

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ**  
**HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı-Soyadı :  
Okul Numarası :  
Uygulama Alanı :

Tarih :

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan Dağılımı	Değerlendirme
<b>A-Veri Toplama (25 puan)</b>		
Bütüncül yaklaşım doğrultusunda çocuk ve ailesinin gereksinimlerine yönelik yeterli ve doğru veri toplama	10	
Verileri nedenleriyle birlikte yazma ve doğru yorumlama	5	
Günlük yaşam aktivitelerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alma	5	
Verileri temel alarak gereksinimleri öncelik sırasına göre belirleyebilme	5	
<b>B- Tanılama (25 puan)</b>		
Çocuk ve ailesinin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5	
Hemşirelik tanılarının etiyoloji ve belirti/bulgularını belirleyebilme	5	
Hastaya özgü ve tanı ile ilgili hedef belirleyebilme	5	
Hedeflerin açık ve ölçülebilir olması	10	
<b>C- Planlama/Uygulama (20 puan)</b>		
Çocuk ve ailesinin gereksinimlerine uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım planlayabilme	10	
Çocuk ve ailesinin gereksinimlerine uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakımı uygun kaynaklar/araç-gereç kullanarak uygulayabilme	10	
<b>D- Değerlendirme (15 puan)</b>		
Hedefe ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirebilme	4	
Sonuçları çocuk ve aile ile tartışma	4	
Sonuçları uygun şekilde kayıt etme	3	
Değerlendirme sonuçlarını veri olarak kullanarak tekrar planlama yapabilme	4	
<b>E- Diğer (15 puan)</b>		
Kuramsal bilgiyi tartışabilme	10	
Hastanın kullandığı ilaçlar ile ilgili bilgi	5	
<b>TOPLAM PUAN 100</b>		

**DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ / REHBER HEMŞİRE**

Adı-Soyadı:  
İMZA:

**ÖĞRENCİ HEMŞİRE**

Adı-Soyadı:  
İMZA:

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ**  
**PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı-Soyadı :  
Okul Numarası :  
Uygulama Alanı :

Tarih :

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir	Yetersiz
<b>A- BİREYSEL ÖZELLİKLER (18 puan)</b>			
Çalışma saatlerine uyar.	2	1	0
Profesyonel görünümüne dikkat eder.	2	1	0
Üniforma düzenine dikkat eder.	2	1	0
Sorumluluk alabilir.	2	1	0
Öğrenmeye isteklidir.	2	1	0
Kaynakları verimli ve yerinde kullanır.	2	1	0
Eleştirilere açıktır.	2	1	0
Zamanı etkin kullanır.	2	1	0
Eksiklerini fark eder ve geliştirmek için çaba gösterir.	2	1	0
<b>B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER (14 puan)</b>			
Bakım verdiği hasta/sağlıklı çocuk ve ailesinin sorunlarına ve gereksinimlerine uygun yanıt verebilecek iletişim ortamını sağlar.	2	1	0
Sağlık ekibinin diğer üyeleri ile işbirliği yapar.	2	1	0
Düşüncelerini açıkça ifade edebilir.	2	1	0
Kritik bir durum karşısında doğru bireylerle iletişim kurar.	2	1	0
Ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	2	1	0
Arkadaşları ile olumlu iletişim sağlar.	2	1	0
Öğretim elemanı/rehber hemşire ile etkin iletişim kurar.	2	1	0
<b>C-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (14 puan)</b>			
Sorunu doğru saptar.	2	1	0
Sorun çözümüne yönelik bilgi toplar ve seçenekler üretir.	2	1	0
Sorun karşısında neden-sonuç ilişkisini kurabilir.	2	1	0
Alternatif seçeneklerle karşılaştığında doğru karar verebilir.	2	1	0
Verdiği kararın etkileri ve sonuçlarını analiz eder.	2	1	0
Gerektiğinde görev dağılımı yapabilir.	2	1	0
Eleştirel ve kritik düşünme becerisini kullanır.	2	1	0
<b>D- TEMEL HEMŞİRELİK BECERİLERİNİ UYGULAMA (14 puan)</b>			
Bu bölümü Hemşirelik Temel Becerileri Listesi'ni göz önüne alarak 14 puan üzerinden değerlendiriniz.			

<b>E- SAĞLIKLI/HASTA BİREYİN BAKIMI SÜRECİ (18 puan)</b>			
Gözlem, görüşme, fizik muayene gibi veri toplama yöntemlerini kullanarak, çocuk ve ailesine ilişkin verileri toplar.	2	1	0
Günlük izlem formunu etkin şekilde kullanır.	2	1	0
Çocuğun mevcut ve olası sorunlarına yönelik hemşirelik tanısını belirler.	2	1	0
Hemşirelik tanısını öncelik sırasına koyar.	2	1	0
Hemşirelik tanısına uygun ölçülebilir hedefler oluşturur.	2	1	0
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlar.	2	1	0
Planlanan bakım girişimlerini uygular.	2	1	0
Bakım girişimlerini değerlendirir.	2	1	0
Değerlendirme sonuçlarına göre yeniden bakım planlayabilir.	2	1	0
<b>F-SAĞLIK/HASTA EĞİTİMİ (10 puan)</b>			
Bakım verdiği çocuk ve ailesinin eğitim gereksinimine ilişkin veri	2	1	0
Sağlıklı/hasta çocuk ve ailesinin gereksinimi olan eğitimi	2	1	0
Sağlık eğitimini planlar.	2	1	0
Sağlıklı/hasta çocuk ve ailesine eğitim verir.	2	1	0
Sağlıklı/hasta çocuk ve ailesine verdiği eğitimi değerlendirir.	2	1	0
<b>G- GENEL KLİNİK GÖZLEM (12 puan)</b>			
Vaka izlemi doğrultusunda hazırladığı hasta bakımına ilişkin sunum yapar.	2	1	0
Teorik bilgisini klinik uygulamalarına aktarır.	2	1	0
Hastasının tanısına ilişkin tıbbi durumunu açıklar.	2	1	0
Hastasının ilaçlarını ve etkilerini açıklar.	2	1	0
Haftaya özgü klinik uygulama hedefini gerçekleştirir.	2	1	0
Vaka sunumlarına aktif katılır.	2	1	0
<b>TOPLAM PUAN</b>	<b>100</b>		

**DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ / REHBER HEMŞİRE**  
Adı-Soyadı:

İMZA:

**ÖĞRENCİ HEMŞİRE**  
Adı-Soyadı:

İMZA: