rektörlüğe bildirilmesine, oybirliği ile karar verildi.

Ad 24 39 15 110

KARAR NO: 03:

Fakültemizin 11160002 numaralı Dönem-II öğrencisi Ömer Faruk SEVİM' in mazeret sınavı talebine ilişkin 15 Nisan 2019 tarihli dilekçesi incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 11160002 numaralı Dönem-II öğrencisi Ömer Faruk SEVİM' in, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde, 12 Nisan 2019 tarihinde yapılan 11. Ders Kurulu: Beslenme ve Metabolizma Kurulu sınavına dedesinin vefatı nedeniyle giremeyen Ömer Faruk SEVİM' in mazeret sınavına alınmasına, mazeret sınavının Dönem-II Koordinatörlüğü tarafından belirlenecek gün ve saatte yapılmasının Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 37. maddesi uyarınca uygun olduğuna ve durumun öğrenciye, ilgili Dönem Koordinatörlüğüne ve Rektörlüğe bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.



DEKAN-BAŞKAN
Prof. Dr. Abdulkadir ÖMER



PROFESÖR ÜYE
Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK



PROFESÖR ÜYE
Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN



PROFESÖR ÜYE
Prof. Dr. Alper ATASEVER



DOÇENT ÜYE
Doç. Dr. Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU



DOÇENT ÜYE
Doç. Dr. Nalan KARABAYIR



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr. Öğr. Üyesi Canan SEVER

M.Ö

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

NÖ 0 8 5 2 9



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
30.04.2019	2019/07

KARAR NO: 01:

Fakültemizin Dönem-I öğrencilerinin, 05.04.2019 tarihinde yapılan 5.Ders Kurulu: Hücreden İnsana Sınavında, sınav sorularından Anatomi dersinin 2 sorusu, Biyokimya dersinin 1 sorusu, Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersinin 1 sorusu ve Histoloji ve Embriyoloji dersinin 1 sorusunda maddi hataların bulunduğu belirlenmesi nedeniyle, sınavın yeniden değerlendirilmesine ilişkin Dönem-I Koordinatörlüğünden alınan 19.04.2019 tarihli yazı incelenerek, görüşüldü.

Fakültemizin Dönem-I öğrencilerinin 05.04.2019 tarihinde yapılan 5.Ders Kurulu: Hücreden İnsana Sınavında toplam beş soruda maddi hatanın olduğunun anlaşılması nedeniyle, sınav kağıtlarının yeni duruma göre yeniden okutularak, oluşacak yeni sınav notlarının sisteme girilebilmesi için 5. Ders Kurulu Sınavının “DEĞERLENDİRİLİYOR” konumuna getirilmesinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.

DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

NO 08529



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
07.05.2019	2019/08

KARAR NO: 01:

2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde Fakültemizin çeşitli sınıflarında okutulmakta olan dersleri/verilmekte olan stajları veren öğretim üyelerine aşağıda bilgileri verilen öğretim elemanlarının 2547/40(a) ve 31.Maddeleri uyarınca ders saati ücreti karşılığında görevlendirilmesi ve ilave edilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe önerilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

OKUTULAN DERSLERİ/STAJLARI VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARINA EKLENECEK ÖĞRETİM ELEMANLARI

Sayı	Dersin Adı	Dönem	Sınıf	Saat	Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Çalıştığı Kurumu
1	(ISM5278580) Ortopedi ve Travmatoloji Stajı	Bahar	5	2	Prof.Dr.Mehmet Emin ERDİL	İMÜ-Tıp Fakültesi
					Öğr.Gör.Dr.Yasin GÜLER	İMÜ-Medipol Mega Hastaneler Kompleksi
					Öğr.Gör.Dr.Mehmet Akif ÇAÇAN	
					Öğr.Gör.Dr.Fatih ARSLANOĞLU	
2	(ISM5278610) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	Bahar	5	2	Öğr.Gör.Dr.Dilek SARIKAYA	İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü İstanbul Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi
3	(ISM3084020) Psikiyatri		3	2	Öğr.Gör.Dr.Dilek SARIKAYA	
4	(ISM4278550) Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Stajı		4	2	Doç.Dr.Mehmet BAYRAM	İMÜ-Medipol Mega Hastaneler Kompleksi

KARAR NO: 02:

Fakültemizin aşağıda bilgileri verilen 4.Sınıf öğrencilerinin, Amerika Birleşik Devletleri' nin Boston şehrinde bulunan Joslin Diyabet Merkezi (Joslin Diabetes Center)' nde 1 (bir) ay süreyle staj yapma isteklerine ilişkin dilekçeleri incelenerek, görüşüldü.

Fakültemizin aşağıda bilgileri verilen 4.Sınıf öğrencilerinin, Üniversitemizle Amerika Birleşik Devletleri' nin Boston şehrinde bulunan Joslin Diyabet Merkezi (Joslin Diabetes Center) ile yapılan protokol uyarınca eğitim ve ulaşım giderleri Üniversitemizce karşılanmak üzere aşağıda belirtilen tarihlerde, 1 (bir) ay süreyle klinik stajlarını Amerika Birleşik Devletleri' nde almaları ve stajlarda başarılı olmaları durumunda notlarının seçmeli staj yerine transferinin yapılmasının uygun olduğuna ve durumun Rektörlüğe bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Numarası	Adı-Soyadı	Tarih	Staj Alacağı Yer
11140007	Utku ÇELİK	06.07-04.08.2019	Joslin Diyabet Merkezi Boston-ABD
11140008	İbrahim Serkut TOSYALI	03.08-31.08.2019	
11150001	Utku CEBECİOĞLU	06.07-04.08.2019	
11150005	İrem ÖZTÜRK	03.08-31.08.2019	

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including "H", "m", "B-8", "CS", "M", and "Mü".

08529

**KARAR NO: 03:**

Fakültemizin Dönem-III öğrencilerinin 06 Nisan 2019 tarihinde yapılan Ürogenital Sistem Hastalıkları Kurulu Sınavı (20 nci Kurul) öncesi, Dönem-III Koordinatörü Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER' in İstanbul Medipol Üniversitesi adresli e-posta hesabına girilmesi, sınav sorularına erişilmesi ihtimali nedeniyle yapılan 20 nci Kurul Sınavının güvenilirliği ve yapılacak işlemler görüşülerek, değerlendirildi.

Yapılan inceleme ve değerlendirmede; konuyla ilgili olarak Dönem-III Koordinatörü Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER' in başvurusu üzerine Üniversitemizin Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı' nın Siber Olay Analiz Raporu ile Üniversitemizin Hukuk Müşavirliği' nin konuyla ilgili mütalaası dikkate alınmıştır. Sözü edilen sınav sorularının alındığına ilişkin kesin bulguların elde edilememesi, öğrencilerin tamamlanmış bir sınavın iptal edilerek yeni bir sınava alınmalarının sonrasında oluşabilecek idari ve hukuki sorunlar ve süreçler nedeniyle 20 nci Kurul Sınavının iptal edilmemesi oy çokluğu ile (4 üye sınavın iptal edilmemesi/3 üye sınavın iptal edilmesi yönünde oy vermişlerdir), Dönem-III Koordinatörünün e-posta hesabına girenlere erişilmesi için Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğüne başvurulmasının uygun olduğuna oy birliği ve sorumluların bulunması halinde bunlar hakkında gerekli işlemlerin yapılmasına karar verildi.

DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
21.05.2019	2019/09

KARAR NO: 01:

Dönem-II Koordinatörlüğü' nün bila tarihli yazısı incelenerek, görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Dönem-II ve Dönem-III' te okutulacak olan aşağıdaki tabloda bilgileri verilen kurul derslerinin hizasında gösterilen öğretim elemanlarında değişiklik yapılmasının uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe önerilmesine oybirliği ile karar verildi.

GÖREVLENDİRİLMESİ TALEP EDİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI						
KURUL/DERSİN ADI	DERSİN SAATİ			SINIF	DERSİ VEREN ÖNCEKİ ÖĞRETİM ELEMANLARI	DERSİ VERECEK YENİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
	T	U	T			
13.Ders Kurulu: Kliniğe Giriş/ (ISM2083900) Farmakoloji	20	0	20	2	Prof.Dr.Recep Serdar ALPAN Dr.Öğr.Üyesi Çağlar MACİT Öğr.Gör.Dr.Burçak Deniz DEDEOĞLU	Doç.Dr.Mustafa GÜZEL
22.Ders Kurulu: Kas İskelet Sistemi ve Halk Sağlığı/(ISM3045760) Radyoloji	5	0	5	3	Prof.Dr.Tamer ATASEVER Doç.Dr.Cengiz EROL Dr.Öğr.Üyesi Tanser ÇAKIR	Doç.Dr.Tuğrul ÖRMECİ (İMÜ-Tıp Fakültesi)
22.Ders Kurulu: Kas İskelet Sistemi ve Halk Sağlığı/(ISM3045890) Sağlık Hukuku	8	0	8		Prof.Dr.Fulya İlçin GÖNENÇ	Dr.Öğr.Üyesi Tan Fırat EYÜBOĞLU (İMÜ-Dış Hekimliği Fakültesi)

DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

NÖ 08529



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
11.06.2019	2019/10

KARAR NO: 01:

Fakültemizin 5. Sınıf öğrencilerinden 11140020 numaralı Hatice Kübra BALİ' nin 10.05.2019 tarihinde yapılan (ISM5278610) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Sözlü Sınav notunun yaptığı itiraz üzerine (ISM5278610) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Koordinatörlüğünden alınan sınav notunda maddi hata bulunduğuna ilişkin 28.05.2019 tarihli yazısı incelenerek, görüşüldü.

Fakültemizin 5. Sınıf öğrencilerinden 11140020 numaralı Hatice Kübra BALİ' nin 10.05.2019 tarihinde yapılan (ISM5278610) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Sözlü Sınavının değerlendirilmesinde maddi hata yapıldığına ilişkin (ISM5278610) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Koordinatörlüğünün yazısı üzerine, öğrencinin doğru-yeni notunun MEBİS' e girilebilmesi için aşağıda belirtilen adı geçen öğrencinin sözlü sınavı ve başarı notu için not düzeltme ekranının açılmasının uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.

Numarası	Adı-Soyadı	Sınıfı	Yanlış Girilen Sözlü Sınav Notu	Doğru Girilecek Sözlü Sınav Notu
11140020	Hatice Kübra BALİ	5	70 (yetmiş)	85 (seksen beş)

KARAR NO: 02:

Fakültemizin 2018-2019 eğitim öğretim yılında Dönem-4 öğrencilerinin Genel Cerrahi stajının takviminin değiştirilmesine ilişkin Dönem-4 Koordinatörlüğünden alınan 31.05.2019 tarihli yazı incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 2018-2019 eğitim öğretim yılında Dönem-4 öğrencilerinin ilan edilen Genel Cerrahi Stajı takvimi (03.06-12.07.2019)' nin Ramazan Bayramı tatilinin uzatılması nedeniyle yeni staj takviminin 10.06-19.07.2019 olarak düzenlenmesinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.

A2 M A. B.Ş. CS Nö



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

1508529



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

NÖ 08529



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
25.06.2019	2019/11

KARAR NO: 01:

Fakültemizin eğitim-öğretim ve Sınav Yönergesi' nin 5(5) Maddesinde hüküm altına alınan intörnlik öncesi kurul dışı dersler, isteğe bağlı seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması koşulunun uygulaması hakkında görüşüldü.

Fakültemizde eğitimlerini sürdüren ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Dönem-VI (intörn) öğrencisi olacak aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin, geçmiş öğretim yıllarında seçtikleri ancak başarılı olamadıkları hizalarında gösterilen kurul dışı derslerini Mesleki Zorunlu ders statüsünde olmayan isteğe bağlı ders olması dikkate alınarak intörnlik eğitimi ile birlikte eş zamanlı olarak alabilmelerinin uygun olduğuna durumun öğrencilere, Dönem Koordinatörlüğüne ve Rektörlüğe bildirilmesine, oy birliği ile karar verildi.

İNTÖRN EĞİTİMİYLE EŞ ZAMANLI KURUL DIŞI DERS ALACAK ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Numara	Adı-Soyadı	Sınıf	Eş Zamanlı Olarak Alınacak Kurul Dışı Dersin			
			Kodu	Adı	K/S	AKTS
11140003	Ahsen Büşra AKSOY	5	SEC0180830	Sinema ve Siyaset	2+0=2	2
11140009	Eren TİFTİK	5	SEC0180830	Sinema ve Siyaset	2+0=2	2

KARAR NO: 02:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı' nın Dr.Ahmad Ibrahim Mohamed ALSHAFEI' nin çalışma süresinin uzatılmasıyla ilgili 18.06.2019 tarihli yazısı incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Fizyoloji Anabilim Dalında 23.01.2019 tarihi itibarıyla tam zamanlı sözleşmeli öğretim üyesi (Profesör) olarak görev yapmakta olan Bahreyn uyruklu Dr.Ahmad Ibrahim Mohamed ALSHAFEI Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif olarak görev yapmakta olup, ayrıca Anabilim Dalındaki bilimsel çalışmalarda yer almakta ve destek olmaktadır. Belirtilen nedenlerle adı geçeninin hizmetine ihtiyaç duyulduğundan Fakültemizdeki çalışma süresinin 2 (iki) yıl süreyle uzatılmasının uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe teklifinin iletilmesine oy birliği ile karar verildi

A.O.

Mh

Jr

B.J.

A

CS

M.O.

N 0 8 5 2 9



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

N 0 8 5 2 9



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
02.07.2019	2019/12

KARAR NO: 01:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı' nın Dr.Öğr.Üyesi Fay Celeste MAGNUSSON' nun çalışma süresinin uzatılmasıyla ilgili 02.07.2019 tarihli yazısı incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalında 12.12.2016 tarihi itibariyle tam zamanlı sözleşmeli öğretim üyesi (Doktor Öğretim Üyesi) olarak görev yapmakta olan Fransız uyruklu Dr.Fay Celeste MAGNUSSON Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif olarak görev yapmakta olup, ayrıca Anabilim Dalındaki bilimsel çalışmalarda yer almakta ve destek olmaktadır. Belirtilen nedenlerle adı geçen hizmetine ihtiyaç duyulduğundan Fakültemizdeki çalışma süresinin 2 (iki) yıl süreyle uzatılmasının uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe teklifinin iletilmesine oy birliği ile karar verildi

DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

08 5 29



FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
09.07.2019	2019/13

KARAR NO: 01:

Üniversitemizin Eczacılık Fakültesi' nde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında okutulacak bazı dersleri vermek üzere öğretim elemanı talebi ile ilgili olarak 04.07.2019 tarihli ve E.23625 sayılı yazısı incelenerek görüşüldü.

Üniversitemizin Eczacılık Fakültesi' nde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında okutulacak olan aşağıda bilgileri yazılı dersleri vermek üzere, tabloda ismi yer alan Fakültemizde görev yapan öğretim üyesinin 2547 sayılı Kanunun 40(a). Maddesi uyarınca görevlendirilmesinin uygun olduğuna, gereği için ilgili Fakülte Dekanlığına bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.

Adı Soyadı	Birim	Vereceği Ders	Haftalık Ders Saati			Yarıyılı
			T	U	Toplam	
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY	Eczacılık Fakültesi	Bitirme Projesi	2	0	2	Güz
		Bitirme Projesi Uygulama	0	6	6	Bahar

KARAR NO: 02:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Biyofizik Anabilim Dalı için 29.05.2019 tarihinde ilan edilen 1 (bir) adet Doktor Öğretim Üyesi ilanına süresi içinde başvuran Dr.Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU' nun, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23(a).maddesi uyarınca adayın bilimsel çalışmalarını inceleyerek, mesleki deneyimi, bilimsel yayınları, ilgili bilim alanındaki yeri ve geleceğe yönelik katkılarına ilişkin yazılı görüş vermek üzere Fakültemiz Dekanı tarafından belirlenen Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN (İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi, Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi), Prof.Dr.Leman YALÇINTEPE GÜNEŞTUTAR, İstanbul Üniversitesi, Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi), Doç.Dr.Servet KAVAK (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)' nin, adaya ilişkin görüşleri değerlendirilmiş ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin 7(1). maddesi uyarınca Dr.Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU' nun, Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Biyofizik Anabilim Dalı' na tam zamanlı olarak 4 (dört) yıl süreyle Doktor Öğretim Üyesi olarak atanmasının Fakültemiz Yönetim Kurulunca uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

AO A 39 15 MO

NÖ 0 8 5 2 9



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

N008529



FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
23.07.2019	2019/14

KARAR NO: 01:

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin **Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş** başlıklı 9 uncu Maddesi uyarınca 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için Üniversitemizce ilan edilen 1 (bir) kişilik kontenjana Üniversitemizin diğer birimlerinden başvuran öğrencilerin, evrakları ile Fakülte Kurulumuzca oluşturulan Değerlendirme Komisyonunca yapılan değerlendirmeler birlikte incelenerek, görüşüldü. Buna göre başvuran adayların;

- Bir diploma programında kayıtlı ve aktif öğrenci olup-olmadıkları,
- Merkezi sınava girdiği yıl itibariyle, Fakültemize geçiş için geçerli-İlgili puan türünde puanının bulunup-bulunmadığının,
- Giriş yılındaki merkezi yerleştirme puanlarının ve sıralamalarının 2015 yılından itibaren ilk 40.000 içerisinde; 2018 yılı için ilk 50.000 içine girip-girmedikleri,
- ÖSYS-YKS sınavında aldıkları yerleştirme puan türünde, Türkiye’deki diğer Üniversitelerin tıp fakültelerinin en düşük taban puanından az olmaması koşulunu karşılayıp karşılamadığı,
- Genel Ağırlıklı Not Ortalamalarının Üniversitemizce Yatay Geçiş Yönergesi’nde belirlenmiş olan en az 2,91/4.00 olup-olmadığı ve derslerini alıp-almadığı,
- Sıralama puanının oluşturulmasında İMÜ Yatay Geçiş Yönergesi’ nin 5’ inci Maddesinde ki parametrelere göre (İlgili yıldaki ÖSYM-YKS Başarı Puanının/Uluslararası Tıp Fakültesinin ilgili yıldaki taban puanına oranı ile öğrencinin GANO’ sunun, kendi not sistemindeki tam puanına oranının toplamı) belirlenip-belirlenmediğine,
- Sıralama puanlarının eşitliği durumunda, (Üniversitemizce Yatay Geçiş Yönergesi uyarınca) öğrencilerin GANO’ su yüksek olanın sıralamada öne çıkarılıp-çıkarılmadığı,
- Öğretim programlarının Fakültemizin öğretim programıyla (kredi+kurul içeriği+AKTS) en az %75 oranında uyumlu olması ve buna göre hangi sınıfa intibak ettirileceği,
- İngilizce zorunlu hazırlık sınıfı başarıları / muafiyeti bulunup-bulunmadığı (muaf olmayanların muafiyet sınavına alınmaları, başarısızlık halinde zorunlu hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları halinde, intibak ettirildikleri sınıfta eğitimlerine devam etmeleri koşuluyla), kriterlerine göre değerlendirilmiş olup, ekli listede bulunan öğrencilerin, kurum içi kontenjanı kapsamında asil ve yedek aday olarak Fakültemize kabul edilmelerinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arz edilmesine, katılanların oybirliği ile karar verilmiştir.

