



## AMAÇ

İstanbul Medipol Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği Programının amacı erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişim ve eğitimlerine odaklanan mesleki açıdan donanımlı, araştırmacı yönü kuvvetli, çocukların ilgi, ihtiyaç ve sorunlarına duyarlı, onlarla ilgili toplumsal sorunlara çözüm arayışı içinde olan eğitimcileri yetiştirmenin yanısıra ülkemizde ve dünyada erken çocukluk eğitimi araştırmalarına ve politikalarına yön veren akademisyen ve araştırmacılar yetiştirmektir.

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Türkiye Yüksek Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesi Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri temel alanında yer almaktadır.

## BİLGİ

### Kuramsal/ Olgusal

- PY1. Erken çocukluk eğitimi alanındaki bilimsel ve güncel kuram, kavram ve uygulama bilgilerine sahiptir.  
PY2. Erken çocukluk eğitimi alanındaki kavramlar arası ilişki kurar, bilgiyi transfer eder, eleştirir, bilimsel olarak değerlendirir ve test eder.  
PY3. Erken çocukluk eğitimi alanındaki bilgilerini ileri düzeyde okuma ve araştırmalar yaparak bilgilerini günceller, geliştirir ve yeni bilgilere ulaşır.  
PY4. Erken çocukluk eğitimi alanında uygulanan öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ve ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.  
PY5. Çocukların gelişimsel özelliklerini, öğrenme özelliklerini ve öğrenme güçlüklerini bilir.  
PY6. Kendi kültürünü ve diğer kültürleri tanır.

## BECERİLER

### Bilişsel/ Uygulamalı

- PY7. Erken çocukluk eğitimi ile ilgili olayları ve sorunları bilimsel olarak inceler, analiz eder, yorumlar ve çözüm önerileri geliştirir.  
PY8. Erken çocukluk dönemi gelişimsel özellikleri ve bireysel farklılıklarına göre uygun öğretim stratejileri, yöntemleri ve teknikleri uygular.  
PY9. Çocukların gelişimleri açısından uygun ve ihtiyaçlarına yönelik öğrenme ortamlarını düzenler, eğitim materyalleri tasarlar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  
PY10. Çocukların gelişim ve öğrenmelerini bütüncül bir yaklaşımla ve bilimsel tekniklerle değerlendirir.

## YETERLİLİK

### Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- PY11. Erken çocukluk dönemi ile ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, toplumsal veya güncel sorunlara duyarlılık gösterir, çözümü için çalışır.  
PY12. Kendi yeterliliklerini, güçlü ve zayıf yönlerini bilir, zayıf yönlerini geliştirir.

### Öğrenme Yetkinliği

- PY13. Sahip olduğu bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır, öğrenme gereksinimlerini belirler, yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirir.  
PY14. Kişisel ve mesleki yeterliliklerini geliştirmek için bilgiye ulaşma yollarını etkin olarak kullanır.

### İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- PY15. Sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım gösterir.  
PY16. Topluma hizmet bilinciyle proje veya etkinlikler uygular alanıyla ilgili kişilerle birlikte çalışır.  
PY17. İnsan hakları, çocuk hakları ve demokrasi bilinciyle mesleki ve bilimsel açıdan etik değerlere uygun davranışlar sergiler ve topluma örnek olur.  
PY18. Türkçeyi etkin ve kurallarına uygun olarak kullanarak çevresiyle etkili iletişim kurar.  
PY19. Yabancı bir dili etkili şekilde kullanarak alanıyla ilgili kişilerle iletişim kurar.

### Alana Özgü Yetkinlik

- PY20. Erken çocukluk eğitiminde kalite yönetimi uygular, güvenli eğitim ortamı sağlar, çevreyi korur.  
PY21. Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen ulusal ve evrensel duyarlılıklara sahiptir, kendi yasal görev, hak ve sorumluluklarını bilir ve bunlara uygun davranır.