



T. C.

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ARALIK 2018**

## SUNUŞ



**İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi** bu yıl kuruluşunun 8. yılını tamamlıyor. 4. Mezunlarımızı verdığımız bu yıl Fakültemiz öğrencilerimize üst düzey eğitimi sunmak ve öğrencilerimizden gelen pozitif geribildirimleri her yıl daha ileri seviyelere taşımak konusunda iddialıdır. Lisans programımızın amacı; **mesleki etik değerlere sahip, gelişime açık, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş, toplum sağlığını ön planda tutan, eğitim için gereken kuvvetli akademik temellere sahip ve ülke kalkınmasına katkı yapan nitelikli eczacılar** yetiştirmektir. Bir eğitim ve araştırma kurumu olarak Türkiye'deki gelişime açık, öncü konumundaki Fakültemiz, Üniversitemizin sağladığı imkanlarla istikrarlı yükselişini sürdürmektedir. Fakültemiz donanımlı dinamik öğretim üyesi kadrosu ile araştırma projeleri gerçekleştirerek, yayınlar yaparak, danışmanlık hizmetleri vererek bilime ve endüstriye ciddi katkı yapmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimizi meslek hayatına hazırlama konusunda sunduğumuz "Kariyer Günleri", "Ulusal Eczacılık Kongreleri", "Ulusal Çevre, Beslenme ve Mikrobiyota Sempozyumu", "Eczacılık Günü" kapsamında gerçekleştirdiğimiz **etkinliklerin** yanı sıra sosyokültürel gelişimleri konusunda vizyon sahibi olmaları için düzenlediğimiz kültürel geziler de bulunmaktadır. Dürüstlük, çalışkanlık, çevre ve topluma karşı görev ve sorumluluklarla ömek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, standartları yüksek mezunlarımızın kamuda, endüstride ve akademik ortamda başarı ile sürdürdükleri çalışmaların

yanı sıra özel sektör tarafından da çok tercih edilir hale gelmeleri bizleri fazlaıyla mutlu ediyor. Öte yandan “daha iyisi yapılamaz mı?” sorusunu kendimize sormaktan da hiç vazgeçmiyoruz.

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel bakımdan gelişmelerini sağlamak amacıyla eğitimleri sırasında Rektörlüğümüzün kurduğu seçmeli dersler havuzundan çeşitli kültür dersleri okutulmakta, kişisel becerilerin geliştirilmesi için çaba sarfedilmekte, çeşitli sosyal etkinlikler, sportif faaliyetler ve toplantılar düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin de sosyal etkinlikler konusundaki katılımcı yaklaşımının yanı sıra, sosyal sorumluluk projelerinde de yer aldıklarını görmek bizleri çok mutlu ediyor. Öğrencilerimiz için düzenlediğimiz geziler içinde ilaç fabrikaları, botanik gezileri, sportif faaliyetlerin de bulunduğu piknik gezileri yer almaktadır. Üniversitemizin de içinde bulunduğu Erasmus+ gibi uluslararası öğrenci değişim programları ile öğrencilerimizin değişik kültürlerle tanışması desteklenmektedir. Ayrıca üniversitemizde başarılı gençlerimizin yararlanabileceği kurum içi **çift anadal**, **yandal** ve **yatay geçiş** programlarımızda mevcuttur. Fakültemiz 2017 Ocak ayı itibarı ile Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu'na akredite olmak üzere başvurusunu yaptı. 24-27 Aralık 2017 tarihlerinde Değerlendirme ve İzleme Ekibi tarafından ziyarete gelindi. 2 Şubat 2018'de ECZAKDER'in aldığı kararla fakültemiz 1 yıl için "Akreditasyon Adayı" olarak kabul edildi. 23-25 Aralık 2018 tarihinde tekrar ziyarete gelen Değerlendirme ve İzleme Ekibi'nin yapmış olduğu incelemeler sonrasında ise fakültemize sonucun Ocak 2019'da gönderileceği bildirildi. Aynı hızla hep birlikte hedeflediğimiz misyon ve vizyona ulaşmak için çalışmaya devam etmekteyiz.

Sevgi ve Saygılarımla,

Prof. Dr. Gülden Z. OMURTAG

Dekan

31.12.2018

## **HAZIRLAYANLAR**

Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG (Dekan, Koordinatör)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA (Dekan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Ozan Emre EYÜPOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR

Araş. Gör. Mücteba Eşref TATLIPINAR

Araş. Gör. Sevde Nur BİLTEKİN

Araş. Gör. Merve ERTAŞ

Araş. Gör. Vildan YOZGATLI

Araş. Gör. Esra ACAR

Araş. Gör. Nesrin HÖKENEK

Araş. Gör. Hacer Tuğba DEĞIRMENCİOĞLU

Ecz. Neda TANER

## **Fakülte Sekreteri**

İsmail KAYNAR

## **Sekreterlik Bürosu**

Sevgi BEYAZKILINÇ

Melek AY

Nisa ÇETİNKAYA

## **İÇİNDEKİLER**

I.	Kurumsal Norm ve Değerler.....	11
1.1.	Misyon ve Vizyon.....	12
1.2.	Temel Özellikler.....	12
1.3.	Program Yeterlilikleri.....	13
II.	Kurum Hakkında Genel Bilgiler.....	16
2.1.	Tarihçe.....	17
2.2.	Yönetim Şeması.....	19
2.3.	Fiziki Durum.....	21
2.4.	Eğitim ve Öğretim.....	26
2.4.1.	Akademik Birimler.....	26
2.4.2.	Araştırma ve Uygulama Merkezleri.....	27
2.4.3.	Fakültedede Okutulan Dersler.....	28
2.5.	Öğrenci Bilgileri.....	35
2.5.1.	Öğrenci ve Mezun Profili.....	35
2.5.2.	ÖSYM kontenjanı ve Geçişler.....	36
2.5.2.1.	2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı.....	36

2.5.3. Öğrenci Kulüpleri.....	38
2.5.3.1 MEDUPSA.....	38
2.5.3.2 Türk Kızılayı Öğrenci Kulübü.....	38
2.5.3.3. Ultra-Aslan Kulübü.....	38
2.5.3.4 Toplumsal Dayanışma ve Farkındalık Kulübü.....	39
2.5.3.5 İzcilik Kulübü.....	39
2.5.4. Anket Sonuçları.....	40
2.5.5. 2018 Yılı Yurt Dışı Öğrenci Hareketliliği.....	80
2.6. Akademik ve İdari Personel Sayıları.....	81
2.7. SWOT Analizi.....	85
<b>III. 2018 Yılı Akademik Performansı.....</b>	<b>88</b>
3.1. Bölümlere Göre Genel Durum.....	89
3.2. Uluslararası Dergilerdeki Yayınlar.....	94
3.2.1 SCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanmış Makale/Derlemeler/ Olgu Sunumları.....	94
3.2.2. SCI Dışındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanmış Makale/Derlemeler/Olgular Sunumları.....	96
3.3. Ulusal Dergilerdeki Yayınlar.....	97
3.3.1. Hakemli Ulusal Dergilerde Türkçe Yayınlanmış Makale/Derlemeler/Olgular Sunumları.....	97

3.4. Bilimsel Araştırma Projeleri.....	97
3.4.1. Devam Eden Projeler.....	97
3.4.1.1. Kurumsal.....	97
3.4.2. TÜBİTAK.....	98
3.5. Ödüller.....	99
3.6. Patent Başvuruları.....	99
3.6.1. Ulusal.....	99
IV. 2018 Yılı Etkinleri.....	102
4.1. 2018 Yılı Etkinlik Tablosu.....	104
4.2. Kongreler ve Eğitimler.....	108
4.2.1. Algı ve Farkındalık Kongresi (ALFAKON).....	108
4.2.2. Ecz. Adile ÖZDAĞ ile Geleceğin Eczacılığı.....	110
4.2.3. Pelin Erdoğa ile 'Kadının Toplumdaki Yeri'.....	110
4.2.4. Ulusal Çevre, Beslenme ve Mikrobiyota Sempozyumu.....	111
4.2.5. Doç. Dr. Neşe Buket AKSU ile 'Endüstri Eczacılığı'.....	111
4.2.6. Birinci Sınıflara Oryantasyon.....	112
4.2.7. Prof. Dr. Erdem Büyükbingöl ile Söyleşi.....	113
4.2.8. Doç. Dr. Halil Tekiner ile Söyleşi.....	114
4.2.9. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü.....	114
4.2.10. Dr. Ecz. Altan Demirdere ile Söyleşi.....	115
4.2.11. Erhan Makas ile Söyleşi.....	116
4.2.12. Nazmiye Güçlü ile Söyleşi.....	117

4.2.13. Kariyerini Sen Yönet Etkinliği.....	117
4.3. Kariyer Günleri.....	118
4.4. Üniversite-Sektör İşbirliği.....	123
4.4.1. 'HADİ Medipol' Etkinliği.....	123
4.4.2. Bayer Firması ile 'Endüstride Eczacılık' Dersi.....	124
4.4.3. Adli Tıpta Eczacının Rolü.....	125
4.4.4. Novartis Firma Gezisi.....	125
4.4.5. Derslerimizde Sektörden Uzmanlar.....	126
4.4.6. Dış Paydaşımız Bilim İlaç ile Toplantı.....	127
4.4.7. Dış Paydaşımız Bayer İlaç ile Toplantı.....	127
4.5. Sosyal Faaliyetler.....	128
4.5.1. MEDUPSA Camp.....	128
4.5.2. Sabancı Öğretmenevi’nde Kahvaltı.....	129
4.5.3. Meme Kanseri Farkındalık Video Çekimi ve Stand Kurulumu..	129
4.5.4. Ankara’da Kahvaltı.....	130
4.5.5. Hacettepe Üniversitesi’ni Ziyaret.....	130
4.5.6. Gazi Üniversitesi’ni Ziyaret.....	131
4.5.7. Anıtkabir’i Ziyaret.....	131
4.5.8. Ankara Gezisi.....	132
4.5.9. Öğretmenler Günü Çiçek Dağıtım.....	132

4.6. Öğrencilerin Katıldığı Kongreler.....	134
4.6.1. 2. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi.....	134
4.6.2. 4. Ulusal FARMMED Kongresi Hasta Bilgilendirme Yarışması...134	
4.6.3. MEFKO.....	135
4.6.4. Öğrencilerin Bilimsel Faaliyetleri.....	135
4.7. Geleneksel Törenlerimiz.....	136
4.7.1. Mezuniyet Balosu.....	136
4.7.2. Önlük Giyme Töreni.....	136
4.7.3. Mezuniyet Töreni.....	137
4.7.4. MEDUPSA 5. Geleneksel Akşam Yemeği 'Eczacılık Balosu'....138	
4.8. Fakültedeki Yenilikler.....	138
4.8.1. Bilimsel Dergimiz Acta Pharmaceutica Sciencia.....	138
4.8.2. Müzemiz.....	139
V. Genel Değerlendirme ve Sonuç.....	140
5.1. Genel Değerlendirme.....	141
5.2. 2019 Yılı Hedeflerimiz.....	141
5.3. Sonuç.....	142
EK-1: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ I. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ.....	143
EK-2: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ II. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ.....	146
EK-3: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ III. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ.....	149
EK-4: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ IV. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ.....	152
EK-5: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ V. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ.....	154

EK-6: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ I. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ.....	160
EK-7: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ II. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ.....	163
EK-8: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ III. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ.....	165
EK-9: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ IV. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ.....	167
EK-10: İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ V. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ.....	169



# KURUMSAL NORM VE DEĞERLER BÖLÜM I

## **1.1. MİSYON VE VİZYON**

### **MİSYON**

Eczacılıkla ilgili her alanda hizmet vermek üzere, etik değerlere bağlı, ilaç etkin maddelerinin hazırlanması, ilaç taşıyıcı sistemlerinin formülasyonu, farmasötik ürünlerin fiziksel, kimyasal, farmakolojik ve toksikolojik analizleri konusunda yetkin, ilaçın hastaya ulaşırılmasından vücuttan atılmasına kadar geçen tüm safhalardan sorumlu farmasötik bakıma önem veren eczacılar yetiştirmektir.

### **VİZYON**

Eczacılık ve ilaçla ilgili olarak tüm sağlık sektörünün ihtiyacı olan akademik bilgiyi uluslararası düzeyde üretip hizmete sunarak yaşam kalitesini artırmaya yönelik bir araştırma, öğretim, eğitim ve danışma merkezi olmaktadır.

## **1.2. TEMEL ÖZELLİKLER**

### **Akademik-İdari Personel**

2014-2015 eğitim-öğretim yılında Fakültemizde tam zamanlı statüde 7 (yedi) akademik personel görev yaparken bu sayı 2018 yılında 30 (otuz) sayısına ulaşmıştır. Ders saati ücretli olarak Fakültemizde görevlendirilen öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısı 14'tür. 2018 yılında lisans programlarında toplam 44 (kırkdört) öğretim elemanı görev yapmıştır. Ayrıca, Fakültemizde idari hizmetlerin yürütülmesinde 4 (dört) idari personel ve sağlık hizmetlerin yürütülmesinde ikisi Üniversite dışından görevlendirme ile toplam 4 (dört) sağlık personel istihdam edilmiştir.

2018 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları unvanlarına göre Tablo-1'de verilmiştir.

**Tablo 1.** Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

	Araştırma Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Teknik Asistan	Sağlık Personeli	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Profesör
Kadrolu Öğretim Elemanı	13	1	2	2	9	1	5
Yabancı Üyruklu Öğretim Elemanı	-	-	-	-	1	-	-
Kurum Dışından Görevlendirme	-	7	-	2	1	-	4
Veri Tabanı Eğitimine Katılanların Sayısı	8	1	-	-	4	1	2
Kurum İçi Görevlendirme	-	6	-	-	10	-	6

## Öğrenci Sayısı

2018 yılında Fakültemizin beş sınıfında toplam 385 (üçyüzseksenbeş) öğrenci eğitim-öğretim görmüştür. Bu öğrencilerimizin sınıflar itibarıyle dağılımı ileriki bölümlerde ayrıntılı olarak verilmiştir. Klinik Eczacılık Anabilim Dalında yüksek lisans eğitimi alan öğrenci sayısı 34 tezsiz, 78 tezli olmak üzere toplam 112 (yüzoniki) iken doktora eğitimi alan öğrenci sayısı ise 17 (onyedi)'dir.

## Eğitim-Öğretim

Fakültemizde, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlanmış olup, fakültemizin 5 (beş) sınıfı bulunmaktadır.

### 1.3. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

#### Amaç

Eczacılık Fakültesi'nin amacı; eczacılıkla ilgili her alanda hizmet vermek üzere ilaç etkin maddelerinin hazırlanması, ilaç şekillerinin formülasyonu ve kalite kontrolü, tedavide kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, farmasötik ürünlerin fiziksel, kimyasal, farmakolojik ve toksikolojik analizleri konularında gerekli bilgi ve beceriye sahip eczacılar yetiştirmektir.

## **BİLGİ - Kuramsal/Olgusal**

PY-1. Eczacılık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.

PY-2. İlaç hammaddeleri ve ilaç şekilleri hakkında ileri derecede bilgiye sahiptir.

## **BECERİLER - Bilişsel/Uygulamalı**

PY-3. Eczacılık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar.

PY-4. İlacın hastaya verilmesi ve kullanımı ile ilgili bilgi ve donanımlarını kullanır, gözetim ve denetim görevi ile akılç ve güvenli ilaç kullanımını sağlayarak farmasötik bakım hizmeti verir.

PY-5. Eczacılık mesleğinin yasa ile sorumluluk verdiği her alanda idari ve teknik olarak donanım kazanır ve kurallara uygun olarak eczane organizasyonunu yapar.

PY-6. Eczacılık alanı ile ilgili bilgisayar programlarını ve ileri teknolojileri kullanır.

PY-7. Eczacılık mesleği alanındaki sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

PY-8. İlacın tanınması, kalitesinin sağlanması, kontrolü ve standardizasyonunu yapar.

## **YETERLİLİK**

### **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**

PY-9. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.

PY-10. Eczacılık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzey bilgi biriminini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

### **Öğrenme Yetkinliği**

PY-11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsedğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışını devam ettirir.

PY-12. Eczacılık alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

## **İletişim ve Sosyal Yetkinlik**

PY-13. Eczacılık mesleği alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder ve değerlendirdir.

PY-14. Mesleki etkinlik ve uygulamalarını güvenli bir şekilde belgeler ve kayıt tutar.

PY-15. İlaç ile ilgili her konuda hastaya, sağlık personeline ve topluma bilgi aktarır.

PY-16. Yabancı dil olarak İngilizceyi, eczacılıkla ilgili yenilikleri izleyebilme ve iletişim kurabilmede kullanır.

## **Alana Özgü Yetkinlik**

PY-17. Farmasötik ürünlerin kalite güvencesi konularında ilgili kişiler ve kurumları bilgilendirir.

PY-18. İlaç hammaddelarının hazırlanmasından, ilaç şekillerinin tasarımasına ve üretimine kadar farmasötik ürün elde edilmesinin her aşamasında görev alır.

PY-19. İlaçta ruhsatlandırma koşulları, veri koruma ve patent konularını kavrar ve bunlar arasında ilişki kurar.

PY-20. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranışır.

PY-21. Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.



## **KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER**

## **BÖLÜM II**

## **2.1. TARİHÇE**

### **Kuruluş**

Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemizde 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınarak Haliç Yerleşkemizde eğitim-öğretime başlanmıştır. Ayrıca, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Klinik Eczacılık Anabilim Dalında da yüksek lisans eğitimine başlanmıştır.

Fakültemiz, 2014-2015 eğitim-öğretim yılından bu yana mezun vermektedir.

Fakültemiz, 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetlerini sürdürdüğü üniversitemizin Kavacık Güney Yerleşkesi'nde, bu öğretim yılında da Üniversitemizin diğer birimleriyle birlikte tahsis edilen derslik ve laboratuvarlarda faaliyetlerini sürdürmüştür.



### **Dekan**

Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG

2017 - devam ed.



### **Dekan Yardımcısı**

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA

2018 - devam ed.



### **Fakülte Sekreteri**

İsmail KAYNAR

2010 - devam ed.

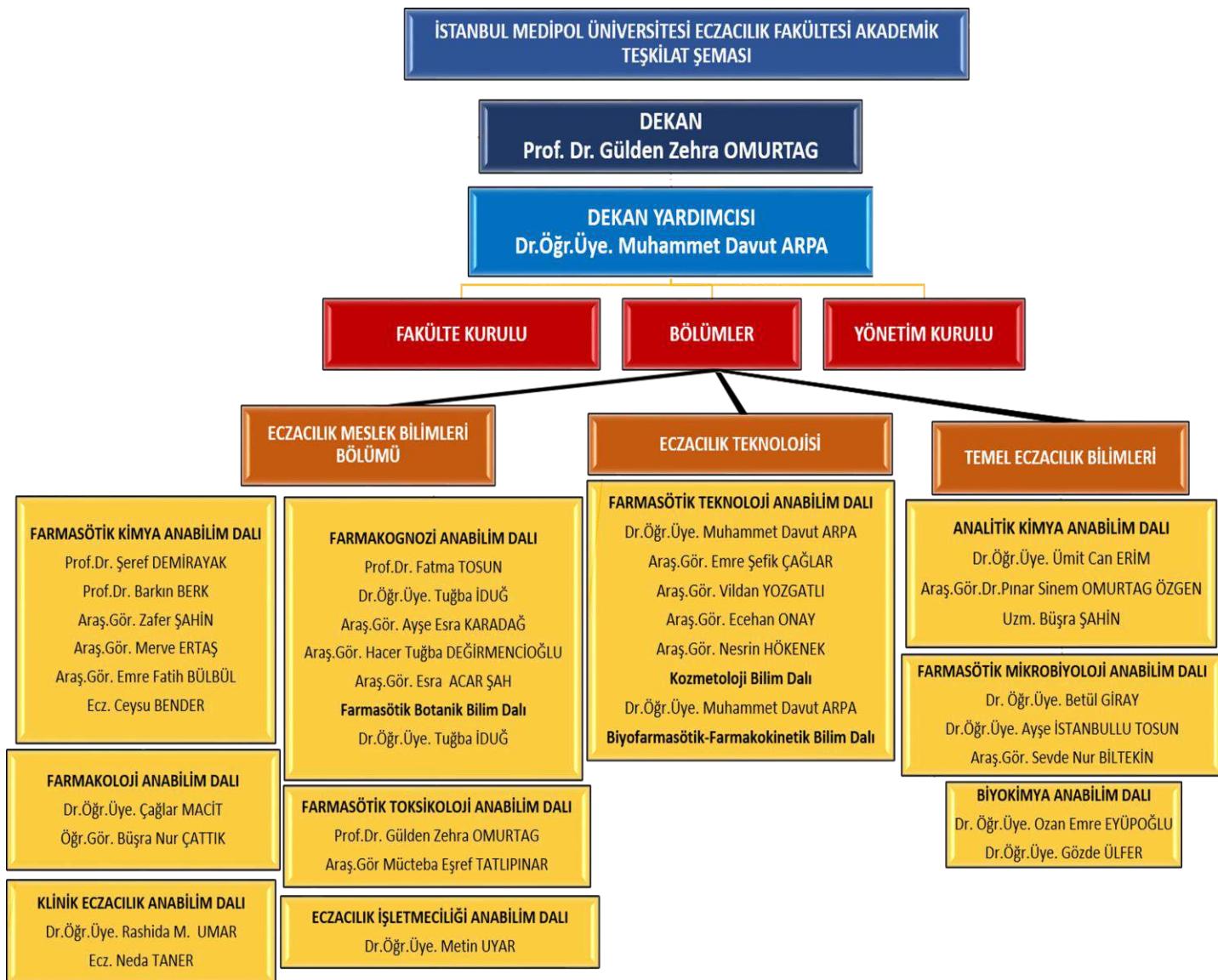
### **İdari Personel**

Sevgi AKIN

Melek AY

Nisa ÇETÍNKAYA

## 2.2. YÖNETİM ŞEMASI



FAKÜLTE KURULU	
Dekan (Başkan)	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA (Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR)*
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Fatma TOSUN
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Barkın BERK (Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ)**
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Nihal BÜYÜKUSLU
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. İlknur YILDIRIM KESKİN***
Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUÇ

\*15.10.2018 tarihinde ayrılan Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR yerine Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA seçilmiştir.

\*\*29.11.2018 tarihinde ayrılan Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ yerine Prof. Dr. Barkın BERK seçilmiştir.

\*\*\* 01.11.2018 tarihinde profesör olup profesör temsilciliğinden ayrılan Doç. Dr. Barkın BERK yerine Doç. Dr. İlknur YILDIRIM KESKİN seçilmiştir.

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	
Kurul Üyelerinin Niteliği	Yeni Seçilen Üye
Başkan - Dekan	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG
Profesör Üye	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK
Profesör Üye	Prof. Dr. Barkın BERK (Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ)*
Profesör Üye	Prof. Dr. Fatma TOSUN
Doçent Üye	Doç. Dr. Nihal BÜYÜKUSLU (Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR)**
Doçent Üye	Doç. Dr. İlknur YILDIRIM KESKİN***
Doktor Öğretim Üyesi Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUÇ

\*29.11.2018 tarihinde ayrılan Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ yerine Prof. Dr. Barkın BERK seçilmiştir.

\*\* 15.10.2018 tarihinde ayrılan Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR yerine Doç. Dr. Nihal BÜYÜKUSLU seçilmiştir.

\*\*\* 01.11.2018 tarihinde profesör olup profesör temsilciliğinden ayrılan Doç. Dr. Barkın BERK yerine Doç. Dr. İlknur YILDIRIM KESKİN seçilmiştir.

## **2.3. FİZİKİ DURUM**

Fakültemiz İstanbul'un Anadolu yakasında bulunan Kavacık Güney Yerleşkesinde yer almaktadır. Araştırma ve öğrenci laboratuvarlarımız modern sistemlerle ve gerekli güvenlik tedbirleriyle donatılmıştır. Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri için gerekli olan donanım her yıl gözden geçirilmekte ve yenileri ile zenginleştirilmektedir. Fakültemizde 350 kişilik bir konferans salonu, 150-250 kişilik 10 adet amfi, interaktif sunumlara imkan tanıyan 3 adet derslik mevcuttur. Bu amaçlara hizmet etmek üzere fakültemizde mevcut bulunan imkanlar aşağıda gösterilmiştir.

<b>Mevcut Durum (2017)</b>		
<b>YERLEŞKE</b>	<b>DERSLİK</b>	<b>LABORATUVAR</b>
Kavacık Güney Yerleşkesi	4	9

<b>Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları</b>			
	<b>Sayı (Adet)</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanan Sayısı</b>
Akademik Personel Çalışma Odası	9	400	34
İdari Personel Çalışma Odası	1	10	3
Arşiv Odası	1	15	

<b>Fakültedeki Bilgi ve Teknoloji Kaynakları</b>	
<b>Cinsi</b>	<b>Adet</b>
Projeksiyon	12
Dokunmatik Tahta	8
Akıllı Kürsü	8

## FAKÜLTEDEKİ LABORATUVAR CİHAZ KAYNAKLARI

### Farmasötik Teknoloji

Cihaz/Ekipman Adı	Marka/Model/Özellik	Toplam
Çeker Ocak	-	1
İki Kefeli Santigram Terazisi	-	1
Su Isıtıcı (Kettle)	GoldMaster/SedaSayan	3
Elektronik Terazi (0,0001 g)	AND, HR-250A/Z	1
Elektronik Terazi (0,001 g)	Ohaus Pioneer PA413	18
Elektronik Terazi (0,01 g)	Shimadzu, TW123I	8
Su Banyosu	Nüve NB20, 100°C	2
Su Banyosu	Nüve BM402, 80°C	6
Manyetik Isıtıcı Karıştırıcı	Heidolph MR Hei-Standard	11
Manyetik Isıtıcı Karıştırıcı, çöktü, 15'li	IKA R115	2
Ampül Kapatma Cihazı	-	1
Otoklav	Zealway GR8510F, 85 lt	1
İtuy	JSR JSON-100, 95 lt	1
İtuy	Leacell, MMM MC 000683	1
İtuy	Poleko	1
Tranz Cell Diffusion System, 6'lı, 20 ml Reseptör, 1,77 cm <sup>2</sup> Membran Alanı	Yerli	1
Biyolojik Güvenlik Kabini, Laminar Air Flow	Haier HR40-IIA2	1
Crimper, Hakon Kapama Makinası	11 mm	1
Crimper, Hakon Kapama Makinası	Agilent 20 mm	1
Decapper, Hakon Kapama Makinası	11 mm	1
Decapper, Hakon Kapama Makinası	Agilent 20 mm	1
Loop	-	2
Manuel Kapsül Dolum Makinası	S-120	3
Manuel Kapsül Dolum Makinası	S-180	2
Tablet Başlığı Makinası	AR-CL Tipi Eksantrik, 0,8 mm kalıp	1
Kumpaş	Guanglu, 0,01 cm² hassasiyet	4
Titregimli İlek, İlek Malzemeleri	Retsch AS 200	1
Kaplama Kazanı	Pharmagear	1
Kübik Karıştırıcı	Pharmagear	1
Universal Gear	Pharmagear	1
Yaş Granülatör, 1 mm ve 1,6 mm İlekleri	Pharmagear	1
Dağılma Süresi Tayin Cihazı	Pharmatest	1
Dissolusyon Cihazı, Yedek Malzemeleri	Pharmatest	1
Sıkıştırılmış Yoğunluk Tayin Cihazı (Tapped Density)	Pharmatest	1
Sertlik Tayin Cihazı	Pharmatest	1
Triabilitör	Pharmatest	1
Pat Makinası	KitchenAid	1
Santrifüj, Soğutmalı, 15-30-50 ml için rotor; Ippendorf Rotor	Sigma 3-18 KS	1
Homojenizatör	Heidolph, SilentCrusher M, 8F ve 22F Uç	1
Ultrasonik Banyo	Soniorex, Super RK 255 H, Sepet ve Kapak	1
Vakum Pompası	KNI, N810	1
Vorteks	VWR, Reax Top	1
Mekanik Karıştırıcı	Heidolph, P/R2020, İki Başlık	1
Cross Linker	UVF	1
Refraktometre	Kruss DR 301-95	1
Türbidimetre	Lovibond TB 210 IR	1
Ultrasonikator, Ultrasonik Homojenizatör	Bandelin	1
pH Metre	WTW	1
pH Metre & İletkenlik Ölçer	Milwaukee MW801	1
Viskozimetre	AND, SV-10, 0,3-10000 mPa.s	1
HPLC	Agilent 1100	1

## Farmasötik Kimya

Cihaz/Ekipman Adı	Marka/Model/Özellik	Toplam
Su Banyosu	JSR	3
HPLC	Agilent	1
HPLC	Shimadzu	2
Elektronik Terazi		14
Elektronik Terazi	Shimadzu	10
Elektronik Terazi	Ohaus	3
Elektronik Terazi	Adventurer	1
Isıtıcı Karıştırıcı	Heidolph	12
Isıtıcı Karıştırıcı	Scilogex	10
Rotary Evaporatör	Buchi	1
Rotary Evaporatör	Heidolph	1
UV Spektrofotometre	Shimadzu	1
IR Spektrofotometre	Perkin Elmer	1
Tırmı Derecesi Tiyin Cihazı	Stuart Melting Point Apparatus	7
Mantolu Isıtıcı	Wisd	3
Mantolu Isıtıcı	Lops	1
Bilgisayar	Dell	1
Bilgisayar	Asus	2
Rofraktometre		1
Polarimetre		1
İtuv	JSR	1
İtuv	Binder	1
Vakum İtüyü	Binder	1
Ultrasonik Banyo	Ilma	1
Buzdolabı	Miele	1
Bulaşık Makinesi	Miele	1
Bulaşık Makinesi	At&G	1
Mikrodalga Isıtıcı	Cem	1
Isıtıcı Karıştırıcı, Çoklu		10
-80°C Buzdolabı	Arctiko	1

## Farmasötik Mikrobiyoloji

Cihaz/Ekipman Adı	Marka/Model/Özellik	Toplam
Mikroskop	Nikon E100	38
Mikroskop	Leica	32
Elektronik Terazi	Radwag	1
Su Banyosu	Nüve Bath	1
Ultrasonik Banyo (Sonikatör)	Ilma	1
1000 Mikrolitre Pipet	Isoterm	1
Multichannel Pipettors (Çoklu Pipet)	Ippendorf	1
1000 Mikrolitre Pipet	Ippendorf	1
200 Mikrolitre Pipet	Ippendorf	1
10 Mikrolitre Pipet	Ippendorf	1
Biyogüvenlik Kabini	Nüve MN120	1
Oteklav	Hirayama	1
Maryetik Isıtıcı Karıştırıcı	Dragon Lab	1
Maryetik Isıtıcı Karıştırıcı	Benchmark	1
İnkubatör (Cooled)	Nüve I\$120	1
Sterilizator (Dry Heat)	Nüve I NI20	1
Mikrodalga Isıtıcı	Samsung	1
Çalkalayıcılı İnkubatör	Hybrid (Cleaver)	1
İnkubatör (CO <sub>2</sub> )	Nüve I CI60	1

## Farmakognozi

Cihaz/Ekipman Adı	Marka/Model/Özellik	Toplam
Çeker Ocak		1
Su Isıtıcı (Kettle)		2
Elektronik Terazi (0,0001 g)	Ohaus Adv Pro	1
Elektronik Terazi (0,001 g)	Shimadzu, TW423I	1
Elektronik Terazi (0,01 g)	Shimadzu, IX4202I	4
Elektronik Terazi (0,01 g)	Ohaus Pioneer, PA4102	6
Su Banyosu	Nüve BM402, 100 °C	2
Manyetik Isıtıcı Karıştırıcı	Heidolph MR Hei-Standard	3
İtuv	Pol-eko Aparatura	1
Biyolojik Güvenlik Kabini, Laminar Air Flow		1
Rotary Evaporatör	Buchi R3	1
Rotary Evaporatör	Buchi R100	1
Isıtıcı Tabla	WiseTherm, Digital Timer Function, PID Control	1
Vortexks	VWR International	1
Mutfak Robotu	Bosch	1
Isıtıcı Manto, 250 ml	MSE (M 1OPS)	19
Isıtıcı Manto, 500 ml	Electro Mag	6
Isıtıcı Manto, 1000 ml	MSE 104 (M 1OPS)	1
Isıtıcı Manto, 2000 ml	MSE (M 1OPS)	2
Öğütücü	Yazıcılar G1 Interdonat	1
Kahve Öğütucusu	Bosch	1
UV Kabin	Camag	1
Portable UV Lamba		1
Vakum İtüzü	Binder	1
Ultrasonik Banyo (Sonikatör)	Sonica MOD 3300 MH 60C	1
Vakum Pompası	Buchi Interface I-100	1
Recirculating Chiller I-100	Buchi	1
Saç Kurutma Makinesi	Arzum	1
Hava Kompresörü	Bluelight	1
Thermo Scientific Pipet Hiller SI	Thermo Scientific	1
Multichannel Pipettors (Çoklu Pipet)	Thermo Scientific	1

## Farmasötik Toksikoloji

Cihaz/Ekipman Adı	Marka/Model/Özellik	Toplam
II Blenderi	Arçelik	1
Otomatik Pipet 20-200 Mikrolitre	Ippendorf	1
Vortexks	IKA - V1B S000	1
Isıtıcı Karıştırıcı	IDLAB MS-H280-Pro	1
pH Metre	X5 Instruments	1
İtuv	Pol-eko Aparatura	1
Elektronik Terazi (0,0001 g)	A & D Company LTD / HR-250AZ	1
Elektronik Terazi (0,01 g)	Radwag / PS 3500.R2	1
Su Banyosu, 6 gözlü	Nüve NB20	1
Rotary Evaporatör	Buchi R-100	1
Rotary Evaporatör Su Banyosu	Buchi B-100	1

## **Analitik Kimya**

Cihaz/Ekipman Adı	Marka/Model/Özellik	Toplam
Hektronik Terazi	Ohaus	1
Hektronik Terazi	Radwag	3
Hektronik Terazi	AND	2
Manyetik Karıştırıcı	Heidolph	4
Manyetik Karıştırıcı	Dragonlan	2
Multimetre	Inolab	1
Peristaltik Pompa	Heidolph	1
Santrifüj	Nüve NI 200	4
Su Banyosu	Nüve Bath	6
İletkenlik Ölçer	WTW	1
İtuv	Nüve NI 400	1
Kül Fırımı	Protherin	1
Çeker Ocak	Tolkim	2
UV Spektroskopometre	Shimadzu UV-1201	1
pH Metre	WTW	2
pH Metre	Mettler Toledo	1

## **Demirbaş Listesi**

Demirbaş Adı	Miktarı
Makam Çalışma Koltuğu	2
Müdür Telefonu Al 8068	2
Yönetici Çalışma Masası	2
Dairesel Sehpası	6
Dell Monitor 23 inç	6
Dell WLIYSF P25 İnce İşlemci	7
F1 A Tekli Misafir Koltuğu	1
Notebook Sehpası	1
Claire Tekli Misafir Koltuğu	1
Claire Üçlü Misafir Koltuğu	1
Oval Sehpası (90 x 180)	1
L-211 cm Dolap	1
Soyunma Dolabı 2 Kapaklı (80 x 45 x 160 H)	19
Dosya Dolabı 2 Kapaklı (80 x 45 x 80 H)	45
İkili Çalışma Masası	1
Misafir Koltuğu Sabit Ayaklı	20
Çalışma Koltuğu	35
Masa Telefonu Al 8018	8
Printer Sehpası	1
Asus Monitor 18,5 inç	1
Asus Monitor 21,5 inç	1
Asus Bilgisayar Kasası Mini VC60	1
Asus i5 İşlemcili Bilgisayar	1
Toplantı Koltuğu	8
Asus Bilgisayar Kasası	1
İş İstasyonu	1
Çalışma Masası (80 x 140 x 75)	4
Toplantı Masası	1
6'lı Çalışma Masası	3
4'lü Çalışma Masası	2
Keson, Hareketli, (60 x 36 x 85 H)	26
Asus Dizüstü Bilgisayar, i5, 5511	1
Müze Dolabı	6

## **2.4. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **2.4.1. AKADEMİK BİRİMLER**

Fakültemizin Bölüm/Anabilim Dalı/Bilim Dalı Örgütlenme Şeması aşağıdaki şekildeki şekildedir.

#### **TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

1. Analitik Kimya Anabilim Dalı
2. Biyokimya Anabilim Dalı
3. Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

#### **ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

1. Farmakognozi Anabilim Dalı  
Farmasötik Botanik Bilim Dalı
2. Farmakoloji Anabilim Dalı
3. Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
4. Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
5. Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı
6. Klinik Eczacılık Anabilim Dalı

#### **ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ**

1. Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı  
Kozmetoloji Bilim Dalı  
Biyofarmasötik-Farmakokinetik Bilim Dalı

## 2. 4. 2. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

### Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER)



## 2. 4. 3. FAKÜLTEDE OKUTULAN DERSLER

Birinci Sınıf						
Güz Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF110100	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	Z	2	Prof. Dr. Vahdettin FENGİN
FCF110102	TÜRK DİLİ I	2	0	Z	2	Prof. Dr. Azmi BİLGİN
FCF110400	İNGİLİZCE I	3	0	Z	4	Okutman Barış GÜNAY
FCF111800	GİNEFİ KİMYA	4	0	Z	6	Prof. Dr. Ali Osman AYDIN
FCF111900	BİLGİ TEKNOLOJİ VE ARAÇLARI I	2	0	Z	2	Öğr. Gör. Tayyar TEPFİ
FCF112260	FİZİK	2	0	Z	3	Öğr. Gör. Hüseyin DEMİR
FCF112416	TİBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	3	0	Z	6	Dr. Öğr. Üyesi Nihal KARAKAŞ
FCF116800	FCZACILIĞA YÖNİ ENDİRMİ VE ETİK PRİNSİPLER	2	0	Z	3	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR
<b>Toplam</b>		<b>20</b>	<b>0</b>		<b>28</b>	

Birinci Sınıf						
Bahar Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF120100	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Z	2	Prof. Dr. Vahdettin FENGİN
FCF120200	TÜRK DİLİ II	2	0	Z	2	Prof. Dr. Abdullah Azmi BİLGİN
FCF120400	İNGİLİZCE II	3	0	Z	4	Okutman Barış GÜNAY
FCF121600	TİBBİ İLK YARDIM	2	0	Z	2	Dr. Öğr. Üyesi Nihal SUNAL
FCF122000	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE ARAÇLARI II	2	0	Z	2	Öğr. Gör. Tayyar TEPFİ
FCF122417	FCZACILIK TERİMİNOLOJİSİ	2	0	Z	3	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF122418	FARMASÖTİK HİSAPLAMALAR	2	0	Z	3	Prof. Dr. Barkın BFRK Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA Dr. Öğr. Üyesi Ümit Can FRİM
FCF124500	ANATOMİ	2	0	Z	3	Prof. Dr. Alper ATASFVFR Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKÜ Dr. Öğr. Üyesi Neslihan YÜZBAŞIOĞLU Öğr. Gör. Asım NALBANT Öğr. Gör. Paria SHOJAOLISADATI
FCF126700	HAIK SAĞLIĞI	2	0	Z	3	Öğr. Gör. Ayşe Seval PAUTEKİ
FCF126900	ORGANİK KİMYA I	2	0	Z	4	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
<b>Toplam</b>		<b>21</b>	<b>0</b>		<b>28</b>	

İkinci Sınıf						
Güz Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF214510	FCZACI İKTARILI	1	0	Z	1	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF214520	ANALİTİK KİMYA I	3	0	Z	5	Prof. Dr. Ali Osman AYDIN
FCF215060	FİZYOLOJİ	4	0	Z	6	Prof. Dr. Cafer MARANGOZ
FCF217010	ORGANİK KİMYA II	3	0	Z	5	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF217040	ANALİTİK KİMYA TABI	0	3	Z	3	Prof. Dr. Ali Osman AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Ümit Can FRİM
FCF217050	MİKROBİYOLOJİ	3	0	Z	4	Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL Dr. Öğr. Üyesi Betül CİRAY Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İSTANBULUTOSUN
FCF217060	MİKROBİYOLOJİ UYGULAMA	0	2	Z	2	Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL Dr. Öğr. Üyesi Betül CİRAY Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İSTANBULUTOSUN
FCF219030	İNGİLİZCE III	3	0	Z	4	Okutman Cihad Furkan EL İAÇIK Okutman Onur POLAT
<b>Toplam</b>		17	5		30	

İkinci Sınıf						
Bahar Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF221150	BİYOKİMYA	3	0	Z	4	Prof. Dr. Neslin EMELKLİ
FCF221160	FARMAKOLOJİ	2	0	Z	4	Prof. Dr. Recep Serdar ALİ PAN Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Prof. Dr. Hatice Kübra EL ÇİOĞLU
FCF224530	ANALİTİK KİMYA II	3	0	Z	5	Prof. Dr. Ali Osman AYDIN
FCF224540	ANALİTİK KİMYA TABII	0	3	Z	3	Prof. Dr. Ali Osman AYDIN Öğr. Gör. Dr. Ümit Can FRİM
FCF224550	FARMASÖTİK BOTANİK UYGULAMA	0	3	Z	3	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDÜĞ
FCF227080	FARMASÖTİK BOTANİK	3	0	Z	4	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDÜĞ
FCF227130	ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ VE BİYOİSTATİSTİK	2	0	Z	3	Dr. Öğr. Üyesi Pakize YİĞİT
FCF229040	İNGİLİZCE IV	3	0	Z	4	Okt. Cihad Furkan EL İAÇIK Okt. Onur POLAT
<b>Toplam</b>		16	6		30	

Üçüncü Sınıf						
Güz Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF311170	FARMASÖTİK KİMYA I	3	0	Z	5	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF311180	FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMASI	0	3	Z	3	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF311190	FARMAKOGNOZİ I	2	0	Z	4	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ
FCF311210	FARMAKOGNOZİ UYGULAMASI	0	3	Z	3	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ
FCF311220	FARMASÖTİK TEKNolojİ I	3	0	Z	5	Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR
FCF311230	FARMASÖTİK TEKNolojİ UYGULAMASI	0	3	Z	3	Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF311250	FARMAKOLOJİ II	2	0	Z	4	Prof. Dr. Recep Serdar AL PAN Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT
FCF319060	MFSI FKİ İNGİLİZCE I	3	0	Z	3	Okutman Muhammad KHALIL Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
<b>Toplam</b>		13	9		30	

Üçüncü Sınıf						
Bahar Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF321260	FARMASÖTİK KİMYA II	3	0	Z	5	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF321270	FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMASI II	0	3	Z	3	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF321280	FARMAKOGNOZİ II	2	0	Z	4	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ
FCF321290	FARMAKOGNOZİ UYGULAMASI II	0	3	Z	3	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ
FCF321310	FARMASÖTİK TEKNolojİ II	3	0	Z	5	Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR
FCF321320	FARMASÖTİK TEKNolojİ UYGULAMASI II	0	3	Z	3	Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF324560	FARMAKOLOJİ III	2	0	Z	4	Prof. Dr. Recep Serdar AL PAN Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Prof. Dr. H. Kübra EL ÇİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Arzu ŞAKÜ
FCF329070	MFSI FKİ İNGİLİZCE II	3	0	Z	3	Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR Okutman Muhammad KHALIL
<b>Toplam</b>		13	9		30	

Dördüncü Sınıf						
Güz Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF411836	KLİNİK ECZACILIK	3	0	Z	4	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF414570	FARMASÖTİK KİMYA III	3	0	Z	5	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF414580	FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMA III	0	3	Z	3	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF414590	FARMAKOGENOZİ III	2	0	Z	4	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ
FCF414600	FARMAKOGENOZİ UYGULAMA III	0	3	Z	3	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ
FCF414610	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ III	3	0	Z	5	Prof. Dr. Jülidé AKBÜĞA Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF414620	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ UYGULAMA III	0	3	Z	3	Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF414640	FARMAKOTERAPİ	2	0	Z	3	Prof. Dr. Hatice Kübra ELÇİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT
<b>Toplam</b>		<b>13</b>	<b>9</b>		<b>30</b>	

Dördüncü Sınıf						
Bahar Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF421863	KLİNİK BİYOKİMYA	2	0	Z	3	Prof. Dr. Türkcan YILĞITBAŞI Dr. Öğr. Üyesi Gözde ÜLFFER
FCF424650	FARMASÖTİK KİMYA IV	3	0	Z	5	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF424660	FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMA IV	0	3	Z	3	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF424670	FİTOTERAPÖTİK İFR	2	0	Z	3	Prof. Dr. Fatma TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ
FCF424680	TOKSİKOLOJİ	3	0	Z	5	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG
FCF424690	TOKSİKOLOJİ UYGULAMA	0	3	Z	3	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG
FCF424700	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV	3	0	Z	5	Prof. Dr. Jülidé AKBÜĞA Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF424710	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ UYGULAMA IV	0	3	Z	3	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
<b>Toplam</b>		<b>13</b>	<b>9</b>		<b>30</b>	

Beşinci Sınıf						
Güz Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF511837	BİTİRME PROJESİ	0	6	Z	10	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Fatma TOSUN Prof. Dr. Recep Serdar AL PAN Prof. Dr. Barkın BFRK Doç. Dr. Türkcan YİĞİTBASI Dr. Öğr. Üyesi Betül GİRAY Dr. Öğr. Üyesi Ozan Emre FYÜPOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mehmet OZANSOY Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDUĞ Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR Dr. Öğr. Üyesi Ümit Can FRİM Öğr. Gör. Neda TANER
	<b>Toplam</b>	0	6		10	
FCF511839	HASTA BİLGİLENDİRME	4	0	S	8	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF511841	DEPMOKOZMFTİK	4	0	S	8	Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF511842	FCZANFYÖNETİCİ İĞİ	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR Öğr. Gör. Emin OLGUN
FCF511843	HASTANEF CZACII İĞİ	2	0	S	4	Öğr. Gör. Hilmi BAKIR Öğr. Gör. Yıldız AYMİŞ
FCF511844	FARMAKOKONOMİ	2	0	S	4	Öğr. Gör. Nevra Bedriye BAKER ARAPOĞLU
FCF511845	AKILI ÇİLAÇ KULLANIMI	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF511846	SAĞLIK EKONOMİSİ	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Kenan DEMİR
FCF511847	FARMASÖTİK BAKIM	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF511848	FCZACII İKTA AR-GE	2	0	S	4	Prof. Dr. Yıldız ERGİNFR Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR
FCF511849	KİNİK ARAŞTIRMAALAR	2	0	S	4	Prof. Dr. Recep Serdar AL PAN Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF511851	RUHSATI ANDIRMA	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA Öğr. Gör. Burcum UZUNOĞLU
FCF511852	BİYOTEKNOLOJİK ÜRÜNLER VE BİYOBEZFER İLAÇLAR	2	0	S	4	Prof. Dr. Jülide AKBÜĞA Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR
FCF511853	İLAÇ FTKİİ FŞMFİLERİ	2	0	S	4	Prof. Dr. Recep Serdar AL PAN Prof. Dr. Barkın BFRK Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF511854	ENDÜSTRİDE FCZACII İK	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA

FCF511855	NUTRİSYONEL FCZACI İLK	2	0	S	4	Prof. Dr. Fatma TOSUN
FCF511856	İLAÇ DIŞI ÜRÜNLER	2	0	S	4	Öğr. Gör. Hilmi BAKIR
FCF511857	HAKİKA İLİŞKİLER	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi İdil TANER
FCF511858	İLAÇTA PAZARI AMA	2	0	S	4	Öğr. Gör. Serkan Aykut ADALIMAZ
FCF511859	SAĞLIK MFVZUATI	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TOKAÇ
FCF511861	FCZANEDİF PAZARI AMA VE SATIŞ YÖNETİMİ	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR
FCF511862	SAĞLIK İLETFİŞİMİ VE MEDYA	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR
FCF512419	İLAÇ ENDÜSTRİSİNDE LABORATUVAR UYGULAMALARI	4	0	S	8	Prof. Dr. Sevim ROTTAS Prof. Dr. Barkın BFRK Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF523383	ADLI TOKSİKOLOJİ	2	0	S	4	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG
FCF515215	KİNİK UYGULAMALAR	0	4	ZS	8	Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR Öğr. Gör. Neda TANER Öğr. Gör. Yıldız AYMIŞ Öğr. Gör. Büşra Nur ÇATTIK

Beşinci Sınıf						
Bahar Dönemi						
Ders Kodu	Dersler	T	U/L	Z/S	AKTS	Öğretim Elemanları
FCF521838	BİTİRME PROJESİ UYGULAMA	0	6	Z	10	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK Prof. Dr. Recep Serdar AL PAN Prof. Dr. Sevim ROHİAS Prof. Dr. Fatma TOSUN Prof. Dr. Barkın BFRK Doç. Dr. Türkcan YİĞİTBASI Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR Dr. Öğr. Üyesi Betül GİRAY Dr. Öğr. Üyesi Ozan Emre FYÜPOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Mehmet OZANSOY Dr. Öğr. Üyesi Tuğba İDÜĞ Dr. Öğr. Üyesi Ümit Can FRİM Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR Öğr. Gör. Büşra Nur ÇATTIK Öğr. Gör. Neda TANER
	<b>Toplam</b>	0	6		10	
FCF521839	HASTA BİLGİ ENDİRMESİ	4	0	S	8	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF521841	DEPMOKOZMETİK	4	0	S	8	Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF521842	FCZANFYÖNETİCİ İĞİ	2	0	S	4	Öğr. Gör. Emin OLGUN Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR
FCF521843	HASTANEF CZACII İĞİ	2	0	S	4	Öğr. Gör. Hilmi BAKIR Öğr. Gör. Yıldız AYMİŞ
FCF521844	FARMAKOFKONOMİ	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Seda KUMRU
FCF521845	AKILÇİ İLAÇ KULLANIMI	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF521846	SAĞLIK EKONOMİSİ	2	0	S	4	Prof. Dr. Kenan DEMİR
FCF521847	FARMASÖTİK BAKIM	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar MACİT Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF521848	FCZACII İKTA AR-GF	2	0	S	4	Prof. Dr. Yıldız ERGİNLER Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR
FCF521849	KLINİK ARAŞTIRMAALAR	2	0	S	4	Prof. Dr. Recep Serdar AL PAN Prof. Dr. Barkın BFRK
FCF521851	RUHSATI ANDIRMA	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA
FCF521852	BİYOTEKNOLOJİK ÜRÜNLERİ VE BİYOBENZER İLAÇLAR	2	0	S	4	Prof. Dr. Jülide AKBÜĞA Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR
FCF521853	İLAÇ ETKİİ FŞMEİLERİ	2	0	S	4	Prof. Dr. Recep Serdar AL PAN Prof. Dr. Barkın BFRK Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR
FCF521854	ENDÜSTRİDE FCZACII İK	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Davut ARPA

FCF521855	NUTRİSYONEL ECZACILIK	2	0	S	4	Prof. Dr. Fatma TOSUN
FCF521856	İL AÇ DIŞI ÜRÜNLER	2	0	S	4	Öğr. Gör. Hilmi BAKIR
FCF521857	İHLAKI İLİŞKİLER	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi İdil TAMER
FCF521858	İL AÇTA PAZARI AMA	2	0	S	4	Öğr. Gör. Serkan Aykut ADALIMAZ
FCF521859	SAĞLIK MFVZUATI	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TOKAÇ
FCF521861	ECZANEDE PAZARI AMA VE SATIŞ YÖNETİMİ	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR
FCF521862	SAĞLIK İLEFTİŞİMİ VE MEDYA	2	0	S	4	Dr. Öğr. Üyesi Metin UYAR
FCF522419	İL AÇ FNDÜSTRİSİNDÉ TAB. UYGULAMA ALARI	4	0	S	8	Prof. Dr. Sevim ROHİAS Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR
FCF523383	ADLI İTOKSİKOL OJİ	2	0	S	4	Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG
FCF515215	KİNİK UYGULAMA ALARI	0	4	ZS	8	Dr. Öğr. Üyesi Rashida Muhammad UMAR Öğr. Gör. Neda TANER Öğr. Gör. Yıldız AYMİŞ Öğr. Gör. Büşra Nur ÇATTIK

## 2.5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

### 2.5.1. ÖĞRENCİ VE MEZUN PROFİLİ

İ.M.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ						
2018 YILI						
MEVCUT ÖĞRENCİ DAĞILIMI						
		Türk Uyruklu	ÇAP	YANDAL	Yabancı Uyruklu	
		Kız	Erkek	Kız	Kız/Erkek	Kız
Birinci Sınıf		60	11	16	4 (Kız)	3
İkinci Sınıf		53	21	-	-	6
Üçüncü Sınıf		47	14	-	-	5
Dördüncü Sınıf		48	16	-	-	3
Beşinci Sınıf		45	23	-	-	3
<b>Transfer ile Gelenler</b>						
Aynı Programdan (Eczacılık Fakültelerinden)		3	1			-
Yurt Dışından		2	1			-
Farklı Program (Kurumiçi)		1	-			
Merkezi Yerleştirme		3	2			

## **2. 5. 2. ÖSYM KONTENJANI VE GEÇİŞLER**

### **2. 5. 2. 1. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı**

Fakültemizin ÖSYM kontenjanı 70'tir. Okulumuz MF-3 puan türüne göre öğrenci almaktadır. Bu sene fakültemizde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için yurtıcı 24, yurtdışı 12, kurumiçi 10, merkezi yerleştirme puanı ile 14 kişi toplamda ise 60 kişilik yatay geçiş kontenjanı açılmıştır.