AD

→

da

Bg.

M

CS

MO

Ek: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuruları
Değerlendirme Tablosu (1 adet-1 sayfa)

KARAR NO: 02:

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Kurumlar Arası Yatay Geçiş başlıklı 11' inci Maddesi uyarınca 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için Üniversitemizce ilan edilen 2, 3, 4 ve 5' inci sınıf kontenjanlarına **yurt içindeki yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer programlarından** başvuran öğrencilerin, evrakları ile Fakülte Kurulumuzca oluşturulan Değerlendirme Komisyonunca yapılan değerlendirmeler birlikte incelenerek, görüşüldü. Buna göre başvuran adayların;

- Bir diploma programına kayıtlı ve aktif öğrenci olup-olmadıkları,
- Giriş yılındaki merkezi yerleştirme puanları ve ilgili puan türünde puanının bulunup-bulunmadığı, sıralamada kaçınıcı olduğu,
- Genel Ağırlıklı Not Ortalamalarının en az 60/100 olup-olmadığı,
- Sıralama puanının oluşturulmasında İMÜ Yatay Geçiş Yönergesi' nin 5' inci Maddesinde ki parametrelere göre (ilgili yıldaki ÖSYM-YKS Başarı Puanının/Uluslararası Tıp Fakültesinin ilgili yıldaki taban puanına oranı ile öğrencinin GANO' sunun, kendi not sistemindeki tam puanına oranı) belirlenip-belirlenmediği,
- Öğretim programlarının Fakültemizin öğretim programlarıyla (kredi+kurul içeriği+AKTS) en az %75 oranında uyumlu olması ve buna göre hangi sınıfa intibak ettirileceği,
- İngilizce zorunlu hazırlık sınıfı okuyup-okumadığı / muafiyeti bulunup-bulunmadığı (muaf olmayanların muafiyet sınavına alınmaları, başarısızlık halinde zorunlu hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları halinde, intibak ettirildikleri sınıfa eğitimlerine devam etmeleri koşuluyla),
- Fakültemizin misyonunda yer verilen araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek hedefi için sınıflara konulan Mesleki Beceri ve Bilimsel Araştırma Projeleri Kurulu veya buna benzer bir kurul alıp-almadıkları kriterlerine göre değerlendirilmiş olup, koşulları sağlayan öğrenci olmaması nedeniyle, öğrenci alınmamasına, katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

Ek: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Yurt İçi Yatay Geçiş Başvuruları
Değerlendirme Tablosu (1 adet-2 sayfa)

KARAR NO: 03:

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Kurumlar Arası Yatay Geçiş başlıklı 11' inci Maddesi uyarınca 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için Üniversitemizce ilan edilen 2, 3, 4 ve 5 inci sınıf kontenjanlarına **yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer programlarından** başvuran öğrencilerin, başvuru evrakları ile Fakülte Kurulumuzca oluşturulan Değerlendirme

Ac B.g. M S MÖ

Komisyonunca yapılan değerlendirmeler birlikte incelenerek, görüşüldü. Buna göre başvuran adayların;

- Bir diploma programına kayıtlı ve aktif ğrenci olup-olmadıkları,
- Giriş yılındaki merkezi yerleştirme puanlarının (ÖSYS-YKS) başarı sıralaması olan 2015 yılı itibariyle ilk 40.000; 2018 yılında ilk 50.000 içerisine girip-girmedikleri,
- ÖSYS-YKS sınavına girmemiş olan öğrencilerin, öğrenim gördükleri üniversitelerinin ilgili ğretim yılında QS ile Times Higher Education dünya sıralamasında ilk 500' e giren üniversitelerde öğrenim görüp-görmedikleri (bu durumda olanlar 3,4 ve 5' inci sınıflara başvurabilmektedir),
- ÖSYS-YKS sınavında aldıkları yerleştirme puan türünde, Türkiye' deki diğer üniversitelerin tıp fakültelerinin en düşük taban puanı karşılaştırmasına da bakılmıştır.
- Fakülteye giriş yılı 2017'den önceki yıllarda olanların YK'ce belirlenen uluslararası sıralama (SAT-1, ACT, Abitur, vb.) girip-girmedikleri ve sonuç belgesi olup-olmadığı,
- Genel Ağırlıklı Not Ortalamalarının en az 60/100 olup-olmadığı,
- Sıralama puanının oluşturulmasının İM Yatay Geçiş Yönergesi' nin 5' inci Maddesinde ki parametrelere göre (ilgili yıldaki ÖSYM-YKS Başarı Puanının/Tıp Fakültesinin ilgili yıldaki taban puanına oranı ile ğrencinin GANO' sunun, kendi not sistemindeki tam puanına oranının toplamı) belirlenip-belirlenmediği,
- Öğretim programlarının Fakültemizin ğretim programıyla (kredi+kurul İçeriği+AKTS) en az %75 oranında uyumlu olup olmadığı ve buna göre hangi sınıfa intibak ettirileceğinin belirlenip-belirlenmediği,
- İngilizce zorunlu hazırlık sınıfı okuyup-okumadığı / muafiyeti bulunup-bulunmadığı (muaf olmayanların muafiyet sınavına alınmaları, bu sınavda başarısızlık halinde zorunlu hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları halinde, intibak ettirildikleri sınıfa eğitimlerine devam etmeleri koşuluyla),
- Fakültemizin misyonunda yer verilen araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek hedefi için sınıflara konulan Mesleki Beceri ve Bilimsel Araştırma Projeleri Kurulu veya buna benzer bir kurul alıp-almadıkları kriterlerine göre değerlendirilmiş olup, koşulları sağlayan ğrenci olmaması,

kriterlerine göre değerlendirilerek ekli listede başvurdukları sınıflara göre genel kontenjan ve her niversite için YK tarafından belirlenen %15 oranında kontenjanlara göre asil olarak belirlenmesinin (yedek aday bulunmamaktadır) uygun olduğuna, kabul edilen öğrencilerin daha sonra yapılacak olan üniversitelerinin tanınırlığı ile ilgili YK' ten olumsuz bilgi gelmesi durumunda başkaca bir işleme gerek kalmaksızın kayıtlarının silinmesine, gerekli işlemler için yatay geçiş değerlendirme sonuçlarının Rektörlüğe sunulmasına, katılanların oybirliği ile karar verildi.

Ek: 2019-2020 Eğitim-ğretim Yılı Güz Dönemi Yurt Dışı Yatay Geçiş Başvuruları Değerlendirme Tablosu (1 adet-2 sayfa)



08529

10

A,

da

BŞ.

M

CS

MS

N508529



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

EK-01 (FYK14)

T.C
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞ BAŞVURU DEĞERLENDİRME SONUÇLARI												
BÖLÜM	SINIF	KONTENJAN	PUAN TÜRÜ	2015-İMÜ ÖSYS TABAN PUANI	2016-İMÜ ÖSYS TABAN PUANI	2017-İMÜ ÖSYS TABAN PUANI	BAŞVURAN ADAY	FAKÜLTE BÖLÜM	ÖSYS GİRİŞ PUANI	ACNO	HAZIRLIK SINIF MUAFTİYET DURUMU	AÇIKLAMA
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ	2	1	MF-3			537,67522	SELİNAY GÜNAY	TIP	536,6856	92,47	MUAF	1. ASIL
			MF3			537,67522	ALPEREN DEMİREL	TIP	526,9153	90,30	TOEFL: 88	1. YEDEK
			MF-3			537,67522	NEFİSE ZÜLAL ÖZ	DİŞ HEKİMLİĞİ	429,82295	86,92	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
BÖLÜM	SINIF	KONTENJAN	PUAN TÜRÜ	2015-İMÜ ÖSYS TABAN PUANI	2016-İMÜ ÖSYS TABAN PUANI	2017-İMÜ ÖSYS TABAN PUANI	BAŞVURAN ADAY	FAKÜLTE BÖLÜM	ÖSYS GİRİŞ PUANI	ACNO	HAZIRLIK SINIF MUAFTİYET DURUMU	AÇIKLAMA
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ	2	1	SAT (yabancı uyruklu öğrenci statüsü)			537,67522	KEREM EDİP BAŞARIR	TIP	SAT:1450	79,27	MUAF	1. ASIL



