



## KLİNİK UYGULAMA HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU

(4.SINIF)

Öğrencinin Adı-Soyadı :  
Okul Numarası :

Tarih :  
Uygulama Alanı :

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan Dağılımı	Değerlendirme
<b>A-Veri Toplama (25 puan)</b>		
Bütüncül yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplayabilme	10	
Verileri nedenleriyle birlikte yazma ve doğru yorumlayabilme	5	
Günlük yaşam aktivitelerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alabilme	5	
Verileri temel alarak gereksinimleri öncelik sırasına göre belirleyebilme	5	
<b>B- Tanılama (25 puan)</b>		
Hemşirelik tanılarının etiyoloji ve (objektif/subjektif) belirti/bulgularını belirleyebilme	5	
Öncelikli hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5	
Hastaya özgü ve tanı ile ilgili hedef belirleyebilme	5	
Açık ve ölçülebilir hedefler belirleyebilme	5	
Gerçekçi ve ulaşılabilir hedefler belirleyebilme	5	
<b>C- Planlama/Uygulama (20 puan)</b>		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım planlayabilme	10	
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakımı uygun kaynaklar/araç-gereç kullanarak uygulayabilme	10	
<b>D- Değerlendirme (16 puan)</b>		
Hedefe ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirebilme	4	
Sonuçları birey/aile ile tartışabilme	4	
Sonuçları uygun şekilde kayıt edebilme	4	
Değerlendirme sonuçlarını veri olarak kullanarak tekrar planlama yapabilme	4	
<b>E- Diğer (14 puan)</b>		
Kuramsal bilgiye ulaşabilme	7	
Hastanın kullandığı ilaçlar ile ilgili bilgiye ulaşabilme	7	
<b>TOPLAM PUAN</b>		

\*Zamanında teslim edilmeyen raporlar değerlendirme kapsamına alınmayacaktır.



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ / REHBER HEMŞİRE Adı-Soyadı:**

**İmza:**