Fakültemizde şu an itibarı ile 24 yabancı öğrenci eğitim görmektedir.

Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) 2017-2018 dönemi sonuçlarına göre, eczacılık fakülteleri sıralamasında 27. konumda bulunuyoruz.

**2017-2018 DÖNEMİ LYS SONUÇLARINA GÖRE ECZACILIK FAKÜLTELERİ  
TABAN PUANLARI**

Sıralama	Üniversite	Fakülte	Taban Puan
1	Hacettepe Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	440,08364
2	Marmara Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	436,93612
3	Ege Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	436,63155
4	Ankara Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi (İng)	434,86709
5	İstanbul Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi (İng)	433,50789
6	Ankara Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	433,38376
7	İstanbul Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	432,76830
8	Gazi Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	431,49619
9	Anadolu Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	430,45296
10	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	428,91213
11	Fırat Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	428,14283
12	Çukurova Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	428,08595
13	Mersin Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	427,34341
14	Trakya Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	426,77342
15	Selçuk Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	426,42553
16	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	426,23988
17	İnönü Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	426,02997
18	Dicle Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	425,48467
19	Bülent Ecevit Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	423,90940
20	Cumhuriyet Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	423,68677
21	Atatürk Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	422,99900
22	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	422,34599
23	Adiyaman Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	422,00307
24	Erzincan Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	420,91810
25	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	418,50739
26	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	401,88163
27	<b>İstanbul Medipol Üniversitesi</b>	<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<b>399,69053</b>
28	<del>Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi</del>	<del>Eczacılık Fakültesi (İng)</del>	<del>384,90687</del>
29	Biruni Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	383,44612
30	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	383,35388
31	Istinye Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi	372,86854
32	Yeditepe Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi (İng)	370,76178
33	Altınbaş Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi (İng)	369,79051
34	Doğu Akdeniz Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi (İng)	364,51052
35	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi (İng)	339,70283
36	Cirne Amerikan Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi (İng)	332,55103
37	Yakın Doğu Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi (İng)	330,91023

Not: Vakıf üniversitelerinin ücretli programları, ücretli programı olmayanların ise en düşük burs oranının başarı sırası taban puan olarak esas alınmıştır.

## **2.5.3. ÖĞRENCİ KULÜPLERİ**

### **2.5.3.1. MEDUPSA**

Medupsa, İngilizce açılımı 'Medipol University Pharmaceutical Students Association' olan Medipol Üniversitesi Eczacılık Öğrencileri Birliği'dir. Kulübün temel amacı üyelerinin mesleki ve kültürel bilgilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Dahası Eczacılık Fakültesi başta olmak üzere tüm öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve akademik koşullara katkı sağlamayı hedefler.

Mesleki konferanslar, paneller, farkındalığı hedefleyen halk sağlığı günleri, ilaç fabrikası, ecza deposu, eczanelere teknik geziler, kariyer günleri, akademik koşullara katkıyı sağlayan eğitim programları, eczacılık öğrencilerinin yapacakları staj için yardımcı olmak ve çeşitli kültürel geziler kulüpte planlanan faaliyetler arasında yer almaktadır.

### **2.5.3.2. TÜRK KIZILAYI ÖĞRENCİ KULUBÜ**

İstanbul Medipol Üniversitesi Türk Kızılayı Öğrenci Kulubü'nün amacı Türkiye'deki kan ihtiyacına destek vermek ve sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencilere farkındalık oluşturmaktır.

Kan bağışını bilinçlendirmek, okulumuzda kan bağışi etkinlikleri düzenleyerek kan bağışi sağlamak ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek kulübün hedefleri arasındadır. Kulübün kan bağışi etkinlikleri ve kermesler gibi planlanan çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır.

### **2.5.3.3. ULTRA-ASLAN KULÜBÜ**

Ultra-aslan kulübünün amacı kampüste Galatasaraylıları bir araya getirerek kampüs hayatının canlılığını katkı sağlamak ve sosyal, sportif, kültürel faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üretken, aklı başında, üniversiteli genç bir topluluk olan İMÜ öğrencilerinin sosyal yönünü geliştirmek kulübün hedefleri arasındadır. Galatasaray spor kulübünün tüm branşlarındaki müsabakalarına İMÜ'deki Galatasaraylılar ile birlikte düzenli bir biçimde katılmak, kermes stand, konferans, TV programlarını kampüste düzenlemek gibi faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **2.5.3.4. TOPLUMSAL DAYANIŞMA VE FARKINDALIK KULÜBÜ**

Toplumsal dayanışma ve farkındalık kulübünün amacı; toplumsal ve sosyal konulara genç gönüllülerin katılımı ve öncülüğünde duyarlı bir gençlik hareketinin oluşumuna katkı sağlamak, bu doğrultuda çeşitli sosyal hizmet projelerini hayatı geçirmek ve gençliğin enerjisini toplumsal yarara dönüştürebilmek ayrıca tüm projeleri eşitlik, sosyal adalet ve insan haklarına uygun çerçevede hayatı geçirmektir.

Düzenli yetiştirme yurdu ziyaretleri, huzurevi ziyaretleri, gençlere yönelik eğitim programları, çocukların sosyal-kültürel faaliyetler, kitap toplama, kütüphane oluşturma, anket çalışmaları, toplumu bilinçlendirme çabaları, kıyafet toplama ve ihtiyaçları olanlara dağıtımı, çevre çalışmaları, sağlık taraması, ağaç dikme ve afet sonrası yardım çalışmaları, toplumun ihtiyaçları dahilinde gençlerin ilgisini çekebilecek farklı proje ve etkinliklere de yer verebilmek kulübün hedefleri arasındadır.

Planlanan faaliyetler; toplumsal ve sosyal konularda bilinçli bir kamuoyu oluşturmak, bireysel gelişimi sağlamak amacıyla konferans, panel, kurs gibi çeşitli etkinlikler düzenlemek, farklı düşünce ve inançlara saygı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler yetiştirmeye katkıda bulunmak, İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesindeki benzer topluluk ve kulüpler ile iletişim sağlayarak işbirliği yapmaktadır.

#### **2.5.3.5. İZCİLİK KULÜBÜ**

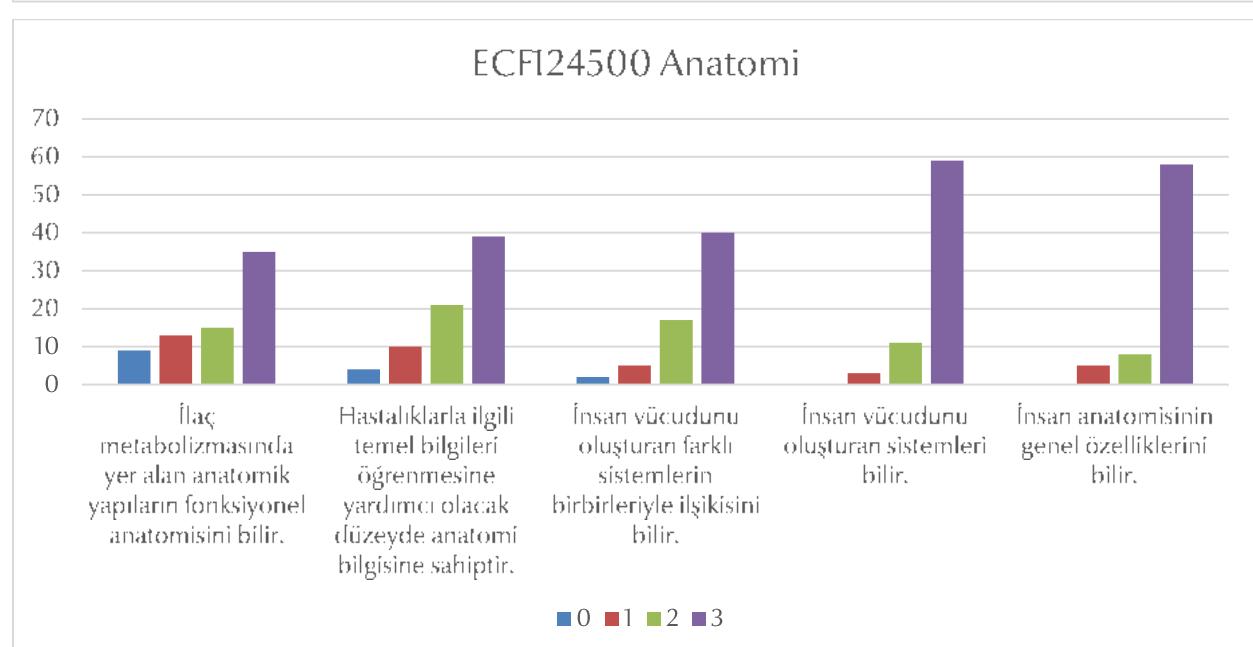
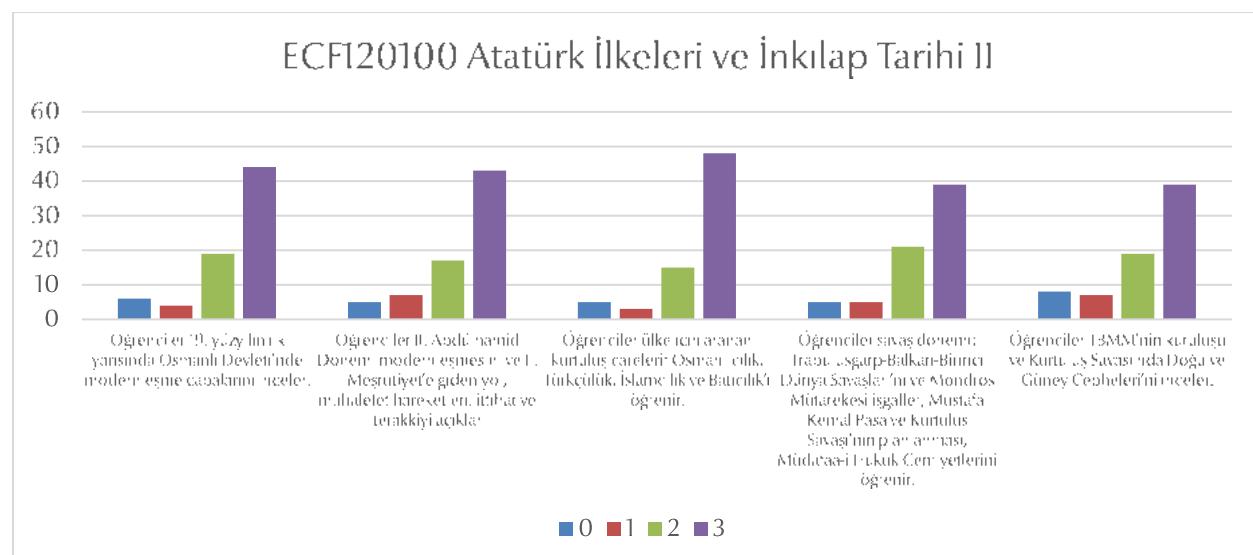
İzçilik Kulübünün amacı; kamp etkinlikleri yapmak, doğada hayatı kalmayı öğrenmek, sporu ve doğayı seven bir nesil oluşturmaktır. Bununla birlikte sağlıklı bir nesil oluşturmak ve temel izci kavramlarını öğrenmek hedefleri arasındadır.

Ağırlıklı olarak kamp etkinlikleri düzenlemek, izçilik faaliyetleri göstermek ve yürüyüş, bisiklet sürme gibi etkinlikler yapmak planlanan faaliyetleri arasındadır.

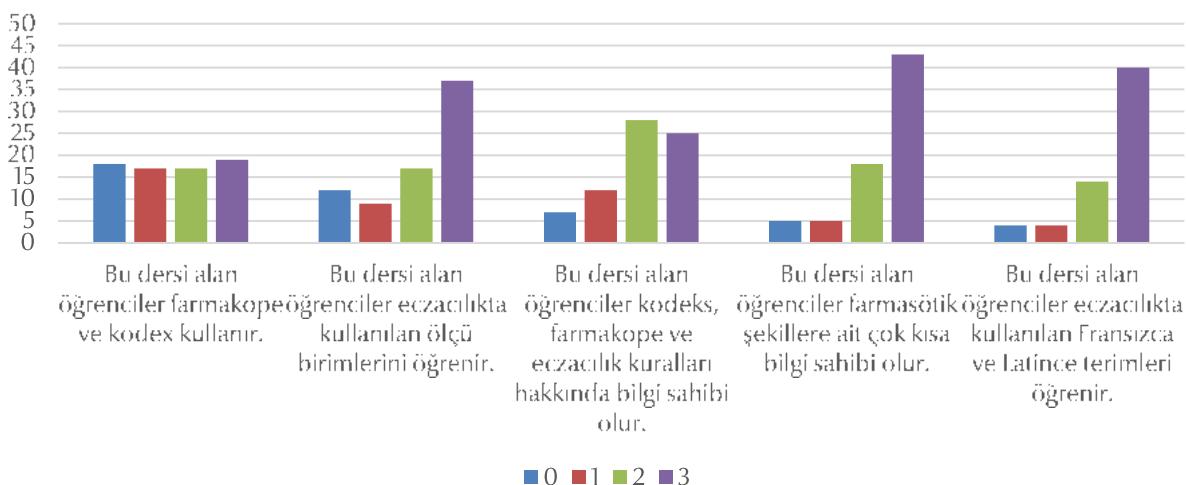
## 2. 5. 4. ANKET SONUÇLARI

**BÖLÜM 1:** İ.M.Ü. Eczacılık Fakültesi 2017-2018 Bahar Dönemi Anket Sonuçları

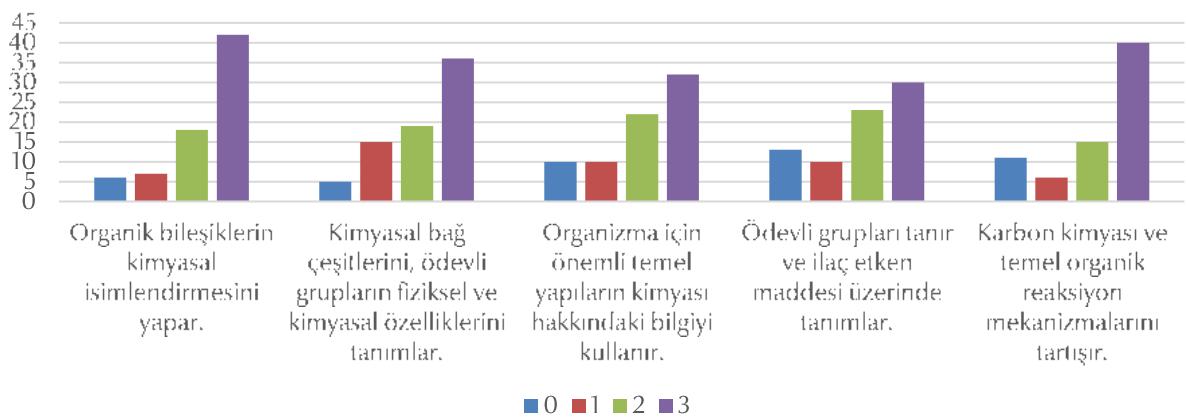
**BÖLÜM 1.1:** I. Sınıf 2017-2018 Bahar Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi I. Sınıf 2018 Bahar Dönemi Anketi Ek-1)(Dikey eksen 0 ile 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)



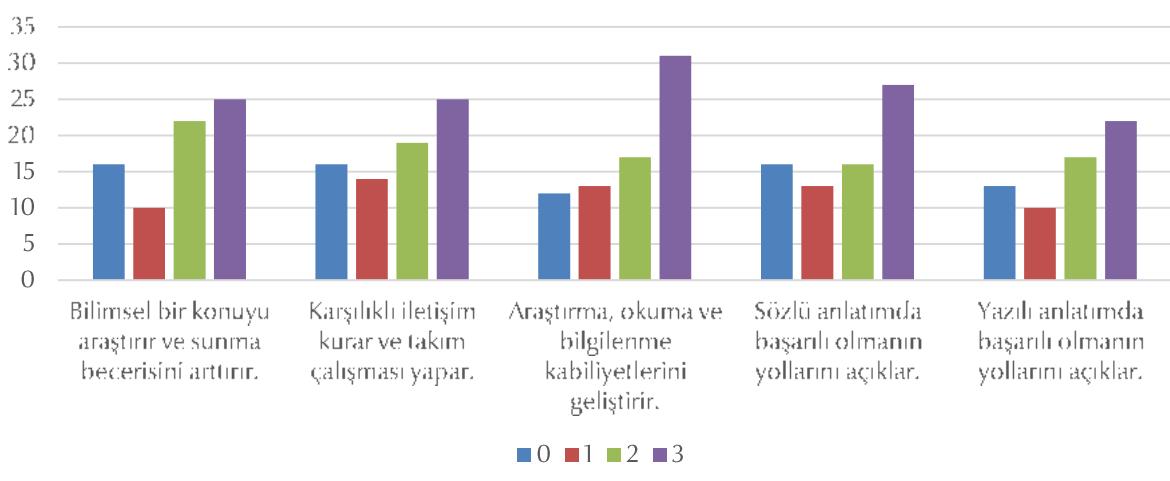
### ECF122417 Eczacılık Terminolojisi



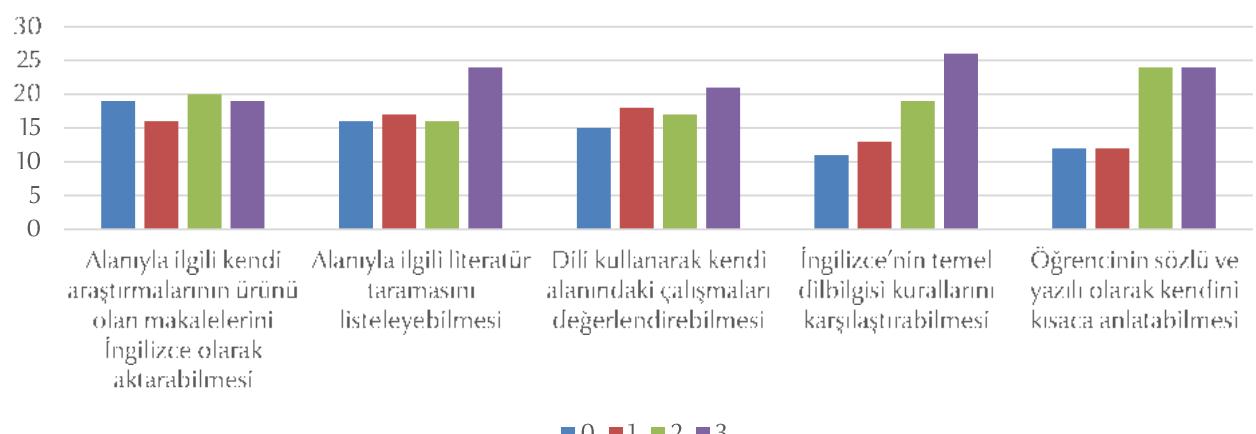
### ECF126900 Organik Kimya I



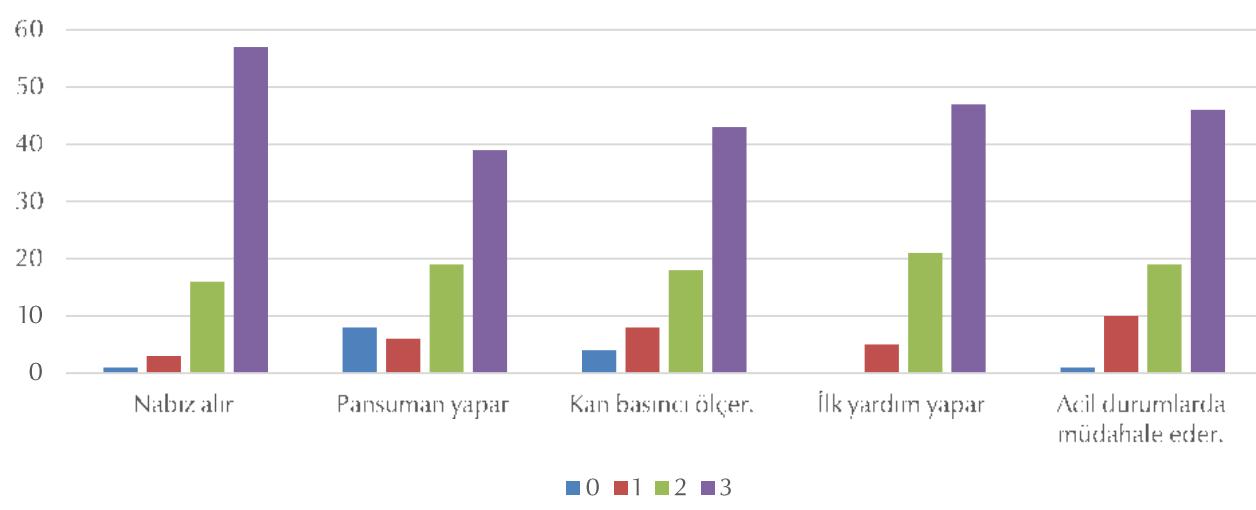
### ECF120200 Türk Dili II



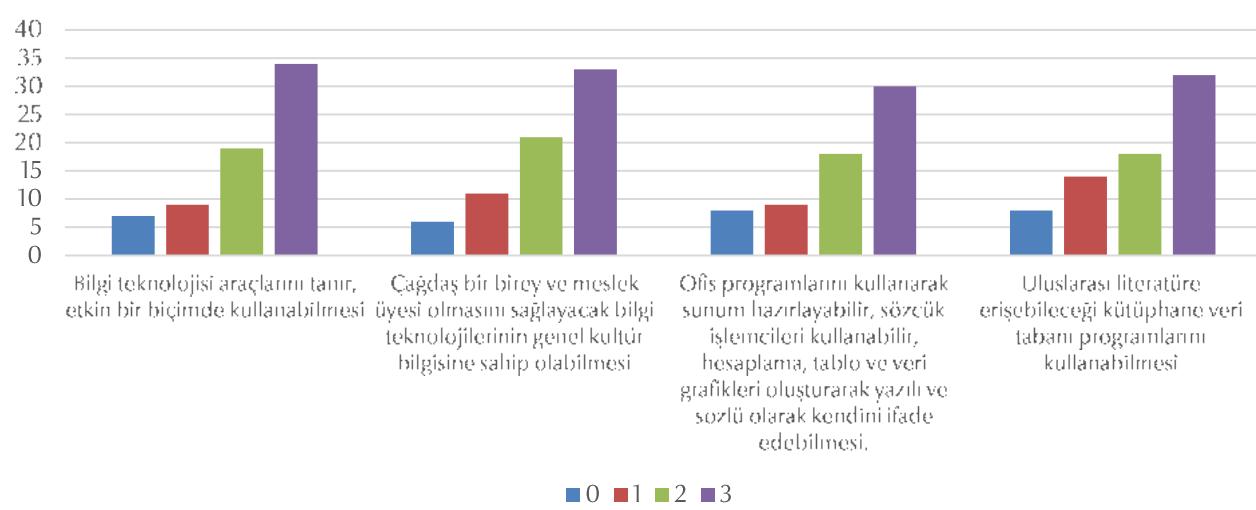
### ECF120400 İngilizce II



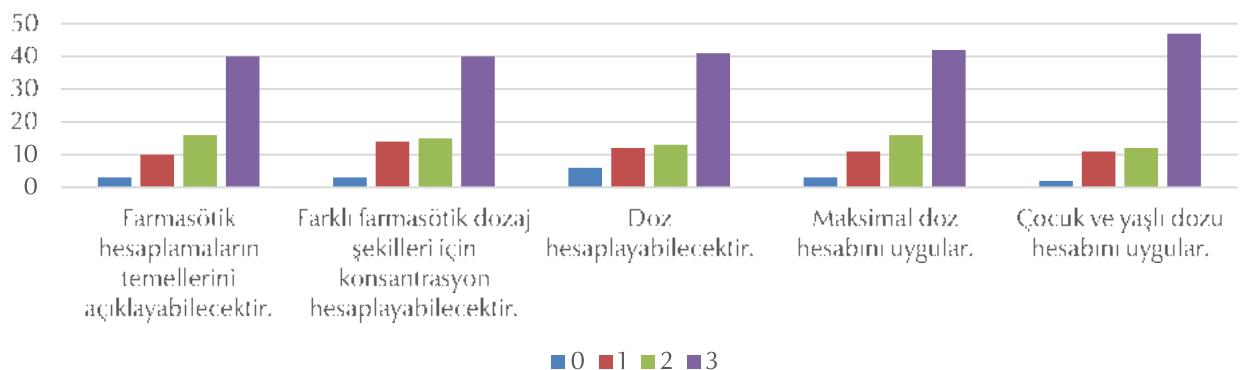
### ECF120600 Tıbbi İlkyardım



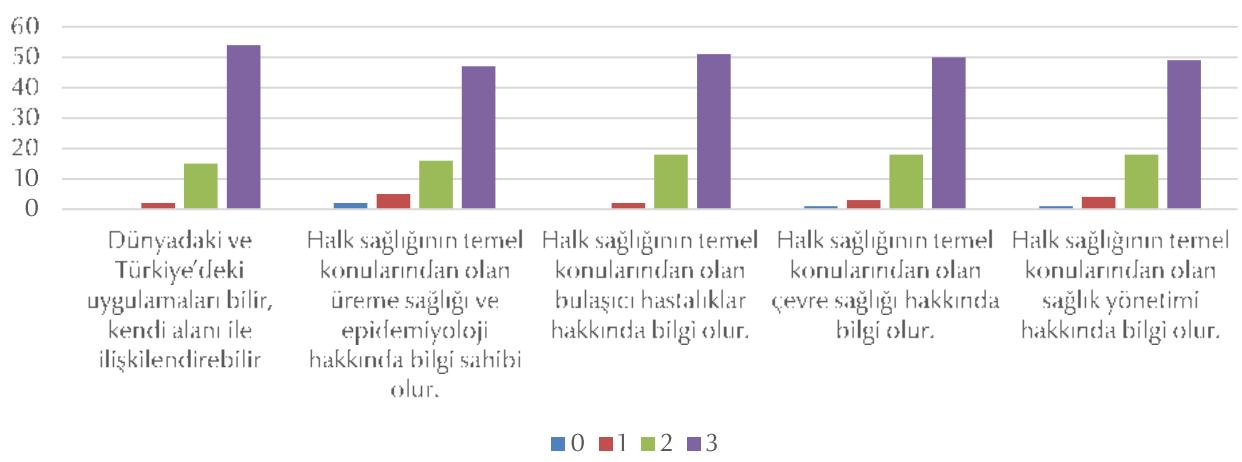
### ECF122000 Bilgi Teknolojileri ve Araçları II



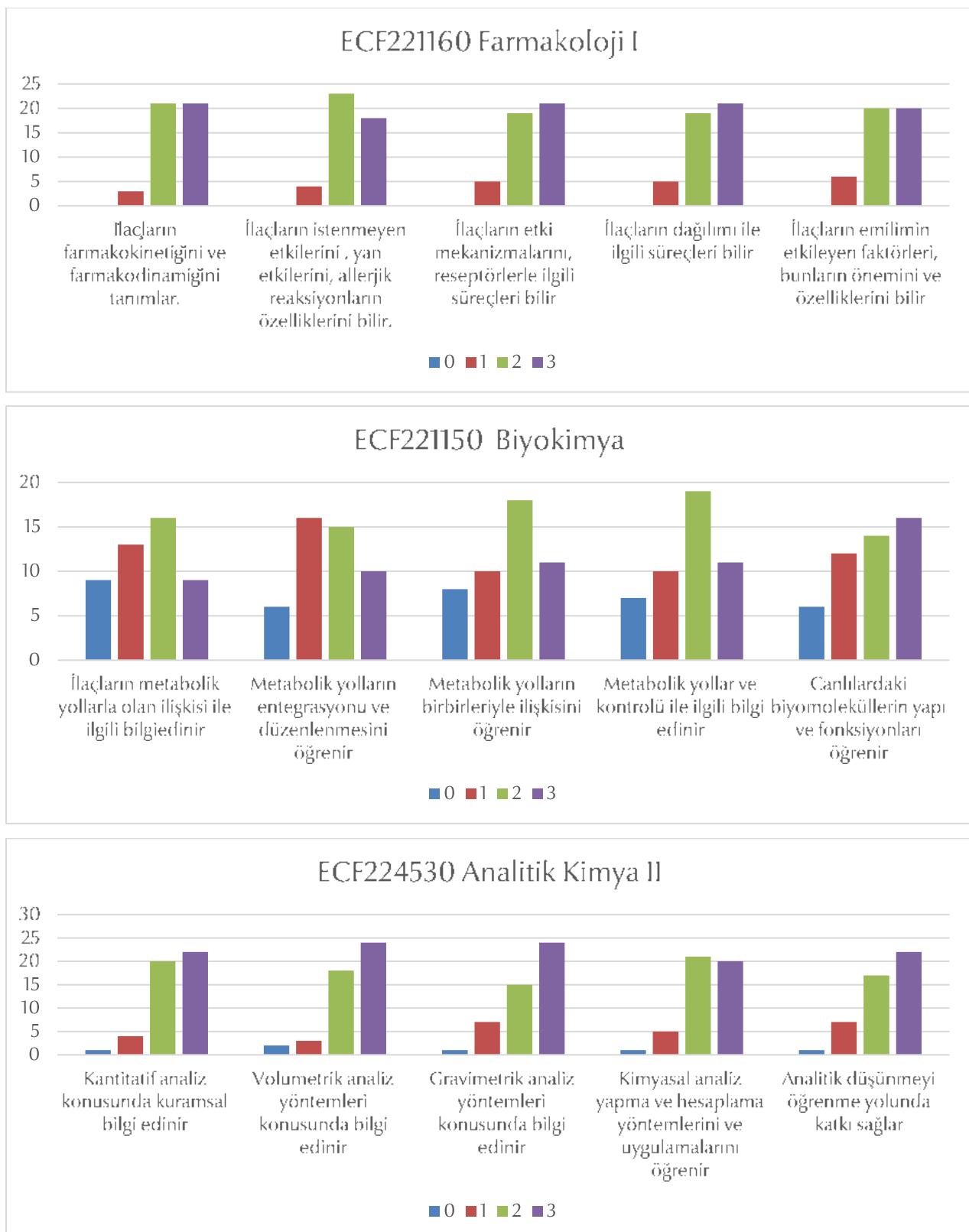
### ECF122418 Farmasötik Hesaplamalar



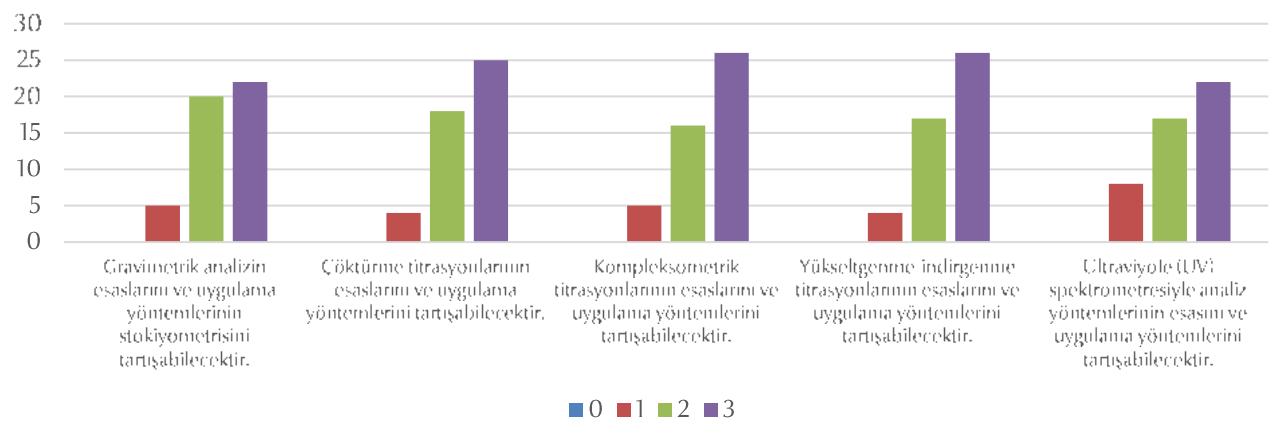
### ECF126700 Halk Sağlığı



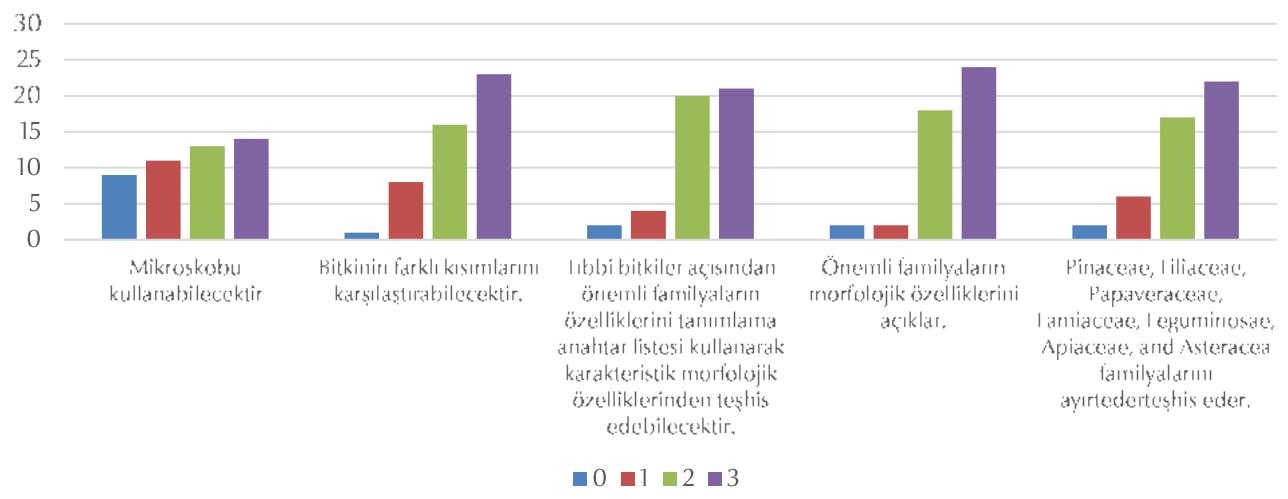
**BÖLÜM 1.2:** II. Sınıf 2018 Bahar Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi II. Sınıf 2018 Bahar Dönemi Anketi Ek-2)(Dikey eksen 0 ile 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)



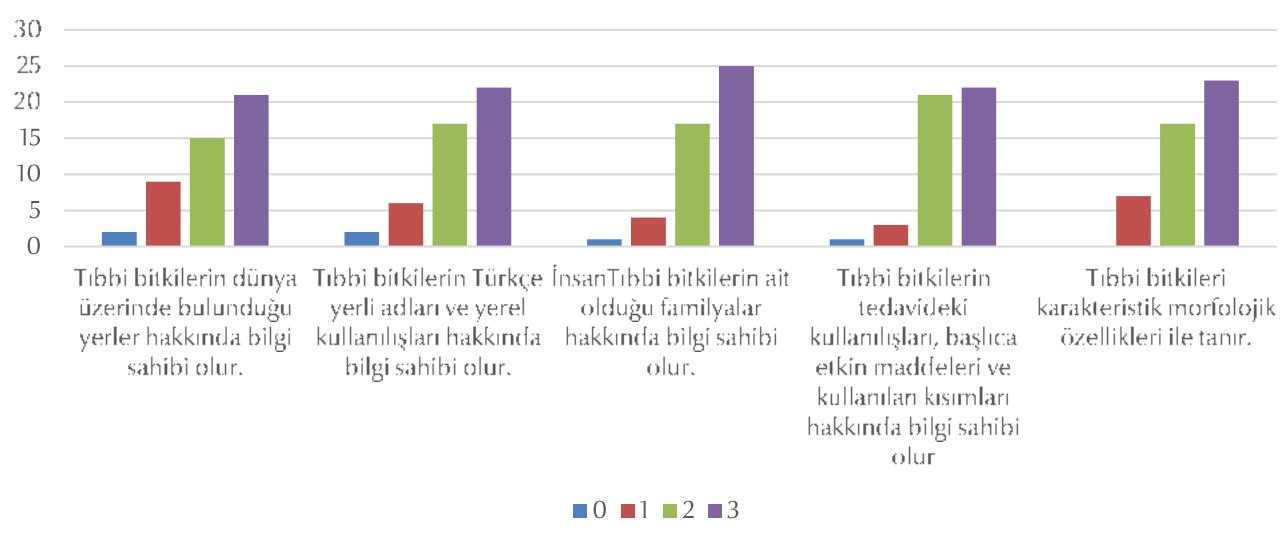
### ECF224540 Analitik Kimya II Uygulama



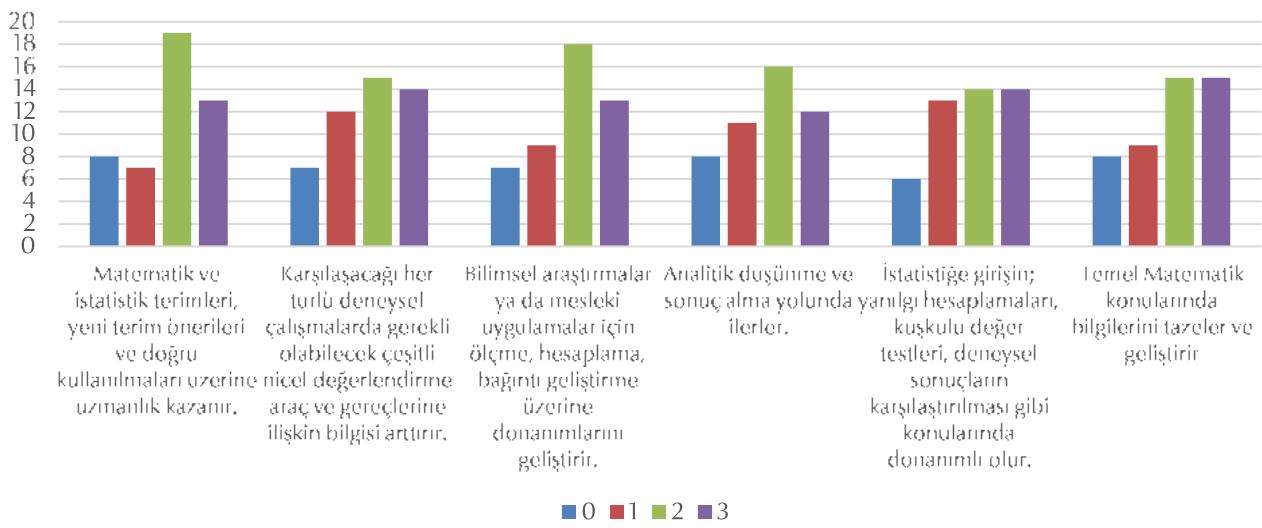
### ECF224550 Farmasötik Botanik Uygulama



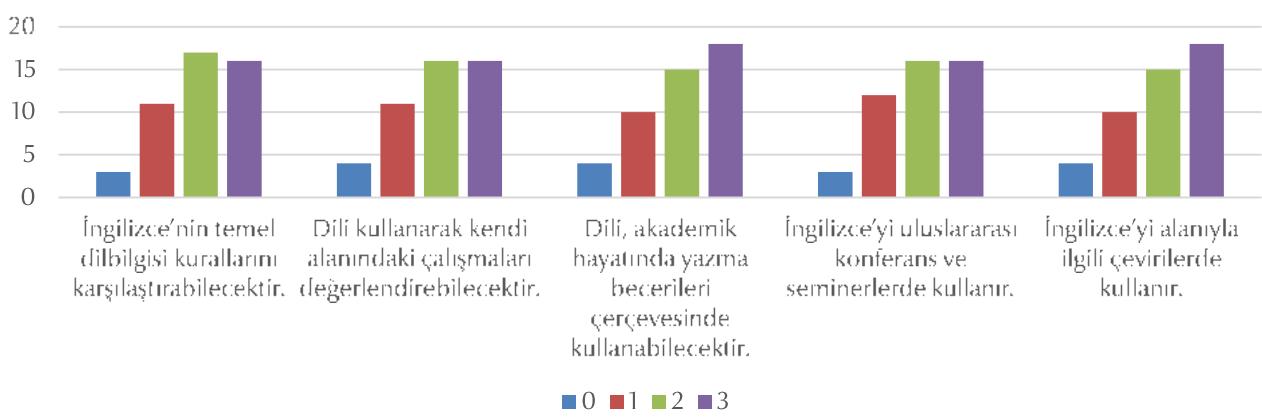
### ECF227080 Farmasötik Botanik



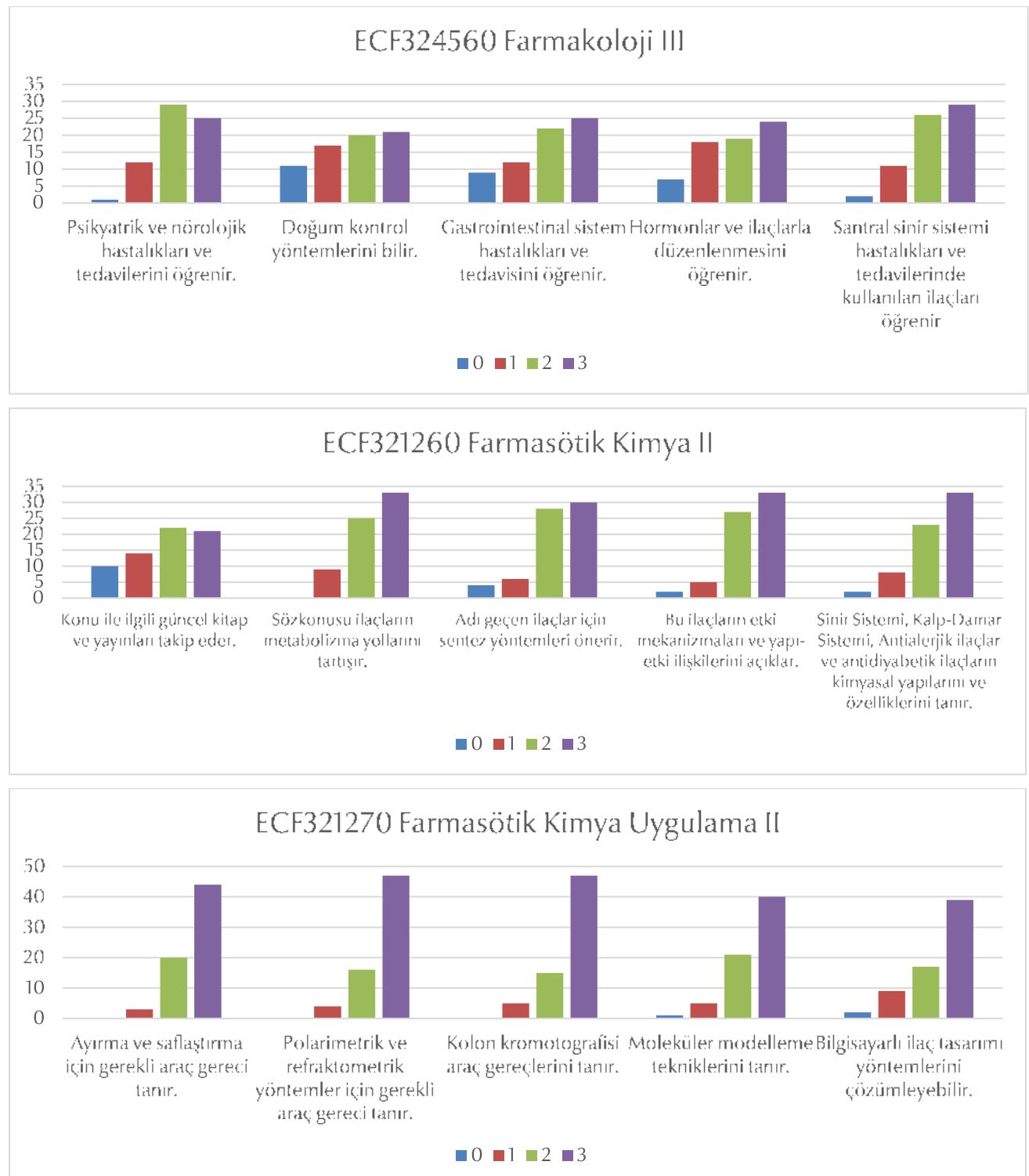
## ECF227130 Araştırma Metodolojisi ve Biyoistatistik