AB 2 d CS 18

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KURUMLARARASI (YURT İÇİ) YATAY GEÇİŞ BAŞVURULARI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

NO	ADI-SOYADI	SINIF	KONTENJAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖSYM PUANI	İMÜ TABAN PUANI	AGNO	DEĞERLENDİRME PUANI	ÖSYM PUAN AĞIRLIĞI	BAŞARI PUAN AĞIRLIĞI	TOPLAM SIBALAMA PUANI	İNGİLİZCE HAZIRLIK	AÇIKLAMA
1	İDİL ALEY KARAYEL			İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	450,15385	537,67522	65,83	100,000	41,861	32,965	74,826	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ² ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
2	ADNAN ANIYARI	2	2	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI/SAT	549,17491	65,00	100,000	#DEĞERİ	32,500	65,000	SAT: 1290	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
3								100,000	#SAV/01	0,000	#SAV/01		
4								100,000	#SAV/01	0,000	#SAV/01		

NO	ADI-SOYADI	SINIF	KONTENJAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖSYM PUANI	İMÜ TABAN PUANI	AGNO	DEĞERLENDİRME PUANI	ÖSYM PUAN AĞIRLIĞI	BAŞARI PUAN AĞIRLIĞI	TOPLAM SIBALAMA PUANI	İNGİLİZCE HAZIRLIK	AÇIKLAMA
1	MARWAN AL SADI			İSTANBUL ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	537,67522	85,76	100,000	#DEĞERİ	42,880	85,760	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
2	NADA O'SSAMA YEHIA ABDELWAHEED			İSTANBUL ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	537,67522	98,83	100,000	#DEĞERİ	49,415	98,830	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
3	ASYA ŞİŞMAN			BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	537,67522	79,00	100,000	#DEĞERİ	39,500	79,000	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
4	KHALIL AL KRAED	3	2	İSTANBUL ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	537,67522	78,30	100,000	#DEĞERİ	39,150	78,300	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
5	OMAR SABOUNI			İSTANBUL ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	549,17491	83,90	100,000	#DEĞERİ	41,950	83,900	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
6	IANWAD AIDYAB			İSTANBUL ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	537,67522	78,06	100,000	#DEĞERİ	39,030	78,060	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
7	FARID AGHAZADA			İSTANBUL ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI/SAT	537,67522	95,56	100,000	#DEĞERİ	47,780	95,560	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
8	ŞEVVAL UÇAR			MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	439,28892	502,25882	79,35	100,000	43,731	39,675	83,406	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ

NO	ADI-SOYADI	SINIF	KONTENJAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖSYM PUANI	İMÜ TABAN PUANI	AGNO	DEĞERLENDİRME PUANI	ÖSYM PUAN AĞIRLIĞI	BAŞARI PUAN AĞIRLIĞI	TOPLAM SIBALAMA PUANI	İNGİLİZCE HAZIRLIK	AÇIKLAMA
1	ABDULBAHMAN DREES			İSTANBUL ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	502,25882	70,60	100,000	#DEĞERİ	35,300	70,600		MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
2	SONDUS MOHAMMED ALASHRFI	4	2	İSTANBUL ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	502,25882	86,70	100,000	#DEĞERİ	43,350	86,700	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
3	AHMED DERSİŞ			İNGÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	LİSE DİPLOMASI	502,25882	76,00	100,000	#DEĞERİ	38,000	76,000		MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIĞINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
4								100,000	#SAV/01	0,000	#SAV/01		

NO	ADI-SOYADI	SINIF	KONTENJAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖSYM PUANI	İMÜ TABAN PUANI	AGNO	DEĞERLENDİRME PUANI	ÖSYM PUAN AĞIRLIĞI	BAŞARI PUAN AĞIRLIĞI	TOPLAM SIBALAMA PUANI	İNGİLİZCE HAZIRLIK	AÇIKLAMA
1		5	2					100,000	#SAV/01	0,000	#SAV/01		BAŞVURU BULUNMAMAKTADIR
2								100,000	#SAV/01	0,000	#SAV/01		



NO

BŞ. M

CS

BŞ. M

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KURUMLARARASI (YURT DIŞI) YATAY GEÇİŞ BAŞVURULARI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI													
NO	ADI-SOYADI	SINIF	KONTENJAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖSYM PUANI	İMÜ TABAN PUANI	AGNO	DEĞERLENDİRME PUANI	ÖSYM PUAN AĞIRLIĞI	BAŞARI PUAN AĞIRLIĞI	TOPLAM SIRALAMA PUANI	İNGİLİZCE HAZIRLIK	AÇIKLAMA
1	MOHAMMAD RAEED MOHAMMAD ABUSSEA			SULAIMAN ALBAHİ PRIVATE COLLEGES	LİSE DIPLOMASI	502,25882	91,83	100,000	#DEĞERİ	45,915	91,830	-	BAŞVURU KOŞULLARINDAN ULUSLARARASI SINAV BELGESİ BULUNMADIGINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
2	ZEHNEP ŞEYMA YENİÇERİ			YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	434,09567	502,25882	66,16	100,000	43,214	33,080	76,294	MUAF	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIGINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
3		2	1					100,000	#SAY/ÖL	0,000	#SAY/ÖL		
4								100,000	#SAY/ÖL	0,000	#SAY/ÖL		
5								100,000	#SAY/ÖL	0,000	#SAY/ÖL		

NO	ADI-SOYADI	SINIF	KONTENJAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖSYM PUANI	İMÜ TABAN PUANI	AGNO	DEĞERLENDİRME PUANI	ÖSYM PUAN AĞIRLIĞI	BAŞARI PUAN AĞIRLIĞI	TOPLAM SIRALAMA PUANI	İNGİLİZCE HAZIRLIK	AÇIKLAMA
1	ÖZKAN YILDIRIM			YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	435,76605	502,25882	68,50	100,000	43,380	34,250	77,630	MUAFİYET SINAVINA GİRECEK	MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIGINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
2	BERİL ARISOY			YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	422,17494	537,67522	73,86	100,000	39,259	36,930	76,189		MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIGINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
3		3	1					100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		
4								100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		
5								100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		

NO	ADI-SOYADI	SINIF	KONTENJAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖSYM PUANI	İMÜ TABAN PUANI	AGNO	DEĞERLENDİRME PUANI	ÖSYM PUAN AĞIRLIĞI	BAŞARI PUAN AĞIRLIĞI	TOPLAM SIRALAMA PUANI	İNGİLİZCE HAZIRLIK	AÇIKLAMA
1	İLAYDA BAYKAN ALEMDAR			YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	LİSE DIPLOMASI	502,25882	70,83	100,000	#DEĞERİ	35,415	70,830		MESLEKİ BECERİ VE BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KURULU ALMADIGINDAN DEĞERLENDİRİLEMEDİ
2	SELİN FİLİZEL			YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ			53,33	100,000	#SAY/ÖLİ	26,665	#SAY/ÖLİ		60/100 NOT ORTALAMA KOŞULUNU SAĞLAMADIGINDAN DEĞERLENDİRME DIŞI
3		4	1					100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		
4								100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		
5								100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		

NO	ADI-SOYADI	SINIF	KONTENJAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÖSYM PUANI	İMÜ TABAN PUANI	AGNO	DEĞERLENDİRME PUANI	ÖSYM PUAN AĞIRLIĞI	BAŞARI PUAN AĞIRLIĞI	TOPLAM SIRALAMA PUANI	İNGİLİZCE HAZIRLIK	AÇIKLAMA
1	İLQUD ABOU RDAN			YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	LİSE DIPLOMASI	481,68571	74,80	100,000	#DEĞERİ	37,400	74,800	MUAFİYET SINAVINA GİRECEK	1.SINIF-VARSA, EKİKSİ STAJLARINI TAMAMLAMAK KAYDIYLA (BİLİMSSEL ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARINDAKİ SERTİFİKALARININ YETERLİĞİ)
2		5	1					100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		
3								100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		
4								100,000	#SAY/ÖLİ	0,000	#SAY/ÖLİ		



