



**KLİNİK UYGULAMA PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**  
**2.SINIF**

Öğrencinin Adı-Soyadı :  
Okul Numarası :

Tarih :  
Uygulama Alanı :

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ*					
<b>A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)</b>					
Birey/hasta teslimine katılarak çalışma saatlerine uyabilme	0	1	2	3	4
Profesyonel görünüme sahip olabilme	0	1	2	3	4
Sorumluluk alabilme	0	1	2	3	4
Karar verme ve sorun çözebilme	0	1	2	3	4
Eksiklerini ve hatalarını fark edebilme ve geliştirmek için çaba gösterebilme	0	1	2	3	4
<b>B- Etik Davranışlar (16 puan)</b>					
Bireyin tıbbi ortam ve uygulamalar nedeniyle zarar görmesini önleyebilme	0	1	2	3	4
Bireyin inanç, değer ve gereksinimlerini göz önünde bulundurabilme	0	1	2	3	4
Tüm bireylerin eşit haklara sahip olduğu bilinciyle bakım verebilme	0	1	2	3	4
Bireyin mahremiyetini ve kişisel bilgilerinin gizliliğini sağlayabilme	0	1	2	3	4
<b>C- Kişilerarası İlişkiler (16 puan)</b>					
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim kurabilme	0	1	2	3	4
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim kurabilme	0	1	2	3	4
Arkadaşları ile iletişim kurabilme	0	1	2	3	4
Öğretim elemanı/rehber hemşire ile iletişim kurabilme	0	1	2	3	4
<b>D- Temel Hemşirelik Becerilerini Uygulama (20 puan)</b>					
Bakım malzemelerini düzenli, temiz, eksiksiz hazırlama ve yerine bırakabilme	0	1	2	3	4
İşlem öncesi bireye gerekli açıklamayı yapabilme	0	1	2	3	4
Aseptik tekniği kullanabilme	0	1	2	3	4
İşlemlerde doğru ilkeyi uygulayabilme	0	1	2	3	4
Uygulamanın hasta yönünden etkisini değerlendirebilme	0	1	2	3	4
<b>E- Sağlık/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (28 puan)</b>					
Bireyin tıbbi tanısını, laboratuvar bulgularını ve kullandığı ilaçları açıklayabilme	0	1	2	3	4
Birey ile ilgili veri toplayabilme	0	1	2	3	4
Bireyin öncelikli sorunlarını belirleyebilme	0	1	2	3	4
Bireyin bakımını planlayabilme	0	1	2	3	4
Bireyin bakımını uygulayabilme	0	1	2	3	4
Bakım sürecini değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Birey ve aile eğitimi verebilme	0	1	2	3	4
<b>TOPLAM PUAN</b>					

**DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ / REHBER HEMŞİRE Adı-Soyadı:**  
**İmza:**