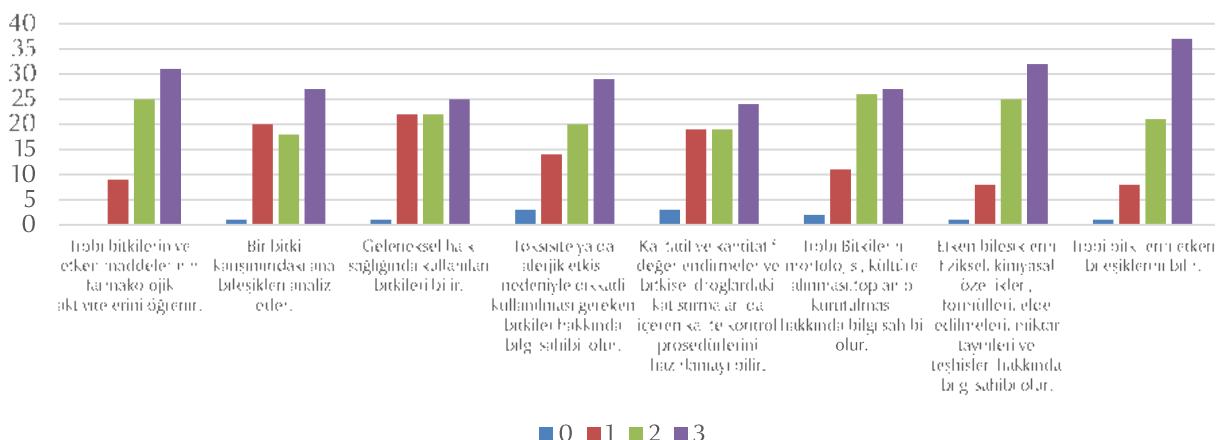
## ECF229040 İngilizce IV



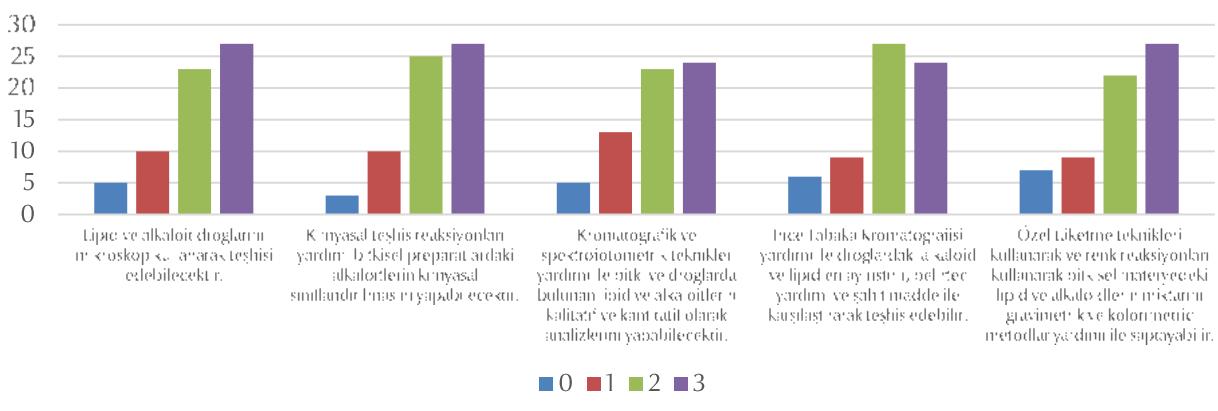
**BÖLÜM 1.3:** III. Sınıf 2018 Bahar Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi III. Sınıf 2018 Bahar Dönemi Anketi Ek-3)(Dikey eksen 0 ile 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)



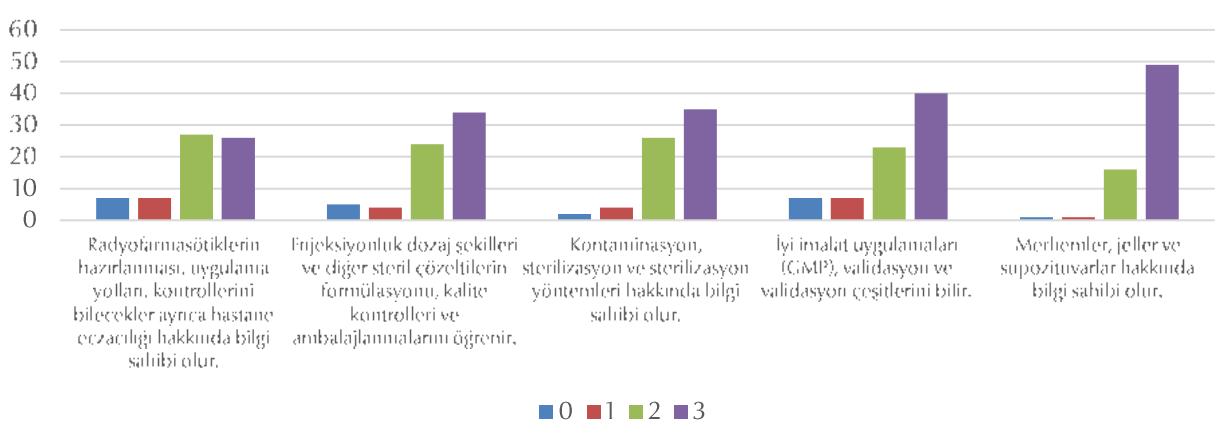
## ECF321280 Farmakognozi II



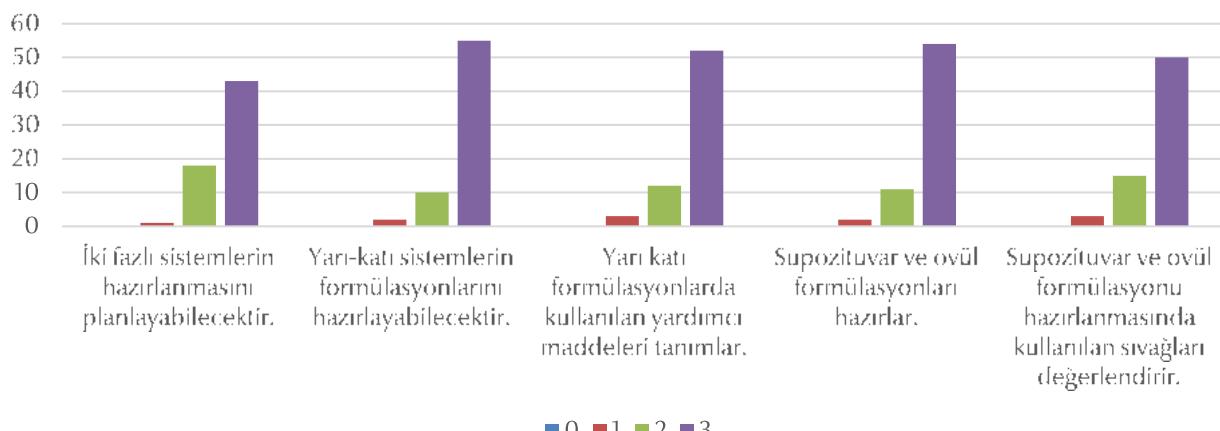
## ECF321290 Farmakognozi Uygulama II



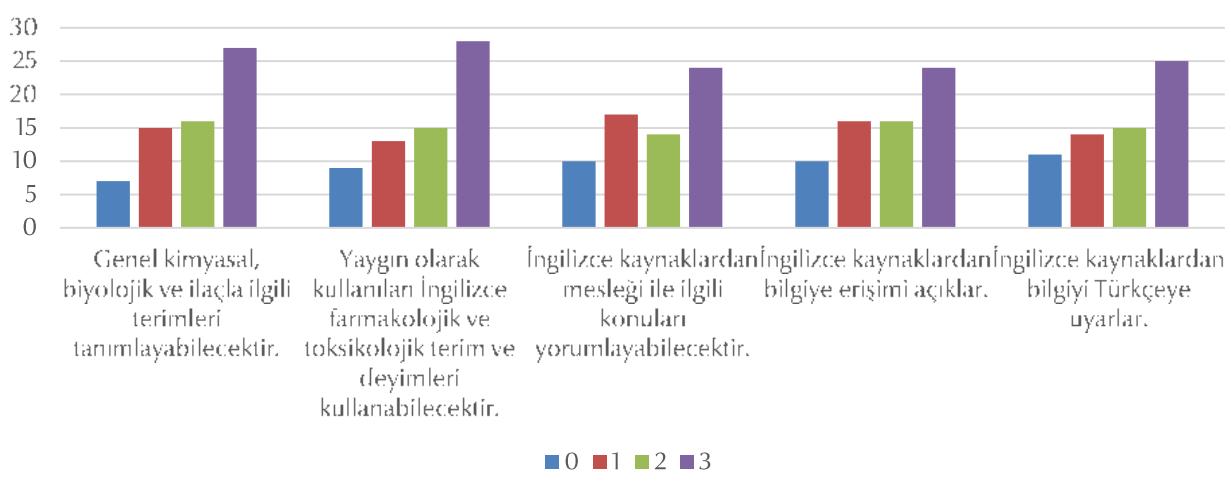
## ECF321310 Farmasötik Teknoloji II



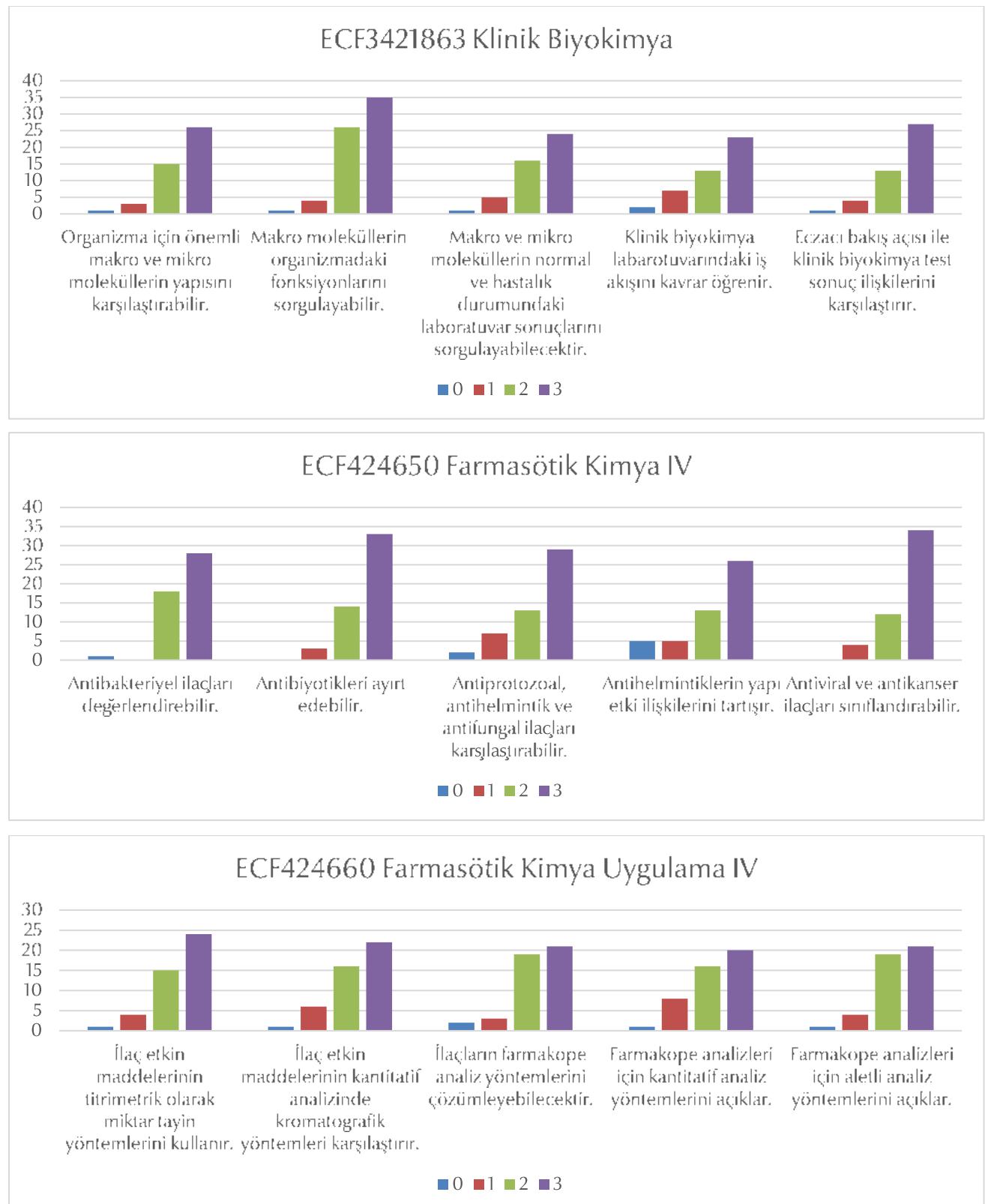
## ECF321320 Farmasötik Teknoloji Uygulama II



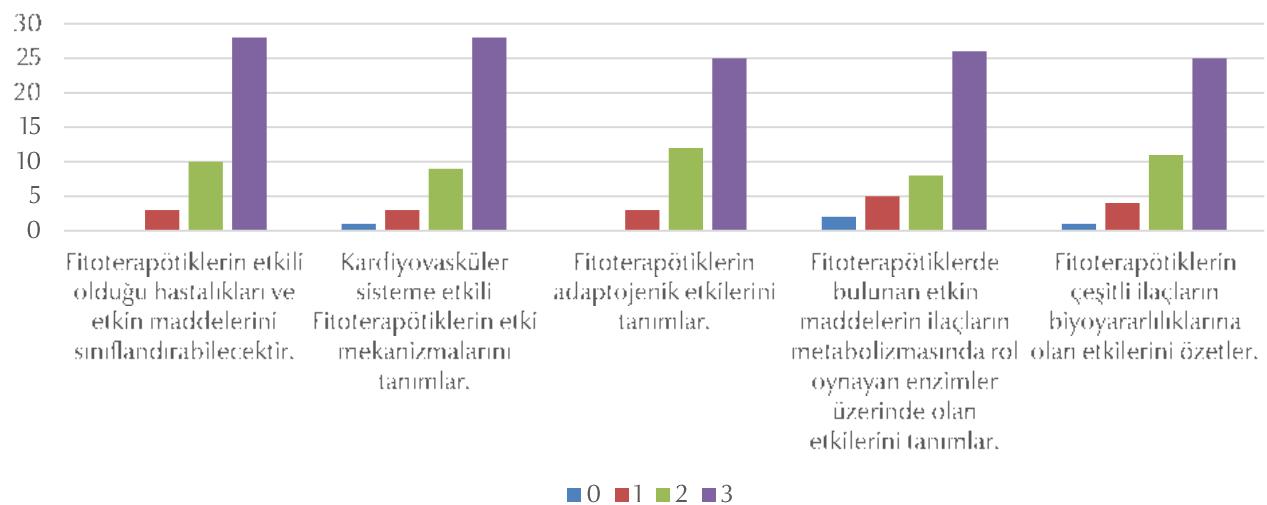
## ECF329070 Mesleki İngilizce II



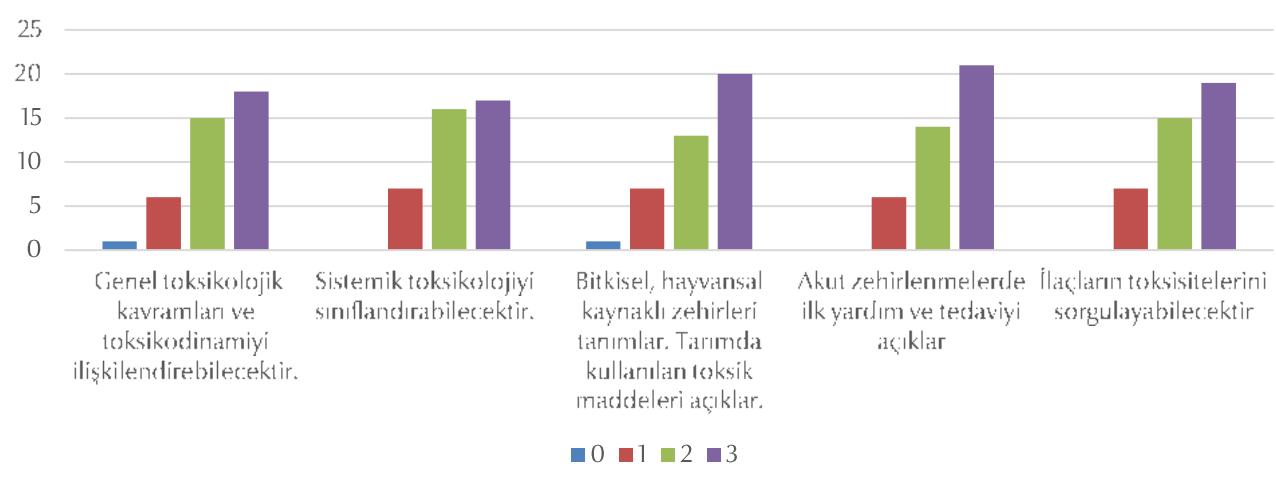
**BÖLÜM 1.4: IV. Sınıf 2018 Bahar Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi IV. Sınıf 2018 Bahar Dönemi Anketi Ek-4)(Dikey eksen 0 ile 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)**



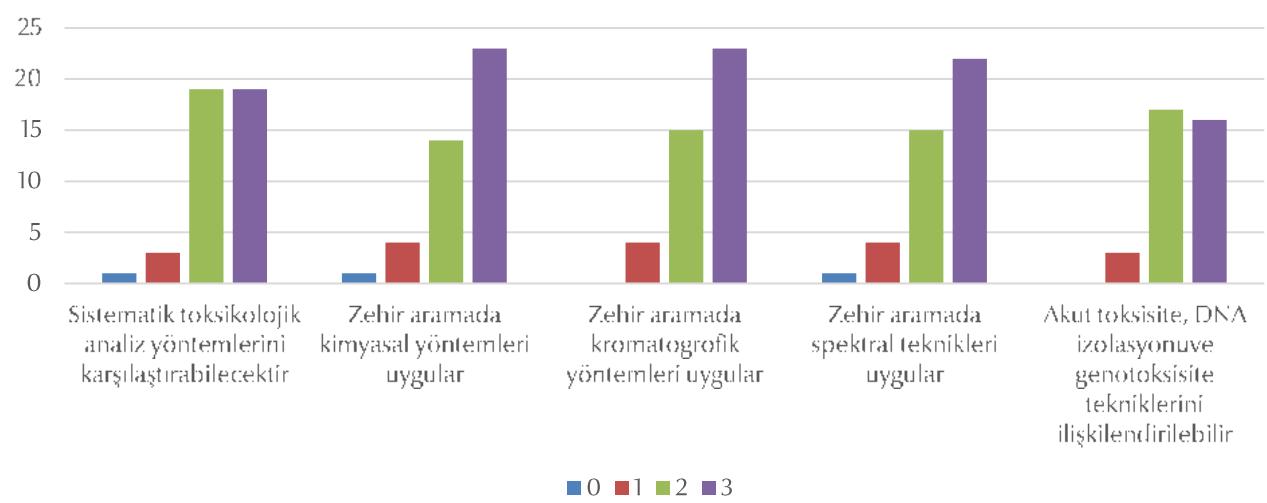
### ECF424670 Fitoterapötikler



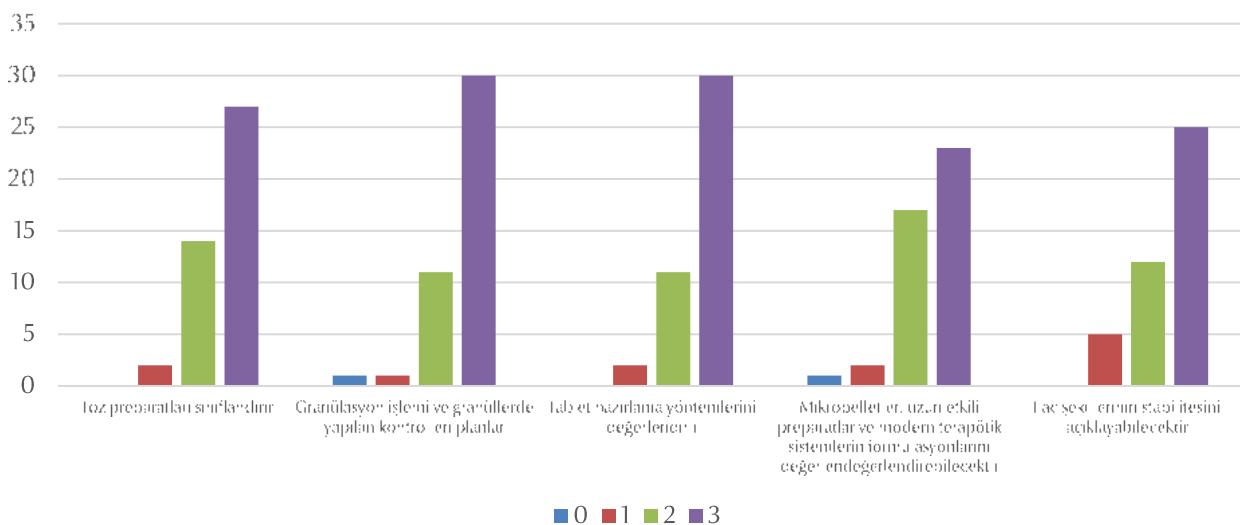
### ECF424680 Toksikoloji



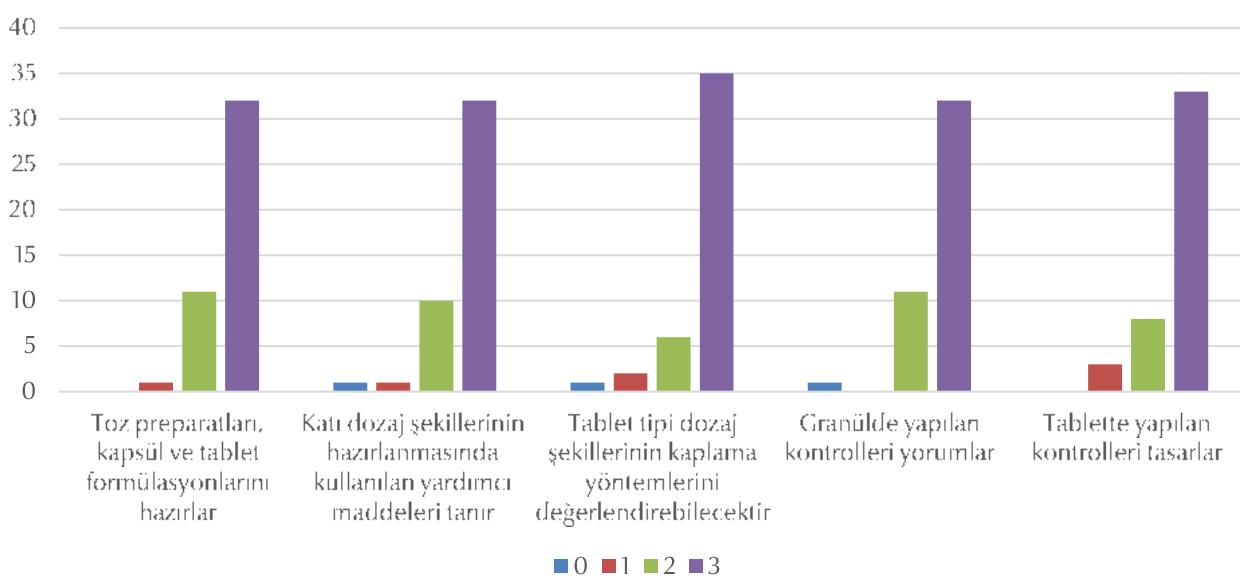
### ECF424690 Toksikoloji Uygulama



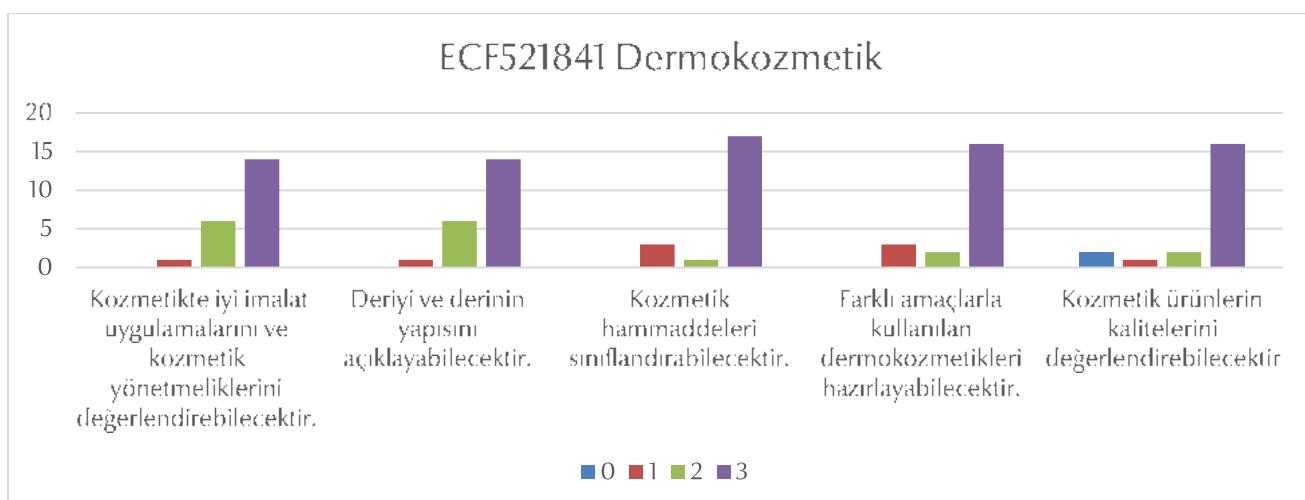
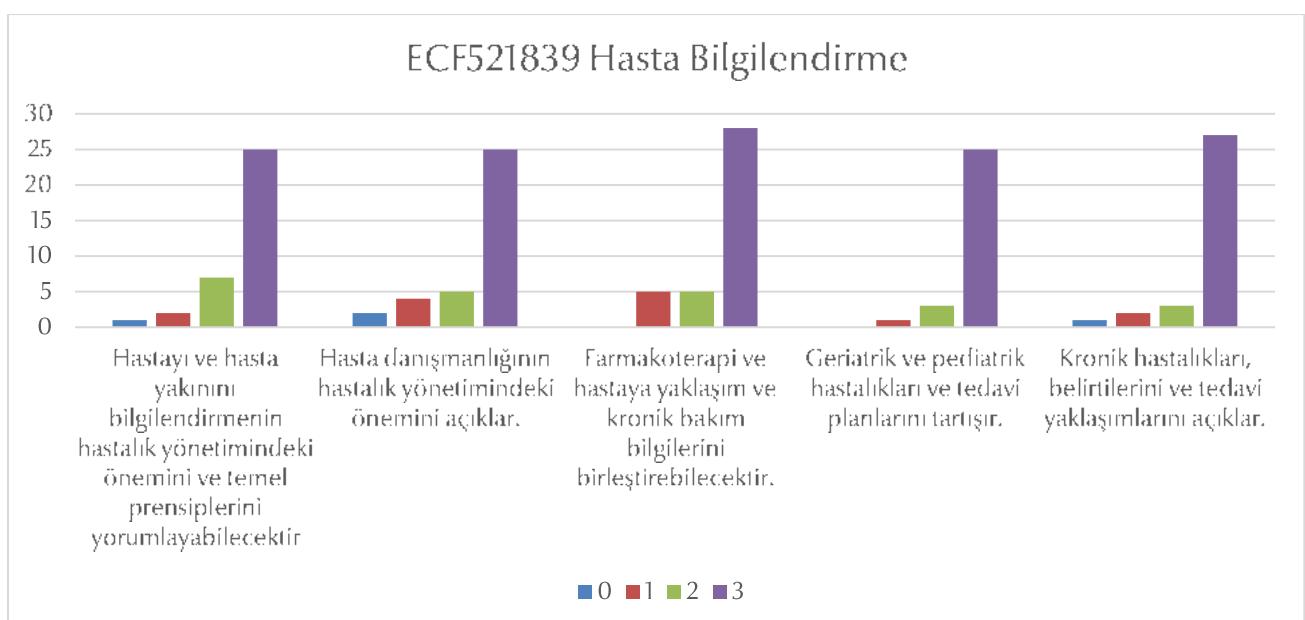
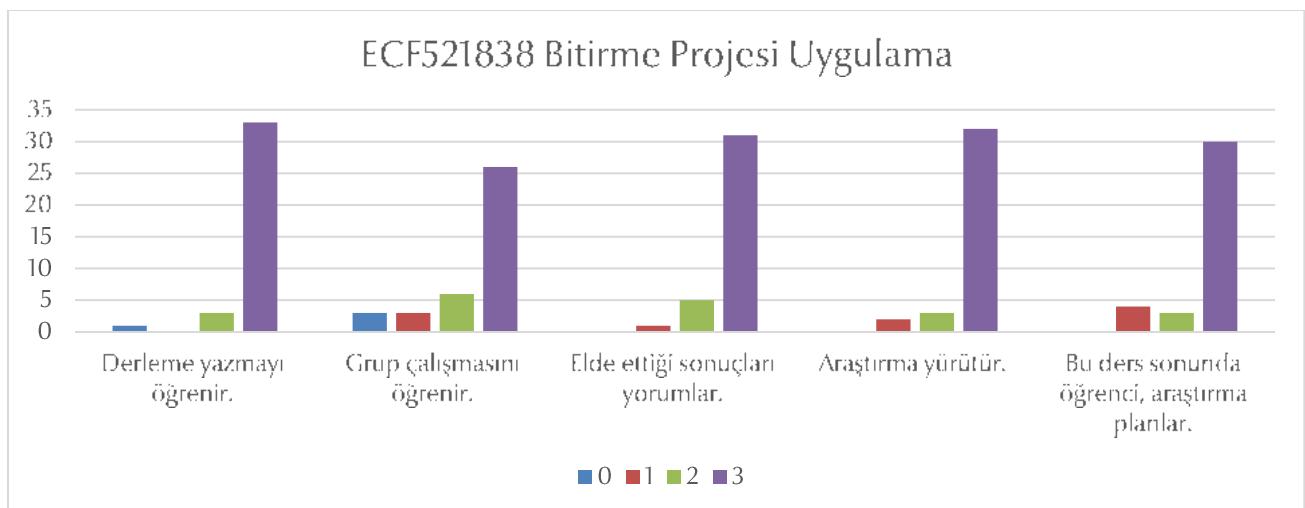
### ECF424700 Farmasötik Teknoloji IV



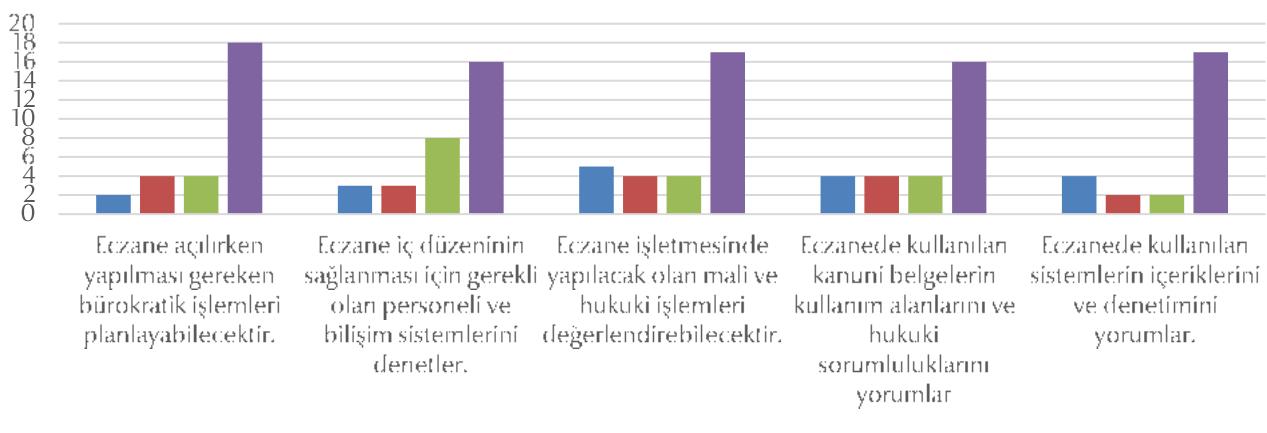
### ECF424710 Farmasötik Teknoloji Uygulama IV



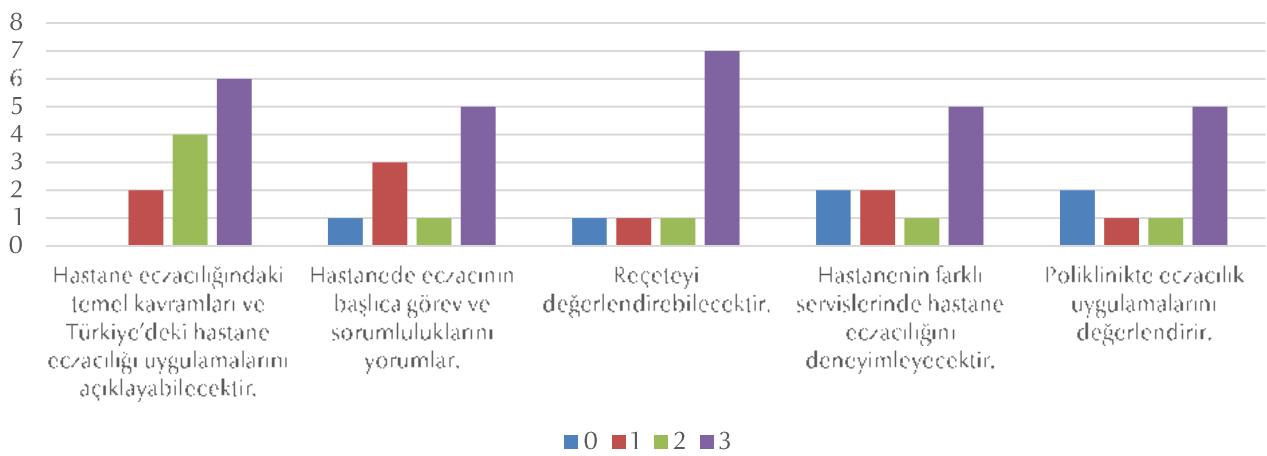
**BÖLÜM 1.5:** V. Sınıf 2017-2018 Bahar Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi V. Sınıf 2017-2018 Bahar Dönemi Anketi Ek-5)(Dikey eksen 0 ile 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)



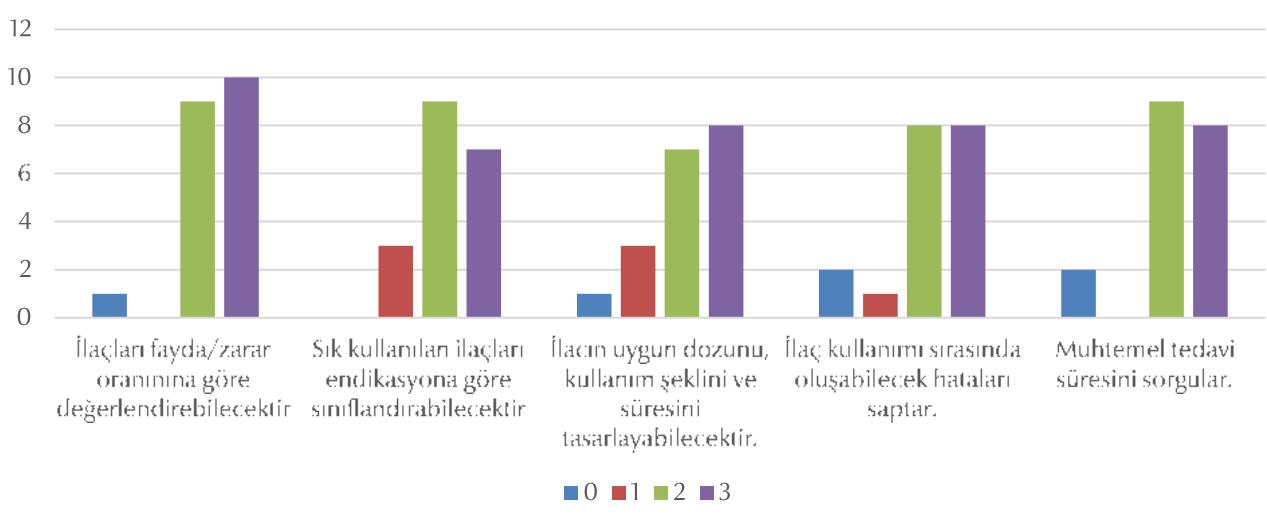
### ECF521842 Eczane Yöneticiliği



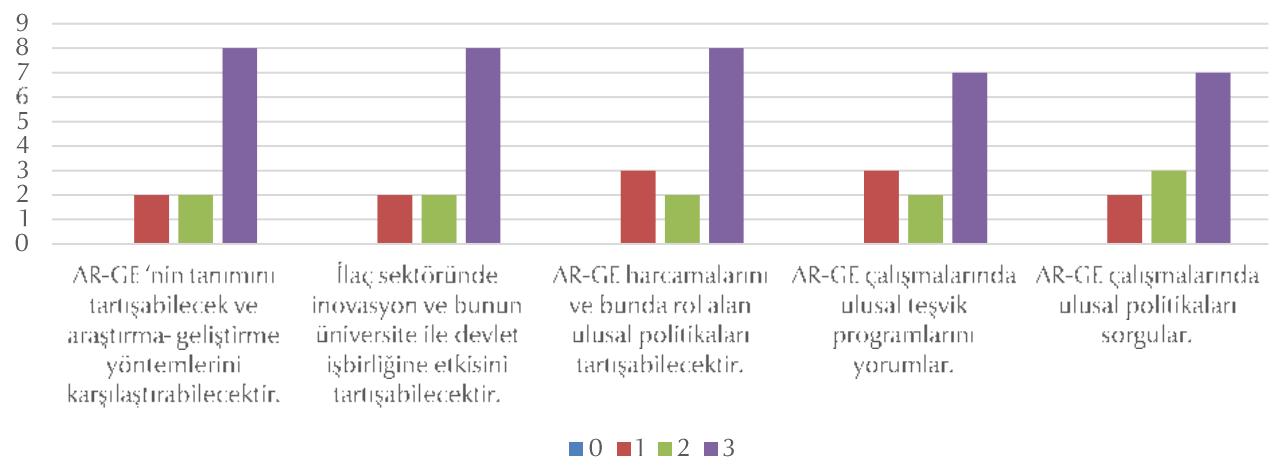
### ECF521843 Hastane Eczacılığı



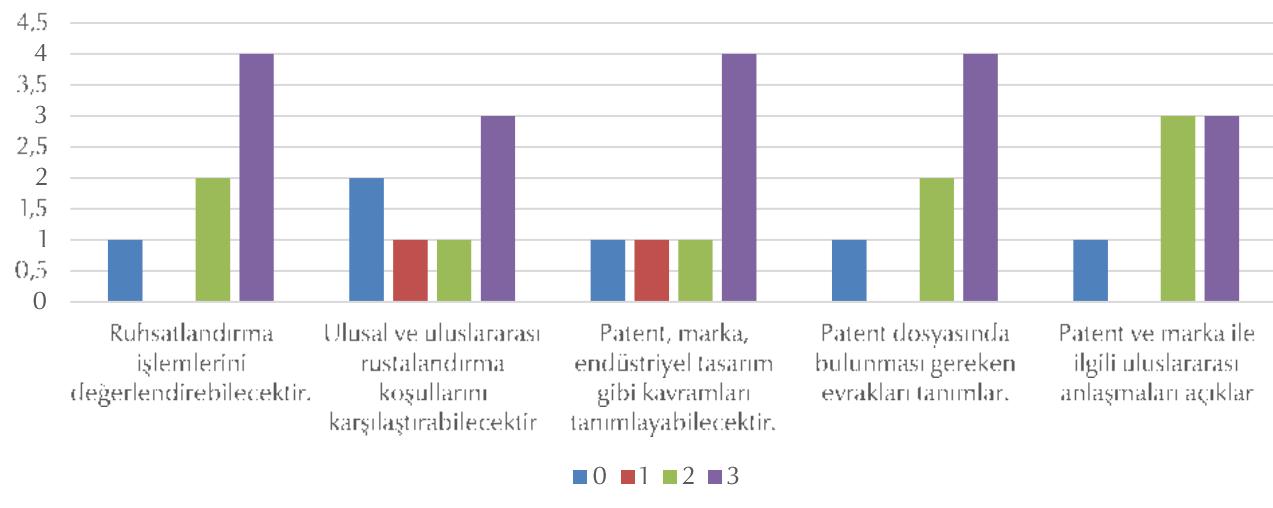
### ECF521845 Akılcı İlaç Kullanımı



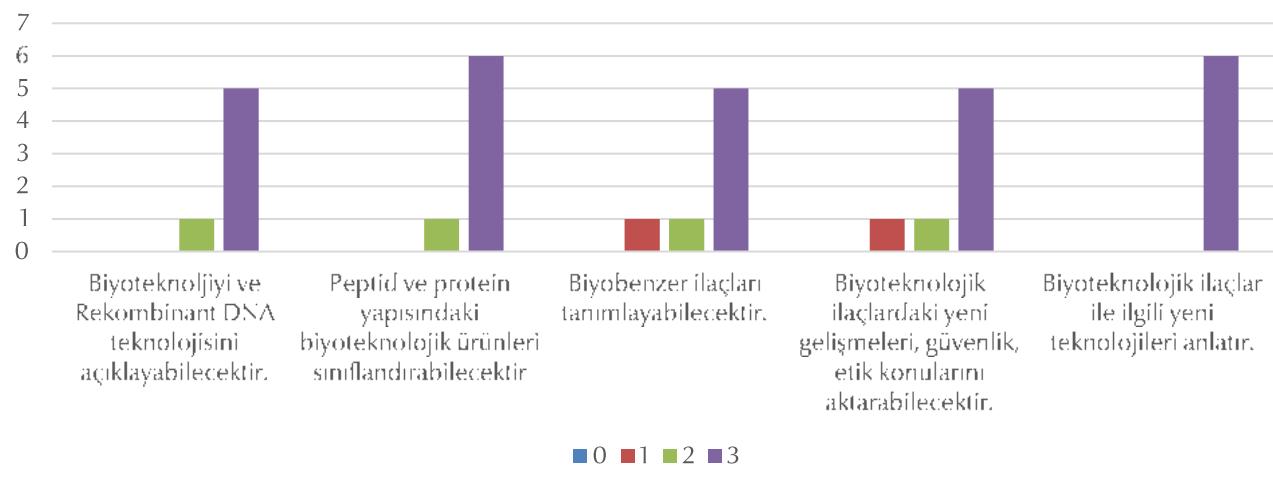
### ECF521848 Eczacılıkta AR-GE



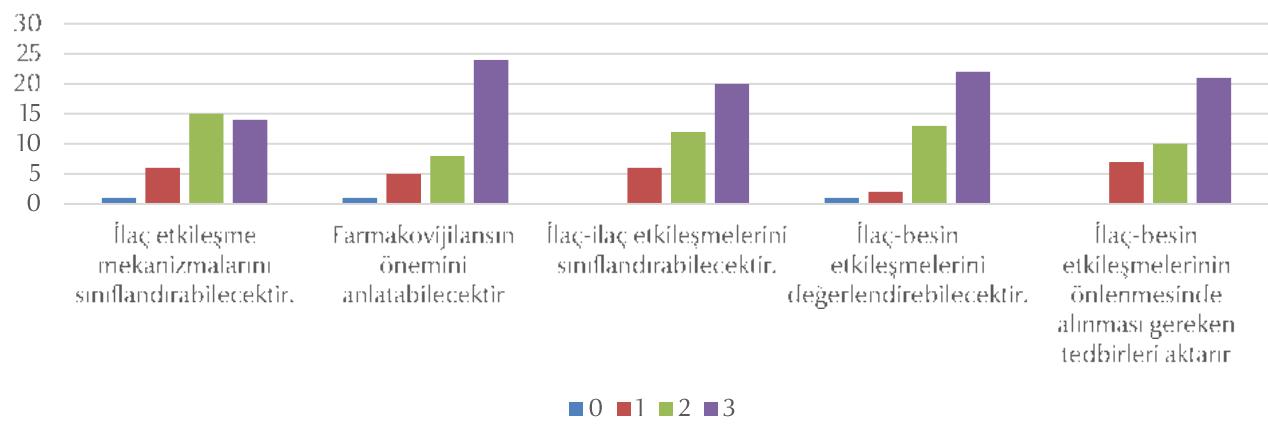
### ECF521851 Ruhsatlandırma



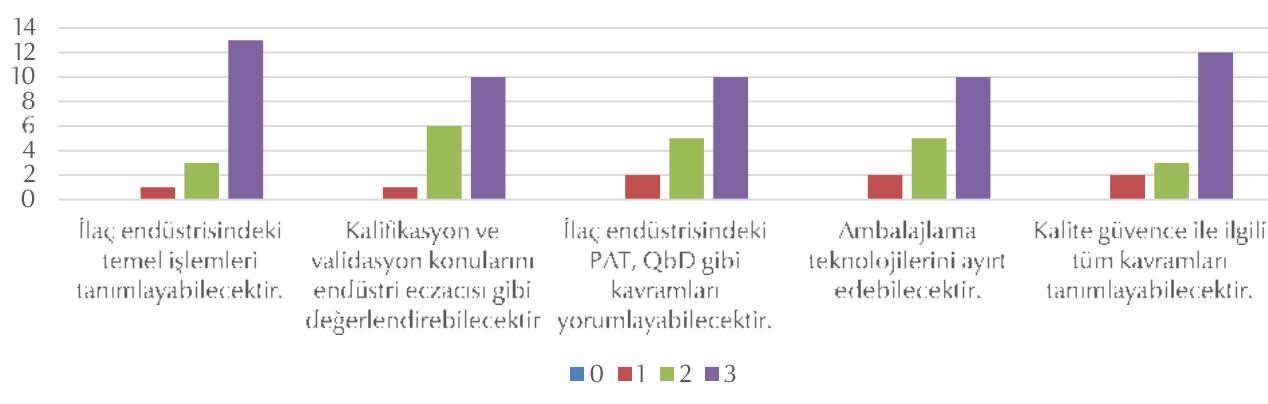
### ECF521852 Biyoteknolojik Ürünler ve Biyobenzer İlaçlar



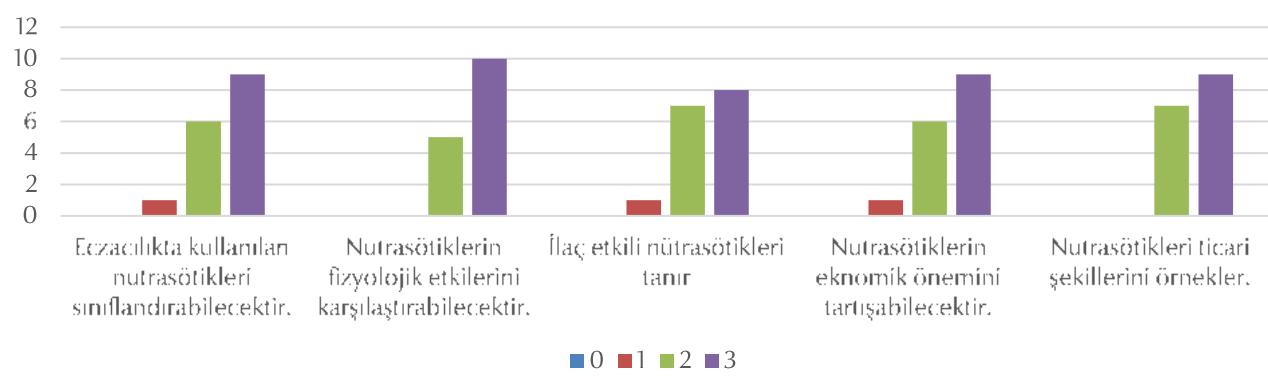
### ECF521853 İlaç Etkileşmeleri



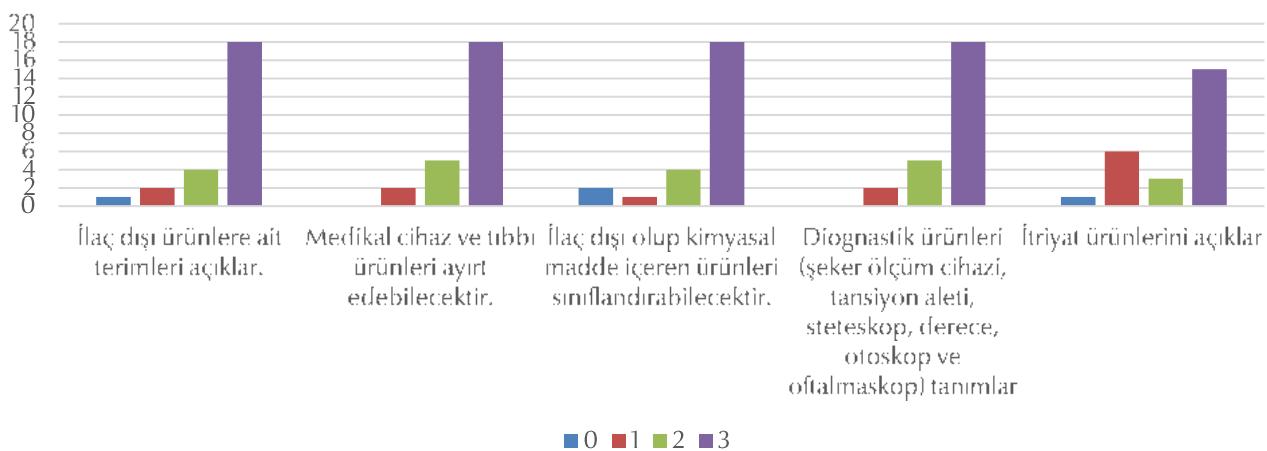
### ECF521854 Endüstride Eczacılık



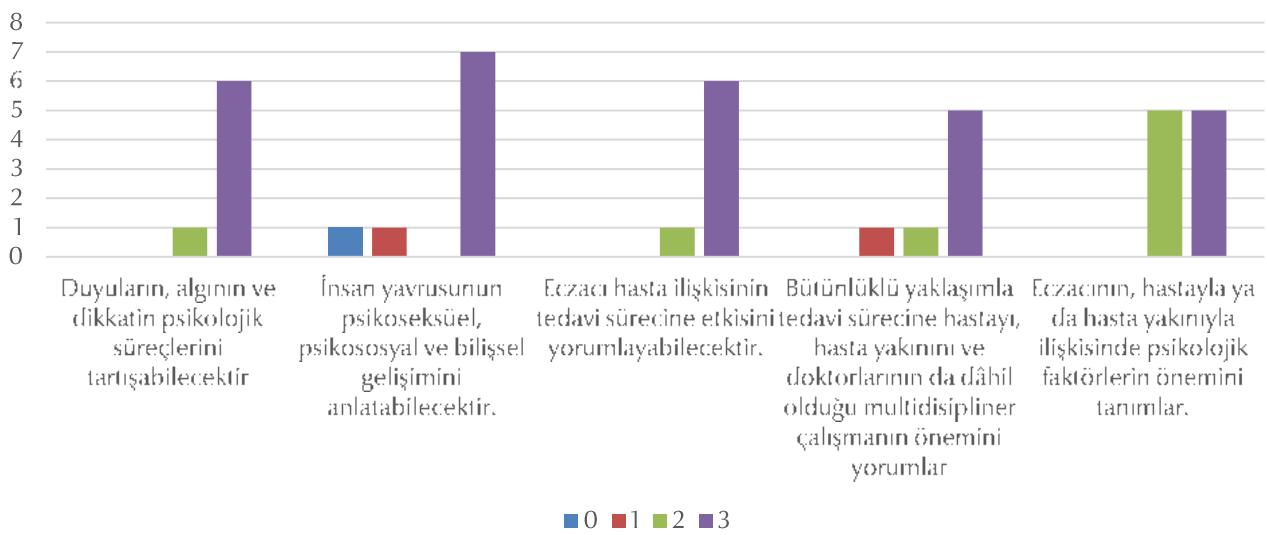
### ECF521855 Nutrisyonel Eczacılık



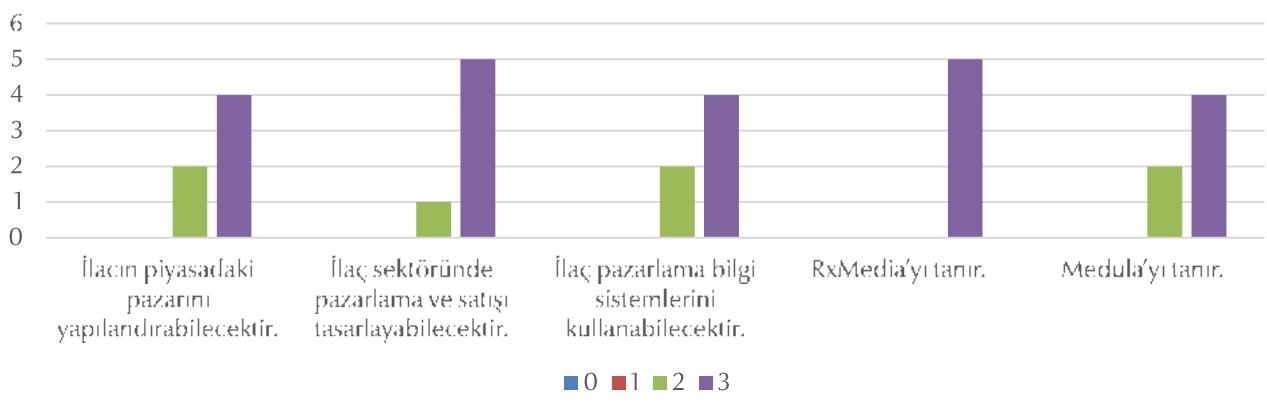
### ECF521856 İlaç Dışı Ürünler



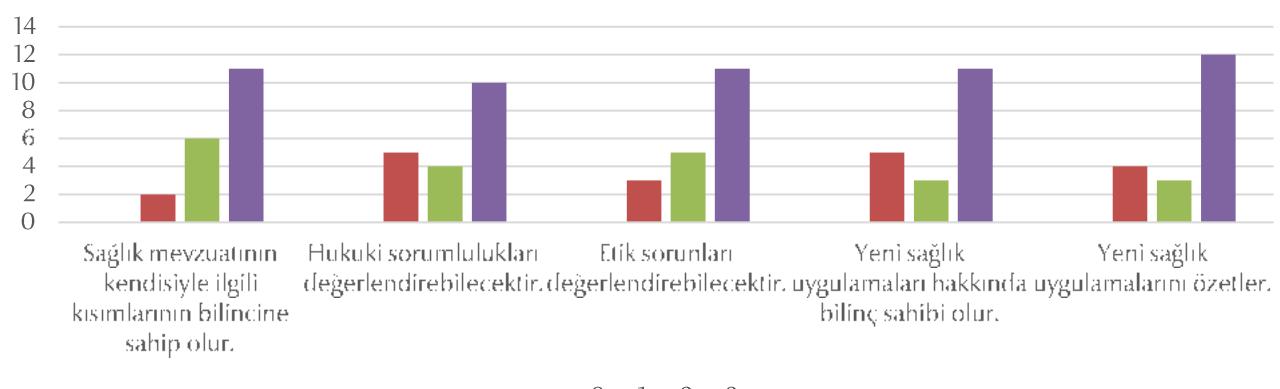
### ECF521857 Halkla İlişkiler



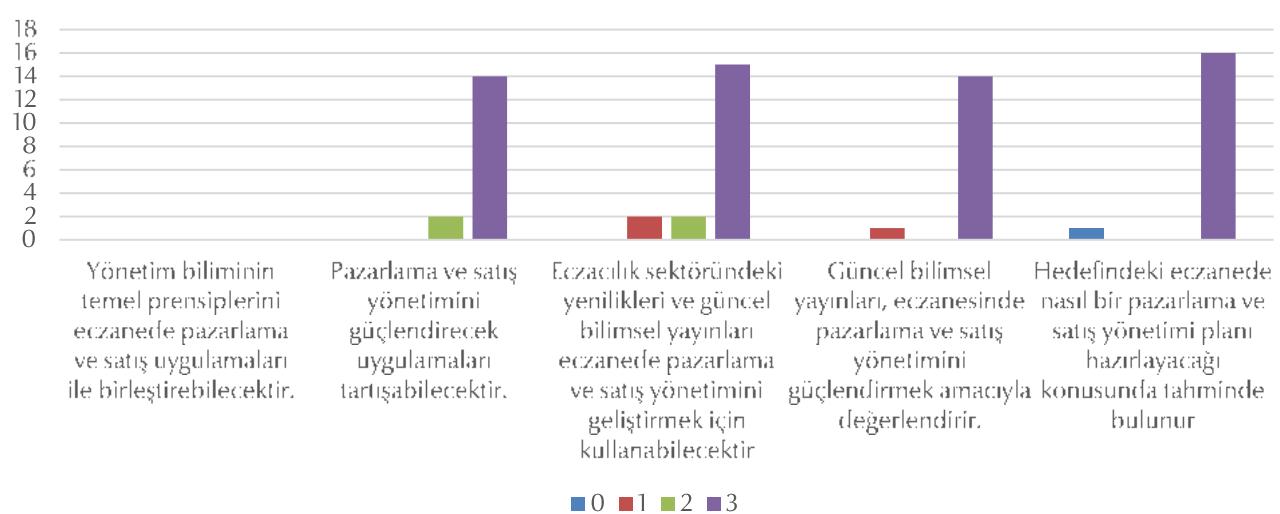
### ECF521858 İlaçta Pazarlama



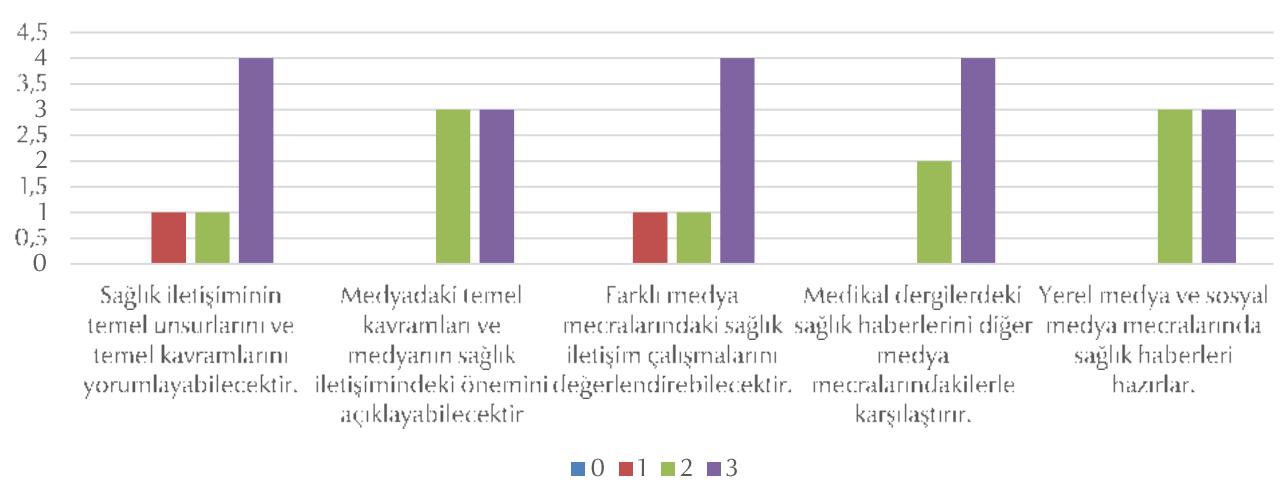
### ECF521859 Sağlık Mevzuatı



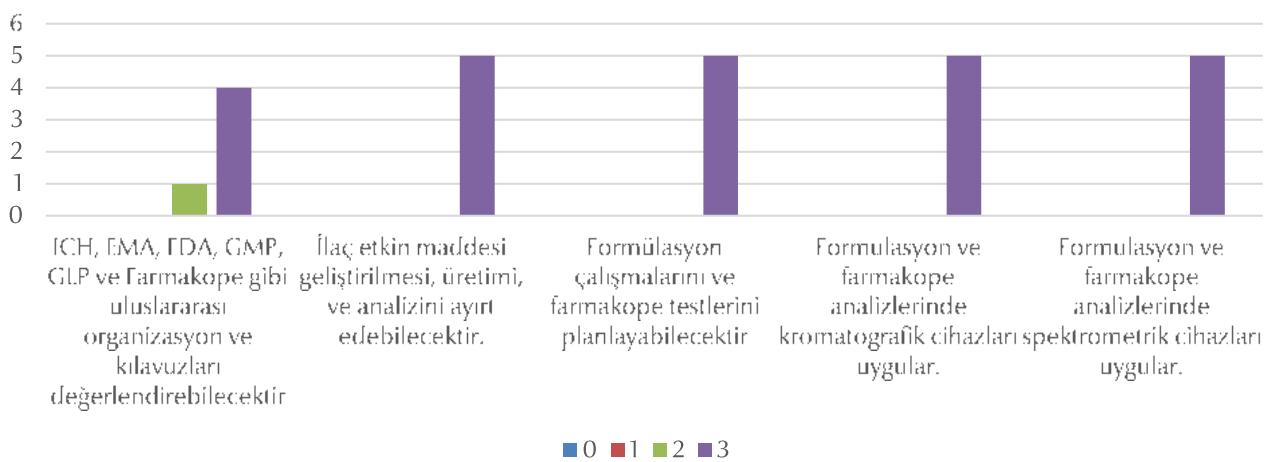
### ECF521861 Eczane Pazarlama ve Satış Yönetimi



### ECF521862 Sağlık İletişimi ve Medya

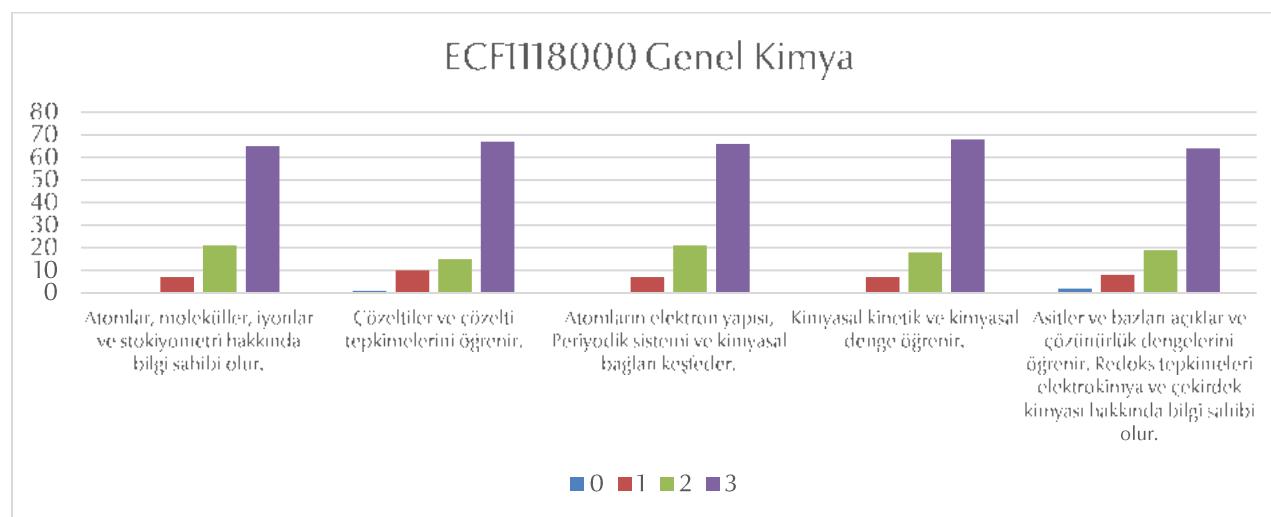
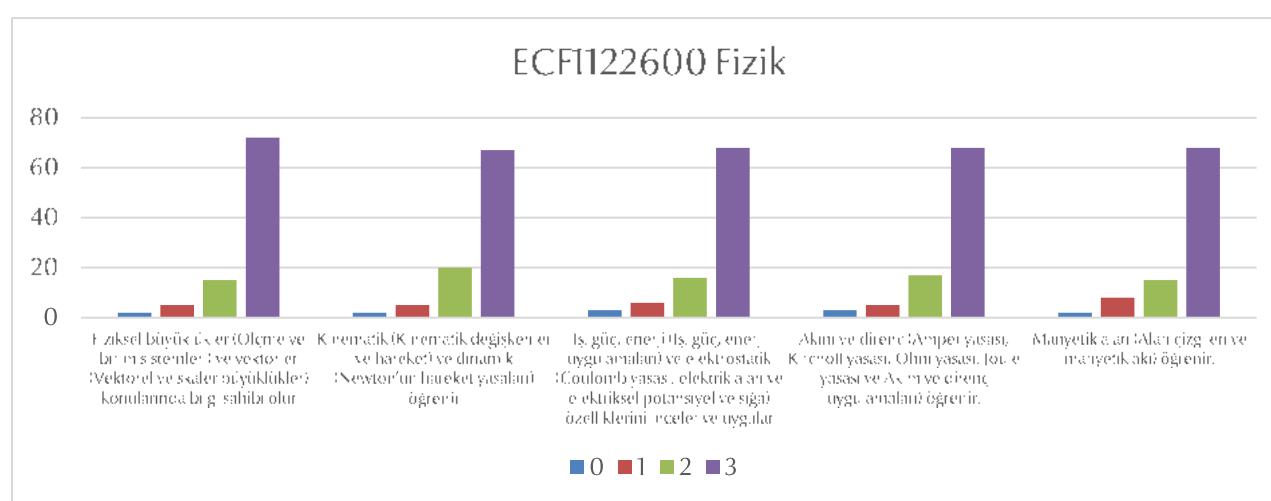
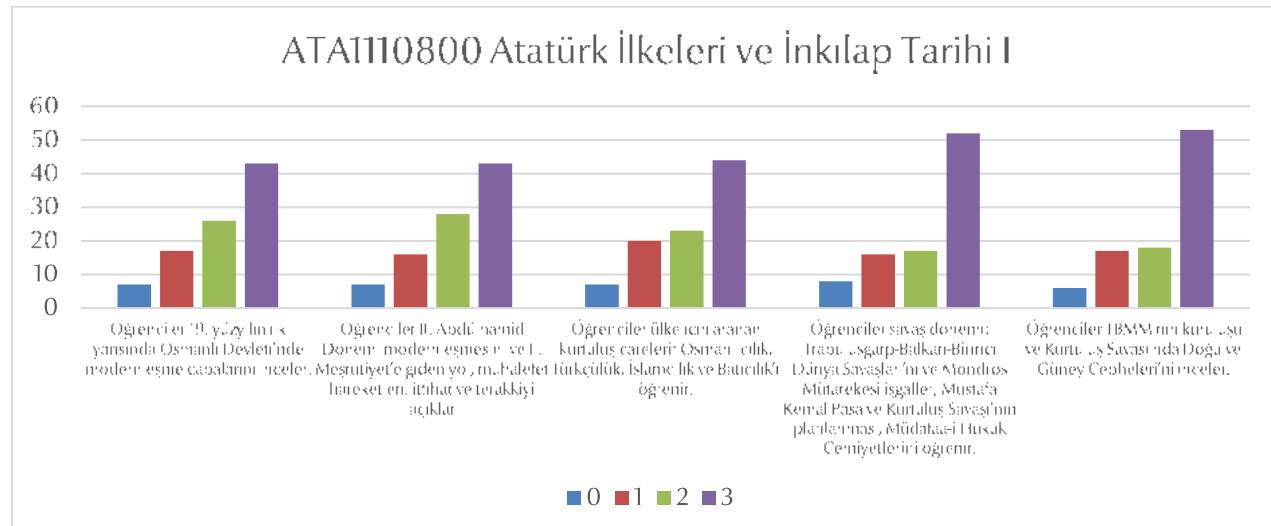


## ECF522419 İlaç Endüstrisinde Lab. Uygulamaları

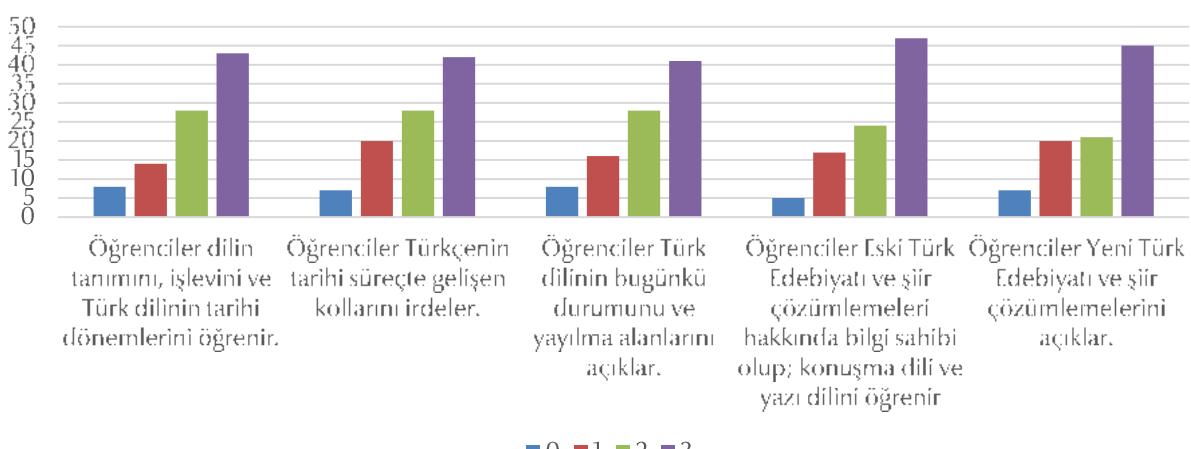


## BÖLÜM 2: İ.M.Ü. Eczacılık Fakültesi 2018-2019 Güz Dönemi Anket Sonuçları

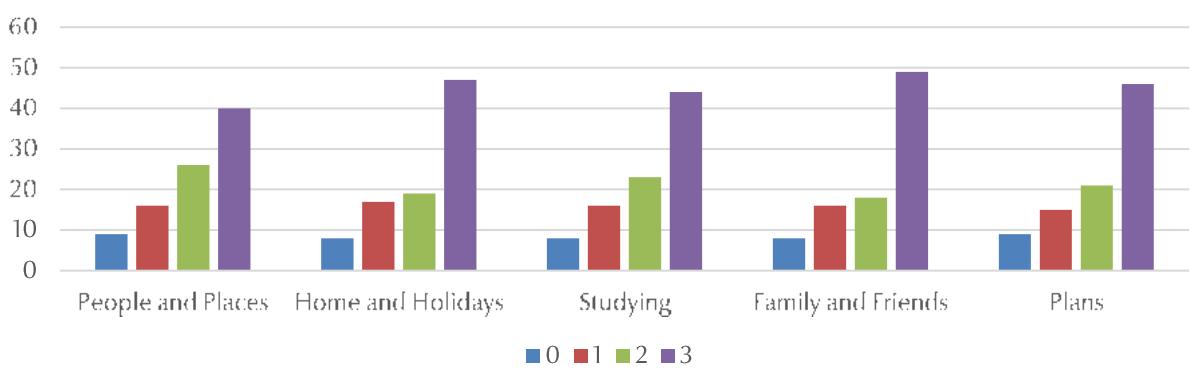
**BÖLÜM 2.1:** I. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi I. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anketi Ek-6)(Dikey eksen 0 ile 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)



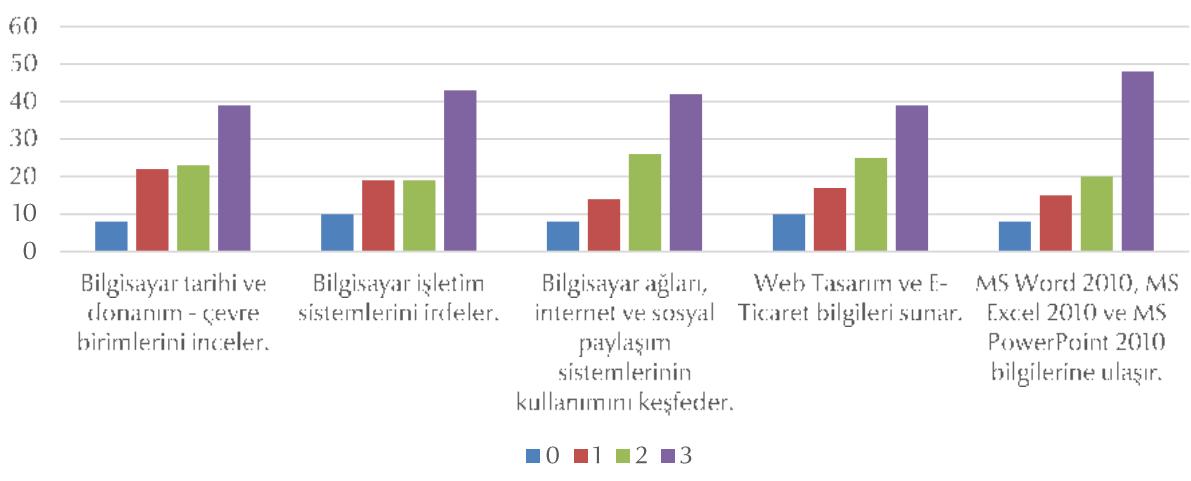
### TDL1110200 Türk Dili I



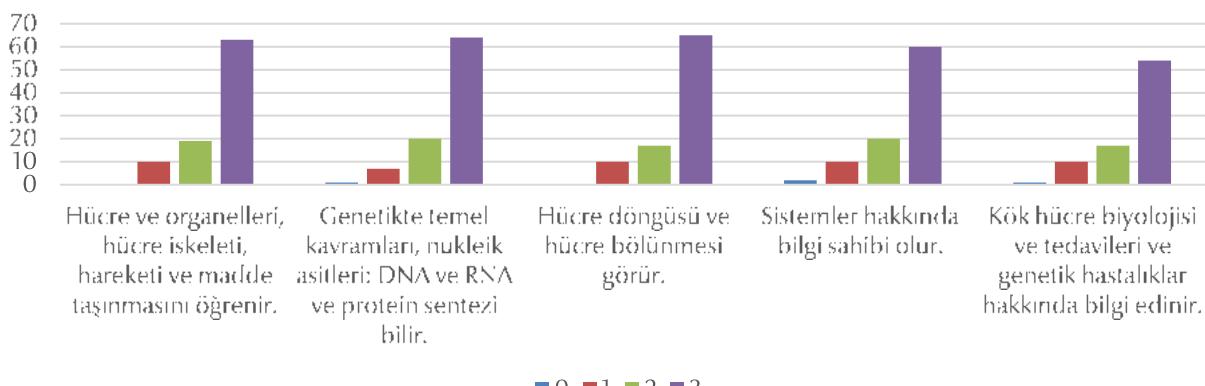
### İNG1111600 İngilizce I



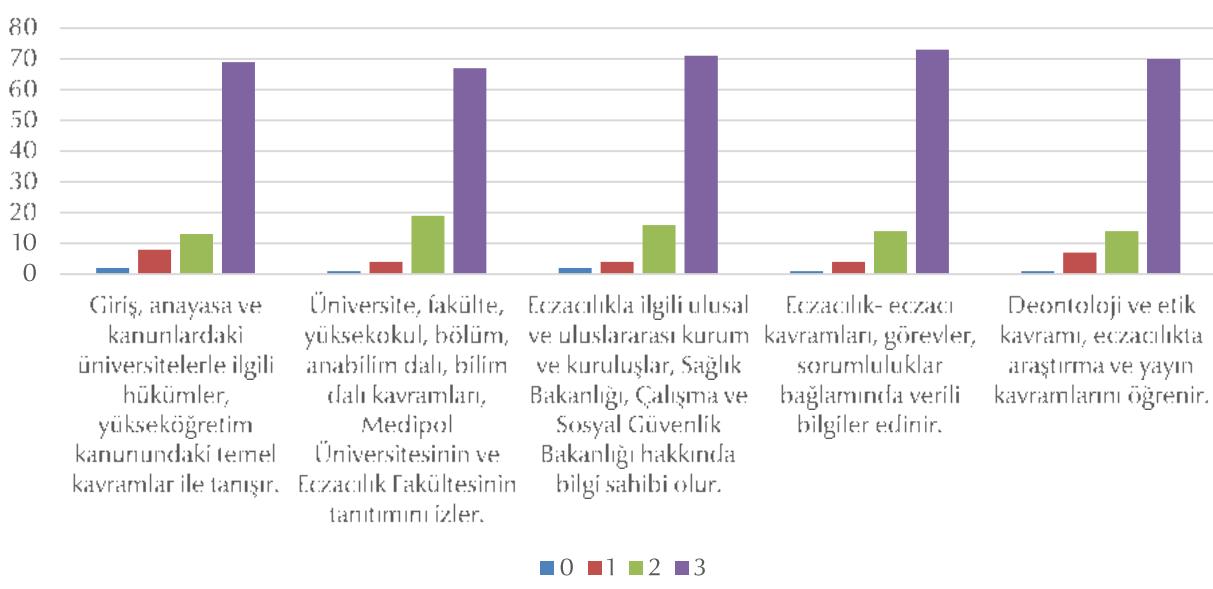
### ECF1119000 Bilgi Teknolojileri ve Araçları I



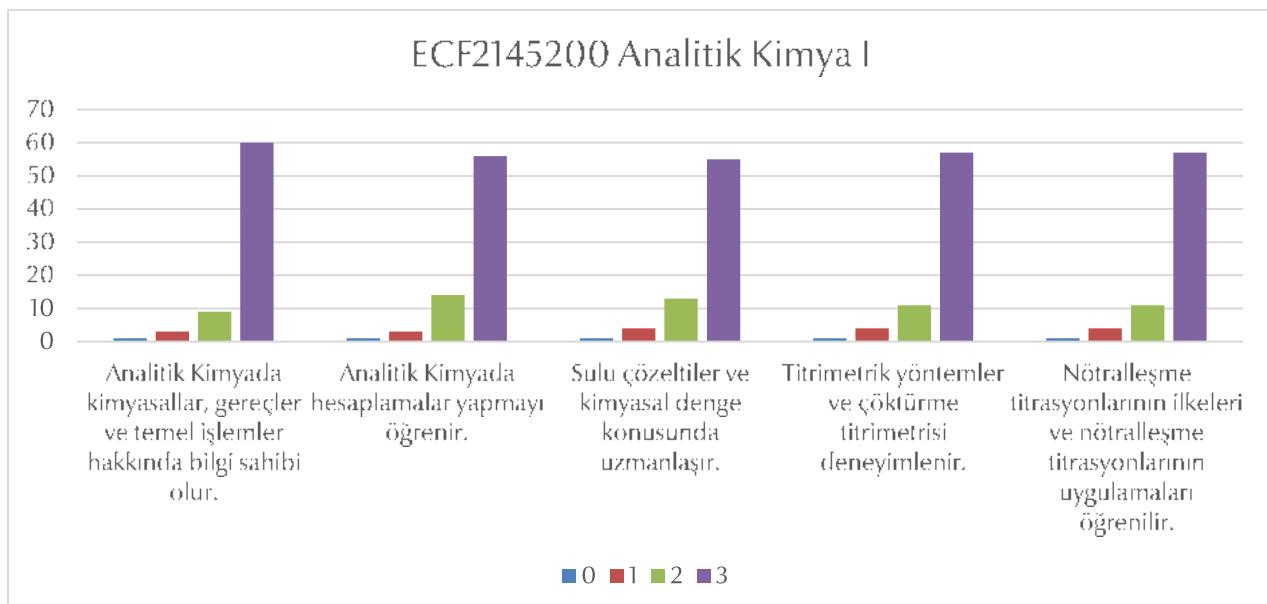
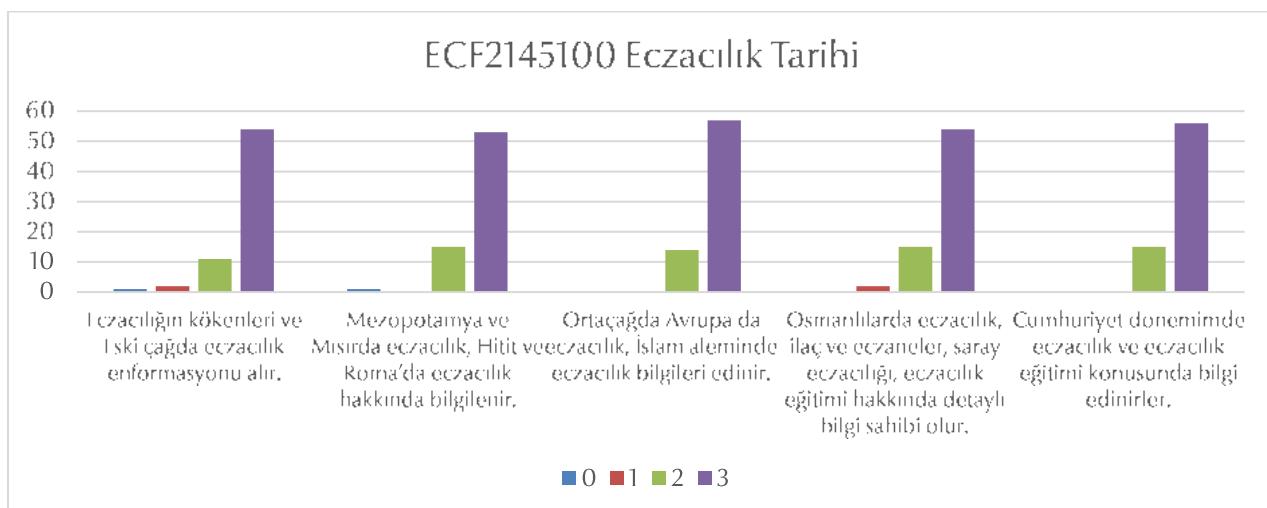
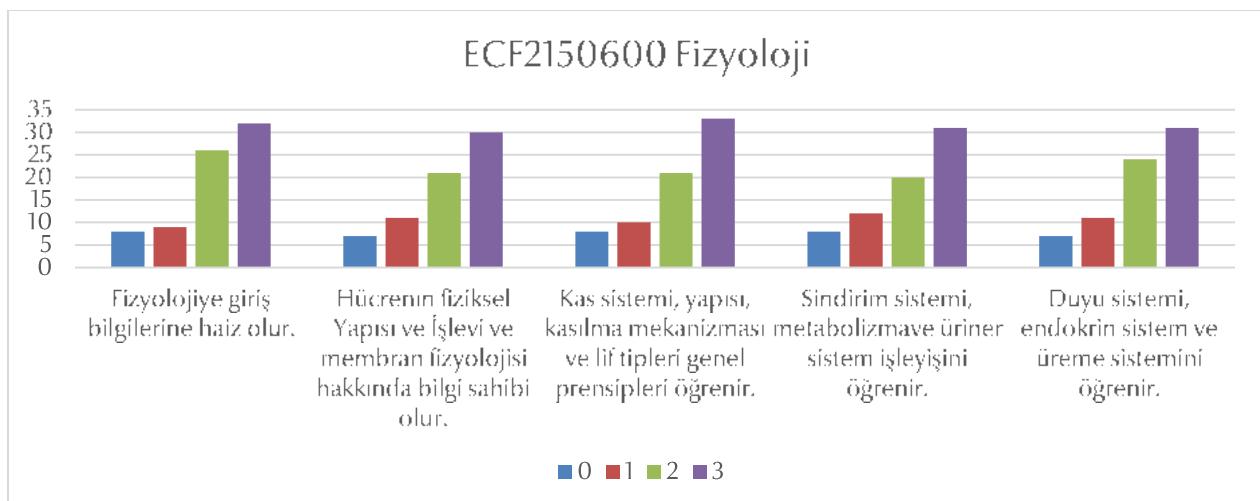
### ECF1124160 Tıbbi Biyoloji ve Genetik



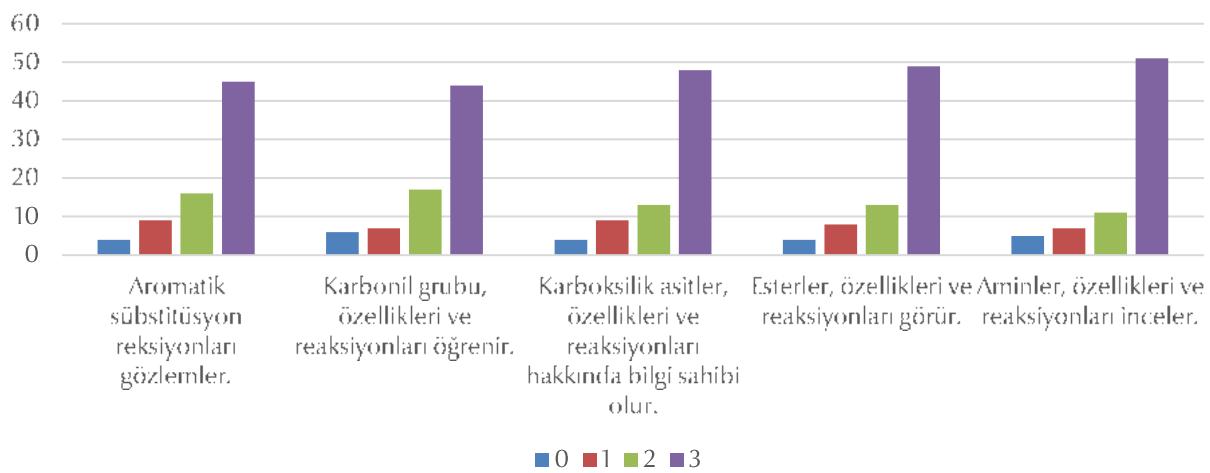
### ECF1168000 Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensipler



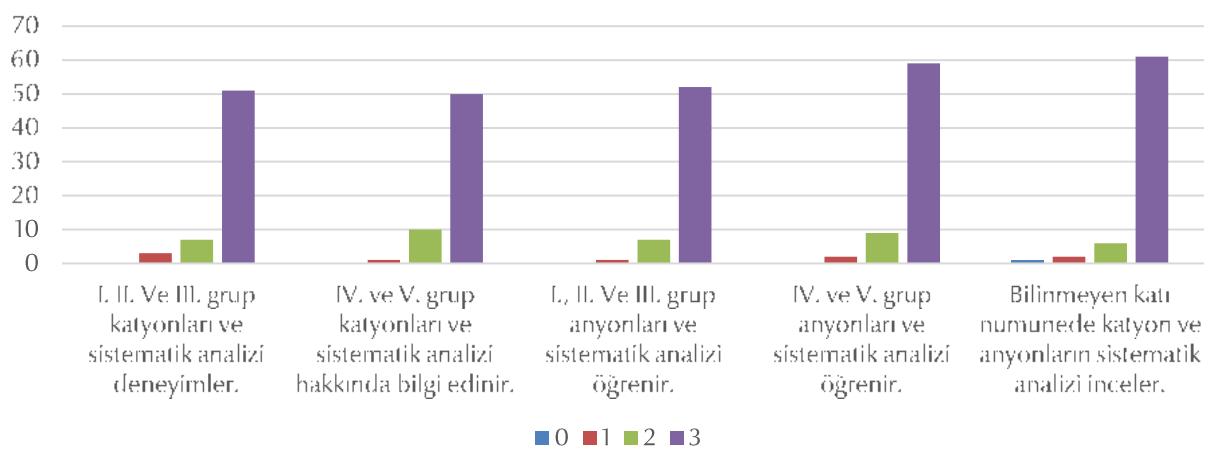
**BÖLÜM 2. 2: II. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi II. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anketi Ek-7)(Dikey eksen 0 ile 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)**



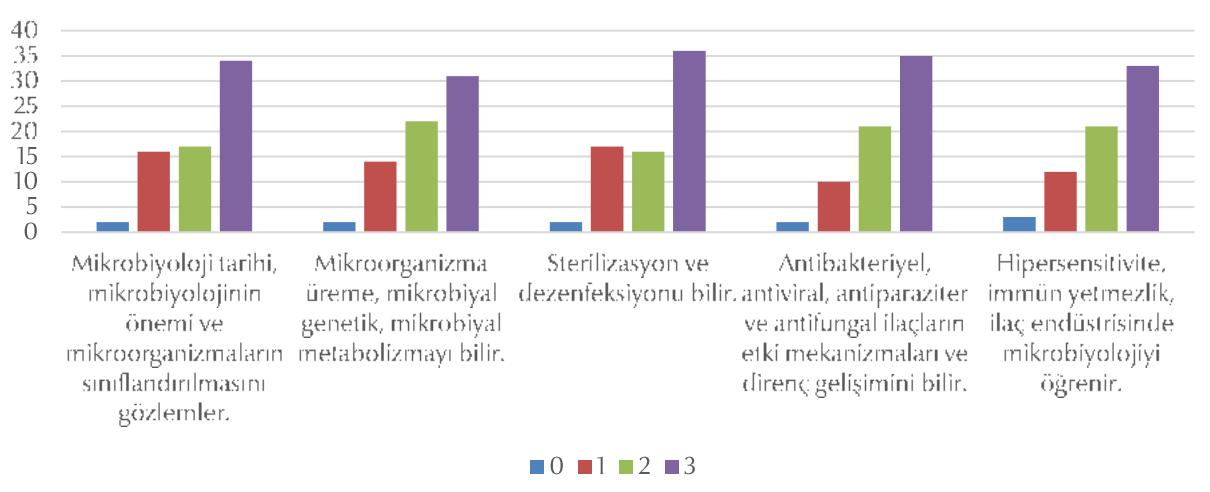
## ECF2170100 Organik Kimya II



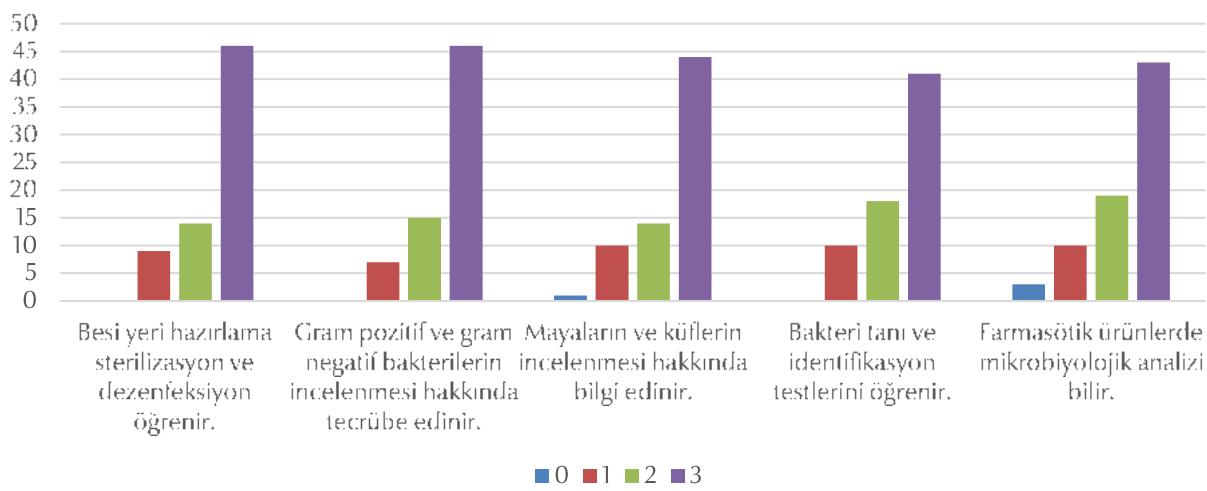
## ECF2170400 Analitik Kimya Uygulama I



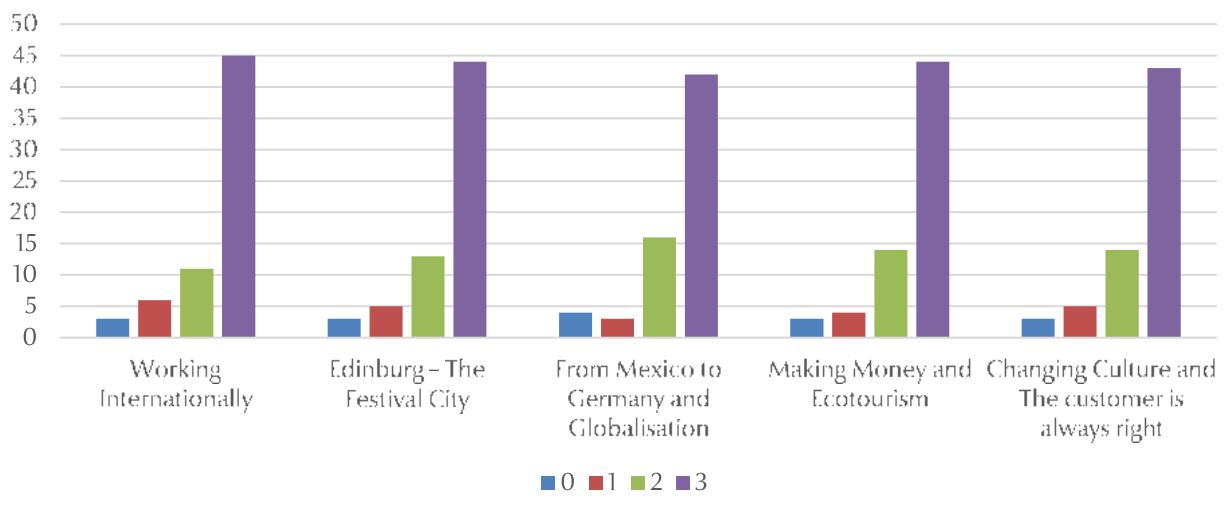
## ECF2170500 Mikrobiyoloji



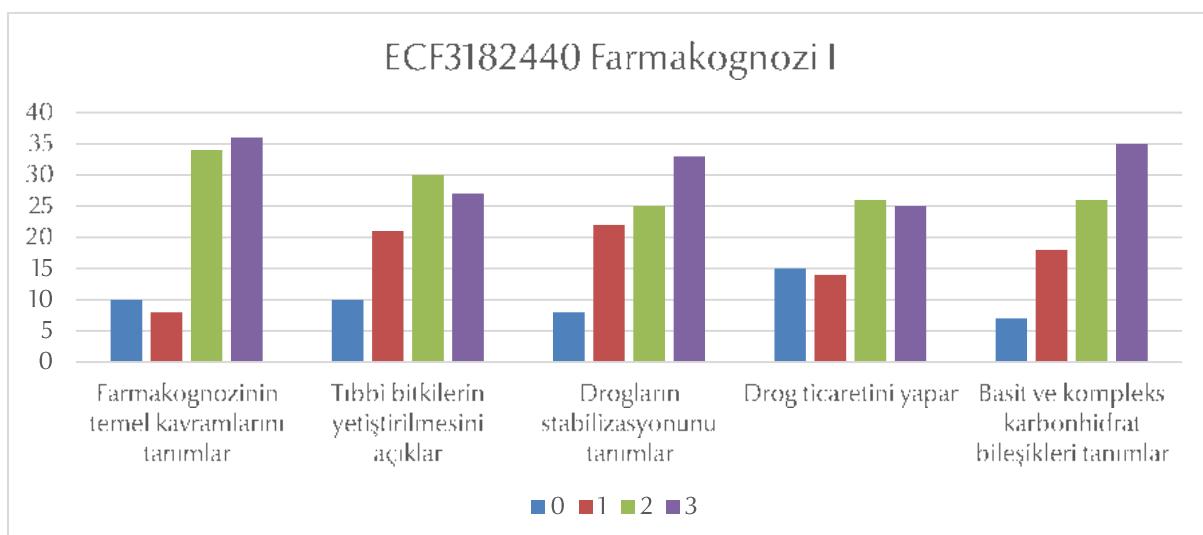
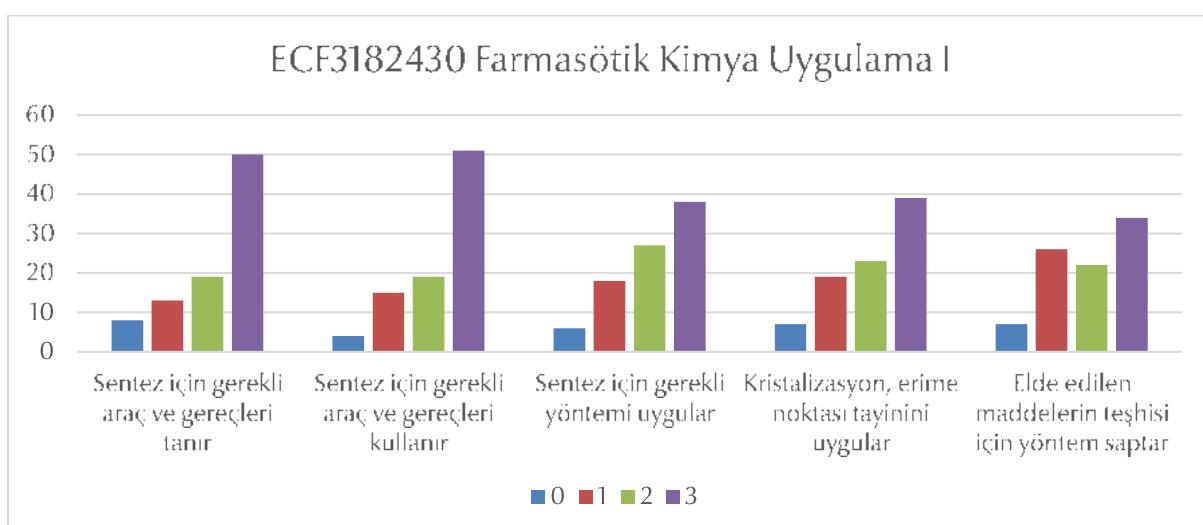
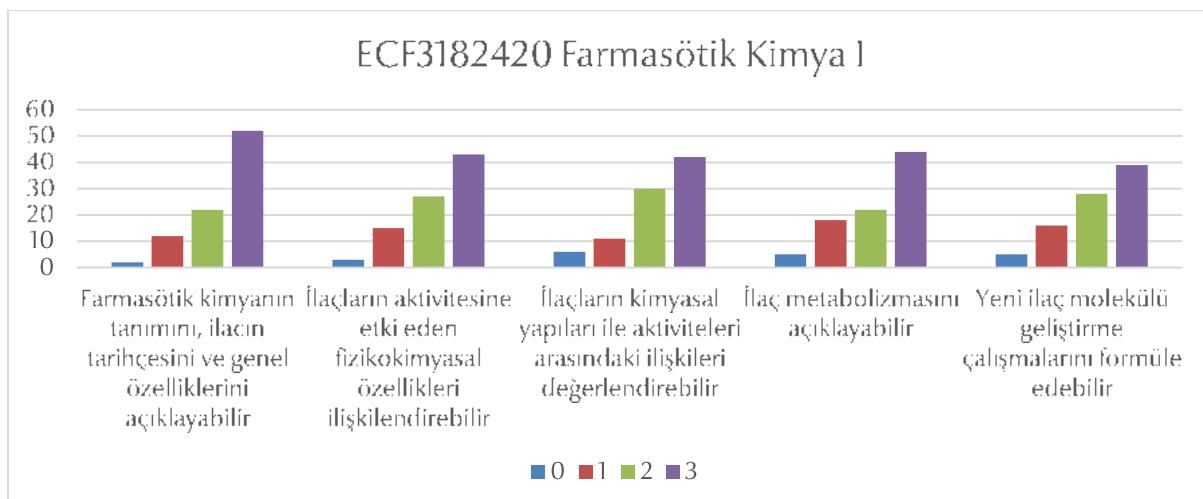
### ECF2170600 Mikrobiyoloji Uygulama



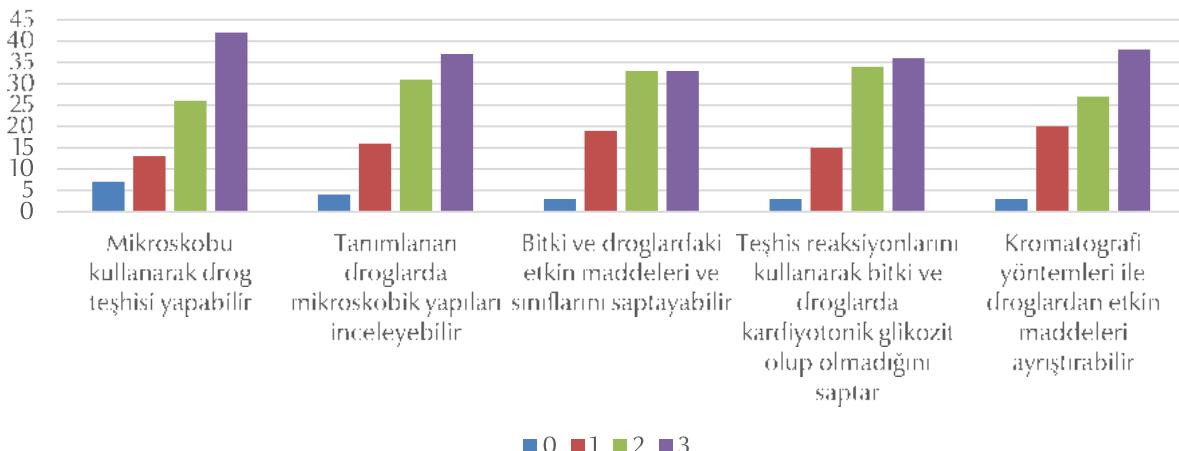
### ECF2190300 İngilizce III



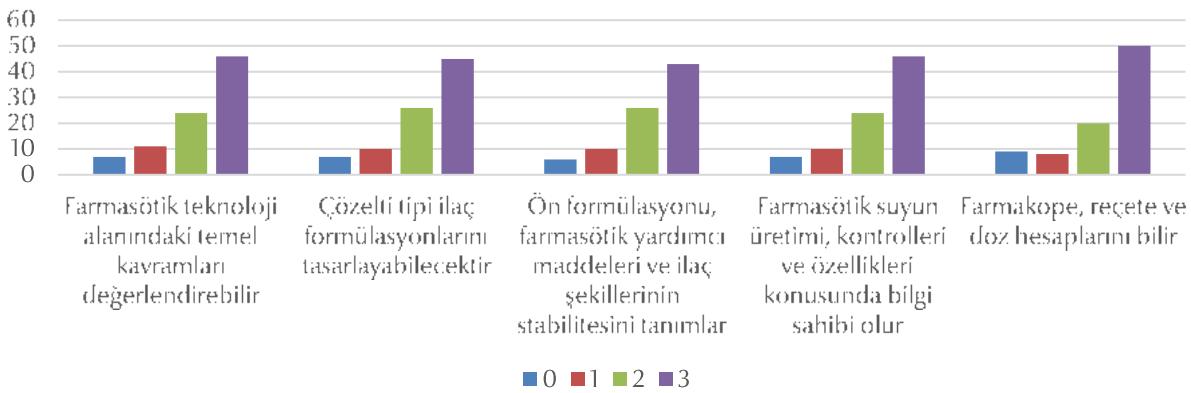
**BÖLÜM 2. 3:** III. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi III. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anketi Ek-8)(Dikey eksen 0 ila 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)



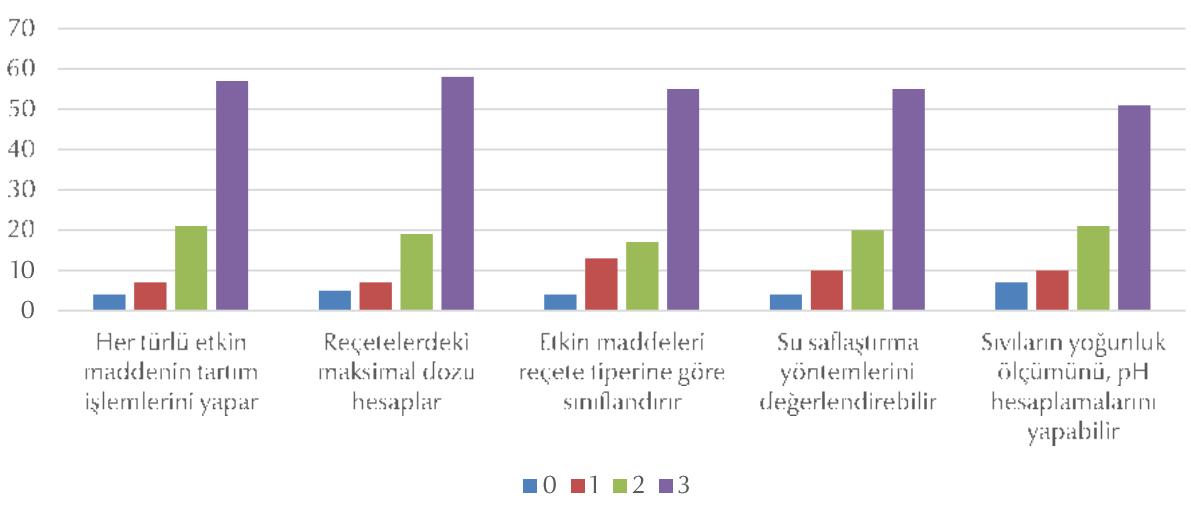
### ECF3182460 Farmakognozi Uygulama I



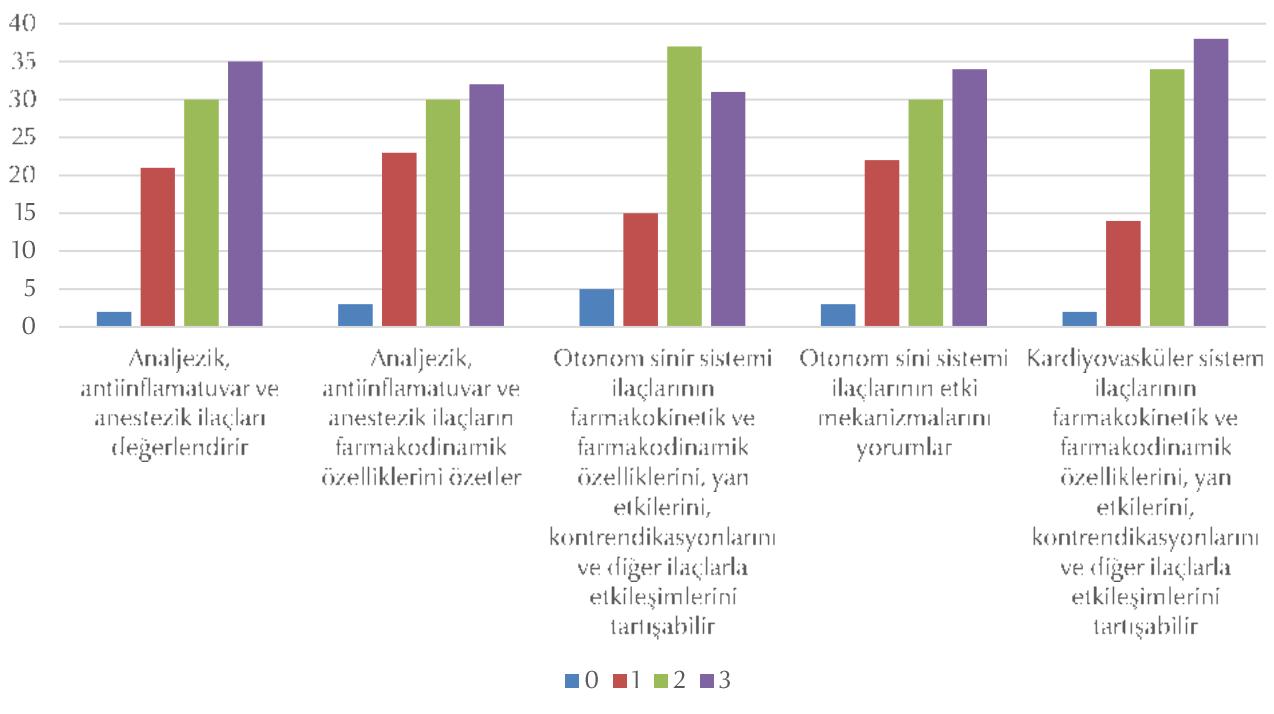
### ECF3182470 Farmasötik Teknoloji I



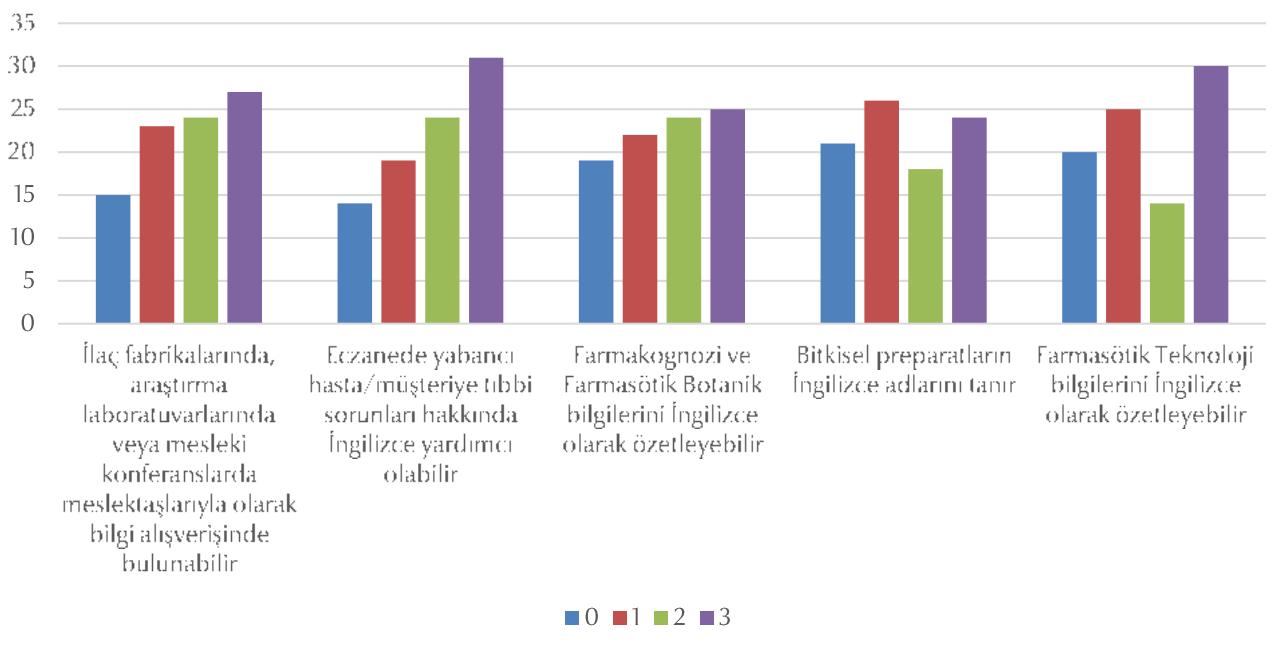
### ECF3182480 Farmasötik Teknoloji Uygulama I



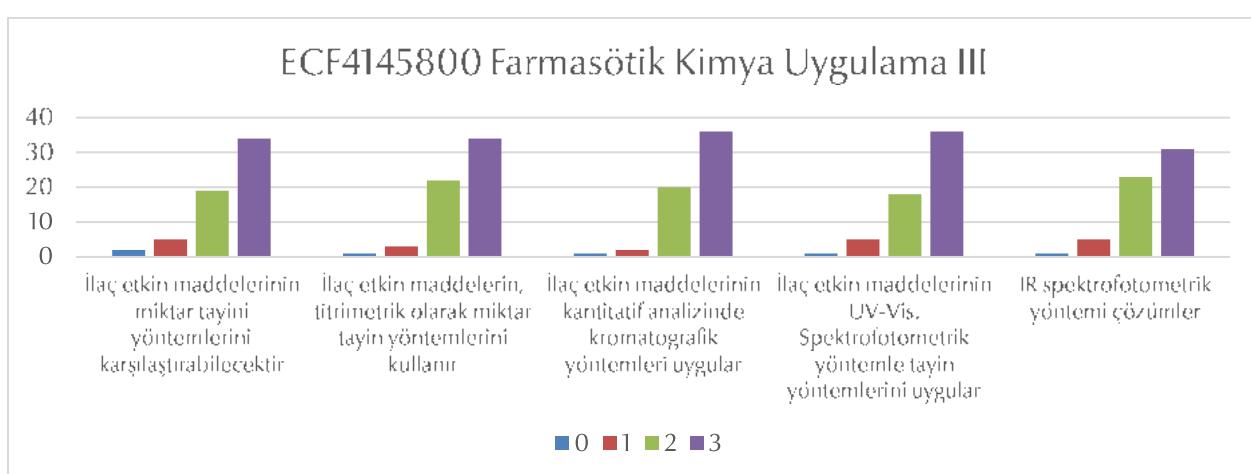
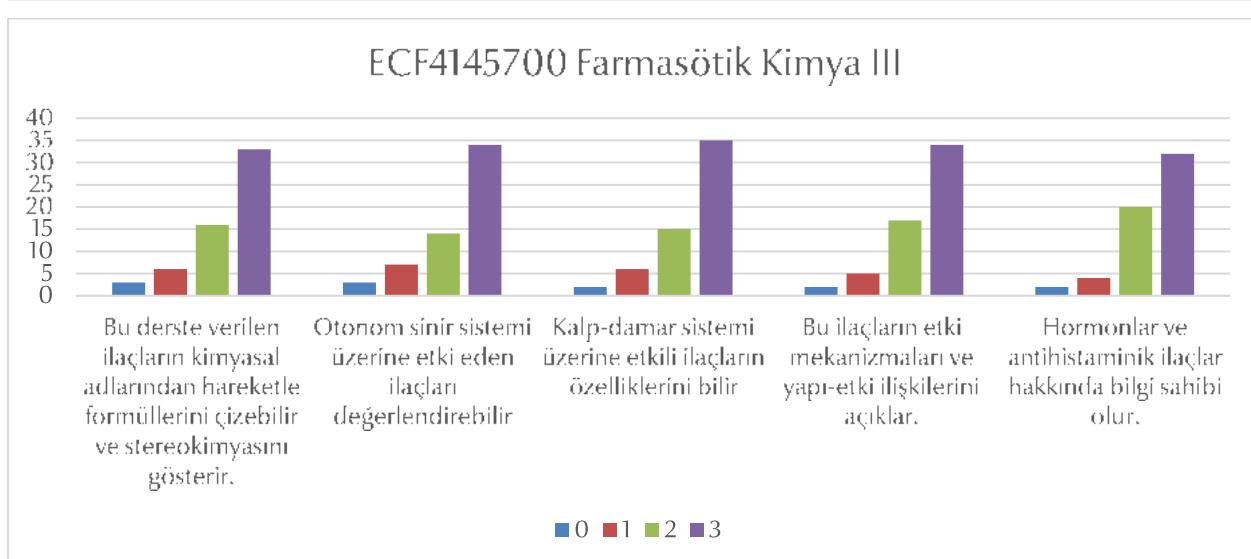
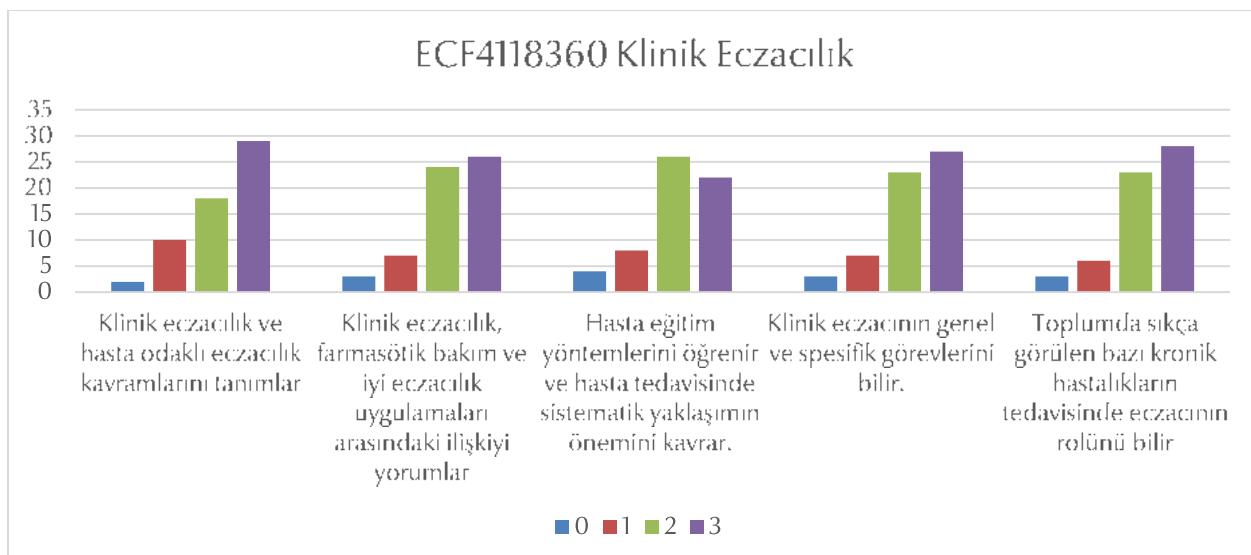
## ECF3112500 Farmakoloji II



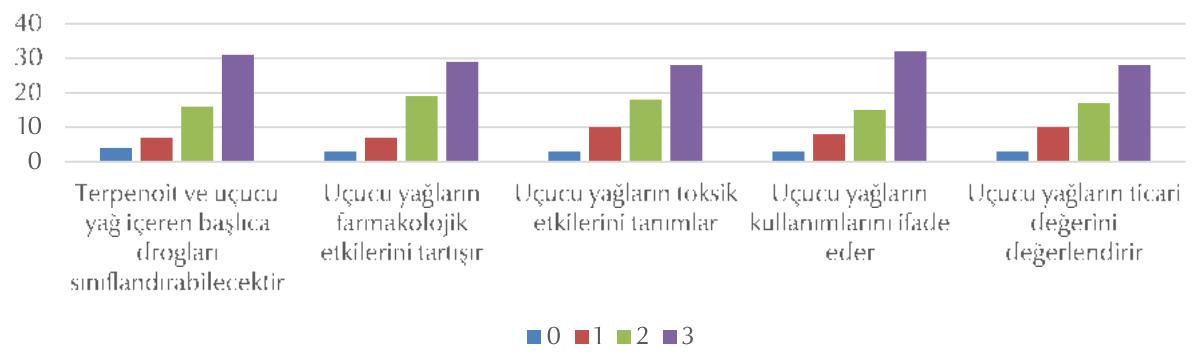
## ECF3190600 Mesleki İngilizce I



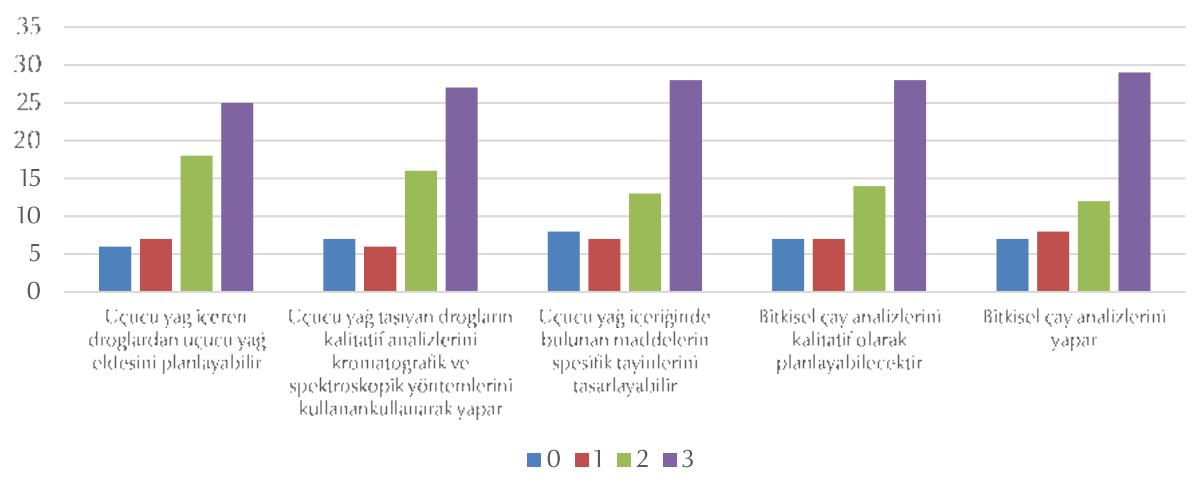
**BÖLÜM 2. 4:** IV. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi IV. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anketi Ek-9)(Dikey eksen 0 ila 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)



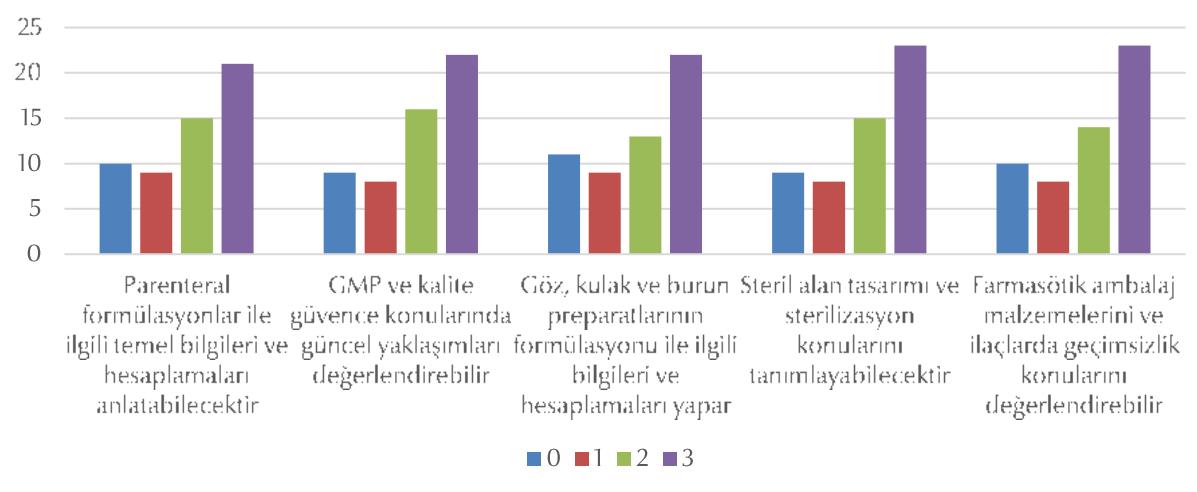
### ECF4145900 Farmakognozi III



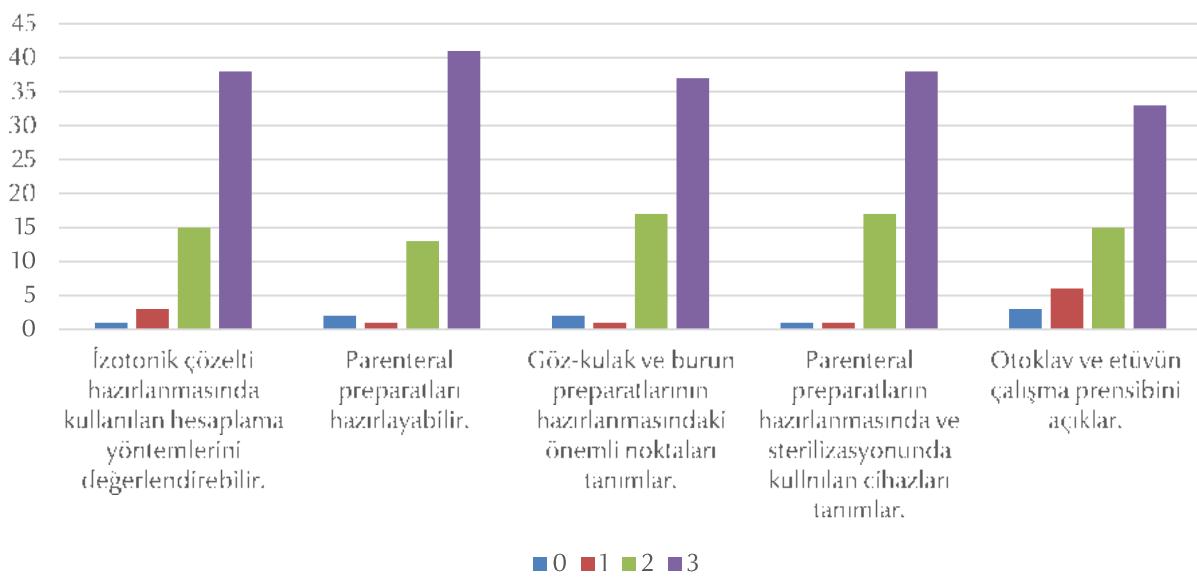
### ECF4146000 Farmakognozi Uygulama III



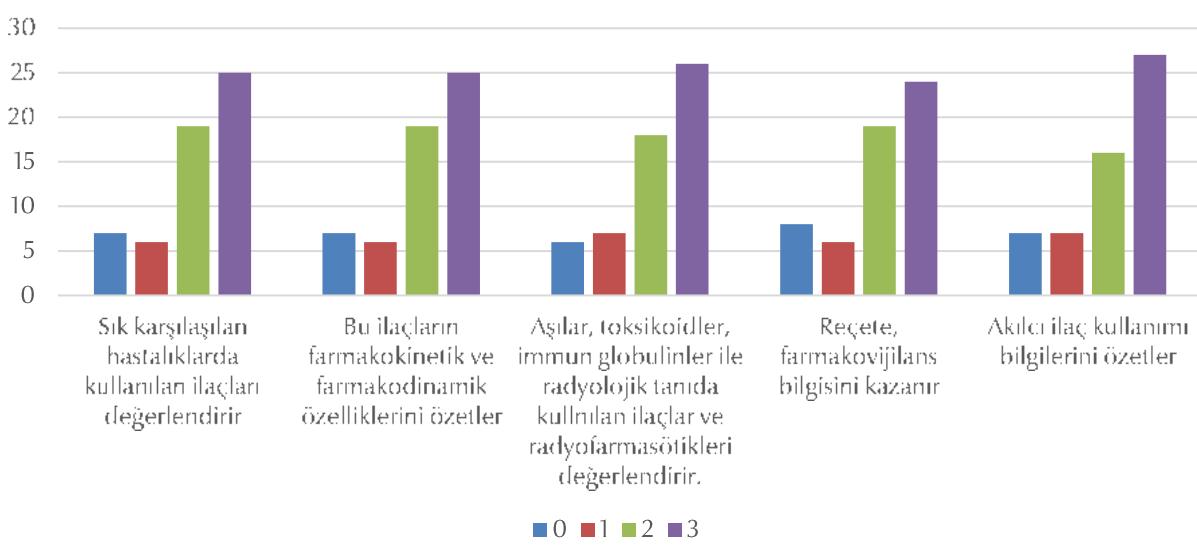
### ECF4146100 Farmsötik Teknoloji III



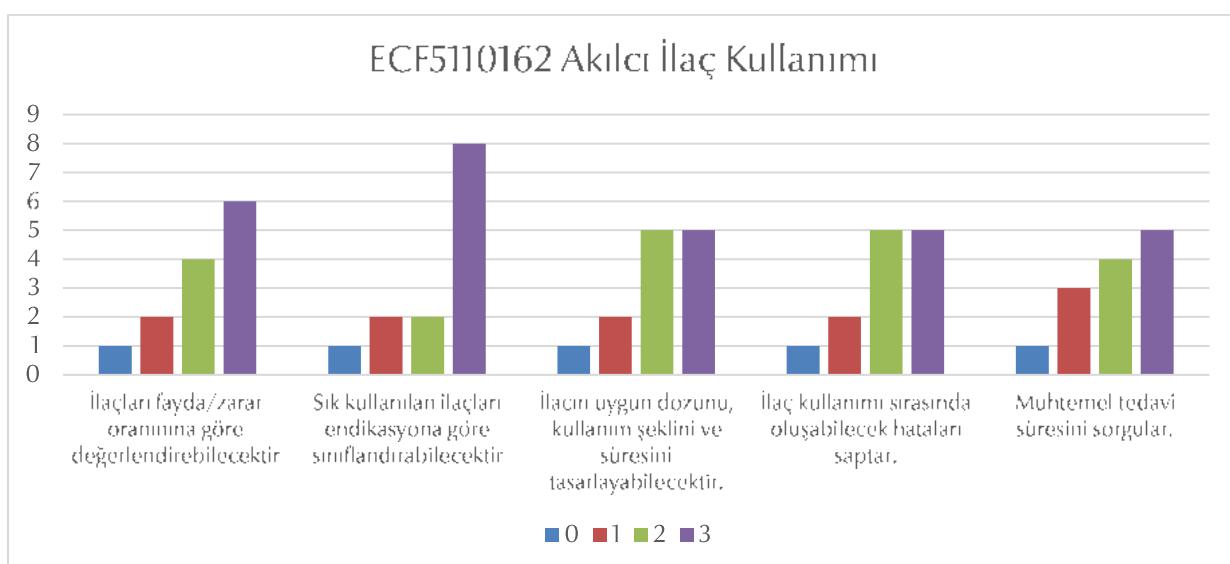
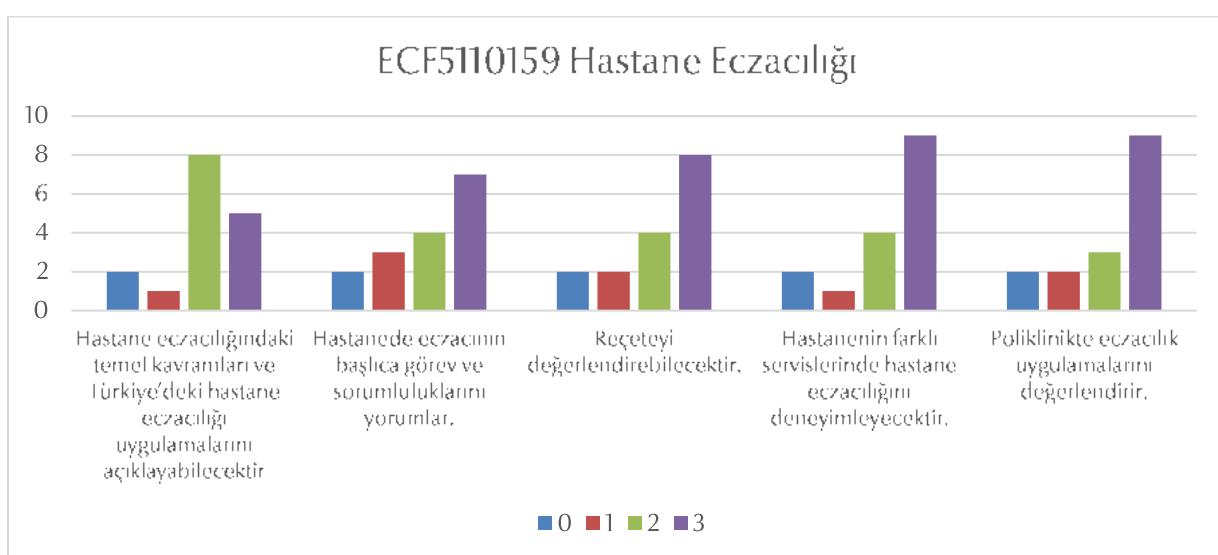
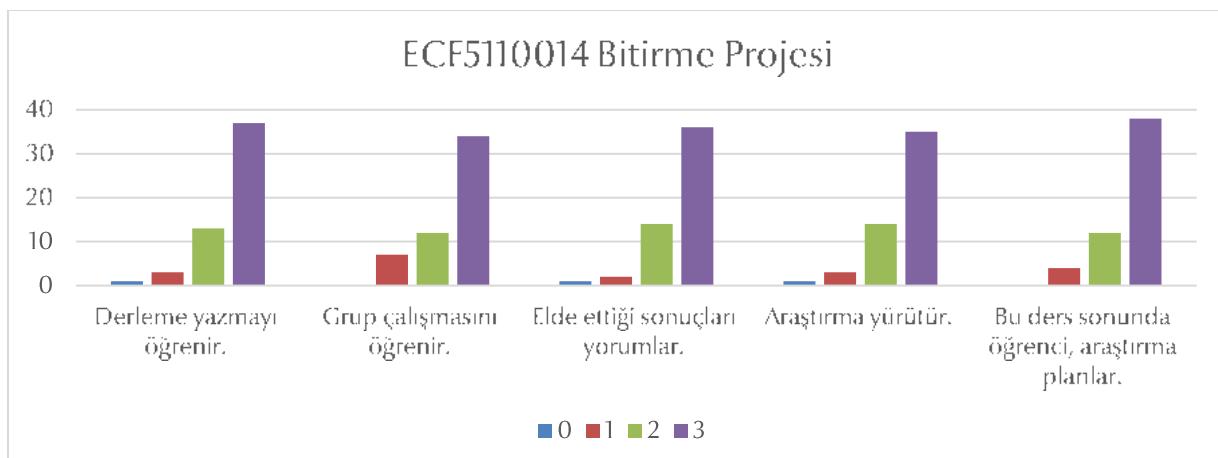
### ECF4146200 Farmasötik Teknoloji Uygulama III



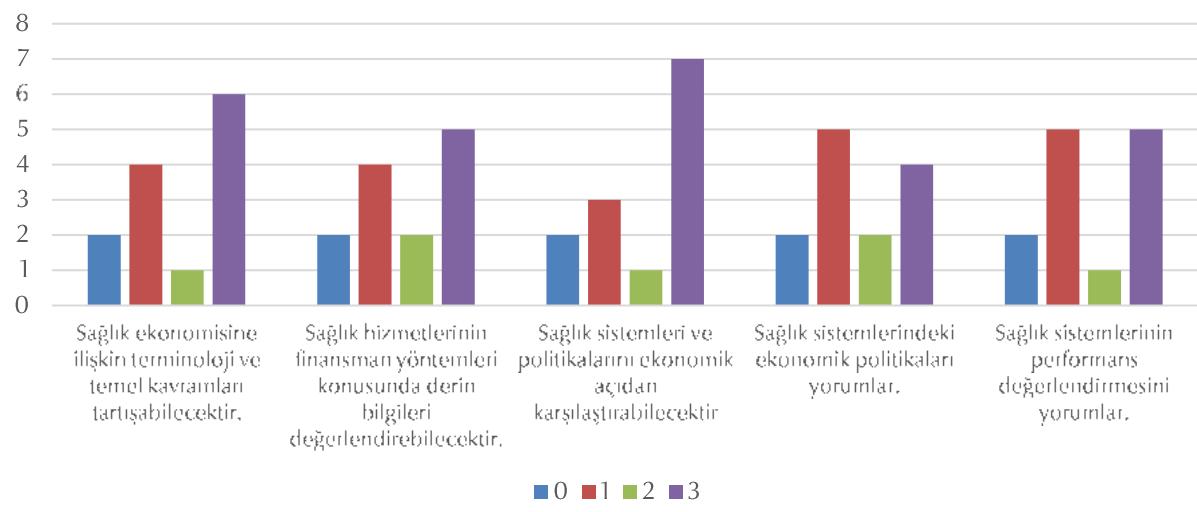
### ECF4146400 Farmakoterapi



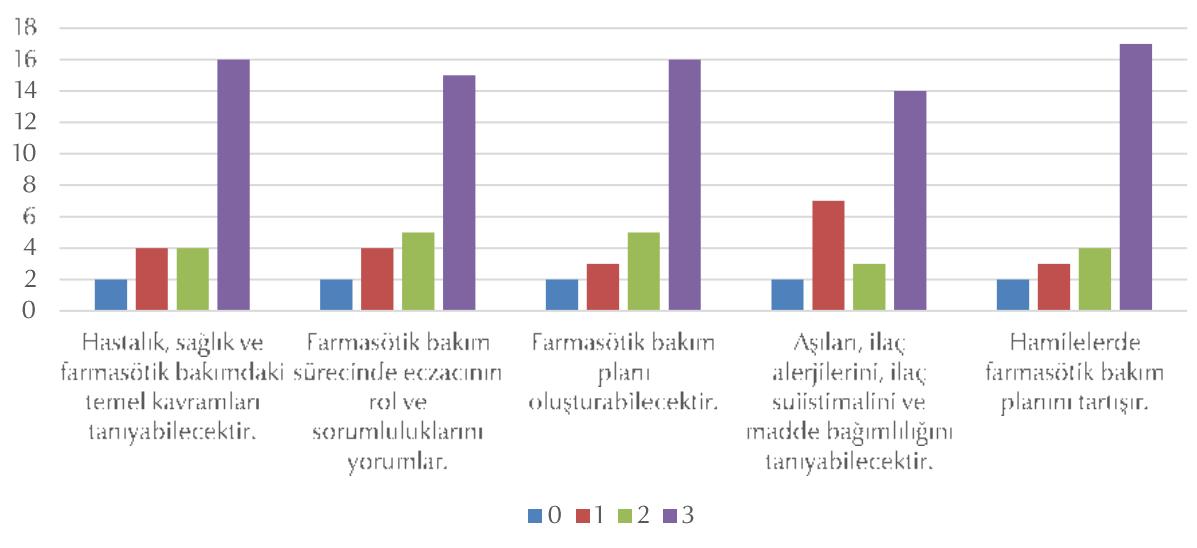
**BÖLÜM 2.5:** V. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anket Sonuçları (İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi V. Sınıf 2018-2019 Güz Dönemi Anketi Ek-10)(Dikey eksen 0 ile 3 arasındaki skorlamaların toplamını ifade etmektedir.)