Handwritten signatures and initials: *CS*, *AB*, *B.S.*, *My*, *MD*

T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

№ 0 8 5 2 9



FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
27.08.2019	2019/15

KARAR NO: 01:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı için 29.05.2019 tarihinde ilan edilen 1 (bir) adet Doktor Öğretim Üyesi ilanına süresi içinde başvuran Dr.Salih GENCER' in, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23(a).maddesi uyarınca adayın bilimsel çalışmalarını inceleyerek, mesleki deneyimi, bilimsel yayınları, ilgili bilim alanındaki yeri ve geleceğe yönelik katkılarına ilişkin yazılı görüş vermek üzere Fakültemiz Dekanı tarafından belirlenen Doç.Dr.Esra ÇAĞAVİ (İstanbul Medipol Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi), Prof.Dr.Selma YILMAZER, Altınbaş Üniversitesi, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi), Prof.Dr.Melek ÖZTÜRK SEZGİN (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)' nin, adaya ilişkin görüşleri değerlendirilmiş ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin 7(1). maddesi uyarınca Dr.Salih GENCER' in, Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı' na tam zamanlı olarak 4 (dört) yıl süreyle Doktor Öğretim Üyesi olarak atanmasının Fakültemiz Yönetim Kurulunca uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 02:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın 06.08.2014 tarihli ve 75850160-104-7338-46527 sayılı yazısı uyarınca kurum içi yatay geçiş kapsamında Fakültemize 2019-2020 eğitim-öğretim yılında İstanbul Medipol Üniversitesi 'nden yatay geçiş yoluyla kabul edilen aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin, ilgili Üniversitede aldıkları ve başarılı oldukları derslerinin transfer edilmesi görüşüldü.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile İMÜ Dışından Alınan Derslerin Kredi-Not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge Esasları uyarınca Fakültemizin çeşitli sınıflarına; yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrencilerin Üniversitesinde okuyarak başarılı oldukları derslerini orijinal adıyla (Kredisi/AKTS/Başarı Notu) ve hangi dersin yerine sayıldığı bilgisiyle aktararak başarı notlarının, genel not ortalamasına katılması gerektiği kararı uyarınca; ilgili öğrencilerin ders transfer tablolarının ekteki şekliyle kabulüne Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' nin 28(4). Maddesi uyarınca uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe ve öğrencilere bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

AD A. M. S. G. M. H. CS

Ek: Ders Transfer Cetveli (2 adet-2 sayfa)

Adı Soyadı	Geldiği Üniversite	Sınıf
Selinay GÜNAY	İstanbul Medipol Üniversitesi-Tıp Fakültesi	2
Kerem Edip BAŞARIR		3



KARAR NO: 03:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı' na tam zamanlı Doktor Öğretim Üyesi olarak istihdam edilmek üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' ndan çalışma izni alınan Ürdün uyruklu Dr.Suhaila AL-SHEBOUL' un 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 23. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin 6-(3) Maddesi uyarınca adayın bilimsel çalışmalarını inceleyerek, mesleki deneyimi, bilimsel yayınları, ilgili bilim alanındaki yeri ve geleceğe yönelik katkılarına ilişkin yazılı görüş vermek üzere Fakültemiz Dekanı tarafından belirlenen Prof.Dr.Recep ÖZTÜRK (İstanbul Medipol Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi), Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM (İstanbul Medipol Üniversitesi, Uluslararası Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi) ve Prof.Dr.Mustafa ALTINDIŞ (Sakarya Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)' nin, adaya ilişkin görüşleri değerlendirilmiş ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği' nin 7-(1) Maddesi uyarınca Dr.Suhaila AL-SHEBOUL' un, Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı' na tam zamanlı olarak 1 (bir) yıl süreyle Doktor Öğretim Üyesi olarak atanmasının Fakültemiz Yönetim Kurulunca uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 04:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın 06.08.2014 tarihli ve 75850160-104-7338-46527 sayılı yazısı uyarınca kurumlararası yurt dışı Üniversitelerinden yatay geçiş kapsamında Fakültemize 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Yakınoğu Üniversitesi (KKTC) 'nden yatay geçiş yoluyla kabul edilen aşağıda bilgileri verilen öğrencinin, ilgili Üniversitede aldığı ve başarılı olduğu derslerinin transfer edilmesi görüşüldü.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile İMÜ Dışından Alınan Derslerin Kredi-Not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge Esasları uyarınca Fakültemizin 5' inci sınıfına; yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrencinin Üniversitesinde okuyarak başarılı olduğu derslerini orijinal adıyla (Kredisi/AKTS/Başarı Notu) ve hangi dersin yerine sayıldığı bilgisiyle aktararak başarı notlarının, genel not ortalamasına katılması gerektiği kararı uyarınca; ilgili öğrencinin ders transfer tablosunun ekteki şekliyle kabulüne Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' nin 28(4). Maddesi uyarınca uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe ve öğrenciye bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Ek: Ders Transfer Cetveli (1 adet-1 sayfa)

AD A

gm

B.G.

Im

CS

Adı Soyadı	Geldiği Üniversite	Sınıfı
Joud ABOU RDAN	Yakındoğu Üniversitesi/KKTC-Tıp Fakültesi	5

KARAR NO: 05:

Üniversitemiz Senatosunun 14.06.2016 tarih ve 2016/13-01 sayılı kararı ile kabul edilmiş olan İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi' nin 16.01.2019 tarih ve 2019/01-02 sayılı kararı Üniversite Senatosu kararı ile yürürlükten kaldırılarak yürürlüğe alınan İMÜ Kalite Komisyonu Yönergesi uyarınca Fakültemizin Birim Kalite Komisyonunun yeniden oluşturulması görüşüldü.

Fakültemizde İMÜ Kalite Komisyonu Yönergesine göre oluşturulan Akademik Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu' nun, yeni yürürlüğe giren İMÜ Kalite Komisyonu Yönergesi uyarınca lağvedilerek, Uluslararası Tıp Fakültesi Kalite Komisyonunun aşağıda bilgileri verilen üyelere oluşturulmasının uygun olduğuna, durumun üyelere bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Uluslararası Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu

Üyelik Niteliği	Adı-Soyadı	Birimi	Açıklama
Başkan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER	Dekan-Uluslararası Tıp Fakültesi	3 Yıl Süreyle
Üye	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU	Dekan Yrd.-Uluslararası Tıp Fakültesi	3 Yıl Süreyle
Üye	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM	Baş Koordinatör-Uluslararası Tıp Fakültesi	3 Yıl Süreyle
Üye	Doç.Dr.Mehmet BAYRAM	Göğüs Hastalıkları ABD-Uluslararası Tıp Fakültesi	3 Yıl Süreyle
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER	Dönem-III Koordinatörü-Uluslararası Tıp Fakültesi	3 Yıl Süreyle
Üye	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri-Uluslararası Tıp Fakültesi	3 Yıl Süreyle
Üye	Melih Tarık ÖZDEMİR	Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcisi-Uluslararası Tıp Fakültesi	1 Yıl Süreyle

DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

EK-01 (FYK-15)

T.C İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ						
DERS TRANSFER CETVELİ						
Adı Soyadı		Kerem Edip BAŞARIR				
Numarası		11190017				
Bölümü		Tıp Programı (İngilizce)-Uluslararası Tıp Fakültesi				
Kaydını Aldığı Üniversite		İstanbul Medipol Üniversitesi-Tıp Fakültesi				
İMÜ Kayıt Tarihi		26.07.2019- Yatay Geçiş				
Kaydını Aldığı Okul				İstanbul Medipol Üniversitesi		
Kodu	Adı	AKTS	B. Notu	Kodu	Adı	AKTS
TP1064830	Temel Tıp Bilimleri-I (Basic Medical Science-I)	46	75	ISM1059840	Temel Tıp Bilimleri-I	47
TP1065770	Akademik İletişim Becerileri-I (Academic Communication Skills-I)	4	91	ISM1065770	Akademik İletişim Becerileri-I	4
TDL1110200	Türk Dili-I (Turkish Language-I)	2	88	TDL1110400	Türk Dili-I	2
ATA1110800	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (History of the Turkish Republic-I)	2	88	ATA1110300	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2
TDL1220000	Türk Dili-II (Turkish Language-II)	2	81	TDL1210600	Türk Dili-II	2
ATA1210000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (History of the Turkish Republic-II)	2	96	ATA1210500	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2
SEC0280760	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (Traditional and Complementary Medicine)	2	100	SEC0180760	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları	2
ISM2079350	Temel Tıp Bilimleri-II (Basic Medical Science-II)	60	78	ISM2079350	Temel Tıp Bilimleri-II	60
ISM2065780	Akademik İletişim Becerileri-II (Academic Communication Skills-II)	4	97	ISM2065780	Akademik İletişim Becerileri-II	4
SEC0281140	Aktif Yaşam Prensipleri (Active Life Principles)	2	100	SEC0281140	Aktif Yaşam Prensipleri	2
Toplam AKTS		60		Toplam AKTS		61
2019-2020 eğitim-öğretim yılında 3. sınıfa intibakı uygundur.						

A2

A.

m

B.S.

m

h

CS



EK-02 (FYK-15)

T.C İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ						
DERS TRANSFER CETVELİ						
Adı Soyadı		Selinay GÜNAY				
Numarası		11190016				
Bölümü		Tıp Programı (İngilizce)-Uluslararası Tıp Fakültesi				
Kaydını Aldığı Üniversite		İstanbul Medipol Üniversitesi-Tıp Fakültesi				
İMÜ Kayıt Tarihi		26.07.2019- Yatay Geçiş				
Kaydını Aldığı Okul				İstanbul Medipol Üniversitesi		
Kodu	Adı	AKTS	B. Notu	Kodu	Adı	AKTS
TP1079320	Temel Tıp Bilimleri-I (Basic Medical Science-I)	46	93	ISM1079340	TEMEL TIP BİLİMLERİ-I	46
TP1065770	Akademik İletişim Becerileri (Academic Communication Skills-I)	4	91	ISM1065770	Akademik İletişim Becerileri-I	4
TDL1110200	Türk Dili-I (Turkish Language-I)	2	80	TDL1110400	Türk Dili-I	2
ATA1110800	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (History of the Turkish Republic-I)	2	91	ATA1110300	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2
TDL1220000	Türk Dili-II (Turkish Language-II)	2	83	TDL1210600	Türk Dili-II	2
ATA1210000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (History of the Turkish Republic-II)	2	99	ATA1210500	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2
SEC0180760	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (Traditional and Complementary Medicine)	2	100	SEC0180760	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları	2
Toplam AKTS		60		Toplam AKTS		60
2019-2020 eğitim-öğretim yılında 2. sınıfa intibakı uygundur.						

