

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA OKUTULACAK DERSLER/VERİLECEK STAJLAR İLE İLGİLİ DÜZENLEMELER

Dersin/Stajın Adı	Sınıf	Açıklama
Göz Hastalıkları	5	-Staj süresi 3 haftadan 2 haftaya indirilecek. -Staj konuları mevcut durumunu koruyacak.
Kardiyoloji	4	-Kardiyoloji/KVC Stajı süresinin 4 (dört) haftaya çıkarılması -Sistemik hastalıkların kardiyovasküler sistem üzerindeki etkileri ve kalp destekleyici cihazlar ve kalp nakli konular staj programından kaldırılması. -Miyokardit ve kardiyomiyopatiler konuları birleştirilmesi. -Kapak hastalıklarında cerrahi dersinin süresi 1 (bir) saate indirilmiştir. -Arter ve ven yaralanmaları konusu programa eklenmiştir. -Dönem-III, Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları ders kurulunda anlatılan konuların aynen devam etmesi.
Kadın Doğum Hastalıkları	4	-Staj süresinin 7 (yedi) haftadan 6 (altı) haftaya indirilmesi.
Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Stajı	4	-Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Staj süresinin 4 (dört) haftaya çıkarılması, -Staj değerlendirmelerinde “Öğrenci Karnesi-Check List” oluşturularak, kullanılması planlanmıştır. -Temel Hekimlik Uygulamaları başlıklı ders (T+U) anlatılması kararlaştırılmıştır. -Laringeal Obstraksiyon, Ürtiker ve Anjiyoödem, Bronşit ve Bronşiyolit, Alerjik Fibrozis konularının anlatılması, ÇEP’ e uyumlu hale getirilmesi, -Bronşektazi ve Abse dersinin isminin Bronşektazi ve Akciğer Absesi olarak değiştirilmesi, -Semptomlar dersinin “Göğüs Hastalıklarında Semptom ve Belirtileri” olarak değiştirilmesi, -Akciğer Ödemi dersinin isminin “ARDS ve Akciğer Ödemi” olarak değiştirilmesi,
Acil Yardım	1	-Dönem-I’ de anlatılan “Temel Yaşam Desteği” dersini uygulamalı yapılması,
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	-Dönem-V’ de anlatılan Kazalar, Sıcak Çarpması, Donmalar, Dissemine Intravasküler Koagülasyon, Dekompresyon Hastalığı, Komalar konularının çıkarılması, -Beyin Ölümü ve Organ Donör Bakımı, Acil ve Masif Kan Transfüzyonu, Anafaksi, Oksijen Tedavisi, Enteral ve Parenteral Beslenme, Suda Boğulma ve Reanimasyon ders konularının Dönem-V eğitim programına eklenmesi,

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	Dönem-IV öğrencilerinin PDÖ sayısının arttırılması, 4'ten 8'e çıkarılması, -Sözlü sınavının yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde yapılması, -Haftalık ara sınav yapılması, -Öğrencilere olgu sunumu veya konu anlatımı yaptırılması, -Sınav değerlendirilmesinde parametre katkılarının; -PDÖ Performansı: %10 -Ara Sınav Ortalaması: %10 -Sunum Hazırlama ve Sunum Performansı: %10 -Sözlü Sınav: %40 -Yazılı Sınav: %30
Deri ve Zührevi Hastalıkları	5	-Programa; -Liken Planus ve Pitriazis Rosea, -Vitiligo Hastalığı, -Deri Tümörleri, -Ürtiker Hastalıkları, -Reaktif dermatozlar ve bağ dokusu hastalıkları, deri bulguları konularının eklenmesi.
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5	-Dönem-V' te 4 (dört) haftalık Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı' nın verilmesi, 2017' de önerilmişti. -Öğrenme yöntemi olarak; sınıf dersi, probleme dayalı öğretim (PDÖ) bağımsız öğrenme, hasta başı eğitimleri, vizitler, klinik ve poliklinik deneyimleri, refleksiyon oturumları, yapılması, -PDÖ kapsamında ele alınan konularla ilgili ara sınav (formatif) notu verilmesine (%10), final sınavında çoktan seçmeli sorular (%20' si analiz-sentez olacak şekilde); açık uçlu sınav (ortak görsel sorularla) CURE sınavı (görsel açık uçlu sınav ile sentez edilebilir) -OSCE, mini klinik sınav için gelecek yıllara yönelik sınav yapılması
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5	-Ders konularında ÇEP'e uymayanların kaldırılması ve GEP (Geliştirilmiş ÇEP)' e yer verilerek yeniden düzenlenmesi,
İç Hastalıkları	4	-Dönem-IV ders programlarının kitapçık şeklinde hazırlanarak, kurul öncesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilere dağıtılması, -Yazılı yapılacak sınav sorularının kurul başlamadan öğretim üyelerinden alınması ve soruların gözden geçirilmesi için komisyon oluşturulması, -Dönem-6 intörn öğrencilerinin bir hafta süreyle -112- noktalarında nöbet tutmasının uygun olacağı,
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	5	-Dönem-V programındaki "Larinks Tümörleri" ve "Nazofarenks Kanseri" konularıBaş Boyun Kanseri başlığı altında anlatılması, -"Nazal Polipozis" konusunun burun tıkanıklıkları dersinde anlatılması,

		-Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları' nda Muayene Yöntemleri teorik dersinin hem teorik hem de uygulamalı olarak işlenmesi,
Tıbbi Patoloji	3	-Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) uyum tablosu oluşturulacak. -Tıbbi Patoloji laboratuvar derslerinin öğrencilerin gruplara ayrılarak, yoklama zorunluluğu ile yapılması, -Kurul sınavında açık uçlu uygulamalı derslere yönelik soruların olması,
Radyoloji	3-5	-Santral sinir sistemi dersleri: SSS, SSS Acil patolojileri, girişimsel radyolojik yaklaşım ve baş-boyun patolojisi dersleri olarak 4 (dört) ayrılması, -ÇEP uyum tablosu oluşturuldu.
Üroloji	3-5	-Dönem-III' te anlatılan "Endoürolojik girişimler ve enstrümantasyon" dersinin "Üriner sistem taş hastalığı" ile değiştirilmesi, -Dönem-V' teki Üroloji Stajının ilk dersleri arasına "Ürolojik Cerrahi Anatomi" dersinin eklenmesi, -Prostat Karsinomu (Etiyoloji, Patogenez,Tanı) ve Prostat Karsinomu (Cerrahi ve Medikal Tedavi) şeklinde 2 (iki) ders saatinde anlatılan derslerin "Prostat Kanseri" başlığıyla 1 (bir) ders saatine çekilmesi, -Dönem-V Üroloji Stajında maket başında mesleki beceri ve eğitimi olarak; "Maket üzerinde transüretal sonda uygulama eğitimi" "maket üzerinde parmakla rektal muayene eğitimi" olarak düzenlenmesi,