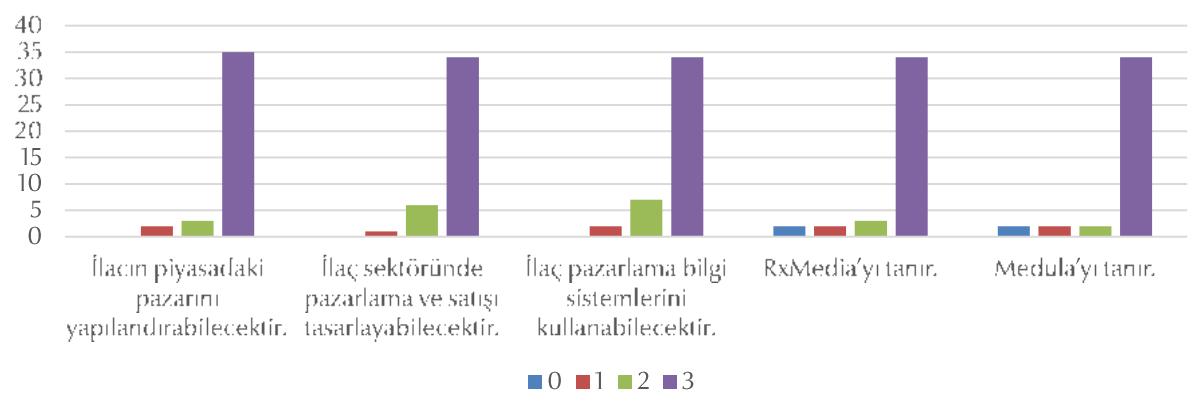
### ECF5110163 Sağlık Ekonomisi



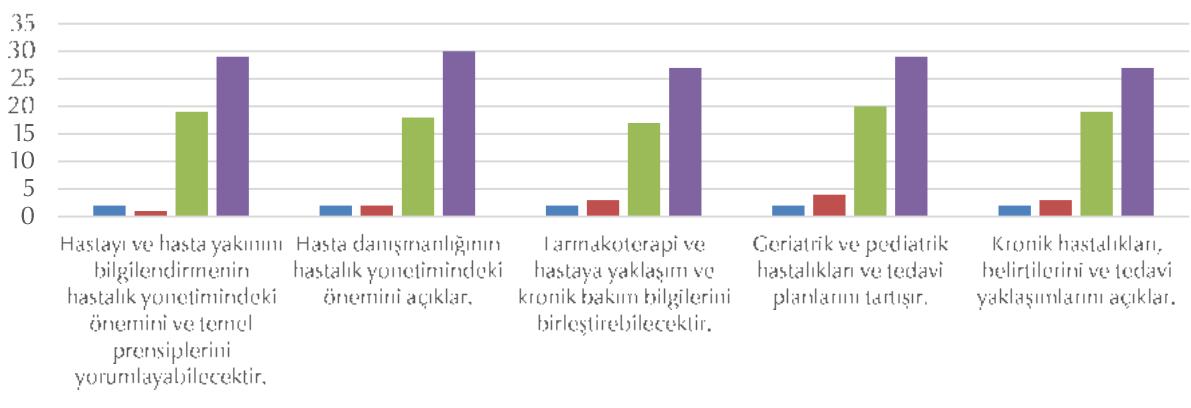
### ECF5110164 Farmasötik Bakım



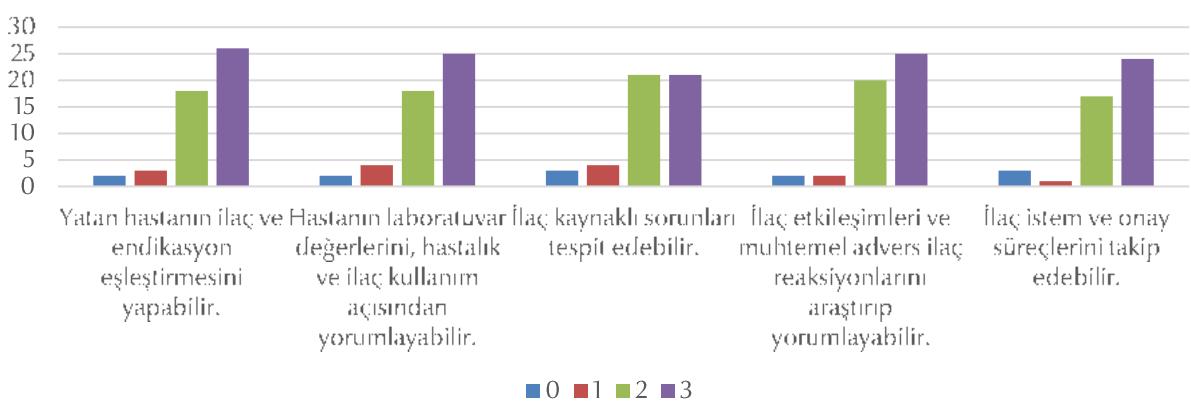
### ECF5110174 İlaçta Pazarlama



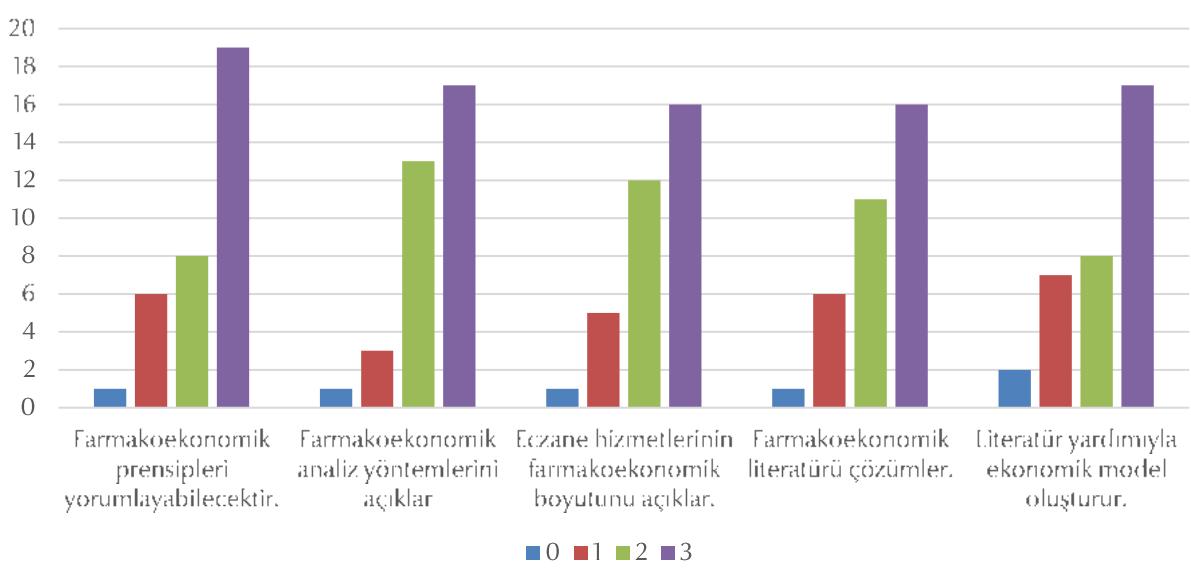
### ECF5110157 Hasta Bilgilendirme



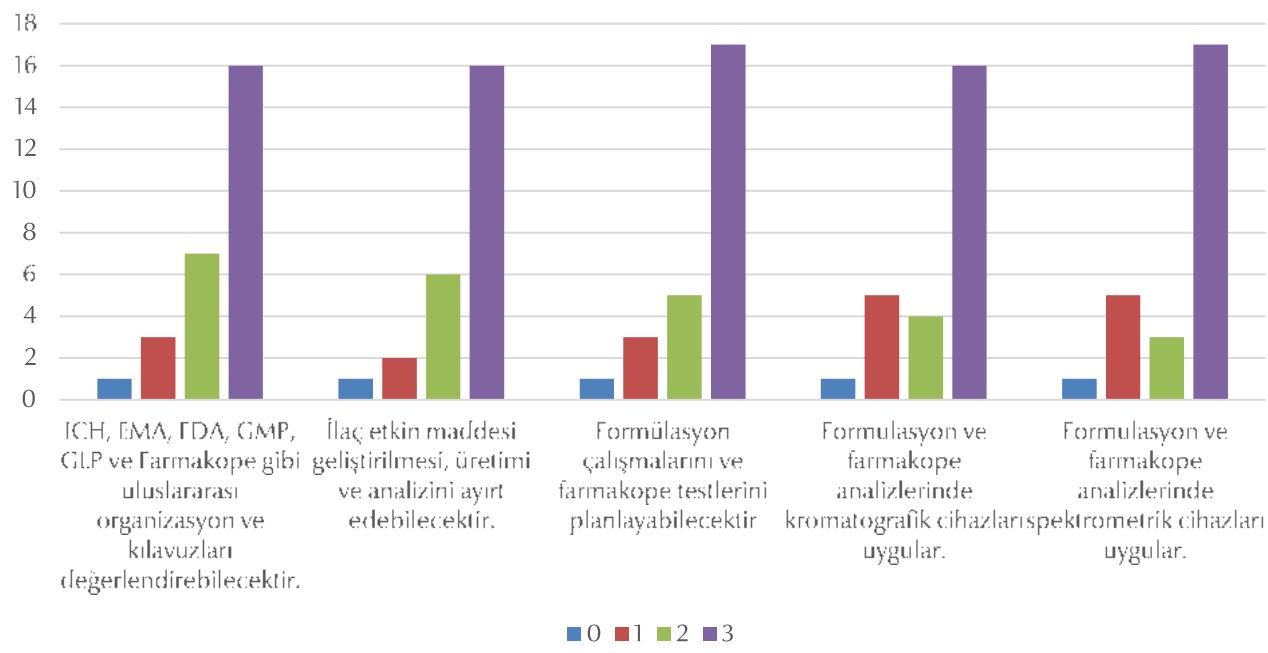
### ECF5110013 Klinik Uygulamalar



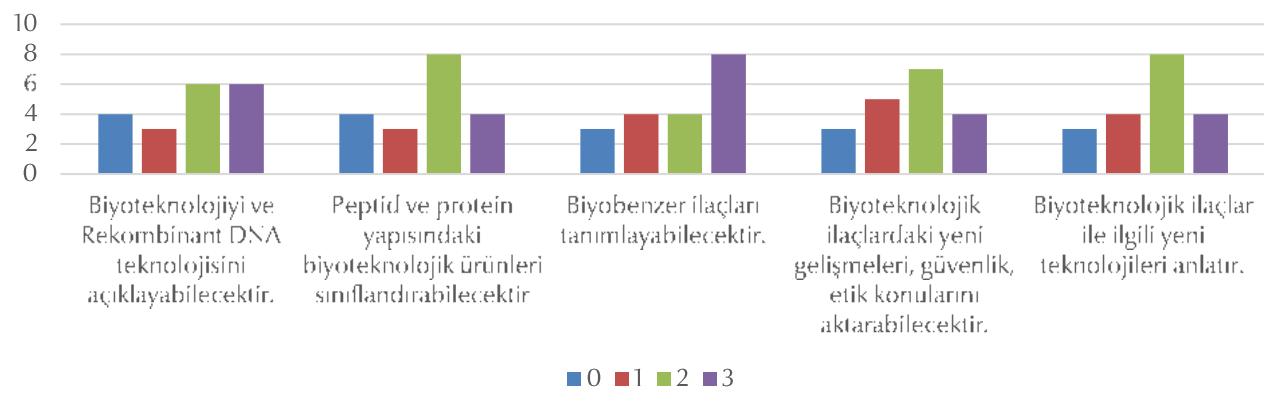
### ECF5110161 Farmakoekonomi



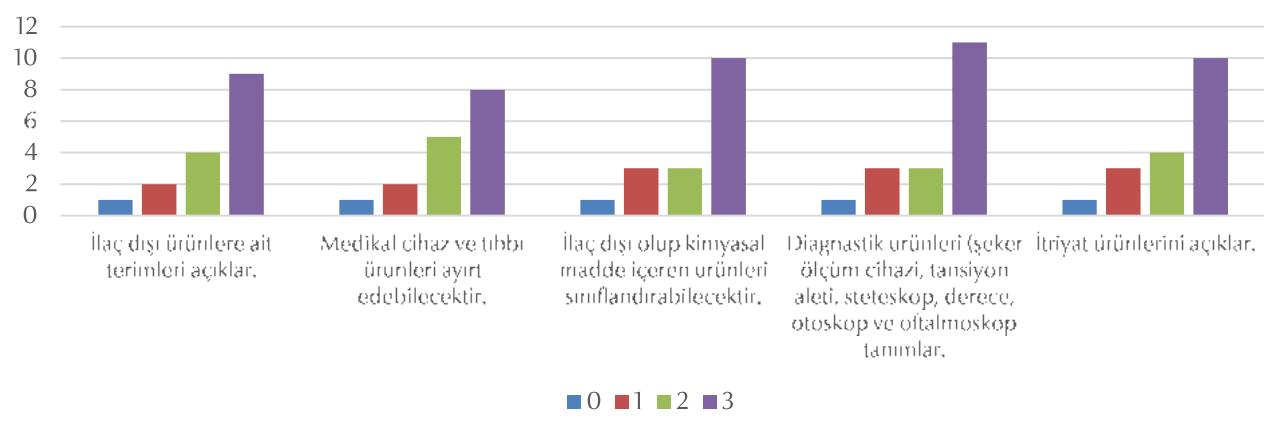
### ECF5110178 İlaç Endüstrisinde Lab. Uygulamaları



### ECF5110168 Biyoteknolojik Ürünler ve Biyobenzer İlaçlar



### ECF5110173 İlaç Dışı Ürünler

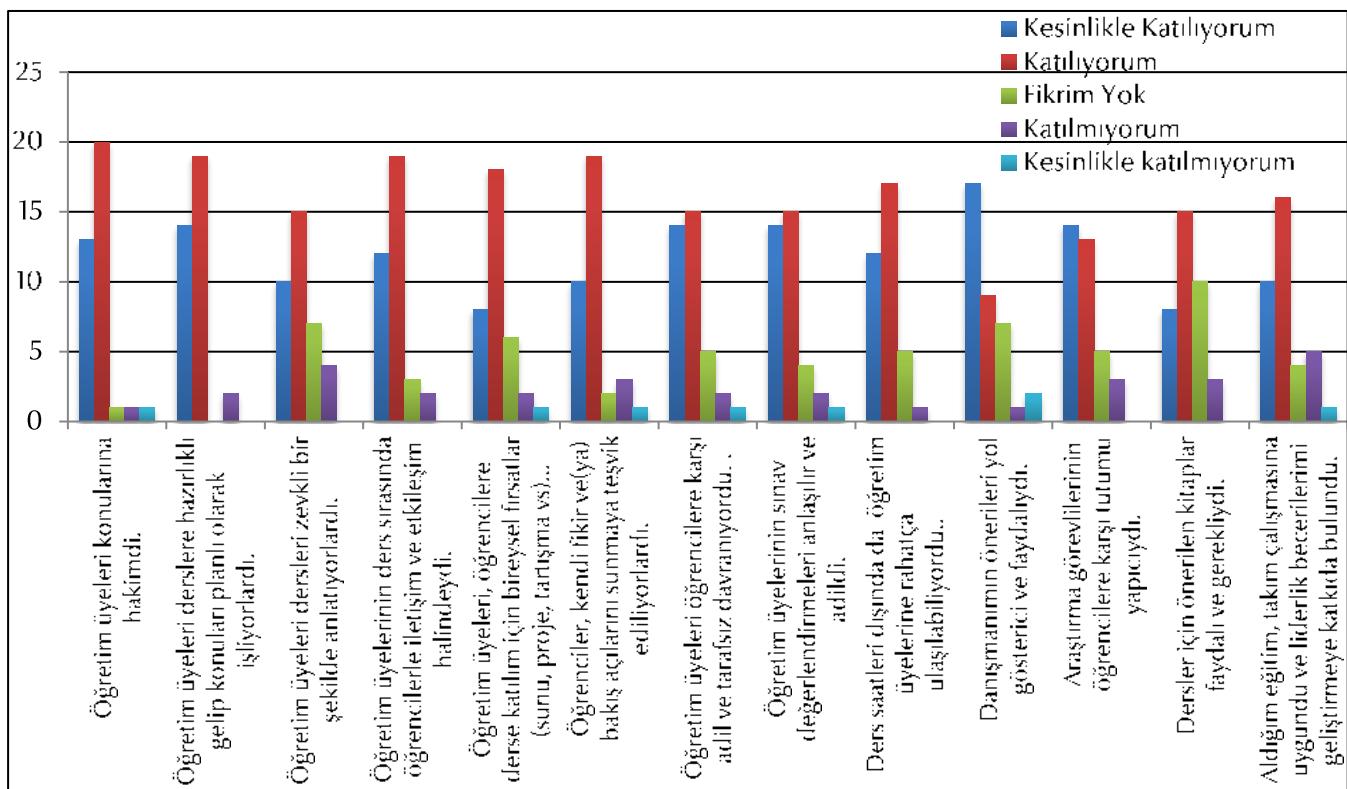


### Bölüm 3: İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİ MEZUNİYET

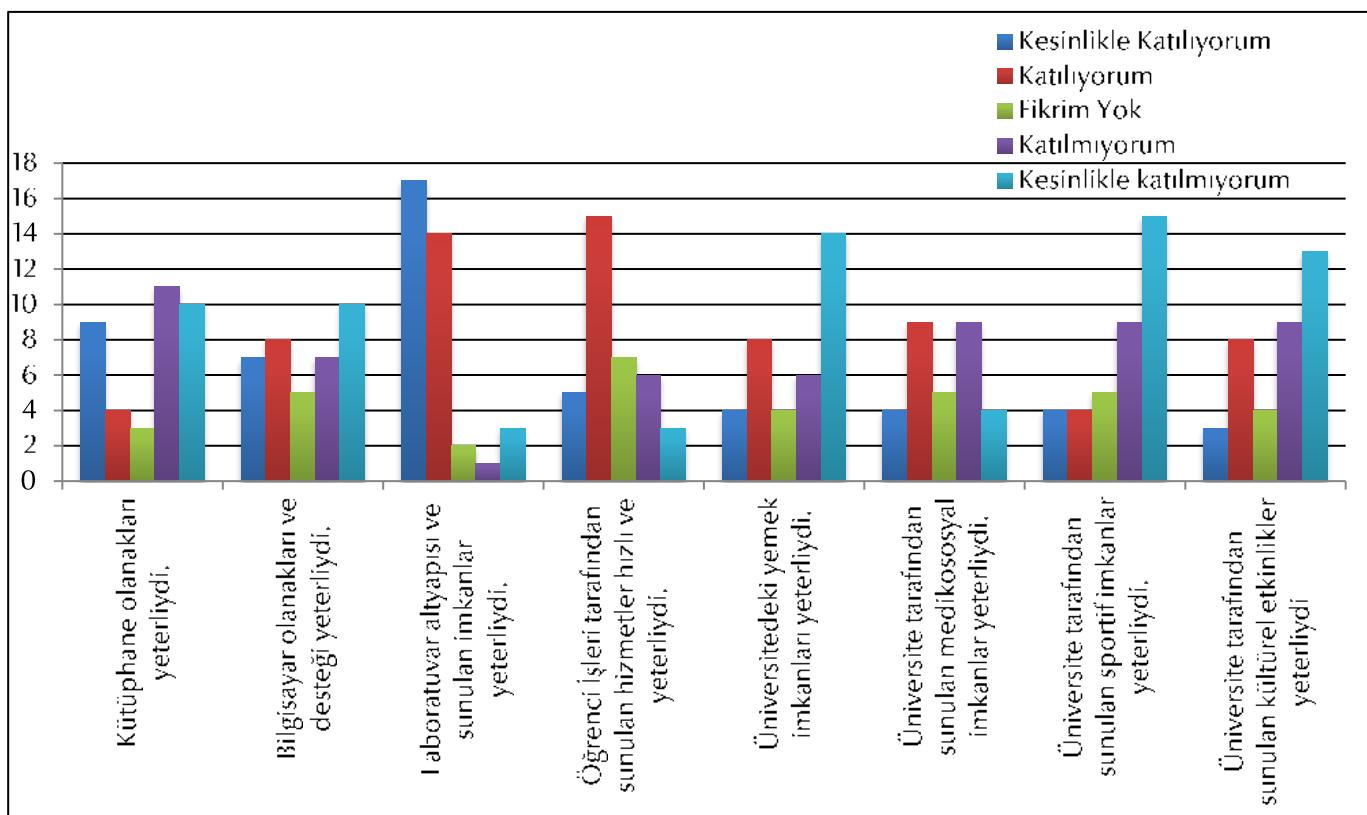
#### ÖNCESİ ANKET SONUÇLARI

(İ.M.Ü Eczacılık Fakültesi Son Sınıf Öğrencileri Mezuniyet Öncesi Anketi EK-5.1)

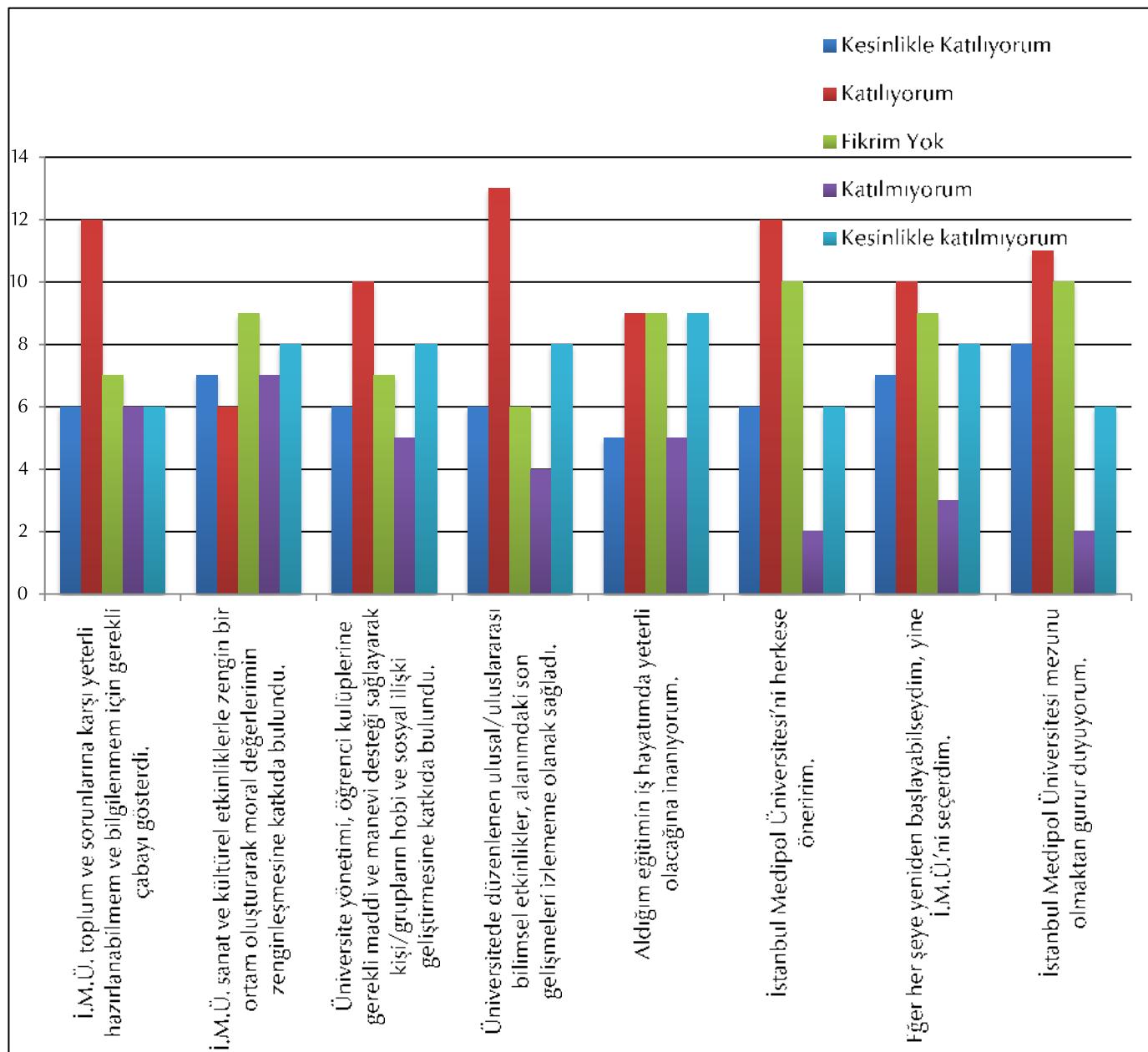
#### Öğretim ve Öğretim Üyeleri Hakkında



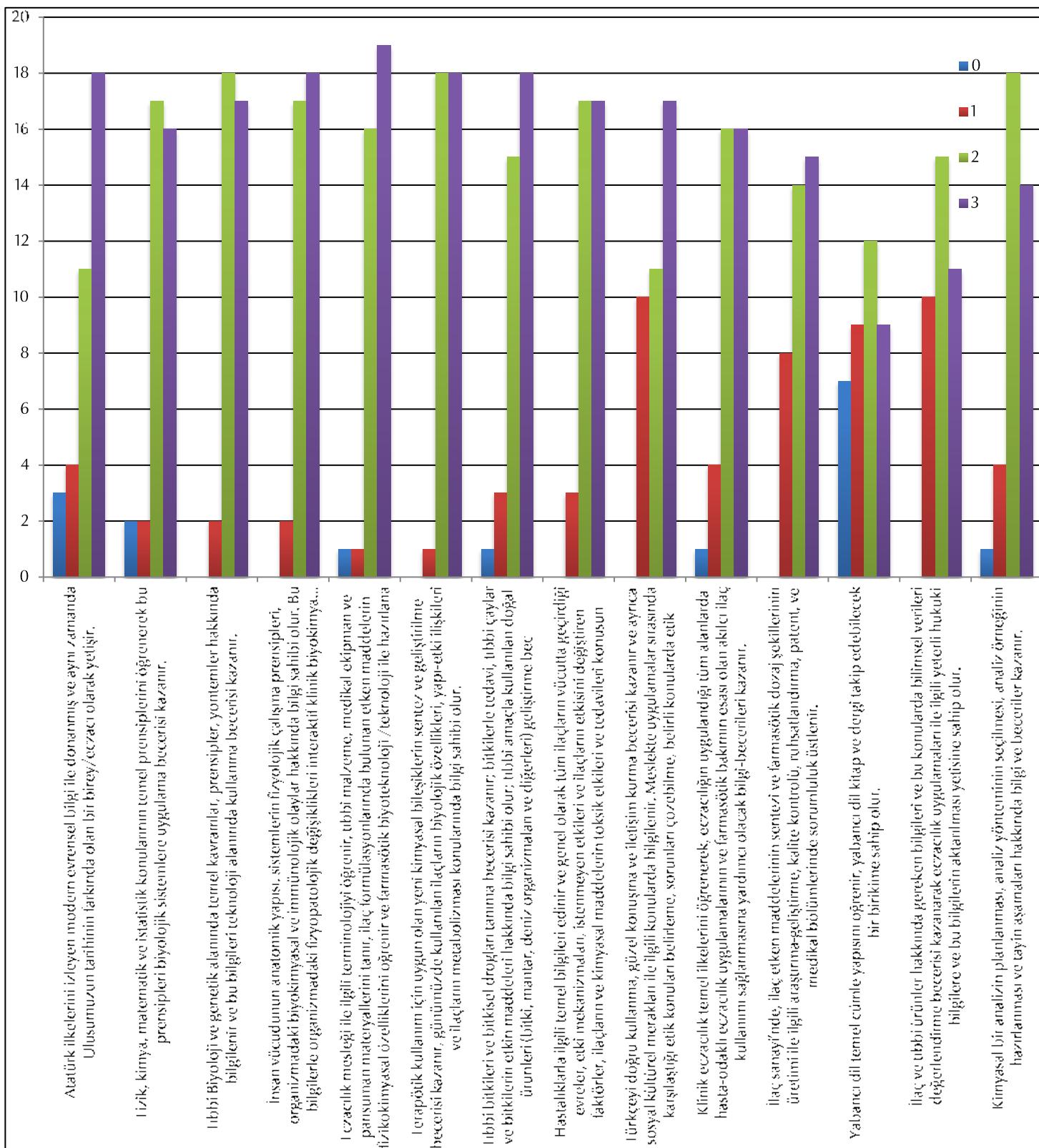
## Üniversite Olanakları Hakkında



## Üniversite Hakkında Genel İzlenimler



## Program Çıktılarımız



## **2. 5. 5. 2017-2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ**

### **SEP (STUDENT EXCHANGE PROGRAMME) STAJI KAPSAMINDA FAKÜLTEMİZE GELEN ÖĞRENCİ**

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Geldiği Ülke</b>	<b>Geldiği Kurum</b>	<b>Tarih</b>
Shams Bouoni	Tunus	Faculty of Pharmacy of Monastir	2018
Gabriella Duker	Suudi Arabistan	Kwame Nkrumah University	2018
Meena Miakhel	Avusturya	Vienna University	2018

### **ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARINA GİDEN ÖĞRENCİ**

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Gittiği Ülke</b>	<b>Gittiği Kurum</b>	<b>Tarih</b>
Dicle Yerlikaya	İtalya	Universita Degli Studi di Parma	2018

## 2. 6. AKADEMİK VE İDARI PERSONEL BİLGİLERİ

UNVANLARA GÖRE ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI (2018)		
KADRO UNVANI	Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	TAM ZAMANLI	TOPLAM
Profesör	5	5
Doçent	1	1
Doktor Öğretim Üyesi	10	10
Öğretim Görevlisi	1	1
Araştırma Görevlisi	13	13
Öğretim Elemanı Yardımcısı	3	3
Genel Toplam	33	33

Akademik Personelin Yaş Dağılımı						
	25 Yaş ve Altı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı	4	16	9	-	1	3

Akademik Personelin Hizmet Durumu					
	0-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri Yıl
Kişi Sayısı	26	7	-	-	-

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Sayısı	Yüzdesi (%)
Kadın	22	65.62
Erkek	11	34.38

Akademik Personel	2018 Yılında Ataması veya Yükseltilmesi Yapılan Akademik Personel Sayısı
Profesör	1
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	5
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
<b>Toplam</b>	<b>6</b>

AKADEMİK PERSONELİN AYRILMA TARİHLERİ	
Prof. Dr. Recep Serdar ALPAN	31.03.2018
Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR	15.10.2018

AKADEMİK PERSONELLERİMİZDEN 2018 YILINDA YÜKSELTİLMESİ VE ATAMASI YAPILANLAR
Dr. Öğretim Üyesi Metin UYAR
Dr. Öğretim Üyesi Muhammet Davut ARPA
Dr. Öğretim Üyesi Rashida Muhammad UMAR
Dr. Öğretim Üyesi Betül GİRAY
Dr. Öğretim Üyesi Ozan Emre EYÜPOĞLU
Prof. Dr. Barkın BERK

İdari Personel (Kadroların Doluluklarına Göre)			
Hizmet Sınıfı	Dolu	Bos	Toplam
Gene İdari Hizmetler	4	-	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Teknik Hizmetler	2	-	2
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

<b>İdari Personel</b>	
<b>Genel İdari Hizmeter</b>	İsmail KAYNAR Sevgi AKIN BEYAZKILINÇ Melek AY Nisa ÇETINKAYA
<b>Sağlık Hizmetleri Sınıfı (Yardımcı Öğretim Elemanı Olarak Görev Yapanlar)</b>	Ecz. Ceysu BENDER Ecz. Neda TANER
<b>Teknik Hizmetler (Yardımcı Öğretim Elemanı Olarak Görev Yapanlar)</b>	Uzm. Büşra ŞAHİN Semanur Sarıkaya

<b>Genel İdari Hizmetler Eğitim Durumu</b>					
	<b>İlköğretim</b>	<b>Lise</b>	<b>Ön Lisans</b>	<b>Lisans</b>	<b>Yüksek Lisans</b>
<b>Kişi Sayısı</b>	-	-	1	2	1
<b>Yüzde</b>	-	-	25	50	25

<b>Genel İdari Hizmetler Yaş Dağılımı</b>					
	<b>20-29 Yaş</b>	<b>30-39 Yaş</b>	<b>40-49 Yaş</b>	<b>50 ve Üzeri</b>	<b>Toplam</b>
<b>Kişi Sayısı</b>	2	1	-	1	4

<b>Genel İdari Hizmetler Hizmet Durumu</b>					
	<b>0-5 Yıl</b>	<b>6-10 Yıl</b>	<b>11-15 Yıl</b>	<b>16-20 Yıl</b>	<b>21 ve Üzeri Yıl</b>
<b>Kişi Sayısı</b>	3	1	-	-	-
<b>Yüzde (%)</b>	75	25	-	-	-

Genel İdari Hizmetlerin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Sayısı	Yüzdesi
Kadın	3	75
Erkek	1	25
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## **2.7. SWOT ANALİZİ**

### **İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2018 yılı SWOT Analizi**

#### **Güçlü Yanılar:**

- Akreditasyon sürecinde "Adaylık Statüsü" almış olmamız
- Fakültenin, üniversitenin yeni binasında ulaşım ve erişimin kolay olduğu, büyük ve modern bir yerleşkedede bulunması
- Fakültede bürokratik engellerin olmayışı
- Medipol'ün sağlık alanında güçlü bir marka değerine sahip olması
- Kendi alanlarında uzman ve deneyimli öğretim üye ve elemanlarının kadroda yer alması
- Anabilim dallarının kendi içerisinde ve birbirleriyle uyumlu ilişkiler sürdürən olumlu ve çalışan ekip üyelerinden oluşması
- Öğrenciler ile akademisyenler arasında samimi ve güçlü bir iletişim varlığı
- Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişim, kariyer yönetimi gibi konularda akademik kadro tarafından yönlendirilerek desteklenmesi
- Derslere sektörde çalışan deneyimli ve başarılı kişilerin misafir olarak çağrılmasıyla, öğrencilerin sektör hakkında bilgi sahibi olarak mezun olması
- Fakültenin öğrenci birliği olan MEDUPSA'nın çok aktif olması sonucu öğrencilerin akademik eğitimin dışında da donanımlı ve sosyal bireyler olarak yetişiyor olması
- Fakülte bünyesinde gerçekleşen etkinlıkların, öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki ilişkileri güçlendirmesi ve öğrencilerde İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne karşı aidiyet duygusunu arttırması
- Eczacılarla ve endüstriyle güçlü iş birlikleri kuran bir fakülte yapısının varlığı
- Derslik ve laboratuvar alt yapılarında en son teknolojinin kullanılmış olması
- Öğrenci laboratuvarlarındaki uygulamalar için her türlü malzemenin sorunsuz şekilde tedarik ediliyor olması
- Genç ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosunun bulunması
- Akademik personelin oldukça iyi bir İngilizce bilgi düzeyinin bulunması
- Fakülte eğitim programının güncel ve yenilikçi bir yaklaşımla oluşturulmuş olması
- REMER gibi bir referans araştırma laboratuvarının fakültemizin kullanımına açık olması

- Medipol hastaneleri ve Medipol Üniversitesi'ndeki diğer bölüm ve fakülteler ile iş birliği içinde çalışmaya olanak sağlayacak bir kurumsal anlayışın varlığı
- Öğrencilere ve öğretim üyelerine üniversite hastanesinin imkanlarından ayrıcalıklı olarak faydalananma imkanının sunulması
- Akademik çalışmaların maddi ve manevi olarak teşvik ediliyor olması
- Fakülte yönetiminin daima iletişimde, yeniliklere açık ve motive edici olması
- Fakülte çalışanları arasında rekabetçi bir yaklaşım yerine destekleyici bir yaklaşımın benimsenmiş olması
- Medipol Mega Hastanesi'nde "Klinik Eczacılık Uygulamaları" dersinin zorunlu tutulması
- Üniversitemizin Mezunlar Ofisi'nin ve fakültelerde buna bağlı Mezunlar Çalışma Grubu'nun oluşturulmuş olması

#### **Zayıf Yanılar:**

- Üniversitenin yerleşkesinde inşaat çalışmalarının tamamlanmamış olması
- Üniversite içerisinde kreş ya da çocuk bakım yerlerinin bulunmaması
- Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi maaşlarının devlet üniversitelerine göre daha düşük olması

#### **Fırsatlar:**

- Hedeflenen yerleşke tamamlandığında spor tesisi, yeşil alan ve sosyal alanların artacak olması
- Diğer vakıf üniversitelerine ve yeni açılan devlet üniversitelerine göre eczacı akademisyen sayısının fazla olması
- Akreditasyon sürecinin fakültenin eksiklerinin giderilmesine olanak sağlaması
- Akreditasyon kapsamında birçok eğitimin alınıyor olması
- REMER'in varlığı
- Öğrencilere laboratuvarlarda özgürce araştırma ortamının sunulması
- Öğrencilerin fikirlerini projelendirmeleri ve gerçekleştirebilmeleri için gerekli anahtar kişilere ulaşmalarını sağlayacak öğretim elemanlarının varlığı
- Sektörle kurulan güçlü iş birliklerinin sonucu olarak öğrencilere en iyi ortamlarda staj imkanlarının sunulabiliyor olması ve "Endüstride Eczacılık" dersinin global bir firmanın birim yöneticileri tarafından her hafta anlatılıyor olması.
- EUS sınavının yapılacak olmasının öğrencilerin derslere yönelik ilgisini artırması

- Üniversite yönetiminin, Sağlık Bakanlığı ve diğer ilgili kurumlarla iyi ilişkilere sahip olması
- **ACTA Pharmaceutica Sciencia** dergisinin fakültemiz tarafından çıkarılıyor olması
- Fakültemizin öğrenci kongresi olan ALFAKON'un ikincisinin de başarıyla gerçekleştirilmiş olmasının fakülte marka değerini ve endüstri ile iş birliğini güçlendirmesi ve öğrencilerimizi başarılı yeni projelerde çalışmak için motive etmesi
- Fakültemizin öğrenci birliği olan MEDUPSA'ya ve etkinliklerine öğrencilerin ilgisinin giderek artıyor olması
- Yeni yerleşkenin ve fakülte olanaklarının tercih dönemindeki öğrenciler açısından olumlu etki yaratıyor olması
- Klinik eczacılık alanında yüksek lisans ve doktora programımızın varlığı
- Eczane eczacılarına ve doktorlara yönelik eğitimler konusunda üniversitenin sürekli eğitim merkezi ile iyi bir koordinasyonun sağlanmış olması
- Eczane açmanın sınırlanılması ile öğrencilerin eczacılığın diğer çalışma alanlarıyla ilgili derslere ilgisinin artması
- Fakültedeki eczacılık müzesinin ilk bölümünün kurulmuş olması
- İstekte bulunduğuuz kitapların kısa sürede kütüphane tarafından temin edilmesi

#### Tehditler:

- Eczacılık fakültelerini tercih eden öğrencilerin sıralamasının giderek düşüyor olması ve öğrencilerin başarı sıralaması ile ilgili taban seviyesinin belirlenmemiş olması
- Yeni eczacılık fakültelerinin açılması ve mevcut eczacılık fakültelerinin kontenjanlarının artıyor olması
- Ülke genelinde eczacı akademisyen sayısının yeterli olmaması



**2018 YILI AKADEMİK  
PERFORMANSI  
BÖLÜM III**

### 3.1. BÖLÜMLERE GÖRE GENEL DURUM

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Faaliyet Çizelgesi  
(01 Ocak 2018 – 31 Aralık 2018)

ANABİLİM DALI		SCI/SCI Expanded Makale/ Derleme	SCI/SCI Expanded Dışındaki Uluslararası Makale/ Derleme	Hakemli ulusal dergilerde yayınlanmış Makaleler/ Derlemeler	Uluslararası arası kitapta bölüm yazarlığı	Ulusal kitapta bölüm yazarlığı
TEMEL ECZACILIK BÖLÜMÜ	ANALİTİK KİMYA ABD	1	0	0	0	0
	MİKROBİYOLOJİ ABD	0	0	0	0	0
	BİYOKİMYA ABD	2	0	0	0	0
ECZACILIK MİSİF BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	E. KİMYA ABD	3	2	0	0	0
	E. TOKSİKOLOJİ ABD	2	0	2	0	0
	FARMAKOGNOZİ ABD	1	3	0	0	0
	FARMAKOLOJİ ABD	1	1	1	0	0
	KİNİK ECZACILIK ABD	1	0	0	0	0
	ECZACILIK İŞLETMECİLİĞİ	0	0	0	0	0
ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	E. TEKNOLOJİ ABD	1	2	1	0	0
TOPLAM		12	8	4	0	0

ANABİLİM DALI		Uluslararası Kongre/Sözlü Bildiri	Uluslararası Kongre/ Poster Bildirisi	Uluslararası Kongre Olurum Başkanlığı
TEMEL ECZACILIK BÖLÜMÜ	ANALİTİK KİMYA ABD	0	1	0
	MİKROBİYOLOJİ ABD	0	0	0
	BİYOKİMYA ABD	0	0	0
ECZACILIK MİSİF BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	E. KİMYA ABD	0	0	0
	E. TOKSİKOLOJİ ABD	0	0	0
	FARMAKOGNOZİ ABD	1	8	0
	FARMAKOLOJİ ABD	1	1	0
	KİNİK ECZACILIK ABD	1	1	0
	ECZACILIK İŞLETMECİLİĞİ	0	0	0
ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	E. TEKNOLOJİ ABD	2	11	0
TOPLAM		5	22	0

ANABİLİM DALI		Ulusal Kongre Olurum Başkanlığı	Ulusal Kongre Düzenleyiciliği	Ulusal Kongre Davetli Konuşmacı	Ulusal Kongre/ Sözlü Bildiri	Ulusal Kongre/ Poster Bildirisi
TİME İÇZACILIĞI BÖLÜMÜ	ANALİTİK KİMYA ABD	0	1	0	0	1
	MİKROBİYOTOJİ ABD	0	0	0	0	0
	BİYOKİMYA ABD	0	0	0	0	0
İÇZACILIĞI MİŞİF BİLİMLİERİ BÖLÜMÜ	F. KİMYA ABD	1	0	0	1	1
	F. TOKSİKOLOJİ ABD	3	1	2	0	3
	FARMAKOGNOZİ ABD	1	0	1	4	4
	FARMAKOLOJİ ABD	1	0	0	1	0
	KİNİK İÇZACILIĞI ABD	0	0	0	0	0
İÇZACILIĞI TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	F. TEKNOLOJİ ABD	0	0	0	0	2
	TOPLAM	6	2	3	6	11

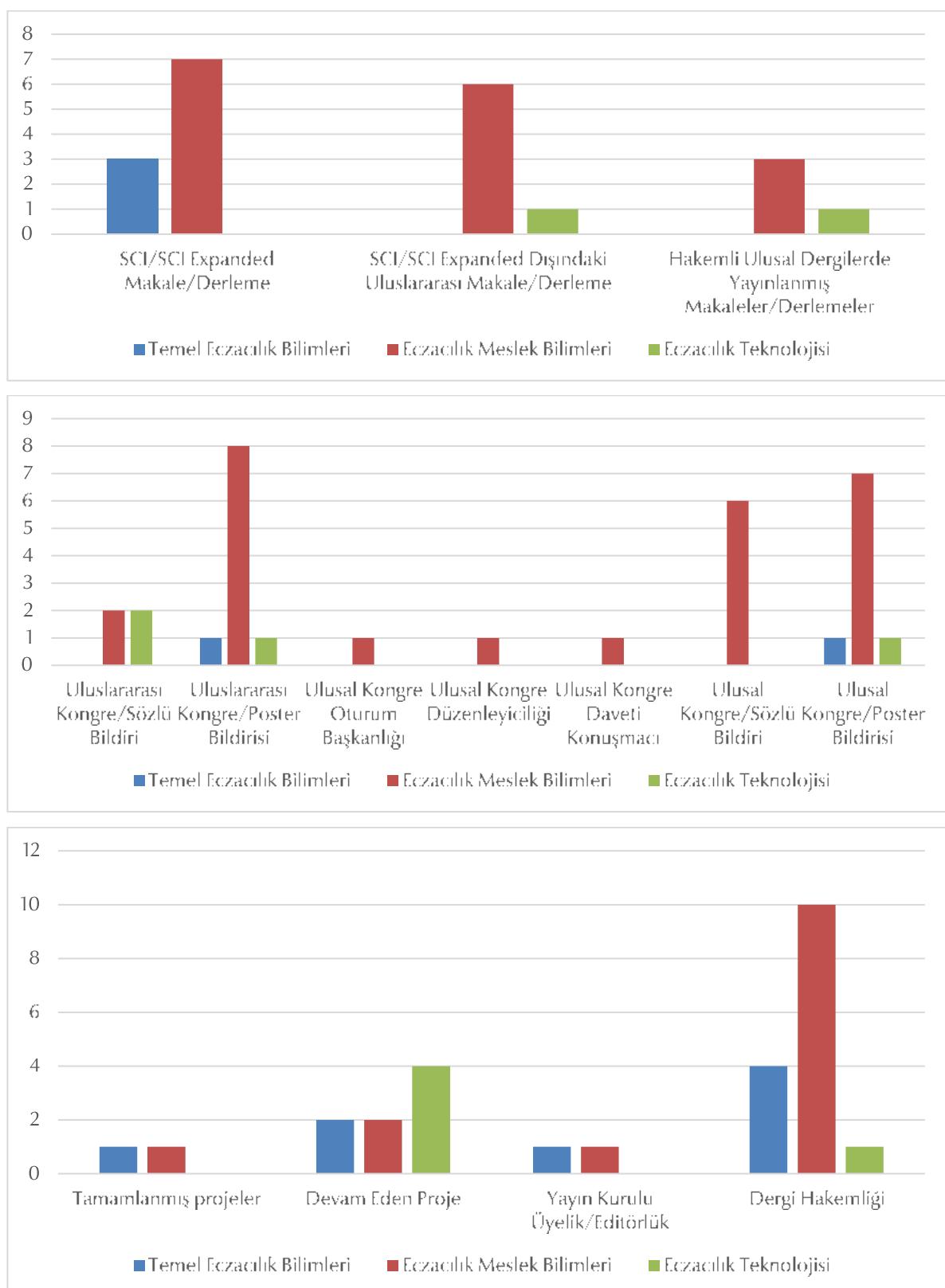
ANABİLİM DALI		Tamamlanmış Proje	Devam Eden Proje	Yayın Kurulu Üyelik/ Editörlük	Dergi Hakemliği	Proje değerlendirme / proje izleyiciliği
TİME İÇZACILIĞI BÖLÜMÜ	ANALİTİK KİMYA ABD	1	2	0	1	0
	MİKROBİYOTOJİ ABD	0	0	0	0	0
	BİYOKİMYA ABD	0	0	1	4	0
İÇZACILIĞI MİŞİF BİLİMLİERİ BÖLÜMÜ	F. KİMYA ABD	1	1	1	3	3
	F. TOKSİKOLOJİ ABD	0	1	2	5	0
	FARMAKOGNOZİ ABD	0	1	0	4	0
	FARMAKOLOJİ ABD	0	0	0	0	0
	KİNİK İÇZACILIĞI ABD	0	0	0	0	0
İÇZACILIĞI TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	F. TEKNOLOJİ ABD	0	0	1	0	0
	TOPLAM	2	11	11	35	6

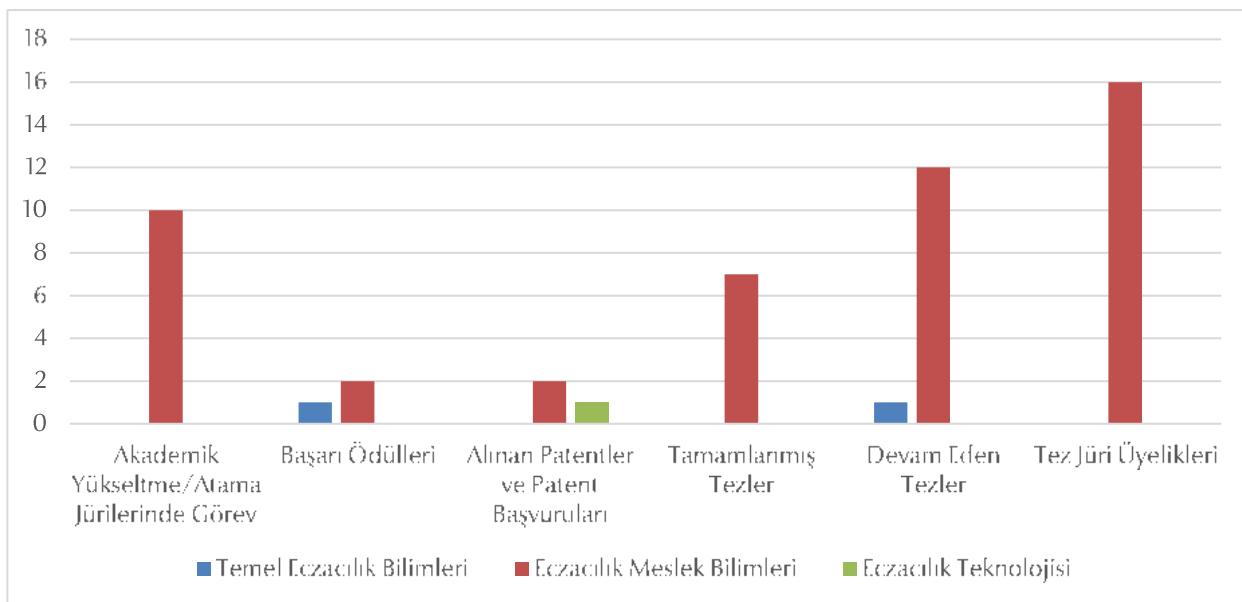
ANABİLİM DALI		Meslek İçi Eğitim Programları	Seminerler/Konferanslar
TİME İÇZACILIĞI BÖLÜMÜ	ANALİTİK KİMYA ABD	2	0
	MİKROBİYOLOJİ ABD	0	0
	BİYOKİMYA ABD	1	0
İÇZACILIĞI MİSİF K BİLİMLİ TERİ BÖLÜMÜ	F. KİMYA ABD	0	0
	F. TOKSİKOLOJİ ABD	0	6
	FARMAKOGNOZİ ABD	3	0
	FARMAKOLOJİ ABD	0	0
	KİİNİK İÇZACILIĞI ABD	0	0
	İÇZACILIĞI İŞLETMECİLİĞİ	0	0
İÇZACILIĞI TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	F. TEKNOLOJİ ABD	0	5
TOPLAM		6	11

ANABİLİM DALI		Akademik yükselme/ atama jürilerinde görev	Başarı Ödülleri	Alınan Patentler ve Patent Başvuruları
TİME İÇZACILIĞI BÖLÜMÜ	ANALİTİK KİMYA ABD	0	0	0
	MİKROBİYOLOJİ ABD	0	0	0
	BİYOKİMYA ABD	0	1	0
İÇZACILIĞI MİSİF K BİLİMLİ TERİ BÖLÜMÜ	F. KİMYA ABD	1	0	0
	F. TOKSİKOLOJİ ABD	7	0	0
	FARMAKOGNOZİ ABD	4	2	2
	FARMAKOLOJİ ABD	0	0	0
	KİİNİK İÇZACILIĞI ABD	0	0	0
	İÇZACILIĞI İŞLETMECİLİĞİ	0	0	0
İÇZACILIĞI TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	F. TEKNOLOJİ ABD	1	1	1
TOPLAM		13	4	3

ANABİLİM DALI		Tamamlanmış Tezler	Devam Eden Tezler	Tez juri üyelikleri	Bilirkişilik
TİMEİ İCZACILIK BÖLÜMÜ	ANALİTİK KİMYA ABD	1	2	1	0
	MİKROBİYOLOJİ ABD	0	0	0	0
	BIYOKİMYA ABD	1	1	0	0
İCZACILIK MİSÝK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	F. KİMYA ABD	3	2	2	0
	F. TOKSİKOLOJİ ABD	1	8	2	14
	FARMAKOGNOZİ ABD	2	0	16	0
	FARMAKOLOJİ ABD	3	4	0	0
	KİNİK İCZACILIK ABD	5	2	0	0
	İCZACILIK İŞLETMECİLİĞİ	1	0	0	0
İCZACILIK TEFKİROJİSİ BÖLÜMÜ	F. TEFKİROJİ ABD	1	0	3	0
TOPLAM		18	22	24	14

**İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Faaliyetlerinin Bölüm'lere Göre  
Dağılımı (01 Ocak 2018 – 31 Aralık 2018)**





### 3.2. ULUSLAR ARASI DERGİLERDEKİ YAYINLAR

#### 3.2.1. SCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanmış Makaleler/Derlemeler/Olgı Sunumları

- Pekel AY, Çalık A, Alataş MS, Kuter E, Cengiz Ö, **Omurtag G.Z**, İnan G. (2018). Evaluation of Correlations Between Nutrients, Fatty Acids, Heavy Metals, and Deoxynivalenol in Corn (*Zea mays L.*). *J Appl Poultry Res*, pfy023-pfy023. doi:10.3382/japr/pfy023. (Q2)
- Devecioglu YT, Aydogan F, **Omurtag GZ**, Senel Bese N, Sardas S. (2018). Investigation of genotoxicity risk and DNA repair capacity in breast cancer patients using anastrozole. *North Clin Istanbul*, **5**(1), 6-13. (Emerging Sources Citation Index (ESCI)).
- Kayagil, İ, Mutlu AG, Bayhan Ü, Yilmaz İ, **Demirayak Ş**. (2018). Synthesis and characterizations of novel thiazolyl-thiadiazole derivatives as telomerase activators. *Turkish J Chem*, **42** (3), 768-779. (Q3)
- Sahin Z, Ertas M, **Berk B**, Biltekin SN, Yurttas L, **Demirayak S**. (2018). Studies on non-steroidal inhibitors of aromatase enzyme; 4-(aryl/heteroaryl)-2-(pyrimidin-2-yl)thiazole derivatives. *Bioorganic Med. Chem.*, **26** (8), 1986 -1995. (Q1)

5. Ertas M, Sahin Z, **Berk B**, Yurttas L, Biltekin SN, **Demirayak S**. (2018). Pyridine-substituted thiazolylphenol derivatives: Synthesis, modeling studies, aromatase inhibition, and antiproliferative activity evaluation. *Arch. Pharm.*, **351**(3-4). (Q2)
6. **Üstündağ Okur N**, Filippousi M., Okur, M.E., Ayla S., **Çağlar E.S.**, Yoltaş A., Siafaka P.I. (2018). A novel approach for skin fungal infections: Controlled release topical mats of poly(lactic acid)/poly(ethylene succinate) blends containing Voriconazole, *J Drug Deliv Sci Technol.*, **46**, 74-86. (Q2)
7. **Macit C**, Clark PM, Taner N, Bingol C, Mercanoglu G, Yuksel G. (2018). A survey on Awareness, Knowledge of and Attitudes towards Epilepsy in an Urban Community in Turkey. *Niger J Clin Pract.*, **21**(8), 979-987. (Q3)
8. Balkan İA, **Doğan HT**, Zengin G, Colak N, Ayaz FA, Gören AC, Kirmizibekmez H, Yeşilada E. (2018). Enzyme inhibitory and antioxidant activities of *Nerium oleander*L. flower extracts and activity guided isolation of the active components. *Ind Crop Prod.*, **112**, 24-31. (Q1)
9. **Omurtag, P. S.**, Alkan, B., Durmaz, H., Hizal, G., Tunca, U. (2018) Indirect functionalization of multiwalled carbon nanotubes through non-covalent interaction of functional polyesters, *Polymer*: **141**, 213-220. (Q1)
10. **Umar, R.M.**, Yumuk, P.F., Apikoglu-Rabus, S. (2018) Drug-drug interactions between antiemetics used in cancer patients. *J Oncol Sci.*, **4**, 142-146. (Q1)
11. **Sahin Z**, **Ertas, M**, **Bender, C**, **Bülbül E. F**, **Berk B**, **Biltekin S. N**, **Yurttas, L**, **Demirayak, S**. (2018). Thiazole-substituted benzoylpiperazine derivatives as acetylcholinesterase inhibitors. *Drug. Dev. Res.*, **79**, 406-425. (Q2)
12. Vatansever, B, Demirel, G, Eren, EC, Erel, O, Neselioglu, S, Karavar, HN, Gundogdu, S, **Ulfer, G**, Bahadir, S, Tastekin, A. (2018). Is early cord clamping, delayed cord clamping or cord milking best?. *J Matern-Fetal Neo M.*, **7**, 877-880. (Q2).
13. Dogru, M, Akoglu, H, Kilincaya, MF, **Ulfer, G**. (2018). Ischemia-modified albumin levels in children with asthma: a pilot study, *Arch. Argent. Pediatr.*, **116** (4), E522-E527. (Q3).