AD A

m

B.g.

m

d

S



EK-01 (FYK-15-04)

T.C İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ						
DERS TRANSFER CETVELİ						
Adı Soyadı	Joud ABOU RDAN					
Numarası	11190018					
Bölümü	Tıp Programı (İngilizce)-Uluslararası Tıp Fakültesi					
Kaydını Aldığı Üniversite	Yakındoğu Üniversitesi-KKTC					
İMÜ Kayıt Tarihi	29.07.2019 - Yatay Geçiş					
Kaydını Aldığı Okul				İstanbul Medipol Üniversitesi		
Kodu	Adı	AKTS*	B. Notu	Kodu	Adı	AKTS
TRS100	Hücre Bilimleri I-IV (Cell Sciences I-IV)	47	CB/77	ISM1030110	Temel Tıp Bilimleri-I	47
AIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (History of the Turkish Republic I)	2	MUAF	ATA1110300	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2
AIT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (History of the Turkish Republic II)	2	MUAF	ATA1210500	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2
TURK101	Türk Dili ve Edebiyatı-I (Turkish Language and Literature I)	2	MUAF	TDL1110400	Türk Dili-I	2
TURK102	Türk Dili ve Edebiyatı-II (Turkish Language and Literature II)	2	MUAF	TDL1210600	Türk Dili-II	2
ENG101	Akademik İletişim Becerileri-I (Written and Oral Communication Skills I)	4	CC/72	ISM1030310	Akademik İletişim Becerileri-I	4
ENG102	Akademik İletişim Becerileri-II (Written and Oral Communication Skills II)	4	CC/72	ISM2030060	Akademik İletişim Becerileri-II	4
SEC101	Sağlık ve Egzersiz-I (Health and Exercise I)	2	CB/77	SEC1180410	Beden Sağlığı	2
SEC102	Sağlık ve Egzersiz-II (Health and Exercise II)	2	CB/77	SEC1180410	Beden Sağlığı	2
TRS200	Temel Tıp Bilimleri-II (Basic Medical Sciences-II)	54	CC/72	ISM2030050	Temel Tıp Bilimleri-II	54
TRS300	Temel Tıp Bilimleri-III (Basic Medical Sciences-III)	60	CB/77	ISM3059890	Temel Tıp Bilimleri-III	60
MED401	İç Hastalıkları Stajı (Internal Medicine)	10	BA/87	ISM4278510	İç Hastalıkları Stajı	15
MED402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı (Pediatrics)	10	CC/72	ISM4178520	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	15
MED403	Genel Cerrahi (General Surgery)	10	BB/82	ISM4278540	Genel Cerrahi Stajı	9
MED404	Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı (Obstetrics and Gynecology)	10	CB/77	ISM4178530	Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	9
Toplam AKTS		221		Toplam AKTS		229
*Dönem-I, II ve III' ün AKTS değerleri olmadığından Fakültemizin AKTS değerleri alınmıştır.						
1. Dönem-IV' den Kardiyoloji Stajı ve Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Stajlarını almak koşulu ve						
2. 7 AKTS eksikliğini seçmeli stajlar alarak tamamlamak koşuluyla 2019-2020 eğitim öğretim yılında Dönem-V' e intibakı uygundur.						

Ad

A

M

Bg. M

M

CS





N008529

T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
03.09.2019	2019/16

KARAR NO: 01:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalına tam zamanlı olarak istihdam edilmek üzere ilan edilen (Resmi Gazete İlan tarihi: 23.08.2019) 1 (bir) Araştırma Görevlisi kadrosuna başvuracak adayların Giriş Sınav Jürisi'nin belirlenmesi görüşüldü.

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı için ilan edilen 1 (bir) tam zamanlı Araştırma Görevlisi kadrosuna başvuracak adayların, giriş sınavını yapmak üzere Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 9. Maddesi uyarınca Fakülte Dekanı tarafından önerilen aşağıdaki 8 (sekiz) öğretim üyesi arasından, anabilim dalı başkanının yer aldığı üç asil, bir yedek üyeden oluşan Giriş Sınav Jürisi' nin belirlenmesinin uygun olduğuna, sınavların Rektörlükçe ilan edilen takvime göre yapılmasına katılanların oybirliği ile karar verildi.

JÜRİ ÜYELİĞİ İÇİN ÖNERİLEN ÖĞRETİM ÜYELERİ

1	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK	5	Dr.Öğr.Üyesi Neşe ALTUNCU
2	Doç.Dr.Esra ÇAĞAVİ	6	Dr.Öğr.Üyesi Elif Zeynep YILMAZ
3	Doç.Dr.Bilal Ersen KERMAN	7	Dr.Öğr.Üyesi İlyas ÖZÇİÇEK
4	Dr.Öğr.Üyesi Berrak ÇAĞLAYAN	8	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY

GİRİŞ SINAV JÜRİSİ

1	Asil-Başkan	Doç.Dr.Esra ÇAĞAVİ-Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
2	Asil-Üye	Doç.Dr.Bilal Ersen KERMAN-Uluslararası Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
3	Asil-Üye	Dr.Öğr.Üyesi İlyas ÖZÇİÇEK-Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
4	Yedek-Üye	Dr.Öğr.Üyesi Berrak ÇAĞLAYAN-Uluslararası Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
(İZİNLİ)

PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU

DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

N 0 8 5 2 9



TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
17.09.2019	2019/17

KARAR NO: 01:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı için 23.08.2019 tarihinde ilan edilen 1 (bir) adet tam zamanlı Araştırma Görevlisi kadrosuna başvuran, ön değerlendirmeyi geçerek giriş sınavına katılmaya hak kazanan ve 10 Eylül 2019 tarihinde yapılan bu sınavda başarılı olan Yusuf Enes KAZCI' nın, atanması konusu görüşüldü.

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' in hükümlerine göre gerekli işlemleri tamamlanan Yusuf Enes KAZCI' nın, Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı' na tam zamanlı statüde adı geçen Yönetmeliğin 13-(1). Maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 33-a). Maddesi uyarınca 3 (üç) yıl süreyle Araştırma Görevlisi olarak atanmasının uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arz edilmesine oybirliği ile karar verildi.

KARAR NO: 02:

Fakültemizin Biyofizik Anabilim Dalı Başkanlığı' nın 13.09.2019 tarihli yazısı incelenerek, görüşüldü.

Fakültemizin 2019-2020 eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde çeşitli sınıflarında okutulan aşağıda bilgileri verilen derslere yeni öğretim elemanı ilave edilmesinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arz edilmesine oy birliği ile karar verildi.

OKUTULAN DERSLERİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARINA EKLENECEK ÖĞRETİM ELEMANI						
Dersin Adı	Haftalık Ders Saati			Sınıf	Dönem	Dersi Vermesi Kabul Edilen/İlave Edilen Öğretim Elemanı
	T	U	(T+U)=T			
Biyofizik (ISM1011234)	2	0	(2+0)=2	1	Güz/Bahar	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU

KARAR NO: 03:

Üniversitemizin Tıp Fakültesi'nde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında okutulacak bazı dersleri vermek üzere öğretim elemanları talebi ile ilgili olarak Tıp Fakültesi Dekanlığı' nın 09.09.2019 tarihli ve E.47370 sayılı yazısı incelenerek görüşüldü.

Üniversitemizin Tıp Fakültesi' nde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında okutulacak olan ekte bilgileri yazılı dersleri vermek üzere, tabloda isimleri yer alan Fakültemizde görev yapan

AD A M 39 M CS

T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 2547/40(a). Maddesi Uyarınca Görevlendirilmesi Talep Edilen
Öğretim Üyeleri

Dersin Adı	Kredi/Saat			Sınıf	Dönem	Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	T	U	Toplam			
Tıbbi Patoloji-XII.Kurul	28	6	34	2	Bahar	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU
Tıbbi Patoloji-XIX.Kurul	11	0	11	3	Güz	
Mikrobiyoloji-XV.Kurul	0	36	36	3	Güz	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN
Mikrobiyoloji-XVI.Kurul	0	27	27	3	Güz	
Tıbbi Mikrobiyoloji (İngilizce)-IX.Kurul	24	2	26	2	Güz	
Tıbbi Mikrobiyoloji (İngilizce)-XII.Kurul	15	18	33	2	Bahar	
Mesleki Beceri ve Bilimsel Araştırma Projeleri-II	0	112	112	2	Bahar	
Tıbbi Mikrobiyoloji (İngilizce)-III.Kurul	24	12	36	1	Güz	
İç Hastalıkları Stajı	70	Tüm Gün	2 Ay	6	Senelik	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
İç Hastalıkları Stajı	1	0	1	4	Senelik	
Tıbbi Mikrobiyoloji (İngilizce)-III.Kurul	24	12	36	1	Güz	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM
Anatomi-IV.Kurul	24	12	36	1	Bahar	Prof.Dr.Alper ATASEVER
Anatomi-V.Kurul	30	14	44	1	Bahar	
Anatomi-VI.Kurul	28	12	40	1	Bahar	
Anatomi-VII.Kurul	28	12	40	2	Güz	
Anatomi-IX.Kurul	29	14	43	2	Güz	
Anatomi-X.Kurul	24	10	34	2	Bahar	
Anatomi-XI.Kurul	27	10	37	2	Bahar	
Anatomi-VIII.Kurul	57	12	69	2	Güz	
Fizyoloji (İngilizce)	41	4	45	2	Güz	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK



AO

A

M

M

B.S.

