



**T.C.**

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**



**KANITA DAYALI TIP STAJ REHBERİ**

**2018 - 2019**

# KANITA DAYALI TIP STAJI

## STAJIN TANITIMI

<b>Eđitim Dönemi</b>	Dönem V
<b>Staj Süresi</b>	2 hafta
<b>Eđitim Yeri</b>	Medipol Üniversitesi
<b>Eđiticiler</b>	Prof.Dr.Osman Hayran, Dr.Ömer Ataç
<b>Eđitim Sorumlusu</b>	Prof.Dr.Osman Hayran

## **KANITA DAYALI TIP STAJI AMACI**

Hekimlik uygulamaları sırasında, var olan en geçerli bilimsel kanıtların, kişisel klinik deneyimler ve hasta değerleri-beklentileri ile uyumlu şekilde kullanılmasının önemini kavratmak; kanıta dayalı uygulamalar için gerekli olan en son ve güncel kanıtlara ulaşma yollarını, gerektiğinde kanıt üretme yöntemlerini öğretmektir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİNİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE TEMEL ROLLERLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

ÖĞRENİM HEDEFİ	İLGİLİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ	TEMEL ROL	TEPDAD GENEL HEKİMLİK BECERİLERİ
		R1- Tıp Doktoru R2-Ekip Çalışanı R3-İletişimci R4-Lider R5-Sağlık Savunucusu R6-Bilim İnsanı R7-Profesyonel	GH1- Analitik Ve Eleştirel Düşünme GH2-Klinik Sorgulama-Akıl Yürütme GH3-Problem Çözme GH4-Bilgiye Ulaşma Ve Kullanma GH5-Yaşam Boyu Öğrenme GH6-İletişim Ve Ekip Çalışması
Tıpta kanıt kavramının anlamını ve önemini açıklar.	PY4, PY5	R1, R6	GH1, GH2
Kanıt hiyerarşisini sayar.	PY5, PY13	R6	GH1, GH2
Kanıt üretme ve var olan kanıtlara ulaşma yollarını sayar.	PY5	R6	GH4, GH5
Veri, enformasyon ve bilgi kavramlarını tanımlar.	PY5, PY13	R3, R6	GH4, GH5
Kanıt üretmek için kullanılan araştırma türlerini sayar.	PY4, PY8	R1, R6	GH2, GH3
Gözlemsel araştırmaları tasarlar.	PY4, PY5, PY9	R1, R6,	GH3, GH6
Deneysel araştırmaların tasarlar.	PY4, PY5, PY9	R1, R6	GH3, GH6
Sağlık ve hastalıkla ilgili ölçütleri tanımlar.	PY8, PY20	R1, R5	GH2,
Meta-analizler ve sistematik derlemeleri yorumlar.	P4, P5	R1,R6	GH1, GH2
Tıbbi araştırma makalelerinde geçen terimlerin anlamını açıklar.	PY13	R1, R3, R6	GH1, GH4, GH5
Hekimlik uygulamaları sırasında ihtiyacı olan kanıtları bulur.	PY5, PY7	R1, R6	GH1, GH4, GH5
Ulusal ve uluslararası kanıta dayalı tıp veri tabanlarına ulaşır ve kullanır.	PY5, PY7	R1, R6	GH1, GH4, GH5
Meta-analiz makalelerinin analizini yapar.	PY9	R1, R6	GH1, GH3
Sistematik derleme hazırlar.	PY9	R1, R6	GH1, GH5

ÖĞRENİM HEDEFİ	İLGİLİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ	TEMEL ROL	TEPDAD GENEL HEKİMLİK BECERİLERİ
		R1- Tıp Doktoru R2-Ekip Çalışanı R3-İletişimci R4-Lider R5-Sağlık Savunucusu R6-Bilim İnsanı R7-Profesyonel	GH1- Analitik Ve Eleştirel Düşünme GH2-Klinik Sorgulama-Akıl Yürütme GH3-Problem Çözme GH4-Bilgiye Ulaşma Ve Kullanma GH5-Yaşam Boyu Öğrenme GH6-İletişim Ve Ekip Çalışması
Aile hekimliği hizmeti sunarken kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve kendi kendine öğrenme yöntemlerini etkin şekilde kullanır.	PY4, PY13, PY14, PY15, PY16, PY17, PY20	R1, R3, R6	GH4, GH5
Hekimlik uygulamalarını yaparken güncel literatürü takip eder.	PY4, PY13, PY14, PY15, PY16, PY17, PY20	R1, R3, R7	GH4, GH5
Araştırma makalelerindeki yöntemlere ilişkin terminolojiyi açıklar.	PY13, PY17	R1, R3, R6	GH4, GH5
Araştırma tasarımı ve yöntemlerini eleştirel gözle değerlendirir.	PY13, PY17	R1, R3, R6	GH1, GH2

### STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Sınav Türü	Yüzdesi
Sözlü Makale Sunum Ve Yorum	%50
Yazılı Sınav	%50

## KANITA DAYALI TIP STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders Adı	Dersin / Uygulamanın Öğrenim Hedefi	Ders Saati / Uygulama Süresi
Kanıt Dayalı Tıp: Veri, Enformasyon, Bilgi Ve Kanıt Kavramları	Kanıt Dayalı Tıp tanımını yapar.	6/0
	Kanıt, veri, enformasyon, bilgi arasındaki farkı açıklar.	
Kanıt Üretme: Gözlemsel Araştırmalar	Gözlemsel araştırma türlerini sayar.	4/3
	Gözlemsel araştırma planlar.	
Kanıt Üretme: Deneysel Araştırmalar	Deneysel araştırma türlerini sayar	4/3
	Deneysel araştırma planlar	
Kanıt Bulma: Uluslararası Veri Ve Bilgi Kaynakları	Güvenilir tıbbi bilgi kaynaklarını sayar.	4/3
	En güncel bilgilere ulaşır.	
Sistemik Derlemeler	Sistemik derleme mantığını açıklar.	4/3
	Sistemik derlemeleri okuyar.	
Meta-Analizler	Meta-analiz mantığını açıklar.	4/3
	Meta-analiz makalesini yorumlar.	
Risk Hesapları	Araştırmalarda hesaplanan çeşitli risk kavramlarını tanımlar.	4/3
	Sık kullanılan risk hesaplarını yapar.	
Duyarlılık, Seçicilik, Prediktif Değer Hesapları	Duyarlılık, seçicilik tanımlarını yapar.	4/3
	Tabı testlerinin prediktif değerini hesaplar.	
Geçerlilik, Güvenilirlik, Araştırmalarda Yapılan Hatalar	Geçerlilik ve güvenilirlik ölçme yöntemlerini sayar.	4/3
	Araştırma hatalarını denetler.	
Staj Sonu Değerlendirme		

## **KANITA DAYALI TIP STAJI İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

1. [www.cochranelibrary.com](http://www.cochranelibrary.com)
2. Hayran O, Özbek H. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler (SPSS Uygulama Örnekleri ile Genişletilmiş 2. Baskı) Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017
3. Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 5<sup>th</sup> ed., 2018.
4. Goodman MS. Biostatistics for Clinical and Public Health Research. Routledge, New York, 2017.
5. Bruce N. Quantitative Methods for Health Research : a practical interactive guide to epidemiology and statistics. Second ed., NJ:Wiley, 2018.
6. Greenhalgh T, SEP How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. Wiley, BMJ Books, 2014.