14. Mercanoğlu, G., Önder, S.Y., **Macit, Ç.**, Mercanoğlu, F., The effect of nebivolol on acute renal injury developed after myocardial ischemia: A preclinical study. *Med. Bull. Haseki*, **56** (3), 2018, 228-234. (Emerging Sources Citation Index (ESCI)).

### 3. 2. 2. SCI Dışındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanmış Makaleler/Derlemeler/Olgu Sunumları

1. **Tosun F**, Kürkçüoğlu M. (2018). The Essential Oils of Two Achillea L. species from Turkey. *Acta Pharm. Sci.*, **56** (2), 59-66. (Q4).
2. **Macit C., Tatlipinar ME., Caglar ES., Taner N.**, Turgut S., Sarikaya EG. (2018). Comparison of 3 Doses of Aloe vera and Burn Drugs in Market on Burnt Rat Models. *Acta Pharm. Sci.*, **56**(2), 93-101. (Q4)
3. **Taner N, Çattık B.N., Berk B.** (2018). A Contraindication to Metformin Therapy: Renal Impairment - Adherence to Prescribing Guidelines at a Hospital in Turkey. *Acta Pharm Sci.*, **56**(1), 63-70. (Q4).
4. Kulaksız B, Er S, **Üstündağ Okur N**, Saltan İşcan G. (2018). Investigation of Antimicrobial Activities of Some Herbs Containing Essential Oils and Their Mouthwash Formulations. *Turkish J. Pharm. Sci.*, DOI: 10.4274/tjps.37132 (Ulakbim TR Dizini). (Q3).
5. Gökçe, E.H., Kaynak, M.S., Yurdasiper, A., **Üstündağ Okur N.**, Şahin S. (2018). Comparison of intestinal permeability of nebivolol hydrochloride loaded solid lipid nanoparticles with commercial nebivolol tablet, *J. Res. Pharm.*, **22**(4),578-586. (Q3)
6. **Acar Şah, E., Celep, M.E., Yeşilada, E.** (2018). In vitro bioavailability studies on phytochemical profile and antioxidant activity potential of Clematis viticella L. *J. Res. Pharm.* (Kabul Edildi). (Q3)
7. **İduğ, T., Hızlı, H., Şen, A., Koç, F.** (2018). In Vitro Antimicrobial and Antioxidant Activity of Some Berry Species, *Acta Pharm. Sci.*, **56** (3), 51-59. (Q4)
8. **Üstündağ Okur, N., Filippousi, M., Okur, M.E., Ayla, Ş., Çağlar, E.Ş., Yoltaş, A., Siafaka, P.I.** (2018). A novel approach for skin infections: Controlled release topical mats of poly(lactic acid)/poly(ethylene succinate) blends containing Voriconazole, *J Drug Deliv Sci Tec*, **46**, 74-86. (Q2).

### **3.3. ULUSAL DERGİLERDEKİ YAYINLAR**

#### **3.3.1. Ulusal dergilerde Türkçe yayınlanmış Makaleler/Derlemeler/Olgı Sunumları**

1. **Omurtag GZ**, Ülker NS. (2018). «Buzdolabındaki Gidalarda Bakteri Oluşumu». (2018). *Eczacılık Farmakope*, 2(9), 18-21.
2. **Omurtag, G. Z.**, Tüccar, S. (2018). "Mantar Zehirlenmeleri". *Eczacılık Farmakope*, 2(13), 13-16, (2018).

### **3.4. PROJELER**

#### **3.4.1. DEVAM EDEN PROJELER**

##### **3.4.1.1. KURUMSAL**

###### **Farmasötik Toksikoloji AbD:**

1. Marmara Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı Sıçanlarda Formaldehitin Oluşturduğu Toksik Etkiye Karşı St. John's Worth'un Koruyucu Etkisinin İncelenmesi Yürüttü: Dr. Öğr. Üye. Ayfer Beceren Araştırmacı: Prof.Dr. Gülden Z. Omurtag 2015 - devam ediyor

###### **Farmasötik Teknoloji AbD:**

1. Psoriasis tedavisinde kullanılmak üzere dermal nano-taşıyıcı sistemlerin hazırlanması ve in vitro – in vivo değerlendirilmesi Yürüttü: Doç. Dr. Neslihan Üstündağ Okur, Destek: Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Proje No: 16/ECZ/010: 2016- Devam Ediyor
2. BAP – Afyon Kocatepe Üni. – Bütçesi: 14.089,37 (18 ay; 31.07.2018 – 31.01.2020) – Araştırmacı - Dr. Öğr. Üye. Muhammet Davut ARPA

###### **Farmasötik Kimya AbD:**

1. Yeni 2-(4-sübstitüe piperazin-1-il)-4-(sübstitüe fenil)tiyazol türevlerinin sentezi ve antikolinesteraz aktivitelerinin araştırılması  
Emre Fatih Bülbül, Sevde Nur Biltekin, Leyla Yurttaş, **Şeref Demirayak, Barkın Berk, Zafer Şahin, Merve Ertaş, Ceysu Bender**  
Anadolu Üniversitesi-BAP, 27.12.2016 -15.10.2018 , Bütçe: 82.401 TL

2. Bazı yeni sübstitüe triaziniltiyoeter türevlerinin sentezi ve farmakolojik etkilerinin araştırılması

Leyla Yurttaş, Merve ErtAŞ, **Barkın Berk**, Bütçe: 39.889,60 TL

Proje Numarası: 1805S113

### 3.4. 2. TÜBİTAK

#### Farmasötik Teknoloji AbD:

1. Parkinson Hastalığının Tedavisinde Birden Fazla Reseptörü Hedefleyebilen Özgün Terapötik Moleküllerin Geliştirilmesi

Araştırmacı: Doç. Dr. Neslihan Üstündağ Okur

Destek : TÜBİTAK Uluslararası Program, Proje No: 216S297

Yıl : 15.09.2017- Devam Ediyor

2. Glioblastoma Tedavisine Yönelik Katı Lipid Taşıyıcılar İle Nanoteknolojik Yeni Bir Yaklaşım

Araştırmacı: Doç. Dr. Neslihan Üstündağ Okur

Destek : TÜBİTAK 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

Yıl : Aralık 2017- Devam Ediyor.

3. Osteoartrit tedavisinde kullanılmak üzere hyaluronik asit içeren mikroemülsiyon ve in situ jel formülasyonlarının hazırlanması ve in vitro in vivo değerlendirilmesi,

Yürüttüçü : Doç. Dr. Neslihan Üstündağ Okur

Destek : TÜBİTAK 3501 - KARIYER GELİŞTİRME PROGRAMI, Proje No:117S435

Yıl : 15 Mart 2018- Devam Ediyor

4. Kitosan Bazlı Buccal Biyoadezif İlaç Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi ve In vitro-In vivo Değerlendirilmesi,

Araştırmacı: Doç. Dr. Neslihan Üstündağ Okur, Muhammet Davut Arpa

Destek : TÜBİTAK 1002- Hızlı Destek Programı, Proje No: 217S257

Yıl : 01.05.2018 - Devam Ediyor

5. Huntington hastalığının tedavisinde kullanılmak üzere biyoteknolojik ilaç etkin maddesi içeren formülasyonların hazırlanması ve in vitro - in vivo değerlendirilmesi,  
Araştırmacı: Doç. Dr. Neslihan Üstündağ Okur  
Destek : TÜBİTAK 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Proje No: 217S628  
Yıl : 15.06.2018 - Devam Ediyor.

### **3.5. ÖDÜLLER**

- Arş. Gör. Esra ACAR ŞAH 'Poster Bildiri İkincilik' Ödülü 23. Bitkisel İlaç Hammaddeleri Toplantısı (BİHAT) 09-12 Nisan 2018, Antalya, Türkiye
- Arş. Gör. Esra ACAR ŞAH – Akademik Kurul Teşvik Ödülü, Haziran-2018
- Doç. Dr. Neslihan Üstündağ OKUR- Akademik Kurul Üstün Başarı Ödülü, Haziran-2018
- Dr. Öğr. Üyesi Ozan Emre Eyüpoğlu – Awarded Reviewer Certificate (Journal of Food Biochemistry) – 30 Nisan 2018

### **3. 6. PATENT BAŞVURULARI**

#### **3. 6. 1. ULUSAL**

##### **Farmasötik Teknoloji AbD:**

1. Tedavi Amaçlı Benzokain İçeren Mikroemülsiyon Bazlı Hidrojel Formülasyonları ve Üretim Yöntemi  
Muhammet Davut Arpa  
Başvuru zamanı: 02.09.2015  
Patent numarası: 2015/10892  
Şekle uygunluk belgesi: 22.10.2015 tarihinde alındı  
Yurt dışı patent araştırma başvurusu: Avusturya'ya yapıldı (04.03.2016)(tescillendi).

**Farmakognozi AbD:**

1. Terpenik kumarin türevi moleküllerin kanser hastalığının tedavisinde kullanımı.  
Fatma Tosun, Mahmud Miski.  
Başvuru zamanı: 26.04.2018  
Başvuru No. TR 2018/05902, Türkiye.
2. Terpenik kumarin türevi moleküllerin viral hastalıkların tedavisinde kullanımı  
Fatma Tosun, Mahmud Miski.  
Başvuru zamanı: 12.09.2018  
Başvuru No. TR 2018/13009, Türkiye.

# 2018 YILI ÖĞRETİM ÜYELERİNE GÖRE PERFORMANS DEĞERLENDİRME TABLOSU

<b>1 Ocak-31 Aralık 2018</b>	<b>Uluslararası SCI/SCI Expanded yayın</b>	<b>Düger Uluslararası arası Hakemli yayın</b>	<b>Ulusal yayın</b>	<b>Uluslararası arası toplantı</b>	<b>Ulusal toplantı</b>	<b>Tamamlanmış proje</b>	<b>Devam eden proje</b>	<b>Düger (gazete, dergi vb. yazilar)</b>	<b>Atıflar*</b>
Gülden Zehra OMURTAG	2	0	2	0	3	0	1	0	31
Şeref DEMİRAYAK	4	0	0	1	1	1	0	0	57
Fatma TOSUN	0	1	0	5	1	0	0	0	26
Barkın BERK	2	1	0	1	0	1	2	0	10
Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR	1	3	1	11	1	0	5	0	25
Çağlar MACİT	1	2	1	1	0	0	0	0	7
Betül GİRAY	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rashida Muhammad UMAR	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Tuğba İDUĞ	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Muhammet Davut ARPA	0	0	0	1	1	0	2	0	2
Ümit Can ERİM	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Gözde ÜLFER	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ayşe İSTANBULLU TOSUN	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Metin UYAR	0	0	0	0	0	0	0	52	0
Ozan Emre EYÜPOĞLU	0	0	0	0	0	0	0	0	1

\*Atıflar; Web of Science kaynak alınarak hazırlanmıştır.



## **2018 YILI ETKİNLİKLER BÖLÜM IV**

## 2018 YILI ETKİNLİKLERİ FOTOĞRAFLARI





#### **4.1. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ 2018 YILI ETKİNLİKLERİ**

Sıra No	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Adı	Etkinlik Türü	Süresi	Katılımcı Sayısı
1	08.01.2018	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU ile "Endüstri ECZACILIĞI"	Konferans	2 saat	95
2	11.01.2018	Ecz. Adile ÖZDAĞ ile "Geleceğin Eczacılığı"	Konferans	2 saat	50
3	21.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Cengiz CELAYİR ile "Farmakoeconomı Girişimciliğin Kodları"	Panel	1 saat	420
4	21.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Emine AKGÜN ile "Senin Masalının Kahramanı Kim?"	Panel	1 saat	420
5	21.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Sedef ÖZTÜRK ile "Kalite Odaklı Üretim ve Kaliteyi İçselleştirmek"	Panel	1 saat	420
6	21.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 "Mezunlarla Kariyer Serüveni"	Panel	1 saat	420

7	21.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Hakan GÜLGÜN ile "Benim Markam"	Panel	1 saat	420
8	21.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Aslı YAZICIOĞLU ile "Aromaterapi"	Panel	1 saat	420
9	21.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Ahmet ÖZDEN ile "Müzik ve Eczacılık"	Panel	1 saat	420
10	21.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Arman ÜNEY ile "Türkiye'de ve Dünyada Eczacılık"	Panel	1 saat	420
11	22.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Duygu YAZICIOĞLU ile "İlaç Endüstrisinde Güncel Trendler"	Panel	1 saat	420
12	22.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Duygu BAKIN ile "Serbest Eczanede Besin Destekli Ürünlerin Önemi"	Panel	1 saat	420
13	22.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Çiğdem KUŞAKOĞLU ile "İlaçta Ruhsatlandırma"	Panel	1 saat	420
14	22.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Ahmet Sami BOŞNAK ile "Onkoloji Eczacılığı"	Panel	1 saat	420
15	22.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Hakkı ÖZÇELTİK ile "Kamu Hastanelerinde Hastane Eczacılığı Uygulamaları"	Panel	1 saat	420
16	22.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Kürşad KOÇ ile "Anneme Pazarlamacı Olduğumu Söyleme... O Beni Eczacı Sanıyor"	Panel	1 saat	420
17	22.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Okday KORUNAN ile "Etkili İletişim Teknikleri"	Panel	1 saat	420
18	22.02.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 "Pharmanight Akşam Yemeği"	Sosyal	4 saat	110
19	07.03.2018	MEDUPSA Kariyer Günleri 2018 Ahmet ÖZDEN ile Medipol Eczacılık Marşı	Sosyal	5 saat	10

20	08.03.2018	Pelin ERDOĞAN ile Söyleyişi "Kadının Toplumdaki Yeri"	Konferans	3 saat	60
21	08.03.2018	MEDUPSA TV "8 Mart Dünya Kadınlar Günü"	Sosyal Farkındalık	5 saat	12
22	30.03.2018	Novartis İlaç Firması Kurtköy Üretim Fabrikası Teknik Gezisi	Teknik Gezi	2 saat	14
23	06.04.2018	Vize Öncesi Sınav Başarı Paketleri	Sosyal	1 saat	380
24	12.04.2018	Ulusal Çevre, Beslenme ve Mikrobiyota Sempozyumu	Sempozyum	6 Saat	500
25	20.04.2018	Eczacılık Fakültesi Önlük Giyme Töreni	Sosyal	2 saat	250
26	21.04.2018	MEDUPSAcamp "Balıkesir Kaz Dağları Botanik Ekskürsiyon Gezisi"	Doğa Yaşam	2 gün	45
27	27.04.2018	Adli Tıpta Eczacının Rolü	Teknik Gezi	3 saat	20
28	04.05.2018 – 06.05.2018	2. Alfa Ulusal Eczacılık Kongresi 2018	Kongre	3 gün	700
29	08.05.2018	Eczacılık Fakültesi 2018 Mezuniyet Balosu	Sosyal	5 Saat	50
30	11.05.2018	2. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi	Kongre	2 gün	2
31	14.05.2018	14 Mayıs Bilimsel Eczacılık Günü "HADİ MEDİPOL"	Konferans	5 saat	380
32	14.05.2018	MEDUPSA 5. Geleneksel Akşam Yemeği "Eczacılık Balosu"	Sosyal	4 saat	170
33	19.06.2018	Medipol Üniversitesi Diploma Töreni	Sosyal	3 saat	500
34	09.10.2018	1. Sınıflara Oryantasyon	Konferans	2 saat	80
35	20.10.2018	Sabancı Öğretmenevi'nde Kahvaltı	Sosyal	3 saat	100
36	22.10.2018	Prof. Dr. Erdem BÜYÜKBİNGÖL ile Söyleşi	Konferans	2 saat	120

37	31.10.2018	Meme Kanseri Farkındalık Video Çekimi	Sosyal Medya		
38	31.10.2018	Meme Kanseri Farkındalık Stand Kurulumu	Sosyal	6 saat	Tüm Öğrenciler
39	05.11.2018	Doç. Dr. Halil TEKİNER ile Söyleşi	Konferans	2 saat	130
40	10.11.2018	Ankara Gezisi (Kahvaltı, Anıtkabir, Hacettepe ve Gazi Üniversitelerine Ziyaret)	Sosyal	2 gün	50
41	23.11.2018	Öğretmenler Günü Çiçek Dağıtımı	Sosyal	1 gün	Fakülteye
42	25.11.2018	Kadına Yönelik Şiddete Mücadele Günü (Prof. Dr. Fulya İlçin GÖNENC, Dr. Öğr. Üyesi Semai TUZCUOĞLU, Ecz. Belkıs ÜNVER)	Panel	2 saat	150
43	10.12.2018	Dr. Ecz. Altan DEMİRDERE ile Söyleşi	Konferans	1,5 saat	80
45	17.12.2018	Sanovel İlaç Eğitim ve Geliştirme Müdürü Erhan MAKAS ile Söyleşi	Konferans	1,5 saat	80
46	19.12.2018	Nazmiye GÜÇLÜ ile Söyleşi	Konferans	1,5 saat	80
47	22.12.2018	'Kariyerini Sen Yönet' Etkinliği (Uzm. Ecz. Selma SÖNMEZ GÜLTEKİN, Bilim İlaç)	Konferans	1,5 saat	80

## 4.2. Kongreler ve Eğitimler

### 4.2.1. Algı ve Farkındalık Kongresi (ALFAKON)

- **04-06 Mayıs 2018 – Bostancı Dedeman Otel**

Eczacılık fakültesi öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlaması amacıyla İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından ikincisi düzenlenen ALFAKON 2018 bilimsel ve sosyal etkinlikleri ile üç gün boyunca devam etmiştir.





#### **4. 2. 2. Ecz. Adile ÖZDAĞ ile Geleceğin Eczacılığı**

- **11.01.2018 İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü**

MEDUPSA'nın organizatörlüğünde, Ecz. Adile ÖZDAĞ eğitmenliğinde, "Geleceğin Eczacılığı" konferansı gerçekleştirildi.



#### **4. 2. 3. Pelin ERDOĞAN ile 'Kadının Toplumdaki Yeri'**

- **11.01.2018 – İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü**



#### 4. 2. 4. Ulusal Çevre, Beslenme ve Mikrobiyota Sempozyumu

- 12.04.2018 - İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü Konferans Salonu



İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ev sahipliğinde "Ulusa Çevre, Beslenme ve Mikrobiyota Sempozyumu" 12.04.2018 tarihinde düzenlendi. Sempozyumda, sağlığı bakterilerin bedene kazandırılma yöntemleri, bu konuda doğru çevre bilincinin kazandırılması, kişiye özel tedavi yaklaşımları, uygun beslenme önerileri (pre/probiyotikler) ve hastalıkların tedavi yönetiminde mikrobiyotanın model olarak kullanılması konuları tartışılmaya açıldı. Güney Yerleşkesi Konferans Salonunda yapılan sempozyumda 'Mikrobiyotanın Gelişim Süreci ve Çevre', 'Mikrobiyota ve Beslenme' ile 'Mikrobiyota ve Güncel Yaklaşımlar' başlıklarında 3 farklı oturum ve değerli konuşmacıların konferansları ile yapıldı.

#### 4. 2. 5. Doç. Dr. Neşe Büket AKSU ile 'Endüstri Eczacılığı'

- 08.01.2018 - İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü



MFDÜPSA kariyer etkinlikleri kapsamında ağırladığımız Doç. Dr. Neşe Büket AKSU, endüstri eczacılığıyla ilgili bilgilerini öğrencilerimizle paylaştı.

#### 4. 2. 6. Birinci Sınıflara Oryantasyon

- 09.10.2018 - İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü



#### 4. 2. 7. Prof. Dr. Erdem BÜYÜKBİNÇÖL ile Söyleşi

- 22.10.2018 - İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü

Değerli hocamız Prof. Dr. Erdem BÜYÜKBİNÇÖL'ün "Yeni İlaç Geliştirme ve Yapay Zeka Kullanımı" başlıklı konuşmasını dinledik.



#### **4. 2. 8. Doç. Dr. Halil TEKİNER ile Söyleşi**

- 05.11.2018 – İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü**

Değerli hocamız Doç. Dr. Halil TEKİNER Hocamızdan "19. Yüzyıldan Günümüze Türk Eczacılık Tarihinin Kilometre Taşları" başlıklı muhteşem bir sunum izleme fırsatı bulduk.



#### **4. 2. 9. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü**

- 25.11.2018 – İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü**

"25 Kasım Uluslararası Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele" de çok Değerli Konuşmacıları "MEDUPSA"nın organizasyonu ile dinleme fırsatı bulduk.



#### 4. 2. 10. Dr. Ecz. Altan DEMİRDERE ile Söyleşi

- 10.12.2018 – İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü



#### 4. 2. 11. Erhan MAKAS ile Söyleşi

- 17.12.2018 – İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü



#### 4. 2. 11. Nazmiye GÜÇLÜ ile Söyleşi

- 19.12.2018 – İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü



#### 4. 2. 13. Kariyerini Sen Yönet Etkinliği

- 22.12.2018 – İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü



#### 4. 3. Kariyer Günleri

MEDUPSA'nın öncülüğünde 21-22 Şubat 2018 tarihlerinde düzenlenen 'Kariyer Günleri' Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gülden Omurtag'ın açılış konuşmasıyla başladı. İki gün süren eğitim boyunca 14 oturumda toplam 17 konuşmacı tecrübelerini aktardı. Güney Kampüs Konferans Salonunda başlayan eğitim ilk gününde "Farmaekonomi – Girişimciliğin Kodları", "Senin Masalının Kahramanı Kim?", "Kalite odaklı Üretim ve Kaliteyi İçselleştirmek", "Mezunlarla Kariyer Serüveni", "Benim Markam", "Aromaterapi", "Müzik ve Eczacılık", "Türkiye'de ve Dünyada Eczacılık" konuları ele alındı.

Öğrencilerin mesleki bilgilerini artırmayı hedef alan eğitimin ikinci gününde ise "İlaç Endüstrisinde Güncel Trendler", "Serbest Eczanede Besin Destekli Ürünlerin Önemi", "Onkoloji Eczacılığı", "Kamu Hastanelerinde Hastane Eczacılığı Uygulamaları", "Anneme Pazarlamacı Olduğumu Söyleme... O Beni Eczacı Sanıyor" ve "Etkili İletişim Teknikleri" oturumları gerçekleştirildi.











## 4.4. Üniversite Sektör İşbirliği

### 4.4.1. 'HADİ Medipol' Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ve Novo Nordisk firması tarafından obezite konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla iki panel düzenlendi. 'HADİ Medipol, HADİ Türkiye' sloganıyla yola çıkan etkinlikte; eczacıların, hekimlerin ve diyetisyenlerin gelecek nesillerin sağlığı için obeziteye karşı mücadele etmesi gereği vurgulandı.



#### **4. 4. 2. Bayer Firması 5. Sınıf Öğrencilerimize 'Endüstride Eczacılık' Dersi Verdi**



BAYER firmasının çok değerli birim yöneticilerinin verdiği "Endüstride Eczacılık" dersine katılan 5. Sınıf öğrencilerimize sertifikalarını Dekanımız Prof. Dr. Gülden Omurtag ile BAYER firmasının değerli yöneticileri takdim ettiler.



**4. 4. 3. Adli Tıpta Eczacının Rolü - 27.04.2018 İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü**



**4.4.4. Novartis Firma Ziyareti - 30.03.2018 5. Sınıf öğrencilerimizle yapılan Novartis firma ziyareti ve laboratuvar gezisi**



#### 4. 4. 4. Derslerimizde Sektörden Uzmanlar

Tarih	Konuk	Ders	Sınıf
4.01.2018	Eczane Danışmanı Fikret KÜÇÜKKOYUNCU	Eczanede Pazarlama ve Satış Yönetimi	5. Sınıf
9.01.2018	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU	Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensipler	1. Sınıf
11.01.2018	Ecz. Adile ÖZDAĞ	Eczanede Pazarlama ve Satış Yönetimi	5. Sınıf
27.03.2018	Türkiye Gazetesi Sağlık Editörü Ziynet KOCABIYIK	Sağlık İletişimi ve Medya	5. Sınıf
22.05.2018	Zadevital Genel Müdürü Dr. Beril KOPARAL	Sağlık İletişimi ve Medya	5. Sınıf
22.10.2018	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erdem BÜYÜKBİNGÖL	Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensipler	1. Sınıf
05.11.2018	Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Halil TEKİNER	Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensipler	1. Sınıf
10.12.2018	Novartis Grup Türkiye Başkanı ve Sandoz Türkiye Genel Müdürü Dr. Ecz. Altan DEMİRDERE	Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensipler	1. Sınıf
17.12.2018	Sanovel İlaç Eğitim ve Geliştirme Yöneticisi Erhan MAKAS	Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensipler	1. Sınıf
19.12.2018	Nazmiye GÜÇLÜ ile söyleşi	Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensipler	1. Sınıf
22.12.2018	"Kariyerini Sen Yönet" Uzm. Ecz. Selma SÖNMEZ GÜLTEKİN	Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensipler	1.Sınıf

#### **4. 4. 6. Dış Paydaşımız Bilim İlaç ile Toplantı**



#### **4. 4. 7. Dış Paydaşımız Bayer İlaç ile Toplantı**



## 4.5. Sosyal Faaliyetler

### 4.5.1. MEDUPSA Camp



#### 4. 5. 2. Sabancı Öğretmenevi'nde Kahvaltı



#### 4. 5. 3. Meme Kanseri Farkındalık Video Çekimi ve Stand Kurulumu



#### **4. 5. 4. Ankara'da Kahvaltı**



#### **4. 5. 5. Hacettepe Üniversitesi'ni Ziyaret**



#### **4. 5. 6. Gazi Üniversitesi'ni Ziyaret**



#### **4. 5. 7. Anıtkabir'i Ziyaret**



#### 4. 5. 8. Ankara Gezisi



#### 4. 5. 9. Öğretmenler Günü Çiçek Dağıtıtı





## 4. 6. Öğrencilerimizin Katıldığı Kongreler

### 4. 6. 1. İkinci Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi



### 4. 6. 2. Dördüncü Ulusal FARMMED Kongresi Hasta Bilgilendirme Yarışması



#### 4. 6. 3. MEFKO



#### 4. 6. 4. Öğrencilerin Bilimsel Faaliyetleri

Sıra No	Toplantı Adı	Tarihi- Yeri	Katılan Öğrenciler
1	2. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi	8 Mayıs 2018 Eskişehir	Alperen ÜN Tuba HARTAVİ
2	15. Ulusal FARMMED Kongresi Hasta Bilgilendirme Yarışması	26-29 Nisan 2018 Ankara	Murtaza Murat ÖZTOSUN
3	Research Makes Perfect Training Course	16-26 Mayıs 2018 Litvanya	Ayşe BENZERGİL
4	Kırsal Kesimde Girişimcilik Erasmus Plus Pojesi	20-27 Mart 2018 Slovakya	Ayşe BENZERGİL
5	Open Heart and Doors Erasmus Plus Pojesi	1-9 Mart 2018 Yunanistan	Ayşe BENZERGİL

## 4.7. Geleneksel Törenlerimiz

### 4.7.1. Mezuniyet Balosu



### 4.7.2. Önlük Giyme Töreni



#### 4. 7. 3. Mezuniyet Töreni – 19.06.2018



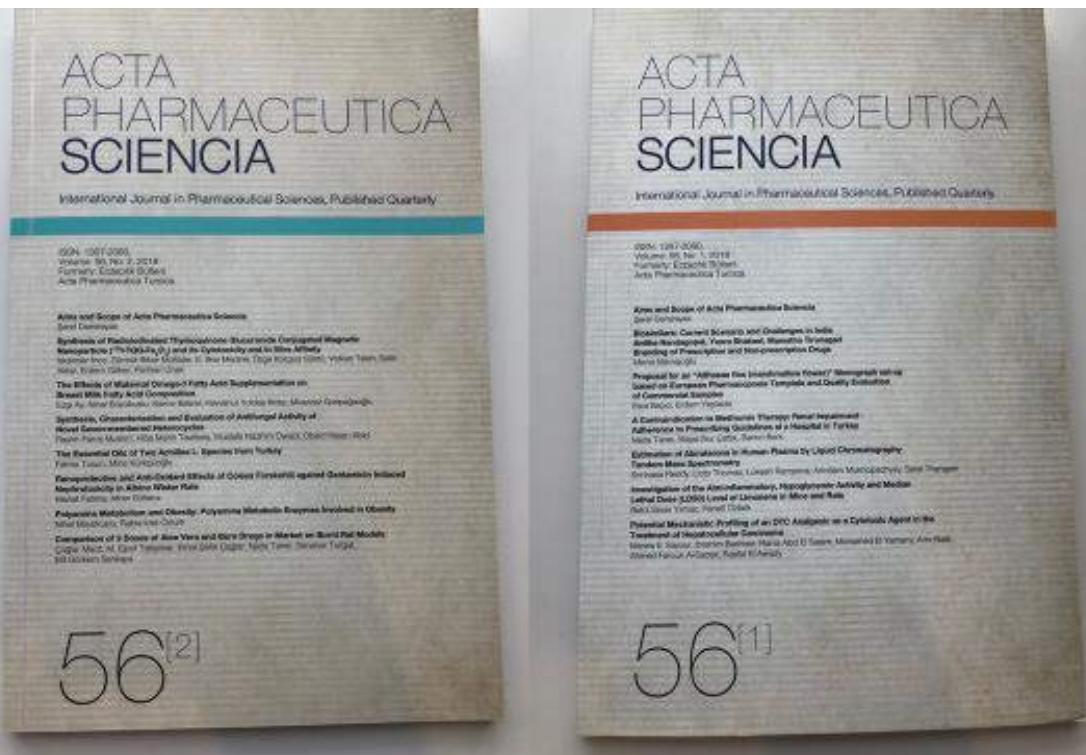
İstanbul Medipol Üniversitesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Mezuniyet Töreni gerçekleşti. Üç gün boyunca devam eden törenlerde fakültemiz ilk gün etkinliklerinde dördüncü mezunuunu uğurladı. Dekanımız Prof. Dr. Gülden Zehra Omurtag'ın öncülüğünde edilen Eczacılık Yemini'nin ardından öğrencilerimiz keplerini atarak mezuniyet coşkusunu doyasıya yaşadılar.

#### 4. 7. 4. MEDUPSA 5. Geleneksel Akşam Yemeği 'Eczacılık Balosu' – 14.05.2018



#### 4. 8. Fakültemizdeki Yenilikler

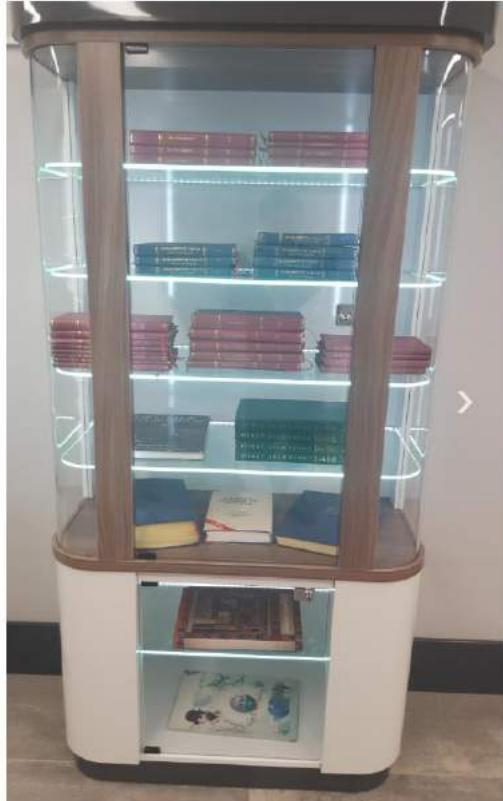
##### 4. 8. 1. Bilimsel Dergimiz Acta Pharmaceutica Sciencia



"Acta Pharmaceutica Sciencia" Vol. 56, Ocak 2018, Nisan 2018, Temmuz 2018 ve Ekim 2018 sayıları yayınlanmıştır.

#### 4.8.2. Müzemiz

İ.M.Ü. Eczacılık Fakültesi Müzemiz yenilenmeye devam ediyor.





**GENEL DEĞERLENDİRME VE  
SONUÇ**  
**BÖLÜM V**

## **5.1. GENEL DEĞERLENDİRME**

2018 yılı boyunca fakültemizin öğretim üyeleri ve yardımcılarının üretmiş oldukları 12'si SCI / SCI expanded kapsamındaki dergilerde ve 12'si Hakemli Uluslar arası/ Ulusal Dergilerde olmak üzere toplam 24 adet bilimsel yayın bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerince 2 adet tamamlanmış, 11 adet devam eden projesi bulunmaktadır.

Yıl içerisinde mezun olan öğrencilerimize önlük giyme töreni gerçekleştirilmiştir. Yıl boyunca belirli aralıklarla firmalardan gelen konuklar seminerler vermiş, öğrencilerimiz seminer veren firmalara geziler düzenlemiştir. 2. Ulusal Eczacılık Kongresi (ALFAKON 2018) ile Kariyer günleri başarılı bir biçimde gerçekleştirilmiş olup, bunların yanısıra öğrenci kulüplerinin öncülüğünde birçok sosyal faaliyet yapılmıştır.

Firmalara 14 adet imha raporu düzenlenmiştir.

Yıl boyunca çeşitli konularda öğrenci bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bölüm kurulları toplantıları ve akademik kurul yapılmıştır.

## **5.2. 2019 YILI HEDEFLERİMİZ**

- ÖSYM sıralamasında ilk 30.000 içerisinde yer almak,
- Eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak,
- Yayın, kitap, proje gibi bilimsel çalışmaların sayısını artırmak,
- Kongre ve sempozyum katılımını özendirmek,
- Sürekli eğitim programları düzenlemek,
- Sektörle işbirliğini artırmak,
- Kariyer günlerinin ikincisini düzenlemek,
- Öğrenci kulüplerinin bilimsel ve sosyal faaliyetlerini desteklemek,
- Uluslararası kongre düzenlemek,
- Merkezi "Hücre Kültürü Laboratuvarı" kurmak.

### **5.3. SONUÇ**

İ.M.Ü, Eczacılık Fakültesi Öz Değerlendirme Komisyonu olarak hazırladığımız bu raporda 2018 yılında gerçekleştirdiğimiz birçok faaliyete yer vermeye çalıştık. Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm komisyon üyelerine ve fakültemize sağladıkları değerli katkıları için Rektörlüğümüze, tüm akademik ve idari personelimize, fakültemizi tercih ederek uyum içinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürden tüm öğrencilerimize içten teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımlızla,

Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu adına

Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG (Koordinatör)

31.12.2018

## EK-1. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ I. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 1.SINIF (BAHAR YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2018 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almış olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve dönanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

<input type="checkbox"/> ECF120100 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
1 Öğrenciler ulusçuluk, devletçilik, halkçılık, çağdaşlık ve devrimcilik prensiplerini açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Öğrenciler cumhuriyetçilik prensibini açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Öğrenciler Atatürk ilkelerini açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Öğrenciler Türk devrimlerinin nihai hedefini yorumlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Öğrenciler Türk devrimlerinin niteliklerini açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> ECF124500 Anatomı	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
1 İlaç metabolizmasında yer alan anatomik yapıların fonksiyonel anatomisini bilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Hastalıklarla ilgili temel bilgileri öğrenmesine yardımcı olacak düzeyde anatomi bilgisine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 İnsan vücudunu oluşturan farklı sistemlerin birbirleriyle ilişkisini bilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 İnsan vücudunu oluşturan sistemleri bilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 İnsan anatomisinin genel özelliklerini bilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> ECF122417 Eczacılık Terminolojisi	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
1 Bu dersi alan öğrenciler farmakope ve kodex kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Bu dersi alan öğrenciler eczacılıkta kullanılan ölçü birimlerini öğrenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Bu dersi alan öğrenciler kodeks, farmakope ve eczacılık kuralları hakkında bilgi sahibi olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Bu dersi alan öğrenciler farmasötik şekillere ait çok kısa bilgi sahibi olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Bu dersi alan öğrenciler eczacılıkta kullanılan Fransızca ve Latince terimleri öğrenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>ECF126900 Organik Kimya I</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Organik bileşiklerin kimyasal isimlendirmesini yapar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Kimyasal bağ çeşitlerini, ödevli grupların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Organizma için önemli temel yapıların kimyasılarındaki bilgiyi kullanır.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Ödevli grupları tanır ve ilaç etken maddesi üzerinde tanımlar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Karbon kimyası ve temel organik reaksiyon mekanizmalarını tartışır.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>ECF120200 Türk Dili II</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Bilimsel bir konuyu araştırır ve sunma becerisini arttırmır.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Karşılıklı iletişim kurar ve takım çalışması yapar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini geliştirir..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını açıklar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını açıklar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>ECF120400 İngilizce II</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Alıyla ilgili kendi araştırmalarının ürünü olan makalelerini İngilizce olarak aktarabilmesi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Alıyla ilgili literatür taramasını listeleyebilmesi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Dili kullanarak kendi alanındaki çalışmaları değerlendirebilmesi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını karşılaştırabilmesi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Öğrencinin sözlü ve yazılı olarak kendini kısaca anlatabilmesi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>ECF120600 Tıbbi İlkyardım</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Nabız alır	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Pansuman yapar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Kan basıncı ölçer.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	İlk yardım yapar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Acil durumlarda müdahale eder.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>ECF122000 Bilgi Teknolojileri ve Araçları II</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Bilgi teknolojisi araçlarını tanır, etkin bir biçimde kullanabilmesi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Çağdaş bir birey ve meslek üyesi olmasını sağlayacak bilgi teknolojilerinin genel kültür bilgisine sahip olabilmesi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Ofis programlarını kullanarak sunum hazırlayabilir, sözcük işlemcileri kullanabilir, hesaplama tablo ve veri grafikleri oluşturarak yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilmesi.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Uluslararası literatüre erişebileceği kütüphane veri tabanı programlarını kullanabilmesi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF122418 Farmasötik Hesaplamalar</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Farmasötik hesaplamaların temellerini açıklayabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Farklı farmasötik dozaj şekilleri için konsantrasyon hesaplayabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Doz hesaplayabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Maksimal doz hesabını uygular.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Çocuk ve yaşılı dozu hesabını uygular.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<b>FCF126700 Halk Sağlığı</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Dünyadaki ve Türkiye'deki uygulamaları bilir, kendi alanı ile ilişkilendirebilir				
2	Halk sağlığının temel konularından olan üreme sağlığı ve epidemiyoloji hakkında bilgi sahibi olur.				
3	Halk sağlığının temel konularından olan bulaşıcı hastalıklar hakkında bilgi olur.				
4	Halk sağlığının temel konularından olan çevre sağlığı hakkında bilgi olur.				
5	Halk sağlığının temel konularından olan sağlık yönetimi hakkında bilgi olur.				

## EK-2. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ II. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 2.SINIF (BAHAR YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2018 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almış olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve donanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

FCF221160 Farmakoloji I		0	1	2	3
1	İlaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamığını tanımlar,				
2	İlaçların farmakokinetic ve farmakodinamik işlevlerini açıklar,				
3	İlaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamığını özetler,				
4	İlaçların istenmeyen etkilerini , yan etkilerini, allerjik reaksiyonlarının özelliklerini bilir,				
5	İlaçların etki mekanizmalarını, reseptörlerle ilgili süreçleri bilir				
6	İlaçların dağılımı ile ilgili süreçleri bilir				
7	İlaçların emilimin etkileyen faktörleri, bunların önemini ve özelliklerini bilir				
8	İlaçların uygulama yollarını ve bunların birbirinden farkını, özelliklerini bilir,				
9	İlaçların biyotransformasyonu ve eliminasyonu ile ilgili süreçleri ayrıntısı ile bilir.				

FCF221150 Biyokimya		0	1	2	3
1	İlaçların metabolik yollarla olan ilişkisi ile ilgili bilgiedinir				
2	Metabolik yolların entegrasyonu ve düzenlenmesini öğrenir				
3	Metabolik yolların birbirleriyle ilişkisini öğrenir				
4	Metabolik yollar ve kontrolü ile ilgili bilgi edinir.				
5	Canlılardaki biyomoleküllerin yapı ve fonksiyonları öğrenir				

FCF224530 Analitik Kimya II		0	1	2	3
1	Kantitatif analiz konusunda kuramsal bilgi edinir				
2	Volumetrik analiz yöntemleri konusunda bilgi edinir.				
3	Gravimetrik analiz yöntemleri konusunda bilgi edinir.				
4	Kimyasal analiz yapma ve hesaplama yöntemlerini ve uygulamalarını öğrenir.				
5	Analitik düşünmeyi öğrenme yolunda katkı sağlar.				

	<b>FCF224540 Analitik Kimya II Uygulama</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Gravimetrik analizin esaslarını ve uygulama yöntemlerinin stokiyometrisini tartışabilecektir.				
2	Cöktürme titrasyonlarının esaslarını ve uygulama yöntemlerini tartışabilecektir.				
3	Kompleksometrik titrasyonlarının esaslarını ve uygulama yöntemlerini tartışabilecektir.				
4	Yükseltgenme-indirgenme titrasyonlarının esaslarını ve uygulama yöntemlerini tartışabilecektir.				
5	Ultraviyole (UV) spektrometresiyle analiz yöntemlerinin esasını ve uygulama yöntemlerini tartışabilecektir.				

	<b>FCF224550 Farmasötik Botanik Uygulama</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Mikroskopu kullanabilecektir				
2	Bitkinin farklı kısımlarını karşılaştırabilecektir.				
3	Tıbbi bitkiler açısından önemli familyaların özelliklerini tanımlama anahtar listesi kullanarak karakteristik morfolojik özelliklerinden teşhis edebilecektir.				
4	Önemli familyaların morfolojik özelliklerini açıklar.				
5	Pinaceae, Iiliaceae, Papaveraceae, Iamiaceae, Leguminosae, Apiaceae, and Asteracea familyalarını ayırt eder, teşhis eder.				

	<b>FCF227080 Farmasötik Botanik</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Tıbbi bitkilerin dünya üzerinde bulunduğu yerler hakkında bilgi sahibi olur.				
2	Tıbbi bitkilerin Türkçe yerli adları ve yerel kullanılışları hakkında bilgi sahibi olur.				
3	Tıbbi bitkilerin ait olduğu familyalar hakkında bilgi sahibi olur.				
4	Tıbbi bitkilerin tedavideki kullanılışları, başlıca etkin maddeleri ve kullanılan kısımları hakkında bilgi sahibi olur				
5	Tıbbi bitkileri karakteristik morfolojik özellikleri ile tanır.				

	<b>FCF227130 Araştırma Metodolojisi ve Biyoistatistik</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Matematik ve istatistik terimleri, yeni terim önerileri ve doğru kullanılmalari üzerine uzmanlık kazanır.				
2	Karşılaşacağı her türlü deneysel çalışmalarında gerekli olabilecek çeşitli nicel değerlendirme araç ve gereçlerine ilişkin bilgisi artttır.				
3	Bilimsel araştırmalar ya da mesleki uygulamalar için ölçme, hesaplama, bağıntı geliştirme üzerine donanımlarını geliştirir.				
4	Analitik düşünme ve sonuç alma yolunda ilerler.				
5	Istatistige girişin; yanlış hesaplamaları, kuşkulu değer testleri, deneysel sonuçların karşılaştırılması gibi konularında donanımlı olur.				
6	Temel Matematik konularında bilgilerini tazeler ve geliştirir				

<input type="checkbox"/>	<b>ECF229040 İngilizce IV</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<input type="checkbox"/>	1 İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını karşılaştırabilecektir.				
<input type="checkbox"/>	2 Dili kullanarak kendi alanındaki çalışmaları değerlendirebilecektir.				
<input type="checkbox"/>	3 Dili, akademik hayatında yazma becerileri çerçevesinde kullanabilmektedir.				
<input type="checkbox"/>	4 İngilizce'yi uluslararası konferans ve seminerlerde kullanır.				
<input type="checkbox"/>	5 İngilizce'yi alanyla ilgili çevirilerde kullanır.				

### EK-3. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ III. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ 3.SINIF (BAHAR YARIYILI)



Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2018 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almiş olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve donanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

FCF324560 Farmakoloji III	0	1	2	3
1 Psikiyatrik ve nörolojik hastalıkları ve tedavilerini öğrenir.				
2 Doğum kontrol yöntemlerini bilir.				
3 Gastrointestinal sistem hastalıkları ve tedavisini öğrenir.				
4 Hormonlar ve ilaçlarla düzenlenmesini öğrenir.				
5 Santral sinir sistemi hastalıkları ve tedavilerinde kullanılan ilaçları öğrenir				

FCF321260 Farmasötik Kimya II	0	1	2	3
1 Konu ile ilgili güncel kitap ve yayınları takip eder.				
2 Sözkonusu ilaçların metabolizma yollarını tartıır.				
3 Adı geçen ilaçlar için sentez yöntemleri önerir.				
4 Bu ilaçların etki mekanizmaları ve yapı-etki ilişkilerini açıklar.				
5 Sinir Sistemi, Kalp-Damar Sistemi, Antialerjik ilaçlar ve antidiyabetik ilaçların kimyasal yapılarını ve özelliklerini tanır.				

FCF321270 Farmasötik Kimya Uygulama II	0	1	2	3
1 Ayırma ve saflaştırma için gerekli araç gereci tanır.				
2 Polarimetrik ve refraktometrik yöntemler için gerekli araç gereci tanır.				
3 Kolon kromatografisi araç gereçlerini tanır.				
4 Moleküler modelleme tekniklerini tanır.				
5 Bilgisayarlı ilaç tasarımlı yöntemlerini çözümleyebilir.				

<b>FCF321280 Farmakognozi II</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Tıbbi bitkilerin ve etken maddelerinin farmakolojik aktivitelerini öğrenir.	
2 Bir bitki karışımındaki ana bileşikleri analiz eder.	
3 Geleneksel halk sağlığında kullanılan bitkileri bilir.	
4 Toksisite ya da alerjik etkisi nedeniyle dikkatli kullanılması gereken bitkiler hakkında bilgi sahibi olur.	
5 Kalitatif ve kantitatif değerlendirmeler ve bitkisel droglardaki katıştırmaları da içeren kalite kontrol prosedürlerini hazırlamayı bilir.	
6 Tıbbi Bitkilerin morfoloji, kültüre alınması,toplanıp kurutulması hakkında bilgi sahibi olur.	
7 Etken bileşiklerin fiziksel, kimyasal özellikleri, formülleri, elde edilmeleri, miktar tayinleri ve teşhisleri hakkında bilgi sahibi olur.	
8 Tıbbi bitkilerin etken bileşiklerini bilir.	

<b>FCF321290 Farmakognozi Uygulama II</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Lipid ve alkaloit droqlarını mikroskop kullanarak teşhisini edebilecektir.	
2 Kimyasal teşhis reaksiyonları yardımcı bitkisel preparatlardaki alkaloitlerin kimyasal sınıflandırılmasını yapabilecektir.	
3 Kromatografik ve spektrofotometrik teknikler yardımcı ile bitki ve droglarda bulunan lipid ve alkaloitlerin kalitatif ve kantitatif olarak analizlerini yapabilecektir.	
4 İnce Tabaka Kromatografisi yardımı ile droglardaki alkaloid ve lipidleri ayırtır, belirteç yardımı ve şahit madde ile karşılaştırarak teşhis edebilir.	
5 Özel tüketme teknikleri kullanarak ve renk reaksiyonları kullanarak bitkisel materyedeki lipid ve alkaloidlerin miktarını gravimetrik ve kolorimetric metodlar yardımı ile saptayabilir.	