M

CS

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Danışman Listesi

Sayı	Sınıfı	Numarası	Adı Soyadı	Danışmanı
1	6	11140001	MELİH TARIK ÖZDEMİR	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
2		11140011	ECE ASLI YILMAZ	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
3		11140015	HURİYE BERBER	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
4		11140016	SAIMA KHALIFAEVA	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
5		11140017	YUSUF ÇAĞRI YILDIZ	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
6		11140019	LEYLA MAMMADOVA	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
7		11140020	HATİCE KÜBRA BALI	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
8		11140024	MOHAMAD KARIMEH	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
9		11150011	SEBİLE SERRANUR TÜMER	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
10		11150012	SEDANUR ŞAHİN	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
11		11150014	RAND SABANCI	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
12	5	11140002	BURAK MEHMET GÜRPINARLI	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
13		11140003	AHSEN BÜŞRA AKSOY	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
14		11140005	FATİH KÖKSOY	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
15		11140006	ABDURRAHMAN SAİD TAV	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
16		11140007	UTKU ÇELİK	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
17		11140008	İBRAHİM SERKUT TOSYALI	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
18		11140009	EREN TİFTİK	Prof.Dr. Aydın ÜNAL
19		11140014	UBEYDULLAH ŞAHİN	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
20		11140025	FERİHAN YAZAR	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
21		11150001	UTKU CEBECİOĞLU	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
22		11150005	İREM ÖZTÜRK	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
23		11150006	ELİF ZEHRA ESER	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
24		11150017	GÜLÇİN CANBEYLİ	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
25		11150018	TOLGA GENÇ	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
26		11170015	DAVUD BURAK ORAKÇIOĞLU	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
27		11190018	JOUD ABOU RDAN	Dr.Öğr.Üye. Okan DERİN
28	4	11140012	ERVANUR KAYA	Prof.Dr. Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
29		11150004	AYŞE YENİPAZAR	Prof.Dr. Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
30		11150007	GANİME BERFİN BENLİ	Prof.Dr. Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
31		11150008	ARŞAD OZAN ŞİMŞEK	Prof.Dr. Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
32		11150009	BETİL DİLAVER	Prof.Dr. Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
33		11150010	EŞREF KAAAN BULUT	Prof.Dr. Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
34		11150019	EMEL BİLEN	Prof.Dr. Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
35		11160007	DENİZ SARITOSUN	Dr.Öğr.Üye. Özge ARICI DÜZ
36		11160011	MERVE SERAY ÖZ	Dr.Öğr.Üye. Özge ARICI DÜZ
37		11160013	İSMAİL HAKKI KUĞUOĞLU	Dr.Öğr.Üye. Özge ARICI DÜZ
38		11160014	MELİKE AYBALA GÜZEL	Dr.Öğr.Üye. Özge ARICI DÜZ
39		11160016	ALAA ALHAVAMDEH	Dr.Öğr.Üye. Özge ARICI DÜZ
40		11170013	SERVET EZGİ BAKIRTAŞ	Dr.Öğr.Üye. Özge ARICI DÜZ
41		11180014	AYAH RAKKAD	Prof.Dr. Abdulkadir ÖMER
42		11180018	NOOR RAKKAD	Prof.Dr. Abdulkadir ÖMER



İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin 34- (1). Maddesi uyarınca uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arz edilmesine oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO: 03:

Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı kapsamında 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Fakültemize kayıt yaptıran 11180021 numaralı Adonis KANJEE' nin kaydının silinerek ilişkisinin kesilmesi ile ilgili bila tarihli dilekçesi incelenerek, görüşüldü.

Yabancı Uyruklu öğrenci kontenjanı kapsamında 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Fakültemize kayıt yaptıran 11180021 numaralı Adonis KANJEE' nin, Fakültemizdeki kaydının kendi isteğiyle silinmesine ilişkin talebinin, Üniversitemizin Önlisans-Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 11. maddesi uyarınca, varsa eğitim ücreti ile ilgili sorumluluğunu yerine getirmesi şartıyla, kaydının silinerek ilişkisinin kesilmesinin uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe arz edilmesine oybirliği ile karar verildi.



DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER



№ 08529

№ 08529



№ 08529

T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

195
08529



FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
08.10.2019	2019/19

KARAR NO: 01:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Fizyoloji Anabilim Dalı için 14.09.2019 tarihinde ilan edilen 2 (iki) adet tam zamanlı Araştırma Görevlisi kadrosuna başvuran, ön değerlendirmeyi geçerek giriş sınavına katılmaya hak kazanan ve 02 Ekim 2019 tarihinde yapılan bu sınavda başarılı olan Kevser BAYRAK ve Sevginur BOSTAN' ın, atanması konusu görüşüldü.

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' in hükümlerine göre gerekli işlemleri tamamlanan Kevser BAYRAK ve Sevginur BOSTAN' ın Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Fizyoloji Anabilim Dalı' na tam zamanlı statüde adı geçen Yönetmeliğin 13-(1). Maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 33-a). Maddesi uyarınca 3 (üç) yıl süreyle Araştırma Görevlisi olarak atanmalarının uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arz edilmesine oybirliği ile karar verildi.

KARAR NO: 02:

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Fakültemizin 1 inci sınıfında okuyan öğrencilere danışman atanması konusu incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 1 inci sınıfında öğrenim gören öğrencilerin danışmanı olarak ilişik listede gösterilen öğretim üyelerinin görevlendirilmelerinin Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin 12(1). Maddesi ile Üniversitemizin Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi' nin 5-(1) Maddesi uyarınca uygun olduğuna, durumun Rektörlüğe, ilgili öğretim elemanları ve öğrencilere duyurulmasına oy birliği ile karar verildi.

Ek: Öğrenci Danışman Listesi (1 adet-1 sayfa)

KARAR NO: 03:

Üniversitemizin Diş Hekimliği Fakültesi'nde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında okutulacak aşağıda bilgileri yazılı dersi vermek üzere öğretim elemanları talebi ile ilgili olarak Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı' nın 29.07.2019 tarihli ve E.35408 sayılı yazısı ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi incelenerek görüşüldü.

Üniversitemizin Diş Hekimliği Fakültesi (İngilizce)' nde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında okutulacak olan aşağıda bilgileri yazılı dersleri vermek üzere, tabloda ismi yer alan Fakültemizde görev yapan öğretim elemanının 2547 sayılı Kanunun 40(a). Maddesi uyarınca görevlendirilmesinin uygun olduğuna, gereği için ilgili Fakülte Dekanlığına bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.

AO A JH Bg M GL

Dersin Adı	Ders Saati (T+U)	Sınıfı	Dönem	Görevlendirilecek Öğretim Üyesi
Histoloji ve Embriyoloji	70	1	Güz-Bahar	Doç.Dr.Bilal Ersen KERMAN
	105	2	Güz-Bahar	


DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER


PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM


PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN


PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER


DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU


DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR


DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Danışman Listesi

Sayı	Sınıfı	Numarası	Adı Soyadı	Danışmanı
1	1	11190011	ŞEYDA ALTUNAL	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
2		11190012	FATİMA ABDULRAHMAN ABBAS AL-MUTAWAKEL	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
3		11190013	MAISAM ŞAVAF	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
4		11190014	MALDA AL YOUNES ALAYOUB	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
5		11190015	ENES KÖSTEK	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
6		11190019	ABDULLAH HAMDULLAH	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
7		11190020	ABDELVAHAB ALVANI	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
8		11190021	SENAY KAHRAMAN	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
9		11190022	DOHA OSSAMA YEHIA ABDELWAHEB	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
10		11190023	AHMED MOHAMMED HASAN AL-HASSOW	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
11		11190024	ABDULRAHMAN EL SALTİ	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
12		11190025	SALSABEL GETLAWI	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
13		11190027	AMENA ARAIM	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
14		11190029	YUMNA SIBAI	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
15		11190030	AMAL ALALSULTAN ALGHORY	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
16		11190031	ABDULLAH FIRAS ABDULRAZAQ AL-CHABAARI	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
17		11190032	ALBRAA ALHASAN ALMASHHOUR	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
18		11190033	GHAEER AMMAR SAADI AL-MASEH	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
19		11190034	AREEB ALI ABUABDALAH	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
20		11190035	LOUAI AL HAMOUD	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
21		11190036	AHMED ADEL SAAD ISMAIL	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
22		11190037	OSAMAH BASIM HUSSEIN FAWZI AL-SAHEE	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
23		11190038	OBIDA LAHAM	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
24		11190039	DANIA EHAB ABOUELAZAYEM ABDELSALAM MOHAMED	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
25		11190040	WISAM HAMARSHA	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
26		11190041	MOHAMAD AOSAMA ALRIFAAI	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
27		11190042	RAVEND SEIDA	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
28		11190043	RIZNA ANNISA RIZAL	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
29		11190044	JAMA ILYAS ADAN DIRIR	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
30		11190045	NIDAA DIB	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
31		11190047	ABDULRAHMAN ALWANI	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
32		11190048	İBRAHİM ABDİ FARAH ALİ	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
33		11190049	ABDULKARİM ALWANI	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
34		11190050	HEBATALLA MAMDOUH ALİ AHMED ABDELATY	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
35		11190051	ABUBAKERELSIDIG OMER ALİ AHMED	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
36		11190052	MONA HABRA	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
37		11190053	AMIN SALAAH A. MAJEED ABDULMAJEED	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
38		11190054	ABDULLAH WALEED MAWLOD AL-HAKEEMA	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
39		11190055	SHABAN M.S. ASHOUR	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
40		11190056	YAZAN ABU MOKH	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
41		11190057	LİNA KAMAL GHAZİ HAJJAJ	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
42		11190058	SHAIMAA MOHAMED ABDEFATTAH ABOUTALEB	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
43		11190059	MAHMOUD ALRAIS	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
44		11190062	NOUR ADEL MOUSTAFA AHMED ABDELHAFEZ	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
45		11190063	MUHAMAD TAHA	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
46		11190064	SABA BAGHERISADR	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
47		11190066	SAMİH WADİ ABDUREHİM	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
48		11190067	HANİEH EBRAHİMİ TORKAMANI	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
49		11190069	MELİKA NOROUZİ KHİABANI	Prof.Dr. Ahmad İbrahim Mohamed ALSHAFEI
50		11190070	FATMA İA GALİL EL GHUMARİ	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
51		11190071	MOHAMMED R.M. ABUISSA	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
52		11190072	DANESH İLKHANZADEH	Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
53		11190073	TERRİK MUDAR DWEYDARI	Dr.Öğr.Üye. Fay Celeste MAGNUSSON
54		11190074	MUSTAFA MOHAMMED ABDULWAHHAB AL-HAKEEM	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER
55		11190076	SLEİMAN ALHAJJ	Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER

İmza Alanları: [İmza] [İmza] [İmza] [İmza] [İmza]



FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
22.10.2019	2019/20

KARAR NO: 01:

Üniversitemizin Tıp Fakültesi Dekanlığı' nın 26.09.2019 tarih ve E.52890 sayılı ile 15.10.2019 tarih ve E.56778 sayılı yazıları incelenerek görüşüldü.

Üniversitemizin Tıp Fakültesi' nde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında okutulacak olan aşağıda bilgileri verilen dersleri vermek üzere, tabloda isimleri yer alan Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının 2547 sayılı Kanunun 40(a). Maddesi uyarınca görevlendirilmelerinin uygun olduğuna, gereği için ilgili Fakülte Dekanlığına bildirilmesine oybirliği ile karar verildi.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 2547/40(a). Maddesi Uyarınca Görevlendirilmesi Uygun Bulunan Öğretim Üyeleri

Dersin Adı	Kredi/Saat			Sınıf	Dönem	Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	T	U	Toplam			
Biyofizik	24	0	24	1	Güz/Bahar	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU
	16		16	2	Güz	
Tıbbi Mikrobiyoloji (İngilizce)	39	20	59	2	Güz/Bahar	Dr.Öğr.Üyesi Suhaila AL-SHEBOUL

KARAR NO: 02:

Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı' nın 17.10.2019 tarihli yazısı incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 2019-2020 eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde çeşitli sınıflarında okutulan aşağıda bilgileri verilen derslere yeni öğretim elemanı ilave edilmesinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arz edilmesine oy birliği ile karar verildi.

(Handwritten signatures and initials)

OKUTULAN DERSLERİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARINA EKLENECEK ÖĞRETİM ELEMANI						
Dersin Adı	Kredi/Saat			Sınıf	Dönem	Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	T	U	Toplam			
Tıbbi Mikrobiyoloji (ISM1019270)	24	12	36	1	Güz	Dr.Öğr.Üyesi Suhaila AL-SHEBOUL
Tıbbi Mikrobiyoloji (ISM2079510)	39	20	59	2	Güz/Bahar	
Tıbbi Mikrobiyoloji (ISM3011221)	30	10	40	3	Güz/Bahar	

KARAR NO:03:

2019-2020 eğitim-öğretim yılında yurt dışından öğrenci kabul kontenjanı kapsamında Fakültemizin 1.Sınıfına kayıt yaptıran aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin, daha önce öğrenim gördükleri Üniversitelerde aldıkları ve başarılı oldukları derslerin transfer edilmesine ilişkin dilekçeleri incelenerek görüşüldü.

İstanbul Medipol Üniversitesi Dışından Alınan Derslerin Kredi-Not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge Esasları uyarınca, yurt dışından öğrenci kabul kontenjanı kapsamında Fakültemizin 1. sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerin ilgili üniversitelerde okuyarak başarılı oldukları derslerini orijinal adıyla (Kredisi/AKTS/Başarı Notu) ve hangi dersin yerine sayıldığı bilgisiyle aktarılacak başarı notlarının, genel not ortalamasına katılması gerektiği kararı uyarınca; ilgili öğrencilerin ders transfer tablolarının ekteki şekliyle kabulüne Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' nin 28(4). Maddesi uyarınca uygun olduğuna, Rektörlüğe ve öğrenciye bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Ek: Ders Transfer Cetveli (1 adet-1 sayfa)

KARAR NO: 04:

Fakültemizin Baş Koordinatörlüğü'nün 17.10.2019 tarihli yazısı incelenerek görüşüldü.

Fakültemizin 2019-2020 eğitim-öğretim yılının güz döneminde 1.sınıf (A) Grubunda okutulan aşağıda bilgileri verilen dersi veren öğretim elemanlarında değişiklik yapılmasına ayrıca, yeni görevlendirilen öğretim elemanının ilgili dersin ders koordinatörü olarak görevlendirilmesinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arz edilmesine oy birliği ile karar verildi.

GÖREVLENDİRİLMESİ TALEP EDİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI						
Dersin Adı	Kredi/Saat			Sınıf	Dersi Veren Önceki Öğretim Elemanları	Dersi Verecek Yeni Öğretim Elemanları
	T	U	Toplam			
Bilimsel Araştırma ve Bilgiye Erişim (ISM1020460)	10	0	10	1	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK Doç.Dr.Zübeyir BAYRAKTAĞOĞLU	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM

(Handwritten signatures and initials)

KARAR NO:05:

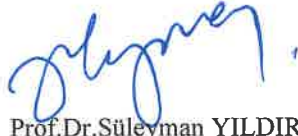
Üniversitemizin Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün 21.10.2019 tarihli ve E.57702 sayılı yazısı incelenerek görüşüldü.

İstanbul Medipol Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği Yönergesi uyarınca, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Palacky University' den Fakültemize kabul edilen aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin adı geçen yönergenin 8. Maddesi gereğince birim ve kurum koordinatörlerince imzalanan öğrenim protokollerinin onaylanmasına oybirliği ile karar verildi.

Erasmus Değişim Programı Kapsamında 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Kabul Edilen Öğrenciler

Pasaport Numarası	Adı-Soyadı	Dönem	Geldiği Üniversite
209159490	Tereza RAKUSOVÁ	Güz	Palacky University Olomouc Çekya
41453179	Kamila STARÁ	Güz	

DEKAN-BAŞKAN
Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
(GÖREVLİ)


Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM
Dekan V.



PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM

PROFESÖR ÜYE
(BOŞ ÜYELİK)



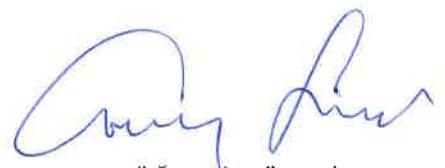
PROFESÖR ÜYE
Prof.Dr.Alper ATASEVER



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Zübeyir
BAYRAKTAROĞLU



DOÇENT ÜYE
Doç.Dr.Nalan KARABAYIR



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

EK01-2019/20-03

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

DERS TRANSFER CETVELİ						
				İstanbul Medipol Üniversitesi		
Adı-Soyadı	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu
Amena ARAIM 11190027	Introduction to Psychology (0206103) (Psikolojiye Giriş)	3	87	Kültür (SEC118042)	2	87
	Islamic Civilization (0203100) (İslam Medeniyeti)	3	83	Kültür (SEC118042)	2	83
Shaimaa Mohamed Abdelfattah ABOUTALEB 11190058	Introduction to Third Level Education 1 (MCP06) (Üçüncü Seviye Eğitime Giriş-1)	5	67	Bilim ve Teknoloji (SEC118043)	2	67
	Introduction to Third Level Education 2 (MCP12) (Üçüncü Seviye Eğitime Giriş-2)	5	67	Bilim ve Teknoloji (SEC118043)	2	67
Şeyda ALTUNAL 11190001	Public Speaking (COMMRC 0520) (Halka Hitap Etme)	3	100	Kültür (SEC118042)	2	100
	Introduction to Islamic Civilisation (RELGST 0455) (İslam Medeniyetine Giriş)	3	100	Kültür (SEC118042)	2	100



Handwritten signatures and initials in blue ink.