<b>FCF321310 Farmasötik Teknoloji II</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Radyofarmasötiklerin hazırlanması, uygulama yolları, kontrollerini bileyeceler ayrıca hastane eczacılığı hakkında bilgi sahibi olur.	
2 İnjeksiyonluk dozaj şekilleri ve diğer steril çözeltilerin formülasyonu, kalite kontrolleri ve ambalajlanmalarını öğrenir.	
3 Kontaminasyon, sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	
4 İyi imalat uygulamaları (GMP), validasyon ve validasyon çeşitlerini bilir.	
5 Merhemler, jeller ve supozituarlar hakkında bilgi sahibi olur.	

<b>FCF321320 Farmasötik Teknoloji Uygulama II</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 İki fazlı sistemlerin hazırlanmasını planlayabilecektir.	
2 Yarı-katı sistemlerin formülasyonlarını hazırlayabilecektir.	
3 Yarı katı formülasyonlarda kullanılan yardımcı maddeleri tanımlar.	
4 Supozituar ve ovül formülasyonları hazırlar.	
5 Supozituar ve ovül formülasyonu hazırlanmasında kullanılan sıvıları değerlendirir.	
<b>FCF329070 Mesleki İngilizce II</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Genel kimyasal, biyolojik ve ilaçla ilgili terimleri tanımlayabilecektir.	
2 Yaygın olarak kullanılan İngilizce farmakolojik ve toksikolojik terim ve deyimleri	

<input type="checkbox"/>	kullanabilecektir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	İngilizce kaynaklardan mesleği ile ilgili konuları yorumlayabilecektir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	İngilizce kaynaklardan bilgiye erişimi açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	İngilizce kaynaklardan bilgiyi Türkçeye uyarlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## EK-4. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ IV. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 4.SINIF (BAHAR YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2018 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almış olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve donanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

FCF3421863 Klinik Biyokimya		0	1	2	3
1	Organizma için önemli makro ve mikro moleküllerin yapısını karşılaştırabilir.				
2	Makro moleküllerin organizmadaki fonksiyonlarını sorgulayabilir.				
3	Makro ve mikro moleküllerin normal ve hastalık durumundaki laboratuvar sonuçlarını sorgulayabilecektir.				
4	Klinik biyokimya labarotuarındaki iş akışını kavrır öğrenir.				
5	Eczacı bakış açısı ile klinik biyokimya test sonuç ilişkilerini karşılaştırır.				

FCF424650 Farmasötik Kimya IV		0	1	2	3
1	Antibakteriyel ilaçları değerlendirebilir.				
2	Antibiyotikleri ayırt edebilir.				
3	Antiprotozoal, antihelmintik ve antifungal ilaçları karşılaştırabilir.				
4	Antihelmintiklerin yapı etki ilişkilerini tartışır.				
5	Antiviral ve antikanser ilaçları sınıflandırabilir.				

FCF424660 Farmasötik Kimya Uygulama IV		0	1	2	3
1	İlaç etkin maddelerinin titrimetrik olarak miktar tayin yöntemlerini kullanır.				
2	İlaç etkin maddelerinin kantitatif analizinde kromatografik yöntemleri karşılaştırır.				
3	İlaçların farmakope analiz yöntemlerini çözümleyebilecektir.				
4	Farmakope analizleri için kantitatif analiz yöntemlerini açıklar.				
5	Farmakope analizleri için aletli analiz yöntemlerini açıklar.				

<b>FCF424670 Fitoterapötikler</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Fitoterapötiklerin etkili olduğu hastalıkları ve etkin maddelerini sınıflandırabilecektir.	
2 Kardiyovasküler sisteme etkili Fitoterapötiklerin etki mekanizmalarını tanımlar.	
3 Fitoterapötiklerin adaptojenik etkilerini tanımlar.	
4 Fitoterapötiklerde bulunan etkin maddelerin ilaçların metabolizmasında rol oynayan enzimler üzerinde olan etkilerini tanımlar.	
5 Fitoterapötiklerin çeşitli ilaçların biyoyararlılıklarına olan etkilerini özetler.	

<b>FCF424680 Toksikoloji</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Genel toksikolojik kavramları ve toksikodinamiyi ilişkilendirebilecektir.	
2 Sistemik toksikolojii sınıflandırabilecektir.	
3 Bitkisel, hayvansal kaynaklı zehirleri tanımlar. Tarımda kullanılan toksik maddeleri açıklar.	
4 Akut zehirlenmelerde ilk yardım ve tedaviyi açıklar	
5 İlaçların toksisitelerini sorgulayabilecektir	

<b>FCF424690 Toksikoloji Uygulama</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Sistematik toksikolojik analiz yöntemlerini karşılaştırabilecektir	
2 Zehir aramada kimyasal yöntemleri uygular	
3 Zehir aramada kromatografik yöntemleri uygular	
4 Zehir aramada spektral teknikleri uygular	
5 Akut toksite, DNA izolasyonuve genotoksitte tekniklerini ilişkilendirilebilir	

<b>FCF424700 Farmasötik Teknoloji IV</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Toz preparatları sınıflandırır	
2 Granülasyon işlemi ve granüllerde yapılan kontrolleri planlar	
3 Tablet hazırlama yöntemlerini değerlendirir	
4 Mikropelletler, uzun etkili preparatlar ve modern terapötik sistemlerin formülasyonlarını değerlenderebilir	
5 İlaç şekillerinin stabilitesini açıklayabilecektir	

<b>FCF424710 Farmasötik Teknoloji Uygulama IV</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Toz preparatları, kapsül ve tablet formülasyonlarını hazırlar	
2 Katı dozaj şekillerinin hazırlanmasında kullanılan yardımcı maddeleri tanır	
3 Tablet tipi dozaj şekillerinin kaplama yöntemlerini değerlendirebilecektir	
4 Granülde yapılan kontrolleri yorumlar	
5 Tablette yapılan kontrolleri tasarlars	

## EK-5. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ V. SINIF 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 5.SINIF (BAHAR YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2018 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almiş olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve dönanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

ECF521838 Bitirme Projesi Uygulama		0	1	2	3
1	Derleme yazmayı öğrenir.				
2	Grup çalışmasını öğrenir.				
3	Elde ettiği sonuçları yorumlar.				
4	Araştırma yürütür.				
5	Bu ders sonunda öğrenci, araştırma planları.				

ECF521839 Hasta Bilgilendirme		0	1	2	3
1	Hastayı ve hasta yakınını bilgilendirmenin hastalık yönetimindeki önemini ve temel prensiplerini yorumlayabilecektir				
2	Hasta danışmanlığının hastalık yönetimindeki önemini açıklar.				
3	Farmakoterapi ve hastaya yaklaşım ve kronik bakım bilgilerini birleştirebilecektir.				
4	Geriatrik ve pediyatrik hastalıkları ve tedavi planlarını tartıĢır.				
5	Kronik hastalıkları, belirtilerini ve tedavi yaklaĢımlarını açıklar.				

ECF521841 Dermokozmetik		0	1	2	3
1	Kozmetikte iyi imalat uygulamalarını ve kozmetik yönetmeliklerini değerlendirebilecektir.				
2	Deriyi ve derinin yapısını açıklayabilecektir.				
3	Kozmetik hamaddeleri sınıflandırabilecektir.				
4	Farklı amaçlarla kullanılan dermatolojikleri hazırlayabilecektir.				
5	Kozmetik ürünlerin kalitelerini değerlendirebilecektir				

<b>FCF521842 Eczane Yöneticiliği</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Eczane açılırken yapılması gereken bürokratik işlemleri planlayabilecektir.				
2 Eczane iç düzeninin sağlanması için gerekli olan personeli ve bilişim sistemlerini denetler.				
3 Eczane işletmesinde yapılacak olan mali ve hukuki işlemleri değerlendirebilecektir.				
4 Eczanede kullanılan kanuni belgelerin kullanım alanlarını ve hukuki sorumluluklarını yorumlar				
5 Eczanede kullanılan sistemlerin içeriklerini ve denetimini yorumlar.				

<b>FCF521844 Farmakoekonomi</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Farmakoekonomik prensipleri yorumlayabilecektir.				
2 Farmakoekonomik analiz yöntemlerini açıklar				
3 Eczane hizmetlerinin farmakoekonomik boyutunu açıklar.				
4 Farmakoekonomik literatürü çözümler.				
5 Literatür yardımıyla ekonomik model oluşturur.				

<b>FCF521843 Hastane Eczacılığı</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Hastane eczacılığındaki temel kavramları ve Türkiye'deki hastane eczacılığı uygulamalarını açıklayabilecektir.				
2 Hastanede eczacının başlıca görev ve sorumluluklarını yorumlar.				
3 Reçeteyi değerlendirebilecektir.				
4 Hastanenin farklı servislerinde hastane eczacılığını deneyimleyecektir.				
5 Poliklinikte eczacılık uygulamalarını değerlendirir.				

<b>FCF521845 Akıcı İlaç Kullanımı</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 İlaçları fayda/zarar oranına göre değerlendirebilecektir				
2 Sık kullanılan ilaçları endikasyona göre sınıflandırabilecektir				
3 İlacın uygun dozunu, kullanım şeklini ve süresini tasarlayabilecektir.				
4 İlaç kullanımı sırasında oluşabilecek hataları saptar.				
5 Muhtemel tedavi süresini sorgular.				

<b>FCF521846 Sağlık Ekonomisi</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Sağlık ekonomisine ilişkin terminoloji ve temel kavramları tartışabiliyor.				
2 Sağlık hizmetlerinin finansman yöntemleri konusunda derin bilgileri değerlendirebilecektir.				
3 Sağlık sistemleri ve politikalarını ekonomik açıdan karşılaştırabilecektir				
4 Sağlık sistemlerindeki ekonomik politikaları yorumlar.				
5 Sağlık sistemlerinin performans değerlendirmesini yorumlar.				

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521847 Farmasötik Bakım</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Hastalık, sağlık ve farmasötik bakımındaki temel kavramları tanıyaibilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Farmasötik bakım sürecinde eczacının rol ve sorumluluklarını yorumlar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Farmasötik bakım planı oluşturabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Aşiları, ilaç alerjilerini, ilaç suistimalını ve madde bağımlılığını tanıyaibilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Hamilelerde farmasötik bakım planını tartışır.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521848 Eczacılıkta Ar-ge</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	AR-GF'nin tanımını tartışabilecek ve araştırma- geliştirme yöntemlerini karşılaştırabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	İlaç sektöründe inovasyon ve bunun üniversite ile devlet işbirliğine etkisini tartışabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	AR-GF harcamalarını ve bunda rol alan ulusal politikaları tartışabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	AR-GF çalışmalarında ulusal teşvik programlarını yorumlar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	AR-GF çalışmalarında ulusal politikaları sorgular.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521849 Klinik Araştırmalar</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Klinik araştırmalar tanımlarını değerlendirebilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Klinik çalışmalarda elde edilen verileri formüle edebilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Verileri biyoistatistik olarak değerlendirir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Verilerden hareketle sonuç raporu hazırlar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Klinik faz çalışmalarını sınıflandırır.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521851 Ruhsatlandırma</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Ruhsatlandırma işlemlerini değerlendirebilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Ulusal ve uluslararası rustalandırma koşullarını karşılaştırabilecektir	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Patent, marka, endüstriyel tasarım gibi kavramları tanımlayabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Patent dosyasında bulunması gereken evrakları tanımlar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Patent ve marka ile ilgili uluslararası anlaşmaları açıklar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521852 Biyoteknolojik Ürünler ve Biyobenzer İlaçlar</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	Biyoteknolojiyi ve Rekombinant DNA teknolojisini açıklayabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Peptid ve protein yapısındaki biyoteknolojik ürünleri sınıflandırabilecektir	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Biyobenzer ilaçları tanımlayabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Biyoteknolojik ilaçlardaki yeni gelişmeleri, güvenlik, etik konularını aktarabilecektir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Biyoteknolojik ilaçlar ile ilgili yeni teknolojileri anlatır.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521853 İlaç Etkileşmeleri</b>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
1	İlaç etkileşme mekanizmalarını sınıflandırabilecektir.	<input type="checkbox"/>
2	Farmakovijilansın önemini anlatabilecektir	<input type="checkbox"/>
3	İlaç-ilaç etkileşmelerini sınıflandırabilecektir.	<input type="checkbox"/>
4	İlaç-besin etkileşmelerini değerlendirebilecektir.	<input type="checkbox"/>
5	İlaç-besin etkileşmelerinin önlenmesinde alınması gereken tedbirleri aktarır	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521854 Endüstride Eczacılık</b>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
1	İlaç endüstrisindeki temel işlemleri tanımlayabilecektir.	<input type="checkbox"/>
2	Kalifikasyon ve validasyon konularını endüstri eczacısı gibi değerlendirebilecektir	<input type="checkbox"/>
3	İlaç endüstrisindeki PAT, QbD gibi kavramları yorumlayabilecektir.	<input type="checkbox"/>
4	Ambalajlama teknolojilerini ayırt edebilecektir.	<input type="checkbox"/>
5	Kalite güvence ile ilgili tüm kavramları tanımlayabilecektir.	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521855 Nutrisyonel Eczacılık</b>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
1	Eczacılıkta kullanılan nutrasötikleri sınıflandırabilecektir.	<input type="checkbox"/>
2	Nutrasötiklerin fizyolojik etkilerini karşılaştırabilecektir.	<input type="checkbox"/>
3	İlaç etkili nütrasötikleri tanır	<input type="checkbox"/>
4	Nutrasötiklerin ekonomik önemini tartışabilecektir.	<input type="checkbox"/>
5	Nütrasötikleri ticari şekillerini ömekler.	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521856 İlaç Dışı Ürünler</b>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
1	İlaç dışı ürünlere ait terimleri açıklar.	<input type="checkbox"/>
2	Medikal cihaz ve tıbbi ürünlerini ayırt edebilecektir.	<input type="checkbox"/>
3	İlaç dışı olup kimyasal madde içeren ürünleri sınıflandırabilecektir.	<input type="checkbox"/>
4	Diagnostik ürünleri (şeker ölçüm cihazı, tansiyon aleti, steteskop, derece, otoskop ve oftalmaskop) tanımlar	<input type="checkbox"/>
5	İtriyat ürünlerini açıklar	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<b>FCF521857 Halkla İlişkiler</b>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
1	Duyuların, algının ve dikkatin psikolojik süreçlerini tartışabilecektir	<input type="checkbox"/>
2	İnsan yavrusunun psikoseksüel, psikososyal ve bilişsel gelişimini anlatabilecektir.	<input type="checkbox"/>
3	Eczacı hasta ilişkisinin tedavi sürecine etkisini yorumlayabilecektir.	<input type="checkbox"/>
4	Bütünlüklü yaklaşımla tedavi sürecine hastayı, hasta yakınını ve doktorlarının da dahil olduğu multidisipliner çalışmanın önemini yorumlar.	<input type="checkbox"/>
5	Eczacının, hastaya ya da hasta yakınıyla ilişkisinde psikolojik faktörlerin önemini tanımlar.	<input type="checkbox"/>

<b>FCF521858 İlaçta Pazarlama</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 İlacın piyasadaki pazarını yapılandırabilecektir.	
2 İlaç sektöründe pazarlama ve satışı tasarlayabilecektir.	
3 İlaç pazarlama bilgi sistemlerini kullanabilecektir.	
4 RxMedia'yi tanır.	
5 Medula'yi tanır.	

<b>FCF521859 Sağlık Mevzuatı</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Sağlık mevzuatinin kendisiyle ilgili kısımlarının bilincine sahip olur.	
2 Hukuki sorumlulukları değerlendirebilecektir.	
3 Etik sorunları değerlendirebilecektir.	
4 Yeni sağlık uygulamaları hakkında bilinç sahibi olur.	
5 Yeni sağlık uygulamalarını özetler.	

<b>FCF521861 Eczane Pazarlama ve Satış Yönetimi</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Yönetim biliminin temel prensiplerini eczanedede pazarlama ve satış uygulamaları ile birleştirebilecektir.	
2 Pazarlama ve satış yönetimini güçlendirecek uygulamaları tartışabilecektir.	
3 Eczacılık sektöründeki yenilikleri ve güncel bilimsel yayınları eczanedede pazarlama ve satış yönetiminin geliştirmek için kullanabilecektir.	
4 Güncel bilimsel yayınları, eczanesinde pazarlama ve satış yönetiminin güçlendirmek amacıyla değerlendirilir.	
5 İledefindeki eczanedede nasıl bir pazarlama ve satış yönetimi planı hazırlayacağı konusunda tahminde bulunur.	

<b>FCF521862 Sağlık İletişimi ve Medya</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlayabilecektir.	
2 Medyadaki temel kavramları ve medyanın sağlık iletişimindeki önemini açıklayabilecektir.	
3 Farklı medya mecralarındaki sağlık iletişim çalışmalarını değerlendirebilecektir.	
4 Medikal dergilerdeki sağlık haberlerini diğer medya mecralarındakilerle karşılaştırır.	
5 Yerel medya ve sosyal medya mecralarında sağlık haberleri hazırlar.	

<b>FCF522419 İlaç Endüstrisinde Lab. Uygulamaları</b>	<b>0 1 2 3</b>
1 ICH, EMA, FDA, GMP, GLP ve Farmakope gibi uluslararası organizasyon ve kılavuzları değerlendirebilecektir.	
2 İlaç etkin maddesi geliştirilmesi, üretimi, ve analizini ayırt edebilecektir.	
3 Formülasyon çalışmalarını ve farmakope testlerini planlayabilecektir.	
4 Formülasyon ve farmakope analizlerinde kromatografik cihazları uygular.	
5 Formülasyon ve farmakope analizlerinde spektrometrik cihazları uygular.	

	FCF513383 Adli Toksikoloji	0	1	2	3
1	Adli toksikolojinin esaslarını yorumlayabilecektir.				
2	Adli toksikolojide analitik yöntemleri değerlendirebilecektir.				
3	Zehirlenmelerde post mortem değerlendirmeleri tartışabilecektir.				
4	Post mortem zehirlenmelerde zehiri tanımlar.				
5	Post mortem zehirlenmelerde analiz verilerini değerlendirir.				

## EK-6. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ I. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 1.SINIF (GÜZ YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2019 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almış olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve donanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

<input type="checkbox"/> ATA1110800 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
1 Öğrenciler 19. yüzyılın ilk yılında Osmanlı Devleti'nde modernleşme çabalarını inceler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Öğrenciler II. Abdülhamid Dönemi modernleşmesini ve II. Meşrutiyet'e giden yol, muhalefet hareketleri, ittihat ve terakkiyi açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Öğrenciler ülke için aranan kurtuluş çareleri: Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık ve Baticılık'ı öğrenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Öğrenciler savaş dönemi: Trabulusgarp-Balkan-Birinci Dünya Savaşları'ni ve Mondros Mütarekesi işgaller, Mustafa Kemal Paşa ve Kurtuluş Savaşı'nın planlanması 10. Müdafaai Hukuk Cemiyetleri'ni öğrenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Öğrenciler TBMM'nin kuruluşu ve Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri'ni inceler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> ECF1122600 Fizik	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
1 Fiziksel büyüklükler (Ölçme ve birim sistemleri) ve vektörler (Vektörel ve skaler büyüklükler) konularında bilgi sahibi olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Kinematik (Kinematik değişkenler ve hareket) ve dinamik (Newton'un hareket yasaları) öğrenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 İş, güç, enerji (İş, güç, enerji uygulamaları) ve elektrostatik (Coulomb yasası, elektrik alan ve elektriksel potansiyel ve sığa) özelliklerini inceler ve uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Akım ve direnç (Amper yasası, Kirchoff yasası, Ohm yasası, Joule yasası ve Akım ve direnç uygulamaları) öğrenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Manyetik alan (Alan çizgileri ve manyetik akı) öğrenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<b>ECF1118000 Genel Kimya</b>	<b>0 1 2 3</b>
1	Atomlar, moleküller, iyonlar ve stokiyometri hakkında bilgi sahibi olur.	
2	Çözeltiler ve çözelti tepkimelerini öğrenir.	
3	Atomların elektron yapısı, Periyodik sistemi ve kimyasal bağları keşfeder.	
4	Kimyasal kinetik ve kimyasal denge öğrenir.	
5	Asitler ve bazları açıklar ve çözünürlük dengelerini öğrenir. Redoks tepkimeleri elektrokimya ve çekirdek kimyası hakkında bilgi sahibi olur.	

	<b>TDL1110200 Türk Dili I</b>	<b>0 1 2 3</b>
1	Öğrenciler dilin tanımını, işlevini ve Türk dilinin tarihi dönemlerini öğrenir.	
2	Öğrenciler Türkçenin tarihi süreçte gelişen kollarını irdeler.	
3	Öğrenciler Türk dilinin bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını açıklar.	
4	Öğrenciler Fski Türk Edebiyatı ve şiir çözümlemeleri hakkında bilgi sahibi olup; konuşma dili ve yazı dilini öğrenir.	
5	Öğrenciler Yeni Türk Edebiyatı ve şiir çözümlemelerini açıklar.	

	<b>İNG1111600 İngilizce I</b>	<b>0 1 2 3</b>
1	People and Places	
2	Home and Holidays	
3	Studying	
4	Family and Friends	
5	Plans	

	<b>ECF1119000 Bilgi Teknolojileri ve Araçları I</b>	<b>0 1 2 3</b>
1	Bilgisayar tarihi ve donanım - çevre birimlerini inceler.	
2	Bilgisayar işletim sistemlerini irdeler.	
3	Bilgisayar ağları, internet ve sosyal paylaşım sistemlerinin kullanımını keşfeder.	
4	Web Tasarım ve E-Ticaret bilgileri sunar.	
5	MS Word 2010, MS Excel 2010 ve MS PowerPoint 2010 bilgilerine ulaşır.	

	<b>ECF1124160 Tıbbi Biyoloji ve Genetik</b>	<b>0 1 2 3</b>
1	Hücre ve organelleri, hücre iskeleti, hareketi ve madde taşınmasını öğrenir.	
2	Genetikte temel kavramları, nukleik asitleri: DNA ve RNA ve protein sentezi bilir.	
3	Hücre döngüsü ve hücre bölünmesi görür.	
4	Sistemler hakkında bilgi sahibi olur.	
5	Kök hücre biyolojisi ve tedavileri ve genetik hastalıklar hakkında bilgi edinir.	

FCF1168000 Eczacılığa Yönlendirme ve Etik Prensibler		0	1	2	3
1	Giriş, anayasa ve kanunlardaki üniversitelerle ilgili hükümler, yükseköğretim kanunundaki temel kavamlar ile tanışır.				
2	Üniversite, fakülte, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı kavamları, Medipol Üniversitesi'nin ve Eczacılık Fakültesinin tanıtımını izler.				
3	Eczacılıkla ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı hakkında bilgi sahibi olur.				
4	Eczacılık - eczacı kavamları, görevler, sorumluluklar bağlamında verili bilgiler edinir.				
5	Deontoloji ve etik kavramı, eczacılıkta araştırma ve yayın kavramlarını öğrenir.				

## EK-7. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ II. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 2.SINIF (GÜZ YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2019 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almış olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve donanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	ECF2150600 Fizyoloji	0	1	2	3
1	Fizyolojiye giriş bilgilerine haiz olur.				
2	Lücrenin fiziksel Yapısı ve İşlevi ve membran fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.				
3	Kas sistemi, yapısı, kasılma mekanizması ve lif tipleri genel prensipleri öğrenir.				
4	Sindirim sistemi, metabolizmave ürünler sistem işleyişini öğrenir.				
5	Duyu sistemi, endokrin sistem ve üreme sistemini öğrenir.				

	ECF2145100 Eczacılık Tarihi	0	1	2	3
1	Eczacılığın kökenleri ve Eski çağda eczacılık enformasyonu alır.				
2	Mezopotamya ve Mısırda eczacılık, Hittit ve Roma'da eczacılık hakkında bilgilenir.				
3	Ortaçağda Avrupa da eczacılık, İslam aleminde eczacılık bilgileri edinir.				
4	Osmanlılarda eczacılık, ilaç ve eczaneler, saray eczacılığı, eczacılık eğitimi hakkında detaylı bilgi sahibi olur.				
5	Cumhuriyet döneminde eczacılık ve eczacılık eğitimi konusunda bilgi edinirler.				

	ECF2145200 Analitik Kimya I	0	1	2	3
1	Analitik Kimyada kimyasallar, gereçler ve temel işlemler hakkında bilgi sahibi olur.				
2	Analitik Kimyada hesaplamalar yapmayı öğrenir.				
3	Sulu çözeltiler ve kimyasal denge konusunda uzmanlaşır.				
4	Titrimetrik yöntemler ve çöktürme titrimetrisi deneyimlenir.				
5	Nötralleşme titrasyonlarının ilkeleri ve nötralleşme titrasyonlarının uygulamaları öğrenilir.				

	<b>ECF2170100 Organik Kimya II</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Aromatik sübstansiyon reaksiyonları gözlemler.				
2	Karbonil grubu, özellikleri ve reaksiyonları öğrenir.				
3	Karboksilik asitler, özellikleri ve reaksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.				
4	Esterler, özellikleri ve reaksiyonları görür.				
5	Aminler, özellikleri ve reaksiyonları inceler.				

	<b>ECF2170400 Analistik Kimya Uygulama I</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	I., II. Ve III. grup katyonları ve sistematik analizi deneyimler.				
2	IV. ve V. grup katyonları ve sistematik analizi hakkında bilgi edinir.				
3	I., II. Ve III. grup anyonları ve sistematik analizi öğrenir.				
4	IV. ve V. grup anyonları ve sistematik analizi öğrenir.				
5	Bilinmeyen katı numunede katyon ve anyonların sistematik analizi inceler.				

	<b>ECF2170500 Mikrobiyoloji</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Mikrobiyoloji tarihi, mikrobiyolojinin önemi ve mikroorganizmaların sınıflandırılmasını gözlemler.				
2	Mikroorganizma üreme, mikrobiyal genetik, mikrobiyal metabolizmayı bilir.				
3	Sterilizasyon ve dezenfeksiyonu bilir.				
4	Antibakteriyel, antiviral, antiparaziter ve antifungal ilaçların etki mekanizmaları ve direnç gelişimini bilir.				
5	Hipersensitivite, immün yetmezlik, ilaç endüstrisinde mikrobiyolojiyi öğrenir.				

	<b>ECF2170600 Mikrobiyoloji Uygulama</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Besi yeri hazırlama sterilizasyon ve dezenfeksiyon öğrenir.				
2	Gram pozitif ve gram negatif bakterilerin incelenmesi hakkında tecrübe edinir.				
3	Mayaların ve küflerin incelenmesi hakkında bilgi edinir.				
4	Bakteri tanı ve identifikasiyon testlerini öğrenir.				
5	Farmasötik ürünlerde mikrobiyolojik analizi bilir.				

	<b>ECF2190300 İngilizce III</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Working Internationally				
2	Edinburg – The Festival City				
3	From Mexico to Germany and Globalisation				
4	Making Money and Ecotourism				
5	Changing Culture and The customer is always right				

## EK-8. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ III. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 3.SINIF (GÜZ YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2019 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almış olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve donanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	ECF3182420 Farmasötik Kimya I	0	1	2	3
1	Farmasötik kimyanın tanımını, ilaçın tarihçesini ve genel özelliklerini açıklayabilir				
2	İlaçların aktivitesine etki eden fizikokimyasal özellikleri ilişkilendirebilir				
3	İlaçların kimyasal yapıları ile aktiviteleri arasındaki ilişkileri değerlendirebilir				
4	İlaç metabolizmasını açıklayabilir				
5	Yeni ilaç molekülü geliştirme çalışmalarını formüle edebilir				

	ECF3182430 Farmasötik Kimya Uygulama I	0	1	2	3
1	Sentez için gerekli araç ve gereçleri tanır				
2	Sentez için gerekli araç ve gereçleri kullanır				
3	Sentez için gerekli yöntemi uygular				
4	Kristalizasyon, erime noktası tayinini uygular				
5	Elde edilen maddelerin teşhisini için yöntem saptar				

	ECF3182440 Farmakognozi I	0	1	2	3
1	Farmakognozinin temel kavramlarını tanımlar				
2	Tıbbi bitkilerin yetiştirmesini açıklar				
3	Drogların stabilizasyonunu tanımlar				
4	Drog ticaretini yapar				
5	Basit ve kompleks karbonhidrat bileşikleri tanımlar				

	<b>ECF3182460 Farmakognozi Uygulama I</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Mikroskopu kullanarak drog teşhisini yapabilir.				
2	Tanımlanan droglarda mikroskopik yapıları inceleyebilir.				
3	Bitki ve droglardaki etkin maddeleri ve sınıflarının saptayabilir.				
4	Teşhis reaksiyonlarının kullanarak bitki ve droglarda kardiyotonik glikozit olup olmadığını saptar.				
5	Kromatografi yöntemleri ile droglardan etkin maddeleri ayırtılabilir.				

	<b>ECF3182470 Farmasötik Teknoloji I</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Farmasötik teknoloji alanındaki temel kavramları değerlendirebilir.				
2	Çözelti tipi ilaç formülasyonlarını tasarlatabilecektir.				
3	Önformülasyonu, farmasötik yardımcı maddeleri ve ilaç şekillerinin stabilitesini tanımlar.				
4	Farmasötik suyun üretimi, kontrolleri ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olur.				
5	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler farmakope, reçete ve doz hesaplarını bilir.				

	<b>ECF3182480 Farmasötik Teknoloji Uygulama I</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Her türlü etkin maddenin tartım işlemlerini yapar.				
2	Reçetelerdeki maksimal dozu hesaplar.				
3	Etkin maddeleri reçete tiplerine göre sınıflandırır.				
4	Su saflaştırma yöntemlerini değerlendirebilir.				
5	Sıvıların yoğunluk ölçümünü, pH hesaplamalarını yapabilir.				

	<b>ECF3112500 Farmakoloji II</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Analjezik, antiinflamatuar ve anestezik ilaçları değerlendirir.				
2	Analjezik, antiinflamatuar ve anestezik ilaçların farmakodinamik özelliklerini özetler.				
3	Otonom sinir sistemi ilaçlarının farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan etki profillerini, kontrendikasyonlarını ve diğer ilaçlarla etkileşimlerini tartışabilir.				
4	Otonom sinir sistemi ilaçlarının etki mekanizmalarını yorumlar.				
5	Kardiyovasküler sistem ilaçlarının farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan etki profillerini, kontrendikasyonlarını ve diğer ilaçlarla etkileşimlerini tartışabilir.				

	<b>ECF3190600 Mesleki İngilizce I</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	İlaç fabrikalarında, araştırma labaratuvarlarında veya mesleki konferanslarda meslektaşlarıyla İngilizce olarak bilgi alışverişinde bulunabilir.				
2	İçanede yabancı hasta-müşteriye tıbbi sorunları hakkında İngilizce yardımcı olabilir.				
3	Farmakognozi ve Farmasötik Botanik bilgilerini İngilizce olarak özetteyebilir.				
4	Bitkisel preparatların İngilizce adlarını tanır.				
5	Farmasötik Teknoloji bilgilerini İngilizce olarak özetteyebilir.				

## EK-9. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ IV. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 4.SINIF (GÜZ YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2019 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almış olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve donanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	ECF4118360 Klinik Eczacılık	0	1	2	3
1	Klinik eczacılık ve hasta odaklı eczacılık kavramlarını tanımlar				
2	Klinik eczacılık, farmasötik bakım ve iyi eczacılık uygulamaları arasındaki ilişkiyi yorumlar				
3	Hasta eğitim yöntemlerini öğrenir ve hasta tedavisinde sistematik yaklaşımın önemini kavrar.				
4	Klinik eczacının genel ve spesifik görevlerini bilir.				
5	Toplumda sıkça görülen bazı kronik hastalıkların tedavisinde eczacının rolünü bilir				

	ECF4145700 Farmasötik Kimya III	0	1	2	3
1	Bu derste verilen ilaçların kimyasal adlarından hareketle formüllerini çizebilir ve stereokimyasını gösterir.				
2	Otonom sinir sistemi üzerine etki eden ilaçları değerlendirebilir				
3	Kalp-damar sistemi üzerine etkili ilaçların özelliklerini bilir				
4	Bu ilaçların etki mekanizmaları ve yapı-etki ilişkilerini açıklar.				
5	Hormonlar ve antihistaminik ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur.				

	ECF4145800 Farmasötik Kimya Uygulama III	0	1	2	3
1	İlaç etkin maddelerinin miktar tayini yöntemlerini karşılaştırabilecektir.				
2	İlaç etkin maddelerin, titrimetrik olarak miktar tayin yöntemlerini kullanır.				
3	İlaç etkin maddelerinin kantitatif analizinde kromatografik yöntemleri uygular.				
4	İlaç etkin maddelerinin UV-Vis, Spektrofotometrik yöntemle tayin yöntemlerini uygular.				
5	IR spektrofotometrik yöntemi çözümler.				

	<b>ECF4145900 Farmakognozi III</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Terpenoit ve uçucu yağ içeren başlıca drogları sınıflandırabilecektir.				
2	Uçucu yağların farmakolojik etkilerini tartışır.				
3	Uçucu yağların toksik etkilerini tanımlar.				
4	Uçucu yağların kullanımlarını ifade eder.				
5	Uçucu yağların ticari değerini değerlendirdir.				

	<b>ECF4146000 Farmakognozi Uygulama III</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Uçucu yağ içeren droglardan uçucu yağ eldesini planlayabilir.				
2	Uçucu yağ taşıyan droglerin kalitatif analizlerini kromatografik ve spektroskopik yöntemlerini kullanarak yapar.				
3	Uçucu yağ içerisinde bulunan maddelerin spesifik tayinlerini tasarlayabilir.				
4	Bitkisel çay analizlerini kalitatif olarak planlayabilecektir.				
5	Bitkisel çay analizlerini yapar.				

	<b>ECF4146100 Farmasötik Teknoloji III</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Parenteral formülasyonlar ile ilgili temel bilgileri ve hesaplamaları anlatabilecektir.				
2	GMP ve kalite güvence konularında güncel yaklaşımları değerlendirebilir.				
3	Göz, kulak ve burun preparatlarının formülasyonu ile ilgili bilgileri ve hesaplamaları yapar.				
4	Steril alan tasarımını ve sterilizasyon konularını tanımlayabilecektir.				
5	Farmasötik ambalaj malzemelerini ve ilaçlarda geçimsizlik konularını değerlendirebilir.				

	<b>ECF4146200 Farmasötik Teknoloji Uygulama III</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Izotonik çözelti hazırlanmasında kullanılan hesaplama yöntemlerini değerlendirebilir.				
2	Parenteral preparatları hazırlayabilir.				
3	Göz-kulak ve burun preparatlarının hazırlanmasındaki önemli noktaları tanımlar.				
4	Parenteral preparatların hazırlanmasında ve sterilizasyonunda kullanılan cihazları tanımlar.				
5	Otoklav ve etüvün çalışma prensibini açıklar.				

	<b>ECF4146400 Farmakoterapi</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Sık karşılaşılan hastalıklarda kullanılan ilaçları değerlendirir.				
2	Bu ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini özetler.				
3	Aşilar, toksikoidler, immun globulinler ile radyolojik tanıda kullanılan ilaçlar ve radyofarmasötikleri değerlendirdir.				
4	Reçete, farmakovijans bilgisini kazanır.				
5	Akılçılık kullanımı bilgilerini özetler.				

## EK-10. İ.M.Ü ECZACILIK FAKÜLTESİ V. SINIF 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ



### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRENİM ÇİKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



#### 5.SINIF (GÜZ YARIYILI)

Sevgili Öğrencimiz,

Fakültemizin 2019 yılında eğitim kalitemizi daha da ileriye taşımak üzere geliştirilen kalite çalışmaları kapsamında, bu yarıyıl boyunca almış olduğunuz derslerin tarafınızca değerlendirilmesi için aşağıdaki anket hazırlanmıştır. 'Bologna Süreci'nin önerileri doğrultusunda her ders için tanımlanmış olan öğrenim çıktılarının yarıyıl boyunca hangi oranda karşılandığını 0-3 arasındaki skorlarla belirlemeniz, sonraki dönemlerde yapılacak düzenlemeler için oldukça önemlidir. Ders öğrenim çıktıları sizlerin bu ders sonunda hangi konularda bilgi, beceri ve donanıma sahip olmanız gerektiğini gösterir. Vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	<b>FCF5110014 Bitirme Projesi</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Derleme yazmayı öğrenir.				
2	Grup çalışmasını öğrenir.				
3	Elde ettiği sonuçları yorumlar.				
4	Araştırma yürütür.				
5	Bu ders sonunda öğrenci, araştırma planları.				

	<b>FCF5110157 Hasta Bilgilendirme</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Hastayı ve hasta yakınını bilgilendirmenin hastalık yönetimindeki önemini ve temel prensiplerini yorumlayabilecektir.				
2	Hasta danışmanlığının hastalık yönetimindeki önemini açıklar.				
3	Farmakoterapi ve hastaya yaklaşım ve kronik bakım bilgilerini birlestirebilecektir.				
4	Geriatrik ve pediatrik hastalıkları ve tedavi planlarını tartıĢır.				
5	Kronik hastalıkları, belirtilerini ve tedavi yaklaĢımlarını açıklar.				

	<b>FCF5110158 Dermokozmetik</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Kozmetikte iyi imalat uygulamalarını ve kozmetik yönetmeliklerini değerlendirebilecektir.				
2	Deriyi ve derinin yapısını açıklayabilecektir.				
3	Kozmetik hammaddeleri sınıflandırabilecektir.				
4	Farklı amaçlarla kullanılan dermokozmetikleri hazırlayabilecektir.				
5	Kozmetik ürünlerin kalitelerini değerlendirebilecektir.				

<b>ECF5110009 Eczane İşletmeciliği</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Eczane açılırken yapılması gereken bürokratik işlemleri planlayabilecektir.				
2 Eczane iç düzeninin sağlanması için gerekli olan personeli ve bilişim sistemlerini denetler.				
3 Eczane işletmesinde yapılacak olan mali ve hukuki işlemleri değerlendirebilecektir.				
4 Eczanede kullanılan kanuni belgelerin kullanım alanlarını ve hukuki sorumluluklarını yorumlar.				
5 Eczanede kullanılan sistemlerin içeriklerini ve denetimini yorumlar.				

<b>ECF5110013 Klinik Uygulamalar</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Yatan hastanın ilaç ve endikasyon eşleştirmesini yapabilir.				
2 Hastanın laboratuvar değerlerini, hastalık ve ilaç kullanım açısından yorumlayabilir.				
3 İlaç kaynaklı sorunları tespit edebilir.				
4 İlaç etkileşimleri ve muhtemel advers ilaç reaksiyonlarını araştırıp yorumlayabilir.				
5 İlaç istem ve onay süreçlerini takip edebilir.				

<b>ECF5110161 Farmakoekonomi</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Farmakoekonomik prensipleri yorumlayabilecektir.				
2 Farmakoekonomik analiz yöntemlerini açıklar.				
3 Eczane hizmetlerinin farmakoekonomik boyutunu açıklar.				
4 Farmakoekonomik literatürü çözümler.				
5 Literatür yardımıyla ekonomik model oluşturur.				

<b>ECF5110159 Hastane Eczacılığı</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Hastane eczacılığındaki temel kavramları ve Türkiye'deki hastane eczacılığı uygulamalarını çıkalayabilecektir.				
2 Hastanede eczacının başlıca görev ve sorumluluklarını yorumlar.				
3 Reçeteyi değerlendirebilecektir.				
4 Hastanenin farklı servislerinde hastane eczacılığını deneyimleyecektir.				
5 Poliklinikte eczacılık uygulamalarını değerlendirir.				

<b>ECF5110162 Akılcı İlaç Kullanımı</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 İlaçları fayda/zarar oranına göre değerlendirebilecektir.				
2 Sık kullanılan ilaçları endikasyona göre sınıflandırabilecektir.				
3 İlacın uygun dozunu, kullanım şeklini ve süresini tasarılayabilecektir.				
4 İlaç kullanımı sırasında oluşabilecek hataları saptar.				
5 Muhtemel tedavi süresini sorgular.				

<b>ECF5110163 Sağlık Ekonomisi</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Sağlık ekonomisine ilişkin terminoloji ve temel kavramları tartışabilecektir.				
2 Sağlık hizmetlerinin finansman yöntemleri konusunda derin bilgileri değerlendirebilecektir.				
3 Sağlık sistemleri ve politikalarını ekonomik açıdan karşılaştırabilecektir				
4 Sağlık sistemlerindeki ekonomik politikaları yorumlar.				
5 Sağlık sistemlerinin performans değerlendirmesini yorumlar.				

<b>ECF5110164 Farmasötik Bakım</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Hastalık, sağlık ve farmasötik bakımındaki temel kavramları tanıyalıbilecektir.				
2 Farmasötik bakım sürecinde eczacının rol ve sorumluluklarını yorumlar.				
3 Farmasötik bakım planı oluşturabilecektir.				
4 Aşları, ilaç alerjilerini, ilaç suistimalini ve madde bağımlılığını tanıyalıbilecektir.				
5 Hamilelerde farmasötik bakım planını tartışır.				

<b>ECF5110165 Eczacılıkta AR-GE</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 AR-GE'nin tanımını tartışabilecek ve araştırma- geliştirme yöntemlerini karşılaştırbilecektir.				
2 İlaç sektöründe inovasyon ve bunun üniversite ile devlet iş birliğine etkisini tartışabilecektir.				
3 AR-GE harcamalarını ve bunda rol alan ulusal politikaları tartışabilecektir.				
4 AR-GE çalışmalarında ulusal teşvik programlarını yorumlar.				
5 AR-GE çalışmalarında ulusal politikaları sorgular.				

<b>ECF5110166 Klinik Araştırmalar</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Klinik araştırmalar tanımlarını değerlendirebilecektir.				
2 Klinik çalışmalarda elde edilen verileri formüle edebilecektir.				
3 Verileri biyoistatistik olarak değerlendirir.				
4 Verilerden hareketle sonuç raporu hazırlar.				
5 Klinik faz çalışmalarını sınıflandırır.				

<b>ECF5110167 Ruhsatlandırma</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Ruhsatlandırma işlemlerini değerlendirebilecektir.				
2 Ulusal ve uluslararası rustalandırma koşullarını karşılaştırbilecektir.				
3 Patent, marka, endüstriyel tasarım gibi kavramları tanımlayabilecektir.				
4 Patent dosyasında bulunması gereken evrakları tanımlar.				
5 Patent ve marka ile ilgili uluslararası anlaşmaları açıklar.				

<b>FCF5110168 Biyoteknolojik Ürünler ve Biyobenzer İlaçlar</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Biyoteknolojiyi ve Rekombinant DNA teknolojisini açıklayabilecektir.				
2 Peptid ve protein yapısındaki biyoteknolojik ürünleri sınıflandırabilecektir.				
3 Biyobenzer ilaçları tanımlayabilecektir.				
4 Biyoteknolojik ilaçlardaki yeni gelişmeleri, güvenlik, etik konularını aktarabilecektir.				
5 Biyoteknolojik ilaçlar ile ilgili yeni teknolojileri anlatır.				

<b>FCF5110169 İlaç Etkileşmeleri</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 İlaç etkileşme mekanizmalarını sınıflandırabilecektir.				
2 Farmakovijilansın önemini anlatabilecektir.				
3 İlaç-ilaç etkileşmelerini sınıflandırabilecektir.				
4 İlaç-besin etkileşmelerini değerlendirebilecektir.				
5 İlaç-besin etkileşmelerinin önlenmesinde alınması gereken tedbirleri aktarır.				

<b>FCF5110171 Endüstride Eczacılık</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 İlaç endüstrisindeki temel işlemleri tanımlayabilecektir.				
2 Kalifikasyon ve validasyon konularını endüstri eczacısı gibi değerlendirebilecektir.				
3 İlaç endüstrisindeki PAT, QbD gibi kavramları yorumlayabilecektir.				
4 Ambalajlama teknolojilerini ayırt edebilecektir.				
5 Kalite güvence ile ilgili tüm kavramları tanımlayabilecektir.				

<b>FCF5110172 Nutrisyonel Eczacılık</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 Eczacılıkta kullanılan nutrasötikleri sınıflandırabilecektir.				
2 Nutrasötiklerin fizyolojik etkilerini karşılaştırabilecektir.				
3 İlaç etkili nütrasötikleri tanır.				
4 Nutrasötiklerin ekonomik önemini tartışabilecektir.				
5 Nütrasötikleri ticari şekillерini örnekler.				

<b>FCF5110173 İlaç Dışı Ürünler</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 İlaç dışı ürünlere ait terimleri açıklar.				
2 Medikal cihaz ve tıbbi ürünlerini ayırt edebilecektir.				
3 İlaç dışı olup kimyasal madde içeren ürünleri sınıflandırabilecektir.				
4 Diagnostik ürünleri (şeker ölçüm cihazı, tansiyon aleti, steteskop, derece, otoskop ve oftalmoskop tanımlar.				
5 İtriyat ürünlerini açıklar.				

	<b>FCF5110174 İlaçta Pazarlama</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	İlacın piyasadaki pazarını yapılandırabilecektir.				
2	İlaç sektöründe pazarlama ve satış tasarılayabilecektir.				
3	İlaç pazarlama bilgi sistemlerini kullanabilecektir.				
4	RxMedia'yi tanır.				
5	Medula'yı tanır.				

	<b>FCF5110175 Sağlık Mevzuatı</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Sağlık mevzuatının kendisiyle ilgili kısımlarının bilincine sahip olur.				
2	Hukuki sorumlulukları değerlendirebilecektir.				
3	Etki sorunları değerlendirebilecektir.				
4	Yeni sağlık uygulamaları hakkında bilinc sahibi olur.				
5	Yeni sağlık uygulamalarını özetler.				

	<b>FCF5110176 Eczane Pazarlama ve Satış Yönetimi</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Yönetim biliminin temel prensiplerini eczanedede pazarlama ve satış uygulamaları ile birleştirebilecektir.				
2	Pazarlama ve satış yönetimini güçlendirecek uygulamaları tartışabilecektir.				
3	Eczacılık sektöründeki yenilikleri ve güncel bilimsel yayınları eczanedede pazarlama ve satış yönetiminin geliştirmek için kullanabilecektir.				
4	Güncel bilimsel yayınları, eczanesinde pazarlama ve satış yönetiminin güçlendirmek amacıyla değerlendirir.				
5	Hedefindeki eczanedede nasıl bir pazarlama ve satış yönetimi planı hazırlayacağı konusunda tahminde bulunur.				

	<b>FCF5110177 Sağlık İletişimi ve Medya</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlayabilecektir.				
2	Medyadaki temel kavramları ve medyanın sağlık iletişimindeki önemini açıklayabilecektir.				
3	Farklı medya mecralarındaki sağlık iletişim çalışmalarını değerlendirebilecektir.				
4	Medikal dergilerdeki sağlık haberlerini diğer medya mecralarındakilerle karşılaştırır.				
5	Yerel medya ve sosyal medya mecralarında sağlık haberleri hazırlar.				

<b>FCF5110178 İlaç Endüstrisinde Lab. Uygulamaları</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ICH, FMA, FDA, GMP, GLP ve Farmakope gibi uluslararası organizasyon ve kılavuzları değerlendirebilecektir.				
2	İlaç etkin maddesi geliştirilmesi, üretimi ve analizini ayırt edebilecektir.				
3	Formülasyon çalışmalarını ve farmakope testlerini planlayabilecektir.				
4	Formülasyon ve farmakope analizlerinde kromatografik cihazları uygular.				
5	Formülasyon ve farmakope analizlerinde spektrometrik cihazları uygular.				

<b>FCF5110179 Adli Toksikoloji</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Adli toksikolojinin esaslarını yorumlayabilecektir.				
2	Adli toksikolojide analitik yöntemleri değerlendirebilecektir.				
3	Zehirlenmelerde post mortem değerlendirmeleri tartışabilecektir.				
4	Post mortem zehirlenmelerde zehiri tanımlar.				
5	Post mortem zehirlenmelerde analiz verilerini değerlendirir.				



# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2018



Aralık 2018

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Göztepe Mah. Atatürk Cad. No: 40 Beykoz/İstanbul

<http://eczacilik.medipol.edu.tr>